

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родионова Светлана Григорьевна
Должность: Начальник учебно-методического управления
Дата подписания: 21.12.2022 11:14:13
Уникальный программный ключ:
3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e4767f4223223

ОБЩЕСТВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

ОДОБРЕНО

На заседании
Ученого совета БашГУ
Протокол от «02» марта 2022 г. № 8

Ректор

УТВЕРЖДАЮ



Морозкин Н.Д.

«02» марта 2022 г.



СОГЛАСОВАНО

АНО «Уральский центр мониторинга и
аналитики «Общественная инициатива»
Руководитель **Сайтова Э.Ф.**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки (специальность)
39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки / Специализация
Социология управления, экономики и коммуникаций

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022 г.

Составитель Садретдинова Эвеллина Винеровна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и работы с молодежью

Образовательная программа утверждена на заседании ученого совета факультета философии и социологии, протокол от «25» января 2022 г. № 5

Декан



/ Валиахметов Р.М./

Образовательная программа актуализирована на основании приказа Башкирского государственного университета № 825 от 14.05.2022 г. «О внесении изменений в Макет образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в соответствии с ФГОС (3++), утвержденный приказом БашГУ от 03.06.2019 г. № 699» на заседании ученого совета факультета философии и социологии, протокол от «24» мая 2022 г. № 9

Декан



/ Валиахметов Р.М./

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Основные понятия и сокращения	5
1.2. Цель образовательной программы	5
1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы	5
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)	6
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
2.3. Формы обучения	6
2.4. Язык образования	6
2.5. Объем образовательной программы	6
2.6. Срок получения образования	6
2.7. Реализация образовательной программы в сетевой форме	7
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников	7
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	7
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	7
РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4.1. Структура и объем образовательной программы	9
4.2. Учебный план и календарный учебный график (в виде приложений)	9
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (в виде приложений)	9
4.4. Практическая подготовка	9
4.5. Программа государственной итоговой аттестации (в виде приложений)	10
4.6. Оценочные средства (в виде приложений)	10
4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам (в виде приложений)	10
4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (в виде приложений)	11
РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)	19
5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)	19
5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)	19
5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	21
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	21
6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы	21
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	22

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	23
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	23
6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	23
РАЗДЕЛ 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	24
7.1. Рабочая программа воспитания	24
7.2. Календарный план воспитательной работы	26
Приложение № 1	35
Приложение № 2	36
Приложение № 3	38

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные понятия и сокращения

БашГУ – Башкирский государственный университет.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

1.2. Цель образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология и направленности (профилю) Социология управления, экономики и коммуникаций и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Образовательная программа *нацелена на обеспечение* регламентации процесса подготовки бакалавров, способных применять в профессиональной деятельности и социальной практике знания, умения и навыки в области исследования, анализа, проектирования, управления социальными процессами на микро, мезо- и макро- уровнях. Учитывая тенденции российского и регионального рынка труда, ОП направлена на более углубленное развитие компетенций бакалавров в области социологического исследования, анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов, социального проектирования и управления, социальных коммуникаций и социологии экономики.

В *области воспитания* целью ОП является формирование социально-личностных качеств студентов, способствующих укреплению нравственности, развитию творческих способностей, социальной адаптации, ответственности, толерантности, гражданственности, коммуникативности, настойчивости в достижении цели.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

Приказа Минобрнауки России от «5» февраля 2018 г. № 75 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Профессионального стандарта «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» октября 2021 г. № 751н;

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки, – «Социология управления, экономики и коммуникаций».

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

2.3. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме обучения.

2.4. Язык образования

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом БашГУ.

2.5. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы бакалавриата составляет 240 (в соответствии с ФГОС ВО) зачетных единиц (далее з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), что соответствует 27 астрономическим часам.

2.6. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.7. Реализация образовательной программы в сетевой форме

Программа не реализуется в сетевой форме.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука.

01.012. Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям.

Сферы профессиональной деятельности выпускников – сфера фундаментальных и прикладных социологических исследований общества, социальных явлений и процессов, социальная сфера (социально-трудовая, социально-политическая, социально-экономическая, социокультурная).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, приведен в Приложении № 1, перечень соответствующих трудовых функций представлен в Приложении № 2.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский, проектный, организационно-управленческий.

Выпускник программы бакалавриата в соответствии с типами задач профессиональной деятельности подготавливается к выполнению следующих **обобщенных трудовых функций**: планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований; разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков; организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований; анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований.

