

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

ОДОБРЕНО

На заседании
Ученого совета БашГУ
Протокол № 11 от «26» июня 2019 г.

Ректор

УТВЕРЖДАЮ

Морозкин Н.Д.

« 20 »

СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ ГЦ ПСС «Индиго»

Реутская О.И.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Направленность (профиль)
Практическая психология

Программа подготовки
Академический бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

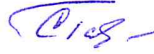
Для приема: 2019 года

Уфа – 2019 г.

Составитель: к.п.н., доц. Алгушаева В.Р.

Образовательная программа *утверждена* на заседании ученого совета факультета психологии, протокол № 10 от «20» июня 2019 г.

Декан факультета психологии



Галяутдинова С.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования	3
1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы	3
1.2. Цель образовательной программы высшего образования	3
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускников. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.	5
1.5. Направленность (профиль) образовательной программы	6
1.6. Срок получения образования	6
1.7. Объем образовательной программы высшего образования	6
1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
1.8.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом.	7
1.8.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные БашГУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) (специализации) образовательной программы (в случае установления таких компетенций).	7
1.8.3. Карта компетенций (в виде приложения)	8
1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.	8
1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования.	8
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы <u>(в виде приложений)</u>	14
2.1. Учебный план (с календарным учебным графиком)	14
2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) – в соответствии с учебным планом	14
2.3. Программы практик – в соответствии с учебным планом	14
2.4. Программа государственной итоговой аттестации	14
3. Оценочные средства <u>(в виде приложений)</u>	
3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (по каждой дисциплине (модулю) – типовые образцы и примеры в качестве составной части рабочей программы дисциплины)	14
3.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (типовые образцы и примеры в качестве составной части программы ГИА)	14
4. Характеристики среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	15

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказа Минобрнауки России от «7» августа 2014 г. № 946 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Примерной основной образовательной программы по направлению подготовки, утвержденной Ученым советом БашГУ (Протокол №1 от 30.08.2017 г.) (носит рекомендательный характер);

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

1.2. Цель образовательной программы высшего образования

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология и направленности Практическая психология и на этой основе развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цель образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 37.03.01 «Психология» подготовка квалифицированного работника, соответствующего уровня, конкурентоспособного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по направлению подготовки на уровне стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации,

изменения, воздействия.

Выпускник вуза по данному направлению должен демонстрировать социальную ответственность, этические нормы диагноста, консультанта по вопросам индивидуального и группового развития, формирования и сопровождения. Активная гражданская позиция личности выпускника и сформированные профессионально-значимые качества позволят на протяжении всего индивидуального профессионального развития реализовывать и совершенствовать полученные в вузе профессиональные компетенции.

ОП бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология» имеет своей целью:

- в области воспитания – формирование и развитие у студентов профессионально - важных и личностных качеств, а также формирование общекультурных компетенций способствующих становлению профессионала с активной гражданской позицией, мобильного и конкурентоспособного на рынке труда;

- в области обучения – развитие общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику выполнять профессиональную деятельность в областях образования, здравоохранения, социальной и культурной сферы, обеспечение студентов знанием основ фундаментальных теоретических дисциплин и умением включать их в контекст будущей профессиональной деятельности;

- в области развития – овладеть знаниями, умениями и навыками профессиональной рефлексии, самопознания и механизмами социально-педагогической деятельности, направленных на социальную защиту, оказания помощи в самоорганизации, на установлении нормальных отношений в семье, в образовательном учреждении, в обществе; на организацию обучения, реабилитацию и адаптацию, развитие способности к целенаправленному формированию здорового образа жизни и поведения, направленного на сохранение здоровья;

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения основной образовательной программы присваивается квалификация «Бакалавр».

1.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускников. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

Основной: педагогическая;

Вспомогательный: практическая;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

в области **педагогической деятельности:**

преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;

участие в проведении тестирования по итогам обучения;

участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях;

пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества;

В области **практической деятельности** выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;

выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;

распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;

формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

1.5. Направленность (профиль) образовательной программы:

Практическая психология

1.6. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата по очной форме обучения составляет 4 года, включая каникулы, следующие за прохождением государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе бакалавриата по заочной форме обучения составляет 5 лет, включая каникулы, следующие за прохождением государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

1.7. Объем образовательной программы высшего образования.

