

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна  
Должность: Начальник учебно-методического управления  
Дата подписания: 18.11.2022 09:57:37  
Уникальный программный ключ:  
3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692k73e4e4787f4225225

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

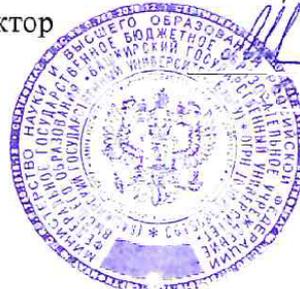
**ОДОБРЕНО**

На заседании  
Ученого совета БашГУ  
Протокол от «2» марта 2022 г. № 08

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Л.Д. Морозкин  
«02» марта 2022 г.



**СОГЛАСОВАНО**

МБОУ «Орден Дружбы народов  
Гимназия №3 им. А.М. Горького» ГО г. Уфа  
Директор /Ю.Ф. Вяткина



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

Русский язык как иностранный: лингвокультурология и лингводидактика

Квалификация

магистр

Форма обучения

Заочная

Для приема: 2022

Уфа – 2022 г.

Составитель (составители):

Ямалетдинова А.М., к.п.н., доцент кафедры теории языка и методики его преподавания, декан филологического факультета

Образовательная программа *утверждена* на заседании ученого совета факультета (института), протокол от «28» февраля 2022 г. № 6

Декан филологического факультета \_\_\_\_\_ / Ямалетдинова А.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Основные понятия и сокращения
- 1.2. Цель образовательной программы
- 1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

### РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)
- 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 2.3. Формы обучения
- 2.4. Язык образования
- 2.5. Объем образовательной программы
- 2.6. Срок получения образования

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)
- 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

### РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график (в виде приложений)
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (в виде приложений)
- 4.4. Практическая подготовка
- 4.5. Программа государственной итоговой аттестации (в виде приложений)
- 4.6. Оценочные средства (в виде приложений)
  - 4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам (в виде приложений)
  - 4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (в виде приложений)

### РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)
- 5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)
- 5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)
- 5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

### РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы
- 6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

### РАЗДЕЛ 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

- 7.1. Рабочая программа воспитания
- 7.2. Календарный план воспитательной работы

Приложение № 1

Приложение № 2

Приложение № 3

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Основные понятия и сокращения

БашГУ – Башкирский государственный университет.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры .

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

### 1.2. Цель образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и направленности (профилю) «Русский язык как иностранный: лингвокультурология и лингводидактика» и на этой основе развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. ООП магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование и направленности (профиль) «Русский язык как иностранный: лингвокультурология и лингводидактика», имеет своей целью развитие у студентов таких личностных качеств, как ответственность, толерантность, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, осознание социальной значимости профессии, способность принимать организационные решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, и формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) компетенций.

Целью магистратуры по названному направлению является также формирование профессиональных компетенций, таких как умение работать с любыми видами текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); знание родного, русского и иностранного языков, родной, русской и зарубежной литературы и мировой художественной культуры и умение применять их в своей научно-исследовательской, практическо-прикладной и проектной деятельности; способность осуществлять различные виды устной и письменной коммуникации.

Магистр филологии по направлению 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Русский язык как иностранный: лингвокультурология и лингводидактика» призван быть проводником идеи культурной ценности русского языка и литературы; вести пропаганду русского языка и литературы как результата духовной деятельности нации; как феномена национальной культуры и средства вхождения в нее; как хранилища знаний, накопленных человечеством за весь период его существования; русского языка как языка, открывающего доступ к национальной и мировой культурам; демонстрировать понимание многогранной функциональной природы языка как основного инструмента деятельности в различных профессиональных сферах – образования, издательской, рекламной, переводческой деятельности, в сферах социальных услуг и связи с общественностью и т.д.; стремиться к использованию воздействующих механизмов языка как средства общения; прививать любовь к русскому языку как к средству внутринационального, межнационального, межгосударственного общения, как к одному из международных языков, функционирующих в самых приоритетных сферах; воспитывать у окружающих осознанное отношение к языку как показателю уровня культуры языковой и речевой личности, как показателю степени профессионализма работника в любой сфере деятельности

### **1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры » (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. №126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Профессиональных стандартов:

"Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014).

" Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» , утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «5» мая 2018 года N 298н.

Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550.

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### **2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)**

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки, – «Русский язык как иностранный: лингвокультурология и лингводидактика» .

Направление подготовки, установленное ФГОС ВО – «44.04.01 Педагогическое образование».

### **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Магистр».

### **2.3. Формы обучения**

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме обучения.

### **2.4. Язык образования**

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом БашГУ.

### **2.5. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы, реализуемый за весь период обучения, составляет 130 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), что соответствует 27 астрономическим часам.

### **2.6. Срок получения образования**

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 6 месяцев.

## РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### **3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический;

научно-исследовательский.

Объектом профессиональной деятельности является процесс формирования профессиональных знаний, умений и навыков.

### 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование и направленности (профиль) «Русский язык как иностранный: лингвокультурология и лингводидактика», приведен в Приложении № 1, перечень соответствующих трудовых функций представлен в Приложении № 2.

### 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- + педагогический
- + научно-исследовательский

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований)	педагогический	изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для	Объектом является процесс формирования профессиональных знаний, умений и навыков.

		<p>решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;</p> <p>обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;</p>	
<p>01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований)</p>	<p>Научно-исследовательский</p>	<p>самостоятельные научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков-анализ, оценка и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик результатов собственной научной деятельности с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов – сбор научной информации, подготовка и редактирование обзоров, аннотаций и библиографических сведений по тематике проводимых исследований – участие в работе научных коллективов по тематике проводимого филологического исследования.</p>	<p>Объектом является процесс формирования профессиональных знаний, умений и навыков.</p>

## **РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Структура и объем образовательной программы**

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40% процентов общего объема образовательной программы.

### **4.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план и календарный учебный график представлены в виде приложений на сайте <http://bashedu.ru/sveden/education/eduop/>

### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений на сайте <http://rpd.bashedu.ru/node/2081>

### **4.4. Практическая подготовка**

В Университете устанавливаются виды, типы, способы и формы проведения практической подготовки. Практическая подготовка может быть организована: – непосредственно в Университете (филиале); – в профильной организации.

Виды практической подготовки:

- учебная практика;
- производственная практика;
- проведение практических занятий (в соответствии с рабочей программой дисциплин (модулей));
- проведение практикумов;
- проведение лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- иные виды, установленные в соответствии с образовательным стандартом.

Тип практики устанавливается в соответствии с образовательным стандартом. В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Тип(-ы) учебной практики:

- ознакомительная практика

Тип (-ы) производственной практики:

- научно-исследовательская работа
- научно-исследовательская практика
- педагогическая практика
- преддипломная практика.

Вид практики, способ (при наличии) и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики. Программы практик представлены на сайте <http://rpd.bashedu.ru/node/2081>

#### 4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте <https://bashedu.ru/sveden/education/eduop/> во вкладке «Образование».

#### 4.6. Оценочные средства (в виде приложений)

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

##### 4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики. Для каждого результата обучения (индикатора) по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания. Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены на сайте <http://rpd.bashedu.ru/node/2081>

##### 4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры) средств представлены на сайте <https://bashedu.ru/sveden/education/eduop/> в разделе “Образование”

## РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при

		<p>решении поставленных задач</p> <p>ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК 2.1. Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач</p> <p>ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ИУК2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; 17 проведения</p>

		<p>профессионального обсуждения результатов проектной деятельности</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.1. Знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива</p> <p>ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи</p> <p>ИУК4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в</p>	<p>ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности</p>

	<p>процессе взаимодействия межкультурного</p>	<p>исторического развития России в мировом историкокультурном, религиозно-философском и этикоэстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p> <p>ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, 18 социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>ИУК 6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и</p>

		<p>временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории</p>
--	--	--

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b> <i>(при наличии)</i>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Правовые и этические основы профессиональной деятельности ОПК	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК 1.1. Цитирует (перечисляет, воспроизводит) нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики</p> <p>ОПК 1.2. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций</p> <p>ОПК 1.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормат</p>
Разработка основных и дополнительных образовательных программ ОПК	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	<p>ОПК 2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ОПК 2.2. Участвует в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных</p>