В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектный;
- организационно-управленческий.

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование теоретических и методологических подходов, методов сбора социологической информации, проведение исследований для диагностики, оценки, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; - обработка и анализ данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории, прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований, представление результатов исследований и прогнозов 	Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них
	Проектный	<ul style="list-style-type: none"> - разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности; - разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения, программной и проектной деятельности органов власти и управления, организаций и учреждений 	Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них
	Организационно-управленческий	- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг	Социальные процессы и структуры на

		социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, социальная экспертиза последствий социальной и экономической политики, управленческих процессов в органах власти и управления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений	макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них
--	--	---	--

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 50 процентов общего объема образовательной программы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в виде приложений (<https://bashedu.ru/sveden/education/eduop/>).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений (<http://rpd.bashedu.ru/node/2260>).

4.4. Практическая подготовка

В Университете устанавливаются виды, типы, способы и формы проведения практической подготовки.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Университете (филиале);
- в профильной организации.

Виды практической подготовки:

- учебная практика;
- производственная практика;

– проведение практических занятий (в соответствии с рабочей программой дисциплин (модулей));

– проведение практикумов;

– проведение лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– иные виды, установленные в соответствии с образовательным стандартом.

Тип практики устанавливается в соответствии с образовательным стандартом.

В образовательную программу входят *учебная и производственная* практики (далее вместе – практики).

Тип (-ы) учебной практики:

– ознакомительная практика;

– научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Тип (-ы) производственной практики:

– научно-исследовательская работа;

– проектно-технологическая практика;

– преддипломная практика.

Вид практики, способ (при наличии) и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений (<http://rpd.bashedu.ru/node/2260>).

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложений (<https://bashedu.ru/sveden/education/eduop/>).

4.6. Оценочные средства (в виде приложений)

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения (индикатора) по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены в Приложении.

4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры) средств представлены в Приложении.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач
		ИУК 1.4. Знает: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа
		ИУК 1.5. Умеет: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач
		ИУК 1.6. Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля
		ИУК 2.2. Умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект
		ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности
		ИУК 2.4. Умеет: определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности, для формулирования задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива
		ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности
		ИУК 3.3. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии
		ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового

	иностранном(ых) языке(ах)	<p>стилей речи</p> <p>ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p> <p>ИУК 4.4. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 4.5. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном(ых) языке(ах); создавать на иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи</p> <p>ИУК 4.6. Владеет: системой норм иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	<p>ИУК 5.1. Знает: основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ</p> <p>ИУК 5.2. Умеет: воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира</p> <p>ИУК 5.3. Владеет: навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике</p> <p>ИУК 5.4. Знает: основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой, главные направления философии в их историческом своеобразии; особенности социокультурного разнообразия современных обществ, основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся социально-демографическим, этническим и конфессиональным составом населения и</p>

		<p>региональной спецификой</p> <p>ИУК 5.5. Умеет: использовать философскую и общетеоретическую терминологию для отстаивания своей мировоззренческой позиции; вести диалог по проблемам общекультурного и межконфессионального характера; анализировать современные социокультурные и социально-экономические различия социальных групп и общностей российского общества, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, социальных, религиозных и этических учений; особенности общероссийской, региональной, этнической, конфессиональной идентичностей личности</p> <p>ИУК 5.6. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия в социуме и ценностного отношения в решении мировоззренческих и социокультурных задач; навыками организации конструктивного взаимодействия с людьми на микро-, мезо- и макро-уровнях с учетом их социально-демографических, этнокультурных, конфессиональных и других социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции и общероссийской идентичности; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</p> <p>ИУК 5.7. Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>ИУК 5.8. Умеет: понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИУК 5.9. Владеет: навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм; навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережен	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

ие)	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективно распределять собственное время и другие ресурсы при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
		ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
		ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний
		ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний

	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.3. Владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 9.1. Знает: теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; сущность предпринимательства и риски ведения бизнеса; внутреннюю и внешнюю среду функционирования бизнеса; структуру и содержание разделов бизнес-плана и инвестиционного проекта; формы организации бизнеса в РФ; передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности; цели и формы реализации политики государства, влияющей на условия ведения бизнеса
		ИУК 9.2. Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса
		ИУК 9.3. Знает: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски
		ИУК 9.4 Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к	ИУК 10.1. Знает: законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения
		ИУК 10.2. Умеет: толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией

	коррупционному поведению	ИУК 10.3. Владеет: навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения
--	--------------------------	--

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций <i>(при наличии)</i>	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ
		ИОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные
		ИОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Vortex, SPSS)
		ИОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме
		ИОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях

		ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе объективной интерпретации эмпирических данных
		ИОПК-2.3. Объясняется социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
Организация и проведение социологического исследования	ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ИОПК-3.1. Определяет цель, операционализирует задачи конкретного социологического исследования
		ИОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования
		ИОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования
		ИОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными целью, задачами и стратегией исследования; осуществляет контроль сбора социологических данных
		ИОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования
		ИОПК-3.6. Подготавливает и осуществляет презентацию результатов социологического исследования
Выявление социально значимых проблем	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ИОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем
		ИОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов

		ИОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
--	--	---

5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)

ПООП не утверждена.

5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)

ПООП не утверждена.

5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
Совершенствование теоретических и методологических подходов, методов сбора социологической информации, проведение исследований для диагностики, оценки, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений	ПК-1. Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям исследования и особенностям выбранной стратегии
		ПК-1.2. Готовит техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей
		ПК-1.3. Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации
Обработка и анализ данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической	ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-3.1. Применяет базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов
		ПК-3.2. Составляет аналитические записки и рекомендации

теории, прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований, представление результатов исследований и прогнозов		ПК-3.3. Учитывает социальные интересы и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
Разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности	ПК-2. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию
		ПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы
		ПК-2.3. Обосновывает исследовательские подходы, разрабатывает инструментарий и программу исследования, обеспечивая его репрезентативность
		ПК-2.4. Определяет стратегию и тактику исследовательской деятельности
		ПК-2.5. Применяет SMART, STEP, SWOT-технологии в проектировании, в постановке целей и задач исследования
		ПК-2.6. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования
Разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения, программной и проектной деятельности органов власти и управления, организаций и учреждений	ПК-4. Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	ПК-4.1. Составляет проект НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием
		ПК-4.2. Обеспечивает соответствие поставленных целей и задач требованиям измеримости, релевантности, временной соразмерности
		ПК-4.3. Составляет отчеты и иную научно-техническую документацию
		ПК-4.4. Представляет результаты проектов, аналитические разработки
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
Формирование и анализ информационных	ПК-5. Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических	ПК-5.1. Определяет стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности

<p>массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, социальная экспертиза последствий социальной и экономической политики, управленческих процессов в органах власти и управления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений</p>	<p>решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>	<p>ПК-5.2. Вводит и обрабатывает данные при помощи специальных прикладных программ</p>
		<p>ПК-5.3. Составляет и анализирует статистические таблицы, диаграмм</p>
		<p>ПК-5.4. Разрабатывает организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях</p>
		<p>ПК-5.5. Разрабатывает организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>
		<p>ПК-5.6. Оценивает социально-экономические и социально-психологические последствия управленческих решений, программ, проектов</p>

5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик: Приложение 3.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

БашГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории БашГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

БашГУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Башкирский государственный университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) обеспечивается педагогическими работниками БашГУ, а также лицами, привлекаемыми БашГУ к реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) на иных условиях.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников БашГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности БашГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы БашГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата (специалитета, магистратуры) требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (специалитета, магистратуры) может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо

авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в БашГУ, а также принятыми на заседании Ученого совета (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в БашГУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Совет по независимой оценке качества образования;
- Учебно-методическое управление;
- Управление контроля качества образования;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация Университета;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

РАЗДЕЛ 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

7.1. Рабочая программа воспитания

1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания.

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся БашГУ, утвержденного протоколом от 01.03.2021г. №5, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов БашГУ, утвержденного протоколом от 16.02.2021г. № 65 и первичной профсоюзной организации сотрудников БашГУ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

- Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета;
- Программа воспитания обучающихся Башкирского государственного университета на период 2021 – 2024 учебного года

<https://bashedu.ru/sites/default/files/uvr/files/programma-vospitaniya-obuchayuschikhsya-bashkirskogo-gosudarstvennogo-univeristeta-na-period-2021-2024-gg.pdf>

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе. Конкретные даты и мероприятия будут уточняться ежегодно в соответствии с планом воспитательной работы БашГУ и факультета / института.

