

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна

Должность: Начальник учебно-методического управления

Дата подписания: 10.11.2022 09:46:39

Уникальный программный ключ:

3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e4767f4223223

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

ОДОБРЕНО

На заседании

Ученого совета БашГУ

Протокол № 8 от «02» марта 2022 г.

Ректор

УТВЕРЖДАЮ



СОГЛАСОВАНО

Уфимский Институт биологии ФГБНУ

«Уфимский федеральный исследовательский
центр Российской академии наук»,

лаборатория почвоведения

Главный научный сотрудник, д-р. биол. наук,
доцент /Р.Р. Сулейманов/



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки (специальность)

05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки

Природные и социально-экономические территориальные системы: прогнозирование,
планирование, управление

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Для приема: 2022

Уфа – 2022 г.


Составитель (составители):

Бакиева Э.В. канд. пед. наук, доцент кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем

Фаронова Ю.В. канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Вильданов И.Р. старший преподаватель кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем

Образовательная программа утверждена на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол от « 28 » февраля 2022 г. № 7

Декан  / Нигматуллин А.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Основные понятия и сокращения
- 1.2. Цель образовательной программы
- 1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)
- 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 2.3. Формы обучения
- 2.4. Язык образования
- 2.5. Объем образовательной программы
- 2.6. Срок получения образования

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)
- 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график (в виде приложений)
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (в виде приложений)
- 4.4. Практическая подготовка
- 4.5. Программа государственной итоговой аттестации (в виде приложений)
- 4.6. Оценочные средства (в виде приложений)
 - 4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам (в виде приложений)
 - 4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (в виде приложений)

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)
- 5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)
- 5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)
- 5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы
- 6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

РАЗДЕЛ 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

- 7.1. Рабочая программа воспитания
- 7.2. Календарный план воспитательной работы

Приложение № 1

Приложение № 2

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные понятия и сокращения

БашГУ – Башкирский государственный университет.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

1.2. Цель образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 05.03.02 География и направленности (профилю) (специализации) «Природные и социально-экономические территориальные системы: прогнозирование, планирование, управление» и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цели образовательной программы – подготовка работников для выполнения проектно-производственной (проектно-изыскательной), организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

Основная трудовая функция, к выполнению которой готовятся работники (согласно профстандарту):

Подготовка аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами:

1. Отбор и систематизация информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами.

2. Проведение комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями);

Приказа Минобрнауки России от «7» августа 2020 г. № 889 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География» (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Профессионального стандарта 10.013 «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2020 г. № 954н

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки, – «Природные и социально-экономические территориальные системы: прогнозирование, планирование, управление».

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

2.3. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, заочной формах обучения.

2.4. Язык образования

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом БашГУ.

2.5. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Объем образовательной программы, реализуемый при ускоренном обучении составляет – не более 80 з.е.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), что соответствует 27 астрономическим часам.

2.6. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 05.03.02 География, приведен в Приложении № 1, перечень соответствующих трудовых функций представлен в Приложении № 2.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Проектно-производственный (проектно-изыскательный)	1. Осуществление качественной и количественной оценки состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; 2. Определение кризисных состояний природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, определение степени их несоответствия нормам (средним значениям параметров), проведение оценки степени остроты кризисной ситуации; 3. Определение территориальной локализации кризисных состояний природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; 4. Моделирование развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе современных методов исследования
	организационно-управленческий	1. Управление, прогнозирование, планирование природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе методов пространственного анализа; 2. Организация и проведение комплексной

		<p>диагностики состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях планирования, прогнозирования, управления данными системами;</p> <p>3. Разработка текстовых и графических материалов в целях планирования, прогнозирования, управления природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе моделей их развития;</p> <p>4. Разработка предложений по преодолению кризисных ситуаций, возникающих в развитии природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;</p> <p>5. Разработка предложений по развитию природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;</p> <p>6. Применение нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых актов в сфере использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных в целях планирования, прогнозирования, управления природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;</p> <p>7. Организация работы с научно-технической документацией в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг в целях планирования, прогнозирования, управления природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;</p> <p>8. Организация работы с научно-технической документацией в области стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра в целях планирования, прогнозирования, управления природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>
	научно-исследовательский	<p>1. Анализ и систематизация географической информации о природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных системах;</p> <p>2. Определение показателей, отражающих состояние природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;</p> <p>3. Проводить исследования основных закономерностей функционирования и развития</p>

