

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна
Должность: Начальник учебно-методического управления
Дата подписания: 21.12.2022 11:32:10
Уникальный программный ключ:
3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e4767f4223233

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

ОДОБРЕНО

На заседании
Ученого совета БашГУ
Протокол от «02» марта 2022 г. № 8

Ректор



СОГЛАСОВАНО

АНО «Уральский центр мониторинга и
аналитики «Общественная инициатива»
Руководитель: Самгова Э.Ф.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Направление подготовки (специальность)

39.04.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки / Специализация

Социокреативная урбанистика

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022 г.

Составители:

Лавренюк-Исаева Наталья Михайловна, заместитель декана факультета философии и социологии по научной работе БашГУ, доцент кафедры социологии и работы с молодежью, кандидат социологических наук

Садретдинова Эвеллина Винеровна, доцент кафедры социологии и работы с молодежью, кандидат социологических наук

Гайфуллин Андрей Юрьевич, заведующий кафедрой социологии и работы с молодежью БашГУ, доцент, кандидат социологических наук

Шайхисламов Рафаэль Бадретдинович, профессор кафедры социологии и работы с молодежью, доктор социологических наук

Образовательная программа утверждена на заседании ученого совета факультета философии и социологии, протокол от «25» января 2022 г. № 5

Декан



/ Валиахметов Р.М./

Образовательная программа актуализирована на основании приказа Башкирского государственного университета № 825 от 14.05.2022 г. «О внесении изменений в Макет образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в соответствии с ФГОС (3++), утвержденный приказом БашГУ от 03.06.2019 г. № 699» на заседании ученого совета факультета философии и социологии, протокол от «24» мая 2022 г. № 9

Декан



/ Валиахметов Р.М./

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Основные понятия и сокращения	5
1.2. Цель образовательной программы	5
1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы	5
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)	6
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
2.3. Формы обучения	6
2.4. Язык образования	6
2.5. Объем образовательной программы	6
2.6. Срок получения образования	6
2.7. Реализация образовательной программы в сетевой форме	7
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников	7
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	7
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	7
РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4.1. Структура и объем образовательной программы	9
4.2. Учебный план и календарный учебный график (в виде приложений)	9
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (в виде приложений)	9
4.4. Практическая подготовка	9
4.5. Программа государственной итоговой аттестации (в виде приложений)	10
4.6. Оценочные средства (в виде приложений)	10
4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам (в виде приложений)	10
4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (в виде приложений)	11
РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)	19
5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)	19
5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)	19
5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотношенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	21
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	21
6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы	21
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	22

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	23
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	23
6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	23
РАЗДЕЛ 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	24
7.1. Рабочая программа воспитания	24
7.2. Календарный план воспитательной работы	26
Приложение № 1	35
Приложение № 2	36
Приложение № 3	38

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные понятия и сокращения

БашГУ – Башкирский государственный университет.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

1.2. Цель образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» профиль «Социокреативная урбанистика» и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Программа нацелена на обеспечение подготовки высокопрофессиональных кадров для реализации задач комплексного развития городов с учетом: социокультурного наследия, особенностей урбанизированных территорий, архитектурных возможностей, креативного капитала жителей территории.

ОП магистратуры имеет своими задачами развитие у студентов личностных качеств и возможностей для осуществления дальнейшей профессиональной самореализации и самосовершенствования, формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для качественного и успешного осуществления профессиональной деятельности магистра в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», потребностями рынка труда.

ОП регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению 39.04.01 «Социология».

В области воспитания целью ОП является формирование социально-личностных качеств студентов, способствующих укреплению нравственности, развитию творческих способностей, социальной адаптации, ответственности, толерантности, гражданственности, коммуникативности, настойчивости в достижении цели.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

Приказа Минобрнауки России от «5» февраля 2018 г. № 79 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Профессионального стандарта «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» октября 2021 г. № 751н;

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)

С целью обеспечения возможности реального выбора студентами своей образовательной траектории в ОП предусмотрена дополнительная профилизация подготовки магистров, что отражено в вариативной части учебного плана ОП.

Направленность (профиль) образовательной программы 39.04.01 «Социология» - «Социокреативная урбанистика».

Выбор профиля обучения был сделан исходя из реальной ситуации на региональном рынке труда и особенностей научно-образовательного потенциала выпускающей кафедры.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Магистр».

2.3. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме обучения.

2.4. Язык образования

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом БашГУ.

2.5. Общий объем образовательной программы

Объем образовательной программы, реализуемый за весь период обучения составляет 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения)

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), что соответствует 27 астрономическим часам.

