

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна

Должность: Начальник учебно-методического управления

Дата подписания: 2021.03.03 08:44:57

Уникальный программный ключ:

3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f09a27344e5671e2331e

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

ОДОБРЕНО

На заседании

Ученого совета БашГУ

Протокол № 5

от «01» 03 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/Морозкин Н.Д.

«    »            2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГБУЗ «Республиканский  
клинический психотерапевтический  
центр» Минздрава РБ

/ И.Ф. Тимербулатов



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Направление подготовки:

37.04.01 «Психология»

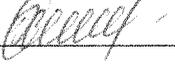
Направленность программы магистратуры  
«Семейная психология и консультирование»

Квалификация  
магистр

Форма обучения:  
очная, очно-заочная  
для приема 2021 года

Уфа - 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее программа магистратуры) направленности «Семейная психология и консультирование» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» уровень магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2020 г. № 59373).

Руководитель образовательной программы: канд. пед. наук, доцент  
кафедры психологического сопровождения и клинической психологии  
 О.Н. Хахлова

Образовательная программа утверждена на заседании ученого совета  
факультета психологии, протокол № 6 от 08 02 2021 г.

Декан факультета психологии  И.Р. Хох

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Основные понятия и сокращения
- 1.2. Цель образовательной программы
- 1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

### РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)
- 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 2.3. Формы обучения
- 2.4. Язык образования
- 2.5. Объем образовательной программы
- 2.6. Срок получения образования

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)
- 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

### РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график (в виде приложений)
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (в виде приложений)
- 4.4. Программы практик (в виде приложений)
- 4.5. Программа государственной итоговой аттестации (в виде приложений)
- 4.6. Оценочные средства (в виде приложений)
  - 4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам (в виде приложений)
  - 4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (в виде приложений)

### РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)
- 5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)
- 5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)
- 5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

### РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы
- 6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

### РАЗДЕЛ 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

- 7.1. Рабочая программа воспитания
- 7.2. Календарный план воспитательной работы
  - Приложение № 1
  - Приложение № 2
  - Приложение № 3

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основные понятия и сокращения**

БашГУ – Башкирский государственный университет.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

### **1.2. Цель образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.04.01. «Психология», профиль «Семейная психология и консультирование», реализуемая в ФГБОУ ВО БГУ, разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.04.01. «Психология» и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных университетом в установленном порядке локальными актами с учетом требований законодательства и работодателей. Программа по направлению подготовки 37.04.01. «Психология», формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательных при реализации образовательных программ высшего образования и обеспечивающих решение профессиональных задач.

### **1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от «29» июля 2020 г. № 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)**

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки – 37.04.01 «Психология», профиль «Семейная психология и консультирование».

### **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Магистр».

### **2.3. Формы обучения**

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и очно-заочной форме обучения.

### **2.4. Язык образования**

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом БашГУ.

### **2.5. Объем образовательной программы**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

### **2.6. Срок получения образования**

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2,5 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять

профессиональную деятельность:

03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 Психология приведен в Приложении № 1, перечень соответствующих трудовых функций представлен в Приложении № 2.

### 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- консультативный
- научно-исследовательский

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
03 Социальное обслуживание	<i>консультативный</i>	Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации	Социально-психологическая помощь семьям и семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, кризисной ситуации, социально опасном положении.
	<i>научно-исследовательский</i>	Уметь критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации	Разработка программ социально-психологической помощи семьям и семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, кризисной ситуации, социально опасном положении

		стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	
--	--	---	--

## РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура и объем образовательной программы

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры.

### 4.2. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в виде приложений (<https://bashedu.ru/sveden/education/eduOp/>).

### 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений <http://rpd.bashedu.ru/node/2067>.

### 4.4. Практическая подготовка

В Университете устанавливаются виды, типы, способы и формы проведения практической подготовки.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Университете (филиале);
- в профильной организации.

