

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна

Должность: Начальник учебно-методического управления

Дата подписания: 07.10.2022 14:57:49

Уникальный программный ключ:

3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e476f14225125

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

ОДОБРЕНО

На заседании

Ученого совета БашГУ

Протокол №8 от «02» марта 2022г.

Ректор

УТВЕРЖДАЮ

Н.Д. Морозкин

«02» марта 2022 г.



СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной
технический университет», кафедра русского языка и литературы

Заведующий кафедрой

А.К. Сулейманова

Подпись Сулеймановой А.К. заверяю

Начальник ОРИ

02.03.2022

О.А. Дедаян



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Направление подготовки

45.04.01 Филология

направленность (профиль) подготовки

Сравнительно-сопоставительное изучение разноструктурных языков

Квалификация

магистр


Форма обучения

заочная

Дата приема: 2022

Уфа- 2022 г.

Составитель:

 Фаткулина Ф.Г., доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русской и сопоставительной филологии;

Основная образовательная программа принята на заседании ученого совета факультета башкирской филологии и журналистики, протокол № 7 от «22» февраля 2022 г.

Декан



/Абдуллина Г.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Основные понятия и сокращения
- 1.2. Цель образовательной программы
- 1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)
- 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 2.3. Формы обучения
- 2.4. Язык образования
- 2.5. Объем образовательной программы
- 2.6. Срок получения образования
- 2.7. Реализация образовательной программы в сетевой форме

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)
- 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график (в виде приложений)
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (в виде приложений)
- 4.4. Практическая подготовка
- 4.5. Программа государственной итоговой аттестации (в виде приложений)
- 4.6. Оценочные средства (в виде приложений)
 - 4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам (в виде приложений)
 - 4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (в виде приложений)

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)
- 5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)
- 5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)
- 5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы
- 6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

РАЗДЕЛ 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

- 7.1. Рабочая программа воспитания
- 7.2. Календарный план воспитательной работы

Приложение

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные понятия и сокращения

БашГУ – Башкирский государственный университет.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

1.2. Цель образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 45.04.01 – Филология и направленности (профилю) (специализации) «Сравнительно-сопоставительное изучение разноструктурных языков» и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Данная программа направлена на фундаментальное изучение современных концепций отечественной и зарубежной филологии, осмысление роли филологических исследований в истории и современной жизни общества, освоение методологии и методики преподавания иностранных языков. Программа предполагает углубленное сравнительно-сопоставительное изучение разноструктурных языков (русского, башкирского, английского и др.), приобретение лингводидактических знаний и умений, необходимых для преподавания в высшей школе.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную программу магистратуры, являются:

языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

устная, письменная и виртуальная коммуникация.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;

подготовка и редактирование научных публикаций;

участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

педагогическая деятельность:

планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по

филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;

педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

прикладная деятельность:

создание, редактирование, реферирование, систематизирование и трансформация (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских);

участие в работе, связанной с лексикографическим описанием языков, кодификацией языковой нормы;

анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;

планирование и осуществление публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом;

квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран;

проектная и организационно-управленческая деятельность:

разработка, реализация и распространение результатов:

научных проектов в области филологии и гуманитарного знания;

образовательных проектов, в том числе связанных с организацией креативной деятельности обучающихся;

проектов в области пропаганды филологических знаний, межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения;

книгоиздательских проектов;

научных семинаров, дискуссий и конференций;

деловых контактов и протокольных мероприятий;

переводческого обеспечения различных форм совещаний, консультаций, переговоров;

процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов;

работы профильного подразделения в учреждениях государственного управления, культуры, издательствах, СМИ.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. №980 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 – Филология.» (с изменениями и дополнениями).

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)

Программа соответствует направлению подготовки 45.04.01 «Филология» в целом и готовит магистров ко всем заявленным видам профессиональной деятельности, согласно ФГОС ВО по данному направлению.

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки, – «Сравнительно-сопоставительное изучение разноструктурных языков» .