2.6. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года (лет);

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 6 месяцев.

2.7. Реализация образовательной программы в сетевой форме

Программа реализуется совместно с Архитектурно-строительным институтом ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» профиль «Социокреативная урбанистика» приведен в Приложении № 1, перечень соответствующих трудовых функций представлен в Приложении № 2.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий,
- проектный;
- научно-исследовательский.

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сфере научных исследований);	организационно-управленческий	Социологическое обеспечение разработки социальных программ, планов и проектов для принятия управленческих решений в области социокреативной урбанистики	социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них.
	Проектный	1. Разработка проектов (программ) в сфере социокреативной урбанистики 2. Экспертиза проектов (программ) в сфере социокреативной урбанистики	
	научно-исследовательский	Социологическое обеспечение разработки социальных программ, планов и проектов для принятия и научного обеспечения управленческой деятельности субъектов социокреативной урбанистики	

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40% процентов общего объема образовательной программы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлены в виде приложений. (<https://bashedu.ru/sveden/education/eduop/>).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений <http://rpd.bashedu.ru/node/2622>

4.4. Программа практик

В Университете устанавливаются виды, типы, способы и формы проведения практической подготовки.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Университете (филиале);
- в профильной организации.

Виды практической подготовки:

- учебная практика;
- производственная практика;
- проведение практических занятий (в соответствии с рабочей программой дисциплин (модулей));
- проведение практикумов;
- проведение лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- иные виды, установленные в соответствии с образовательным стандартом.

Тип практики устанавливается в соответствии с образовательным стандартом.

В образовательную программу входят *учебная и производственная* практики (далее вместе – практики).

Тип (-ы) учебной практики:

- научно-исследовательская работа.

Тип (-ы) производственной практики:

- проектно-технологическая практика;
- научно-исследовательская работа.
- преддипломная практика.

Вид практики, способ (при наличии) и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений (<https://bashedu.ru/sveden/education/eduop/>).

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

Программа ГИА представлена в Приложении (<https://bashedu.ru/sveden/education/eduop>).

4.6. Оценочные средства (в виде приложений)

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения (индикатора) по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены в Приложении.

4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры) средств представлены в Приложении.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1. Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации. УК-1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения. УК-1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.
2. Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех эта-	УК-2.1. Знает основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	<p>пах его жизненного цикла</p>	<p>проектов, основы андрагогики. УК-2.2. Умеет организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект, разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации, формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в организации. УК-2.3. Владеет навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и программ проектов, навыками организации образовательного процесса.</p>
<p>3. Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знает основы командообразования; способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива. ИУК-3.2. Умеет формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; выработывая стратегию работы в команде; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат. УК-3.3. Владеет навыками подбора и создания команды; общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; лидерскими качествами.</p>
<p>4. Коммуникации</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодей-</p>	<p>УК-4.1. Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языках в организации академического и профессионального взаимодействия; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. УК-4.2. Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	ствия	профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий. УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
5. Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия. УК-5.2. Умеет выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. УК-5.3. Владеет навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.
6. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности. УК-6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1. Информацион-	ОПК-1 Способен обосновать	ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
но-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ванно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; ОПК1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных; ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных; ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК- 2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования; ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований; ОПК-2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования; ОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных; ОПК-2.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием
Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; ОПК-3.4. Научно обосновывает постановку фун-

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>даментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем;</p> <p>ОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий;</p> <p>ОПК-3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>
Экспертиза и консалтинг	ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	<p>ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений;</p> <p>ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению;</p> <p>ОПК-4.3. Анализирует и прогнозирует развитие рынков;</p> <p>ОПК-4.4. Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий;</p> <p>ОПК-4.5. Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области.</p>

5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)

ПООП не утверждена.

5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)

ПООП не утверждена.

