


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна
Должность: Начальник учебно-методического управления
Дата подписания: 16.08.2022 16:14:55
Уникальный программный ключ:
3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e4767f4223223

ОДОБРЕНО

На заседании
Ученого совета БашГУ
Протокол № 8 от «02» марта 2022 г.

Ректор

УТВЕРЖДАЮ


/Н.Д. Морозкин
«02» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Министерство лесного хозяйства
Республики Башкортостан

Заместитель министра / А.А. Аникина



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки
38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Муниципальное управление

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022 г.

Составитель / составители: О.А. Полянина, к.ист.н., доцент кафедры государственного управления

Образовательная программа *утверждена* на заседании ученого совета института, протокол № 60т «24» февраля 2022 г.

Директор  / Уразова А.И.

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании ученого совета факультета (института), протокол от «___» _____ 201 ___ г. № ___

Директор _____ / Уразова А.И.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Основные понятия и сокращения	4
1.2. Цель образовательной программы	4
1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы.....	4
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС).....	5
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
2.3. Формы обучения	5
2.4. Язык образования.....	5
2.5. Объем образовательной программы	6
2.6. Срок получения образования.....	6
2.7. Реализация образовательной программы в сетевой форме	
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).....	7
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	7
РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4.1. Структура и объем образовательной программы	9
4.2. Учебный план и календарный учебный график (в виде приложений)	9
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (в виде приложений)	9
4.4. Практическая подготовка.....	9
4.5. Программа государственной итоговой аттестации (в виде приложений)	10
4.6. Оценочные средства (в виде приложений)	10
4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам (в виде приложений).....	10
4.6.2. Фонды оценочных средств для ГИА (в виде приложений).....	10
РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения....	32
5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)	42
5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	88
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	88
6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы.....	88
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	89
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	90
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	90
6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	90
РАЗДЕЛ 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	91
7.1 Рабочая программа воспитания	91
7.2 Календарный план воспитательной работы	93

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные понятия и сокращения

БашГУ – Башкирский государственный университет.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

1.2. Цель образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и профилю «Муниципальное управление» и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области обучения образовательная программа преследует следующие цели осознание бакалавром личностной и социальной значимости своей профессии;

овладение научно-гуманистическим мировоззрением;

овладение системой знаний и представлений о человеке как существе духовном, как личности и индивидуальности;

знание бакалавром истории России и основных интеллектуальных ценностей современности;

овладение концептуальными, человеческими и техническими навыками управления

знание бакалавром современных тенденции развития государственного и

муниципального управления и мировой управленческой науки;

овладение способами профессиональной и личностной рефлексии, самоменеджмента и организации исследовательской деятельности человека;

овладение ораторским мастерством и навыками проведения массовых мероприятий.

В области воспитания целью образовательной программы является::

воспитание патриотизма, мобильности, готовности к принятию активной жизненной позиции в условиях современного общества;

воспитание организованности, способности к работе с различными социальными группами населения, умения достигать взаимопонимания с другими людьми, коллективом;

воспитание ответственности, гражданственности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями);

Приказа Минобрнауки России от «13» августа 2020 г. № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)

Профиль образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки, – «Муниципальное управление».

Целью обучения бакалавров по данному профилю является подготовка высококвалифицированных муниципальных служащих для органов местного самоуправления, сотрудников государственных и муниципальных предприятий и учреждений, общественных организаций.

Профессиональные задачи выпускника включают организацию муниципального управления, исполнение полномочий органов местной власти, планирование и прогнозирование развития территорий, контроль деятельности предприятий и организаций всех форм собственности, содействие развитию предпринимательства, защиту прав и интересов граждан, обеспечения их потребностей.

Бакалавры по профилю «Муниципальное управление» получают знания и умения, позволяющие разрабатывать управленческие решения на местном уровне, готовить и реализовывать проекты в области муниципального управления, оптимизировать процессы управления экономикой и социальной сферой, формировать инвестиционный климат и др.

Подготовка бакалавров по профилю также включает базовые знания по экономике организаций и менеджменту организаций, что позволяет выпускникам работать не только в органах государственной и муниципальной власти, в государственном и муниципальном секторах экономики, но и в коммерческой сфере.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

2.3. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, очно-заочной, заочной форме обучения. Обучение по программе бакалавриата в заочной форме допускается при получении второго или последующего высшего образования.

2.4. Язык образования

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом БашГУ.

2.5. Объем образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Объем образовательной программы, реализуемый при ускоренном обучении составляет – не более 80 з.е.

Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

2.6. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.7. Реализация образовательной программы в сетевой форме

Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Профессиональные стандарты отсутствуют.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	организационно-управленческий	Разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий,	—

		<p>общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;</p> <p>Организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий,</p> <p>общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;</p> <p>Планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях,</p> <p>общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях</p>	
--	--	--	--

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 30% процентов общего объема образовательной программы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлены в виде приложений (<https://bashedu.ru/sveden/education/eduOp>).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений (<http://rpd.bashedu.ru/node/11>)

4.4. Практическая подготовка

В Университете устанавливаются виды, типы, способы и формы проведения практической подготовки.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Университете (филиале);
- в профильной организации.

Виды практической подготовки:

- учебная практика;
- производственная практика;
- проведение практических занятий (в соответствии с рабочей программой дисциплин (модулей));
- проведение практикумов;
- проведение лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- иные виды, установленные в соответствии с образовательным стандартом.

Тип практики устанавливается в соответствии с образовательным стандартом.

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Тип учебной практики:

- ознакомительная

Типы производственной практики:

- организационно-управленческая
- организационно-управленческая
- преддипломная практика

Вид практики, способ (при наличии) и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений (<http://rpd.bashedu.ru/node/11>).

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложений (<https://bashedu.ru/sveden/education/eduOp>).

4.6. Оценочные средства (в виде приложений)

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения (индикатора) по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены в Приложении.

4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры) средств представлены в Приложении.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации;

анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	основы системного подхода при решении поставленных задач
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач
	ИУК 1.4. Знать методик поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.
	ИУК 1.5. Уметь применять методик поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.
	ИУК 1.6. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
	ИУК 1.7. Знает основные понятия и законы логической науки; знает способы осуществления поиска информации, основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
	ИУК 1.8. Умеет применять понятийно-категориальный аппарат логической науки в профессиональной деятельности; умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	ИУК 1.9. Владеет навыками применения анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач; навыками применения системного подхода для решения поставленных задач
	ИУК 1.10. Знает основные понятия и законы формальной логики; знает способы осуществления поиска информации, основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
	ИУК 1.11. Умеет применять понятийно-категориальный аппарат формальной логической науки в профессиональной деятельности; умеет осуществлять

	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	ИУК 1.12. Владеет навыками применения анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач навыками применения системного подхода для решения поставленных задач
	ИУК 1.13. Знает основы системного подхода при решении поставленных задач, методы исследования социально-экономических и политических процессов
	ИУК 1.14. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход в исследовании социально-экономических и политических процессов
	ИУК 1.15. Владеет навыками исследования социально-экономических и политических процессов, выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач
	ИУК 1.16. Знает основы системного подхода при решении поставленных задач, методы исследования социальных процессов
	ИУК 1.17. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход в исследовании социальных процессов
	ИУК 1.18. Владеет навыками исследования социальных процессов, выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач
	ИУК 1.19. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
	ИУК 1.20. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.
	ИУК 1.21. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач
	ИУК 1.22. Знает основы системного подхода, методологию исследования систем управления

	ИУК 1.23. Умеет применять системный подход и обосновать его применение в исследованиях социальных проблем
	ИУК 1.24. Владеет навыками выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач
	ИУК 1.25. Знает: методы поиска и анализа информации в профессиональной сфере; основы системного подхода при решении поставленных задач
	ИУК 1.26. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по месту прохождения практики; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач;
	ИУК 1.27. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов; выявления научных и управленческих проблем
	ИУК 1.28. Знает: методы поиска и анализа информации в профессиональной сфере; основы системного подхода при решении поставленных задач
	ИУК 1.29. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по месту прохождения практики; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач;
	ИУК 1.30. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов; выявления научных и управленческих проблем
	ИУК 1.31. Знает: методы поиска и анализа информации в профессиональной сфере; основы системного подхода при решении поставленных задач
	ИУК 1.32. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по месту прохождения практики; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач;
	ИУК 1.33. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов; выявления научных и управленческих проблем
	ИУК 1.34. Знает: методы критического анализа и оценки со-временных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
	ИУК 1.35. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для

		<p>решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИУК 1.36. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИУК 2.1. Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля.</p>
		<p>ИУК 2.2. Умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект.</p>
		<p>ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности</p>
		<p>ИУК2.4. Умеет: определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности, для формулирования задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения</p>
		<p>ИУК 2.5. Знает: нормы земельного права, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих земельно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		<p>ИУК 2.6. Умеет: определять и анализировать нормы земельного права, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих земельно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		<p>ИУК 2.7. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при применении норм земельного законодательства</p>
		<p>ИУК 2.8. Знает: круг муниципальных задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм муниципального права, имеющихся ресурсов и</p>

	ограничений.
	ИУК 2.9. Умеет: определять круг муниципальных задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм муниципального права, имеющихся ресурсов и ограничений.
	ИУК 2.10. Владеет: способностью определять круг муниципальных задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм муниципального права, имеющихся ресурсов и ограничений.
	ИУК2.11.Знает: нормы трудового права, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.12. Умеет: определять и анализировать нормы трудового права, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.13. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при применении норм трудового законодательства
	ИУК 2.14. Знает: правовые нормы, регулирующие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, включая локальные нормативные акты в соответствии с местом прохождения практики
	ИУК 2.15. Умеет: анализировать нормативно-правовую документацию; определять круг профессиональных задач, учитывать действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	ИУК2.16.Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений деятельности органов публичной власти
	ИПК 2.17. Знает: основные теории мотивации; принципы командной работы;методы диагностики организационной культуры
	ИПК 2.18. Умеет: отбирать основные теории мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы, умеет осуществлять диагностику организационной культуры;
	ИПК 2.19. Владеет: навыками использования основных теорий мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач, методами организации групповой работы, осуществления диагностики организационной культуры.

