

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

ОДОБРЕНО

На заседании
Ученого совета БашГУ
Протокол № 11 от 26.06.2019 г.

Ректор

«26» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Морозкин Н.Д.

СОГЛАСОВАНО

Старший психолог-инспектор
ОКВРШПО
Главного управления МЧС России
по Республике Башкортостан
Г.М. Зараменская



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

37.05.02 - Психология служебной деятельности

Специализация подготовки

Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная

Для приема – 2019 г

Уфа – 2019 г.

Составитель: Гиниятова Зульфия Мухтаровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей психологии.

Образовательная программа утверждена на заседании ученого совета факультета психологии протокол № 10 от «20» июня 2019 г.

Декан



/ Галяутдинова СИ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

- 1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы
- 1.2. Цель образовательной программы высшего образования
- 1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускников. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники
- 1.5. Направленность (профиль) образовательной программы
- 1.6. Срок получения образования
- 1.7. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 1.8.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом.
 - 1.8.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные БашГУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) (специализации) образовательной программы (в случае установления таких компетенций).
 - 1.8.3. Карта компетенций (в виде приложения).
- 1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
- 1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы (в виде приложений)

- 2.1. Учебный план (с календарным учебным графиком)
- 2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) – в соответствии с учебным планом
- 2.3. Программы практик – в соответствии с учебным планом
- 2.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 2.5. Программа научно-исследовательской работы (по программам магистратуры)

3. Оценочные средства (в виде приложений)

- 3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (по каждой дисциплине (модулю) – типовые образцы и примеры в качестве составной части рабочей программы дисциплины)
- 3.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (типовые образцы и примеры в качестве составной части программы ГИА)

4. Особенности реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (при наличии)**5. Характеристики среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:
Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
(с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 N 1613 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета)" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2017 N 45176)

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

1.2. Цель образовательной программы высшего образования

Образовательная программа высшего образования – программа специалитета, – имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности и специализации «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» и на этой основе развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения основной образовательной программы присваивается квалификация «Психолог»

1.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускников. Виды профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников по программам специалитета включает: решение комплексных задач психологического обеспечения управления, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, образования, социальной помощи,

организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, и психологического образования.

1.4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников по программам специалитета являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в служебной деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества.

1.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники;

- **основной** вид профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности: **практическая деятельность**;

- вспомогательные виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности (обязательные для всех специализаций):

- **научно-исследовательская деятельность**

- **специальная деятельность.**

Задачи образовательной программы высшего образования. Выпускник по программам специалитета в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, способен решать следующие профессиональные задачи: **практическая деятельность (обязательная для всех специализаций):**

- психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, эффективного выполнения им оперативно-служебных задач;

- определение профессиональной психологической пригодности лиц, принимаемых на службу (в правоохранительные органы, военную службу), учебу (в ведомственные образовательные учреждения, в которых предусмотрена служба в правоохранительных органах и (или) военная служба), перемещаемых по службе на другие должности, прогнозирование их психологической готовности к выполнению профессиональных задач, психологическое обеспечение работы с резервом кадров на управленческие должности;

- осуществление профессиональной психологической подготовки личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях;

- анализ характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;

- мониторинг психологического климата, описание и анализ форм организации взаимодействий в служебных коллективах;

- выявление проблем, затрудняющих функционирование подразделения, учреждения, организации;

- проведение диагностики и оптимизации работы с личным составом, консультирование руководителей по результатам психологического обследования личного состава подразделения;

- проведение психологической реабилитации и восстановления работоспособности сотрудников, военнослужащих и иных лиц;

- предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;

- формирование установок в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей;

- разработка моделей психодиагностики, методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация; составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;

- разработка моделей диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбор адекватных форм, методов и программ коррекционных мероприятий, программ психологической помощи сотрудникам, военнослужащим и иным лицам;

- психологическое консультирование в области управленческой, социальной, профессиональной, образовательной деятельности; консультирование должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата; индивидуальное консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;

1) научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, в работе научных конференций и семинаров;
- психологическое сопровождение инноваций;

2) специальная деятельность (обязательная для всех специализаций):

задачи указанного вида деятельности определяются организацией совместно с заказчиком кадров (работодателем) с учетом специфики будущей служебной деятельности специалиста.

1.5. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленностью программы специалитета 37.05.02 - Психология служебной деятельности является специализация №2 «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности», выбранная из перечня специализаций, установленного образовательным стандартом. Выбор указанной специализации объясняется несколькими обстоятельствами: в настоящее время в республике имеется существенный спрос на оказание услуг в сфере сопровождения служебной деятельности личного состава в правоохранительной деятельности, организационной диагностики, отбора персонала, определение профессионально-психологической пригодности лиц, принимаемых на службу.

