

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна  
Должность: Начальник учебного методического управления  
Дата подписания: 07.12.2021 19:20:12  
Уникальный программный ключ:  
3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e4767f4223223

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

ОДОБРЕНО

На заседании  
Ученого совета БашГУ (филиала)  
Протокол №8 от «29» апреля 2020 г.

Ректор

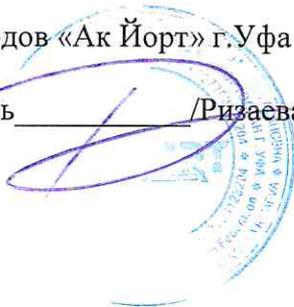
УТВЕРЖДАЮ



СОГЛАСОВАНО

Бюро переводов «Ак Йорт» г.Уфа

Руководитель \_\_\_\_\_ /Ризаева Л.М.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки (специальность)  
45.03.03. ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль) подготовки / Специализация  
Языковые технологии

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Для приема: 2020

Уфа – 2020 г.

Составитель: Садуов Руслан Талгатович, к.ф.н., доцент.

Образовательная программа утверждена на заседании ученого совета факультета романо-германской филологии, протокол №9 от «27» апреля 2020 г.

Декан ФРГФ Р. Газизов /Газизов Р.А./

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу на основании приказа БашГУ №770 от 9.06.2021 г., утверждены на заседании ученого совета факультета романо-германской филологии, протокол № 12 от «15» июня 2021 г.

Декан ФРГФ Р. Газизов /Газизов Р.А./

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Основные понятия и сокращения
- 1.2. Цель образовательной программы
- 1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

### РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Направленность (профиль) образовательной программы
- 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 2.3. Формы обучения
- 2.4. Язык образования
- 2.5. Объем образовательной программы
- 2.6. Срок получения образования

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)
- 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

### РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график (в виде приложений)
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (в виде приложений)
- 4.4. Программы практик (в виде приложений)
- 4.5. Программа государственной итоговой аттестации (в виде приложений)
- 4.6. Оценочные средства (в виде приложений)
  - 4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам (в виде приложений)
  - 4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (в виде приложений)

### РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)
- 5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)
- 5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)
- 5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

### РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы
- 6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

### РАЗДЕЛ 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

- 7.1. Рабочая программа воспитания
- 7.2. Календарный план воспитательной работы

Приложение № 1

Приложение № 2

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Основные понятия и сокращения

БашГУ – Башкирский государственный университет.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

### 1.2. Цель образовательной программы высшего образования

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика» и направленности «Языковые технологии» и на этой основе развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цель разработки данной ОП ВО в Башкирском государственном университете состоит в подготовке выпускников, способных и готовых заниматься широким кругом исследований в области фундаментальной и прикладной лингвистики; участвовать в разработке лингвистических технологий, создании электронных языковых ресурсов различного назначения; в поиске и исследовании новых возможностей применения лингвистических технологий. Важными составляющими образовательного процесса считаются развитие у обучающихся способности и готовности к работе в междисциплинарном коллективе, к свободному использованию метаязыков разных дисциплин, исследующих язык; способности к нестереотипному мышлению, разумному сочетанию прагматичности и теоретической основательности в проводимой исследовательской и прикладной работе, осознанию значимости теоретических знаний как основы прикладных исследований.

Таким образом, выпускники программы готовятся производственно-практической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности в области межъязыкового общения и межкультурной коммуникации в профессиональной сфере. Соответственно, основной целью образовательной программы является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. При этом формулировка целей ОП, как в области воспитания, так и в области обучения даётся с учетом специфики конкретной ОП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда.

Данная программа является программой прикладного бакалавриата, то есть ориентирована на обучение бакалавров практической деятельности.

На факультете романо-германской филологии БашГУ создана и успешно функционирует научная школа «Языки в диалоге культур (на материале индоевропейских и тюркских языков)», работает диссертационный совет Д999.152.02 по защите докторских диссертаций по специальностям 10.02.04–германские языки 10.02.19 – теория языка.

Образовательным учреждениям республики Башкортостан постоянно требуются квалифицированные кадры для преподавания иностранных языков и литературы, поскольку во всех образовательных стандартах последнего поколения иностранный язык является обязательным для изучения.