Специализация , установленная ФГОС ВО – «45.04.01 Филология». Направления подготовки, – «Сравнительно-сопоставительное изучение разноструктурных языков» .

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Магистр».

2.3. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме обучения.

2.4. Язык образования

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом БашГУ.

2.5. Объем образовательной программы

Объем основной образовательной программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные

учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), что соответствует 27 астрономическим часам.

2.6. Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры 2,5 года на заочном отделении в соответствии с ФГОС ВО, включая каникулы, следующие за прохождением государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

2.7. Реализация образовательной программы в сетевой форме

Программа в сетевой форме не реализуется.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований);

сфера перевода (устный и письменный (в том числе художественный) перевод);

сфера устной и письменной коммуникации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Нет

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- прикладной.

Наука, научные исследования	научно-исследовательская	самостоятельные научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков	
		- анализ, оценка и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик результатов собственной научной деятельности с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	
		- сбор научной информации, подготовка и редактирование обзоров, аннотаций и библиографических сведений по тематике проводимых исследований	
		- участие в работе научных коллективов по тематике проводимого филологического исследования	

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 20 процентов общего объема образовательной программы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлены на сайте <https://bashedu.ru/sveden/education/eduop/>

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены <http://rpd.bashedu.ru/node/2359>

4.4 . Практическая подготовка

В Университете устанавливаются виды, типы, способы и формы проведения практической подготовки.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Университете (филиале);
- в профильной организации.

Виды практической подготовки:

- учебная практика;
- производственная практика;
- проведение практических занятий (в соответствии с рабочей программой дисциплин (модулей));
- проведение практикумов;
- проведение лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- иные виды, установленные в соответствии с образовательным стандартом.

Тип практики устанавливается в соответствии с образовательным стандартом. В образовательную программу входят *учебная и производственная* практики (далее вместе – практики).

Тип (-ы) учебной практики:

- Ознакомительная практика

Тип (-ы) производственной практики:

- Научно-исследовательская работа
- Педагогическая практика
- Преддипломная практика.

Вид практики, способ (при наличии) и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены на сайте: <http://rpd.bashedu.ru/node/2359>

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи

государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте: <https://bashedu.ru/sveden/education/eduop/>.

4.6. Оценочные средства (в виде приложений)

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения (индикатора) по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) на сайте: <http://rpd.bashedu.ru/node/2359>

4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры) средств представлены на сайте: <https://bashedu.ru/sveden/education/eduop/>.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.
		ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
		ИУК 1.3. Владеет навыками использования логико-

		методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов, основы андрагогики
		ИУК 2.2. Умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект, разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации, формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в организации
		ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и программ проектов, навыками организации образовательного процесса
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: основы командообразования; способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива.
		ИУК 3.2. Умеет: формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; вырабатывать стратегию работы в команде; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат.
		ИУК 3.3. Владеет: навыками подбора и создания команды; общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; лидерскими качествами.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языках в организации академического и профессионального взаимодействия; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
		ИУК 4.2 Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты

		академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.
		ИУК 4.3 Владеет: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия.
		ИУК-5.2. Умеет: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.
		ИУК-5.3. Владеет: навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
		ИУК 6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
		ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций <i>(при наличии)</i>	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация в филологии	ОПК - 1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов,	1.1. Знает: нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа;

	принятых в разных сферах коммуникации	грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности.
		<p>1.2.Умеет: составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных документов в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять аннотации и рефераты на иностранном языке; - идентифицировать и продуцировать различные типы письменных текстов на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом их коммуникативных функций, функциональных стилей с соблюдением грамматических и стилистических норм.
		<p>3.Владеет: грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками ведения беседы на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.</p>
Разработка и реализация научных проектов	ОПК -2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	<p>2.1.Знает: понятия «коммуникация», «коммуникативная стратегия», «коммуникативная тактика», «риторика», «стилистическая норма», «языковая норма», «речевая норма», «стилистический прием», «языковой прием»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативных стратегий и тактик, языковых/речевых норм; правил и приемов, принятые в разных сферах коммуникации
		<p>2.2.Умеет: применять знания о составляющих коммуникативного акта, коммуникативной стратегии и коммуникативной тактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициировать и идентифицировать различные виды коммуникативных актов; - играть типичные роли различные роли адресанта и адресата в различных сферах