В связи с возросшей угрозой террористических актов, техногенных и природных катастроф актуальным является оказание помощи личному составу в формировании морально-психологической готовности к эффективным действиям в экстремальных условиях, достижения высокой степени морально-психологической устойчивости сотрудников к влиянию негативных факторов складывающейся обстановки.

Наличие в регионе определенного количества лечебно-исправительных учреждений (ЛИУ) и исправительных учреждений (ИУ) обуславливает актуальность формирования у выпускников способности осуществлять функцию воспитания у личного состава сознательного отношения к гражданскому и служебному долгу.

1.6. Срок получения образования

Срок получения образования по программе специалитета, в соответствии с ФГОС ВО, составляет *5 лет*, включая каникулы, следующие за прохождением государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

1.7. Объем образовательной программы высшего образования.

Объем основной образовательной программы *специалитета*, составляет 300 зачетных единиц (далее з.е.) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и

включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.8.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом.

В результате освоения программы специалитета выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, которые формируются в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа 37.05.02 – Психология служебной деятельности.

В результате освоения данной ООП специалитета *выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):*

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач (ОПК-1);

способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

практическая деятельность:

способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях (ПК-1);

способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам (ПК-2);

способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности (ПК-3);

способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности (ПК-4);

способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач (ПК-5);

способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6);

способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию (ПК-7);

способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов (ПК-8);

способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий (ПК-9);

способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром (ПК-10);

способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности (ПК-11);

способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп (ПК-12);

способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности (ПК-13);

способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации (ПК-14);

способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий (ПК-15);

способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности (ПК-16);

способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста (ПК-17);

способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата (ПК-18);

научно-исследовательская деятельность:

способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования (ПК-19);

способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования (ПК-20);

способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований (ПК-21);

способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований (ПК-22);

способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований (ПК-23);

способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-24);

1.8.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные БашГУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) (специализации) образовательной программы (в случае установления таких компетенций).

В области специальной деятельности: компетенции обучающихся определяются БашГУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом специализации №2 «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» образовательной программы 37.05.02 – Психология служебной деятельности:

- умение квалифицированно диагностировать морально-психологический климат коллектива и осуществлять процессы командообразования и управления (ПСК-1);
- способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников личного состава (ПСК-2);
- способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на профилактику отклонений и рисков в развитии личности сотрудников личного состава (ПСК-3);
- способность осуществлять профессиональную ориентацию и психологический отбор кадров; оказание психологической помощи в профессиональной адаптации молодых сотрудников (ПСК-4);
- способность критического анализа служебных ситуаций в общении с коллегами, гражданами и правонарушителями, умений организовывать свою повседневную служебную деятельность в соответствии с нормами служебного этикета (ПСК-5).

1.8.3. Карта компетенций(в виде приложения).

Карты компетенций представлены в Приложении 1.

1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора *(в соответствии с ФГОС)*.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 1 %.

1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования

Башкирский государственный университет, реализующий образовательную программу высшего образования по специальности 37.05.02 – Психология служебной деятельности, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения аудиторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса. Имеются:

**Реестр аудиторного фонда
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
Факультет психологии**

№ п/п	Аудитория	Посадочных мест	Тип аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Корпус
1	Аудитория № 601 а	20	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория для курсового проектирования	Учебная мебель, доска	Гуманитарный
2	Аудитория № 601 б	16	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель	Гуманитарный
3	Аудитория № 602 б	16	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель	Гуманитарный
4	Аудитория № 603	25	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория для курсового проектирования	Учебная мебель, доска	Гуманитарный
5	Аудитория № 604	25	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель	Гуманитарный
6	Аудитория № 605	12	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран подвесной подпружинный 160*160 БМ, 12 компьютерных мест (компьютерный стол, системный блок, монитор, мышь, клавиатура)	Гуманитарный
7	Аудитория № 606	50	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Panasonic PT-LB78BE, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук Lenovo G570, 15.6, Intel Celeron, 2 Gb	Гуманитарный
8	Аудитория	50	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска, мультимедийный	Гуманитарный

	№ 607			проектор Panasonic PT-LB78BE, экран настенный ClassicNorma 244*183, ноутбук LenovoG570, 15.6, IntelCeleron, 2 Gb	
9	Читальный зал №5	27	помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок CompaqIntelAtom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.	Гуманитарный
10	Аудитория № 101	25	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор EX240U, экран на штативе 125*125, магнитола Sony CFDS01/H	Гуманитарный
11	Аудитория № 102	25	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, магнитола Sony CFDS01/H	Гуманитарный
12	Аудитория № 317а	30	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук Lenovo G550/15.6”2Gb/Win7НВ, экран на треноге RAPERDIPLOMAT 60*60, проектор BenQ MP 515	Главный
13	Кабинет № 800 а	-	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		Гуманитарный
14	Аудитория № 524	28	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, доска, моноблоки HP 20” стационарные – 28 шт., мультимедийный проектор MitsubishiEx 3204, экран настенный ScreenMedia276*206	Физико-математический

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения дисциплин (модулей).