Виды практической подготовки:

- учебная практика;
- производственная практика;
- проведение практических занятий (в соответствии с рабочей программой дисциплин (модулей);
- проведение практикумов;
- проведение лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- иные виды, установленные в соответствии с образовательным стандартом.

Тип практики устанавливается в соответствии с образовательным стандартом.

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе –

практики).

Типы учебной практики:

научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

производственная практика в профильных организациях;

научно-исследовательская (квалификационная) практика;

преддипломная практика.

Вид практики, способ (при наличии) и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений (<http://rpd.bashedu.ru/node/2067>).

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация представлена защитой выпускных квалификационных работ, требования к процедуре устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложений (<https://bashedu.ru/sveden/education/eduOp/>).

#### **4.6. Оценочные средства (в виде приложений)**

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

##### **4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения (индикатора) по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены в Приложении.

##### **4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры) средств представлены в Приложении.

## **РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
--	---	---

<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации  ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.  ИУК 1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК 2.1. Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов, основы андрагогики  ИУК 2.2. Умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект, разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации, формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в организации  ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке</p>

		и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и программ проектов, навыками организации образовательного процесса
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: основы командообразования; способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива. ИУК 3.2. Умеет: формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; вырабатывать стратегию работы в команде; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат ИУК 3.3. Владеет: навыками подбора и создания команды; общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; лидерскими качествами.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	. ИУК 4.1 Знает: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском языке в организации академического и профессионального взаимодействия; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. ИУК 4.2 Умеет создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий. ИУК 4.3 Владеет: методикой межличностного делового общения на русском языке с применением профессиональных языковых форм,

		средств и современных коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: основные события, этапы, закономерности, тенденции мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия ИУК 5.2. Умеет: характеризовать исторические процессы на основе научной методологии, применять знания об основных событиях, этапах, закономерностях, тенденциях мирового исторического процесса и развития России, формировании разнообразия культур и их взаимодействия. ИУК 5.3. Владеет: навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности ИУК 6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
--------------	--------------------	--

категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)	общепрофессиональной компетенции выпускника	общепрофессиональной компетенции
Научное исследование и оценка	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК 1. Знать методологию, принципы, задачи психологического исследования в клинической психологии и патопсихологии; ИОПК 1.2 Уметь использовать дидактические материалы для диагностики, реализации коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психофизического благополучия и качества жизни ИОПК 1.3. Владеть навыками выработки алгоритма научного поиска, навыками отбора методов и методологии критического анализа информации, систематизации и обобщения научной информации
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ИОПК 2.1 Знать методологию, принципы, задачи психологического исследования в клинической психологии и патопсихологии ИОПК 2.2. Уметь устанавливать степень и характеристику психических дисгармоний и нарушений ИОПК 2.3. Владеть способами анализа, устанавливать причинно-следственные связи
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ИОПК 3.1 Знать методологию, принципы, задачи психологического исследования в клинической психологии и патопсихологии ИОПК 3.2 Уметь использовать дидактические материалы для диагностики, реализации коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психофизического благополучия и качества жизни ИОПК 3.3 Владеть навыками проектирования психологического исследования в области клинической психологии и патопсихологии
	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять	ИОПК 4.1 Знать формы представления результатов научного исследования (статья, реферативный обзор, эссе, доклады), нормы и процедуры интерпретации результатов ИОПК 4.2 Уметь вести документацию ИОПК 4.3 Владеть формулировать выводы и составлять заключения по результатам