2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности БашГУ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

3. Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществления и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной

деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

7.2. Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	2	3	4
Социальная адаптация обучающихся	Заселение студентов 1 курса	Август-сентябрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б.
	Участие в торжественной линейке, посвященной «Дню знаний»	1 сентября 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Организация собрания с 1 курсом (знакомство с факультетом, ППС, активом факультета)	1-10 сентября 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Факультетский квест для первокурсников	Сентябрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Факультетский конкурс для первокурсников «Что? Где? Когда?»	Сентябрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Подготовка и проведение мероприятий в рамках «Недели первокурсника»: Туристический день, «Алло, мы ищем таланты», КВН, спортивный день, «Что? Где? Когда?», «Лучший первокурсник»	Сентябрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Круглый стол с приглашением эксперта «Стоп наркотик: анализ наркотической, токсикологической и	Сентябрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Общественно-политический

	алкогольной зависимости молодого поколения россиян» - казусы из практики образовательного учреждения		ситуационный центр ФФиС
	Проведение кураторского часа на тему «Коммуникация как основа взаимодействия с представителями общественно-политических, национально-культурных и религиозных объединений»	Сентябрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Посвящение в студенты	Октябрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Участие во Всероссийской акции «СТОПВИЧ/СПИД». Согласно плану проведения мероприятий по противодействию наркомании	Декабрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Участие в межфакультетском конкурсе КВН на кубок ректора БашГУ	Декабрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Организация и проведение встречи с представителями МВД РБ по вопросам профилактики коррупции в вузах	Декабрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Проведение мероприятий, посвященных Дню российского студенчества «Татьянин день»	Январь 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Организация и проведение встречи с представителями МВД РБ по вопросам профилактики правонарушений в студенческой среде	Февраль 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета

	Подготовка и участие в межфакультетской игре «Что? Где? Когда?»	Февраль 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Проведение кураторского часа на тему «Абстинентный синдром у больных наркоманией»	Март 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., кураторы групп
	Участие членов профбюро и ОСО факультета в распределении повышенных академических стипендий, социальных повышенных стипендий, социальных стипендий и материальной помощи студентам факультета	в течение учебного года	Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета ОСО факультета
Профессиональное и трудовое воспитание	Кураторский час на тему "Важность трудового воспитания молодёжи"	14 сентября-14 октября 2022; 29 марта - 30 апреля 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Кураторы 1 и 2 курсов
	Проведение мероприятий, посвященных Дню инвалидов	Ноябрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., ППС, Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета, волонтеры факультета
	Помощь волонтерскому движению "Спектр"	В течение года	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «Беслан в наших сердцах»	3 сентября	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Проведение кураторского часа на тему «Индивидуально психологические факторы вовлечения в террористическую деятельность: меры профилактики»	Октябрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., кураторы групп
	Встреча с представителями	Ноябрь 2022	Замдекана по ВР

	МВД РБ по вопросам профилактики правонарушений и экстремистских настроений в молодежной среде		Маяцкая О.Б. Общественно-политический ситуационный центр ФФиС
	День неизвестного солдата – акция, памяти российским и советским воинам, погибшим в боевых действиях на территории страны или за её пределами	Декабрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Проведение кураторского часа на тему «Террористические организации в современном мире: риски распространения идеологии»	Декабрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Общественно-политический ситуационный центр ФФиС
	Заседание Общественно-политического ситуационного центра ФФиС на тему: «Политическая активность молодежи: гражданская позиция, социальное самочувствие и интересы»	Март 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Общественно-политический ситуационный центр ФФиС
	Участие в волонтерской акции, приуроченной ко Дню воссоединения Крыма с Россией	Март 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., кураторы групп, профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Участие во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская лента»	Май 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., кураторы групп, профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Проведение факультетского Диктанта Победы «Война сквозь время»	Май 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., кураторы групп, профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Проведение Акции «Память наших сердец»		
	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Май 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., кураторы групп,

			профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Участие в конкурсе военно-патриотической песни и ежегодных мероприятиях, посвященных Дню Победы	Май 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., кураторы групп, профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Участие во Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Июнь 2023	Маяцкая О.Б., кураторы групп, профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Участие в гражданско-патриотических молодежных акциях	в течение учебного года	Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета ОСО факультета Кураторы Волонтерское движение ФФиС «Спектр»
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Участие в декаднике милосердия, посвященного Международному дню пожилых людей	Октябрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., ППС, кураторы групп
	Ко Дню народного единства ежегодное факультетское мероприятие «Калейдоскоп культур»	Ноябрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., ППС, кураторы групп, профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Ко Дню матери акция «Позвони своим близким»	Ноябрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	День социолога	Ноябрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета

	Всемирный день философии	Ноябрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Участие в общеуниверситетских мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	Февраль-март 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Подготовка и проведение фестиваля «Студенческая весна -2023»	Март 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	День работника культуры	Март 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Проведение мероприятий посвященных Всемирному Дню культурного разнообразия	Май 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., ППС, кураторы групп
	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню защиты детей	Май-июнь 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., ППС, кураторы групп
	День социального работника	Июнь 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета, волонтеры факультета
	День молодежи	Июнь 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., ППС, кураторы групп
Правовое воспитание	Открытая лекция «Кодекс этики и служебного поведения ППС БашГУ»	Сентябрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., ППС, кураторы групп
	Семинар «Введение антикоррупционных положений в трудовые договоры и должностные инструкции сотрудников»	Октябрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., общественно- политический ситуационный центр ФФиС

	Круглый стол на тему: «Коррупция как глобальная проблема современности»	Ноябрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., доц. общественно- политический ситуационный центр ФФиС
	Теоретический семинар для студентов на тему «Проявления радикализма, экстремизма и терроризма и способы борьбы с данными явлениями: историко-правовые и теоретические аспекты»	Декабрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., общественно- политический ситуационный центр ФФиС
	Проведение антикоррупционной экспертизы	Декабрь 2022; Май-июнь 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б.
	Организация и проведение мероприятия, приуроченного к Международному дню борьбы с коррупцией. Встреча с экспертами	Декабрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б.
	Семинар «Политико-правовые вопросы возникновения коррупции и проявлений экстремизма»	Январь 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., общественно- политический ситуационный центр ФФиС
	Заседание Общественно- политического ситуационного центра ФФиС на тему: «Влияние западных санкций на политико-экономическую ситуацию в РФ»	Февраль 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., общественно- политический ситуационный центр ФФиС
	Семинар «Повышение уровня корпоративной культуры и этики в БашГУ»	Февраль 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., ППС, кураторы групп
	Проведение кураторского часа на тему «Практика пропаганды и используемые приемы вербовки радикальных группировок и носителей (экстремистских) идей»	Март 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., ППС, кураторы групп
	Семинар «Конфликт интересов в педагогической среде»	Апрель 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., общественно- политический ситуационный центр ФФиС
	Конкурс студенческих работ (рекламные плакаты) между	Апрель 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б.,

	студенческими группами факультета «Я ПРОТИВ коррупции!»		кураторы групп, общественно-политический ситуационный центр ФФиС
Экологическое Воспитание	В рамках акции «Очистим планету от мусора» факультетская «Уборка рекреационных помещений и уход за растениями»	В течение года	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., кураторы групп
	Проведение «экологических субботников»	14 сентября-14 октября 2022; 29 марта - 30 апреля 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Кураторы 1 и 2 курсов
	Кураторский час «Новые зелёные технологии: вред или польза?»	Ноябрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., кураторы групп
	Ежегодная акция «Час Земли»	Март 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., ППС, профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Международный день воды	Март 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., ППС, профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Сбор макулатуры	Октябрь 2022; апрель 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Посещение общежития № 5 БашГУ преподавателями ФФиС согласно составленному графику, проверка санитарного состояния комнат студентов	В течение года	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., кураторы групп
Спортивное и физкультурное воспитание	Кураторский час «Актуальные аспекты формирования ЗОЖ студентов вуза»	В течение года	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., кураторы групп
	Организация мероприятий по формированию здорового образа жизни и предупреждению девиантного поведения среди студентов, формирование семейных ценностей, профилактические работы по борьбе с	в течение учебного года	Маяцкая О.Б. Кураторы групп, ППС, Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета

	наркотизацией, алкоголизмом, табакокурением (лекции, беседы, выставки и др.)		
	Организация активного отдыха студентов ФФиС: спорт, художественная самодеятельность, посещение музеев, театров, выставок	в течение учебного года	Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета ОСО факультета Кураторы Волонтерское движение ФФиС «Спектр»
	Участие в спортивно-массовых мероприятиях со студентами, в рамках внеучебной деятельности	в течение учебного года	Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета ОСО факультета Кураторы Волонтерское движение ФФиС «Спектр»
	Организация мероприятий по оздоровлению студентов в санаториях-профилакториях БашГУ, г. Уфы и РБ, РФ	в течение учебного года	Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета ОСО факультета Кураторы
	Организация зимнего и летнего отдыха студентов	в течение учебного года	Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета ОСО факультета