Перечень договоров на лицензионное ПО (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)

Наименование ПО	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документов
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition	Договор №104 от 17.06.2013	бессрочно
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition	Договор №114 от 12.11.2014	бессрочно
Система централизованного тестирования БашГУ на базе Moodle. Лицензия GNU GPL	-	бессрочно
Антиплагиат. ВУЗ	Договор № 81 от 27.04.2018 Договор № 1104 от 18.04.2019	до 04.05.2019 до 04.05.2020

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы (приложения).

2.1. Учебный план (с календарным учебным графиком).

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план представлен в Приложении 2 (<http://www.bashedu.ru/sveden/education>).

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) – в соответствии с учебным планом.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 3 (<http://rpd.bashedu.ru/node/526>).

2.3. Программы практик – в соответствии с учебным планом.

Программы практик представлены в Приложении 4 (<http://rpd.bashedu.ru/node/526>).

2.4. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.

Программа ГИА представлена в Приложении 5 (<http://www.bashedu.ru/sveden/education>).

3. Оценочные средства (приложения)

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю), а также практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств(образцы и примеры)представлены в Приложении 6 (<http://rpd.bashedu.ru/node/526>).

3.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры)средствпредставлены в Приложении 7 (<http://www.bashedu.ru/sveden/education>)

4. Особенности реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (при наличии)

5. Характеристика среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В БашГУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая формирование общекультурных компетенций выпускника, всестороннее развития личности, способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Воспитательная работа в БашГУ строится в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Концепцией по воспитательной работе Башкирского государственного университета, принятой Ученым советом БашГУ 25 января 2017 года, Кодексом корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников БашГУ, локальными актами университета.

Структурным подразделением, осуществляющим организацию воспитательной деятельности в БашГУ, является Управление по воспитательной работе, включающее отдел социальной работы со студентами, студенческий клуб, студенческий городок, спортивно-оздоровительный центр, санаторий-профилакторий, общежития БашГУ. В начале учебного года утверждается состав Совета по воспитательной работе, состоящий из заместителей директоров/деканов по воспитательной работе, руководителей структурных подразделений управления, председателей органов студенческого самоуправления (Профком студентов и аспирантов.Объединенный совет обучающихся). Совет по воспитательной работе совместно с Управлением по воспитательной работе осуществляют деятельность для обеспечения развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников:

- разрабатывают комплексные планы и программы воспитательной работы в БашГУ; предложения по эффективному использованию финансовых и материально-технических средств, необходимых для проведения полноценной воспитательной работы в университете; оказывают содействие в разработке аналогичных планов, программ и предложений органам студенческого самоуправления и студенческим общественным объединениям;

- содействуют органам студенческого самоуправления и студенческим и молодежным общественным объединениям в проведении организации мероприятий;

- участвуют в формировании мотивации преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально-значимых проектов, разрабатывает системы и механизмы морального и иного стимулирования лучших студентов, работников и преподавателей, обеспечивает повышение мотивации студентов к занятиям общественной работой;

- осуществляют необходимый контроль за состоянием учебно-воспитательной, внеаудиторной и социальной работы, проводимой на факультетах и в филиалах;

- совместно с представителями органов студенческого самоуправления, студенческих общественных объединений осуществляют контроль за соблюдением прав и обязанностей обучающихся, предусмотренных действующим законодательством и локальными нормативными актами университета.

Отдел социальной работы со студентами организует, осуществляет и контролирует деятельность по социальному обеспечению и социальной защите студентов, процессы назначения

повышенных государственных академических стипендий (ПГАС), повышенных социальных стипендий, материальной помощи, санаторно-курортного лечения, летнего и зимнего отдыха и оздоровления в профилактории БашГУ;

– организует процесс учета, подготовки и распределения койко-мест в общежитиях БашГУ; отвечает за соблюдение законности при заселении, обеспечивает сотрудничество со студенческими советами и органами студенческого самоуправления. Ежегодно обучающимся БашГУ организовываются летний и зимний отдых в санаториях "Красноусольский", "Радуга", в оздоровительных лагерях Крыма, Сочи, в экскурсионных поездках в Санкт-Петербург и Казань. Отдел социальной работы со студентами совместно со Студенческим городком осуществляет заселение в санаторий - профилакторий БашГУ (15 заездов в год) и в 6 общежитий, находящихся на балансе БашГУ. Во всех общежитиях функционируют органы студенческого самоуправления - студенческие советы, организующие работу в общежитиях на основе локальных актов и «Типового положения о студенческих общежитиях в образовательных учреждениях».

