



Составитель / составители: Р.А. Хазиев, д.ист.н., профессор кафедры истории России, историографии и источниковедения

Образовательная программа утверждена на заседании ученого совета института, протокол № 6 от «24» февраля 2022 г.

Директор  А.И. Уразова

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, утверждены на заседании ученого совета института: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Директор \_\_\_\_\_ / А.И. Уразова

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, утверждены на заседании ученого совета института:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Директор \_\_\_\_\_ / А.И. Уразова

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Основные понятия и сокращения
- 1.2. Цель образовательной программы
- 1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

### РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)
- 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 2.3. Формы обучения
- 2.4. Язык образования
- 2.5. Объем образовательной программы
- 2.6. Срок получения образования
- 2.7. Реализация образовательной программы в сетевой форме

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)
- 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

### РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график (в виде приложений)
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (в виде приложений)
- 4.4. Практическая подготовка (в виде приложений)
- 4.5. Программа государственной итоговой аттестации (в виде приложений)
- 4.6. Оценочные средства (в виде приложений)
  - 4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам (в виде приложений)
  - 4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (в виде приложений)

### РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)
- 5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)
- 5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)
- 5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

### РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы
- 6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
7. Рабочая программа воспитания
8. Календарный план воспитательной работы

Приложение № 1

Приложение № 2

Приложение № 3

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Основные понятия и сокращения

БашГУ – Башкирский государственный университет.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

### 1.2. Цель образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 история и направленности «Визуальная история» и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

*В области обучения* образовательная программа преследует следующие цели:

- овладение магистрантом навыками осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере исторического анализа и методологии исторических исследований по визуальной истории;
- овладение магистрантом навыками сбора, обработки, интерпретации и анализа разнообразной визуальной исторической информации по политической и социально-экономическим аспектам российской и мировой истории, истории повседневности, внешней политике, международных отношений;
- овладение магистрантом способностью к осмыслению и практическому использованию накопленного исторического знания и опыта в области конституционного, государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, истории повседневности отображенных в визуальных источниках;
- овладение магистрантом принципами научной деятельности в сфере исторического анализа, методологии исторических исследований в области визуальной истории;
- овладение магистрантом навыками к осуществлению профессиональной и научно-исторической деятельности путем освоения теоретических знаний и практических навыков, и формирования широкого круга профессиональных междисциплинарных компетенций.

*В области воспитания* целью образовательной программы является:

- воспитание патриотизма, мобильности, готовности к принятию активной жизненной позиции в условиях современного общества;
- воспитание организованности, способности к работе с различными социальными группами населения, умения достигать взаимопонимания с другими людьми, коллективом;
- воспитание ответственности, гражданственности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности.

Задачами магистерской программы являются:

- Выработка у обучающихся профессиональных навыков исторического анализа визуальных источников на основе лучших традиций отечественной науки и мирового исследовательского опыта.

- Знакомство магистрантов с ведущими современными направлениями исторических исследований по визуальной истории и междисциплинарными подходами.
- Привлечение магистрантов к участию в исследовательских проектах и группах, обучение их навыкам проектной деятельности и раскрытие их творческого потенциала.
- Обучение магистрантов приемам академической коммуникации, содействие их интеграции в научное сообщество.

### **1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями);

Приказа Минобрнауки России от «18» августа 2020 г. № 1057 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История»

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)**

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки, – «Визуальная история».

### **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Магистр».

### **2.3. Формы обучения**

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

### **2.4. Язык образования**

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом БашГУ.

## **2.5. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения)

Объем образовательной программы, реализуемый при ускоренном обучении составляет – не более 80 з.е.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

## **2.6. Срок получения образования**

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2, 6 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **2.7. Реализация образовательной программы в сетевой форме**

Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

# **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

## **3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

04. Культура, искусство (в сферах: туристско-экскурсионной, музейной, культурно-просветительской деятельности);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)**

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «Визуальная история», приведен в Приложении № 1, перечень соответствующих трудовых функций представлен в Приложении № 2.

## **3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский

- педагогический
- экспертно-аналитический

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности <sup>1</sup>	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) <sup>2</sup>
04.003 Хранитель музейных ценностей	научно-исследовательский	Использование в профессиональной деятельности методов научного исследования по сбору, систематизации и хранению музейных предметов	-
Образование и наука	педагогический	формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования; способность к работе с различными социальными группами населения, понимание социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности	-
04.004 Специалист по учету музейных предметов	экспертно-аналитический	Оформление приема музейных предметов на хранение, оформление их выдачи; овладение навыками сбора, обработки, интерпретации и анализа разнообразной визуальной	-

<sup>1</sup> Указывается в соответствии с ФГОС ВО, сфера профессиональной деятельности указывается при необходимости.