	<p>протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p>исследования</p>
<p>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)</p>	<p>ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	<p>ИОПК 5.1 Знать методологию и технологии различных видов психологического вмешательства ИОПК 5.2 Уметь продумывать психологическое сопровождение и внедрения полученных материалов ИОПК 5.3 формулировать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию</p>
<p>Психологическое консультирование</p>	<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>ИОПК 6.1 Знать методологию клинической психологии ИОПК 6.2 Уметь продумывать психологическое сопровождение и внедрения полученных материалов ИОПК 6.3 Владеть навыками разработки программ психодиагностики и психотерапевтического воздействия на основе полученного критического анализа данных</p>
<p>Психологическая профилактика</p>	<p>ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней</p>	<p>ИОПК 7.1 Знать основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности, изменения личностной сферы ИОПК 7.2 Уметь аргументировать выбор способа и технологии психологической коррекции и психотерапии ИОПК 7.3 Владеть навыками психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры</p>

	областей	
Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ИОПК 8.1 Знать системные модели и методы, способы и приемы супервизии ИОПК 8.2 Уметь подбирать программы клинико-психологической помощи ИОПК 8.3 Владеть навыками разработки и назначения программ клинико-психологической помощи
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ИОПК 9.1 Знать основные функции управления психологической практикой ИОПК 9.2 Уметь разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии ИОПК 9.3 Владеть навыками управления коммуникациями и контролировать результаты работы
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ИОПК 10.1 Знать формы и методы преподавания психологии  ИОПК 10.2 Уметь разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья ИОПК 10.3 Владеть навыками разработки разных видов учебных занятий; навыками разработки учебной программы по курсу психологии

### 5.3. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: консультативный</b>		
Знать принципы сбора, отбора и обобщения	ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать программы	ИПК 1.1 Знать логику и этапы разработки и реализации программ психопрофилактики и психологической помощи семье.

информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации	повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия семьи	ИПК 1.2 Уметь применять научно-исследовательские методы в разработке и реализации программ психопрофилактики и психологической помощи семье. ИПК 1.3 Владеть методами разработки, реализации и оценки результатов эффективности программ психопрофилактики и психологической помощи семье.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>		
Уметь критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	ПК-2 Способен оказывать психологические услуги, помощь и поддержку семьям, в том числе и семьям с детьми, попавшим в трудную жизненную ситуацию	ИПК 2.1 Знать основные направления оказания психологической помощи и поддержки семье, в том числе в ситуации неблагополучия. ИПК 2.2 Уметь организовать консультативный процесс с семьей, в том числе с семьей с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию. ИПК 2.3 Владеть навыками организации и проведения психологической консультации с семьей, учитывая степень семейного благополучия.

#### **5.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой

Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:  
Приложение 3.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы**

БашГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории БашГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с

использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

БашГУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса. Имеются:

- лаборатории: 1;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории: 1;
- компьютерные классы с комплектом программного обеспечения: 1.

Факультет психологии располагает 6 аудиториями для проведения занятий. Аудитории 603 и 604 предназначены для проведения практических, семинарских занятий по 25 посадочных мест (площадь 24,1 кв.м., 24 кв.м. соответственно). В аудитории 605 площадью 48,3 кв.м. располагается

сетевой компьютерный класс на 12 посадочных мест. Лекционная аудитория 606 на 60 посадочных мест оборудована мультимедийным медиапроектором, экраном (площадь ауд. 51,6 кв.м.). Лекционная аудитория 607 на 50 посадочных мест также оборудована мультимедийным медиапроектором, экраном (площадь ауд. 47,2 кв.м.). Кроме этого факультет психологии располагает помещением в здании санатория – профилактория по адресу ул. З. Валиди, д. 33, где в ком. 101 располагается комната психологической разгрузки (площадь 17,5 кв.м.), где проводятся тренинги, лабораторные занятия, консультации для студентов БашГУ.

Башкирский государственный университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками БашГУ, а также лицами, привлекаемыми БашГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 75 процентов численности педагогических работников БашГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности БашГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы осуществляется кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры психологического сопровождения и клинической психологии Хахловой О.Н.

### **6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих

коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования РФ.