Студенческий клуб БашГУ:

– участвует в создании в университете благоприятного социально-психологического климата, способствующего эффективной работе университета, через создание условий для раскрытия творческих и организаторских качеств студентов, сотрудников и преподавателей в свободное время;

– обеспечивает участие студентов и творческих коллективов в городских, республиканских, всероссийских и международных программах, проектах и конкурсах, участвует в организации досуга студентов, работников и преподавателей через проведение праздников, смотров, фестивалей, конкурсов, экскурсий и других культурно-массовых мероприятий.

В БашГУ функционируют 20 творческих коллективов танцевальной ("Аллегро", "Атмосфера", "Ирандек", подготовительная группа "Ирандека", "Сикварули", студия мажореток БашГУ, "Рандомайз", театр -шоу света "Сова"), вокальной ("Инсайт", мужской хор БашГУ, хор ФРГФ, эстрадный дуэт татарской песни), театральной ("Оскон", "Сэлэт", "Гротеск"), инструментальной (ансамбль кураистов "Актамыр", рок-мастерская) и этно-фолк направленности ("Таусень", "Янгузель"). Более 10 клубов по интересам: КВН, "ЧГК", "Твое слово", школы сценаристов, ведущих, промо-группы, туристический клуб и т.д. При управлении по воспитательной работе работает Волонтерский центр и центр патриотического воспитания БашГУ. Студенческим клубом организуются просмотры новинок кино и театральных постановок. Ежегодно обучающиеся посещают Башкирский государственный театр оперы и балета, Республиканский русский драматический театр, Башкирский государственный академический театр им. М. Гафури, Татарский театр "Нур", Башкирский государственный кукольный театр. В университете проводится "День большого кино" с просмотром киноновинок киностудии "Башкортостан" с приглашением режиссеров и актеров для обсуждения премьер. В БашГУ создан Музейный комплекс, включающий 7 музеев и мемориальных кабинетов в корпусах университета для посещения обучающимися в процессе обучения и досуга.

Для организации студенческого спорта и спорта высших достижений в БашГУ создан Спортивно-оздоровительный центр. Ежегодно управление по воспитательной работе совместно с Профкомом студентов и аспирантов и кафедрой физического воспитания проводит межфакультетскую Спартакиаду по 9 видам спорта. Для участия в межвузовской Универсиаде в

БашГУ функционируют секции по 23 видам спорта. Ежегодно университет предоставляет возможность участия обучающихся в республиканских, региональных, окружных и во всероссийских соревнованиях по различным видам спорта. К руководству секциями привлекаются известные спортсмены и спортивные тренеры.

Студенческое самоуправление в вузе представлено Объединенным советом обучающихся и Профкомом студентов и аспирантов БашГУ. Помимо различных мероприятий, организуемых органами самоуправления: Спартакиада, Love-каток, День российского студенчества, выездные школы актива, тренинги, ОСО и Профком выполняют задачи по обеспечению надлежащей защиты законных прав и интересов молодежи; поддержке различных студенческих инициатив и создание условий для их реализации; оказанию помощи в летнем трудоустройстве молодых людей; обеспечению доступа к информации, необходимой для разностороннего развития студентов в условиях современного общества в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями молодежи. Функционируют в БашГУ студенческие отряды и студенческие строительные отряды. В университете создан штаб студенческих отрядов БашГУ, члены которого активно трудоустраивают студентов в течение всего учебного года. Ежегодно бойцы студотрядов и привлеченные ими обучающиеся выезжают в районы республики, субъекты ПФО, лагеря Сочи и Крыма для работы в летний период вожатыми, официантами, аниматорами, руководителями клубов по интересам. В зимний период студотряды шефствуют над детскими домами и домами престарелых, оказывая им систематическую и необходимую помощь.

В БашГУ созданы материально-технические условия для развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Для реализации творческих инициатив в университете имеются 2 балетных зала (физико-математический корпус и корпус "И"), костюмерная, склад, гримерная, репетиционные аудитории для театров и клубов по интересам (общ.№1). Мероприятия обеспечены необходимой аппаратурой, 3 актовыми залами (главный корпус, корпуса института права и ФРГФ), отдельными помещениями для студотрядов, ОСО и Профкома студентов и аспирантов. БашГУ располагает 6 общежитиями, в которых ежегодно проживает более 2500 обучающихся. В каждом общежитии имеются читальные и актовые залы вместимостью от 20 до 100 человек. В трех общежитиях(общ. №№ 1, 2, 5) есть тренажерные залы, оснащенные необходимым спортивным инвентарем. Во всех общежитиях установлены стиральные машины-автоматы и современные газовые плиты. Для проведения тренировок и спортивных мероприятий в БашГУ имеются Спортивный комплекс с тренировочными залами для баскетбола, волейбола, тенниса, бокса, дзюдо, гиревиков, самбо, дартса, бадминтона, мини-лапты и мини-футбола. В 2017 году в корпусе "И" построен спортивный зал для новых секций и организации соревнований в рамках межвузовской Универсиады. На территории БашГУ находится футбольное поле, полностью соответствующее требованиям. Для занятий лыжами, туризмом, спортивным ориентированием, легкой атлетикой БашГУ использует территорию парка "Ватан" (Конгресс-холл) и парк им. А. Матросова (напротив Дома Республики).