		<p>природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;</p> <p>4. Проводить сравнительный анализ показателей состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с применением геоинформационных систем;</p> <p>5. Формировать базы данных, проводить сравнительный анализ показателей состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с применением стандартного и специализированного программного обеспечения;</p> <p>6. Формировать базы данных, проводить сравнительный анализ показателей состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с применением знаний об источниках пространственных данных и статистической информации;</p> <p>7. Применять методы пространственного анализа, географического районирования, комплексной диагностики природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>
--	--	---

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 процентов общего объема образовательной программы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлены на сайте <http://www.bashedu.ru/sveden/education>

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены на сайте <http://rpd.bashedu.ru/node/2148>

4.4. Практическая подготовка

В Университете устанавливаются виды, типы, способы и формы проведения практической подготовки.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Университете (филиале);
- в профильной организации.

Виды практической подготовки:

- учебная практика;
- производственная практика;
- проведение практических занятий (в соответствии с рабочей программой дисциплин (модулей));
- проведение практикумов;
- проведение лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– иные виды, установленные в соответствии с образовательным стандартом.

Тип практики устанавливается в соответствии с образовательным стандартом.

В образовательную программу входят *учебная и производственная* практики (далее вместе – практики).

Тип (-ы) учебной практики:

- Ознакомительная (общегеографическая) практика;
- Ознакомительная (покомпонентная физико-географическая) практика;
- Ознакомительная (комплексная физико-географическая) практика;
- Ознакомительная (комплексная экономико-географическая) практика.

Тип (-ы) производственной практики:

- Технологическая (проектно-технологическая) практика.
- Научно исследовательская работа.

Вид практики, способ (при наличии) и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм

отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены на сайте <http://rpd.bashedu.ru/node/2148>

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте <http://www.bashedu.ru/sveden/education>

4.6. Оценочные средства (в виде приложений)

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения (индикатора) по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены на сайте <http://rpd.bashedu.ru/node/2148>

4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры) средств представлены на сайте <http://www.bashedu.ru/sveden/education>

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач
		ИУК 1.4.Знать методик поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.
		ИУК 1.5.Уметь применять методик поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.
		ИУК 1.6.Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля.
		ИУК 2.2. Умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект.
		ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности
		ИУК2.4. Умеет: определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности, для формулирования задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива
		ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; при-менять принципы и методы организации командной деятельности
		ИУК 3.3. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском)

	<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>используемые в профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи</p> <p>ИУК4.3. Владеет: системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p> <p>ИУК 4.4. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 4.5. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном(ых) языке(ах); создавать на иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи</p> <p>ИУК4.6. Владеет: системой норм иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК 5.1. Знает: основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ.</p> <p>ИУК 5.2. Умеет: воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.</p> <p>ИУК 5.3. Владеет: навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике</p>

		<p>ИУК 5.4. Знает: основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой, главные направления философии в их историческом своеобразии; особенности социокультурного разнообразия современных обществ, основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся социально-демографическим, этническим и конфессиональным составом населения и региональной спецификой</p> <p>ИУК-5.5. Умеет: использовать философскую и общетеоретическую терминологию для отстаивания своей мировоззренческой позиции; вести диалог по проблемам общекультурного и межконфессионального характера; анализировать современные социокультурные и социально-экономические различия социальных групп и общностей российского общества, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, социальных, религиозных и этических учений; особенности общероссийской, региональной, этнической, конфессиональной идентичностей личности</p> <p>ИУК-5.6. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия в социуме и ценностного отношения в решении мировоззренческих и социокультурных задач; навыками организации конструктивного взаимодействия с людьми на микро-, мезо- и макро-уровнях с учетом их социально-демографических, этнокультурных, конфессиональных и других социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных</p>
--	--	--

		<p>ориентиров и гражданской позиции и общероссийской идентичности; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>ИУК 5.7 Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>ИУК 5.8 Умеет: понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИУК 5.9 Владеет: навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм; навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>ИУК 6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективно распределять собственное время и другие ресурсы при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.</p>

	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p> <p>ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> <p>ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p> <p>ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>ИУК 8.3. Владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>