		<p>ИУК 2.20. Знает: правовые нормы, регулирующие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, включая локальные нормативные акты в соответствии с местом прохождения практики</p> <p>ИУК 2.21. Умеет: анализировать нормативно-правовую документацию; определять круг профессиональных задач, учитывать действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ИУК2.22. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений деятельности органов публичной власти</p> <p>ИУК 2.23. Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач</p> <p>ИУК 2.24. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ИУК2.25. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов своей деятельности</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИУК 3.1. Знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива</p> <p>ИУК 3.2. Умеет: выработать командную стратегию; при-менять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы</p> <p>ИУК 3.4. Знает теоретические основы организации социального взаимодействия и реализации своей роли в команде проекта, в том числе, знания о современных цифровых инструментах коммуникаций</p> <p>ИУК 3.5. Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, в том числе, используя возможности информационно-коммуникационных технологий (Zoom, GoogleDuoHighlights, Skype, GoogleMeet)</p> <p>ИУК 3.6. Владеет навыками организации социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>

	<p>проекта, в том числе, используя возможности информационно-коммуникационных технологий (Zoom, GoogleDuoHighlights, Skype, GoogleMeet)</p>
	<p>ИУК 3.7. Знает: теории лидерства, способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы управления командой, группы, коллективом</p>
	<p>ИУК 3.8. Умеет: выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p>
	<p>ИУК 3.9. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы</p>
	<p>ИУК 3.10. Знает способы подбора эффективной команды; принципы командной/групповой работы; основы психологии группы, коллектива</p>
	<p>ИУК 3.11. Умеет: выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной/групповой деятельности</p>
	<p>ИУК 3.12. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды/группы для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной/групповой работы</p>
	<p>ИУК 3.13. Знает способы подбора эффективной команды; принципы командной/групповой работы; основы психологии группы, коллектива, субъектов управленческих отношений</p>
	<p>ИУК 3.14. Умеет: выработать командную стратегию; применять принципы и методы управления организацией</p>
	<p>ИУК 3.15. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации роли управленца; создания команды/группы для выполнения практических задач; участия в управлении командной/групповой работы</p>
	<p>ИУК 3.16. Знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива</p>
	<p>ИУК 3.17. Умеет: выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p>
	<p>ИУК 3.18. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы</p>

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии
		ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи
		ИУК4.3. Владеет: системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки
		ИУК 4.4. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии
		ИУК 4.5. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном(ых) языке(ах); создавать на иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи
		ИУК4.6. Владеет: системой норм иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки
		ИУК 4.7. Знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии, в том числе, возможности сети интернет и ее ресурсов (Консультант+, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств)
		ИУК 4.8. Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи, используя возможности информационно-коммуникационных технологий (Zoom, GoogleDuoHighlights, Skype, GoogleMeet)
		ИУК 4.9. Владеет системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки с применением системы Google- документы, навыками составления презентационных материалов, необходимых для профессиональной деятельности (PowerPoint, GoogleSlides, Keynote)
		ИУК 4.10. Знает государственный и иностранный (-ые) языки в межличностном общении и профессиональной деятельности, законодательные и нормативно-

	методические документы в области делопроизводства;
	ИУК 4.11. Умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, организовывать, планировать и контролировать работу службы делопроизводства; социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
	ИУК 4.12. владеет информационно - коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, оформление основных видов управленческих документов в соответствии с требованиями нормативных документов
	ИУК 4.13. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации; основные термины, используемые в профессиональной сфере
	ИУК 4.14. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию; создавать письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи
	ИУК4.15. Владеет: методами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах; навыками использования языковых средств в профессиональной сфере
	ИУК 4.16. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации; основные термины, используемые в профессиональной сфере
	ИУК 4.17. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию; создавать письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи
	ИУК4.18. Владеет: методами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах; навыками использования языковых средств в профессиональной сфере
	ИУК 4.19. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации; основные термины, используемые в профессиональной сфере
	ИУК 4.20. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию; создавать письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи
	ИУК4.21. Владеет: методами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;

		<p>навыками использования языковых средств в профессиональной сфере</p> <p>ИУК 4.22. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации, используемые в профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 4.23. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию; создавать письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи</p> <p>ИУК4.24. Владеет: нормами литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе подготовки ВКР</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК 5.1. Знает: основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ.</p> <p>ИУК 5.2. Умеет: воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.</p> <p>ИУК 5.3. Владеет: навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике</p> <p>ИУК 5.4. Знает: основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой, главные направления философии в их историческом своеобразии; особенности социокультурного разнообразия современных обществ, основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся социально-демографическим, этническим и конфессиональным составом населения и региональной спецификой</p> <p>ИУК5.5. Умеет: использовать философскую и общетеоретическую терминологию для отстаивания своей мировоззренческой позиции; вести диалог по проблемам общекультурного и межконфессионального характера; анализировать современные социокультурные и социально-экономические различия социальных групп и общностей российского общества, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, социальных, религиозных и этических учений; особенности общероссийской, региональной, этнической, конфессиональной идентичностей личности</p> <p>ИУК5.6. Владеет: навыками конструктивного</p>

		<p>взаимодействия в социуме и ценностного отношения в решении мировоззренческих и социокультурных задач; навыками организации конструктивного взаимодействия с людьми на микро-, мезо- и макро-уровнях с учетом их социально-демографических, этнокультурных, конфессиональных и других социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции и общероссийской идентичности; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>ИУК 5.7 Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>ИУК 5.8 Умеет: понимает и воспринимает разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИУК 5.9. Владеет: навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм; навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИУК 5.10. Знает: основные направления, хронологические периоды и закономерности развития цивилизационного процесса</p> <p>ИУК 5.11. Умеет: сопоставлять и сравнивать цивилизации, определять общие и отличительные особенности в их историческом развитии, воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.</p> <p>ИУК 5.12. Владеет: навыками использовать при анализе исторических фактов и процессов разные концепции исторического развития; методами исторического исследования и закономерности исторического развития</p> <p>ИУК 5.13. Знает: основные закономерности и этапы исторического развития религии, основные современные религиозные конфессии и их историю, межкультурное разнообразие обществ.</p> <p>ИУК 5.14. Умеет: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности и различия представителей различных социальных общностей и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.</p> <p>ИУК 5.15. Владеет: навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных</p>
--	--	---

	ситуаций в процессе профессиональной деятельности
	ИУК 5.16. Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества и органов государственной власти и местного самоуправления в России
	ИУК 5.17. Умеет: анализировать функции и задачи системы органов государственной власти и местного самоуправления на основных этапах исторического развития государства
	ИУК 5.18. Владеет: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике
	ИУК 5.19. Знает основные исторические этапы формирования семьи как социального института и семейной политики в отечественной истории
	ИУК 5.20. Умеет анализировать социально-исторический контекст функционирования семьи и формирования семейной политики
	ИУК 5.21. Владеет навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры как факторов формирования и реализации семейной политики
	ИУК5.22. Знает основные понятия, теории и концепции демографии как науки, тенденции развития социально-демографических процессов в разных странах детерминированных социально-экономическими, культурными, национальными и др. особенностями, разных народов
	ИУК5.23. Умеет анализировать социально-демографические процессы с учетом межкультурного и межнационального разнообразия общества
	ИУК 5.24. Владеет навыками применения знаний демографии для решения проблем в профессиональной сфере с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	ИУК 5.25. Знает: основные социокультурные особенности российского общества; , закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте
	ИУК5.26. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных, этнических и конфессиональных групп; воспринимать Российскую Федерацию как государство с разнообразным этническим и религиозным составом населения
	ИУК5.27. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и

		гражданской позиции; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям России
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
		ИУК 6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективно распределять собственное время и другие ресурсы при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
		ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.
		ИУК 6.4. Знает теоретические основы управления временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		ИУК 6.5. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		ИУК 6.6. Владеет навыками управления временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		ИУК 6.7. Знает способы управления личным и служебным временем, направления саморазвития государственных и муниципальных служащих
		ИУК 6.8. Умеет выбрать способ управления личным и служебным временем, направление саморазвития государственного и муниципального служащих
		ИУК 6.9. Владеет способностью выстраивать траекторию саморазвития государственных и муниципальных служащих на основе принципов образования в течение жизни
		ИУК 6.10. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации
		ИУК 6.11. Умеет: реализовывать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач
		ИУК 6.12. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, навыками самоконтроля и рефлексии

	ИУК 6.13. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации
	ИУК 6.14. Умеет: реализовывать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач
	ИУК 6.15. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, навыками самоконтроля и рефлексии
	ИУК 6.16. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.17. Умеет: реализовывать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач
	ИУК 6.18. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, навыками самоконтроля и рефлексии
	ИУК 6.19. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.20. Умеет: реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
	ИУК 6.21. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования; навыками самоконтроля и рефлексии.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения

	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</p>
	<p>ИУК 7.4. Знает: средства и методы общефизической подготовки; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p>
	<p>ИУК 7.5. Умеет: использовать средства и методы общефизической подготовки; поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p>
	<p>ИУК 7.6. Владеет: средствами и методами общефизической подготовки; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</p>
	<p>ИУК 7.7. Знает: принципы распределения физических нагрузок (в том числе, во время занятий отдельными видами спорта); нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p>
	<p>ИУК 7.8. Умеет: использовать средства и методы общефизической подготовки; поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки (в том числе, во время занятий отдельными видами спорта); вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p>
	<p>ИУК 7.9. Владеет: средствами и методами общефизической подготовки (в том числе, во время занятий отдельными видами спорта); навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</p>
	<p>ИУК 7.10. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p>
	<p>ИУК 7.11. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p>

		ИУК 7.12. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
		ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
		ИУК 8.3. Владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
		ИУК 8.4. Знает: теоретические основы и базовые принципы основ управления природными ресурсами, безопасных условий жизнедеятельности; сущность сохранения природной среды, виды угроз чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		ИУК 8.5. Умеет: применять методы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, управления природными ресурсами, обеспечения устойчивого развития общества
		ИУК 8.6. Владеет: навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, управления природными ресурсами и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		ИУК 8.7. Знает: теоретические основы и базовые принципы основ природопользования, безопасных условий жизнедеятельности; сущность сохранения природной среды, виды угроз чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		ИУК 8.8. Умеет: применять методы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, природопользования, обеспечения устойчивого развития общества
		ИУК 8.9. Владеет: навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, природопользования и обеспечения устойчивого

		<p>развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИУК 8.10. Знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p> <p>ИУК 8.11. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>ИУК 8.12. Владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>ИУК 9.1. Знает: психологические особенности субъектов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья; особенности и закономерности их психофизического развития</p> <p>ИУК 9.2. Умеет: устанавливать контакт с лицами с инвалидностью и с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах; планировать и реализовывать алгоритм психологической диагностики психических процессов, свойств и состояний у лиц с ОВЗ</p> <p>ИУК 9.3. Владеет: навыками оказания психологической помощи лицам с ОВЗ, испытывающих трудности в социальной адаптации; навыками ведения психологического просвещения по проблемным вопросам лиц, имеющих инвалидность и ОВЗ</p> <p>ИУК 9.4. Знает: психологические особенности субъектов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья; особенности и закономерности их психофизического развития</p> <p>ИУК 9.5. Умеет: устанавливать контакт с лицами с инвалидностью и с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах; планировать и реализовывать алгоритм психологической диагностики психических процессов, свойств и состояний у лиц с ОВЗ</p> <p>ИУК 9.6. Владеет: навыками оказания психологической помощи лицам с ОВЗ, испытывающих трудности в социальной адаптации; навыками ведения психологического просвещения по проблемным вопросам лиц, имеющих инвалидность и ОВЗ</p>