### **1.3 Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 24.04.2018 N323 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2018 N51113).

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 629н;

Профессионального стандарта «Разработчик Web и мультимедийных приложений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н;

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)**

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки, – «Языковые технологии».

## **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

## **2.3. Формы обучения**

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

## **2.4. Язык образования**

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом БашГУ.

## **2.5. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), что соответствует 27 астрономическим часам.

## **2.6. Срок получения образования**

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года (лет);

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Об связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки технической документации, разработки и тестирования программного обеспечения, создания и управления информационными ресурсами)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)**

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика», приведен в Приложении № 1, перечень соответствующих трудовых функций представлен в Приложении № 2.

### **3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– проектный

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Об Связь, информационные и коммуникационные технологии	проектный	Участие в разработке и реализации проектов в области автоматизации научных исследований по теоретической и прикладной лингвистике	Проекты в области автоматизации научных исследований по теоретической и прикладной лингвистике

## **РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Структура и объем образовательной программы**

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 25 процентов общего объема образовательной программы.

### **4.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план и календарный учебный график представлены в виде приложений <http://www.bashedu.ru/sveden/education>.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений <http://rpd.bashedu.ru/node/1534>.

#### **4.4. Программа практик**

В образовательную программу входят *учебная и производственная* практики (далее вместе – практики).

Тип (-ы) учебной практики:

– Лингвистическая практика.

Тип (-ы) производственной практики:

– Научно-исследовательская работа

Вид практики, способ (при наличии) и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений <http://rpd.bashedu.ru/node/1534>.

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложений <http://www.bashedu.ru/sveden/education/#docs>.

#### **4.6. Оценочные средства (в виде приложений)**

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

##### **4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения (индикатора) по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены в Приложении <http://rpd.bashedu.ru/node/1534>.

#### 4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры) средств представлены в Приложении <http://www.bashe.du.ru/syeden/education/#docs>.

### РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач
		ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива
		ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности

		ИУК 3.3. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии
		ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи
		ИУК4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этическо-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
		ИУК 6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
		ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
		ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
		ИУК 8.3. Владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 9.1 Знает: теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; сущность предпринимательства и риски ведения бизнеса; внутреннюю и внешнюю среду функционирования бизнеса; структуру и содержание разделов бизнес-плана и инвестиционного проекта; формы организации бизнеса в РФ; передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности; цели и формы реализации политики государства, влияющей на условия ведения бизнеса.
		ИУК 9.2 Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса
		ИУК 9.3. Знает: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски
		ИУК 9.4. Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски

Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 10.1. Знает: законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения
		ИУК 10.2. Умеет: толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией
		ИУК 10.3. Владеет: навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения

## 5.2. Обще профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	ОПК 1.1 Знает: основные понятия современной лингвистики, основные категории современной лингвистики, особенности употребления основных понятий и категорий современной лингвистики в рамках специализированных дисциплин
		ОПК 1.2 Умеет: ориентироваться в системе лингвистических понятий и категорий, формулировать дефиниции основных лингвистических понятий и категорий, правильно применять основные лингвистические понятия в самостоятельных научных исследованиях
		ОПК 1.3 Владеет: навыками анализа основных лингвистических понятий, навыками анализа основных категорий современной лингвистики, приемами выделения новых понятий современной лингвистики, навыками сопоставления и сравнения лингвистических понятий, навыками сопоставления и сравнения категорий современной лингвистики
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2 - Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	ОПК 2.1 Знает: основы математических дисциплин, которые используются при формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур: теории множеств, теории вероятностей и математической статистики, теории информации и кодирования, математической логики, математической теории грамматик; основные методы формального моделирования естественного языка; основы математической логики, используемые в лингвистической теории и практике; основные методы анализа и обработки научных данных; математические методы моделирования языковых феноменов
		ОПК 2.2 Умеет: структурировать и моделировать базовые явления, относящиеся к сфере гуманитарных наук, с использованием математического аппарата; представлять в алгоритмическом виде процессы анализа и синтеза текста / дискурса; пользоваться метаязыком лингвистики, характеризовать язык как знаковую систему; выделять языковые единицы различных уровней из речевого материала и характеризовать эти единицы; применять методы математического и алгоритмического моделирования при изучении лингвистических феноменов; уметь анализировать лингвистические и алгоритмические возможности таких