<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИУК 9.1. Знает: психологические особенности субъектов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья; особенности и закономерности их психофизического развития</p>
		<p>ИУК 9.2. Умеет: устанавливать контакт с лицами с инвалидностью и с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах; планировать и реализовывать алгоритм психологической диагностики психических процессов, свойств и состояний у лиц с ОВЗ</p>
		<p>ИУК 9.3. Владеет: навыками оказания психологической помощи лицам с ОВЗ, испытывающих трудности в социальной адаптации; навыками ведения психологического просвещения по проблемным вопросам лиц, имеющих инвалидность и ОВЗ</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК 10.1 Знает: теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; сущность предпринимательства и риски ведения бизнеса; внутреннюю и внешнюю среду функционирования бизнеса; структуру и содержание разделов бизнес-плана и инвестиционного проекта; формы организации бизнеса в РФ; передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности; цели и формы реализации политики государства, влияющей на условия ведения бизнеса.</p> <p>ИУК 10.2 Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса.</p> <p>ИУК 10.3. Знает: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски.</p>

		ИУК 10.4 Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1. Знает: законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения
		ИУК 11.2 Умеет: толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией
		ИУК 11.3 Владеет: навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Математическая и естественнонаучная подготовка	ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ОПК-1.1. Формулирует объект, предмет исследования в районе полевых изучений. Формирует базы данных, проводит анализ, синтез географической информации, организует получение результатов сравнительного анализа. Применяет в полевых исследованиях методику комплексной диагностики природно-хозяйственных, социально-экономических территориальных систем. ОПК-2.2. Выявляет проблемы, кризисные ситуации, предлагает варианты развития исследуемых природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. ОПК-2.3. Работает с научно-технической документацией в области градостроительства, регионального и городского развития для формирования рекомендаций развития

		социально-экономических территориальных систем управленческого характера
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2: Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Формирует базы данных, проводит сравнительный анализ и систематизацию географической информации о формировании, развитии, функционировании природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с целью определения закономерностей их развития ОПК-2.2. Применяет знания об источниках пространственных данных и статистической информации, применяет методы пространственного анализа, географического районирования, комплексной диагностики природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем ОПК-2.3. Проводит оценку состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем для определения кризисных состояний, для определения локализации кризисных ситуаций, характерных для природных и социально-экономических территориальных систем
	ОПК-3: Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ОПК-3.1. Применяет методы географических исследований территориальных систем с целью управления, прогнозирования, планирования природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
Применение информационных и коммуникационных технологий	ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-4.1. Применяет стандартные программные продукты для представления результатов комплексной диагностики природно-хозяйственных и социально-

	профессиональной деятельности	экономических территориальных систем; ОПК-4.2. Применяет информационные базы данных для представления результатов комплексной диагностики природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
	ОПК-5: Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий	ОПК-5.1. Применяет навыки сбора, обработки, первичного анализа географических данных о природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; ОПК-5.2. Применяет геоинформационные технологии для визуализации географических данных о природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
Распространение результатов профессиональной деятельности	ОПК-6: Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК-6.1. Применяет методику проектирования результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности; ОПК-6.2. Применяет навыки представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)

ПООП по направлению отсутствует.

5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)

ПООП по направлению отсутствует.

5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-производственная (проектно-		

изыскательская)		
<p>1. Осуществление качественной и количественной оценки состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;</p> <p>2. Определение кризисных состояний природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, определение степени их несоответствия нормам (средним значениям параметров), проведение оценки степени остроты кризисной ситуации;</p> <p>3. Определение территориальной локализации кризисных состояний природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;</p> <p>4. Моделирование развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе современных методов исследования</p>	<p>ПК-1: способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p>	<p>ИПК-1.1. Применяет методы статистического анализа, методы пространственного анализа для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p> <p>ИПК-1.2. Применяет геоинформационные системы для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p> <p>ИПК-1.3. Организует работу с нормативно-правовыми документами в сфере стратегического и территориального планирования и управления</p>
	<p>ПК-3: способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях</p>	<p>ИПК-3.1: Осуществляет качественную и количественную оценку состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с целью природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях;</p> <p>ИПК-3.2. Определяет кризисное состояние природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, степень их несоответствия нормам (средним значениям параметров), проведение оценки степени остроты кризисной ситуации.</p>
	<p>ПК-5: способность использовать знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и других отраслевых и интегральных общественно-географических дисциплин, технико-</p>	<p>ИПК 5.1. Использует географическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о системе населения как социально-экономической территориальной системе с их целью анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления</p>