Объем основной образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.8.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы: общекультурные, общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, которые формируются в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

практическая деятельность:

способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

педагогическая деятельность:

способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

1.8.3. Карта компетенций (в виде приложения).

Карта компетенций представлена в приложении № 1

1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования.

Башкирский государственный университет, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение

всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Имеются:

№ п/п	Аудитория	Посадочных мест	Тип аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория № 601 а	20	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория для курсового проектирования	Учебная мебель, доска
2	Аудитория № 601 б	16	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель
3	Аудитория № 602 б	16	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель
4	Аудитория № 603	25	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций;	Учебная мебель, доска

			учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория для курсового проектирования	
5	Аудитория № 604	25	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель
6	Аудитория № 605	12	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран подвесной подпружинный 160*160 БМ, 12 компьютерных мест (компьютерный стол, системный блок, монитор, мышь, клавиатура)
7	Аудитория № 606	50	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Panasonic PT-LB78BE, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук Lenovo G570, 15.6, Intel Celeron, 2 Gb
8	Аудитория № 607	50	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Panasonic PT-LB78BE, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук Lenovo G570, 15.6, Intel Celeron, 2 Gb
9	Читальный зал №5	27	помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.
10	Аудитория № 101	25	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор EX240U, экран на штативе 125*125, магнитола Sony CFDS01/H
11	Аудитория № 102	25	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, магнитола Sony CFDS01/H
12	Аудитория № 317а	30	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук Lenovo G550/15.6”2Gb/Win7НВ, экран на треноге RAPERDIPLOMAT 60*60,

				проектор BenQ MP 515
13	Кабинет № 800 а	-	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
1	Аудитория № 524	28	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, доска, моноблоки HP 20" стационарные – 28 шт., мультимедийный проектор Mitsubishi Ex 3204, экран настенный Screen Media 276*206

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения дисциплин (модулей):

Наименование ПО	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документов
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition	Договор №104 от 17.06.2013	бессрочно
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition	Договор №114 от 12.11.2014	бессрочно
Система централизованного тестирования БашГУ на базе Moodle. Лицензия GNU GPL	-	бессрочно
Антиплагиат. ВУЗ	Договор № 81 от 27.04.2018 Договор № 1104 от 18.04.2019	до 04.05.2019 до 04.05.2020

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы (приложения).

2.1. Учебный план (с календарным учебным графиком).

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план представлен в Приложении 2 (<http://www.bashedu.ru/sveden/education>).

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) – в соответствии с учебным планом.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 3 <http://rpd.bashedu.ru/node/305>

2.3. Программы практик – в соответствии с учебным планом.

Программы практик представлены в Приложении 4

<http://rpd.bashedu.ru/node/305>

2.4. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

Программа ГИА представлена в Приложении ___ (<http://www.bashedu.ru/sveden/education>).

3. Оценочные средства (приложения)

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены в Приложении 5 (<http://rpd.bashedu.ru/node/305>).

3.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры) средств представлены в Приложении --- (<http://www.bashedu.ru/sveden/education>).

4. Характеристика среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В БашГУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая формирование общекультурных компетенций выпускника, всестороннее развития личности, способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Воспитательная работа в БашГУ строится в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Концепцией по воспитательной работе Башкирского государственного университета, принятой Ученым советом БашГУ 25 января 2017 года, Кодексом корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников БашГУ, локальными актами университета.