<sup>2</sup> Указывается при наличии.

		исторической информации по политической и социально-экономическим аспектам российской и мировой истории	
--	--	---	--

## **РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Структура и объем образовательной программы**

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 10 процентов общего объема образовательной программы.

### **4.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план и календарный учебный график представлены в виде приложений (<https://bashedu.ru/sveden/education/eduOp>).

### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений (<http://rpd.bashedu.ru/node/587>).

### **4.4. Практическая подготовка**

В Университете устанавливаются виды, типы, способы и формы проведения практической подготовки.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Университете (филиале);
- в профильной организации.

Виды практической подготовки:

- учебная практика;
- производственная практика;
- проведение практических занятий (в соответствии с рабочей программой дисциплин (модулей));
- проведение практикумов;
- проведение лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– иные виды, установленные в соответствии с образовательным стандартом.

Тип практики устанавливается в соответствии с образовательным стандартом.

В образовательную программу входят *учебная и производственная* практики (далее вместе – практики).

Тип (-ы) учебной практики:

- *Научно-исследовательская работа.*

Тип (-ы) производственной практики:

- Научно-исследовательская работа
- Музейная
- Педагогическая практика
- Преддипломная практика

Вид практики, способ (при наличии) и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений (<http://rpd.bashedu.ru/node/587>).

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложений (<https://bashedu.ru/sveden/education/eduOp>).

#### **4.6. Оценочные средства (в виде приложений)**

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

##### **4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения (индикатора) по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены в Приложении.

##### **4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры) средств представлены в Приложении.

## **РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	--	--

компетенций		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.</p> <p>ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>ИУК 1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК 2.1. Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов, основы андрагогики</p> <p>ИУК 2.2. Умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект, разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации, формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в</p>

		организации
		ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и программ проектов, навыками организации образовательного процесса
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК 3.1. Знает: основы командообразования; способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива.</p> <p>ИУК 3.2. Умеет: формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; вырабатывать стратегию работы в команде; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат.</p> <p>ИУК 3.3. Владеет: навыками подбора и создания команды; общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; лидерскими качествами.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языках в организации академического и профессионального взаимодействия; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействи

		я.
		ИУК 4.2 Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.
		ИУК 4.3 Владеет: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия.
		ИУК-5.2. Умеет: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.
		ИУК-5.3. Владеет: навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
		ИУК 6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать

		<p>эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.</p>
--	--	---

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>	<p>ИОПК 1.1. Знает: основные категории и понятия современного отечественного источниковедения и основные проблемы интерпретации текста.</p>
	<p>ИОПК 1.2. Умеет: комплексно использовать в исследовательской и педагогической деятельности, при решении прикладных задач знаний основных понятий новейшего отечественного источниковедения</p>
	<p>ИОПК 1.3. Владеет: способностью использовать в научной и преподавательской деятельности необходимую информацию по актуальным проблемам отечественного источниковедения, способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-исследовательской литературы по актуальным проблемам источниковедения.</p>
	<p>ИОПК 1.4. Знает: основные типы и виды источников, методы работы с источниками по истории стран Европы и Северной Америки новейшего времени</p>
	<p>ИОПК 1.5. Умеет: применять современные методы источниковедческого анализа, сформированные историографией стран Европы и Северной Америки новейшего времени, при решении исследовательских и педагогических задач</p>
	<p>ИОПК 1.6. Владеет: навыками комплексного анализа источников по истории стран Европы и северной Америки новейшего времени</p>
	<p>ИОПК 1.7. Знает: комплексы исторических источников по теме исследования, способы и методы критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источников и фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>