		<p>образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде</p> <p>ОПК 2.3. Использует информационнокоммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде</p>
<p>Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся ОПК</p>	<p>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК 3.1. Характеризует целевую, содержательную, методическую, процессуальную модели учебновоспитательного процесса</p> <p>ОПК 3.2. Строит целевую, содержательную, методическую, процессуальную модели учебно-воспитательного процесса, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>ОПК 3.3. На основе разработанных моделей организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС</p>
<p>Построение воспитывающей образовательной среды ОПК</p>	<p>ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК 4.1. Демонстрирует знание национальных воспитательных идеалов и базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК 4.2. Характеризует социальнопедагогические условия принципы духовнонравственного воспитания и развития обучающихся</p> <p>ОПК 4.3. Создает и анализирует воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, нравственного поведения, духовности, ценностного</p>

		<p>отношения к человеку</p> <p>ОПК 4.4. Реализует программу духовно-нравственного воспитания обучающихся на различных ступенях общего образования и дополнительного образования детей</p>
Контроль и оценка формирования результатов образования ОПК	ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	<p>ОПК 5.1. Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования</p> <p>ОПК 5.2. Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки</p> <p>ОПК 5.3. Разрабатывает контрольноизмерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания обучающихся</p> <p>ОПК 5.4. Анализирует трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов</p>
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>ОПК 6.1. Характеризует основные психолого-педагогические технологии в учебной и профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 6.2. Составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося</p> <p>ОПК 6.3. Применяет образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК 6.4. Участвует в разработке индивидуальных образовательных</p>

		маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	<p>ОПК 7.1. Излагает функциональные стили литературного языка; демонстрирует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 7.2. Формулирует законодательно определенные права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК 7.3. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом прав и обязанностей участников образовательных отношений; позитивно решает конфликтную ситуацию в реальном или виртуальном педагогическом процессе</p>
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>ОПК 8.1. Осуществляет поиск, анализ научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных</p> <p>ОПК 8.2. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования</p> <p>ОПК 8.3. Организует проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создает условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся</p> <p>ОПК 8.4. Использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на</p>

		основе специальных научных знаний
--	--	-----------------------------------

**5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)**

Отсутствуют

**5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)**

Отсутствуют

**5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)**

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>		
педагогический	ПК-4 Владеет навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	<p>ПК 1.1 Знает: предметное содержание, принципы, методы и технологии планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p> <p>ПК 1.2 Умеет: осуществлять планирование, организацию и реализацию образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с применением традиционных и инновационных методик и технологий</p>

		<p>ПК 1.3 Владеет навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с применением традиционных и инновационных методик и технологий</p>
педагогический	<p>ПК-5 Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p>	<p>ПК 1.1 Знает основные формы работы научных коллективов, проводящих филологические исследования; значение культуры общения при осуществлении работы научных коллективов; понятие «толерантность»; принципы толерантности; современные принципы диалога и сотрудничества социальной и профессиональной практике</p> <p>ПК 1.2 Умеет определять и использовать наиболее эффективные формы взаимодействия в процессе работы научных коллективов, проводящих филологические исследования; соотносить культурно-образующие формы человеческого существования с формами проявления профессиональной культуры; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с принципами толерантности, диалога и сотрудничества; вступать в диалог и сотрудничество в социальной и профессиональной практике</p> <p>ПК 1.3 Владеет: опытом осуществления взаимодействия с членами научных коллективов, проводящих филологические исследования, при решении профессиональных задач; навыками соотнесения культурно-образующие формы человеческого существования</p>

		с формами проявления профессиональной культуры; опытом осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами толерантности, диалога и сотрудничества; навыками реализации диалога и сотрудничества в социальной и профессиональной практике
педагогический	ПК-6 Владеет навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	<p>ПК 1.1 Знает: современные технологии разработки учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; принципы проектирования учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы, регламентирующей осуществление образовательной деятельности</p> <p>ПК 1.2 Умеет: разрабатывать учебно-методическое обеспечение, осуществлять реализацию учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; осуществлять проектирование учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы, регламентирующей осуществление образовательной деятельности</p>

		<p>ПК 1.3 Владеет: навыками разработки учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; опытом проектирования учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы, регламентирующей осуществление образовательной деятельности</p>
педагогический	<p>ПК-7 Готов участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками</p>	<p>ПК 1.1 Знает: основные принципы, методики и технологии организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;</p> <p>ПК 1.2 Умеет: использовать основные принципы, методики и технологии организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;</p> <p>ПК 1.3 Владеет: навыками организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>		
научно-исследовательский	<p>ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы</p>	<p>1.1. ПК-1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну</p>