### **6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы БашГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в БашГУ, а также принятыми на заседании Ученого совета (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в БашГУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Совет по независимой оценке качества образования;
- Учебно-методическое управление;
- Управление контроля качества образования;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация Университета;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

## 7.1. Рабочая программа воспитания

1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания.

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся БашГУ, утвержденного протоколом от 01.03.2021г. №5, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов БашГУ, утвержденного протоколом от 16.02.2021г. № 65 и первичной профсоюзной организации сотрудников БашГУ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

- Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета;
- Программа воспитания обучающихся Башкирского государственного университета на период 2021 – 2024 учебного года

<https://bashedu.ru/sites/default/files/uvr/files/programma-vospitaniya-obuchayuschikhsya-bashkirskogo-gosudarstvennogo-univeristeta-na-period-2021-2024-gg.pdf>

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе. Конкретные даты и мероприятия будут уточняться ежегодно в соответствии с планом воспитательной работы БашГУ и факультета / института.

2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности БашГУ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;

- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

### 3. Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

## 7.2. Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	2	3	4
Социальная адаптация обучающихся	Встреча ППС факультета со студентами первокурсниками. Знакомство с профбюро факультета и студенческим активом	Сентябрь	Зам. декана по ВР, кураторы групп
	Заселение общежития	Август	Зам. декана по ВР
	Проведение бесед со студентами о правилах внутреннего	Сентябрь	Кураторы групп

	распорядка в университете и на факультете, Уставе БашГУ		
	Квест для первокурсников	1 сентября	Профбюро факультета
	Посвящение первокурсники	Сентябрь	Зам. декана по ВР, кураторы групп, профбюро факультета
	Экскурсия в библиотеку БашГУ	Сентябрь	Кураторы групп
	Посещение студентов, живущих в общежитии	В течении года по графику	Кураторы групп
Профессиональное и трудовое воспитание	Организация встреч с успешными представителями профессии	В течение года	Руководители ОПОП
	День карьеры	Февраль	Центр содействия трудоустройству выпускников и студентов
	Участие студентов в профориентационных мероприятиях	В течение года	Центр содействия трудоустройству выпускников и студентов
	День открытых дверей	Январь, февраль	Руководители ОПОП
	День психолога	Ноябрь	Руководители ОПОП
	Вовлечение студентов в курсы по дополнительному образованию	В течение года	Руководители ОПОП
	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Июль	Декан, руководители ОПОП
Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в международном Диктанте победы	Май	УВР
	Посещение национального музея РБ	Октябрь	Кураторы групп
	Посещение музея истории БашГУ	Октябрь	Кураторы групп
	Флеш-моб, посвященный празднованию Дня победы	Май	Зам.декана по ВР
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	Межфакультетский фестиваль среди студентов первого курса «Неделя	Сентябрь-октябрь	УВР Зам.декана по ВР Кураторы групп

воспитание	первокурсника»		
	Студенческая весна	Март-апрель	УВР
	День российского студенчества	25 января	УВР
	Мероприятия, посвященные Дню защитника отечества и Международного женскому дню	Февраль-март	УВР
	Проводы зимы	Март	УВР
	Ежегодный конкурс красоты и мужества «Мисс и мистер БашГУ»	Май-декабрь	УВР
Правовое воспитание	Мониторинг по выявлению лиц, подверженных идеологии терроризма и экстремизма	Ноябрь	УВР
	Беседы по профилактике экстремизма и терроризма	Октябрь, февраль	Кураторы групп
	Беседы по профилактике коррупционного поведения	Декабрь, май	Кураторы групп
Экологическое воспитание	Участие в общегородских субботниках	Апрель	Кураторы групп
	Участие в санитарных пятницах	Апрель	Кураторы групп
Спортивное и физкультурное воспитание	Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях согласно плана ВР БашГУ	По плану	УВР
	Лекция об охране репродуктивного здоровья	Май	Зам. декана по ВР
	Профилактическая беседа о предупреждении ЗППП, в том числе ВИЧ	Март	УВР
	Беседы о предупреждении аддиктивного поведения среди молодежи	Ноябрь Апрель	Кураторы групп