Приложение № 1

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>01 Образование и наука</i>		
	01.012	Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» октября 2021 г. № 751н; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «19» ноября 2021 г., регистрационный № 65912

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
01 Образование и наука			
	01.012 Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»	А. Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований	Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования
Разработка программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования			
Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя фундаментального или прикладного социологического исследования			
В. Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков		Проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования	
		Методическое обоснование и разработка процедур исследования рынка и алгоритмов анализа информации в рамках прикладного социологического исследования	
С. Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований		Подготовка сбора социологических данных	
		Сбор данных из первичных и вторичных источников	
		Контроль собранных данных для последующей первичной обработки	
Д. Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований		Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	
		Составление и оформление итоговых документов по результатам фундаментального	

			или прикладного социологического исследования
			Представление результатов фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.02	Философия	
Б1.О.07	Теория вероятностей и математическая статистика	
Б1.О.08	Статистика в социологии	
Б1.О.09	Статистическая обработка данных	
Б1.О.16	Информатика	
Б1.О.19	Политология	
Б1.О.21	Социальная демография	
Б1.О.23	Основы самостоятельной учебной работы	
Б1.О.24	Основы научной работы	
Б1.О.30	Политическая социология	
Б1.О.32	Социология управления	
Б1.В.ДВ.01.02	Социология науки	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы социального государства	
Б1.В.ДВ.02.02	Социология неформальной экономики	
Б1.В.ДВ.03.01	Социология предпринимательства	
Б1.В.ДВ.06.02	Социология религии	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Системный, социокультурный и ситуационный анализ	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.06	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.07	Теория вероятностей и математическая статистика	

Б1.О.22	Основы проектной деятельности	
Б1.В.16	Социальная экспертиза и консалтинг	
Б1.В.17	Социальное прогнозирование	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.О.05	Психология	
Б1.О.19	Политология	
Б1.О.30	Политическая социология	
Б1.В.ДВ.04.01	Медиация	
Б1.В.ДВ.04.02	Конфликтология	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.04	Русский язык и деловая коммуникация	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.О.01	История (история России, Всеобщая история)	
Б1.О.02	Философия	
Б1.О.15	Социология культуры	
Б1.О.17	Культурология	
Б1.О.28	Социология коммуникаций	
Б1.О.31	Этносоциология	
Б1.В.05	Этика	
Б1.В.ДВ.05.01	Межэтнические коммуникации	
Б1.В.ДВ.05.02	Межконфессиональные коммуникации	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.О.05	Психология	
Б1.О.20	Введение в специальность	
Б1.О.23	Основы самостоятельной учебной работы	
Б1.О.24	Основы научной работы	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.14	Физическая культура и спорт	
Б1.О.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
Б1.О.ДВ.01.02	Спортивные секции	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
Б1.О.13	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
Б1.О.33	Основы бизнеса и финансовой грамотности	
Б1.О.33.01	Экономические основы бизнеса	
Б1.О.33.02	Основы финансовой грамотности	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
Б1.О.06	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.О.07	Теория вероятностей и математическая статистика	
Б1.О.08	Статистика в социологии	
Б1.О.09	Статистическая обработка данных	
Б1.О.25	Методология социологии	

Б1.О.26	Организация социологического исследования	
Б1.О.27	Методы сбора социологической информации	
Б1.О.34	Введение в искусственный интеллект	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК
Б1.О.10	Теория социологии	
Б1.О.11	История социологии	
Б1.О.12	Современные социологические теории	
Б1.О.15	Социология культуры	
Б1.О.18	Социология личности	
Б1.О.28	Социология коммуникаций	
Б1.О.29	Экономическая социология	
Б1.О.30	Политическая социология	
Б1.О.31	Этносоциология	
Б1.О.32	Социология управления	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	История социальной мысли Башкортостана	
ФТД.02	Системный, социокультурный и ситуационный анализ	
ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК
Б1.О.20	Введение в специальность	
Б1.О.25	Методология социологии	
Б1.О.26	Организация социологического исследования	
Б1.О.27	Методы сбора социологической информации	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК
Б1.О.10	Теория социологии	
Б1.О.11	История социологии	
Б1.О.12	Современные социологические теории	
Б1.О.15	Социология культуры	
Б1.О.18	Социология личности	
Б1.О.20	Введение в специальность	
Б1.О.21	Социальная демография	
Б1.О.25	Методология социологии	
Б1.О.27	Методы сбора социологической информации	
Б1.О.28	Социология коммуникаций	
Б1.О.29	Экономическая социология	
Б1.О.30	Политическая социология	
Б1.О.31	Этносоциология	
Б1.О.32	Социология управления	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	История социальной мысли Башкортостана	