	<p>языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>собственного научного исследования.</p> <p>2.1. ПК-1. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.</p> <p>3.1. ПК-1. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.</p> <p>4.1. ПК-1. Составляет библиографический список к научной работе.</p> <p>5.1. ПК-1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.</p>
научно-исследовательский	<p>ПК-2 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>1.1.ПК-2. Корректно оформляет результаты научного исследования.</p> <p>2.1. ПК-2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p> <p>3.1. ПК-2. Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p> <p>4.1. ПК-2. Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы</p>
научно-исследовательский	<p>ПК-3 Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p>	<p>1.1.ПК-3. Владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на родном и иностранном языке. 2.1.ПК-3. Знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности. 3.1.ПК-3. Корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой</p>

## **5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:  
Приложение 3.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы**

БашГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории БашГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

### **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

БашГУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Башкирский государственный университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 425 (главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 318А (главный корпус), аудитория № 213 (главный корпус), аудитория № 220 (главный корпус), аудитория № 419 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 416 (главный корпус), аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 408 (главный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для</p>	<p>Аудитория № 401 Учебная мебель, доска; шкаф</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 410 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, доска, 12 компьютеров в комплекте Моноблок iRU 502 21.5"/ клавиатура USB / мышь USB.</p> <p>Аудитория № 422 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, 10 компьютеров – системный блок PowerCool 4ядра 3,5 450W/ клавиатура USB/ мышь USB /LCD монитор 21,5".</p> <p>Аудитория № 318А Учебная мебель, учебно-</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г., лицензия – бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>3. Windows 10. Предустановленная. Договор № 007 от 19.03.2019 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ Moodle</p> <p>5. Антиплагиат. ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2021. Срок действия лицензии до 04.05.2022 г., договор № 1104 от 18.04.2021. Срок действия лицензии до 04.05.2022.</p>

<p>проведения занятий семинарского типа:  аудитория № 401 (главный корпус),  аудитория № 419 (главный корпус),  аудитория № 417(главный корпус),  аудитория № 415 (главный корпус),  аудитория № 219 (главный корпус),  аудитория № 220 (главный корпус),  аудитория № 408 (главный корпус),  аудитория № 410 (главный корпус),  аудитория № 337 (главный корпус),  аудитория № 318А (главный корпус),  аудитория № 422 (главный корпус),  игровой зал (учебно-спортивный корпус),  зал бокса (учебно-спортивный корпус),  зал кикбоксинга (учебно-спортивный корпус),  зал тяжелой атлетики (учебно-спортивный корпус),  лыжная база (учебно-спортивный корпус),  спортивная площадка (учебно-спортивный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:  аудитория № 415 (главный корпус),  аудитория № 414 (главный корпус),  аудитория № 410 (главный корпус),  аудитория № 312 (главный корпус),  аудитория № 219 (главный корпус),  аудитория № 337 (главный</p>	<p>наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиапроектор</p> <p>Аудитория № 414  Учебная мебель, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.), проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4TW (6 шт)</p> <p>Аудитория № 415  Учебная мебель, доска, экран настенный ClassicSolution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W;  проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p> <p>Аудитория № 417  Учебная мебель, доска; экран настенный ClassicSolution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W;  проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p>Аудитория № 419  Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 425  Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 419  Учебная мебель, доска, шкаф</p> <p>Аудитория № 213  Учебная мебель, доска, мультимедиа проектор Aser P7500</p> <p>Аудитория № 219  Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 220  Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 312  Учебная мебель, интерактивная доска SMART с</p>	
---	---	--