Структурным подразделением, осуществляющим организацию воспитательной деятельности в БашГУ, является Управление по воспитательной работе, включающее отдел социальной работы со студентами, студенческий клуб, студенческий городок, спортивно-оздоровительный центр, санаторий-профилакторий, общежития БашГУ. В начале учебного года утверждается состав Совета по воспитательной работе, состоящий из заместителей директоров/деканов по воспитательной работе, руководителей структурных подразделений управления, председателей органов студенческого самоуправления (Профком студентов и аспирантов. Объединенный совет обучающихся). Совет по воспитательной работе совместно с Управлением по воспитательной работе осуществляют деятельность для обеспечения развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников:

– разрабатывают комплексные планы и программы воспитательной работы в БашГУ; предложения по эффективному использованию финансовых и материально-технических средств, необходимых для проведения полноценной воспитательной работы в университете; оказывают содействие в разработке аналогичных планов, программ и предложений органам студенческого самоуправления и студенческим общественным объединениям;

- содействуют органам студенческого самоуправления и студенческим и молодежным общественным объединениям в проведении организации мероприятий;

- участвуют в формировании мотивации преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально-значимых проектов, разрабатывает системы и механизмы морального и иного стимулирования лучших студентов, работников и преподавателей, обеспечивает повышение мотивации студентов к занятиям общественной работой;

- осуществляют необходимый контроль за состоянием учебно-воспитательной, внеаудиторной и социальной работы, проводимой на факультетах и в филиалах;

- совместно с представителями органов студенческого самоуправления, студенческих общественных объединений осуществляют контроль за соблюдением прав и обязанностей обучающихся, предусмотренных действующим законодательством и локальными нормативными актами университета.

Отдел социальной работы со студентами организывает, осуществляет и контролирует деятельность по социальному обеспечению и социальной защите студентов, процессы назначения повышенных государственных академических стипендий (ПГАС), повышенных социальных стипендий, материальной помощи, санаторно-курортного лечения, летнего и зимнего отдыха и оздоровления в профилактории БашГУ;

- организывает процесс учета, подготовки и распределения койко-мест в общежитиях БашГУ; отвечает за соблюдение законности при заселении, обеспечивает сотрудничество со студенческими советами и органами студенческого самоуправления. Ежегодно обучающимся БашГУ организуются летний и зимний отдых в санаториях "Красноусольский", "Радуга", в оздоровительных лагерях Крыма, Сочи, в экскурсионных поездках в Санкт-Петербург и Казань. Отдел социальной работы со студентами совместно со Студенческим городком осуществляет заселение в санаторий - профилакторий БашГУ (15 заездов в год) и в 6 общежитий, находящихся на балансе БашГУ. Во всех общежитиях функционируют органы студенческого самоуправления - студенческие советы, организующие работу в общежитиях на основе локальных актов и «Типового положения о студенческих общежитиях в образовательных учреждениях».

Студенческий клуб БашГУ:

- участвует в создании в университете благоприятного социально-психологического климата, способствующего эффективной работе университета, через создание условий для раскрытия творческих и организаторских качеств студентов, сотрудников и преподавателей в свободное время;

- обеспечивает участие студентов и творческих коллективов в городских, республиканских, всероссийских и международных программах, проектах и конкурсах, участвует в организации досуга студентов, работников и преподавателей через проведение праздников, смотров, фестивалей, конкурсов, экскурсий и других культурно-массовых мероприятий.

В БашГУ функционируют 20 творческих коллективов танцевальной ("Аллегро", "Атмосфера", "Ирандек", подготовительная группа "Ирандека", "Сикварули", студия мажореток БашГУ, "Рандомайз", театр -шоу света "Сова"), вокальной ("Инсайт", мужской хор БашГУ, хор ФРГФ, эстрадный дуэт татарской песни), театральной ("Оскон", "Сэлэт", "Гротеск"), инструментальной (ансамбль кураистов "Актамыр", рок-мастерская) и этно-фолк направленности ("Таусень", "Янгузель"). Более 10 клубов по интересам: КВН, "ЧГК", "Твое слово", школы сценаристов, ведущих, промо-группы, туристический клуб и т.д. При управлении по воспитательной работе работает Волонтерский центр и центр патриотического воспитания БашГУ. Студенческим клубом организуются просмотры новинок кино и театральных постановок. Ежегодно обучающиеся посещают Башкирский государственный театр оперы и балета, Республиканский русский драматический театр, Башкирский государственный академический театр им. М. Гафури, Татарский театр "Нур", Башкирский государственный кукольный театр. В университете проводится "День

большого кино" с просмотром киноновинок киностудии "Башкортостан" с приглашением режиссеров и актеров для обсуждения премьер. В БашГУ создан Музейный комплекс, включающий 7 музеев и мемориальных кабинетов в корпусах университета для посещения обучающимися в процессе обучения и досуга.