		коммуникации; выполнять принципы коммуникативного кодекса; создать условия для успешной коммуникации
		2.3. Владеет: коммуникативными стратегиями и коммуникативными тактиками; - методиками инициации и идентификации различных видов коммуникативных актов; - моделями успешного коммуникативного поведения адресанта и адресата в различных сферах коммуникации; принципами кооперации в коммуникативном процессе
Общая филология	ОПК – 3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	3.1. Знает: особенности современной научной парадигмы в области филологии, основных методологических принципов и методических приемов филологического исследования; - современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.
		3.2. Умеет: использовать знания в области методики и методологии филологии в собственной научно-исследовательской деятельности; - демонстрировать знания основных положений и концепций в области филологии, применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы.
		3.3. Владеет: навыками проведения научного исследования с использованием знаний и умений в области филологии; - способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности

5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП) - отсутствуют

5.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП) – отсутствуют

5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: Педагогическая		
	<p>ПК-1</p> <p>1. Владеет навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>Знает:</p> <p>1. 1.основные учебно-организационные формы образовательного процесса по филологическим дисциплинам; возможности проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области преподавания филологических дисциплин; - методику проведения практических, семинарских, лабораторных занятий отдельных видов филологических дисциплин.</p>
		<p>1.2. Умеет: 1. планировать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования; - организовывать и реализовывать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования.</p>
		<p>1.3. Владеет навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p>
	<p>ПК-2 Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p>	<p>2.2. технологии, используемых в рамках программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ; структуру и содержание учебно-методических материалов разного типа программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ; - методику преподавания отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата.</p>

		2.2. Умеет разрабатывать, конструировать и моделировать структуру и содержание учебных дисциплин или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ; - реализовывать учебные дисциплины (модули дисциплин);
		2.3. Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательская		
	ПК-3 Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	3.1 основные методы исследования системы языка и закономерностей функционирования языка и литературы; принципы изучения устной и письменной коммуникации в синхронии и диахронии; специфику изложения аргументированных выводов при самостоятельном проведении научных исследований в области филологии
		3.2. Умеет: редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы публицистического стиля; - размещать материалы собственных исследований в информационных сетях;
		3.3. Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций
	ПК-6 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	З6.1.Знает: основные принципы и методику квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

		<p>6.2.Умеет: демонстрировать навыки квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления собственной научной деятельности и продвижения ее результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации.
		<p>6.3.Владет: навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.
Тип задач профессиональной деятельности: Прикладная		
	ПК-4 Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов	<p>Знает:</p> <p>4.1.Требования к созданию, редактированию систематизированию всех типов публицистических текстов, в том числе в методических целях</p> <p>4.2.умеет: готовить и редактировать научные публикации; представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией;</p> <p>4.3. Владет навыками подготовки и редактирования научных публикаций</p>
	ПК-5. Владет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	5.1. основные особенности квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров
		5.2. Умеет: осуществлять на практике квалифицированное языковое сопровождение международных форумов и переговоров
		5.3. Владет навыками к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов

5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных

образовательной программой.

Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:
Приложение 3.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

БашГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории БашГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Университет имеет специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные современным оборудованием для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы аспирантов и аудитории для хранения и профилактического обслуживания оборудования (ауд. 403, 404, 423). В университете на факультете имеются специализированные кабинеты, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (ауд. 403, 404, 423).

В кабинетах представлены различные типы текстов, как письменных, так и устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов),

обеспечивающих разные виды коммуникации для решения научно-исследовательских и практических задач в соответствии с направленностью программы.

В университете есть компьютерный класс с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, где каждый аспирант обеспечен рабочим местом. Данный компьютерный класс обеспечивает доступ в электронно-библиотечную систему (электронную библиотеку) университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по данной направленности аспирантуры.