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы *магистратуры*

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
03 Социальное обслуживание		
1	03.008	«Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

## Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
03 Социальное обслуживание			
1	03.008 Психолог в социальной сфере	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</li> <li>• Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения</li> <li>• Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</li> <li>• Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</li> <li>• Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)</li> <li>• Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)</li> <li>• Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы</li> <li>• Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</li> </ul>

## Справочник компетенций

Индекс	Содержание
<i>УК-1</i> <i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	
Б1.О.01	Методология современной науки
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
<i>УК-2</i> <i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	
Б1.О.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования
Б1.О.11.01	Управление проектами
Б1.О.11.02	Управление научными проектами
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
<i>УК-3</i> <i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	
Б1.О.10	Основы организационной психологии
Б1.О.11.01	Управление проектами
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
<i>УК-4</i> <i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	
Б1.О.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
<i>УК-5</i> <i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	
Б1.О.12.01	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
<i>УК-6</i> <i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	
Б1.О.12.02	Практикум по саморазвитию и психопрофилактике
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
<i>ОПК-1</i> <i>Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</i>	
Б1.О.03	Качественные и количественные методы исследований в психологии
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
<i>ОПК-2</i> <i>Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</i>	
Б1.О.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования

Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
<i>ОПК-3</i> Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	
Б1.О.03	Качественные и количественные методы исследований в психологии
Б1.О.09	Современные методы психодиагностики
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
<i>ОПК-4</i> Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	
Б1.О.04	Психофизиология
Б1.О.09	Современные методы психодиагностики
Б1.О.15	Нейропсихология и нейросети
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
<i>ОПК-5</i> Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	
Б1.О.07	Современные технологии оказания психологической помощи
Б1.О.08	Основы клинической психологии
Б1.О.15	Нейропсихология и нейросети
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
<i>ОПК-6</i> Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	
Б1.О.05	Современные методы консультативной психологии
Б1.О.14	Психология телесности
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
<i>ОПК-7</i> Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	
Б1.О.08	Основы клинической психологии
Б1.О.13	Психология общения и взаимодействия в социальных группах
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
<i>ОПК-8</i> Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	
Б1.О.07	Современные технологии оказания психологической помощи
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
<i>ОПК-9</i> Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	
Б1.О.10	Основы организационной психологии
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

<i>ОПК-10</i>	
<i>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</i>	
Б1.О.05	Современные методы консультативной психологии
Б1.О.08	Основы клинической психологии
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
<i>ПК-2</i>	
<i>Способен оказывать психологические услуги, помощь и поддержку семьям, в том числе и семьям с детьми, попавшим в трудную жизненную ситуацию</i>	
Б1.В.01	Психокоррекция и психотерапия детско-родительских отношений
Б1.В.02	Психология семьи и родительства
Б1.В.04	Психологическое консультирование семьи
Б1.В.06	Психология партнерских отношений
Б1.В.07	Перинатальная психология
Б1.В.ДВ.04.01	Арт-терапевтические методы в работе с семьей
Б1.В.ДВ.04.02	Психокоррекционные методы в работе с детьми и подростками
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ФТД.01	Судебно-психологическая экспертиза
<i>ПК-1</i>	
<i>Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия семьи</i>	
Б1.В.03	Основы психотравматологии
Б1.В.05	Системная семейная психотерапия
Б1.В.ДВ.01.01	Психофизиология сексуальности
Б1.В.ДВ.01.02	Основы сексологии
Б1.В.ДВ.02.01	Психология сиротства
Б1.В.ДВ.02.02	Технология психологического сопровождения замещающей семьи
Б1.В.ДВ.03.01	Психотехнологии в семейных конфликтах
Б1.В.ДВ.03.02	Конфликтология
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ФТД.02	Психология насилия