	ИОПК 1.8. Умеет: осуществлять поиск и отбор исторических источников по теме исследования, использовать способы и методы критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источники и фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач
	ИОПК 1.9. Владеет: навыками поиска и отбора исторических источников по теме исследования, использовать способы и методы критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источники и фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач
	ИОПК 1.10. Знает: виды источниковедческих источников, используемых при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, методы комплексной работы с исторической информацией
	ИОПК 1.11. Умеет: осуществлять поиск сточниковедческих источников, используемых при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач
	ИОПК 1.12. Владеет: Навыками анализа источниковедческих источников, используемых при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, методы комплексной работы с исторической информацией
ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ИОПК 2.1. Знает: методологический инструментарий, разнообразные теории, объясняющие специфику визуализации политического, социально-экономического, культурного, конфессионального разнообразия, нашедшего отображение в отечественной и всеобщей истории, в разрезе новейших историографических источников
	ИОПК 2.2. Умеет: использовать методологический инструментарий, критически воспринимать разнообразные теории, объясняющие специфику визуализации политического, социально-экономического, культурного, конфессионального разнообразия, нашедшего отображение в отечественной и всеобщей истории, в разрезе новейших историографических источников
	ИОПК 2.3. Владеет: методологическим инструментарием, позволяющим критически воспринимать разнообразные теории, объясняющие специфику визуализации политического, социально-экономического, культурного, конфессионального разнообразия, нашедшего отображение в отечественной и всеобщей истории, в разрезе новейших историографических источников
	ИОПК 2.4. Знает: основные направления и школы историографии истории стран Европы и Северной Америки в новейшее время
	ИОПК 2.5. Умеет: применять современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, сформированные историографией стран Европы и Северной Америки новейшего времени
	ИОПК 2.6. Владеет: навыками критического анализа интер-

	<p>претации событий прошлого историографией стран Европы и северной Америки новейшего времени</p>
	<p>ИОПК 2.7. Знает: основные проблемы и историографические концепции в области отечественной и всеобщей истории, позволяющие критически интерпретировать политическое, экономическое и социокультурное прошлое в преподавании истории</p>
	<p>ИОПК 2.8. Умеет: использовать методы сбора и обработки информации в области отечественной и всеобщей истории, позволяющие критически интерпретировать политическое, экономическое и социокультурное прошлое в преподавании истории</p>
	<p>ИОПК 2.9. Владеет: методологией и научным аппаратом исторического поиска, методикой преподавания истории, навыком историографического осмысления исторического процесса в прикладных и фундаментальных исследованиях и преподавании истории</p>
	<p>ИОПК 2.10. Знает: комплексы исторических источников по теме исследования, способы и методы критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источников и фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>
	<p>ИОПК 2.11. Умеет: осуществлять поиск и отбор исторических источников по теме исследования, использовать способы и методы критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источники и фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>
	<p>ИОПК 2.12. Владеет: навыками поиска и отбора исторических источников по теме исследования, использовать способы и методы критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источники и фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>
	<p>ИОПК 2.13. Знает: Научные концепции области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
	<p>ИОПК 2.14. Умеет: интерпретировать научные концепции области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
	<p>ИОПК 2.15. Владеет: Навыками анализа научных концепций области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической</p>

		теории и практике
ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов		ИОПК 3.1. Знает: основные этапы в развитии исторического знания, основные методологические концепции, школы и направления в исторической и общественных науках, труды историков в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
		ИОПК 3.2. Умеет: анализировать историю человечества в тесной взаимосвязи основ и методов исторической, экономической, географической, лингвистической, культурологической, математической, социальных наук на основе междисциплинарных подходов
		ИОПК 3.3. Владеет: навыками применения междисциплинарных подходов к изучению исторического прошлого в его экономических, социальных и культурных измерениях в сфере своей профессиональной деятельности
		ИОПК 3.4. Знает: методы анализа исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
		ИОПК 3.5. Умеет: систематизировать методы анализа исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
		ИОПК 3.6. Владеет: методами анализа исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности		ИОПК 4.1. Знает: основные теории исторического процесса, факторы, влияющие на историю, методы, используемые в исторической науке, новые направления исторических исследований в своей профессиональной и педагогической деятельности
		ИОПК 4.2. Умеет: анализировать прошлое в рамках единой исторической концепции, применять методы, позволяющие объективно познавать прошлое, ориентироваться в современных исследованиях, применять теоретические конструкции в практике исторического поиска в своей профессиональной и педагогической деятельности
		ИОПК 4.3. Владеет: современной методологией и методами изучения прошлого, междисциплинарными подходами в исторических исследованиях и навыками их использования в зависимости от конкретных источников в своей профессиональной и педагогической деятельности
		ИОПК 4.4. Знает: основные проблемы исторического познания и современные научные теории
		ИОПК 4.5. Умеет: применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
		ИОПК 4.6. Владеет: основными методами исторической науки
		ИОПК 4.7. Знает: основные проблемы исторического

