

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна

Должность: Начальник учебно-методического управления

Дата подписания: 07.12.2021 19:45:58

Уникальный программный ключ:

3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e4767f4223223

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ**

ОДОБРЕНО

На заседании
Ученого совета БашГУ
Протокол № 7
от «3» марта 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/ Морозкин Н.Д.

«3» марта 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

ООО Региональный исследовательский центр

«Сопинформ»

директор

/ Гайфуллин А.Ю.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Направление подготовки (специальность)
39.34.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социальное проектирование в сферах коммуникаций и маркетинга

Квалификация
магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Для приема: 2021

Уфа – 2021 г.

Составитель: Шаяхметова Р.Р., кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры социологии и работы с молодежью

Образовательная программа утверждена на заседании ученого совета факультета философии и социологии, протокол от «28» 01.2021 г. № 5.



Декан _____ / Валиахметов Р.М.

Образовательная программа актуализирована на основании приказа Башкирского государственного университета № 770 от 09.06.2021 г. «О внесении изменений в образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры» на заседании ученого совета факультета философии и социологии , протокол № 8 от 29.06.2021



Декан _____ / Валиахметов Р.М.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Основные понятия и сокращения
- 1.2. Цель образовательной программы
- 1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)
- 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 2.3. Формы обучения
- 2.4. Язык образования
- 2.5. Объем образовательной программы
- 2.6. Срок получения образования

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)
- 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график (в виде приложений)
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (в виде приложений)
- 4.4. Программы практик (в виде приложений)
- 4.5. Программа государственной итоговой аттестации (в виде приложений)
- 4.6. Оценочные средства (в виде приложений)
 - 4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам (в виде приложений)
 - 4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (в виде приложений)

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)
- 5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)
- 5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)
- 5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы
- 6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

РАЗДЕЛ 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

- 7.1. Рабочая программа воспитания
- 7.2. Календарный план воспитательной работы

Приложение № 1

Приложение № 2

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные понятия и сокращения

БашГУ – Башкирский государственный университет.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

1.2. Цель образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология и направленности (профилю) «Социальное проектирование в сферах коммуникаций и маркетинга» и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. Профессиональные компетенции магистра социологии востребованы в области управленческих, маркетинговых, межкультурных, междисциплинарных и других социальных коммуникаций. В условиях становления цифровой экономики огромную роль приобретают интернет-коммуникации. в связи с этим будущее профессии социолога связано с анализом больших данных и онлайн-исследованиями.

Выпускник магистратуры по профилю «Социальное проектирование в сферах коммуникаций и маркетинга» направления подготовки «Социология» будет подготовлен для профессиональной деятельности в области «Образование и наука». Типы задач профессиональной деятельности, которые должны выполнять выпускники магистратуры – научно-исследовательский, организационно-управленческий и социально-технологический.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 5 февраля 2018 года № 79 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки «Социология»;

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки 39.04.01 «Социология».

БашГУ устанавливает направленность (профиль) образовательной программы, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

– область профессиональной деятельности профессиональной деятельности выпускников 01. Образование и наука (в сфере научных исследований);

- сферы профессиональной деятельности: сфера фундаментальных и прикладных социологических исследований общества, социальных явлений и процессов, социальная сфера (социально-трудовая, социально-политическая, социально-экономическая, социокультурная, социально-коммуникативная);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника (маркетинговые исследования, маркетинговые коммуникации, реклама, связи с общественностью, средства массовой коммуникации, корпоративный менеджмент);

– типы задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский, социально-технологический, проектный;

- задачи профессиональной деятельности: социологические исследования, социальное проектирование и социальные технологии в области социальных процессов и структуры на макро- и микро-уровнях, жизнедеятельности социальных общностей, социальных отношений, общественного сознания, в том числе общественного мнения, коллективных форм поведения и коммуникации.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Магистр».

2.3. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме обучения.

2.4. Язык образования

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом БашГУ.