БашГУ имеет собственную столовую и сеть буфетов в корпусах. На территории БашГУ есть зоны отдыха: Студенческая площадь (за главным корпусом) и Аллея "Я люблю БашГУ".

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
Б1.Б.02	Философия
Б1.Б.08	Логика
Б1.Б.20	Психология личности
Б1.Б.42	Психология понимания в философии и психологии
Б1.В.1.ДВ.05.02	Коммуникативная компетентность
Б3.Б.01	Междисциплинарный государственный экзамен
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
Б1.Б.01	История
Б1.Б.17	История психологии
Б1.В.1.ДВ.02.01	Психологический портрет политика
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ОК-3	способностью ориентироваться в политических и социальных процессах
Б1.Б.05	Социология
Б1.Б.06	Политология
Б1.Б.07	Правоведение
Б1.Б.27	Социальная психология
Б1.Б.33	Психология толпы и массовых беспорядков
Б1.Б.35	Юридическая психология
Б1.Б.36	Специальная подготовка
Б1.В.1.ДВ.02.02	Защита прав человека
Б3.Б.01	Междисциплинарный государственный экзамен
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и

	служебного этикета
Б1.Б.34	Психологическое консультирование
Б1.Б.35	Юридическая психология
Б1.Б.37	Специализация "Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности"
Б1.Б.37.01	Работа психолога по формированию морально-психологического климата личного состава
Б1.Б.37.03	Профессиональная этика и служебный этикет
Б1.Б.37.04	Психологическое обеспечение служебной деятельности
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
Б1.Б.20	Психология личности
Б1.Б.26	Психология труда
Б1.Б.27	Социальная психология
Б1.Б.28	Психология конфликта
Б1.Б.29	Этнопсихология
Б1.Б.33	Психология толпы и массовых беспорядков
Б1.Б.37	Специализация "Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности"
Б1.Б.37.02	Организация психологической службы в силовых структурах
Б1.Б.40	Тренинг личностного роста
Б1.Б.45	Клиническая психология
Б1.Б.46	Психологическая коррекция и реабилитация
Б1.Б.48	Патопсихология
Б1.В.1.ДВ.05.01	Помощь человеку в кризисных ситуациях
Б1.В.1.ДВ.10.01	Психология и медиация
Б3.Б.01	Междисциплинарный государственный экзамен
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния

Б1.Б.25	Психология стресса и стрессоустойчивого поведения
Б1.Б.32	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.36	Специальная подготовка
Б1.Б.36.02	Огневая подготовка
Б1.В.1.03	Военная психология
Б1.В.1.05	Социально-психологический тренинг
Б1.В.1.09	Психология безопасности
Б1.В.1.ДВ.01.01	Основы социальной работы
Б1.В.1.ДВ.07.01	Валеология
Б1.В.1.ДВ.08.02	Психологическая пригодность к служебной деятельности
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
Б1.Б.04	Педагогика
Б1.Б.08	Логика
Б1.Б.21	Педагогическая психология
Б1.Б.32	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.36	Специальная подготовка
Б1.Б.36.01	Тактическая подготовка
Б1.Б.37	Специализация "Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности"
Б1.Б.40	Тренинг личностного роста
Б1.Б.42	Психология понимания в философии и психологии
Б1.Б.47	Психология общения и переговоров
Б1.В.1.01	Методика преподавания психологии
Б1.В.1.ДВ.05.02	Коммуникативная компетентность
Б1.В.1.ДВ.09.01	Социальные сети
Б1.В.1.ДВ.09.02	Психология виртуального общения
Б1.В.1.ДВ.10.02	Психология влияния
Б2.Б.02.02(Пд)	Преддипломная практика