Магистранты и преподаватели имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации, библиографическим и реферативным базам данных, электронным библиотечным системам («Электронный читальный зал», «Университетская библиотека онлайн», «Лань» по дисциплинам естественнонаучного направления), к электронному каталогу библиотеки и Интернет-ресурсам (базы данных российских библиотек, полнотекстовые базы данных: каталог авторефератов и диссертаций РГБ, научная электронная библиотека «eLibrary», онлайн база данных «Polpred», патентная база данных «Questel», мультидисциплинарный журнал «Science» и мультидисциплинарный ресурс «Annual Reviews» и др.). Вся необходимая учебно-методическая документация для магистрантов размещена на сайте вуза, доступ – по IP адресам локальной сети вуза.

Магистранты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет и факультет обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения дисциплин (модулей), включая:

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.

2. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic. Edition Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

3. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

4. Права на программы для ЭВМ Symantec ENDPOINT PROTECTION продление лицензии с технической поддержкой на 1 год. Договор №31603819254 от 07.07.2016 г.

5. Курс лекций «Коммуникативно-прагматический аспект дискурсивной деятельности» № свидетельства 2014620220 от 04.02.2014, приказ о постановке на НМА № 365 от 01.04.2016 г.

6. Тестовые задания по результатам интеллектуальной деятельности и средствам индивидуализации № свидетельства 2012620863 от 27.08.2012, акт о постановке на НМА от 28.01.2015 г.

7. База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1051 от 18.11.2015 до 30.12.2016г.

8. Антиплагиат. ВУЗ. Договор № 1104 от 18.04.2019 г. Срок действия лицензии до 04.05.2020 г. Договор № 2400 от 15 мая 2020 г. Срок действия лицензии до 03.05.2021 г. Договор № от 2021 г.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора(в соответствии с ФГОС).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников кафедры, участвующих в реализации программы магистратуры, и лица, привлекаемые Организацией к

реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников кафедры, участвующих в реализации программы магистратуры являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

100 процентов численности педагогических работников кафедры и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень) и (или) ученое звание.

При этом в реализации программы участвуют 2 доктора филологических наук, 4 кандидата филологических наук. один старший преподаватель.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется профессором Фаткуллиной Ф. Г. (доктором филологических наук), реализующим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы БашГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата (специалитета, магистратуры) требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (специалитета, магистратуры) может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными

организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в БашГУ, а также принятыми на заседании Ученого совета (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в БашГУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Совет по независимой оценке качества образования;
- Учебно-методическое управление;
- Управление контроля качества образования;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация Университета;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

РАЗДЕЛ 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

7.1. Рабочая программа воспитания

1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания.

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся БашГУ, утвержденного протоколом от 01.03.2021г. №5, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов БашГУ, утвержденного протоколом от 16.02.2021г. № 65 и первичной профсоюзной организации сотрудников БашГУ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:– Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

– Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р»;

– Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

- Программа воспитания обучающихся Башкирского государственного университета на период 2021 – 2024 учебного года

<https://bashedu.ru/sites/default/files/uvr/files/programma-vospitaniya-obuchayuschikhsya-bashkirskogo-gosudarstvennogo-univeristeta-na-period-2021-2024-gg.pdf>

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе. Конкретные даты и мероприятия будут уточняться ежегодно в соответствии с планом воспитательной работы БашГУ и факультета / института.

2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности БашГУ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

3. Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

7.2. Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	2	3	4
Социальная адаптация обучающихся	Торжественная линейка. Поздравление руководства университета, посвященный Дню знаний	1.09.2022	Управление по воспитательной работе Башкирского государственного университета, Руководство вуза
	Встреча профессорско-преподавательского состава факультета с первокурсниками. Знакомство первокурсников с активом факультета, с составом профбюро факультета.	1.09.2022	Деканат
	Проведение бесед о внутреннем распорядке в университете, организации учебного процесса, правах и обязанностях обучающихся	1.09.2022	Деканат, кураторы
	Виртуальная экскурсия в музей университета	Сентябрь 2022 г.	Куратор
	Составление социальных паспортов обучающихся	Сентябрь 2022 г.	Куратор
	Проведение мероприятия «Посвящение	Сентябрь 2022 г.	Культмассовые секторы 1 курса зам.декана по