Для организации студенческого спорта и спорта высших достижений в БашГУ создан Спортивно-оздоровительный центр. Ежегодно управление по воспитательной работе совместно с Профкомом студентов и аспирантов и кафедрой физического воспитания проводит межфакультетскую Спартакиаду по 9 видам спорта. Для участия в межвузовской Универсиаде в БашГУ функционируют секции по 23 видам спорта. Ежегодно университет предоставляет возможность участия обучающихся в республиканских, региональных, окружных и во всероссийских соревнованиях по различным видам спорта. К руководству секциями привлекаются известные спортсмены и спортивные тренеры.

Студенческой самоуправление в вузе представлено Объединенным советом обучающихся и Профкомом студентов и аспирантов БашГУ. Помимо различных мероприятий, организуемых органами самоуправления: Спартакиада, Лав-каток, День российского студенчества, выездные школы актива, тренинги, ОСО и Профком выполняют задачи по обеспечению надлежащей защиты законных прав и интересов молодежи; поддержки различных студенческих инициатив и создание условий для их реализации; оказанию помощи в летнем трудоустройстве молодых людей; обеспечению доступа к информации, необходимой для разностороннего развития студентов в условиях современного общества в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями молодежи. Функционируют в БашГУ студенческие отряды и студенческие строительные отряды. В университете создан штаб студенческих отрядов БашГУ, члены которого активно трудоустраивают студентов в течение всего учебного года. Ежегодно бойцы студотрядов и привлеченные ими обучающиеся выезжают в районы республики, субъекты ПФО, лагеря Сочи и Крыма для работы в летний период вожатыми, официантами, аниматорами, руководителями клубов по интересам. В зимний период студотряды шефствуют над детскими домами и домами престарелых, оказывая им систематическую и необходимую помощь.

В БашГУ созданы материально-технические условия для развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Для реализации творческих инициатив в университете имеются 2 балетных зала (физико-математический корпус и корпус "И"), костюмерная, склад, гримерная, репетиционные аудитории для театров и клубов по интересам (общ. №1). Мероприятия обеспечены необходимой аппаратурой, 3 актовыми залами (главный корпус, корпуса института права и ФРГФ), отдельными помещениями для студотрядов, ОСО и Профкома студентов и аспирантов. БашГУ располагает 6 общежитиями, в которых ежегодно проживает более 2500 обучающихся. В каждом общежитии имеются читальные и актовые залы вместимостью от 20 до 100 человек. В трех общежитиях (общ. №№ 1, 2, 5) есть тренажерные залы, оснащенные необходимым спортивным инвентарем. Во всех общежитиях установлены стиральные машины-автоматы и современные газовые плиты. Для проведения тренировок и спортивных мероприятий в БашГУ имеются Спортивный комплекс с тренировочными залами для баскетбола, волейбола, тенниса, бокса, дзюдо, гиревиков, самбо, дартса, бадминтона, мини-лапты и мини-футбола. В 2017 году в корпусе "И" построен спортивный зал для новых секций и организации соревнований в рамках межвузовской Универсиады. На территории БашГУ находится футбольное поле, полностью соответствующее требованиям. Для занятий лыжами, туризмом, спортивным ориентированием, легкой атлетикой БашГУ использует территорию парка "Ватан" (Конгресс-холл) и парк им. А. Матросова (напротив Дома Республики).

БашГУ имеет собственную столовую и сеть буфетов в корпусах. На территории БашГУ есть зоны отдыха: Студенческая площадь (за главным корпусом) и Аллея "Я люблю БашГУ".