Б3.Б.01	Междисциплинарный государственный экзамен
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
Б1.Б.17	История психологии
Б1.Б.31	Психология кадрового менеджмента
Б1.Б.36	Специальная подготовка
Б1.Б.36.01	Тактическая подготовка
Б1.В.1.ДВ.03.02	Организация режима и охраны УИС
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Социально-психологические основы терроризма
ОК-9	способностью организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
Б1.Б.38	Физическая культура и спорт
Б1.Б.41	Психология спорта
Б1.Б.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка
Б1.Б.ДВ.01.02	Спортивные секции
Б1.В.1.ДВ.07.01	Валеология
Б3.Б.01	Междисциплинарный государственный экзамен
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникации на русском языке
Б1.Б.39	Русский язык и культура речи
Б1.В.1.ДВ.09.01	Социальные сети
Б1.В.1.ДВ.09.02	Психология виртуального общения
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
Б1.Б.03	Иностранный язык
Б1.В.1.ДВ.01.02	Актуальные проблемы психосемантики и психолингвистики
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

ОК-12	способностью работать с различными источниками информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
Б1.Б.09	Математика
Б1.Б.10	Информатика и информационные технологии в психологии
Б1.Б.14	Общая психология
Б1.Б.16	Общий психологический практикум
Б1.Б.23	Математические методы в психологии
Б1.Б.44	Психодиагностика
Б1.В.1.02	Основы компьютерной психодиагностики
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач
Б1.Б.07	Правоведение
Б1.Б.11	Анатомия и физиология центральной нервной системы
Б1.Б.12	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем
Б1.Б.13	Антропология
Б1.Б.14	Общая психология
Б1.Б.15	Экспериментальная психология
Б1.Б.18	Зоопсихология и сравнительная психология
Б1.Б.19	Психогенетика
Б1.Б.20	Психология личности
Б1.Б.22	Психология развития и возрастная психология
Б1.Б.24	Психофизиология
Б1.Б.43	Основы нейропсихологии
Б1.В.1.ДВ.02.02	Защита прав человека
Б2.Б.02.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Междисциплинарный государственный экзамен
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-2	способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач
Б1.Б.09	Математика
Б1.Б.10	Информатика и информационные технологии в психологии
Б1.Б.16	Общий психологический практикум
Б1.Б.23	Математические методы в психологии
Б1.Б.30	Методология и методы социально-психологического исследования
Б1.Б.44	Психодиагностика
Б2.Б.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.Б.02.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Вид деятельности: практическая	
ПК-1	способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях
Б1.Б.36.02	Огневая подготовка
Б1.Б.37.04	Психологическое обеспечение служебной деятельности
Б1.В.1.ДВ.03.02	Организация режима и охраны УИС
Б1.В.1.ДВ.05.01	Помощь человеку в кризисных ситуациях
Б1.В.1.ДВ.08.01	Проблемы противодействия терроризму и экстремизму
Б1.В.1.ДВ.08.02	Психологическая пригодность к служебной деятельности
Б2.Б.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам
Б1.Б.05	Социология
Б1.Б.13	Антропология
Б1.Б.22	Психология развития и возрастная психология
Б1.Б.27	Социальная психология

Б1.Б.29	Этнопсихология
Б1.В.1.06	Организация и содержание специальной психологической помощи
Б1.В.1.ДВ.01.02	Актуальные проблемы психосемантики и психолингвистики
Б1.В.1.ДВ.02.01	Психологический портрет политика
Б2.Б.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности
Б3.Б.01	Междисциплинарный государственный экзамен
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности
Б1.Б.26	Психология труда
Б1.Б.37.02	Организация психологической службы в силовых структурах
Б1.В.1.08	Оперативно-розыскная психология
Б1.В.1.ДВ.06.02	Психологические проблемы профессионального выгорания
Б1.В.1.ДВ.08.02	Психологическая пригодность к служебной деятельности
Б2.Б.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.Б.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Социально-психологические основы терроризма
ПК-4	способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
Б1.Б.31	Психология кадрового менеджмента
Б1.Б.37.02	Организация психологической службы в силовых структурах
Б1.В.1.ДВ.03.02	Организация режима и охраны УИС
Б1.В.1.ДВ.08.01	Проблемы противодействия терроризму и экстремизму
Б1.В.1.ДВ.08.02	Психологическая пригодность к служебной деятельности
Б2.Б.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.Б.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

ПК-5	способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач
Б1.Б.37	Специализация "Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности"
Б1.Б.37.04	Психологическое обеспечение служебной деятельности
Б1.В.1.08	Оперативно-розыскная психология
Б1.В.1.ДВ.04.01	Арттерапия
Б2.Б.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.Б.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности
Б3.Б.01	Междисциплинарный государственный экзамен
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6	способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих
Б1.Б.21	Педагогическая психология
Б1.Б.36	Специальная подготовка
Б1.Б.36.01	Тактическая подготовка
Б1.Б.37	Специализация "Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности"
Б1.Б.37.04	Психологическое обеспечение служебной деятельности
Б1.В.1.01	Методика преподавания психологии
Б1.В.1.03	Военная психология
Б1.В.1.ДВ.06.01	Психология совладающего поведения
Б1.В.1.ДВ.07.01	Валеология
Б1.В.1.ДВ.07.02	Судебная медицина
Б2.Б.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности
Б3.Б.01	Междисциплинарный государственный экзамен
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7	способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию
Б1.Б.14	Общая психология