5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
Социологическое обеспечение разра-	ПК-3 Способен самостоятельно разрабатывать основанные	ПК-3.1. Руководит реализацией социологических исследований,

<p>ботки социальных программ, планов и проектов для принятия управленческих решений в области социокреативной урбанистики</p>	<p>на профессиональных социологических и междисциплинарных знаниях предложения и рекомендации по решению социальных вопросов урбанизированных территорий, а также программ, планов и проектов для принятия управленческих решений в области социокреативной урбанистики</p>	<p>направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов социокреативной урбанистики: формирует группу, ставит перед ее участниками цели и задачи, определяет функции, контролирует выполнение работ;</p> <p>ПК-3.2. Управляет проведением социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов социокреативной урбанистики, координирует применение механизмов согласования интересов социальных групп;</p> <p>ПК-3.3. Организует презентацию полученных социологических данных по решению социальных вопросов урбанизированных территорий, а также программ, планов и проектов для принятия управленческих решений в области социокреативной урбанистики.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</p>		
<p>1. Разработка проектов (программ) в сфере социокреативной урбанистики</p> <p>2. Экспертиза проектов (программ) в сфере социокреативной урбанистики</p>	<p>ПК-1 Способен к анализу, определению целей и задач, формулированию содержания, а также экспертизе социальных проектов, программ и планов городского развития и эффективной реализации управленческих решений в сфере социокреативной урбанистики</p>	<p>ПК-1.1. Формирует содержания социальных программ, планов, проектов городского развития для эффективной реализации управленческих решений в области социокреативной урбанистики;</p> <p>ПК-1.2. Использует разнообразные методы анализа, определения целей и задач социальных программ, планов, проектов городского развития для эффективной реализации управленческих решений в области социокреативной урбанистики;</p> <p>ПК-1.3. На основе анализа информационных массивов составляет рекомендации и реализует экспертизу разработанных проектов и программ, управленческого воздействия социальных про-</p>

		грамм, планов, проектов на развитие городов и эффективной реализации управленческих решений в области социокреативной урбанистики.
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
Социологическое обеспечение разработки социальных программ, планов и проектов для принятия и научного обеспечения управленческой деятельности субъектов социокреативной урбанистики	ПК-2 Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для разработки социальных программ, планов и проектов для принятия и научного обеспечения управленческой деятельности субъектов социокреативной урбанистики	<p>ПК-2.1. Выявляет актуальные проблемы в области социокреативной урбанистики, обосновывает возможности использования социологических исследований для их решения;</p> <p>ПК-2.2. Ставит цели и задачи социологических исследований в области социокреативной урбанистики;</p> <p>ПК-2.3. Разрабатывает социальные программы, планы, проекты используя, социологические данные и другие виды информации для и научного обеспечения управленческой деятельности субъектов социокреативной урбанистики.</p>

5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик: Приложение 3.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

БашГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории БашГУ, так и вне ее. Усло-

вия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

БашГУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БашГУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Башкирский государственный университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессио-

нальным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками БашГУ, а также лицами, привлекаемыми БашГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Не менее 70% процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% процентов численности педагогических работников БашГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности БашГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы БашГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата (специалитета, магистратуры) требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (специалитета, магистратуры) может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также

уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в БашГУ, а также принятыми на заседании Ученого совета (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в БашГУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Совет по независимой оценке качества образования;
- Учебно-методическое управление;
- Управление контроля качества образования;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация Университета;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

РАЗДЕЛ 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

7.1. Рабочая программа воспитания

1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания.

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся БашГУ, утвержденного протоколом от 01.03.2021г. №5, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов БашГУ, утвержденного протоколом от 16.02.2021г. № 65 и первичной профсоюзной организации сотрудников БашГУ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

- Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета;
- Программа воспитания обучающихся Башкирского государственного университета на период 2021 – 2024 учебного года

<https://bashedu.ru/sites/default/files/uvr/files/programma-vospitaniya-obuchayuschikhsya-bashkirskogo-gosudarstvennogo-univeristeta-na-period-2021-2024-gg.pdf>

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе. Конкретные даты и мероприятия будут уточняться ежегодно в соответствии с планом воспитательной работы БашГУ и факультета / института.

2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности БашГУ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

3. Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществления и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

7.2. Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	2	3	4
Социальная адаптация обучающихся	Заселение студентов 1 курса	Август-сентябрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б.
	Участие в торжественной линейке, посвященной «Дню знаний»	1 сентября 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Организация собрания с 1 курсом (знакомство с факультетом, ППС, активом факультета)	1-10 сентября 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Факультетский квест для первокурсников	Сентябрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Факультетский конкурс для первокурсников «Что? Где? Когда?»	Сентябрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Подготовка и проведение мероприятий в рамках «Недели первокурсника»: Туристический день, «Алло, мы ищем таланты», КВН, спортивный день, «Что? Где? Когда?», «Лучший первокурсник»	Сентябрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Круглый стол с приглашением эксперта «Стоп наркотик: анализ наркотической, токсикологической и алкогольной зависимости молодого поколения россиян» -	Сентябрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Общественно-политический ситуационный центр ФФиС