	<p>экономических закономерностей организации производственных систем в географических исследованиях территориальных социально-экономических систем с целью их анализа (диагностики), планирования, управления</p>	<p>ИПК 5.2. Применяет социально-географические знания о социально-экономических территориальных системах в обосновании моделей территориального планирования и управления</p> <p>ИПК 5.3. Применяет географическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о транспортных системах РФ и стран мира с целью их анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления</p> <p>ИПК 5.4. Применяет географическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о промышленных территориальных системах с целью их анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления</p> <p>ИПК 5.5. Применяет знания о системе территориального планирования и управления</p> <p>ИПК 5.6. Применяет знания о системе сельскохозяйственного районирования и аграрных территориальных системах с целью их анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления</p> <p>ИПК 5.7. Применяет технико-экономическую диагностику промышленных и аграрных территориальных социально-экономических систем с целью их анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления</p> <p>ИПК 5.8. Применяет географическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о внешнеэкономических связях с целью их анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления</p> <p>ИПК 5.9. Применяет географическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о туристско-рекреационных территориальных системах с целью</p>
--	---	--

		<p>их анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления</p> <p>ИПК 5.10. Применяет знания о планировании пространственного развития с целью анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), управления</p> <p>ИПК 5.11. Применяет знания о социально-экономических территориальных системах для преодоления кризисных ситуаций, связанных с развитием, планированием, прогнозированием, управлением социально-экономических территориальных систем</p> <p>ИПК 5.12. Моделирует развитие социально-экономических территориальных систем</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая		
<p>1. Управление, прогнозирование, планирование природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе методов пространственного анализа;</p> <p>2. Организация и проведение комплексной диагностики состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях планирования, прогнозирования, управления данными системами;</p> <p>3. Разработка текстовых и графических материалов в целях</p>	<p>ПК-4: способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления</p>	<p>ИПК-4.1: Использует методы пространственного анализа в управление, прогнозирование, планирование природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;</p> <p>ИПК-4.2: Организует и проводит комплексную диагностику состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях планирования, прогнозирования, управления данными системами;</p> <p>ИПК-4.3: Разрабатывает текстовые и графические материалы в целях планирования, прогнозирования, управления природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами на основе моделей их развития;</p> <p>ИПК-4.4: Применяет нормативно правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых актов в сфере использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра,</p>

<p>планирования, прогнозирования, управления природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе моделей их развития;</p> <p>4. Разработка предложений по преодолению кризисных ситуаций, возникающих в развитии природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;</p> <p>5. Разработка предложений по развитию природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;</p> <p>6. Применение нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых актов в сфере использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных в целях планирования, прогнозирования, управления природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных</p>		<p>пространственных данных в целях планирования, прогнозирования, управления природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>
--	--	---

<p>систем; 7. Организация работы с научно-технической документацией в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг в целях планирования, прогнозирования, управления природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; 8. Организация работы с научно-технической документацией в области стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра в целях планирования, прогнозирования, управления природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>		
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская		
<p>1. Анализ систематизация географической информации о природно-хозяйственных и</p>	<p>ПК-2: способность применять на практике методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, для обработки, анализа и синтеза информации,</p>	<p>ИПК 2.1. Применяет географическую и статистическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о природно-хозяйственных и территориальных социально-экономических системах</p>

<p>социально-экономических территориальных системах;</p> <p>2. Определение показателей, отражающих состояние природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;</p> <p>3. Проводить исследования основных закономерностей функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;</p> <p>4. Проводить сравнительный анализ показателей состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с применением геоинформационных систем;</p> <p>5. Формировать базы данных, проводить сравнительный анализ показателей состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с применением стандартного и специализированного программного обеспечения;</p> <p>6. Формировать базы данных, проводить сравнительный анализ</p>	<p>владение навыками территориального планирования различных видов природопользования и природоохранной деятельности</p>	<p>России и стран мира с целью выявления отраслевых и региональных различий и обоснования территориального планирования;</p> <p>ИПК 2.2. Использует методы пространственного анализа, географического районирования, методы региональной политики, комплексной диагностики природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>
--	--	--

<p>показателей состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с применением знаний об источниках пространственных данных и статистической информации;</p> <p>7. Применять методы пространственного анализа, географического районирования, комплексной диагностики природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>		
--	--	--