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

ПК-1	Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК
Б1.В.01	Измерение в социологических исследованиях	
Б1.В.03	Социология маркетинга	
Б1.В.04	Выборка в социологическом исследовании	
Б1.В.07	Социология семьи	
Б1.В.09	Социология молодежи	
Б1.В.19	Составление и оформление научных отчетов	
Б1.В.ДВ.01.01	Социология общественных связей	
Б1.В.ДВ.06.01	Общественное мнение	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Научно-исследовательская работа	

Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК
Б1.В.04	Выборка в социологическом исследовании	
Б1.В.05	Этика	
Б1.В.10	Анализ количественных данных	
Б1.В.11	Анализ качественных данных	
Б1.В.12	Интеллектуальный анализ больших данных	
Б1.В.19	Составление и оформление научных отчетов	
Б1.В.20	Презентация результатов социологических исследований	
Б1.В.ДВ.01.01	Социология общественных связей	
Б1.В.ДВ.01.02	Социология науки	
Б1.В.ДВ.06.01	Общественное мнение	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.02(П)	Проектно-технологическая практика	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК
Б1.В.02	Социология образования	
Б1.В.03	Социология маркетинга	
Б1.В.06	Социология малых групп	
Б1.В.07	Социология семьи	
Б1.В.08	Социология организаций	
Б1.В.09	Социология молодежи	
Б1.В.13	Массовые социальные процессы	
Б1.В.18	Социальные программы и проекты	
Б1.В.ДВ.07.01	Социология девиантного поведения	

Б1.В.ДВ.07.02	Человеческий потенциал
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.02(П)	Проектно-технологическая практика
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-4	Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	ПК
------	--	----

Б1.В.03	Социология маркетинга
Б1.В.10	Анализ количественных данных
Б1.В.11	Анализ качественных данных
Б1.В.12	Интеллектуальный анализ больших данных
Б1.В.14	Социология Интернета и социальных сетей
Б1.В.15	Глобальные социальные процессы
Б1.В.18	Социальные программы и проекты
Б1.В.20	Презентация результатов социологических исследований
Б1.В.ДВ.03.02	Социология инноваций
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.02(П)	Проектно-технологическая практика
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

ПК-5	Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПК
------	---	----

Б1.В.01	Измерение в социологических исследованиях
Б1.В.02	Социология образования
Б1.В.06	Социология малых групп
Б1.В.07	Социология семьи
Б1.В.08	Социология организаций
Б1.В.09	Социология молодежи
Б1.В.10	Анализ количественных данных
Б1.В.11	Анализ качественных данных

Б1.В.12	Интеллектуальный анализ больших данных
Б1.В.13	Массовые социальные процессы
Б1.В.14	Социология Интернета и социальных сетей
Б1.В.15	Глобальные социальные процессы
Б1.В.16	Социальная экспертиза и консалтинг
Б1.В.17	Социальное прогнозирование
Б1.В.ДВ.01.01	Социология общественных связей
Б1.В.ДВ.01.02	Социология науки
Б1.В.ДВ.02.01	Основы социального государства
Б1.В.ДВ.02.02	Социология неформальной экономики
Б1.В.ДВ.03.01	Социология предпринимательства
Б1.В.ДВ.03.02	Социология инноваций
Б1.В.ДВ.04.01	Медиация
Б1.В.ДВ.04.02	Конфликтология
Б1.В.ДВ.05.01	Межэтнические коммуникации
Б1.В.ДВ.05.02	Межконфессиональные коммуникации
Б1.В.ДВ.06.02	Социология религии
Б1.В.ДВ.07.01	Социология девиантного поведения
Б1.В.ДВ.07.02	Человеческий потенциал
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.01.02(П)	Проектно-технологическая практика
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.02	Системный, социокультурный и ситуационный анализ