	<p>познания и современные научные теории, теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
	<p>ИОПК 4.8. Умеет: применять основные исторические познания и современные научные теории, теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
	<p>ИОПК 4.9. Владеет: навыками анализа основных проблем исторического познания и современных научных теорий, теорий и методологий исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
<p>ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ИОПК 5.1. Знает: информационно-коммуникационные технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
	<p>ИОПК 5.2. Умеет: применять коммуникационные технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
	<p>ИОПК 5.3. Владеет: информационно-коммуникационными технологиями в визуализации исторических источников в музейной деятельности</p>
	<p>ИОПК 5.4. Знает: современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
	<p>ИОПК 5.5. Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
	<p>ИОПК 5.6. Владеет: современными информационно-коммуникационными технологиями для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</p>	<p>ИОПК 6.1. Знает: основные историографические школы и направления, позволяющие разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания по визуализации истории революций и гражданская войны в России</p>
	<p>ИОПК 6.2. Умеет: интерпретировать и проводить сравнение различных историографических концепций, что позволяет разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания по визуализации истории революций и гражданская войны в России</p>
	<p>ИОПК 6.3. Владеет: Навыками выражения и обоснования собственной историографической позиции, что позволяет</p>

	разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания по визуализации истории революций и гражданской войны в России
	ИОПК 6.4. Знает: определять этапы разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации профессиональных знаний с учетом последовательности их реализации
	ИОПК 6.5. Умеет: разрабатывать культурно-просветительские проекты, направленные на сохранение и популяризацию исторической памяти в соответствии с социальным запросом
	ИОПК 6.6. Владеет: навыками популяризации научных знаний в области отечественной и всеобщей истории
	ИОПК 6.7. Знает: методы разработки и реализации культурно-просветительских проектов, популяризации профессиональных знаний
	ИОПК 6.8. Умеет: применять методы и реализовывать культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания
	ИОПК 6.9. Владеет: методами разработки и реализации культурно-просветительские проекты, популяризации профессиональных знаний

### 5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения

*ПООП – отсутствует*

### 5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)

ПООП отсутствует.

### 5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>		
Использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; сбор, систематизация, анализ визуальных источников на основе лучших традиций	ПК-1 Способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	ИПК 1.1 Знать: основные визуальные источники Великой Отечественной войны, их классификацию и методику использования в научно-исследовательской работе по программе магистратуры
		ИПК 1.2 Уметь: идентифицировать и атрибутировать различные визуальные источники Великой

<p>отечественной науки и мирового исследовательского опыта</p>		<p>Отечественной войны необходимые для проведения научно-исследовательской работы по программе магистратуры</p>
		<p>ИПК 1.3 Владеть: методиками идентификации и атрибуции различных визуальных источников Великой Отечественной войны необходимых для проведения научно-исследовательской работы по программе магистратуры</p>
		<p>ИПК 1.4 Знать: основные концепции визуальности в современных социо-гуманитарных исследованиях; теории визуальных исторических исследований; специфику визуальной истории МО в XX в. и соотношение этой дисциплины с другими направлениями изучения визуальности; работы ведущих специалистов по визуальной истории; основные тенденции развития визуальной истории; проблемы отечественной и зарубежной историографии посвященной визуальной истории.</p>
		<p>ИПК 1.5 Уметь: ориентироваться в особенностях визуальной истории МО XX в. и определять ее место в системе социо-гуманитарного знания; использовать методы критического осмысления визуальных текстов при решении социальных и профессиональных задач; применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности.</p>
		<p>ИПК 1.6 Владеть: терминологическим аппаратом дисциплины; методами сбора и анализа визуальных материалов; навыками работы с визуальными текстами, как с особым типом исторического источника</p>
		<p>ИПК 1.7 Знать: специфику современных социокультурных явлений и процессов, основы современных выставочных процессов и специфику реализации кураторских проектов</p>
		<p>ИПК 1.8 Уметь: создавать проекты выставок и кураторских проектов</p>

		<p>ИПК 1.9 Владеть: навыками практического решения поставленных задач будущей профессиональной деятельности с применением соответствующего теоретического знания</p>
		<p>ИПК 1.10 Знать: авторов современных фундаментальных трудов и их вклад в мировую историческую науку, гипотезы, теории и концепции исторической науки при подготовке и проведению научно-исследовательских работ</p>
		<p>ИПК 1.11 Уметь: использовать понятийно-категориальный аппарат современных фундаментальных трудов по историческим дисциплинам при подготовке и проведению научно-исследовательских работ</p>
		<p>ИПК 1.12 Владеть: навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки современных фундаментальных трудов по историческим дисциплинам при подготовке и проведению научно-исследовательских работ</p>
		<p>ИПК 1.13 Знать: авторов современных фундаментальных трудов и их вклад в мировую историческую науку, гипотезы, теории и концепции исторической науки при подготовке и проведению научно-исследовательских работ</p>
		<p>ИПК 1.14 Уметь: использовать понятийно-категориальный аппарат современных фундаментальных трудов по историческим дисциплинам при подготовке и проведению научно-исследовательских работ</p>
		<p>ИПК 1.15 Владеть: навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки современных фундаментальных трудов по историческим дисциплинам при подготовке и проведению научно-исследовательских работ</p>
		<p>ИПК 1.16 Знать: принципы</p>