5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:
Приложение 3.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

БашГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории БашГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

БашГУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриатуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения (их состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БашГУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Башкирский государственный университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе

отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками БашГУ, а также лицами, привлекаемыми БашГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников БашГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности БашГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы БашГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется

возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата (специалитета, магистратуры) требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (специалитета, магистратуры) может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в БашГУ, а также принятыми на заседании Ученого совета (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в БашГУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Совет по независимой оценке качества образования;
- Учебно-методическое управление;
- Управление контроля качества образования;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация Университета;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

РАЗДЕЛ 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

7.1. Рабочая программа воспитания

1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания.

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся БашГУ, утвержденного протоколом от 01.03.2021г. №5, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов БашГУ, утвержденного протоколом от 16.02.2021г. № 65 и первичной профсоюзной организации сотрудников БашГУ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

- Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета;
- Программа воспитания обучающихся Башкирского государственного университета на период 2021 – 2024 учебного года

<https://bashedu.ru/sites/default/files/uvr/files/programma-vospitaniya-obuchayuschikhsya-bashkirskogo-gosudarstvennogo-univeristeta-na-period-2021-2024-gg.pdf>

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе. Конкретные даты и мероприятия будут уточняться ежегодно в соответствии с планом воспитательной работы БашГУ и факультета / института.

2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности БашГУ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

3. Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

7.2. Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	2	3	4
Социальная адаптация обучающихся	Собрание студентов-первокурсников с приглашением родителей	август	Деканат, кураторы
	Торжественная линейка	1 сентября	Деканат, профбюро факультета
	Анкетирование студентов по линии воспитательной и профориентационной работ	сентябрь	Деканат, кураторы
	Собрания с жителями	в первой	Зам. декана по

	общежития по вопросам и правилам проживания, технике безопасности и пожарной безопасности	половине учебного года	ВР, зав. общежитием, студсовет
Профессиональное и трудовое воспитание	Международная образовательная акция «Географический диктант»	ноябрь	Оргкомитет мероприятия
	Круглый стол с приглашением работодателей в рамках профессионального праздника	март	Кафедра геодезии, картографии и географических информационных систем
	Научно-практическая конференция в рамках профессионального праздника	март	Кафедра геодезии, картографии и географических информационных систем
	Олимпиада студентов в рамках профессионального праздника	март	Кафедра геодезии, картографии и географических информационных систем
Гражданско-патриотическое воспитание	Комплекс мероприятий, посвященный Дню Защитника Отечества	февраль	Зам. декана по ВР, кураторы
	Встречи, семинары, кураторские часы по противодействию терроризму и экстремизму	в течение учебного года	Зам. декана по ВР, кураторы
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Межфакультетский конкурс «Недели первокурсника»	сентябрь-октябрь	Зам. декана по ВР, профбюро факультета
	Творческий день в рамках фестиваля наук о Земле и туризма	ноябрь	Оргкомитет мероприятия
	Кураторские часы, лекции, встречи, семинары по профилактике наркомании, ВИЧ/СПИДА	в течение учебного года	Зам. декана по ВР, кураторы
	Межфакультетский конкурс «Новый мир БашГУ»	ноябрь-декабрь	Зам. декана по ВР, профбюро факультета
	День российского студенчества	25 января	Зам. декана по ВР
	Межфакультетский фестиваль «Студенческая весна»	март-апрель	Зам. декана по ВР, профбюро факультета

Правовое воспитание	Анкетирование, семинары, круглые столы по вопросам правовой грамотности и формирования правовой культуры обучающихся	в течение учебного года	Зам. декана по ВР, УВР
	Тематические кураторские часы, встречи с представителями МВД по профилактике коррупции и других противоправных деяний	в течение учебного года	Зам. декана по ВР, кураторы
Экологическое воспитание	Субботники по благоустройству закрепленной территории	сентябрь-октябрь, март-апрель	Зам. декана по ВР, кураторы
	Сбор макулатуры в рамках фестиваля наук о Земле и туризма	ноябрь	Оргкомитет мероприятия
Спортивное и физкультурное воспитание	Туристический слет первокурсников	сентябрь	Деканат, профбюро факультета
	Спортивный день в рамках фестиваля наук о Земле и туризма	ноябрь	Оргкомитет мероприятия
	Межфакультетская спартакиада по волейболу, баскетболу, шашкам, шахматам, теннису	октябрь-март	Зам. декана по ВР, спорторг факультета
	Кубок Профкома по мини-футболу	март-апрель	Зам. декана по ВР, спорторг факультета