<p>корпус),  аудитория № 422 (главный корпус),  аудитория № 419 (главный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:  аудитория № 415 (главный корпус),  аудитория № 414 (главный корпус),  аудитория № 410 (главный корпус),  аудитория № 318А (главный корпус),  аудитория № 312 (главный корпус),  аудитория № 219 (главный корпус),  аудитория № 337 (главный корпус),  аудитория № 422 (главный корпус),  аудитория № 419 (главный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы:  Читальный зал № 1 (главный корпус)</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:  аудитория № 334 (главный корпус)</p>	<p>проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN QuadCore 3,2 GHzGb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p> <p>Аудитория № 337  Учебная мебель, доска; шкаф</p> <p>Игровой зал  Стойки волейбольные-2 шт, сетки волейбольные-1 шт, мячи волейбольные-10 шт., щиты баскетбольные с кольцом-2 шт (игровые), щиты баскетбольные с кольцом-2 шт (тренировочные), мячи баскетбольные-20 шт, ворота минифутбольные-2 шт, мячи минифутбольные-5 шт</p> <p>Зал бокса  Ринг тренировочный-1 шт., мешок боксерский тренировочный-10 шт., тренажеры-7 шт., шведские стенки-5 шт., набивные мячи-10 шт</p> <p>Зал кикбоксинга  Ковер борцовский-1 шт, мешкибоксерские-5 шт., беговая дорожка-1 шт., тренажеры-2 шт Зал тяжелой атлетики Тренажеры-10 шт.</p> <p>Лыжная база  Лыжи-120 пар</p> <p>Спортивная площадка  Ворота мини-футбольная-2 шт., площадка для мини-футбола-1 шт., для баскетбола-1 шт, для волейбола -1</p> <p>Читальный зал № 1  Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>	
--	--	--

Аудитория № 334 Учебная мебель, доска; шкаф.
---

**Перечень программного обеспечения:**

1. *Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.*
2. *Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.*
3. *Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE).*
4. *Антиплагиат. ВУЗ. Договор № 1104 от 18.04.2021 г. Срок действия лицензии до 04.05.2022 г. Договор № 2400 от 15 мая 2021 г. Срок действия лицензии до 03.05.2022 г.*

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками БашГУ, а также лицами, привлекаемыми БашГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Не менее 70% процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10% процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70% процентов численности педагогических работников БашГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности БашГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры теории языка и методики его преподавания, деканом филологического факультета Ямалетдиновой Альмирой Мухаметовной, осуществляющей самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующей в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющей ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющей ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры (специалитета,

магистратуры ) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования РФ.

### **6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы БашГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры (специалитета, магистратуры ) требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры (специалитета, магистратуры ) может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в БашГУ, а также принятыми на заседании Ученого совета (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в БашГУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Совет по независимой оценке качества образования;
- Учебно-методическое управление;
- Управление контроля качества образования;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация Университета;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

## РАЗДЕЛ 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

### 7.1. Рабочая программа воспитания

1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания.

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся БашГУ, утвержденного протоколом от 01.03.2021г. №5, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов БашГУ, утвержденного протоколом от 16.02.2021г. № 65 и первичной профсоюзной организации сотрудников БашГУ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

- Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета;
- Программа воспитания обучающихся Башкирского государственного университета на период 2021 – 2024 учебного года

<https://bashedu.ru/sites/default/files/uvr/files/programma-vospitaniya-obuchayuschikhsya-bashkirskogo-gosudarstvennogo-univeristeta-na-period-2021-2024-gg.pdf>

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе. Конкретные даты и мероприятия будут уточняться ежегодно в соответствии с планом воспитательной работы БашГУ и факультета / института.

2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности БашГУ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;

- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

### 3. Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

## 7.2. Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	2	3	4
Социальная адаптация обучающихся	Торжественная линейка	1 сентября	Куратор группы
	Организация экскурсии по историческим достопримечательностям Уфы	Октябрь	Кураторы групп
	Организация совместных посещений театров Уфы	Октябрь-май	Кураторы групп
	Организация и проведение праздника «Посвящение в	Октябрь-ноябрь	Заведующий кафедрой, кураторы групп