	первокурсников ФБФВиЖ в студенты».		ВР А.Н. Бахтиярова, деканат
	Проведение заседаний комиссии по назначению студентам повышенной академической стипендии, социальной стипендии, материальной помощи	Сентябрь 2022 г.	Зам.деканы ФБФВиЖ, председатель профбюро, руководитель социального сектора, координатор ОСО
	Работа с родителями обучающихся (информирование о посещаемости студентами занятий, об успеваемости, о результатах сессий и т.д.).	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Деканат, кураторы
Профессиональное и трудовое воспитание	Организация мастер-классов успешных профессионалов в разных сферах деятельности	В течение года	Центр содействия трудоустройству выпускников и студентов
	Взаимодействие с предприятиями местными администрациями городов и районов РБ	В течение года	Центр содействия трудоустройству выпускников и студентов
	День карьеры	Февраль 2022 г.	Центр содействия трудоустройству выпускников и студентов
	Участие в 9 Международном фестивале языков “Фестиваль языков – 2022”.	Ноябрь-декабрь 2022 г.	Кураторы, зам.декана по ВР А.Н. Бахтиярова
	Участие актива в профориентационной работе в уфимских и республиканских школах.	В течение года	Руководитель профориентационной работы на факультете Л.Б. Абдуллина
	Вовлечение первокурсников на курсы по дополнительному образованию, проведение встречи с начальником управления по воспитательной работе БашГУ, с коллективом Студенческого клуба.	Октябрь 2022 г.	Зам.декана по ВР А.Н. Бахтиярова

	Проведение Международной олимпиады по восточным языкам среди общеобразовательных учреждений, ссузов и вузов.	Апрель 2023 г.	Деканат, Многофункциональный лингвистический центр
	Проведение Международной олимпиады по тюркским языкам среди общеобразовательных учреждений, ссузов и вузов.		Деканат, Многофункциональный лингвистический центр
Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в Международном “Диктанте Победы!”	Сентябрь 2022 г.	Деканат, кураторы, старосты
	Участие в Международном диктанте по башкирскому языку – 2022	Апрель-май 2023 г.	Деканат, кураторы, старосты
	Викторина на знание историко-патриотических традиций восточной культуры	Ноябрь 2022 г.	Деканат, Многофункциональный лингвистический центр
	Встречи с поэтами, писателями, журналистами, деятелями культуры, науки Республики Башкортостан и др.	Сентябрь – апрель 2022 г	Культмассовые секторы, кураторы, деканат
	Организация зимнего и летнего отдыха студентов, турпоездок, социальной поддержки, выделение материальной помощи.	В течение года	Профбюро, ОСО, деканат факультета
	Экскурсии в музеи города	В течение года	Кураторы
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	23 февраля 2023 г.	Зам.декана по ВР А.Н. Бахтиярова, кураторы, культсектор
	Встречи с представителями правоохранительных органов	В течение года	Зам.декана по ВР А.Н. Бахтиярова
Правовое воспитание	Организация общественных форм обсуждения и решения проблем правового	В течение года	Зам.декана по ВР А.Н. Бахтиярова

	воспитания с участием преподавателей, юристов, сотрудников МВД РБ, прокуратуры;		
	Круглый стол на тему: «О практике реализации мероприятий по противодействию распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде»	Октябрь 2022 г.	Деканат, кураторы
Экологическое воспитание	Встреча с экологами БашГУ, РДЭБЦ Министерства образования РБ, экологическим движением г.Уфы	В течение года	Деканат, кураторы, старосты
	Экологический субботник	Октябрь 2022 г. Апрель-май 2023 г.	Деканат, кураторы, старосты
	Конкурс «Зеленый город»	Декабрь 2022 г.	Деканат, кураторы, старосты
Спортивное и физкультурное воспитание	Участие в культурно-массовых, спортивных, оздоровительных мероприятиях университета и общежития №1 БашГУ согласно плану воспитательной работы факультета и университета, плану работы Студ.клуба на 2022-2023 учебный год.	В течение года	Спортсекторы, кульмассовые секторы групп, курсов
	Беседа с квалифицированным медицинским работником по профилактике распространения коронавируса	Сентябрь 2022 г.	Деканат
	Участие в межфакультетском конкурсе «Спартакиада – 2022»: а) соревнования по теннису среди мужских команд	Октябрь, ноябрь 2022г.	Спортсектор факультета