		<p>проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>
		<p>ИПК 1.17 Уметь: осуществлять научно-исследовательскую работу используя знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>
		<p>ИПК 1.18 Владеть: навыками проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>
		<p>ИПК 1.19 Знать: теории и концепции исторической науки, авторов крупных современных научных исследований и их вклад в мировую историческую науку, организацию научных исследований; главные направления современных исторических исследований, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемые в XXI веке</p>
		<p>ИПК 1.20 Уметь: применять теории и концепции исторической науки, достижения авторов крупных современных научных исследований и их вклад в мировую историческую науку; рационально анализировать современные исследования по проблемам истории, интерпретировать главные направления современных исторических исследований, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемые в XXI веке</p>
		<p>ИПК 1.21 Владеть: навыками применения теорий и концепций исторической науки нового и новейшего времени, достижений авторов крупных современных научных исследований и их вклада в мировую историческую науку, способов организации научных исследований, самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших</p>

		<p>исторических научных сочинений; навыками анализа главных направлений современных исторических исследований, гипотез, теорий и концепций исторической науки, обсуждаемых в XXI веке поиска новых публикаций по различным отраслям исторического знания</p>
	<p>ПК-2 Способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>ИПК 2.1 Знать: основные события и проблемы истории США XX-XXI вв., их интерпретацию в отечественной и зарубежной историографии. Предпосылки, этапы становления и развития визуальной истории США XX-XXI вв. Основные тенденции отечественной и зарубежной историографии проблемы. Особенности визуальных источников и методологические основы работы с ними.</p> <p>ИПК 2.2 Уметь: использовать визуальные источники по истории США XX-XXI вв., анализировать визуальные объекты и процессы, применять их на практике</p> <p>ИПК 2.3 Владеть: терминологическим аппаратом данной дисциплины; методами сбора и анализа визуальных материалов по истории США XX-XXI вв.; навыками работы с визуальными текстами как особым типом исторического источника</p> <p>ИПК 2.4 Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук</p> <p>ИПК 2.5 Уметь: применять современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук</p> <p>ИПК 2.6 Владеть: навыками применения современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических,</p>

		<p>политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук</p>
		<p>ИПК 2.7 Знать: современные междисциплинарные подходы в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной взаимосвязи с достижениями смежных с историей наук</p>
		<p>ИПК 2.8 Уметь: применять современные междисциплинарные подходы в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной взаимосвязи с достижениями смежных с историей наук</p>
		<p>ИПК 2.9 Владеть: навыками применения современных междисциплинарных подходов в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной взаимосвязи с достижениями смежных с историей наук</p>
		<p>ИПК 2.10 Знать: современные методы проведения научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>
		<p>ИПК 2.11 Уметь: обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>
		<p>ИПК 2.12 Владеть: методами обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>
		<p>ИПК 2.13 Знать: основы визуальной антропологии, основные методы исследований и методы сбора информации и создания этнографических фильмов</p>
		<p>ИПК 2.14 Уметь: анализировать и обобщать результаты антропологических и этнографических исследований на основе междисциплинарных подходов</p>

		ИПК 2.15 Владеть: научными методами анализа и обобщения архивного визуального источникового материала, кинофондов
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>		
<p>формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования; способность к работе с различными социальными группами населения, понимание социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-3 Владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</p>	ИПК 3.1 Знать: современные национальные концепции, мемориальные практики и разнообразные интерпретации, направленных на формирование представлений молодого поколения об истории Великой Отечественной войны в образовательных программах бывших советских республик
		ИПК 3.2 Уметь: выявлять и критически анализировать обусловленность формирования современных подходов и различных интерпретаций, направленных на формирование представлений молодого поколения об истории Великой Отечественной войны в образовательных программах бывших советских республик
		ИПК 3.3 Владеть: навыками критического анализа, сопоставления и оценки различных интерпретаций, направленных на формирование представлений молодого поколения об истории Великой Отечественной войны в образовательных программах бывших советских республик и применять их в преподавании курса истории
		ИПК 3.4 Знать: как организовать педагогическую деятельность в преподавании курса истории, работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
		ИПК 3.5 Уметь: практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и