2.5. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы магистратуры, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 з. е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных

технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

2.6. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность – 01 «Образование и наука» (в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Профессиональные стандарты, соотнесенные с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», отсутствуют.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский
- социально-технологический
- проектный

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------------------------------

01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	Научно-исследовательский	<u>Научно-исследовательская деятельность:</u> - проведение социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных; - подготовка отчетов, обзоров, аннотаций, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и сообщений в соответствии с поставленными научно-практическими задачами; - социологическое обеспечение разработки социальных проектов, программ в сферах коммуникаций и маркетинга.	социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них.
	Организационно-управленческий	<u>Организационно-управленческая деятельность:</u> - формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих разработку управленческого воздействия на сферу коммуникаций и маркетинга; - организация социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности в сфере коммуникаций и маркетинга; - социологическое обеспечение разработки социальных проектов, программ, управленческих решений в сфере коммуникаций и маркетинга.	
	Социально-технологический	<u>Социально-технологическая деятельность:</u> - выбор и адаптация социальной технологии для решения актуальной социальной проблемы. - социологическая экспертиза социальных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов, рекомендаций маркетинговых служб	

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 процентов общего объема образовательной программы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в виде приложений на сайте БашГУ (<https://bashedu.ru/sveden/education/#39.04.01docs>)

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений <http://rpd.bashedu.ru/node/1670>.

4.4. Программа практик

В образовательную программу входят *учебная и производственная* практики (далее вместе – практики).

Тип учебной практики:

– *научно-исследовательская работа.*

Типы производственной практики:

– *проектно-технологическая практика*

– *научно-исследовательская работа*

– *преддипломная практика.*

Вид практики, способ (при наличии) и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений <http://rpd.bashedu.ru/node/1670>.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложений на сайте БашГУ: <https://bashedu.ru/sveden/education/#39.04.01docs> .

4.6. Оценочные средства (в виде приложений)

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения (индикатора) по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены в Приложении.

4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры) средств представлены в Приложении.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1. Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации. УК-1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения. УК-1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.
2. Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов, основы андрагогики. УК-2.2. Умеет организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать

		<p>команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект, разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации, формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в организации.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и программ проектов, навыками организации образовательного процесса.</p>
3. Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знает основы командообразования; способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива.</p> <p>ИУК-3.2. Умеет формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; вырабатывать стратегию работы в команде; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками подбора и создания команды; общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; лидерскими качествами.</p>
4. Коммуникации	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языках в организации академического и профессионального взаимодействия; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языках с</p>

		применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
5. Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия. УК-5.2. Умеет выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. УК-5.3. Владеет навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.
6. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности. УК-6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1. Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; ОПК-1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных; ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных;

		<p>ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;</p> <p>ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение</p>
<p>Организация и проведение социологических исследований</p>	<p>ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>	<p>ОПК- 2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования;</p> <p>ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований;</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования;</p> <p>ОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных;</p> <p>ОПК-2.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием</p>
<p>Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально-значимых проблем</p>	<p>ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>	<p>ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных;</p> <p>ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов;</p> <p>ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования;</p> <p>ОПК-3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем;</p> <p>ОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий;</p> <p>ОПК-3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>
<p>Экспертиза и консалтинг</p>	<p>ОПК-4. Способен разрабатывать</p>	<p>ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в</p>

	предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений; ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению; ОПК-4.3. Анализирует и прогнозирует развитие рынков; ОПК-4.4. Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий; ОПК-4.5. Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области.
--	------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)

ПООП по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» не утверждена.

5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)

ПООП по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» не утверждена.

5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
Совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора, анализа социологической информации	ПК-1. Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	ПК-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов ПК-1.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании; ПК-1.3. Разрабатывает новые технологии и методы сбора социологической информации
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
Совершенствование способов управления социальными процессами на основе проектного подхода	ПК-2. Способен разработать и реализовать социальные проекты в различных сферах жизни общества, в том числе в области социальных коммуникаций.	ПК-2.1. Осуществляет анализ состояния и тенденций социальных процессов на макро-, мезо- и микро- уровнях ПК-2.2. Разрабатывает стратегию и определяет целевые показатели и индикаторы в социальном проектировании ПК-2.3. Определяет задачи, составляет план