Б1.Б.19	Психогенетика
Б1.Б.45	Клиническая психология
Б1.Б.48	Патопсихология
Б1.В.1.09	Психология безопасности
Б2.Б.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности
Б3.Б.01	Междисциплинарный государственный экзамен
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.02	Судебно-психологическая экспертиза в работе психолога
ПК-8	способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов
Б1.Б.16	Общий психологический практикум
Б1.Б.37	Специализация "Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности"
Б1.Б.44	Психодиагностика
Б1.В.1.02	Основы компьютерной психодиагностики
Б1.В.1.ДВ.01.01	Основы социальной работы
Б2.Б.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-9	способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий
Б1.Б.28	Психология конфликта
Б1.Б.40	Тренинг личностного роста
Б1.Б.45	Клиническая психология
Б1.Б.48	Патопсихология
Б1.В.1.06	Организация и содержание специальной психологической помощи
Б1.В.1.10	Базовые теории и методы психотерапии
Б1.В.1.11	Групповые методы психотерапии и консультирования

Б1.В.1.ДВ.03.01	Социально-психологические аспекты реабилитации лиц отбывших, уголовное наказание
Б1.В.1.ДВ.04.01	Арттерапия
Б1.В.1.ДВ.04.02	Работа психолога с делинквентными детьми и подростками
Б1.В.1.ДВ.05.01	Помощь человеку в кризисных ситуациях
Б1.В.1.ДВ.07.01	Валеология
Б1.В.1.ДВ.07.02	Судебная медицина
Б1.В.1.ДВ.10.01	Психология и медиация
Б2.Б.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности
Б3.Б.01	Междисциплинарный государственный экзамен
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-10	способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
Б1.Б.27	Социальная психология
Б1.Б.42	Психология понимания в философии и психологии
Б1.В.1.04	Пенитенциарная психология
Б1.В.1.05	Социально-психологический тренинг
Б1.В.1.07	Техники психологических защит
Б1.В.1.10	Базовые теории и методы психотерапии
Б1.В.1.ДВ.03.01	Социально-психологические аспекты реабилитации лиц отбывших, уголовное наказание
Б1.В.1.ДВ.04.02	Работа психолога с делинквентными детьми и подростками
Б1.В.1.ДВ.05.02	Коммуникативная компетентность
Б1.В.1.ДВ.06.01	Психология совладающего поведения
Б1.В.1.ДВ.06.02	Психологические проблемы профессионального выгорания
Б1.В.1.ДВ.09.01	Социальные сети
Б1.В.1.ДВ.09.02	Психология виртуального общения
Б1.В.1.ДВ.10.02	Психология влияния
Б2.Б.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

ПК-11	способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
Б1.Б.37.01	Работа психолога по формированию морально-психологического климата личного состава
Б1.В.1.04	Пенитенциарная психология
Б1.В.1.05	Социально-психологический тренинг
Б1.В.1.ДВ.10.01	Психология и медиация
Б2.Б.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности
Б3.Б.01	Междисциплинарный государственный экзамен
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.02	Судебно-психологическая экспертиза в работе психолога
ПК-12	способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
Б1.Б.40	Тренинг личностного роста
Б1.Б.41	Психология спорта
Б1.В.1.04	Пенитенциарная психология
Б1.В.1.ДВ.04.01	Арттерапия
Б2.Б.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности
Б3.Б.01	Междисциплинарный государственный экзамен
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-13	способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности
Б1.Б.25	Психология стресса и стрессоустойчивого поведения
Б1.Б.46	Психологическая коррекция и реабилитация
Б1.В.1.06	Организация и содержание специальной психологической помощи
Б1.В.1.ДВ.06.02	Психологические проблемы профессионального выгорания
Б2.Б.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации
Б1.Б.48	Патопсихология
Б1.В.1.04	Пенитенциарная психология
Б1.В.1.10	Базовые теории и методы психотерапии
Б1.В.1.ДВ.03.01	Социально-психологические аспекты реабилитации лиц отбывших, уголовное наказание
Б1.В.1.ДВ.08.02	Психологическая пригодность к служебной деятельности
Б1.В.1.ДВ.10.02	Психология влияния
Б2.Б.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности
Б3.Б.01	Междисциплинарный государственный экзамен
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-15	способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий
Б1.Б.11	Анатомия и физиология центральной нервной системы
Б1.Б.12	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем
Б1.Б.18	Зоопсихология и сравнительная психология
Б1.Б.24	Психофизиология
Б1.Б.43	Основы нейропсихологии
Б1.В.1.06	Организация и содержание специальной психологической помощи
Б1.В.1.10	Базовые теории и методы психотерапии
Б1.В.1.ДВ.03.01	Социально-психологические аспекты реабилитации лиц отбывших, уголовное наказание
Б2.Б.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.02	Судебно-психологическая экспертиза в работе психолога
ПК-16	способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
Б1.Б.32	Безопасность жизнедеятельности