		образовательных организациях высшего образования
		ИПК 3.6 Владеть: навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
		ИПК 3.7 Знать: основы педагогической деятельности в преподавании курса истории; научно-методические приемы обеспечения образовательной деятельности; научно-методические основы построения аудиторных занятий и представления учебного материала
		ИПК 3.8 Уметь: преподавать курс истории в образовательных организациях разного уровня; применять научно-методические приемы обеспечения образовательной деятельности; выстраивать аудиторные занятия и представлять учебный материала
		ИПК 3.9 Владеть: основами педагогической деятельности в преподавании курса истории; научно-методического обеспечения образовательной деятельности; принципами построения занятий по истории; методикой представления содержания учебного материала
		ИПК 3.10 Знать: основы педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
		ИПК 3.11 Уметь: использовать основы педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

		ИПК 3.12 Владеть: навыками педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический</b>		
овладение навыками сбора, обработки, интерпретации и анализа разнообразной визуальной исторической информации по политической и социально-экономическим аспектам российской и мировой истории	ПК-4 Способен организовывать деятельность структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов	ИПК 4.1 Знать: основные стратегии командной работы в подразделении, осуществляющем учет и хранение музейных предметов
		ИПК 4.2 Уметь: использовать стратегии командной работы в подразделении, осуществляющем учет и хранение музейных предметов
		ИПК 4.3 Владеть: навыками командной работы в подразделении, осуществляющем учет и хранение музейных предметов
		ИПК 4.4 Знать: законодательное регулирование деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов
		ИПК 4.5 Уметь: использовать законодательное регулирование деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов
		ИПК 4.6 Владеть: навыками применения законодательного регулирования деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов
		ИПК 4.7 Знать: формы и методы организовывать деятельность структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов
		ИПК 4.8 Уметь: организовывать деятельность структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов
		ИПК 4.9 Владеть: навыками организовывать деятельность структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение

		<p>музейных предметов</p> <p>ИПК 4.10 Знать: способы организации деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов</p> <p>ИПК 4.11 Уметь: организовывать деятельность структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов</p> <p>ИПК 4.12 Владеть: методами организации деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов</p>
	<p>ПК-5 Способен систематизировать учетные документы, участвовать в формировании и ведении номенклатуры дел по учету музейных предметов</p>	<p>ИПК 5.1 Знать: специфику современной систематизации учетных документов, методы формирования и ведения номенклатуры дел по учету музейных ценностей</p> <p>ИПК 5.2 Уметь: систематизировать учетные документы, формировать и вести номенклатуру дел по учету музейных ценностей</p> <p>ИПК 5.3 Владеть: навыками систематизации учетных документов, навыками формирования и ведения номенклатуры дел по учету музейных ценностей</p> <p>ИПК 5.4 Знать: основы документоведения и архивного хранения документов</p> <p>ИПК 5.5 Уметь: архивировать и систематизировать документы</p> <p>ИПК 5.6 Владеть: навыками хранения и архивирования дел в соответствии с установленными сроками в номенклатуре дел</p> <p>ИПК 5.7 Знать: основные принципы систематизации учетных документов, формирования и ведения номенклатуры дел по учету музейных предметов</p> <p>ИПК 5.8 Уметь: систематизировать учетные документы, участвовать в формировании и ведении номенклатуры дел по учету музейных предметов</p>

		ИПК 5.9 Владеть: навыками систематизировать учетные документы, участия в формировании и ведении номенклатуры дел по учету музейных предметов
		ИПК 5.10 Знать: методы систематизации учетных документов, принципы формирования и ведения номенклатуры дел по учету музейных предметов
		ИПК 5.11 Уметь: систематизировать учетные документы, формировать и вести номенклатуру дел по учету музейных предметов
		ИПК 5.12 Владеть: методами систематизации учетных документов, принципами формирования и ведения номенклатуры дел по учету музейных предметов
ПК-6 Способен участвовать в оформлении статистических форм отчетности		ИПК 6.1 Знать: основы музейного дела; особенности комплектования музейного фонда РФ; особенности учета музейных предметов, учетной документации
		ИПК 6.2 Уметь: оформлять формы отчетности, вести учет музейных предметов и учетной документации, содержать их в сохранности
		ИПК 5.3 Владеть: способами оформления учетной документации, учета музейных предметов и статистических форм отчетности; способами сохранения учетной документации
		ИПК 6.4 Знать: знать и проявлять способность к участию в оформлении статистических форм отчетности
		ИПК 6.5 Уметь: участвовать в оформлении статистических форм отчетности
		ИПК 6.6 Владеть: навыками оформления статистических форм отчетности
		ИПК 6.7 Знать: методику оформления статистических форм отчетности
		ИПК 6.8 Уметь: участвовать в оформлении статистических форм отчетности
		ИПК 6.9 Владеть: методикой оформления статистических форм

		отчетности
--	--	------------

## **5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик: Приложение 3.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы**

БашГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории БашГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-

технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

БашГУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БашГУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Башкирский государственный университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

## **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками БашГУ, а также лицами, привлекаемыми БашГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к

которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников БашГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности БашГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником БашГУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы БашГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата (специалитета, магистратуры) требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (специалитета, магистратуры) может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников,

освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в БашГУ, а также принятыми на заседании Ученого совета (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в БашГУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Совет по независимой оценке качества образования;
- Учебно-методическое управление;
- Управление контроля качества образования;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация Университета;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

## **7. Рабочая программа воспитания**

1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания.