<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК 10.1. Знает: теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; сущность предпринимательства и риски ведения бизнеса; внутреннюю и внешнюю среду функционирования бизнеса; структуру и содержание разделов бизнес-плана и инвестиционного проекта; формы организации бизнеса в РФ; передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности; цели и формы реализации политики государства, влияющей на условия ведения бизнеса.</p>
		<p>ИУК 10.2. Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса.</p>
		<p>ИУК 10.3. Знает: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски.</p>
		<p>ИУК 10.4. Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p>
		<p>ИУК 10.5. Знает: теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики: - исторические аспекты экономической теории и мировой экономики; - основные категории и законы экономической теории;</p>
		<p>ИУК 10.6. Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы;</p>
		<p>ИУК 10.7. Знает: экономические категории и систему экономической теории; методы личного экономического и финансового планирования;</p>
		<p>ИУК 10.8. Знает: теоретические основы и базовые принципы государственного регулирования экономики и экономического развития, методы регулирования различных типов экономики, порядок государственного регулирования отношений собственности, отраслей материального производства, рынка труда, финансового рынка территориальных пропорций, природопользования, внешних экономических связей.</p>

		<p>ИУК 10.9. Умеет: применять методы анализа макроэкономических процессов и явлений, собирать и анализировать исходные по регулированию национальной экономики (реализации бюджетно-налоговооой, денежно-кредитной, антиинфляционной, структурной политики и политики занятости), в том числе с помощью Государственной автоматизированной системы «Управление».</p>
		<p>ИУК 10.10. Владеет современными методами расчетов для обоснования экономических решений правомерности и необходимости вмешательства государства в экономику в условиях рыночного хозяйства с помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.)</p>
		<p>ИУК 10.11. Знает: теоретические основы и базовые принципы основ маркетинга; сущность основ маркетинга; внутреннюю и внешнюю среду основ маркетинга предприятий и организаций.</p>
		<p>ИУК 10.12. Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов, и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности маркетинговой деятельности фирмы и предприятий; собирать и анализировать исходные данные для оценки маркетинговых исследований; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования маркетинга на предприятии и организаций.</p>
		<p>ИУК 10.13. Владеет: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния микро и макросреды государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических коммерческих и некоммерческих организаций</p>
		<p>ИУК 10.14. Знает: -теоретические основы построения налогов -факторы формирования налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта систему налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации - основы налогового законодательства Российской Федерации</p>
		<p>ИУК 10.15. Умеет: -применять знания основ налогового законодательства для оценки налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов.</p>
		<p>ИУК 10.16. Владеет: навыками исчисления налоговых обязательств хозяйствующих субъектов</p>
		<p>ИУК 10.17. Знает: теоретические основы и базовые принципы маркетинга территорий; сущность маркетинга территории; внутреннюю и внешнюю среду маркетинга территорий региона.</p>
		<p>ИУК 10.18. Умеет: применять методы анализа макро- и</p>

	<p>микроэкономических процессов, и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности маркетинга территорий; собирать и анализировать исходные данные для оценки маркетинговых исследований территорий; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования маркетинга территорий региона.</p>
	<p>ИУК 10.19. Владеет: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния микро и макросреды маркетинга территорий</p>
	<p>ИУК 10.20. Знает: теоретические основы и оценки показателей экономики и экономического развития государства, региона, предприятия и домашнего хозяйства; основы экономики фирмы; основные понятия экономической статистики;</p>
	<p>ИУК 10.21. Умеет: применять методы анализа экономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы;</p>
	<p>ИУК 10.22. Знает: экономические категории и систему экономической статистики методы экономического и финансового планирования;</p>
	<p>ИУК 10.23. Знает: содержание основных понятий антикризисного управления; методы и модели, используемые в антикризисном управлении; механизм возникновения и развития кризисного состояния предприятия; сущность и порядок проведения процедур банкротства юридических лиц, особенности банкротства отдельных категорий должников</p>
	<p>ИУК 10.24. Умеет: распознавать симптомы, причины, факторы возникновения кризисных явлений; выполнять анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия в части антикризисного управления, оценивать текущее финансовое состояние предприятия; выполнять оценку вероятности банкротства и применять методы снижения риска банкротства</p>
	<p>ИУК 10.25. Владеть методами диагностики экономического и финансового положения предприятия-должника; навыками разработки и внедрения плана основных мер по восстановлению платежеспособности и нормального функционирования должника</p>
	<p>ИУК 10.26. Знает: теоретические и методические основы инвестиций и инвестиционной деятельности, классификацию инвестиций и инвестиционных проектов; структуру инвестиций и инвестиционного рынка; знать этапы реализации инвестиционного проекта и порядок разработки его бизнес-плана</p>
	<p>ИУК 10.27. Умеет: рассчитывать показатели оценки экономической эффективности инвестиций; оценивать коммерческую, бюджетную и социальную эффективность принятых инвестиционных решений;</p>

		анализировать риск и доходность финансовых инвестиций
		ИУК 10.28. Владеет: владеть приемами оценки инвестиционной привлекательности муниципального образования, его инвестиционных рисков и потенциала, а также инвестиционной активности; владеть базовыми инструментами инвестиционного анализа, современными методами оценки эффективности инвестиционных проектов и рисков их реализации
		ИУК 10.29. Знает: теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
		ИУК 10.30. Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности организации
		ИУК 10.31. Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений в профессиональной сфере
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1. Знает: законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения
		ИУК 11.2. Умеет: толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией
		ИУК 11.3. Владеет: навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения
		ИУК 11.4. Знает: признаки коррупционного поведения, критерии его оценки, средства, приемы и способы пресечения коррупционного поведения, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения
		ИУК 11.5. Умеет выявлять фактические и юридические признаки коррупционного поведения, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
		ИУК 11.6. Владеет: навыками выявления коррупционного поведения, его оценки и пресечения, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения
		ИУК 11.7. Знает: методы выявления и оценки коррупционного поведения, признаки и свойства коррупционного поведения, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения
		ИУК 11.8. Умеет правильно применять положения актов антикоррупционного законодательства Российской Федерации, выявлять предпосылки и вскрывать проявление коррупции в организации, содействовать его пресечению, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
		ИУК 11.9. Владеет: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридически

		<p>правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий,</p> <p>способов и механизмов их предупреждения</p>
		<p>ИУК 11.10. Знает: законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения</p>
		<p>ИУК 11.11. Умеет: толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией</p>
		<p>ИУК 11.12. Владеет: навыками выявления и оценки коррупционного поведения; способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;</p>	ИОПК 1.1. Знает: нормы административного законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;
	ИОПК 1.2. Умеет: обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы административного законодательства Российской Федерации и служебной этики при выполнении профессиональных задач
	ИОПК 1.3. Владеет: навыками соблюдения норм административного законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности
	ИОПК 1.4. Знает: нормы гражданского законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;
	ИОПК 1.5. Умеет: обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы гражданского законодательства Российской Федерации и служебной этики при выполнении профессиональных задач
	ИОПК 1.6. Владеет: навыками соблюдения норм гражданского законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности
	ИОПК 1.7. Знает: нормы законодательства Российской Федерации в части обеспечения приоритета прав и свобод человека и гражданина; нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.
	ИОПК 1.8. Умеет: обеспечивать приоритет прав и свобод человека и гражданина; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.
	ИОПК 1.9. Владеет: навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека и гражданина; нормами законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.
	ИОПК 1.10. Знает: нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной сфере.
	ИОПК 1.11. Умеет: обеспечивать приоритет прав и свобод человека.
	ИОПК 1.12. Владеет: навыками применения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной сфере.

	ИОПК 1.13. Знает: нормы законодательства Российской Федерации и нормы служебной этики
	ИОПК 1.14. Умеет: соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности
	ИОПК 1.15. Владеет: навыками обеспечения прав и свобод человека; соблюдения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	ИОПК 2.1. Знает теоретические основы разработки и реализации управленческих решений, меры регулирующего воздействия, в том числе, контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов, применяя знания о современных цифровых инструментах коммуникаций
	ИОПК 2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать управленческие решения, применять меры регулирующего воздействия, в том числе, контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов, размещенные на платформах Консультант+, Гарант, официальных сайтах министерств и ведомств
	ИОПК 2.3. Владеет навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе, контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов, размещенные на платформах Консультант+, Гарант, официальных сайтах министерств и ведомств
	ИОПК 2.4. Знает: методы разработки и реализации управленческих решений, в том числе государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.
	ИОПК 2.5. Умеет: разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, анализировать социально-экономические процессы для разработки государственных и муниципальных программ
	ИОПК 2.6. Владеет: способностью разрабатывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.
	ИОПК 2.7. Знает теоретические основы разработки и реализации управленческих решений, меры регулирующего воздействия, в том числе, контрольно-надзорные функции, государственные и

	муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов
	ИОПК 2.8. Умеет разрабатывать и реализовывать управленческие решения, применять меры регулирующего воздействия, в том числе, контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов
	ИОПК 2.9. Владеет навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе, контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;	ИОПК 3.1. Знает: нормы административного права
	ИОПК 3.2. Умеет: анализировать и применять нормы административного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику
	ИОПК 3.3. Владеет: навыками анализа норм административного права в профессиональной деятельности; использования правоприменительной практики;
	ИОПК 3.4. Знает: как анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; как использовать правоприменительную практику.
	ИОПК 3.5. Умеет: анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.
	ИОПК 3.6. Владеет: навыками анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использования правоприменительной практики.
	ИОПК 3.7. Знает: нормы конституционного, административного и служебного права.
	ИОПК 3.8. Умеет: анализировать нормативно - правовые акты в профессиональной сфере.
	ИОПК 3.9. Владеет: способностью использовать правоприменительную практику.
	ИОПК 3.10. Знает: нормы конституционного, административного и служебного права, правоприменительную практику
	ИОПК 3.11. Умеет: анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;
	ИОПК 3.12. Владеет: навыками применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности

<p>ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;</p>	<p>ИОПК 4.1. Знает: сущность, принципы, уровни нормотворческого процесса, нормы антикоррупционного законодательства в гражданско-правовой сфере</p>
	<p>ИОПК 4.2. Умеет: разрабатывать проекты нормативных правовых актов в гражданско-правовой сфере, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</p>
	<p>ИОПК 4.3. Владеет: навыками разработки проектов нормативных правовых актов в гражданско-правовой сфере, осуществления их правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения</p>
	<p>ИОПК 4.4. Знает: сущность, принципы, уровни нормотворческого процесса, судебную и правоприменительную практику, нормы антикоррупционного законодательства в гражданско-правовой сфере</p>
	<p>ИОПК 4.5. Умеет: разрабатывать проекты нормативных правовых актов в гражданско-правовой сфере, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</p>
	<p>ИОПК 4.6. Владеет: навыками разработки проектов нормативных правовых актов в гражданско-правовой сфере, осуществления их правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения; методикой проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>
	<p>ИОПК 4.7. Знает: основы разработки нормативно - правовых актов в сфере профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИОПК 4.8. Умеет: осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИОПК 4.9. Владеет: методами оценки регулирующего воздействия и последствий применения нормативно-правовых актов</p>
	<p>ИОПК 4.10. Знает: основные принципы разработки проектов нормативно-правовых актов, методы антикоррупционной экспертизы, оценки последствий</p>

		применения нормативно-правовых актов
		ИОПК 4.11. Умеет: разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу
		ИОПК 4.12. Владеет: навыками разработки проектов нормативно-правовых актов в сфере государственного и муниципального управления, осуществления их правовой и антикоррупционной экспертизы
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;		ИОПК 5.1. Знает теоретические основы использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем; применения технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
		ИОПК 5.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
		ИОПК 5.3. Владеет навыками использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем; применения технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
		ИОПК 5.4. Знает теоретические основы использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем; применения технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
		ИОПК 5.5. Умеет использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг (технологии «Умный город», «Умный муниципалитет», «Умное государство»)
		ИОПК 5.6. Владеет навыками использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем; применения технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг (технологии «Умный город», «Умный

		муниципалитет», «Умное государство»)
		ИОПК 5.7. Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы.
		ИОПК 5.8. Умеет: использовать при решении профессиональных задач современные информационно - коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы.
		ИОПК 5.9. Владеет: способностью применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.
		ИОПК 5.10. Знает теоретические основы использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем; применения технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
		ИОПК 5.11. Умеет использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
		ИОПК 5.12. Владеет навыками использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем; применения технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
ОПК-6.	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;	ИОПК 6.1. Знает: теоретические основы формирования и управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;
		ИОПК 6.2. Умеет: использовать подходы и инструменты, методы и приемы экономической теории для управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;
		ИОПК 6.3. Владеет: навыками формирования и управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;
		ИОПК 6.4. Знает: технологии управления государственными и муниципальными финансами,

	<p>методику формирования финансовых ресурсов государства; направления повышения эффективности управления государственными и муниципальными финансами, в том числе используя интернет-ресурсы (Консультант, Гарант, Сайт Министерства финансов РФ, Министерства финансов РБ и т.д.)</p>
	<p>ИОПК 6.5. Умеет: применять информационные технологии управления государственными и муниципальными финансами с помощью Федеральной государственной информационной системы (АИС) «Финансы», использовать единую систему управления государственными и муниципальными (общественными) финансами Российской Федерации «Электронный бюджет»; анализировать основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ и их влияние на социально-экономическое развитие.</p>
	<p>ИОПК 6.6. Владеет: современными методами расчетов и анализа финансово-экономической информации, касающейся технологии управления государственных и муниципальных финансов с помощью программного обеспечения для обработки финансовой информации (Excel, Word, PowerBi и др.)</p>
	<p>ИОПК 6.7. Знает: теоретические основы в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;</p>
	<p>ИОПК 6.8. Умеет: анализировать в профессиональной деятельности технологиями управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;</p>
	<p>ИОПК 6.9. Владеет: навыками применения методов в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;</p>
	<p>ИОПК 6.10. Знает: теоретические основы управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.</p>
	<p>ИОПК 6.11. Умеет: анализировать технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.</p>

	<p>ИОПК 6.12. Владеет: навыками применения методов управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.</p>
	<p>ИОПК 6.13. Знает: нормативно-правовую базу управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.</p>
	<p>ИОПК 6.14. Умеет: использовать подходы и инструменты, методы и приемы управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.</p>
	<p>ИОПК 6.15. Владеет: навыками формирования государственных и муниципальных финансов, государственного и муниципального имущества, закупками для государственных и муниципальных нужд</p>
<p>ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	<p>ИОПК 7.1. Знает структуру и функции политической системы общества, органы власти и характеристики гражданского общества</p>
	<p>ИОПК 7.2. Умеет анализировать процессы взаимодействия органов власти с гражданами</p>
	<p>ИОПК 7.3. Владеет структуру и функции политической системы общества, органы власти и характеристики гражданского общества</p>
	<p>ИОПК 7.4. Знает теоретические основы внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, принципы взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, используя знания о современных цифровых инструментах коммуникаций</p>
	<p>ИОПК 7.5. Умеет осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, посредством цифровых каналов коммуникаций (Госуслуги, Открытая республика, «Инцидент-менеджмент» и др.)</p>
	<p>ИОПК 7.6. Владеет навыками осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, посредством цифровых каналов коммуникаций (Госуслуги, Открытая</p>

	республика, «Инцидент-менеджмент» и др.)
	ИОПК 7.7. Знает: основы современных внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.
	ИОПК 7.8. Умеет: осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации.
	ИОПК 7.9. Владеет: способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
	ИОПК 7.10. Знает принципы взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
	ИОПК 7.11. Умеет анализировать внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, принципы взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
	ИОПК 7.12. Владеет навыками осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 8.1. Знает основные методы обработки текстовой информации, методы представления графических изображений, способы организации электронных таблиц, методы представления мультимедийных данных, методы работы с электронными сетевыми ресурсами
	ИОПК 8.2. Умеет использовать современные информационные технологии для обработки текстовой информации, представления графических и мультимедийных данных, для работы с электронными сетевыми ресурсами и управления базами данных в сфере государственного и муниципального управления
	ИОПК 8.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для обработки текстовой информации, представления графических и мультимедийных данных, для работы с электронными сетевыми ресурсами и управления базами данных в сфере государственного и муниципального управления
	ИОПК 8.13. Знает принципы работы современных информационных технологий (в том числе операционных систем, программного обеспечения) в сфере

	государственного и муниципального управления
	ИОПК 8.14. Умеет использовать современные информационные технологии (в том числе операционных систем, программного обеспечения) для решения профессиональных задач в сфере государственного и муниципального управления
	ИОПК 8.15. Владеет навыками применения современных информационных технологий (в том числе операционных систем, программного обеспечения) для решения профессиональных задач в сфере государственного и муниципального управления
	ИОПК-8.7 Знает теоретические основы использования в профессиональной деятельности информационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем
	ИОПК-8.8 Умеет использовать информационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы для решения задач профессиональной деятельности
	ИОПК-8.9 Владеет навыками использования информационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем для решения задач профессиональной деятельности
	ИОПК 8.10. Знает принципы работы современных информационных технологий в сфере государственного и муниципального управления
	ИОПК 8.11. Умеет использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач в сфере государственного и муниципального управления
	ИОПК 8.12. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере государственного и муниципального управления
	ИОПК 8.13. Знает принципы работы современных информационных технологий в сфере государственного и муниципального управления
	ИОПК 8.14. Умеет использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач в сфере государственного и муниципального управления
	ИОПК 8.15. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере государственного и муниципального управления

5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения *(при наличии ПООП)*

ПООП отсутствует.

5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)

ПООП отсутствует.

5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)

Задача ПД	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Организационно-управленческий тип задач		
<p>Разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и</p>	<p>ПК-1 Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>ИПК 1.1. Знает: инструменты и технологии государственного воздействия на экономику, такие как система экономических прогнозов, концепция социально-экономического развития страны, программа развития экономики и ее отдельных составляющих, индикативный план развития национальной экономики для реализации управленческих решений</p>
		<p>ИПК 1.2. Умеет: анализировать экономическую ситуацию, в том числе в условиях неопределенности и рисков в различных сферах; давать оценку эффективности реализации социально-экономической политики государственных и муниципальных органов власти для разработки эффективных управленческих решений, в том числе используя интернет-ресурсы (Консультант, Гарант, Сайт Министерства финансов РФ, Министерства экономического развития РФ и т.д.)</p>
		<p>ИПК 1.3. Владеет – навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; с помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerVi и др.)</p>
		<p>ИПК 1.4. Знает теоретические основы разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков,</p>

<p>образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций</p>	<p>применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>
	<p>ИПК 1.5. Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, используя знания о современных цифровых инструментах коммуникаций (ФСУР – Федеральная система управления рисками, НСУД - набор решений, представляющих единый правовой, методологический, управленческий и технологический механизм работы с госданными и др.)</p>
	<p>ИПК 1.6. Владеет навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, используя знания о современных цифровых инструментах коммуникаций (ФСУР – Федеральная система управления рисками, НСУД - набор решений, представляющих единый правовой, методологический, управленческий и технологический механизм работы с госданными и др.)</p>
	<p>ИПК 1.7. Знает теоретические основы разработки и эффективного исполнения управленческих решений в социальной сфере; инструментов и технологий регулирующего воздействия при управлении социальной сферой</p>
	<p>ИПК 1.8. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в социальной сфере; применять инструменты и</p>

		<p>технологии регулирующего воздействия при управлении социальной сферой</p>
		<p>ИПК 1.9. Владеет навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в социальной сфере, навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия при управлении социальной сферой</p>
		<p>ИПК 1.10. Знает: теоретические основы региональной экономики и управления, существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной политики в условиях российского федерализма, направления государственного регулирования регионального развития и его инструменты для реализации управленческих решений</p>
		<p>ИПК 1.11. Умеет: анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики макрорегионов в условиях неопределенности и рисков, в том числе используя интернет-ресурсы (Консультант, Гарант, Сайт Министерства финансов РБ, Министерства экономического развития и инвестиционной политики РБ и т.д.)</p>
		<p>ИПК 1.12. Владеет – навыками сбора и анализа информации дифференциации социально-экономического пространства, регулирования регионального развития, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; с помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.)</p>
		<p>ИПК 1.13. Знает: приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывает и эффективно исполняет управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применяет адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия</p>

		при реализации управленческого решения
		ИПК 1.14. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
		ИПК 1.15. Владеет: приоритетами профессиональной деятельности, и навыками разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
		ИПК 1.16. Знает: приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывает и эффективно исполняет управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применяет адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
		ИПК 1.17. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
		ИПК 1.18. Владеет: приоритетами профессиональной деятельности, и навыками разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
		ИПК 1.19. Знает виды и методы принятия ГР, базовые теоретические концепции принятия государственных решений, понятие неопределенности и