Приложение № 1

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн</i>		
1	10.013	Профессиональный стандарт «Географ (специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 954н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 февраля 2021 года, регистрационный N 62379)

Приложение № 2

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
<i>10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн</i>			
1	Географ (специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)	Подготовка аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	<p>Отбор и систематизация информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</p> <p>Проведение комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.04	Философия	
Б1.О.10	Информатика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.07	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.08	Основы проектной деятельности	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.О.05	Психология	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
Б1.О.01	Русский язык и деловая коммуникация	
Б1.О.02	Иностранный язык	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.О.03	История (история России, Всеобщая история)	
Б1.О.04	Философия	
Б1.О.06	Социология	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.О.05	Психология	

	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7		Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
	Б1.О.33	Физическая культура и спорт	
	Б1.О.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
	Б1.О.ДВ.01.02	Спортивные секции	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8		Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
	Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9		Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК
	Б1.О.05	Психология	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10		Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
	Б1.О.32	Основы бизнеса и финансовая грамотность	
	Б1.О.32.01	Экономические основы бизнеса	
	Б1.О.32.02	Основы финансовой грамотности	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-11		Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
	Б1.О.07	Правовые основы профессиональной деятельности	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1		Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ОПК
	Б1.О.11	Математика	
	Б1.О.12	Физика	
	Б1.О.13	Химия	
	Б1.О.15	Геоморфология с основами геологии	
	Б1.О.16	Климатология с основами метеорологии	
	Б1.О.17	Гидрология	

	Б1.О.19	Биогеография	
	Б1.О.24	Топография с основами геодезии	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная (общегеографическая) практика	
	Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная (покомпонентная физико-географическая) практика	
	Б2.О.01.03(У)	Ознакомительная (комплексная физико-географическая) практика	
	Б2.О.01.04(У)	Ознакомительная (комплексная экономико-географическая) практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-2	Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ОПК
	Б1.О.14	Землеведение	
	Б1.О.21	Социально-экономическая география	
	Б1.О.22	География населения с основами демографии	
	Б1.О.23	Геоурбанистика	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная (общегеографическая) практика	
	Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная (покомпонентная физико-географическая) практика	
	Б2.О.01.03(У)	Ознакомительная (комплексная физико-географическая) практика	
	Б2.О.01.04(У)	Ознакомительная (комплексная экономико-географическая) практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-3	Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ОПК
	Б1.О.18	География почв с основами почвоведения	
	Б1.О.26	Методы полевых изысканий	
	Б1.О.27	Методы общественно-географической диагностики в территориальном планировании и управлении	
	Б1.О.29	Географические основы устойчивого развития (*[16,15][ч]*)	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная (общегеографическая) практика	
	Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная (покомпонентная физико-географическая) практика	
	Б2.О.01.03(У)	Ознакомительная (комплексная физико-географическая) практика	
	Б2.О.01.04(У)	Ознакомительная (комплексная экономико-географическая) практика	

	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
	Б1.О.28	Компьютерный практикум по географии (*[15,16][ч]*)	
	Б1.О.31	Введение в искусственный интеллект	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная (общегеографическая) практика	
	Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная (покомпонентная физико-географическая) практика	
	Б2.О.01.03(У)	Ознакомительная (комплексная физико-географическая) практика	
	Б2.О.01.04(У)	Ознакомительная (комплексная экономико-географическая) практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-5	Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий	ОПК
	Б1.О.20	Ландшафтоведение	
	Б1.О.25	Картография	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная (общегеографическая) практика	
	Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная (покомпонентная физико-географическая) практика	
	Б2.О.01.03(У)	Ознакомительная (комплексная физико-географическая) практика	
	Б2.О.01.04(У)	Ознакомительная (комплексная экономико-географическая) практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК
	Б1.О.30	Научно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере (*[16,15][ч]*)	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная (общегеографическая) практика	
	Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная (покомпонентная физико-географическая) практика	
	Б2.О.01.03(У)	Ознакомительная (комплексная физико-географическая) практика	
	Б2.О.01.04(У)	Ознакомительная (комплексная экономико-географическая) практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-производственный (проектно-исследовательский)			