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся БашГУ, утвержденного протоколом от 01.03.2021г. №5, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов БашГУ, утвержденного протоколом от 16.02.2021г. № 65 и первичной профсоюзной организации сотрудников БашГУ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

- Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета;
- Программа воспитания обучающихся Башкирского государственного университета на период 2021 – 2024 учебного года

<https://bashedu.ru/sites/default/files/uvr/files/programma-vospitaniya-obuchayuschikhsya-bashkirskogo-gosudarstvennogo-univeristeteta-na-period-2021-2024-gg.pdf>

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе. Конкретные даты и мероприятия будут уточняться ежегодно в соответствии с планом воспитательной работы БашГУ и факультета / института.

### 7.2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности БашГУ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

### 7.3. Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

### 8. Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	2	3	4
Социальная адаптация обучающихся	Торжественная линейка	1 сентября	Директор, Заместитель директора по ВР, заведующие кафедрами, профсоюзная организация (профбюро Института).
	Организация и проведение тренинга для первокурсников «Добро пожаловать в ИИГУ», направленного на знакомство и сплочение коллектива	2-4 сентября	Заместитель директора по ВР, Центр студенческих инициатив, Совет кураторов ИИГУ.
	Проведение организационных собраний со студентами первого курса с целью знакомства студентов с организацией учебно-воспитательного процесса в вузе, основными внутривузовскими локальными актами (Устав БашГУ, правила внутреннего распорядка и т.д.).	сентябрь	Кураторы академических групп.
	Привлечение студентов к студенческому самоуправлению. Организация и проведение выборов председателя и членов Студенческого совета ИИГУ.	октябрь	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.

	Организация и проведение обучающего тренинга «Активация 2.0» для студенческого актива ИИГУ	ноябрь	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Организационные собрания в общежитиях №2,3,4	В течение учебного года	Кураторы академических групп.
Профессиональное и трудовое воспитание	Проведение анкетирования «Моя будущая профессия» 1 курс	Октябрь	Кураторы академических групп.
	Организация и проведение Дня карьеры	февраль	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Кураторские часы на темы : «Первые шаги при устройстве на работу» «Трудовые права молодежи»	Декабрь, май	Кураторы академических групп.
	Обучающий тренинг-практикум «Успешное резюме» Выпускные группы	апрель	сектор практики и трудоустройства ИИГУ
	Организация и проведение выставки специальностей , в рамках «Дня открытых дверей» в Иигу”	ноябрь и март	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив. Кафедры ИИГУ
Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение военно-спортивных состязаний среди юношей ИИГУ. Посвященное Дню Защитника Отечества	21 февраля	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив. ВПК «Авангард» Центр допризывной подготовки ИИГУ
	Ежегодное участие в возложении цветов в парке Победы.	9 мая	ВПК «Авангард» Центр допризывной подготовки ИИГУ

	Первый выпуск слушателей по программе повышения квалификации «Патриотическое воспитание»	октябрь	Центр допризывной подготовки ИИГУ
	Трехдневные военно-полевые сборы с проведением стрельб. с участием Военного Комиссариата РБ	октябрь	Центр допризывной подготовки ИИГУ
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Участие в ежегодном конкурсе «Неделя первокурсника».	сентябрь	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Организация и проведение торжественной церемонии «Посвящение в студенты ИИГУ».	октябрь	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Организация и проведение фестиваля «Студенческая весна »	Февраль-март	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Организация и проведение ежегодного мероприятия «Вершина года»	май	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Привлечение студентов к занятиям в творческих коллективах и клубах БашГУ, в спортивных секциях и клубах БашГУ, в научных кружках, исследовательских группах, в общественных студенческих организациях (профсоюзной организации, студенческом совете, студенческом отряде,	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.