		рисков при принятии ГР, инструменты и технологии реализации ГР
		ИПК1.20. Умеет анализировать ГР, использовать методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
		ИПК 1.21. Владеет навыками разработки управленческих решений и технологиями их реализации в профессиональной деятельности, навыками оценки экономических и социальных условий осуществления нацпроектов и государственных программ.
		ИПК1.22. Знает технологии и инструменты разработки и реализации управленческого решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков,
		ИПК 1.23. Умеет выработать линию профессионального поведения, направленную на обеспечение интересов государства и граждан, с учетом влияния внешнеполитических и геостратегических факторов.
		ИПК1.24. Владеет навыками анализа геополитической обстановки в различных странах и регионах с точки зрения результатов и последствий принятого управленческого решения, выявлять роль этого решения с позиций социальной значимости принимаемых решений;
		ИПК1.25. Знает основные этапы, характеристики и направления внешней политики ведущих государств, особенности их дипломатии, взаимоотношений с РФ
		ИПК 1.26. Умеет выработать линию профессионального поведения, направленную на обеспечение интересов государства и граждан, с учетом влияния внешнеполитических и геостратегических факторов.
		ИПК1.27. Владеет навыками анализа внешнеполитической ситуации в различных странах и регионах с точки зрения результатов и последствий принятого управленческого решения,

		<p>выявлять роль этого решения с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p>
		<p>ИПК1.28. Знает: правовые аспекты антикризисного менеджмента; методы разработки и принятия управленческого решения на несостоятельном предприятии; на несостоятельном предприятии; формы реструктуризации и ликвидации кризисных предприятий</p>
		<p>ИПК1.29. Умеет: проводить оценку финансовых результатов и структуры баланса, принимать решение о наличии признаков неудовлетворительной структуры баланса, признаков преднамеренного и фиктивного банкротства; разрабатывать и внедрять меры по восстановлению платежеспособности и устойчивости предприятия, меры по недопущению потери платежеспособности и устойчивости; разрабатывать антикризисные стратегии развития предприятия и мероприятия, способствующие ее реализации</p>
		<p>ИПК1.30. Владеть навыками антикризисного управления, реализуемыми в ходе осуществления конкретных процедур – наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения; владеть навыками разработки и внедрения плана основных мер по восстановлению платежеспособности и нормального функционирования должника</p>
		<p>ИПК1.31. Знает: основные направления деятельности в сфере управления инвестированием, понятийный аппарат для оценки инвестиционной активности, инвестиционной привлекательности, инвестиционного потенциала и риска; законодательные акты и нормативно-справочную информацию, регулирующие и характеризующие инвестиционную политику муниципального образования</p>
		<p>ИПК1.32. Умеет: принимать решения в области формирования инвестиционной политики муниципального образования; применять методы оценки</p>

		<p>эффективности инвестиций</p> <p>ИПК 1.33. Владеет: инструментами разработки и реализации инвестиционной политики муниципального образования; приемами оценки социальной и бюджетной эффективности инвестиционных проектов</p>
		<p>ИПК 1.34. Знает: нормативные и теоретические основы определения приоритетов профессиональной деятельности; виды и технологии разработки и исполнения управленческих решений</p>
		<p>ИПК 1.35. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности; разрабатывать управленческие решения</p>
		<p>ИПК 1.36. Владеет навыками определения приоритетов профессиональной деятельности; разработки управленческих решений</p>
		<p>ИПК 1.37. Знает: нормативные и теоретические основы определения приоритетов профессиональной деятельности; виды и технологии разработки и исполнения управленческих решений, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>
		<p>ИПК 1.38. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности; определять управленческие решения и определять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>
		<p>ИПК 1.39. Владеет навыками разработки и эффективного исполнения управленческих решений, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</p>
		<p>ИПК 1.40. Знает: нормативные и теоретические основы определения приоритетов профессиональной деятельности; виды и технологии разработки и исполнения управленческих решений, инструменты и технологии регулирующего</p>

		воздействия при реализации управленческого решения
		ИПК 1.41. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности; определять управленческие решения и определять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
		ИПК 1.42. Владеет навыками разработки и эффективного исполнения управленческих решений, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.
		ИПК 1.43. Знает: нормативные и теоретические основы определения приоритетов профессиональной деятельности; виды и технологии разработки и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков; инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
		ИПК 1.44. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности; определять управленческие решения, в том числе принятые в условиях неопределенности и рисков; и определять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
		ИПК 1.45. Владеет навыками разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков; применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.
	ПК-2 Владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации	ИПК 2.1. Знает: содержание классической и постклассической теории организации; основные элементы и типы организационной культуры; этапы коммуникационного процесса в организации
		ИПК 2.2. Умеет: оценивать организационный климат конкретной

<p>групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>организации; устранять барьеры в ходе коммуникационного процесса</p>
	<p>ИПК 2.3. Владеет: методиками оптимизации коммуникативных потоков в организации; методикой формирования оптимальной организационной культуры</p>
	<p>ИПК 2.4. Знает основное содержание инновационной стратегии государства, определяющей перспективы социально-экономического развития страны; основные принципы организации и нормативно-правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность, содержание основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>
	<p>ИПК 2.5. Умеет оценивать результаты и последствия реализации государственных (муниципальных) программ с учётом инновационной составляющей; оценить инновационную деятельность с точки зрения её эффективности для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>
	<p>ИПК 2.6. Владеет навыками оценки экономических и социальных условий и реализации инновационных проектов; методами последствий реализации основных управленческих функций в инновационной сфере для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>
	<p>ИПК 2.7. Знает основные теории мотивации, лидерства и власти, групповой динамики, принципы формирования команды, аудита человеческих ресурсов, типы организационных культур</p>
	<p>ИПК 2.8. Умеет организовывать работу группы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>
	<p>ИПК 2.9. Владеет навыками использования основных теорий</p>

		<p>мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>
		<p>ИПК 2.10. Знает: основные теории мотивации, лидерства и власти, необходимые для решения стратегических и оперативных управленческих задач; процессы групповой динамики и принципы формирования команды; методы аудита человеческих ресурсов; методы диагностики организационной культуры для организации групповой работы</p>
		<p>ИПК 2.11. Умеет применять основные содержательные и процессуальные теории мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>
		<p>ИПК 2.12. Владеет способами разрешения конфликтных ситуаций (убеждение, компромисс, сотрудничество и т.д.) на основе современных технологий управления персоналом; навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, навыками аудита человеческих ресурсов</p>
		<p>ИПК 2.13. Знает основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на</p>

		основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
		ИПК 2.14. Умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
		ИПК 2.15. Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы
		ИПК 2.16. Знает основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания психологии управления, процессов групповой динамики и принципов формирования команды
		ИПК 2.17. Умеет проводить аудит человеческих ресурсов и решать оперативные управленческие задачи
		ИПК 2.18. Владеет навыками использования основных теорий психологии управления для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы
		ИПК 2.19. Знает: основные теории мотивации; принципы командной работы; методы диагностики организационной культуры
		ИПК 2.20. Умеет: отбирать основные теории мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы, умеет осуществлять диагностику организационной культуры;
		ИПК 2.21. Владеет: навыками использования основных теорий мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач, методами организации групповой работы, навыками осуществления диагностики организационной культуры.
		ИПК 2.22. Знает: основные теории мотивации; принципы командной работы; методы диагностики

		<p>организационной культуры; методы оценки персонала</p>
		<p>ИПК 2.23. Умеет: отбирать основные теории мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы, умеет применять методы оценки персонала и осуществлять диагностику организационной культуры;</p>
		<p>ИПК 2.24. Владеет: навыками использования основных теорий мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач, методами организации групповой работы, навыками оценки персонала и осуществления диагностики организационной культуры.</p>
		<p>ИПК 2.25. Знает: основные теории мотивации, лидерства и власти, необходимые для решения стратегических и оперативных управленческих задач; принципы командной работы; методы аудита человеческих ресурсов; методы диагностики организационной культуры</p>
		<p>ИПК 2.26. Умеет: отбирать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы, умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p>
		<p>ИПК 2.27. Владеет: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, методами организации групповой работы, навыками проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры.</p>
		<p>ИПК 2.28. Знает: основные теории мотивации, лидерства и власти, необходимые для решения стратегических и оперативных управленческих задач; процессы групповой динамики и принципы</p>

		<p>формирования команды; методы аудита человеческих ресурсов; методы диагностики организационной культуры для организации групповой работы;</p>
		<p>ИПК 2.29. Умеет: отбирать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p>
		<p>ИПК 2.30. Владеет: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p>
<p>Организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций</p>	<p>ПК-3. Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих</p>	<p>ИПК 3.1. Знает: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>ИПК 3.2. Умеет: анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления,</p>

	организаций	государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
		ИПК 3.3. Владеет: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
		ИПК 3.4. Знает основы семейной политики, реализуемой в определенных условиях социальной, экономической и политической среды
		ИПК 3.5. Умеет применять методы количественного и качественного анализа в исследованиях социальных проблем семьи
		ИПК 3.6. Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке эффективности деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, задействованных в реализации семейной политики
		ИПК3.7. Знает базовые демографические показатели, отражающие количественную характеристику народонаселения; демографические показатели, качественно характеризующие различные типы воспроизводства народонаселения;
		ИПК 3.8. Умеет применять методы количественного и качественного анализа социально-демографических процессов, происходящих на уровне страны, региона, муниципальных

		<p>образований, в рамках отдельных организаций и принятия управленческих решений</p>
		<p>ИПК 3.9. Владеет навыками проведения эмпирических социальных исследований в области демографии, представления их результатов и получения и обработки данных</p>
		<p>ИПК 3.10. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему целей и задачи налоговой политики государства - стратегию и тактику налоговой политики государства - зарубежный опыт формирования и функционирования налоговых систем - теоретические основы построения налоговой системы и налогообложения - основы национального налогового законодательства
		<p>ИПК 3.11. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать влияние новаций в налоговом законодательстве на экономические и финансовые результаты деятельности экономических субъектов - выявлять результаты функционирования отечественной налоговой системы и обосновывать наиболее существенные управленческие решения, положительно влияющие на повышение эффективности развития налогообложения
		<p>ИПК 3.12. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа последствий принимаемых управленческих решений - разрабатывать предложения по управленческим решениям в профессиональной сфере в условиях неопределенности
		<p>ИПК 3.13. Знает: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления,</p>

		<p>государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
		<p>ИПК 3.14. Умеет: анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
		<p>ИПК 3.15. Владеет: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
		<p>ИПК 3.16. Знает: основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области региональной политики и основных направлений государственного регулирования регионального развития.</p>
		<p>ИПК 3.17. Умеет: анализировать и интерпретировать количественные и качественные показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ</p>