ПК-1	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	ПК
Б1.В.02	Статистический анализ и диагностика социально-экономических систем	
Б1.В.03	Системы автоматизированного проектирования	
Б1.В.08	Физико-географические основы территориального планирования	
Б1.В.17	Региональное экологическое планирование и управление	
Б1.В.ДВ.01.02	Основы ландшафтного планирования	
Б1.В.ДВ.04.01	Картографирование природных территориальных систем	
Б1.В.ДВ.04.02	Ландшафтное картографирование	
Б1.В.ДВ.05.01	Методы пространственного анализа социально-экономических территориальных систем с применением ГИС	
Б1.В.ДВ.05.02	Геоинформационные системы и базы данных в территориальном планировании и управлении	
Б1.В.ДВ.08.02	Стратегическое планирование в РФ: географические исследования	
Б1.В.ДВ.10.01	Применение методов палеогеографии для изучения изменений природной среды с целью прогнозирования	
Б1.В.ДВ.10.02	Основы палеогеографии	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Научно исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Дешифрирование снимков и мониторинг природных комплексов с использованием данных дистанционного зондирования Земли	
ПК-3	способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях	ПК
Б1.В.11	Геофизические и геохимические исследования	
Б1.В.18	Земельный кадастр и сертификация почв	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы географического прогнозирования и планирования	
Б1.В.ДВ.09.01	Геоинформационное обеспечение в сфере мониторинга и планирования	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.01.02(Пд)	Научно исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	способность использовать знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и других отраслевых и интегральных общественно-географических дисциплин, технико-экономических закономерностей	ПК

		организации производственных систем в географических исследованиях территориальных социально-экономических систем с целью их анализа (диагностики), планирования, управления	
	Б1.В.01	Система населения в территориальном планировании и управлении	
	Б1.В.05	Социально-географические основы территориального планирования и управления	
	Б1.В.06	Транспортные системы РФ и стран мира в территориальном планировании и управлении	
	Б1.В.15	Политические территориальные системы: диагностика и прогнозирование	
	Б1.В.16	Промышленные территориальные системы: планирование и управление	
	Б1.В.ДВ.02.01	Территориальное планирование и управление в Республике Башкортостан	
	Б1.В.ДВ.02.02	Сельскохозяйственное районирование в территориальном планировании и управлении	
	Б1.В.ДВ.07.01	Технико-экономическая диагностика промышленных и аграрных территориальных социально-экономических систем	
	Б1.В.ДВ.08.01	Территориальное управление и география внешнеэкономических связей	
	Б1.В.ДВ.11.01	Туристско-рекреационные территориальные системы: планирование и управление	
	Б1.В.ДВ.11.02	Планирование пространственного развития: концептуальный подход	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.В.01.02(Пд)	Научно исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Территориальное планирование и региональное управление	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
	ПК-2	способность применять на практике методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, для обработки, анализа и синтеза информации, владение навыками территориального планирования различных видов природопользования и природоохранной деятельности	ПК
	Б1.В.07	Применение геоинформационных и графических программ при планировочных работах	
	Б1.В.09	Природно-территориальные комплексы России: закономерности развития и современное состояние	
	Б1.В.10	Природно-территориальные комплексы мира: закономерности развития и современное состояние	
	Б1.В.12	Экономическая и социальная география России: отраслевые и региональные различия	
	Б1.В.13	Экономическая и социальная география мира: отраслевые и региональные различия	
	Б1.В.14	Физико-географическое районирование: базовые основы ландшафтного планирования и проектирования природных геосистем	
	Б1.В.19	Физико-географические основы планирования и зонирования туристско-рекреационных систем и особо охраняемых природных территорий	
	Б1.В.ДВ.01.01	Основы географического прогнозирования и планирования	
	Б1.В.ДВ.06.01	Экономико-географическое районирование в территориальном планировании и управлении	

	Б1.В.ДВ.06.02	Районирование и региональная политика	
	Б1.В.ДВ.07.02	Отраслевое районирование в территориальном планировании и управлении	
	Б1.В.ДВ.09.02	Экологическое картографирование	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.В.01.02(Пд)	Научно исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
	ПК-4	способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	ПК
	Б1.В.04	Проектирование, составление и оформление карт	
	Б1.В.ДВ.03.01	Топографо-геодезические изыскания	
	Б1.В.ДВ.03.02	Общая геодезия	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.В.01.02(Пд)	Научно исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

Рецензия

на образовательную программу высшего образования (ОП ВО) по
Направлению подготовки 05.03.02 География.