	волонтерской организации и т.д.).		
Правовое воспитание	Участие в работе IV Всероссийской молодежной научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии обеспечения комплексной безопасности в цифровом обществе».	май	
	VII Международная научно-практическая конференция «Современное государственное и муниципальное управление: проблемы, технологии, перспективы»	апрель	
Экологическое воспитание	Участие в раскопках археологических памятников	В течение учебного года	Кафедры истории РБ, истории России
	заседания кружка "Мир Евразии" ИИГУ	В течение учебного года	Студенческий актив ИИГУ
Спортивное и физкультурное воспитание	Участие в межфакультетских спортивных соревнованиях БашГУ.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Организация мероприятий по формированию здорового образа жизни и предупреждению девиантного поведения среди студентов, формирование семейных ценностей, профилактики наркотизации, алкоголизма, табакокурения (лекции, беседы, выставки и т.д.).	В течение учебного года	Кураторы академических групп.
	Организация оздоровительных мероприятий для студентов университета: санаторно-курортное лечение студентов в здравницах РБ, РФ, организация зимнего и	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив, профсоюзная организация (профбюро Института).

	летнего отдыха студентов.		
--	---------------------------	--	--

## Приложение № 1

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Культура, искусство (в сферах: туристско-экскурсионной, музейной, культурно-просветительской деятельности)		
1	04.003	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 537 н "Об утверждении профессионального стандарта "Хранитель музейных ценностей" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2014 N 33965)
2	04.004	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 521н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по учету музейных предметов" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.09.2014 N 33915)

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
Культура, искусство (в сферах: туристско-экскурсионной, музейной, культурно-просветительской деятельности)			
1	04.003 Хранитель музейных ценностей	Хранение музейных предметов и контроль их движения	Прием музейных предметов на ответственное хранение
Культура, искусство (в сферах: туристско-экскурсионной, музейной, культурно-просветительской деятельности)			
2	04.004 Специалист по учету музейных предметов	Оформление приема музейных предметов на временное, постоянное и ответственное хранение, оформление их выдачи	Оформление учетных документов для приема и выдачи музейных предметов внутри музея

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.О.01	Философия и методология современной науки	
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.02	Управление проектами	
Б1.О.02.01	Управление проектами	
Б1.О.02.02	Управление научными проектами	
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.О.02.01	Управление проектами	
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.О.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.О.04	Коммуникативные технологии межкультурного взаимодействия и саморазвитие	
Б1.О.04.01	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.О.04	Коммуникативные технологии межкультурного взаимодействия и саморазвитие	
Б1.О.04.02	Практикум по саморазвитию и психопрофилактике	
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;	ОПК
Б1.О.06	Вопросы источниковедения Отечественной истории Новейшего времени	
Б1.О.07	Вопросы источниковедения истории стран Европы и Северной Америки Новейшего времени	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;	ОПК
Б1.О.09	Актуальные проблемы историографии Отечественной истории Новейшего времени	
Б1.О.10	Актуальные проблемы историографии истории стран Европы и Северной Америки Новейшего времени	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	

	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3		Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;	ОПК
	Б1.О.05	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	
	Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4		Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;	ОПК
	Б1.О.08	Актуальные проблемы теории и методологии истории	
	Б1.О.11	История повседневности в зарубежной и отечественной историографии	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5		Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;	ОПК
	Б1.О.12	Цифровые технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности	
	Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6		Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.	ОПК
	Б1.О.13	Революция и гражданская война в визуальных источниках информации	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.02(П)	Музейная	
	Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
ПК-1		способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	ПК
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
	Б1.В.ДВ.01.01	Великая Отечественная война в визуальной истории	
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	
	Б1.В.ДВ.03.01	Визуальная история международных отношений в XX вв.	
	Б1.В.ДВ.03.02	Современные выставочные процессы и кураторские проекты	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Актуальные проблемы исторических исследований	
ПК-2		способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	ПК
	Б1.В.04	Визуальная история США XX вв. - XXI вв.	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	

Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.02	Архивное этнографическое кино как исторический источник

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

ПК-3	владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	ПК
Б1.В.ДВ.01.02	Интепретация истории Великой Отечественной войны в образовательных программах бывших советских республик	
Б1.В.05	Педагогика высшей школы	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический

ПК-4	способен организовать деятельность структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов	ПК
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы менеджмента в музейной деятельности	
Б1.В.ДВ.02.02	Законодательное регулирование в области музейного дела	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Музейная	
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

ПК-5	способен систематизировать учетные документы, участвовать в формировании и ведении номенклатуры дел по учету музейных предметов	ПК
Б1.В.02	Организация деятельности по учету и хранению музейных фондов	
Б1.В.03	Документационное обеспечение управления	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Музейная	
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

ПК-6	способен участвовать в оформлении статистических форм отчетности	ПК
Б1.В.01	Особенности комплектования Музейного фонда Российской Федерации	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	