		и бюджет социального проекта ПК-2.4. Осуществляет анализ эффективности реализации социальных проектов
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический		
Совершенствовани е технологий решения актуальных социальных проблем	ПК-3 Способен осуществлять социологическую экспертизу социальных проектов и программ, разрабатывать социальные технологии, рекомендации и мероприятия на основе анализа социологических данных, в том числе общественного мнения, коммуникативных процессов для социологических, маркетинговых, политических служб, НКО и общественных организаций	ПК-3.1. Осуществляет экспертизу социальных решений на основе данных общественного мнения различных социальных групп и слоев ПК-3.2. Осуществляет оценку тенденций рынков на основе маркетинговых исследований с применением новых методов и подходов в социологии ПК-3.3. Осуществляет анализ данных общественного мнения, потребностей и предпочтений потребителей и разрабатывает на этой основе аналитические отчеты и рекомендации ПК-3.5. Разрабатывает технологии разработки и продвижения социально значимых проектов, в том числе в сети Интернет.
	ПК-4 Способен проводить маркетинговое исследование на основе методологии и методов социологического исследования, осуществлять социальные проекты и применять социальные технологии в области маркетинга, формирования общественного мнения, социальных коммуникаций в различных сферах общественной жизни	ПК-4.1. Осуществляет социологическое исследование общественного мнения различных социальных групп и слоев ПК-4.2. Осуществляет маркетинговые исследования с применением новых методов и подходов в социологии ПК-4.3. Осуществляет анализ данных общественного мнения, потребностей и предпочтений потребителей и разрабатывает на этой основе аналитические отчеты и рекомендации ПК-4.5. Реализовывает социально значимые проекты на основе данных общественного мнения, в том числе в сети Интернет.

5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

БашГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории БашГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

БашГУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду БашГУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Башкирский государственный университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе

отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками БашГУ, а также лицами, привлекаемыми БашГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников БашГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности БашГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников БашГУ за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником БашГУ, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы БашГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата (специалитета, магистратуры) требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (специалитета, магистратуры) может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в БашГУ, а также принятыми на заседании Ученого совета (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в БашГУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Совет по независимой оценке качества образования;
- Учебно-методическое управление;
- Управление контроля качества образования;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация Университета;

- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

РАЗДЕЛ 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

7.1. Рабочая программа воспитания

1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания.

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся БашГУ, утвержденный протоколом от 26.04.2021 г. № 14, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов БашГУ, утвержденный протоколом от 16.02.2021 г. № 65 и первичной профсоюзной организации сотрудников БашГУ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

- Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета;
- Программа воспитания обучающихся Башкирского государственного университета на период 2021 – 2024 учебного года

<https://bashedu.ru/sites/default/files/uvr/files/programma-vospitaniya-obuchayuschikhsya-bashkirskogo-gosudarstvennogo-univeristeta-na-period-2021-2024-gg.pdf> .

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе. Конкретные даты и мероприятия будут уточняться ежегодно в соответствии с планом воспитательной работы БашГУ и факультета / института.

2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности БашГУ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

3. Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

7.2. Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	2	3	4
Социальная адаптация обучающихся	Заселение студентов 1 курса	Август-сентябрь 2021	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б.
	Участие в торжественной линейке, посвященной «Дню знаний»	1 сентября 2021	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета

	Организация собрания с 1 курсом (знакомство с факультетом, ППС, активом факультета)	1-10 сентября 2021	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Факультетский квест для первокурсников	Сентябрь 2020	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Факультетский конкурс для первокурсников «Что? Где? Когда?»	Сентябрь 2020	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Подготовка и проведение мероприятий в рамках «Недели первокурсника»: Туристический день, «Алло, Мы ищем таланты», КВН, спортивный день, «Что? Где? Когда?», «Лучший первокурсник»	Сентябрь 2020	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Круглый стол с приглашением эксперта «Анализ динамики заболеваемости населения РБ наркологическими расстройствами» - анализ казусов из практики образовательного учреждения	Сентябрь 2020	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., доц. Парфёнова С.Р., Общественно-политический ситуационный центр ФФиС
	Проведение кураторского часа на тему «Выработка коммуникативных навыков при взаимодействии с представителями общественно-политических, национально-культурных и религиозных объединений»	Сентябрь 2020	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Посвящение в студенты	Октябрь 2020	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б.

			Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Участие во Всероссийской акции «СТОПВИЧ/СПИД». Согласно плану проведения мероприятий по противодействию наркомании	Декабрь 2020	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Участие в межфакультетском конкурсе КВН на кубок ректора БашГУ	Декабрь 2020	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Организация и проведение встречи с представителями МВД РБ по вопросам профилактики наркомании	Декабрь 2020	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Проведение мероприятий, посвященных Дню российского студенчества «Татьянин день»	Январь 2021	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Организация и проведение встречи с представителями МВД РБ по вопросам профилактики правонарушений в студенческой среде	Февраль 2021	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Подготовка и участие в межфакультетской игре «Что? Где? Когда?»	Февраль 2021	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Проведение кураторского часа на тему «Абстинентный синдром у больных наркоманией»	Март 2021	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., кураторы групп

	Участие членов профбюро и ОСО факультета в распределении повышенных академических стипендий, социальных повышенных стипендий, социальных стипендий и материальной помощи студентам факультета	в течение учебного года	Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета ОСО факультета
Профессиональное и трудовое воспитание	Кураторский час на тему "Важность трудового воспитания молодёжи"	14 сентября-14 октября; 29 марта - 30 апреля 2021	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Кураторы 1 и 2 курсов
	Проведение мероприятий, посвященных Дню инвалидов	Ноябрь 2020	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., ППС, Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета, волонтеры факультета
	Помощь волонтерам волонтерского движения "Спектр"	В течение года	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «Беслан. Помним. Скорбим»	3 сентября	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Проведение кураторского часа на тему «Индивидуально психологические факторы вовлечения в террористическую деятельность: меры профилактики»	Октябрь	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., кураторы групп
	Встреча с представителями МВД РБ по вопросам профилактики правонарушений и экстремистских настроений в студенческой среде	Ноябрь 2020	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., доц. Парфёнова С.Р., Общественно-политический

			ситуационный центр ФФиС
	День неизвестного солдата – акция, памяти российским и советским воинам, погибшим в боевых действиях на территории страны или за её пределами	Декабрь 2020	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Проведение кураторского часа на тему «Террористическая организация «Исламское государство»: риски распространения идеологии»	Декабрь 2020	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., доц. Парфёнова С.Р., Общественно-политический ситуационный центр ФФиС
	Заседание Общественно-политического ситуационного центра ФФиС на тему: «Политическая активность молодежи: социальное самочувствие и интересы»	Март 2021	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., доц. Парфёнова С.Р., Общественно-политический ситуационный центр ФФиС
	Участие в волонтерской акции, приуроченной ко Дню воссоединения Крыма с Россией	Март 2021	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., кураторы групп, Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Участие во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская лента»	Май 2021	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., кураторы групп, Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Проведение факультетского Диктанта Победы	Май 2021	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., кураторы групп, Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета

	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Май 2021	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., кураторы групп, Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Участие в конкурсе военно-патриотической песни и ежегодных мероприятиях, посвященных Дню Победы	Май 2021	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., кураторы групп, Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Участие во Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Июнь 2021	Маяцкая О.Б., кураторы групп, Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Участие в гражданско-патриотических молодежных акциях	в течение учебного года	Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета ОСО факультета Кураторы Волонтерское движение ФФиС «Спектр»
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Участие в декаднике милосердия, посвященного Международному дню пожилых людей	Октябрь 2020	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., ППС, кураторы групп
	Ко Дню народного единства ежегодное факультетское мероприятие «Калейдоскоп культур»	Ноябрь 2020	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., ППС, кураторы групп, Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Ко Дню матери акция «Позвони своим близким»	Ноябрь 2020	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета

	День социолога	Ноябрь 2020	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Всемирный день философии	Ноябрь 2020	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Участие в общеуниверситетских мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	Февраль-март 2021	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Подготовка и проведение фестиваля «Студенческая весна -2021»	Март 2021	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	День работника культуры	Март 2021	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Проведение мероприятий посвященных Всемирному Дню культурного разнообразия	Май 2021	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., ППС, кураторы групп
	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню защиты детей	Май-июнь 2021	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., ППС, кураторы групп
	День социального работника	Июнь 2021	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета, волонтеры

			факультета
	День молодежи	Июнь 2021	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., ППС, кураторы групп
Правовое воспитание	Открытая лекция "Кодекс этики и служебного поведения ППС БашГУ"	Сентябрь 2020	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., ППС, кураторы групп
	Семинар "Введение антикоррупционных положений в трудовые договоры и должностные инструкции сотрудников"	Октябрь 2020	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., доц. Парфёнова С.Р., Общественно- политический ситуационный центр ФФиС
	Круглый стол на тему: «Взятка или подарок? Анализ казусов из практики образовательного учреждения»	Ноябрь 2020	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., доц. Парфёнова С.Р., Общественно- политический ситуационный центр ФФиС
	Теоретический семинар для студентов на тему «Проявление коррупции, экстремизма и терроризма и способы борьбы с данными явлениями: историко- правовые и теоретические аспекты»	Декабрь 2020	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., доц. Парфёнова С.Р., Общественно- политический ситуационный центр ФФиС
	Проведение антикоррупционной экспертизы	Декабрь 2020; Май-июнь 2021	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., доц. Парфёнова С.Р.
	Организация и проведение мероприятия, приуроченного к Международному дню борьбы с коррупцией. Встреча с экспертами	Декабрь 2020	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., доц. Парфёнова С.Р.
	Семинар «Политико-правовые вопросы возникновения коррупции и проявлений экстремизма»	Январь 2021	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., доц. Парфёнова С.Р., Общественно- политический ситуационный