Приложение 1
(к п.1.8.3)

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Б1.Б.02	Философия
Б1.Б.23	История психологии
Б1.В.1.01	Методологические основы психологии
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Понимание в философии и в психологии
ФТД.02	История РБ
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Б1.Б.01	История
Б1.Б.11	История религии
Б1.Б.23	История психологии
Б1.В.1.ДВ.02.02	Политическая психология
Б1.В.1.ДВ.03.01	Историческая психология
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.02	История РБ
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Б1.Б.06	Экономика
Б1.Б.12	Основы менеджмента
Б1.Б.20	Психология труда
Б1.Б.34	Экономическая психология
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Б1.Б.04	Правоведение
Б1.Б.16	Психология управления

Б1.Б.33	Юридическая психология
Б1.В.1.ДВ.02.01	Защита прав человека
Б1.В.1.ДВ.03.02	Защита прав ребенка
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Б1.Б.03	Иностранный язык
Б1.Б.05	Русский язык и культура речи
Б1.Б.38	Социально-психологический тренинг
Б1.В.1.05	Психология общения с практикумом
Б1.В.1.ДВ.09.01	Коммуникативная компетентность
Б1.В.1.ДВ.09.02	Психология переговоров в экстремальной ситуации
Б1.В.1.ДВ.10.01	Психология риторики
Б1.В.1.ДВ.10.02	Психология публичного выступления
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Б1.Б.09	Политология
Б1.Б.11	История религии
Б1.Б.12	Основы менеджмента
Б1.Б.13	Основы социальной работы
Б1.Б.16	Психология управления
Б1.Б.18	Общая психология
Б1.Б.19	Этнопсихология
Б1.Б.26	Основы консультативной психологии
Б1.Б.28	Основы психиатрии
Б1.Б.28.01	Введение в неврологию и психиатрию
Б1.Б.29	Социальная психология

Б1.Б.30	Психология личности
Б1.Б.43	Психология семьи и семейное консультирование
Б1.Б.45	Специальная психология
Б1.В.1.06	Психология социальных групп с практикумом
Б1.В.1.11	Психология религии
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Понимание в философии и в психологии
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
Б1.Б.10	Педагогика
Б1.Б.14	Анатомия центральной нервной системы
Б1.Б.15	Математическая статистика
Б1.Б.17	Введение в профессию
Б1.Б.21	Психология развития и возрастная психология
Б1.Б.22	Экспериментальная психология
Б1.Б.24	Информационные технологии в психологии
Б1.Б.32	Зоопсихология и сравнительная психология
Б1.Б.36	Основы психогенетики
Б1.Б.37	Антропология
Б1.В.1.07	Основы нейропсихологии
Б1.В.1.08	Методика преподавания психологии
Б1.В.1.10	Педагогическая психология
Б2.В.01	Учебная практика
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.Б.28	Основы психиатрии
Б1.Б.28.02	Психосоматика
Б1.Б.31	Физическая культура и спорт
Б1.Б.44	Основы психотерапии
Б1.Б.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка
Б1.Б.ДВ.01.02	Спортивные секции
Б1.В.1.ДВ.01.01	Психология здоровья
Б1.В.1.ДВ.01.02	Проблемы экологии
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.08	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.25	Модуль " Клиническая психология"
Б1.Б.25.01	Введение в клиническую психологию
Б1.Б.25.02	Патопсихология
Б1.Б.27	Психологическая безопасность
Б1.Б.35	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Б1.Б.07	Информатика
Б1.Б.15	Математическая статистика
Б1.Б.16	Психология управления
Б1.Б.22	Экспериментальная психология
Б1.Б.24	Информационные технологии в психологии
Б1.Б.28	Основы психиатрии
Б1.Б.39	Психодиагностика
Б1.Б.40	Математические методы в психологии

Б1.Б.41	Основы психокоррекции
Б1.Б.42	Общий психологический практикум
Б1.Б.46	Основы компьютерной психодиагностики
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.02.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
Б1.Б.28	Основы психиатрии
Б1.Б.28.01	Введение в неврологию и психиатрию
Б1.Б.45	Специальная психология
Б1.В.1.04	Работа психолога с зависимой личностью
Б1.В.1.ДВ.02.01	Защита прав человека
Б1.В.1.ДВ.03.02	Защита прав ребенка
Б1.В.1.ДВ.05.01	Психология совладающего поведения
Б1.В.1.ДВ.05.02	Психология аддиктивного поведения
Б1.В.1.ДВ.09.01	Коммуникативная компетентность
Б1.В.1.ДВ.09.02	Психология переговоров в экстремальной ситуации
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
Б1.Б.40	Математические методы в психологии
Б1.Б.46	Основы компьютерной психодиагностики
Б1.В.1.01	Методологические основы психологии