	студенты»		
Профессиональное и трудовое воспитание	Проведение профориентационного собрания со студентами I курса	сентябрь-октябрь	Члены кафедры
	Встреча студентов с учителями МАОУ Центр образования №35, МБОУ Ордена Дружбы народов гимназия №3 им. А.М. Горького	В течение второго семестра	Заведующий кафедрой
Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение Урока Памяти, посвященного членам кафедры – ветеранам и участникам Великой Отечественной войны	Май	Кураторы групп
	Участие студентов в шествии «Бессмертного полка»	9 мая	Кураторы групп, заведующий кафедрой
	Проведение собраний, посвященных проблемам семейного воспитания и демографии		Кураторы групп
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Участие в концерте, посвященном Дню учителя	Октябрь	Кураторы групп
	Участие в студенческом театральном фестивале	Апрель-июнь	Кураторы групп
Правовое воспитание	Проведение дня финансовой грамотности	ноябрь	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы студенческих групп
Экологическое воспитание	Проведение экологических субботников	Сентябрь-ноябрь, апрель-июнь	Кураторы групп
	Мониторинг состояния санитарной безопасности мест временного проживания студентов (общежития БашГУ)	В течение года	Кураторы групп
Спортивное и физкультурное воспитание	Участие студентов в спортивных мероприятиях, организуемых вузом	В течение года	Кафедра физического воспитания, кураторы групп

## Приложение № 1

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры (*специалитета, магистратуры* ).

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>01. Образование и наука</i>		
	01.001	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014). Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550.
	01.003	Педагог дополнительного образования детей и взрослых, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н. Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 № 52016.

Приложение № 2

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
<i>01. Образование и наука</i>			
1	01.001 – Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение
2	01.001 – Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Модуль "Предметное обучение. Русский язык"
3	01.003 – Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.О.02	Методология современной науки	
Б1.О.02.01	Основы методологии филологической науки	
Б1.О.02.02	Методология современной лингвистики	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.03	Управление проектами	
Б1.О.03.01	Управление проектами	
Б1.О.03.02	Управление научными проектами	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.О.03	Управление проектами	
Б1.О.03.01	Управление проектами	
Б1.О.03.02	Управление научными проектами	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.О.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.05	Деловая коммуникация	
Б1.О.06	Общая теория коммуникации	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Профессиональный иностранный язык	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.О.04	Коммуникативные технологии межкультурного взаимодействия и саморазвитие	
Б1.О.04.01	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	
Б1.О.04.02	Практикум по саморазвитию и психопрофилактике	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК

Б1.О.04	Коммуникативные технологии межкультурного взаимодействия и саморазвитие	
Б1.О.04.01	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	
Б1.О.04.02	Практикум по саморазвитию и психопрофилактике	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
Индекс	Содержание	Тип
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.04	Коммуникативные технологии межкультурного взаимодействия и саморазвитие	
Б1.О.04.01	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	
Б1.О.05	Деловая коммуникация	
Б1.О.06	Общая теория коммуникации	
Б1.О.08	Методика преподавания РКИ	
Б1.О.09	Методика преподавания лингвистических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.О.02	Методология современной науки	
Б1.О.02.01	Основы методологии филологической науки	
Б1.О.02.02	Методология современной лингвистики	
Б1.О.07	Спецсеминары	
Б1.О.08	Методика преподавания РКИ	
Б1.О.09	Методика преподавания лингвистических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.05	Деловая коммуникация	
Б1.О.06	Общая теория коммуникации	
Б1.О.07	Спецсеминары	
Б1.О.08	Методика преподавания РКИ	
Б1.О.09	Методика преподавания лингвистических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования	

Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.08	Методика преподавания РКИ	
Б1.О.09	Методика преподавания лингвистических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.О.08	Методика преподавания РКИ	
Б1.О.09	Методика преподавания лингвистических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.07	Спецсеминары	
Б1.О.08	Методика преподавания РКИ	
Б1.О.09	Методика преподавания лингвистических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.О.04	Коммуникативные технологии межкультурного взаимодействия и саморазвитие	
Б1.О.04.01	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	
Б1.О.08	Методика преподавания РКИ	
Б1.О.09	Методика преподавания лингвистических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.О.07	Спецсеминары	
Б1.О.08	Методика преподавания РКИ	
Б1.О.09	Методика преподавания лингвистических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-5	Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих илиполучающих соответствующую квалификацию	ПК
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	

Б1.В.ДВ.02.01	Теория и практика лингводидактики	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы лингводидактики	
Б1.В.ДВ.04.02	Профессионально-педагогическая коммуникация	
Б2.В.01	Производственная практика	
Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Готов участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	ПК
Б1.В.02	Теория речевого воздействия	
Б1.В.ДВ.04.02	Профессионально-педагогическая коммуникация	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Владеет навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	ПК
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	Теория и практика лингводидактики	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы лингводидактики	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Владеет навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	ПК
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	Теория и практика лингводидактики	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы лингводидактики	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-1	Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК
Б1.В.01	Активные процессы в современном русском языке	
Б1.В.02	Теория речевого воздействия	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	