		<p>экономики макрорегионов, в том числе используя интернет-ресурсы (Консультант, Гарант, Сайт Министерства финансов РБ, Министерства экономического развития и инвестиционной политики РБ и т.д.)</p>
		<p>ИПК 3.18. Владеет: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, , деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.)</p>
		<p>ИПК 3.19. Знает: содержание теорий и современных концепций муниципального управления; ключевые этапы развития института местного самоуправления в России; структуру и функции органов местной власти; основные направления деятельности органов муниципальной власти; структуру нормативно-правовой базы в сфере местного самоуправления; территориальные основы местного самоуправления; формы участия населения в местном самоуправлении</p>
		<p>ИПК 3.20. Умеет свободно ориентироваться в структуре нормативно-правовой базы местного самоуправления; оценивать социально-экономическое состояние муниципального образования,</p>
		<p>ИПК 3.21. Владеет: навыками количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов местного самоуправления, оценке социально-экономической ситуации в муниципальном образовании</p>

		<p>ИПК 3.22. <u>Знать</u> сущность обобщающих статистических показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - абсолютных и средних статистических величин, динамики, взаимосвязи, - методы исчисления макроэкономических показателей СНС, показателей производства, обращения и эффективности производства, - методы исчисления численности работников и использования рабочего времени основных производственных фондов, себестоимости продукции;
		<p>ИПК 3.23. <u>Уметь</u> анализировать статистические данные и формулировать выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показателей экономической и социальной среды; - показателей для количественного и качественного анализа органов власти; - показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;
		<p>ИПК 3.24. Владеть методами анализа статистических данных и формулировки выводов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показателей экономической и социальной среды; - показателей для количественного и качественного анализа органов власти; - показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;
		<p>ИПК 3.25. Знает: законодательные основы права муниципальной собственности; методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов местной власти в сфере управления муниципальной собственностью; правовой статус муниципальных хозяйствующих субъектов</p>
		<p>ИПК 3.26. Умеет: свободно ориентироваться в нормативно-правовых актах, регулирующих сферу муниципальной собственности; оценивать социально-экономическую ситуацию в муниципальном образовании; детально разбираться в специфике управления различными</p>

		<p>видами муниципальной собственности</p> <p>ИПК 3.27. Владеет: методикой определения экономической и социальной эффективности функционирования муниципального сектора хозяйствования; методами оценки деятельности органов местного самоуправления в сфере управления муниципальной собственностью</p> <p>ИПК 3.28. Знает: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, методы анализа деятельности органов местного самоуправления</p> <p>ИПК 3.29. Умеет: анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, показатели деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений,</p> <p>ИПК 3.30. Владеет: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды муниципального образования, деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений</p> <p>ИПК 3.31. Знает: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>ИПК 3.32. Умеет: анализировать</p>
--	--	--

		<p>количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
		<p>ИПК 3.33. Владеет: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
		<p>ИПК 3.34. Знает: содержание теорий и современных концепций государственного и муниципального управления; место и роль государственного и муниципального управления в развитии общества; методы, принципы, цели и функции государственного и муниципального управления; основные направления деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p>
		<p>ИПК 3.35. Умеет: свободно ориентироваться в структуре нормативно-правовой базы, регулирующей сферу государственного и муниципального управления; находить и систематизировать информацию по вопросам социально-экономического развития РФ (субъекта РФ, муниципального образования); применять методы теории государственного и муниципального управления для анализа</p>

		государственно-управленческих процессов и отношений
		ИПК 3.36. Владеет: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке, деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления; способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права в сфере государственного и муниципального управления; навыками ведения дискуссии в профессиональной сфере
		ИПК 3.37. Знает: основные понятия, характеризующие сферу государственного и муниципального управления; цель, субъекты и объекты государственного и муниципального управления; структуру и функции органов государственной власти и местного самоуправления
		ИПК 3.38. Умеет: систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетенции
		ИПК 3.39. Владеет: навыками самостоятельного получения новых знаний в профессиональной сфере; технологиями работы на лекции, практическом занятии; специальной терминологией и лексикой в профессиональной сфере
		ИПК 3.40. Знает: основные понятия, характеризующие сферу государственного и муниципального менеджмента; цель, субъекты и объекты государственного и муниципального менеджмента; основные направления деятельности органов власти
		ИПК 3.41. Умеет: систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам профессиональной деятельности; использовать основные и специальные методы анализа информации в сфере профессиональной деятельности
		ИПК 3.42. Владеет: специальной терминологией и лексикой в

		<p>профессиональной сфере; навыками самостоятельного получения новых знаний в профессиональной сфере; навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом общении</p>
		<p>ИПК 3.43. Знает основные логические операции, осуществляемые с формами мышления; методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
		<p>ИПК 6.44. Умеет: применять логические операции при анализе количественных и качественных показателей состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
		<p>ИПК 6.45. Владеет: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
		<p>ИПК 3.46. Знает основные формальные логические операции, осуществляемые с формами мышления; методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>

		<p>некоммерческих организаций</p> <p>ИПК 3.47. Умеет: применять формальные логические операции при анализе количественных и качественных показателей состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>ИПК 3.48. Владеет: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>ИПК 6.49. Знает: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния управления природными ресурсами, экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>ИПК 6.50. Умеет: анализировать количественные и качественные показатели состояния управления природными ресурсами, экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления,</p>
--	--	--

		<p>государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
		<p>ИПК 6.51. Владеет: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния управления природными ресурсами, экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
		<p>ИПК 6.52. Знает: методы количественного и качественного анализа при оценке природопользования, экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
		<p>ИПК 6.53. Умеет: анализировать количественные и качественные показатели состояния природопользования, экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>

		<p>ИПК 6.54. Владеет: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке природопользования, экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
		<p>ИПК 3.55. Знать методы количественного и качественного анализа, используемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды</p>
		<p>ИПК 3.56. Уметь анализировать процессы формирования и функционирования органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
		<p>ИПК 3.57. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды</p>
		<p>ИПК 3.58. Знать методы количественного и качественного анализа, используемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды</p>
		<p>ИПК 3.59. Уметь анализировать процессы формирования и функционирования органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и</p>

		муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
		ИПК 3.60. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
		ИПК 3.61. Знает теоретико-методологические основы и истоки геополитики; концепции классической и российской школы геополитики; геополитические теории и школы второй половины XX в.
		ИПК3.62. Умеет давать научную оценку изменений, происходящих в геополитической структуре; анализировать геополитическую обстановку в различных странах и регионах с точки зрения результатов и последствий принятого управленческого решения
		ИПК 3.63. Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической/геополитической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
		ИПК 3.64. Знает базовые внешнеполитические концепции, основные принципы количественного и качественного анализа при оценке политической/ внешнеполитической среды
		ИПК3.65. Умеет профессионально грамотно анализировать основные компоненты внешней политики, выяснять позицию России по международным проблемам
		ИПК 3.66. Владеет навыками

		<p>системного анализа внешнеполитических процессов, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления</p>
		<p>ИПК 3.67. Знает основные источники получения информации, в том числе и нормативные, виды и методы проведения исследований, количественные и качественные методы в исследовании деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
		<p>ИПК 3.68. Умеет проводить социологические и предпроектные исследования состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, а также оформлять их результаты с использованием современных средств ИКТ</p>
		<p>ИПК 3.69. Владеет навыками исследования социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с использованием количественных и качественных методов</p>

		ИПК 3.70. Знает методы количественного и качественного анализа
		ИПК 3.71. Умеет применять методы количественного и качественного анализа в исследованиях социальных проблем
		ИПК 3.72. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа
		ИПК 3.73.Знает: методы оценки деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления
		ИПК 3.74.Умеет: анализировать количественные и качественные показатели деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления
		ИПК 3.75.Владеет: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления
		ИПК 3.76.Знает: методы оценки деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; методы оценки социально—экономического положения территории (муниципального образования, субъекта РФ)
		ИПК 3.77.Умеет: анализировать количественные и качественные показатели деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; использовать методы оценки социально—экономического

		положения территории (муниципального образования, субъекта РФ)
		ИПК 3.78. Владеет: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; навыками применения методов оценки социально—экономического положения территории (муниципального образования, субъекта РФ)
		ИПК 3.79. Знает: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений
		ИПК 7.80. Умеет: анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений
		ИПК 3.81. Владеет: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений
		ИПК 3.82. Знает: методы

		<p>количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
		<p>ИПК 3.83. Умеет: анализировать количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
		<p>ИПК 3.84. Владеет: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
		<p>ИПК 3.85. Знать методы количественного и качественного анализа, используемые при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления,</p>

		<p>государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации</p>
		<p>ИПК 3.86. Уметь анализировать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации</p>
		<p>ИПК 3.87. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации</p>
		<p>ИПК 3.88. Знает: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
		<p>ИПК 3.89. Умеет: анализировать</p>

		<p>количественные и качественные показатели состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
		<p>ИПК 3.90. Владеет: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
<p>Планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и</p>	<p>ПК-4. Владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>ИПК 4.1. Знает: особенности различных этапов жизненного цикла организации; особенности всех типов организационных структур; основные законы и принципы организации; основные методы организационного проектирования; основные принципы целеполагания в организациях</p> <p>ИПК 4.2. Умеет: свободно ориентироваться в особенностях управления организацией на различных этапах ее жизненного цикла; формулировать миссию и цели организации; самостоятельно оценивать эффективность структуры управления организацией; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации</p> <p>ИПК 4.3. Владеет: технологией проектирования и корректировки организационных структур, в том числе для государственных и муниципальных учреждений; методикой работы менеджера на различных этапах</p>

<p>муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно- политических, некоммерческих и коммерческих организациях</p>	<p>жизненного цикла организации; методиками проектирования дерева целей организации</p>
	<p>ИПК 4.4. Знает: основы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, в сфере земельно- имущественных отношений</p>
	<p>ИПК 4.5. Умеет: организовать работу органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно- политических, коммерческих и некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в сфере земельно-имущественных отношений</p>
	<p>ИПК 4.6. Владеет: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно- политических, коммерческих и некоммерческих организаций, в сфере земельно-имущественных отношений</p>
	<p>ИПК 4.7. Знать специфику организационно-управленческой деятельности в инновационном менеджменте; современные подходы к организации инноваций в условиях неопределенности и рисков при планировании и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов</p>

		<p>государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений</p>
		<p>ИПК 4.8. Уметь эффективно управлять ресурсами инновационной сферы; осуществлять выбор рациональных организационных структур, применять адекватные инструменты и технологии управления инновациями.</p>
		<p>ИПК 4.9. Владеть способностью использовать современные методы управления инновационным проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов; навыками современных инновационных технологий при реализации проекта и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений</p>
		<p>ИПК 4.10. Знает: как разрабатывать проекты муниципальных нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.</p>
		<p>ИПК 4.11. Умеет: разрабатывать проекты муниципальных нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.</p>
		<p>ИПК 4.12. Владеет: навыками разработки проектов муниципальных нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществления их правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения.</p>
		<p>ИПК 4.13. Знает особенности и</p>