			центр ФФиС
	Заседание Общественно-политического ситуационного центра ФФиС на тему: «Политико-экономическая ситуация в РФ. Закон о цифровых активах. что изменилось?»	Февраль 2021	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., доц. Парфёнова С.Р., Общественно-политический ситуационный центр ФФиС
	Семинар "Повышение уровня корпоративной культуры и этики в БашГУ"	Февраль 2021	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., ППС, кураторы групп
	Проведение кураторского часа на тему «Практика пропаганды и используемые приемы вербовки радикальных группировок и носителей (экстремистских) идей»	Март 2021	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., ППС, кураторы групп
	Семинар "Что такое конфликт интересов"	Апрель 2021	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., доц. Парфёнова С.Р., Общественно-политический ситуационный центр ФФиС
	Конкурс студенческих работ (рекламные плакаты) между студенческими группами факультета «Я ПРОТИВ коррупции!»	Апрель 2021	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., доц. Парфёнова С.Р., кураторы групп, Общественно-политический ситуационный центр ФФиС
Экологическое Воспитание	В рамках акции "Очистим планету от мусора" факультетская "Уборка рекреационных помещений и уход за растениями"	В течение года	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., кураторы групп
	Проведение экологических субботников"	14 сентября-14 октября; 29 марта - 30 апреля 2021	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б. Кураторы 1 и 2 курсов
	Кураторский час "Новые технологии и экология"	ноябрь	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., кураторы групп
	Ежегодная акция "Час Земли"	Март 2021	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б.,

			ППС, Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Международный день воды	Март 2021	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., ППС, Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Сбор макулатуры	Октябрь 2020; апрель 2021	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Посещение общежития № 5 БашГУ преподавателями ФФиС согласно составленному графику, проверка санитарного состояния комнат студентов	В течение года	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., кураторы групп
Спортивное и физкультурное воспитание	Кураторский час "Влияние здорового образа жизни на молодое поколение"	В течение года	Замдекана по ВР Маяцкая О.Б., кураторы групп
	Организация мероприятий по формированию здорового образа жизни и предупреждению девиантного поведения среди студентов, формирование семейных ценностей, профилактические работы по борьбе с наркотизацией, алкоголизмом, табакокурением (лекции, беседы, выставки и др.)	в течение учебного года	Маяцкая О.Б. Кураторы групп, ППС, Профбюро студентов и аспирантов факультета, ОСО факультета
	Организация активного отдыха студентов ФФиС: спорт, художественная самодеятельность, посещение музеев, театров, выставок	в течение учебного года	Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета ОСО факультета Кураторы Волонтерское движение ФФиС «Спектр»

	Участие в спортивно-массовых мероприятиях с обучающимися в рамках внеучебной деятельности	в течение учебного года	Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета ОСО факультета Кураторы Волонтерское движение ФФиС «Спектр»
	Организация мероприятий по оздоровлению студентов в санаториях-профилакториях БашГУ, г. Уфы и РБ, РФ	в течение учебного года	Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета ОСО факультета Кураторы
	Организация зимнего и летнего отдыха студентов	в течение учебного года	Маяцкая О.Б. Профбюро студентов и аспирантов факультета ОСО факультета

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК
Б1.О.01	Методология социологической науки	
Б1.О.03	Организация социологического исследования	
Б1.О.05	Анализ социологических данных	
Б1.О.07	Глобальные сети в современном мире	
Б1.О.08	Основы социального проектирования	
Б1.О.09	Программа социологического исследования	
Б1.О.12	Социология маркетинга	
Б1.В.08	Системный и ситуационный анализ в маркетинге	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифицированной работы	
ФТД.02	Он-лайн и офф-лайн методы сбора социологической информации	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.10	Управление проектами	
Б1.О.10.01	Управление проектами	
Б1.О.10.02	Управление научными проектами	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифицированной работы	
ФТД.01	Практикум по презентации научно-исследовательского проекта	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.О.04	Современные методы социологических исследований	
Б1.О.10	Управление проектами	
Б1.О.10.01	Управление проектами	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	