Б1.В.ДВ.01.01	Современный русский язык с точки зрения преподавания РКИ	
Б1.В.ДВ.01.02	Русский язык в мировом культурно-образовательном пространстве	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	Теория и практика лингводидактики	
Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.02.02	Основы лингводидактики	
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.01	Языковая личность: лингвистика, лингвокультурология, лингводидактика	
Б1.В.ДВ.03.02	Лингвокультурология и лингвистика межкультурных коммуникаций	
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.01	Коммуникативно-деятельностный подход в обучении РКИ	
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	
Б1.В.ДВ.05.01	Лингводидактические основы тестирования РКИ	
Б1.В.ДВ.05.02	Обучающие ресурсы в преподавании РКИ	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.03(П)	Научно-исследовательская практика	
Б2.В.01.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	ПК
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.01	Коммуникативно-деятельностный подход в обучении РКИ	
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	
Б1.В.ДВ.05.01	Лингводидактические основы тестирования РКИ	
Б1.В.ДВ.05.02	Обучающие ресурсы в преподавании РКИ	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.03(П)	Научно-исследовательская практика	
Б2.В.01.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	ПК
Б1.В.01	Активные процессы в современном русском языке	
Б1.В.02	Теория речевого воздействия	

Б1.В.03	Русский речевой этикет в эпоху цифровизации	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.03(П)	Научно-исследовательская практика	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
Индекс	Содержание	Тип
ФТД.02	Коммуникативные аспекты изучения медиа-пространства	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-7; ПК-4; ПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4; ОПК-1
Б1.О.02	Методология современной науки	УК-1; ОПК-2
Б1.О.02.01	Основы методологии филологической науки	УК-1; ОПК-2
Б1.О.02.02	Методология современной лингвистики	УК-1; ОПК-2
Б1.О.03	Управление проектами	УК-2; УК-3
Б1.О.03.01	Управление проектами	УК-2; УК-3
Б1.О.03.02	Управление научными проектами	УК-2; УК-3
Б1.О.04	Коммуникативные технологии межкультурного взаимодействия и саморазвитие	УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-7
Б1.О.04.01	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-7
Б1.О.04.02	Практикум по саморазвитию и психопрофилактике	УК-5; УК-6
Б1.О.05	Деловая коммуникация	УК-4; ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.06	Общая теория коммуникации	УК-4; ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.07	Спецсеминары	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.08	Методика преподавания РКИ	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.09	Методика преподавания лингвистических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-5; ПК-7; ПК-4; ПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Активные процессы в современном русском языке	ПК-1; ПК-3
Б1.В.02	Теория речевого воздействия	ПК-7; ПК-1; ПК-3
Б1.В.03	Русский речевой этикет в эпоху цифровизации	ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Современный русский язык с точки зрения преподавания РКИ	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Русский язык в мировом культурно-образовательном пространстве	ПК-1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-5; ПК-4; ПК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Теория и практика лингводидактики	ПК-5; ПК-4; ПК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Основы лингводидактики	ПК-5; ПК-4; ПК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Языковая личность: лингвистика, лингвокультурология, лингводидактика	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Лингвокультурология и лингвистика межкультурных коммуникаций	ПК-1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-1; ПК-2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.04.01	Коммуникативно-деятельностный подход в обучении РКИ	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.04.02	Профессионально-педагогическая коммуникация	ПК-5; ПК-7
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.05.01	Лингводидактические основы тестирования РКИ	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.05.02	Обучающие ресурсы в преподавании РКИ	ПК-1; ПК-2
Б2	Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-4; ПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Б2.О.01	Учебная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-5; ПК-7; ПК-4; ПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01	Производственная практика	ПК-5; ПК-7; ПК-4; ПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК-2
Б2.В.01.02(П)	Педагогическая практика	ПК-5; ПК-7; ПК-4; ПК-6
Б2.В.01.03(П)	Научно-исследовательская практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-7; ПК-4; ПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-7; ПК-4; ПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-4; ПК-3
ФТД.01	Профессиональный иностранный язык	УК-4
ФТД.02	Коммуникативные аспекты изучения медиа-пространства	ПК-3