		<p>принципы управления отраслями социальной сферы муниципального образования; методы организации деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений</p>
		<p>ИПК 4.14. Умеет отслеживать трансформационные процессы в отраслях социальной сферы применять методы планирования и организации деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений</p>
		<p>ИПК 4.15. Владеет: навыками планирования и организации деятельности органов местного самоуправления; навыками разработки управленческих решений в социальной сфере</p>
		<p>ИПК 4.16. Знает: содержание теорий и современных концепций муниципального управления; ключевые этапы развития института местного самоуправления в России; структуру и функции органов местной власти; основные направления деятельности органов муниципальной власти; структуру нормативно-правовой базы в сфере местного самоуправления; территориальные основы местного самоуправления; формы участия населения в местном самоуправлении</p>
		<p>ИПК 4.17. Уметь; принимать управленческие решения по вопросам организации работы муниципальных органов власти; свободно ориентироваться в структуре нормативно-правовой базы местного самоуправления; налаживать сотрудничество с другими органами публичной власти</p>
		<p>ИПК 4.17. Владеть навыками планирования и организации деятельности органов местного самоуправления; технологией оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления</p>
		<p>ИПК 4.19. Знать Теоретические основы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов</p>

		<p>государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, терминологию в области делопроизводства, организационную структуру служб делопроизводства</p>
		<p>ИПК 4.20. Умеет использовать методологические подходы, модели, приемы и прикладной инструментарий планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, грамотно разрабатывать и составлять основные виды управленческих документов с использованием языковых вариантов в зависимости от назначения содержания и вида документа</p>
		<p>ИПК 4.21. Владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, формирования дел</p>
		<p>ИПК 4.22. Знает основные принципы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления</p>
		<p>ИПК 4.23. Умеет планировать деятельность государственных служащих Российской Федерации,</p>

		<p>органов государственной власти субъектов Российской Федерации, муниципальных служащих</p>
		<p>ИПК 4.24. Владеет навыками планирования и организации деятельности государственных служащих Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, муниципальных служащих</p>
		<p>ИПК 4.25. Знает: состав муниципального имущества различных видов муниципальных образований; структуру и функции органов местной власти, осуществляющих управление муниципальной собственностью; основные методы управления муниципальным имуществом, включая способы приватизации и разграничения имущества; правовой статус муниципальных хозяйствующих субъектов</p>
		<p>ИПК 4.26. Умеет: свободно ориентироваться в нормативно-правовых актах, регулирующих сферу муниципальной собственности; определять целесообразность применения различных методов управления объектами муниципальной собственности; определять специфику управления различными видами муниципальной собственности</p>
		<p>ИПК 4.27. Владеет: способностью правильно применять нормы права в сфере управления муниципальной собственностью; навыками планирования и организации деятельности органов местного самоуправления в сфере управления муниципальной собственностью; навыками планирования и организации деятельности муниципальных предприятий и учреждений</p>
		<p>ИПК 4.28. Знает: нормативно-правовую базу предоставления государственных и муниципальных услуг; виды государственных и муниципальных услуг; структуру и функции органов власти и учреждений, предоставляющих государственные и муниципальные услуги; показатели оценки качества</p>

		<p>государственных и муниципальных услуг</p>
		<p>ИПК 4.29. Умеет: свободно ориентироваться в нормативно-правовых актах, регулирующих сферу государственных и муниципальных услуг; внедрять стандарты предоставления услуг; на научной основе самостоятельно оценивать качество и доступность государственных и муниципальных услуг</p>
		<p>ИПК 4.30. Владеет: навыками планирования и организации деятельности органов власти и учреждений, предоставляющих государственные и муниципальные услуги; методикой разработки стандартов предоставления государственных и муниципальных услуг;</p>
		<p>ИПК 4.31. Знает: теоретические навыки планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
		<p>ИПК 4.32. Умеет: анализировать навыки планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
		<p>ИПК 4.33. Владеет: теоретическими методами навыка планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p>

		<p>Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
		<p>ИПК 4.34. Знает: методы и принципы стратегического планирования деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, методы и принципы разработки и реализации стратегии развития муниципального образования</p>
		<p>ИПК 4.35. Умеет: применять методы стратегического планирования деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений, методы и принципы разработки и реализации стратегии развития муниципального образования</p>
		<p>ИПК 4.36. Владеет: навыками применения методов стратегического планирования деятельности органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений, применения методов разработки и реализации стратегии развития муниципального образования</p>
		<p>ИПК 4.37. Знает: методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
		<p>ИПК 4.38. Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
		<p>ИПК 4.39. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода при решении профессиональных задач</p>
		<p>ИПК 4.40. Знает: основы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации</p>

		<p>Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, в сфере трудовых отношений</p>
		<p>ИПК 4.41. Умеет: организовать работу органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в сфере трудовых отношений</p>
		<p>ИПК 4.42. Владеет: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, в сфере трудовых отношений</p>
		<p>ИПК 4.43. Знает: методы, принципы, цели и функции государственного и муниципального управления; правовой статус субъектов правоотношений в сфере государственного и муниципального управления; структуру и функции федеральных и региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления</p>
		<p>ИПК 4.44. Умеет: самостоятельно анализировать структуру, направления деятельности, эффективность органов государственного и муниципального управления; выполнять письменные</p>

		<p>теоретические и прикладные работы по вопросам деятельности органов публичной власти; принимать управленческие решения по вопросам организации работы органов власти</p>
		<p>ИПК 4.45. Владеет: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления; навыками ведения дискуссии в профессиональной сфере</p>
		<p>ИПК 4.46. Знает: цель, субъекты и объекты государственного и муниципального управления; принципы функционирования института государственной и муниципальной службы; структуру и функции органов государственной власти и местного самоуправления; основные показатели эффективности государственного и муниципального управления</p>
		<p>ИПК 4.47. Умеет: использовать основные и специальные методы анализа информации в сфере профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства, регламентирующего сферу профессиональной деятельности</p>
		<p>ИПК 4.48. Знает: цель, субъекты и объекты государственного и муниципального менеджмента; принципы функционирования института государственной и муниципальной службы; основные направления деятельности органов власти; основные методы государственного и муниципального менеджмента</p>
		<p>ИПК 4.49. Умеет: систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства, регламентирующего сферу профессиональной деятельности</p>
		<p>ИПК 4.50. Знает: сущность и основные категории правового института борьбы с коррупцией, технологии противодействия коррупции, основы планирования и организации деятельности органов государственной</p>

		<p>власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
		<p>ИПК 4.51. Умеет: проводить анализ причин и последствий коррупции, разрабатывать экономические и нормативно-правовые механизмы противодействия коррупции в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
		<p>ИПК 4.52. Владеет: навыками применения мер по профилактике коррупции в ее различных формах, методами повышения эффективности государственного и муниципального управления, планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
		<p>ИПК 4.53. Знает: методы выявления и оценки коррупционного поведения; признаки и свойства коррупционного поведения, основы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и</p>

		<p>муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
		<p>ИПК 4.54. Умеет: осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений, аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты управленческих решений, рисков и возможных последствий противодействия коррупции.</p>
		<p>ИПК 4.55. Владеет: навыками использования правовых знаний, критической оценки вариантов управленческих решений, рисков и возможных последствий противодействия коррупции органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
		<p>ИПК 4.56. Знает: методы и принципы планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений.</p>
		<p>ИПК 4.57. Умеет: применять методы планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений.</p>
		<p>ИПК 4.58. Владеет: навыками планирования и организации</p>

		<p>деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений</p>
		<p>ИПК 4.59.Знает: методы и принципы планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений.</p>
		<p>ИПК 4.60.Умеет: применять методы планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений.</p>
		<p>ИПК 4.61.Владеет: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений</p>
		<p>ИПК 4.62.Знает: методы и принципы планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений.</p>
		<p>ИПК 4.63.Умеет: применять методы планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений.</p>
		<p>ИПК 4.64.Владеет: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений</p>

		<p>самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений</p>
		<p>ИПК 4.65. Знает: методы и принципы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>
		<p>ИПК 4.66. Умеет: применять методы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>
		<p>ИПК 4.67. Владеет: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
		<p>ИПК 4.68. Знать основные принципы деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в</p>

		<p>Российской Федерации</p> <p>ИПК 4.69. Уметь планировать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации</p> <p>ИПК 4.70. Владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации</p> <p>ИПК 4.71. Знает: теоретические навыки планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>ИПК 4.72. Умеет: анализировать навыки планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и</p>
--	--	--

		некоммерческих организаций
		ИПК 4.73. Владеет: теоретическими методами навыка планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик: Приложение 3.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

БашГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории БашГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

БашГУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БашГУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Башкирский государственный университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками БашГУ, а также лицами, привлекаемыми БашГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70% процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50% процентов численности педагогических работников БашГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности БашГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования РФ.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы БашГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия

образовательной деятельности по программе бакалавриата (специалитета, магистратуры) требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (специалитета, магистратуры) может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в БашГУ, а также принятыми на заседании Ученого совета (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в БашГУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Совет по независимой оценке качества образования;
- Учебно-методическое управление;
- Управление контроля качества образования;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация Университета;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

РАЗДЕЛ 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

7.1 Рабочая программа воспитания

Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания.

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся БашГУ, утвержденный протоколом от 01.03.2021 г. № 5, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов БашГУ, утвержденный протоколом от 16.02.2021 г. № 65 и первичной профсоюзной организации сотрудников БашГУ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

- Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р»;

– Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета;

- Программа воспитания обучающихся Башкирского государственного университета на период 2021 – 2024 учебного года

<https://bashedu.ru/sites/default/files/uvr/files/programma-vospitaniya-obuchayuschikhsya-bashkirskogo-gosudarstvennogo-univeristeta-na-period-2021-2024-gg.pdf>

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе. Конкретные даты и мероприятия будут уточняться ежегодно в соответствии с планом воспитательной работы БашГУ и факультета / института.

7.2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности БашГУ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи программы:

– установление основных направлений воспитательной работы;

– систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;

– реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

– совершенствование форм и методов воспитательной работы;

– повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;

– совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;

– развитие традиций корпоративной культуры университета;

– выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

7.3. Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

7.2 Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	2	3	4
Социальная адаптация обучающихся	Торжественная линейка	1 сентября	Директор, Заместитель директора по ВР, заведующие кафедрами, профсоюзная организация (профбюро Института).
	Организация и проведение тренинга для первокурсников «Добро пожаловать в ИИГУ», направленного на знакомство и сплочение коллектива	2-4 сентября	Заместитель директора по ВР, Центр студенческих инициатив, Совет кураторов ИИГУ.
	Проведение организационных собраний со студентами первого курса с целью знакомства студентов с организацией учебно-воспитательного процесса в вузе, основными	сентябрь	Кураторы академических групп.