Направленность (профиль) ОП ВО: Природные и социально-экономические
территориальные системы: прогнозирование, планирование, управление

ОП ВО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки
05.03.02 География.

1. Общая характеристика ОП

ОП высшего образования включает элементы: учебный план, рабочие программы дисциплин; аннотации рабочих программ дисциплин; фонды оценочных средств рабочих программ дисциплин; фонды оценочных средств рабочих программ практик; программа государственной итоговой аттестации; фонд оценочных средств программы государственной аттестации.

ОП соответствует направлению подготовки, ориентирована на область профессиональной и сферу профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 10.013 Географ (специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности); на типы задач профессиональной деятельности (научно-исследовательский; проектно-производственный; экспертно-аналитический).

Цель образовательной программы – подготовка высококвалифицированных специалистов, способных осуществлять комплексные экспедиционные и камеральные исследования по проблемам развития городов и территорий различного уровня, проведение географических и экологических экспертиз и диагностики проектов различного типа.

Работодатели участвуют в реализации ОП, проводят научную, учебно-методическую и практическую работы, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин, являются руководителями выпускных квалификационных работ, участвуют в комиссии по проведению государственной итоговой аттестации.

2. Описание и оценка структуры ОП

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины образовательной программы содержательно обеспечивают освоение объема материала, требуемого для формирования всего перечня компетенций, предусмотренных образовательным стандартом. Оценка рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Содержание рабочих программ дисциплин, направленных на формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций у выпускника, соответствуют компетентностной модели выпускника.

Содержание практик и заданий на практику соответствует типам задач профессиональной деятельности, качественно и методически грамотно обеспечивает формирование практических навыков студентов. Практики проводятся в соответствии с договорами о сотрудничестве с организациями, профиль деятельности которых соответствует профилю образовательной программы. Учебным планом предусмотрено проведение учебных ознакомительных (общегеографическая; физико-географическая покомпонентная; комплексная физико-географическая; комплексная экономико-географическая) практик, производственных практик (технологической (проектно-технологической) и научно-исследовательской).

В числе конкурентных преимуществ образовательной программы следует отметить следующее:

- реализация образовательной программы имеет высококачественное учебно-методическое обеспечение и ресурсную базу;

- к реализации образовательной программы привлечены высококвалифицированные специалисты-преподаватели, имеющую высокую научную квалификацию и практический опыт в профессиональной деятельности;
- при формировании содержания дисциплин основного профессионального цикла учитываются мнения и требования работодателей;
- у выпускников, формируется необходимая совокупность компетенций, соответствующая требованиям образовательного стандарта и рынка труда.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

В фондах оценочных средств образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География (квалификация выпускника «бакалавр») направленности (профиля) «Природные и социально-экономические территориальные системы: прогнозирование, планирование, управление» отражены:

- перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения образовательной программы, соответствующей ФГОС;
- показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, обеспечивающие проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций;
- материалы оценки результатов обучения по образовательной программе (контрольные вопросы, задания и др.), разработанные на основе принципов оценивая: валидности, определенности, однозначности, надежности и соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, позволяют объективно оценивать результаты обучения и уровень сформированности компетенций или их этапов;
- качество фонда оценочных средств, обеспечивающее объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Особое внимание в образовательной программе уделяется организации и контролю за самостоятельной работе студентов, что мотивирует их на систематическое и качественное освоение материала.

Научно-исследовательская работа студентов организована системно и реализуется как в учебном процессе путем подготовки студентов для участия в различных научно-практических мероприятиях, так и при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы, как того требует образовательный стандарт.

4.Общее заключение

Рецензируемая образовательная программа обеспечивает гарантированное качество подготовки выпускников и может быть использована для эффективной подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 География направленности (профиля) «Природные и социально-экономические территориальные системы: прогнозирование, планирование, управление».

Образовательная программа соответствует основным требованиям ФГОС ВО.

Рецензент,
главный научный сотрудник, д-р биол. наук, доцент,
лаборатории почвоведения Уфимского Института
биологии ФГБНУ «Уфимский
федеральный исследовательский
центр Российской академии наук»

 /Р.Р. Сулейманов /

Подпись: Сулейманова Р.Р.
Заверию: Уфимский
Секретарь федерального центра ФГБНУ «Уфимский федеральный исследовательский центр Российской академии наук»