Б1.В.1.06	Психология социальных групп с практикумом
Б2.В.01	Учебная практика
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
Б1.Б.13	Основы социальной работы
Б1.Б.26	Основы консультативной психологии
Б1.Б.38	Социально-психологический тренинг
Б1.Б.41	Основы психокоррекции
Б1.Б.43	Психология семьи и семейное консультирование
Б1.Б.44	Основы психотерапии
Б1.В.1.02	Организация и содержание специальной психологической помощи
Б1.В.1.03	Групповые методы психотерапии и консультирования
Б1.В.1.04	Работа психолога с зависимой личностью
Б1.В.1.ДВ.04.01	Психология влияния
Б1.В.1.ДВ.04.02	Психология и медиация
Б1.В.1.ДВ.05.01	Психология совладающего поведения
Б1.В.1.ДВ.05.02	Психология аддиктивного поведения
Б1.В.1.ДВ.07.01	Помощь человеку в кризисных ситуациях
Б1.В.1.ДВ.07.02	Телефонное консультирование
Б1.В.1.ДВ.08.01	Конфликтология
Б1.В.1.ДВ.08.02	Технологии управления конфликтами
Б1.В.1.ДВ.11.01	Психология виктимного поведения
Б1.В.1.ДВ.11.02	Основы суицидологии

Б2.В.01	Учебная практика
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
Б1.Б.13	Основы социальной работы
Б1.Б.20	Психология труда
Б1.Б.21	Психология развития и возрастная психология
Б1.Б.36	Основы психогенетики
Б1.Б.37	Антропология
Б1.В.1.03	Групповые методы психотерапии и консультирования
Б1.В.1.06	Психология социальных групп с практикумом
Б1.В.1.07	Основы нейропсихологии
Б1.В.1.11	Психология религии
Б1.В.1.ДВ.01.01	Психология здоровья
Б1.В.1.ДВ.01.02	Проблемы экологии
Б1.В.1.ДВ.02.02	Политическая психология
Б1.В.1.ДВ.03.01	Историческая психология
Б1.В.1.ДВ.06.01	Психология мегаполиса
Б1.В.1.ДВ.06.02	Элитарная психология
Б1.В.1.ДВ.10.01	Психология риторики
Б1.В.1.ДВ.10.02	Психология публичного выступления
Б1.В.1.ДВ.11.01	Психология виктимного поведения
Б1.В.1.ДВ.11.02	Основы суицидологии
Б2.В.02	Производственная практика

Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Понимание в философии и в психологии
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
Б1.Б.14	Анатомия центральной нервной системы
Б1.Б.18	Общая психология
Б1.Б.25	Модуль " Клиническая психология"
Б1.Б.25.01	Введение в клиническую психологию
Б1.Б.25.02	Патопсихология
Б1.Б.28	Основы психиатрии
Б1.Б.28.01	Введение в неврологию и психиатрию
Б1.Б.35	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем
Б1.Б.39	Психодиагностика
Б1.Б.42	Общий психологический практикум
Б1.Б.44	Основы психотерапии
Б1.В.1.03	Групповые методы психотерапии и консультирования
Б1.В.1.12	Нейрофизиология
Б1.В.1.13	Психофизиология
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
Б1.Б.10	Педагогика
Б1.В.1.08	Методика преподавания психологии

Б1.В.1.10	Педагогическая психология
Б1.В.1.14	Организация психологической службы в образовании
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-11	способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
Б1.В.1.09	Психология и педагогика инклюзивного образования
Б1.В.1.10	Педагогическая психология
Б1.В.1.14	Организация психологической службы в образовании
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
Б1.В.1.05	Психология общения с практикумом
Б1.В.1.08	Методика преподавания психологии
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки **37.03.01 Психология**

Профиль (направленность) ООП **Практическая психология**

ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология**

1. Общая характеристика ООП

Рецензируемая образовательная программа по направлению подготовки 37.03.01 направленности (профиля) «Практическая психология» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств и методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

Образовательная программа по направлению подготовки разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России №946 от «7» августа 2014 г. Срок получения образования по образовательной программе составляет: четыре года для очной формы обучения, пять лет для заочной формы обучения.