Б1.Б.33	Психология толпы и массовых беспорядков
Б1.Б.36	Специальная подготовка
Б1.Б.36.01	Тактическая подготовка
Б1.Б.36.02	Огневая подготовка
Б1.Б.47	Психология общения и переговоров
Б1.В.1.03	Военная психология
Б1.В.1.09	Психология безопасности
Б1.В.1.ДВ.02.02	Защита прав человека
Б1.В.1.ДВ.08.01	Проблемы противодействия терроризму и экстремизму
Б1.В.1.ДВ.08.02	Психологическая пригодность к служебной деятельности
Б1.В.1.ДВ.10.02	Психология влияния
Б2.Б.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-17	способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста
Б1.Б.34	Психологическое консультирование
Б1.В.1.11	Групповые методы психотерапии и консультирования
Б1.В.1.ДВ.06.02	Психологические проблемы профессионального выгорания
Б2.Б.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-18	способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата
Б1.Б.34	Психологическое консультирование
Б1.Б.37	Специализация "Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности"
Б1.Б.37.01	Работа психолога по формированию морально-психологического климата личного состава
Б1.В.1.11	Групповые методы психотерапии и консультирования
Б2.Б.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Вид деятельности: научно-исследовательская	

ПК-19	способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования
Б1.Б.30	Методология и методы социально-психологического исследования
Б1.В.1.07	Техники психологических защит
Б2.Б.02.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-20	способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования
Б1.В.1.02	Основы компьютерной психодиагностики
Б2.Б.02.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-21	способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований
Б1.Б.15	Экспериментальная психология
Б1.Б.30	Методология и методы социально-психологического исследования
Б1.В.1.02	Основы компьютерной психодиагностики
Б2.Б.02.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-22	способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований
Б1.Б.15	Экспериментальная психология
Б1.В.1.02	Основы компьютерной психодиагностики
Б1.В.1.ДВ.01.01	Основы социальной работы
Б2.Б.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.Б.02.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-23	способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований
Б1.Б.30	Методология и методы социально-психологического исследования

Б1.В.1.02	Основы компьютерной психодиагностики
Б1.В.1.ДВ.01.02	Актуальные проблемы психосемантики и психолингвистики
Б2.Б.02.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-24	способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
Б1.В.1.11	Групповые методы психотерапии и консультирования
Б1.В.1.ДВ.04.01	Арттерапия
Б1.В.1.ДВ.08.02	Психологическая пригодность к служебной деятельности
Б2.Б.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.Б.02.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Вид деятельности: специальная	
ПСК-1	умение квалифицированно диагностировать морально-психологический климат коллектива и осуществлять процессы командообразования и управления
Б1.Б.37.01	Работа психолога по формированию морально-психологического климата личного состава
Б2.Б.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности
Б3.Б.01	Междисциплинарный государственный экзамен
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПСК-2	способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников личного состава
Б1.Б.37.04	Психологическое обеспечение служебной деятельности
Б2.Б.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности
Б3.Б.01	Междисциплинарный государственный экзамен
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПСК-3	способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на профилактику отклонений и рисков в развитии личности сотрудников личного состава
Б1.В.1.ДВ.04.01	Арттерапия
Б2.Б.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности
Б3.Б.01	Междисциплинарный государственный экзамен

Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПСК-4	способность осуществлять профессиональную ориентацию и психологический отбор кадров; оказание психологической помощи в профессиональной адаптации молодых сотрудников
Б1.Б.31	Психология кадрового менеджмента
Б1.Б.37.02	Организация психологической службы в силовых структурах
Б1.В.1.ДВ.06.02	Психологические проблемы профессионального выгорания
Б2.Б.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности
Б3.Б.01	Междисциплинарный государственный экзамен
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПСК-5	способность критического анализа служебных ситуаций в общении с коллегами, гражданами и правонарушителями, умений организовывать свою повседневную служебную деятельность в соответствии с нормами служебного этикета
Б1.Б.37.03	Профессиональная этика и служебный этикет
Б1.Б.47	Психология общения и переговоров
Б1.В.1.08	Оперативно-розыскная психология
Б1.В.1.ДВ.04.02	Работа психолога с делинквентными детьми и подростками
Б1.В.1.ДВ.07.01	Валеология
Б1.В.1.ДВ.07.02	Судебная медицина
Б2.Б.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности
Б3.Б.01	Междисциплинарный государственный экзамен
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы