

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна  
Должность: Начальник учебно-методического управления  
Дата подписания: 26.10.2021 08:00:17  
Уникальный программный ключ:  
3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e4767f4223223

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

ОДОБРЕНО

На заседании  
Ученого совета БашГУ  
Протокол № 7 от «03» марта 2021 г.

Ректор



СОГЛАСОВАНО

Министерство промышленности,  
энергетики и инноваций Республики  
Башкортостан  
Зам. министра, канд. экон. наук



Насибуллин У.Ф.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Направление подготовки  
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
Управление инновационным развитием

Программа подготовки  
магистратура

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
Очно-заочная

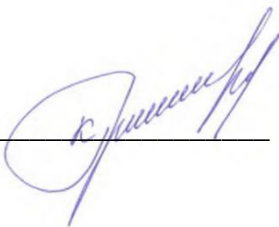
Для приема 2021 г.

Уфа – 2021 г.

Составитель канд. экон. наук., доцент, доцент кафедры «Инновационная экономика»  
Исхакова Э.И.

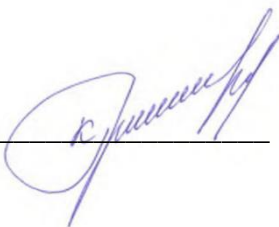
Образовательная программа утверждена на заседании ученого совета института, протокол № 7 от «26» февраля 2021 г.

Директор \_\_\_\_\_ / К.Е. Гришин



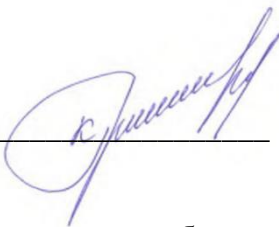
Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, на основании приказа по БашГУ № 770 от 09.06.2021 «О внесении изменений в образовательные программы высшего образования – программы магистратуры, программы специалитета и программы магистратуры» утверждены на заседании ученого совета института, протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Директор \_\_\_\_\_ / К.Е. Гришин



Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, утверждены на заседании ученого совета института, протокол № 1 от «03» сентября 2021 г.

Директор \_\_\_\_\_ / К.Е. Гришин



Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Основные понятия и сокращения	5
1.2. Цель образовательной программы	5
1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы	5
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)	7
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
2.3. Формы обучения	7
2.4. Язык образования	
2.5. Объем образовательной программы	7
2.6. Срок получения образования	7
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	8
3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников	8
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	8
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	8
РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
4.1. Структура и объем образовательной программы	12
4.2. Учебный план и календарный учебный график (в виде приложений)	12
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (в виде приложений)	12
4.4. Программы практик (в виде приложений)	12
4.5. Программа государственной итоговой аттестации (в виде приложений)	13
4.6. Оценочные средства (в виде приложений)	13
4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам (в виде приложений)	13
4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (в виде приложений)	13
РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)	18
5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)	18\
5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)	18
5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	22
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	23
6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы	23
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	23
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	24
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	25

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	25
<b>РАЗДЕЛ 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>26</b>
7.1. Рабочая программа воспитания	26
7.2. Календарный план воспитательной работы	28
Приложение № 1	34
Приложение № 2	35
Приложение № 3	37

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основные понятия и сокращения**

БашГУ – Башкирский государственный университет.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

### **1.2. Цель образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования - программа магистратуры имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), программа «Оценка и управление имущественным комплексом» и на этой основе развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Основной целью подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Оценка и управление имущественным комплексом», является подготовка нового поколения российских управленческих кадров, способных занимать должности специалистов и руководителей, экспертов и консультантов, обладающих навыками управления инновационным развитием социально-экономических систем в современных условиях и способных к адаптации и успешному усвоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования и продолжению образования в аспирантуре.

Результатом реализации образовательной программы являются специалисты нового типа, способные осуществлять управленческую, аналитическую, информационно-консультационную, научно-исследовательскую деятельность на предприятиях, в ВУЗах, научно-исследовательских институтах, руководящих структурах федерального и регионального значения.

### **1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных

программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)»;

Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2014 г., регистрационный N 34197);

Профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 года N 239н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 г., регистрационный N 51016);

Профессионального стандарта «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 № 577н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 октября 2020 г., регистрационный N 60270);

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)**

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки, – «Управление инновационным развитием»

### **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По результатам освоения основной образовательной программы присваивается квалификация «Магистр».

### **2.3. Формы обучения**

Обучение по образовательной программе осуществляется в очно-заочной форме.

### **2.4. Язык образования**

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом БашГУ.

### **2.5. Объем образовательной программы**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е

Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), что соответствует 27 астрономическим часам.

### **2.6. Срок получения образования**

Срок получения образования по программе магистратуры составляет 2,5 года, включая каникулы, следующие за прохождением государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

## РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности;

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, профиль «Управление инновационным развитием», приведен в Приложении № 1, перечень соответствующих трудовых функций представлен в Приложении № 2.

### 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский (основной вид деятельности);
- аналитический;
- проектно-экономический;
- организационно-управленческий

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности <sup>1</sup>	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) <sup>2</sup>
--	--	--------------------------------------	---

<sup>1</sup> Указывается в соответствии с ФГОС ВО, сфера профессиональной деятельности указывается при необходимости.

<sup>2</sup> Указывается при наличии.



08 Финансы и экономика	проектно-экономический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</li> <li>- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;</li> <li>- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;</li> <li>- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</li> </ul>	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;</li> <li>- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;</li> <li>- подготовка данных для составления обзоров,</li> </ul>	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

		<p>отчетов и научных публикаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;</li> <li>- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;</li> <li>- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;</li> </ul>	
	аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</li> <li>- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- анализ существующих форм</li> </ul>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>

		<p>организации управления;  разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;  - прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p>	
	<p>организационно-управленческий</p>	<p>- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;  - разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;  - руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>

## РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура и объем образовательной программы

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры.

### 4.2. Учебный план и календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план представлен на сайте <http://www.bashedu.ru/sveden/education>

### 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены на сайте <http://rpd.bashedu.ru/node/1935>

### 4.4. Программа практик

В образовательную программу входят *учебная и производственная* практики (далее вместе – практики).

Тип (-ы) учебной практики:

- ознакомительная практика.

Тип (-ы) производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (аналитическая практика);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)
- преддипломная практика;
- научно-исследовательская работа.

Вид практики, способ (при наличии) и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены на сайте <http://www.bashedu.ru/sveden/education>

#### 4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте <http://www.bashedu.ru/sveden/education>

#### 4.6. Оценочные средства (в виде приложений)

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

##### 4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения (индикатора) по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены на сайте <http://rpd.bashedu.ru/node/1935>

##### 4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры) средств представлены на сайте <http://www.bashedu.ru/sveden/education>

### РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.

	стратегию действий	
		ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
		ИУК 1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов, основы андрагогики
		ИУК 2.2. Умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект, разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации, формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в организации
		ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и программ проектов, навыками организации образовательного процесса
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	ИУК 3.1. Знает: основы командообразования; способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива.

	стратегию для достижения поставленной цели	
		ИУК 3.2. Умеет: формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; выработать стратегию работы в команде; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат.
		ИУК 3.3. Владеет: навыками подбора и создания команды; общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; лидерскими качествами.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языках в организации академического и профессионального взаимодействия; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
		ИУК 4.2 Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.
		ИУК 4.3 Владеет: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия.
		ИУК-5.2. Умеет: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом

		необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.
		ИУК-5.3. Владеет: навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
		ИУК 6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
		ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИОПК 1.1 Знать методологические основы анализа экономических явлений, процессов и институтов, связанных с деятельностью экономических агентов на различных рынках. ИОПК 1.2 Уметь применять теоретические основы исследования микроэкономических и макроэкономических процессов и явлений.



		ИОПК 1.3 Владеть навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов; навыками самостоятельной исследовательской работы
	ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ИОПК 2.1 Распознавать типы (классы) исследовательских задач, применять для них адекватные методы решения и современный экономико-математический и программный инструментарий
	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ИОПК 3.1 раскрыть методологию исследования в экономике ИОПК 3.2 раскрыть основные требования к подготовке статей и апробации результатов научных исследований ИОПК 3.3 сделать обзор приоритетных направлений научных исследований и нормативной базы их реализации ИОПК 3.4 идентифицировать проблему исследования, сформулировать объект, предмет, цель и задачи своего исследования, составить план научной работы
	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ИОПК 4.1 раскрыть основные подходы к разработке организационно-управленческих решений и выделить особенности их применения ИОПК 4.2 разработать альтернативные варианты организационно-управленческих решений для конкретной ситуации ИОПК 4.3 анализировать организационно-управленческие решения и оценивать их экономическую и финансовую целесообразность ИОПК 4.4 оценивать последствия организационно-управленческих решений и

		делать выводы об ответственности за них
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИОПК 5.1 Выбирать и использовать современные информационные технологии и программные средства для решения экономических, управленческих и функциональных задач в профессиональной деятельности

**5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)**  
отсутствует

**5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)**  
отсутствует

**5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)**

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>		
научно-исследовательская	ПК 1 способность осуществлять профессиональную деятельность с использованием методов проведения поисковых научных исследований для комплексного решения проблем управления инновациями и представлением результатов научному сообществу	ИПК 1.1 раскрыть основные подходы к выявлению проблем управления инновациями, их обоснованию и структуризации, а именно теорию инноваций и подходы к исследованию инновационных процессов, методы и приемы ТРИЗ и ФСА, финансово-экономические методы и приемы выявления проблем инновационного характера; методы современного стратегического анализа ИПК 1.2 знать порядок и требования представления результатов проведения поисковых научных исследований научному сообществу ИПК 1.3 применять подходы к выявлению проблем управления инновациями, их обоснованию и структуризации, а именно теорию инноваций и подходы к исследованию инновационных процессов, методы и приемы ТРИЗ и

		<p>ФСА, финансово-экономические методы и приемы выявления проблем инновационного характера; методы современного стратегического анализа, и интерпретировать полученные результаты</p> <p>ИПК 1.4 уметь представлять результаты проведения поисковых научных исследований научному сообществу</p> <p>ИПК 1.5 осуществлять проведение поисковых научных исследований для комплексного решения проблем управления инновациями</p> <p>ИПК 1.6 Владеть навыками представления результатов проведения поисковых научных исследований научному сообществу</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</b>		
аналитическая	<p>ПК 2 Способен осуществлять профессиональную деятельность по оценке целесообразности реализации инновационных проектов и программ в рамках трансфера технологий и вовлечения в хозяйственный оборот созданных и/или приобретенных объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>ИПК 2.1 раскрыть основные подходы к оценке целесообразности реализации инновационных проектов и программ в рамках трансфера технологий и вовлечения в хозяйственный оборот созданных и/или приобретенных ОИС, включая знание объектов ИС и их характеристик; особенности, типы и виды трансфера технологий и вовлечения в хозяйственный оборот созданных и/или приобретенных ОИС; отечественный и зарубежный опыт трансфера технологий и вовлечения в хозяйственный оборот созданных и/или приобретенных ОИС</p> <p>ИПК 2.2 показать применение основных подходов к оценке целесообразности реализации инновационных проектов и программ в рамках трансфера технологий и вовлечения в хозяйственный оборот созданных и/или приобретенных ОИС и интерпретировать полученные результаты</p> <p>ИПК 2.3 осуществлять оценку целесообразности реализации инновационных проектов и программ в рамках трансфера технологий и вовлечения в хозяйственный оборот созданных и/или приобретенных ОИС</p>

<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический</b>		
проектно-экономическая	ПК 3 Способен осуществлять профессиональную деятельность по управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ИПК 3.1 раскрыть основные подходы к оценке и управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (а именно методы оценки социально-экономической эффективности проектов, методы оценки и управления рисками, методы оценки и управления стоимостью бизнеса, методы и инструменты управления инвестиционными процессами) ИПК 3.2 применять подходы к оценке и управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (а именно методы оценки социально-экономической эффективности проектов, методы оценки и управления рисками, методы оценки и управления стоимостью бизнеса, методы и инструменты управления инвестиционными процессами) и интерпретировать полученные результаты ИПК 3.3 разрабатывать организационно-экономические решения по управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>		
организационно-управленческий	ПК 4 способность осуществлять стратегическое управление инновационным развитием социально-экономических систем различного уровня (предприятий, отраслей, регионов)	ИПК 4.1 раскрыть основные подходы к стратегическому управлению инновационным развитием социально-экономических систем различного уровня (предприятий, отраслей, регионов), а именно методы и инструменты стратегического планирования, методы и приемы разработки и

		<p>продвижения инноваций, методы и инструменты финансового менеджмента для инновационно-ориентированного предприятия, методы и инструменты диагностики финансово-хозяйственной деятельности инновационно-ориентированного предприятия; методы и инструменты реструктуризации бизнеса; методы, модели и механизмы управления инновационным развитием)</p> <p>ИПК 4.2 применять подходы к стратегическому управлению инновационным развитием социально-экономических систем различного уровня (предприятий, отраслей, регионов), а именно методы и инструменты стратегического планирования, методы и приемы разработки и продвижения инноваций, методы и инструменты финансового менеджмента для инновационно-ориентированного предприятия, методы и инструменты диагностики финансово-хозяйственной деятельности инновационно-ориентированного предприятия; методы и инструменты реструктуризации бизнеса; методы, модели и механизмы управления инновационным развитием, и интерпретировать полученные результаты</p> <p>ИПК 4.3 разрабатывать организационно-экономические решения по управлению инновационным развитием социально-экономических систем различного уровня (предприятий, отраслей, регионов), используя методы и инструменты стратегического планирования, методы и приемы разработки и продвижения инноваций, методы и инструменты финансового менеджмента для инновационно-ориентированного предприятия, методы и инструменты диагностики финансово-хозяйственной деятельности инновационно-</p>
--	--	---

		ориентированного предприятия; методы и инструменты реструктуризации бизнеса; методы, модели и механизмы управления инновационным развитием)
--	--	---

**5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:  
Приложение 3.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы**

БашГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории БашГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

### **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

БашГУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением

доступа к электронной информационно-образовательной среде БашГУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Башкирский государственный университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками БашГУ, а также лицами, привлекаемыми БашГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников БашГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности БашГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры «Управление



инновационным развитием» по направлению 38.04.01 «Экономика» осуществляется штатным научно-педагогическим работником Валинуровой Л.С., имеющим ученую степень доктора публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих экономических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты и участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы БашГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата (специалитета, магистратуры) требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в БашГУ, а также принятыми на заседании Ученого совета (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в БашГУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;

- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Совет по независимой оценке качества образования;
- Учебно-методическое управление;
- Управление контроля качества образования;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация Университета;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

## **РАЗДЕЛ 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

### **7.1. Рабочая программа воспитания**

1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания.

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся БашГУ, утвержденный протоколом от 01.03.2021 № 5 первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов БашГУ, утвержденный протоколом от 16.02.2021 № 65 первичной профсоюзной организации сотрудников БашГУ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

- Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета;
- Программа воспитания обучающихся Башкирского государственного университета на период 2021 – 2024 учебного года

<https://bashedu.ru/sites/default/files/uvr/files/programma-vospitaniya-obuchayuschikhsya-bashkirskogo-gosudarstvennogo-univeristeta-na-period-2021-2024-gg.pdf>

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по

образовательной программе. Конкретные даты и мероприятия будут уточняться ежегодно в соответствии с планом воспитательной работы БашГУ и факультета / института.

## 2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности БашГУ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

## 3. Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

## 7.2. Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	2	3	4
Социальная адаптация обучающихся	участие в мероприятиях, посвященных Дню Знаний в БашГУ и в Уфе	сентябрь	зам. директора по воспитательной работе (ВР), совет кураторов, профбюро института, объединенный обучающихся (ОСО)
	утверждение распоряжения о назначении кураторов академических групп	сентябрь	Директор, зам директора по ВР
	организационное собрание 1 курса: ознакомление с правилами внутреннего распорядка в университете, встреча с представителями Управления по воспитательной работе БашГУ, ознакомление первокурсников с работой ОСО и профбюро института, выборы профорга 1 курса, культорга, спортсектора членов ОСО.	сентябрь	зам. директора о ВР, профбюро студентов, объединенный обучающихся (ОСО)
	организационное собрание актива института, утверждение состава и планов работы профбюро, ОСО, оформление стендов на 1, 2 и 3 этажах Гуманитарного корпуса.	сентябрь	зам. директора по ВР, профбюро студентов, ОСО
	организация работы «Школы актива» ИНЭФБ	в течение года	зам. директора по ВР, профбюро студентов, ОСО
	Участие в организации и проведении месячника первокурсника: - участие в общеуниверситетских мероприятиях - посвящение в студенты ИНЭФБ	сентябрь - октябрь	зам. директора по ВР, профбюро студентов, ОСО, кураторы
	-привлечение студентов к занятиям в творческих коллективах и клубах БашГУ, в спортивных секциях БашГУ, в исследовательских группах.	в течение года	зам. директора по ВР, профбюро студентов, ОСО, кураторы
	организация работы со студентами – сиротами и инвалидами, оказание помощи бытового и адаптационного характера; работа со студенческими семьями,	в течение года	зам директора по ВР, профбюро студентов, кураторы

	студентами с детьми, оказание помощи в трудоустройстве.		
	<b>Работа кураторов учебных групп:</b> - создание банка данных студентов из многодетных, малоимущих, неполных семей, студентов-инвалидов и сирот	в течение года	зам. директора по ВР, кураторы
	- организация систематической работы с родителями студентов, проведение родительских собраний	в течение года	зам. директора по ВР, кураторы
	- оказание помощи адаптационного и организационного характера студентам первого курса	в течение года	кураторы, профбюро
	- организация совещаний кураторов групп	в течение года	зам. директора по ВР кураторы
	- контроль посещаемости и успеваемости студентов, проведение еженедельных кураторских часов в группах	в течение года	кураторы
	- содействие в участии студентов в организации и проведении культурно-массовых, спортивных и общественно – политических мероприятий БашГУ и ИНЭФБ.	в течение года	кураторы
	<b>Работа в общежитии:</b> - организация заселения иногородних студентов, заседание комиссии по утверждению кандидатур	в течение года	зам. директора по ВР, профбюро студентов
	- оформление стендов в общежитии №5: размещение информации о руководстве института, Правилах проживания в общежитии, локальных актов и инструкций	в течение года	студенческий Совет общежития, комендант общежития, кураторы
	- участие в выборах студенческого Совета общежития, утверждение состава, проведение общих собраний.	в течение года	студенческий Совет общежития, комендант общежития, кураторы
Профессиональное и трудовое воспитание	участие в Лектории ИНЭФБ, лекциях ведущих ученых РФ и др. стран	в течение года	Директор, кафедры
	организация встреч с выдающимися выпускниками ИНЭФБ, известными представителями общественности и бизнеса региона	в течение года	Директор, зам. директора по ВР, кафедры
	- участие в профориентационной	в течение	Терелецкова Н.В., замы

работе института, организация встреч в школах и колледжах г. Уфы и районов РБ, создание студенческих агитбригад для профориентационной работы	года	зав каф. по профработе
<b>Содействие трудоустройству выпускников:</b>		
Предоставление информации выпускникам о поступающих от работодателей заявках, изложенных в них требованиях и условиях работы, в том числе на сайте РЦСТВ, БашГУ	в течение года	Каюмова А.Ф.
Индивидуальное консультирование студентов по вопросам трудоустройства, о возможностях информационных ресурсов для самостоятельного поиска работы. Оказание консультационной помощи в составлении резюме, сопроводительных писем.	в течение года	зам. зав каф. по трудоустройству, кураторы
Установление обратной связи со студентами и выпускниками, в том числе посредством работы в социальных сетях	в течение года	зам. зав каф. по трудоустройству, кураторы
Организация стажировок на предприятиях и организациях	в течение года	кафедры
Организация участия студентов в проекте «Профстажировки»	в течение года	Каюмова А.Ф., кафедры
Профессиональный праздник «День менеджера»	1 ноября	кафедры
Профессиональный праздник «День экономиста»	11 ноября	кафедры
Участие в Молодежной ярмарке вакансий	октябрь	Администрация города
Подготовка и направление информации по адресам работодателей о предстоящем распределении молодых специалистов, датах работы комиссии по распределению содействию трудоустройству выпускников.	февраль-март	Каюмова А.Ф., зам. зав каф по трудоустройству
Участие в работе комиссии по распределению и содействию трудоустройству выпускников	апрель	Каюмова А.Ф., зав. кафедрами, кураторы
Проведение экскурсий на предприятия для студентов	в течение года	кураторы
Организация и проведение презентаций предприятий, компаний, встреч с	в течение года	Каюмова А.Ф., кафедры

	работодателями, сотрудничество с отделами кадров различных предприятий		
	Заключение соглашений о сотрудничестве и партнерстве с предприятиями, компаниями, привлечение работодателей к работе ГАК	в течение года	кафедры
	Международная неделя инвестора: лекции представителей Отделения – Национального банка по Республике Башкортостан.	сентябрь-октябрь	Галимова Г.А.
	Участие в работе комиссии по распределению и содействию трудоустройству выпускников	апрель	Каюмова А.Ф., зав. кафедрами, кураторы
	Проведение экскурсий на предприятия для студентов	в течение года	кураторы
	Организация и проведение презентаций предприятий, компаний, встреч с работодателями, сотрудничество с отделами кадров различных предприятий	в течение года	Каюмова А.Ф., кафедры
	Заключение соглашений о сотрудничестве и партнерстве с предприятиями, компаниями, привлечение работодателей к работе ГАК	в течение года	кафедры
	Размещение информации о мероприятиях по трудоустройству студентов и выпускников на сайте БашГУ, информации в разделе «Наши выпускники», «Трудоустройство».	в течение года	научно-информационный отдел
	Участие в вебинарах по вопросам трудоустройства студентов	в течение года	ЦСТВ БашГУ, Каюмова А.Ф.
Гражданско-патриотическое воспитание	- участие в общеуниверситетских и городских мероприятиях, посвященных Дню жертв Беслана, Дню защитника Отечества, Дню Победы и др.	в течение года	зам. директора по ВР
	- организация экскурсий в Национальный музей РБ, музей археологии и этнографии РБ, экскурсий по городу и др.	в течение года	зам. директора по ВР, кураторы
	- кураторские часы с приглашением ветеранов и участников горячих точек, посвященных знаменательным датам страны.	в течение года	кураторы

	-организация конкурсов фото, стихов, рисунков и эссе на тему Великой Победы, проблем войны и мира.	в течение года	зам директора по ВР, студактив
	-организация встреч с выдающимися выпускниками ИНЭФБ, с известными представителями общественности и бизнеса региона;	в течение года	Директор ИНЭФБ, зам. директора по ВР, кафедры, кураторы
	- регулярное освещение основных событий культурно-массовой и общественной работы института	в течение года	Директор, НИЦ зам. директора по НР, ИР, УР, ВР
	- участие в общегородских и районных мероприятиях: День студентов, День молодежи, День города	в течение года	зам. директора по ВР, профбюро студентов
	- участие в волонтерском движении БашГУ и РБ.	в течение года	зам. директора по ВР, ОСО
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	- подготовка и проведение мероприятий в рамках «Месячника первокурсника»: «Алло, мы ищем таланты», КВН, спортивный день, «Что? Где? Когда?», «Посвящение в студенты БашГУ»	сентябрь-октябрь	зам. директора по ВР, профбюро, ОСО
	- проведение кафедральных мероприятий «Посвящение в бакалавры, магистранты и аспиранты»	ноябрь	зав. кафедрами, кураторы зам. директора по ВР,
	- организация новогодних мероприятий студентов и преподавателей «Зимняя феерия»	декабрь	студклуб, профбюро, ОСО, культторги курсов
	- подготовка и проведение праздничных мероприятий «Гатьянин день»	январь	зам. директора по ВР, профбюро
	- подготовка и участие в ежегодном фестивале «Студенческая весна - 2022»	февраль март	зам. директора по ВР, профбюро культторги, кураторы групп
	- участие в конкурсе военно-патриотической песни и ежегодных мероприятиях, посвященных Дню Победы	май	зам. директора по ВР, культторги, профбюро
	- привлечение студентов к занятиям в творческих коллективах и клубах БашГУ, в спортивных секциях БашГУ, в исследовательских группах	в течение года	зам. директора по ВР, профбюро, кураторы



	- участие во всех культурно-массовых мероприятиях института и университета, посещение театров и музеев, организованных Профкомом и ОСО БашГУ;	в течение года	зам. директора по ВР, кураторы, студ. актив
	- подготовка заключительного выездного мероприятия студентов ИНЭФБ, посвященного итогам года - организация помощи и сбора средств для детских домов, выезд в дет. дома и приюты г. Уфы, Чишминского, Уфимского районов.	июнь в течение года	зам. директора по ВР, кураторы, студ. актив зам. директора по ВР, профбюро, ОСО
Правовое воспитание	Знакомство студентов с кодексом корпоративной этики студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников Башкирского государственного университета	сентябрь	кураторы
	Организация встреч с представителями Министерства внутренних дел РФ, РБ	в течение года	зам. директора по ВР, кураторы
	Участие в проведении всероссийского диктанта «Финансовая грамотность»	по плану	кафедра Фин
	Проведение курса лекций по финансовой грамотности	по плану	кафедра Фин
Экологическое воспитание	• Участие в экологических субботниках (общегородских и университетских)	в течение года	зам. директора по ВР, кураторы
	Кураторские часы на тему проблем экологии	в течение года	кураторы
Спортивное и физкультурное воспитание	организация профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ с приглашением специалистов-врачей и психологов	в течение года	зам. директора по ВР, спорторг, кураторы
	- участие во всех спортивных мероприятиях БашГУ: настольный теннис, баскетбол (мужской и женский), волейбол (мужской и женский), шахматы, шашки, лыжные гонки, легкоатлетический кросс, кубок БашГУ по футболу и др.	в течение года	зам. директора по ВР, спорторг
	- организация участия в соревнованиях по альтернативным видам спорта.	в течение года	зам. директора по ВР, спорторг, кураторы

**Приложение № 1**

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.036	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами» УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 года N 239н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 г., регистрационный N 51016);
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
2	40.033	Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2014 г., регистрационный N 34197);
3	40.206	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 № 577н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 октября 2020 г., регистрационный N 60270);

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
08 Финансы и экономика)			
1	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами» УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 года N 239н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 г., регистрационный N 51016);	В. Реализация инвестиционного проекта	В/01.7 Управление эффективностью инвестиционного проекта
			В/03.7 Управление рисками инвестиционного проекта
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности			
2	Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2014 г., регистрационный N 34197);	С. Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации	С/01.7 Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства
		В. Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	В/01.7 Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей В/02.7 Стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства

3	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 № 577н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 октября 2020 г., регистрационный N 60270);	С. Анализ и оценка инновационных проектов в рамках трансфера технологий	С. 02.7 Оценка целесообразности реализации инновационного проекта  С/03.7 Оценка стоимости прав на РИД, созданных или приобретаемых в ходе реализации инновационных проектов для целей дальнейшего использования и/или трансфера технологий
---	---	---	---

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК
Б1.О.01	Основы научных исследований	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.02	Управление проектами	
Б1.О.02.01	Управление проектами	
Б1.О.02.02	Управление научными проектами	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.О.02.01	Управление проектами	
Б1.О.03	Лидерство и управление командой	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.О.05	Коммуникативные технологии межкультурного взаимодействия и саморазвитие	
Б1.О.05.01	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.О.05	Коммуникативные технологии межкультурного взаимодействия и саморазвитие	
Б1.О.05.02	Практикум по саморазвитию и психопрофилактике	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК
Б1.О.06	Современная экономическая теория	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК
Б1.О.07	Продвинутые инструментальные методы экономического анализа	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК
Б1.О.01	Основы научных исследований	
Б2.О.01	Учебная практика	

	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК
	Б1.О.08	Инжиниринг бизнес-процессов	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК
	Б1.О.09	Инструментарий информационных технологий в экономике и управлении	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
	ПК-1	способность осуществлять профессиональную деятельность с использованием методов проведения поисковых научных исследований для комплексного решения проблем управления инновациями и представлением результатов научному сообществу	ПК
	Б1.В.02	Теория инноваций и инновационной деятельности	
	Б1.В.04	Управление процессом разработки и продвижения инноваций	
	Б1.В.05	Модели и механизмы управления инновационным развитием	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (аналитическая практика)	
	Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
	Б2.В.01.04(Н)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический			
	ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность по оценке целесообразности реализации инновационных проектов и программ в рамках трансфера технологий и вовлечения в хозяйственный оборот созданных и/или приобретенных объектов интеллектуальной собственности	ПК
	Б1.В.01	Диагностика инновационно-ориентированного предприятия	
	Б1.В.02	Теория инноваций и инновационной деятельности	
	Б1.В.03	Управление интеллектуальной собственностью	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (аналитическая практика)	
	Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
	Б2.В.01.04(Н)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический			
	ПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность по управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	
	Б1.В.ДВ.01.01	Инвестирование. Управление инвестиционными процессами	
	Б1.В.ДВ.01.02	Оценка эффективности инновационных проектов	
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	

	Б1.В.ДВ.02.01	Управление инновационными рисками	
	Б1.В.ДВ.02.02	Экономическая безопасность в инновационной деятельности	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (аналитическая практика)	
	Б2.В.01.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	
	Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
	Б2.В.01.04(Н)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.02	Управление стоимостью бизнеса	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
	ПК-4	Способен осуществлять стратегическое управление инновационным развитием социально-экономических систем различного уровня (предприятий, отраслей, регионов)	ПК
	Б1.В.04	Управление процессом разработки и продвижения инноваций	
	Б1.В.05	Модели и механизмы управления инновационным развитием	
	Б1.В.06	Инструментарий финансового менеджмента для инновационно-ориентированного предприятия	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	
	Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
	Б2.В.01.04(Н)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Стратегическое планирование в инновационной экономике	
	ФТД.03	Реструктуризация бизнеса	

**Рецензия**  
**на образовательную программу высшего образования – программу магистратуры**  
**«Управление инновационным развитием» по направлению подготовки 38.04.01**  
**Экономика), реализуемую ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»**

Рецензируемая образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (ОПВО) «Управление инновационным развитием» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика состоит из системы документов, разработанных в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2020 № 59459); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 19.02.2013 г. №1367); Приказами Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»; Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями); Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ; Нормативно-методическими документам Минобрнауки России; Уставом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет».

Рассматриваемая ОПВО по программе «Управление инновационным развитием» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет».

Основной целью ОПВО по программе подготовки «Управление инновационным развитием», является подготовка нового поколения российских управленческих кадров, способных занимать должности специалистов и руководителей, экспертов и консультантов, обладающих навыками управления.

Предлагаемая ОПВО направлена на эффективную подготовку магистра к предстоящей профессиональной деятельности, развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Концепция ОПВО реализуется на основе сочетания теоретического и практического подхода к обучению студентов таким образом, чтобы полученные знания, умения и навыки позволяли выпускникам осуществлять свою деятельность в качестве специалистов нового типа, способных осуществлять управленческую, аналитическую, информационно-консультационную, научно-исследовательскую деятельность на предприятиях, в ВУЗах, научно-исследовательских институтах, руководящих структурах федерального и регионального значения.

Распределение учебных дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ОПВО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.



Содержание рабочих программ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика программа «Управление инновационным развитием» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплин обосновано; программы обладают детальным содержанием всех резервов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к соответствующей дисциплине; во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студента; все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и матрицей компетенций, представленной в учебном плане; рабочие программы по всем дисциплинам включают необходимое учебно-методическое обеспечение в соответствии с установленным Университетом обязательным минимумом к компетенции.

Разработанная ОПВО предусматривает научно-исследовательскую и педагогическую подготовку обучающихся. Содержание программы педагогической практики свидетельствует об их способности сформировать у магистрантов педагогические навыки. Содержание программы научно-исследовательской практики свидетельствует об их способности сформировать у магистрантов научно-исследовательские навыки.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся\* на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин.

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить привлечение для реализации ОПВО опытного профессорско-преподавательского состава, учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла.

На основании вышеизложенного следует заключить, что характер, структура и содержание образовательной программы высшего образования – программы магистратуры «Управление инновационным развитием» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика соответствует требованиям ФГОС ВО, и ее реализация позволит обеспечить подготовку специалистов с присвоением квалификации «Магистр».

Рецензент:

Заместитель министра

Промышленности, энергетики и инноваций  
Республики Башкортостан, канд.экон.наук



Насибуллин У.Ф.