	казусы из практики образовательного учреждения		
	Проведение кураторского часа на тему «Коммуникация как основа взаимодействия с представителями общественно-политических, национально-культурных и религиозных объединений»	Сентябрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Посвящение в студенты	Октябрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Участие во Всероссийской акции «СТОПВИЧ/СПИД». Согласно плану проведения мероприятий по противодействию наркомании	Декабрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Участие в межфакультетском конкурсе КВН на кубок ректора БашГУ	Декабрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Организация и проведение встречи с представителями МВД РБ по вопросам профилактики коррупции в вузах	Декабрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Проведение мероприятий, посвященных Дню российского студенчества «Татьянин день»	Январь 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Организация и проведение встречи с представителями МВД РБ по вопросам профилактики правонарушений в студенческой среде	Февраль 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Подготовка и участие в межфакультетской игре «Что? Где? Когда?»	Февраль 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Проведение кураторского часа	Март 2023	Замдекана по ВР

	на тему «Абстинентный синдром у больных наркоманией»		Маяцкая О.Б., кураторы групп
	Участие членов профбюро и ОСО факультета в распределении повышенных академических стипендий, социальных повышенных стипендий, социальных стипендий и материальной помощи студентам факультета	в течение учебного года	Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета ОСО факультета
Профессиональное и трудовое воспитание	Кураторский час на тему "Важность трудового воспитания молодёжи"	14 сентября-14 октября 2022; 29 марта - 30 апреля 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Кураторы 1 и 2 курсов
	Проведение мероприятий, посвященных Дню инвалидов	Ноябрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., ППС, Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета, волонтеры факультета
	Помощь волонтерам волонтерского движения "Спектр"	В течение года	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «Беслан в наших сердцах»	3 сентября	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Проведение кураторского часа на тему «Индивидуально психологические факторы вовлечения в террористическую деятельность: меры профилактики»	Октябрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., кураторы групп
	Встреча с представителями МВД РБ по вопросам профилактики правонарушений и экстремистских настроений в молодежной среде	Ноябрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Общественно-политический ситуационный центр ФФиС
	День неизвестного солдата – акция, памяти российским и советским воинам, погибшим в боевых действиях на территории страны или за её пределами	Декабрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета

	Проведение кураторского часа на тему «Террористические организации в современном мире: риски распространения идеологии»	Декабрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Общественно-политический ситуационный центр ФФиС
	Заседание Общественно-политического ситуационного центра ФФиС на тему: «Политическая активность молодежи: гражданская позиция, социальное самочувствие и интересы»	Март 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Общественно-политический ситуационный центр ФФиС
	Участие в волонтерской акции, приуроченной ко Дню воссоединения Крыма с Россией	Март 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., кураторы групп, профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Участие во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская лента»	Май 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., кураторы групп, профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Проведение факультетского Диктанта Победы «Война сквозь время»	Май 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., кураторы групп, профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Проведение Акции «Память наших сердец»		
	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Май 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., кураторы групп, профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Участие в конкурсе военно-патриотической песни и ежегодных мероприятиях, посвященных Дню Победы	Май 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., кураторы групп, профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Участие во Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Июнь 2023	Маяцкая О.Б., кураторы групп, профбюро студентов и аспирантов факультета,

			ОСО факультета
	Участие в гражданско-патриотических молодежных акциях	в течение учебного года	Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета ОСО факультета Кураторы Волонтерское движение ФФИС «Спектр»
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Участие в декаднике милосердия, посвященного Международному дню пожилых людей	Октябрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., ППС, кураторы групп
	Ко Дню народного единства ежегодное факультетское мероприятие «Калейдоскоп культур»	Ноябрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., ППС, кураторы групп, профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Ко Дню матери акция «Позвони своим близким»	Ноябрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	День социолога	Ноябрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Всемирный день философии	Ноябрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Участие в общеуниверситетских мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	Февраль-март 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Подготовка и проведение фестиваля «Студенческая весна - 2023»	Март 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	День работника культуры	Март 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета

	Проведение мероприятий посвященных Всемирному Дню культурного разнообразия	Май 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., ППС, кураторы групп
	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню защиты детей	Май-июнь 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., ППС, кураторы групп
	День социального работника	Июнь 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета, волонтеры факультета
	День молодежи	Июнь 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., ППС, кураторы групп
Правовое воспитание	Открытая лекция «Кодекс этики и служебного поведения ППС БашГУ»	Сентябрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., ППС, кураторы групп
	Семинар «Введение антикоррупционных положений в трудовые договоры и должностные инструкции сотрудников»	Октябрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., общественно-политический ситуационный центр ФФиС
	Круглый стол на тему: «Коррупция как глобальная проблема современности»	Ноябрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., доц. общественно-политический ситуационный центр ФФиС
	Теоретический семинар для студентов на тему «Проявления радикализма, экстремизма и терроризма и способы борьбы с данными явлениями: историко-правовые и теоретические аспекты»	Декабрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., общественно-политический ситуационный центр ФФиС
	Проведение антикоррупционной экспертизы	Декабрь 2022; Май-июнь 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б.
	Организация и проведение мероприятия, приуроченного к Международному дню борьбы с коррупцией. Встреча с экспертами	Декабрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б.
	Семинар «Политико-правовые вопросы возникновения коррупции и проявлений экстремизма»	Январь 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., общественно-политический ситуационный центр ФФиС

	Заседание Общественно-политического ситуационного центра ФФиС на тему: «Влияние западных санкций на политико-экономическую ситуацию в РФ»	Февраль 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., общественно-политический ситуационный центр ФФиС
	Семинар «Повышение уровня корпоративной культуры и этики в БашГУ»	Февраль 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., ППС, кураторы групп
	Проведение кураторского часа на тему «Практика пропаганды и используемые приемы вербовки радикальных группировок и носителей (экстремистских) идей»	Март 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., ППС, кураторы групп
	Семинар «Конфликт интересов в педагогической среде»	Апрель 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., общественно-политический ситуационный центр ФФиС
	Конкурс студенческих работ (рекламные плакаты) между студенческими группами факультета «Я ПРОТИВ коррупции!»	Апрель 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., кураторы групп, общественно-политический ситуационный центр ФФиС
Экологическое Воспитание	В рамках акции «Очистим планету от мусора» факультетская «Уборка рекреационных помещений и уход за растениями»	В течение года	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., кураторы групп
	Проведение «экологических субботников»	14 сентября-14 октября 2022; 29 марта - 30 апреля 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Кураторы 1 и 2 курсов
	Кураторский час «Новые зелёные технологии: вред или польза?»	Ноябрь 2022	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., кураторы групп
	Ежегодная акция «Час Земли»	Март 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., ППС, профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Международный день воды	Март 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., ППС, профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета

	Сбор макулатуры	Октябрь 2022; апрель 2023	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., профбюро студен- тов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Посещение общежития № 5 БашГУ преподавателями ФФиС согласно составленному графику, проверка санитарного состояния комнат студентов	В течение года	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., кура- торы групп
Спортивное и физкультурное воспи- тание	Кураторский час «Актуальные аспекты формирования ЗОЖ студентов вуза»	В течение года	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., кура- торы групп
	Организация мероприятий по формированию здорового об- раза жизни и предупреждению девиантного поведения среди студентов, формирование се- мейных ценностей, профилак- тические работы по борьбе с наркотизацией, алкоголизмом, табакокурением (лекции, бесе- ды, выставки и др.)	в течение учеб- ного года	Маяцкая О.Б. Кураторы групп, ППС, Профбюро студентов и аспи- рантов факультета, ОСО факультета
	Организация активного отдыха студентов ФФиС: спорт, худо- жественная самодеятельность, посещение музеев, театров, вы- ставок	в течение учеб- ного года	Маяцкая О.Б. Профбюро студен- тов и аспирантов факультета ОСО факультета Кураторы Волонтерское дви- жение ФФиС «Спектр»
	Участие в спортивно-массовых мероприятиях со студентами, в рамках внеучебной деятельно- сти	в течение учеб- ного года	Маяцкая О.Б. Профбюро студен- тов и аспирантов факультета ОСО факультета Кураторы Волонтерское дви- жение ФФиС «Спектр»
	Организация мероприятий по оздоровлению студентов в санаториях- профилакториях БашГУ, г. Уфы и РБ, РФ	в течение учеб- ного года	Маяцкая О.Б. Профбюро студен- тов и аспирантов факультета ОСО факультета Кураторы
	Организация зимнего и летнего отдыха студентов	в течение учеб- ного года	Маяцкая О.Б. Профбюро студен- тов и аспирантов факультета ОСО факультета

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
	01.012	Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» октября 2021 г. №751. Зарегистрирован Минюстом РФ 19 ноября 2021 года, регистрационный номер №65912