	б) соревнования по волейболу среди мужских команд в) соревнования по волейболу среди женских команд г) соревнования по баскетболу среди женских команд		
	Лекция и встреча с представителями СПИД-центра РБ	Декабрь 2022 г.	Зам.декана по ВР А.Н. Бахтиярова
	Участие в вузовских соревнованиях по национальным видам спорта	Май 2023 г.	Спортсекторы, культурно-массовые секторы групп, курсов

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
	Б1.О.01	Методология современной филологической науки
	Б1.О.06	Методика преподавания разноструктурных языков
	Б1.В.03	Практикум "Перевод на иностранный язык"
	Б1.В.04	Активные процессы в современной лексикологии в разноструктурных языках
	Б1.В.ДВ.06.01	Психолингвистика
	Б1.В.ДВ.06.02	Социолингвистика
	Б2.О.01.01(П)	Переводческая практика
	Б2.В.01	Учебная практика
	Б2.В.01.01(У)	Ознакомительная практика
	Б2.В.02	Производственная практика
	Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа
	Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика
	Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
	Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.01	Основы герменевтики
	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	Б1.О.02	Управление проектами:
	Б1.О.02.01	Управление проектами
	Б1.О.02.02	Управление научными проектами
	Б2.О.01.01(П)	Переводческая практика
	Б2.В.01	Учебная практика
	Б2.В.01.01(У)	Ознакомительная практика
	Б2.В.02	Производственная практика
	Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа
	Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика

	Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
	Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	Б1.О.02	Управление проектами:
	Б1.О.02.01	Управление проектами
	Б1.В.ДВ.05.02	Языковая личность педагога
	Б2.О.01.01(П)	Переводческая практика
	Б2.В.01	Учебная практика
	Б2.В.01.01(У)	Ознакомительная практика
	Б2.В.02	Производственная практика
	Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа
	Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика
	Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
	Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	Б1.О.03	Иностранный язык в профессиональной коммуникации
	Б1.О.05	Иностранные языки (практический курс)
	Б1.В.08	Стилистика текста в сопоставительном аспекте
	Б1.В.ДВ.04.02	Сравнительное и типологическое языкознание
	Б1.В.ДВ.07.02	Лингвистический ландшафт региона
	Б2.О.01.01(П)	Переводческая практика
	Б2.В.01	Учебная практика
	Б2.В.01.01(У)	Ознакомительная практика
	Б2.В.02	Производственная практика
	Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа
	Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика
	Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
	Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Б1.О.04	Коммуникативные технологии межкультурного взаимодействия и саморазвитие
	Б1.О.04.01	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире
	Б1.О.07	Сопоставительная лингвокультурология
	Б1.В.03	Практикум "Перевод на иностранный язык"
	Б1.В.04	Активные процессы в современной лексикологии в разноструктурных языках
	Б1.В.08	Стилистика текста в сопоставительном аспекте
	Б1.В.ДВ.01.02	Художественный перевод
	Б1.В.ДВ.03.02	Этнолингвокультурология
	Б2.О.01.01(П)	Переводческая практика
	Б2.В.01	Учебная практика
	Б2.В.01.01(У)	Ознакомительная практика
	Б2.В.02	Производственная практика
	Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа
	Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика
	Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
	Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	Б1.О.04	Коммуникативные технологии межкультурного взаимодействия и саморазвитие
	Б1.О.04.02	Практикум по саморазвитию и психопрофилактики
	Б1.В.09	Профессионально-ориентированный перевод
	Б2.О.01.01(П)	Переводческая практика
	Б2.В.01	Учебная практика
	Б2.В.01.01(У)	Ознакомительная практика
	Б2.В.02	Производственная практика
	Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа
	Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика
	Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика

	Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;
	Б1.О.05	Иностранные языки (практический курс)
	Б2.О.01.01(П)	Переводческая практика
	Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов методических приемов филологического исследования;
	Б1.О.06	Методика преподавания разноструктурных языков
	Б2.О.01.01(П)	Переводческая практика
	Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.02	Активный билингвизм
	ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов
	Б1.О.07	Сопоставительная лингвокультурология
	Б2.О.01.01(П)	Переводческая практика
	Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
	ПК-1	Владеет навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) образовательных организациях высшего образования
	Б1.В.09	Профессионально-ориентированный перевод
	Б1.В.ДВ.04.01	Общая и русская фразеология
	Б1.В.ДВ.05.02	Языковая личность педагога
	Б2.В.01	Учебная практика
	Б2.В.01.01(У)	Ознакомительная практика
	Б2.В.02	Производственная практика
	Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа
	Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика

	Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
	Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-2	Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебных методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию
	Б1.В.ДВ.01.01	Второй иностранный язык в профессиональной коммуникации
	Б1.В.ДВ.01.02	Художественный перевод
	Б1.В.ДВ.05.02	Языковая личность педагога
	Б2.В.01	Учебная практика
	Б2.В.01.01(У)	Ознакомительная практика
	Б2.В.02	Производственная практика
	Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа
	Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика
	Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
	Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
	ПК-3	Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций
	Б1.В.04	Активные процессы в современной лексикологии в разноструктурных языках
	Б1.В.06	Общее языкознание
	Б1.В.10	Спецкурсы, спецсеминары
	Б1.В.ДВ.03.01	Коммуникативистика и прагмалингвистика
	Б1.В.ДВ.07.01	Перевод в комплексе проблем межкультурной коммуникации
	Б2.В.01	Учебная практика
	Б2.В.01.01(У)	Ознакомительная практика
	Б2.В.02	Производственная практика
	Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа
	Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика
	Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
	Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

	ФТД.01	Основы герменевтики
	ПК-6	Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
	Б1.В.01	Семантика и прагматика
	Б1.В.ДВ.01.02	Художественный перевод
	Б1.В.ДВ.02.01	Теория речевого воздействия
	Б1.В.ДВ.02.02	Теория и практика межкультурной коммуникации
	Б1.В.ДВ.04.01	Общая и русская фразеология
	Б1.В.ДВ.04.02	Сравнительное и типологическое языкознание
	Б1.В.ДВ.06.01	Психолингвистика
	Б1.В.ДВ.06.02	Социолингвистика
	Б2.В.01	Учебная практика
	Б2.В.01.01(У)	Ознакомительная практика
	Б2.В.02	Производственная практика
	Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа
	Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика
	Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
	Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Тип задач профессиональной деятельности: прикладной		
	ПК-4	Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов
	Б1.В.03	Практикум "Перевод на иностранный язык"
	Б1.В.05	Лингвистический анализ текста
	Б1.В.07	Сопоставительные исследования дискурса
	Б2.В.01	Учебная практика
	Б2.В.01.01(У)	Ознакомительная практика
	Б2.В.02	Производственная практика
	Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа
	Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика
	Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика

	Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-5	Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров
	Б1.В.02	Проблемы современной лингвистики
	Б1.В.08	Стилистика текста в сопоставительном аспекте
	Б1.В.09	Профессионально-ориентированный перевод
	Б1.В.ДВ.01.01	Второй иностранный язык в профессиональной коммуникации
	Б1.В.ДВ.03.02	Этнолингвокультурология
	Б1.В.ДВ.05.01	Лингвострановедение
	Б1.В.ДВ.07.02	Лингвистический ландшафт региона
	Б2.В.01	Учебная практика
	Б2.В.01.01(У)	Ознакомительная практика
	Б2.В.02	Производственная практика
	Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа
	Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика
	Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
	Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.02	Активный билингвизм