	внутривузовскими локальными актами (Устав БашГУ, правила внутреннего распорядка и т.д.).		
	Привлечение студентов к студенческому самоуправлению. Организация и проведение выборов председателя и членов Студенческого совета ИИГУ.	октябрь	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Организация и проведение обучающего тренинга «Активация 2.0» для студенческого актива ИИГУ	ноябрь	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Организационные собрания в общежитиях №2,3,4	В течение учебного года	Кураторы академических групп.
Профессиональное и трудовое воспитание	Проведение анкетирования «Моя будущая профессия» 1 курс	Октябрь	Кураторы академических групп.
	Организация и проведение Дня карьеры	февраль	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Кураторские часы на темы : «Первые шаги при устройстве на работу» «Трудовые права молодежи»	Декабрь , май	Кураторы академических групп.
	Обучающий тренинг-практикум «Успешное резюме» Выпускные группы	апрель	сектор практики и трудоустройства ИИГУ
	Организация и проведение выставки специальностей , в рамках «Дня открытых	ноябрь и март	Заместитель директора по ВР, центр студенческих

	дверей» в Иигу”		инициатив. Кафедры ИИГУ
Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение военно-спортивных состязаний среди юношей ИИГУ. Посвященное Дню Защитника Отечества	21 февраля	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив. ВПК «Авангард» Центр допризывной подготовки ИИГУ
	Ежегодное участие в возложении цветов в парке Победы.	9 мая	ВПК «Авангард» Центр допризывной подготовки ИИГУ
	Первый выпуск слушателей по программе повышения квалификации «Патриотическое воспитание»	октябрь	Центр допризывной подготовки ИИГУ
	Трехдневные военно-полевые сборы с проведением стрельб. с участием Военного Комиссариата РБ	октябрь	Центр допризывной подготовки ИИГУ
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Участие в ежегодном конкурсе «Неделя первокурсника».	сентябрь	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Организация и проведение торжественной церемонии «Посвящение в студенты ИИГУ».	октябрь	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Организация и проведение фестиваля «Студенческая весна »	Февраль-март	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Организация и проведение ежегодного мероприятия «Вершина года»	май	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Привлечение студентов к занятиям в творческих	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР,

	коллективах и клубах БашГУ, в спортивных секциях и клубах БашГУ, в научных кружках, исследовательских группах, в общественных студенческих организациях (профсоюзной организации, студенческом совете, студенческом отряде, волонтерской организации и т.д.).		центр студенческих инициатив.
Правовое воспитание	Участие в работе IV Всероссийской молодежной научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии обеспечения комплексной безопасности в цифровом обществе».	май	
	VII Международная научно-практическая конференция «Современное государственное и муниципальное управление: проблемы, технологии, перспективы»	апрель	
Экологическое воспитание	Участие в раскопках археологических памятников	В течение учебного года	Кафедры истории РБ, истории России
	заседания кружка "Мир Евразии" ИИГУ	В течение учебного года	Студенческий актив ИИГУ
Спортивное и физкультурное воспитание	Участие в межфакультетских спортивных соревнованиях БашГУ.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Организация мероприятий по формированию здорового образа жизни и предупреждению девиантного поведения среди студентов, формирование семейных	В течение учебного года	Кураторы академических групп.

	ценностей, профилактики наркотизации, алкоголизма, табакокурения (лекции, беседы, выставки и т.д.).		
	Организация оздоровительных мероприятий для студентов университета: санаторно-курортное лечение студентов в здравницах РБ, РФ, организация зимнего и летнего отдыха студентов.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив, профсоюзная организация (профбюро Института).

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Б1.О.02	Философия
Б1.О.16	Информатика
Б1.В.ДВ.03.01	Логика
Б1.В.ДВ.03.02	Формальная логика
Б1.В.ДВ.06.01	Исследование социально-экономических и политических процессов
Б1.В.ДВ.06.02	Исследования социальных процессов
Б1.В.ДВ.09.01	Основы научных исследований
Б1.В.ДВ.09.02	Методология исследования систем управления
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Организационно-управленческая практика
Б2.В.01.02(П)	Организационно-управленческая практика
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Б1.О.14	Правовые основы профессиональной деятельности
Б1.О.21	Основы проектной деятельности
Б1.В.07	Земельное право
Б1.В.12	Муниципальное право
Б1.В.26	Трудовое право
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Организационно-управленческая практика
Б2.В.01.02(П)	Организационно-управленческая практика
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Б1.О.12	Психология
Б1.О.21	Основы проектной деятельности
Б1.В.10	Социология управления
Б1.В.ДВ.02.01	Социальная психология
Б1.В.ДВ.02.02	Психология управления
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Б1.О.03	Иностранный язык
Б1.О.15	Русский язык и деловая коммуникация
Б1.О.28	Деловые коммуникации
Б1.В.17	Основы делопроизводства
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Организационно-управленческая практика

Б2.В.01.02(П)	Организационно-управленческая практика
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Б1.О.01	История (история России, Всеобщая история)
Б1.О.02	Философия
Б1.О.05	Социология
Б1.О.17	История мировых цивилизаций
Б1.О.18	История религии
Б1.О.26	Этика
Б1.О.27	История государственного управления
Б1.В.05	Основы семейной политики
Б1.В.06	Демография
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Б1.О.12	Психология
Б1.О.21	Основы проектной деятельности
Б1.В.18	Государственная и муниципальная служба
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Организационно-управленческая практика
Б2.В.01.02(П)	Организационно-управленческая практика
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Б1.О.13	Физическая культура и спорт
Б1.О.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка
Б1.О.ДВ.01.02	Спортивные секции
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности
Б1.В.ДВ.04.01	Управление природными ресурсами
Б1.В.ДВ.04.02	Природопользование
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Б1.О.12	Психология

Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Б1.О.04	Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)
Б1.О.29	Основы бизнеса и финансовая грамотность
Б1.О.29.01	Экономические основы бизнеса
Б1.О.29.02	Основы финансовой грамотности
Б1.В.02	Государственное регулирование экономики
Б1.В.03	Основы маркетинга
Б1.В.08	Налоги и налогообложение
Б1.В.11	Маркетинг территорий
Б1.В.16	Экономическая статистика
Б1.В.ДВ.08.01	Антикризисное управление
Б1.В.ДВ.08.02	Инвестиционная политика муниципального образования
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Б1.О.14	Правовые основы профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.05.01	Профилактика коррупционных правонарушений
Б1.В.ДВ.05.02	Коррупционные риски и измерение коррупции
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;
Б1.О.08	Административное право
Б1.О.09	Гражданское право
Б1.О.10	Конституционное право
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;
Б1.О.07	Теория управления
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;
Б1.О.08	Административное право
Б1.О.10	Конституционное право
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика

Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;
Б1.О.09	Гражданское право
Б1.О.22	Основы проведения антикоррупционной экспертизы
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;
Б1.О.06	Информационные технологии в управлении
Б1.О.20	Цифровое государственное управление
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;
Б1.О.04	Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)
Б1.О.19	Государственные и муниципальные финансы
Б1.О.24	Государственные и муниципальные закупки
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
Б1.О.23	Политология
Б1.О.25	Связи с общественностью в органах власти
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Б1.О.06	Информационные технологии в управлении
Б1.О.16	Информатика
Б1.О.20	Цифровое государственное управление

Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
Б1.В.02	Государственное регулирование экономики
Б1.В.04	Методы принятия управленческих решений
Б1.В.13	Управление социальной сферой муниципальных образований
Б1.В.14	Региональная экономика и управление
Б1.В.21	Управление государственным и муниципальным заказом
Б1.В.25	Государственное регулирование рынка труда
Б1.В.28	Принятие и исполнение государственных решений
Б1.В.ДВ.07.01	Геополитика
Б1.В.ДВ.07.02	Внешняя политика государства
Б1.В.ДВ.08.01	Антикризисное управление
Б1.В.ДВ.08.02	Инвестиционная политика муниципального образования
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Организационно-управленческая практика
Б2.В.01.02(П)	Организационно-управленческая практика
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
Б1.В.01	Теория организации
Б1.В.09	Инновационный менеджмент
Б1.В.10	Социология управления
Б1.В.23	Основы управления персоналом
Б1.В.ДВ.02.01	Социальная психология
Б1.В.ДВ.02.02	Психология управления
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Организационно-управленческая практика
Б2.В.01.02(П)	Организационно-управленческая практика
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-

	политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
Б1.В.03	Основы маркетинга	
Б1.В.05	Основы семейной политики	
Б1.В.06	Демография	
Б1.В.08	Налоги и налогообложение	
Б1.В.11	Маркетинг территорий	
Б1.В.14	Региональная экономика и управление	
Б1.В.15	Муниципальное управление и местное самоуправление	
Б1.В.16	Экономическая статистика	
Б1.В.19	Управление муниципальной собственностью	
Б1.В.22	Стратегическое управление развитием муниципального образования	
Б1.В.25	Государственное регулирование рынка труда	
Б1.В.27	Основы государственного и муниципального управления	
Б1.В.ДВ.01.01	Введение в специальность	
Б1.В.ДВ.01.02	Государственный и муниципальный менеджмент	
Б1.В.ДВ.03.01	Логика	
Б1.В.ДВ.03.02	Формальная логика	
Б1.В.ДВ.04.01	Управление природными ресурсами	
Б1.В.ДВ.04.02	Природопользование	
Б1.В.ДВ.06.01	Исследование социально-экономических и политических процессов	
Б1.В.ДВ.06.02	Исследования социальных процессов	
Б1.В.ДВ.07.01	Геополитика	
Б1.В.ДВ.07.02	Внешняя политика государства	
Б1.В.ДВ.09.01	Основы научных исследований	
Б1.В.ДВ.09.02	Методология исследования систем управления	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Организационно-управленческая практика	
Б2.В.01.02(П)	Организационно-управленческая практика	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	
ФТД.02	Стратегическое управление и качество жизни	
ПК-4	Владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК
Б1.В.01	Теория организации	
Б1.В.07	Земельное право	
Б1.В.09	Инновационный менеджмент	
Б1.В.12	Муниципальное право	
Б1.В.13	Управление социальной сферой муниципальных образований	
Б1.В.15	Муниципальное управление и местное самоуправление	
Б1.В.17	Основы делопроизводства	
Б1.В.18	Государственная и муниципальная служба	

Б1.В.19	Управление муниципальной собственностью
Б1.В.20	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг
Б1.В.21	Управление государственным и муниципальным заказом
Б1.В.22	Стратегическое управление развитием муниципального образования
Б1.В.24	Прогнозирование и планирование
Б1.В.26	Трудовое право
Б1.В.27	Основы государственного и муниципального управления
Б1.В.ДВ.01.01	Введение в специальность
Б1.В.ДВ.01.02	Государственный и муниципальный менеджмент
Б1.В.ДВ.05.01	Профилактика коррупционных правонарушений
Б1.В.ДВ.05.02	Коррупционные риски и измерение коррупции
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Организационно-управленческая практика
Б2.В.01.02(П)	Организационно-управленческая практика
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации
ФТД.02	Стратегическое управление и качество жизни