	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифицированной работы	
УК-4		Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
	Б1.О.02	Иностранный язык в профессиональные деятельности	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифицированной работы	
УК-5		Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
	Б1.О.11	Коммуникативные технологии межкультурного взаимодействия и саморазвитие	
	Б1.О.11.01	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	
	Б1.В.ДВ.03.01	Регулирование межэтнических коммуникаций	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифицированной работы	
УК-6		Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
	Б1.О.06	Современные социологические теории	
	Б1.О.11	Коммуникативные технологии межкультурного взаимодействия и саморазвитие	
	Б1.О.11.02	Практикум по саморазвитию и психопрофилактике	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифицированной работы	
ОПК-1		Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК
	Б1.О.06	Современные социологические теории	
	Б1.О.07	Глобальные сети в современном мире	
	Б1.О.09	Программа социологического исследования	
	Б1.О.12	Социология маркетинга	
	Б2.О.01	Учебная практика	

Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифицированной работы	
ФТД.02	Он-лайн и офф-лайн методы сбора социологической информации	
ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОП К
Б1.О.03	Организация социологического исследования	
Б1.О.04	Современные методы социологических исследований	
Б1.О.08	Основы социального проектирования	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифицированной работы	
ОПК-3	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОП К
Б1.О.05	Анализ социологических данных	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифицированной работы	
ФТД.01	Практикум по презентации научно-исследовательского проекта	
ОПК-4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ОП К
Б1.О.05	Анализ социологических данных	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифицированной работы	
ПК-2	Способен разрабатывать теоретико-методологические основы социологического исследования с позиций различных социологических теорий и парадигм	-
Б1.В.01	Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении	
Б1.В.02	Анализ больших данных в социологии	
Б1.В.03	Медиаметрия	
Б1.В.04	Социальный краудсорсинг	
Б1.В.08	Системный и ситуационный анализ в маркетинге	
Б1.В.ДВ.03.02	Управление корпоративными коммуникациями	
Б1.В.ДВ.04.01	Социологический анализ регионального рынка	
Б1.В.ДВ.04.02	Коммуникационный аудит	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифицированной работы	

ПК-3	Способен организовать и провести социологическое исследование, анализировать данные и осуществлять реализацию социальных и маркетинговых проектов в Интернете	-
Б1.В.03	Медиаметрия	
Б1.В.05	Проектирование маркетинговых коммуникаций	
Б1.В.06	Разработка целей и планирования социального проекта	
Б1.В.09	Маркетинг территорий	
Б1.В.ДВ.02.01	Оценка эффективности маркетинговых коммуникаций	
Б1.В.ДВ.04.01	Социологический анализ регионального рынка	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифицированной работы	
ПК-1	Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	-
Б1.О.12	Социология маркетинга	
Б1.В.02	Анализ больших данных в социологии	
Б1.В.04	Социальный краудсорсинг	
Б1.В.07	Общественное мнение	
Б1.В.09	Маркетинг территорий	
Б1.В.ДВ.01.01	Медиация в организационных коммуникациях	
Б1.В.ДВ.01.02	Медиация в межкультурных коммуникациях	
Б1.В.ДВ.02.02	Поведение потребителей	
Б1.В.ДВ.03.01	Регулирование межэтнических коммуникаций	
Б1.В.ДВ.03.02	Управление корпоративными коммуникациями	
Б1.В.ДВ.04.02	Коммуникационный аудит	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифицированной работы	
ПК-4	Способен проводить маркетинговые исследования, социологическое исследование, осуществлять социальные проекты и применять социальные технологии в области общественного мнения, социальных коммуникаций в различных сферах общественной жизни	-
Б1.В.05	Проектирование маркетинговых коммуникаций	
Б1.В.06	Разработка целей и планирования социального проекта	
Б1.В.07	Общественное мнение	
Б1.В.ДВ.02.01	Оценка эффективности маркетинговых коммуникаций	
Б1.В.ДВ.02.02	Поведение потребителей	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Проектно-технологическая практика	

Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифицированной работы