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
01 Образование и наука			
	01.012 Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»	Е. Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов
			Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований
01 Образование и наука			
	01.012 Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»	Ф. Социологическая экспертиза и консалтинг на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	Проведение социологической экспертизы стратегий, мероприятий, качества исследований
			Консультирование по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.О.01	Методология социологической науки	
Б1.О.03	Анализ социологических данных	
Б1.О.05	Урбанистика и социология города	
Б1.О.07	Социальная креативистика	
Б1.О.09	Социально-экономические планы и программы развития городов	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифицированной работы	
ФТД.02	Управление развитием местных сообществ	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.11	Управление проектами	
Б1.О.11.01	Управление проектами	
Б1.О.11.02	Управление научными проектами	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифицированной работы	
ФТД.01	Практикум по презентации научно-исследовательского проекта	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.О.04	Современные методы и организация социологических исследований	
Б1.О.11	Управление проектами	
Б1.О.11.01	Управление проектами	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифицированной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.О.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	

Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифицированной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.О.12	Коммуникативные технологии межкультурного взаимодействия и саморазвитие	
Б1.О.12.01	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифицированной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.О.06	Социальное прогнозирование	
Б1.О.08	Современные социологические теории	
Б1.О.12	Коммуникативные технологии межкультурного взаимодействия и саморазвитие	
Б1.О.12.02	Практикум по саморазвитию и психопрофилактике	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифицированной работы	
ОПК-1	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК
Б1.О.03	Анализ социологических данных	
Б1.О.08	Современные социологические теории	
Б1.О.10	Искусственный интеллект и анализ больших данных в smart-городе	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифицированной работы	
ФТД.02	Управление развитием местных сообществ	
ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК
Б1.О.01	Методология социологической науки	
Б1.О.04	Современные методы и организация социологических исследований	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифицированной работы	
ОПК-3	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК
Б1.О.05	Урбанистика и социология города	
Б1.О.06	Социальное прогнозирование	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	

Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифицированной работы	
ФТД.01	Практикум по презентации научно-исследовательского проекта	
ОПК-4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ОПК
Б1.О.05	Урбанистика и социология города	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифицированной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-1	Способен к анализу, определению целей и задач, формулированию содержания социальных проектов, программ и планов городского развития и эффективной реализации управленческих решений в области социально-креативной урбанистики	ПК
Б1.О.10	Искусственный интеллект и анализ больших данных в smart-городе	
Б1.В.06	Диагностика городской среды	
Б1.В.07	Партисипация и модерация городских событий	
Б1.В.ДВ.02.01	Социальное управление экосистемой города	
Б1.В.ДВ.02.02	Устойчивое развитие экосистемы города	
Б1.В.ДВ.03.01	Геомаркетинг в социальном управлении городом	
Б1.В.ДВ.03.02	Геоинформационные системы в управлении городом	
Б1.В.ДВ.04.01	Краудсорсинг в социальном управлении городом	
Б1.В.ДВ.04.02	Краудфандинг в социальном управлении городом	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифицированной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-2	Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в области социально-креативной урбанистики	ПК
Б1.В.01	Дизайн городского пространства	
Б1.В.02	Городское хозяйство как объект социального управления	
Б1.В.04	Проектирование городского социального пространства	
Б1.В.05	Позиционирование городов и креативные индустрии	
Б1.В.ДВ.01.01	Генеральное планирование города	
Б1.В.ДВ.01.02	Технологии городского планирования	
Б1.В.ДВ.03.01	Геомаркетинг в социальном управлении городом	
Б1.В.ДВ.03.02	Геоинформационные системы в управлении городом	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифицированной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-3	Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических и междисциплинарных знаниях предложения и рекомендации по решению социальных вопросов урбанизированных территорий, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и применять социально-креативные технологии развития городов	ПК
Б1.О.09	Социально-экономические планы и программы развития городов	
Б1.В.01	Дизайн городского пространства	

Б1.В.02	Городское хозяйство как объект социального управления
Б1.В.03	Архитектурные стили городов
Б1.В.04	Проектирование городского социального пространства
Б1.В.05	Позиционирование городов и креативные индустрии
Б1.В.06	Диагностика городской среды
Б1.В.07	Партисипация и модерация городских событий
Б1.В.ДВ.01.01	Генеральное планирование города
Б1.В.ДВ.01.02	Технологии городского планирования
Б1.В.ДВ.02.01	Социальное управление экосистемой города
Б1.В.ДВ.02.02	Устойчивое развитие экосистемы города
Б1.В.ДВ.04.01	Краудсорсинг в социальном управлении городом
Б1.В.ДВ.04.02	Краудфандинг в социальном управлении городом
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифицированной работы