Программа отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Количество зачетных единиц учебного плана и их распределение по блокам соответствует требованиям образовательного стандарта. Структура плана логична и последовательна, построена на основе учета особенностей содержания и освоения студентами дисциплин учебного плана. Учебный план включает все требуемые образовательным стандартом дисциплины обязательной части. В целом содержание образовательной программы соответствует ФГОС.

Дисциплины образовательной программы содержательно обеспечивают освоение объема материала, требуемого для формирования всего перечня компетенций, предусмотренных образовательным стандартом.

При освоении образовательной программы выделены следующие виды профессиональной деятельности: педагогическая (основной вид), практическая (дополнительный вид). При этом образовательная программа имеет академический характер.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем в сферах образования, здравоохранения, культуры, спорта, социальной помощи населению и т.д.. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Как видно из содержания образовательной программы и в соответствии с требованиями образовательного стандарта, в учебном процессе используются не только традиционные, но и активные, и интерактивные формы проведения занятий, повышающие эффективность подготовки бакалавров.

Цель образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 37.03.01 «Психология» подготовка квалифицированного работника, соответствующего уровня, конкурентоспособного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по направлению подготовки на уровне стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Для аттестации обучающихся в соответствии с образовательным стандартом разработаны фонды оценочных средств в целях качественного проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Эти фонды включают различные контрольные вопросы и практические задания, тестовые задания для проведения зачетов и экзаменов, а также тематику курсовых работ и выпускных квалификационных работ. Формы и процедуры контроля закреплены в рабочих программах дисциплин, программах практик и программе государственной итоговой аттестации. При этом предусмотрена оценка способности обучающихся к самостоятельной, научной и творческой деятельности, их умение решать нестандартные практические задачи, принимать определенные управленческие решения и работать в команде. Оценка результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку результатов обучающегося, вошедших в портфолио.

Фонды оценочных средств образовательной программы позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся результатам освоения образовательной программы.

Особое внимание в образовательной программе уделяется организации и контролю за самостоятельной работой студентов, что мотивирует их на систематическое и качественное освоение материала.

Научно-исследовательская работа студентов организована системно и реализуется как в учебном процессе путем подготовки студентов для участия в различных научно-практических мероприятиях, так и при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы, как того и требует образовательный стандарт.

Студенты также проходят предусмотренные образовательной программой практики. Содержание программ практик качественно и методически грамотно обеспечивает формирование практических навыков студентов.

Образовательная программа обеспечена научно-педагогическими кадрами в полном соответствии с требованиями образовательного стандарта, к образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных органов и организаций.

В числе конкурентных преимуществ образовательной программы следует отметить следующее:

—реализация образовательной программы имеет высококачественное учебно-методическое обеспечение и ресурсную базу;

—к реализации образовательной программы привлечены высококвалифицированные специалисты-преподаватели, имеющие высокую научную квалификацию и практический опыт деятельности в соответствующей сфере;

—при формировании содержания дисциплин основного профессионального цикла учитываются мнения и требования работодателей;

—у обучающихся формируется необходимая совокупность компетенций, соответствующая требованиям образовательного стандарта, ФГОС и рынка труда.

Разработанная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией, разработаны и представлены качественные программы заявленных дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации и т.д.

Постоянное участие потенциальных работодателей в организации обучения по образовательной программе, а также в государственной итоговой аттестации делает образовательную программу действительно практико-ориентированной и отвечающей требованиям современного рынка труда.

Рецензируемая образовательная программа обеспечивает гарантированное качество подготовки выпускников и может быть использована для эффективной подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленности (профиля) «Практическая психология».

Директор МБУ ГЦ ПСС «ИНДИГО» /



Реутская О.И.