		моделей; ОПК 2.3 Владеет: навыками (приобрести опыт) владения основными методами анализа и обработки научных данных; математическими методами моделирования языковых феноменов. навыками применения основных лингвистических методик с целью решения исследовательских и прикладных задач современного языкознания – навыками анализа экспериментального материала и обработки результатов эксперимента. навыками подготовки графических и анимационных элементов для размещения на Web-сайтах различного назначения.
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты	ОПК 3.1 Знает: фонетическую систему латинского языка. Правила чтения латинских согласных. Место ударения в латинском языке; лексическую и грамматическую систему латинского языка, систему склонений имен существительных и имен прилагательных латинского языка; систему времен инфекта и перфекта. Спряжение 4 групп латинских глаголов.
		ОПК 3.2 Умеет: читать различные тексты на латинском языке и переводить на русский язык с использованием словаря; анализировать латинские предложения определять склонение и падеж имен существительного, время глагола; воспроизводить крылатые латинские выражения с переводом на русский язык
		ОПК 3.3 Владеет: навыками работы с латинским текстом, с лексической системой латинского языка; навыками правильного перевода с латинского языка на русский язык; навыками использования лексической и грамматической системы латинского языка при проведении лингвистического анализа текста; навыками использования знаний по латинскому языку при решении профессиональных задач; навыками использования знаний по латинскому языку при выполнении научно-исследовательской деятельности.
Коммуникация, межкультурное взаимодействие в предметной области	ОПК-4 Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем	ОПК 4.1 Знает: морфологические и синтаксические нормы современного русского языка; фонетические нормы современного русского, а также его фонологические характеристики; особенности стилей современного русского языка
		ОПК 4.2 Умеет: практически использовать морфологическое и синтаксическое нормы современного русского языка; правильно оформлять речевое высказывание с учетом его фонетических и фонологических характеристик; оформлять речевое высказывание в соответствии со стилистическими нормами русского литературного языка
		ОПК 4.3 Владеет: морфологическими и синтаксическими нормами современного русского языка для правильного оформления речевого высказывания; фонетической системой современного русского языка; основами научного стиля изложения речевого высказывания
Коммуникация, межкультурное взаимодействие в предметной области	ОПК-5 Способен создавать и редактировать тексты профессионального назначения	ОПК 5.1 Знает: лексические, синтаксические, стилистические особенности текстов общего и профессионального назначения на иностранном и втором иностранном языке; композиционные и жанровые особенности текстов на основном и втором иностранном языке; единицы текста, его семантическую, структурную и коммуникативную специфику профессионального назначения

		<p>ОПК 5.2 Умеет: создавать логически связанные и грамматически правильные тексты профессионального назначения; проводить анализ текстов, опираясь на теоретические концепции языкознания; осуществлять осмысление, аналитико-синтетическую переработку информации текста профессионального назначения; создавать, анализировать редактировать, реферировать и систематизировать все типы текстов профессионального назначения</p> <p>ОПК 5.3 Владеет: алгоритмами смыслового/тематического анализа текста профессионального назначения на иностранном и втором иностранном языке; навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; стратегиями структурирования и редактирования текста профессионального текста на иностранном языке; навыками аналитической обработки, продуцирования текстов профессионального назначения на иностранном языке; навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения знаний и умений</p>
Коммуникация, межкультурное взаимодействие в предметной области	ОПК-6 Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	ОПК 6.1 Знает: фонетический строй, лексические модели и грамматическую систему изучаемого иностранного языка; языковые средства, на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; методы ведения научной дискуссии, научную терминологию и основы построения научного текста
		ОПК 6.2 Умеет: применять грамматические, лексические и фонетические знания в устной и письменной речи, производить адекватные модели общения и речевые высказывания, в основе которых лежат определенные цели и намерения; применять полученные знания на практике и в собственной научно-исследовательской деятельности; формулировать аргументированные умозаключения и выводы.
		ОПК 6.3 Владеет: навыками устной и письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний, а также навыками профессионально достаточной коммуникации на втором иностранном языке; методами анализа языковых единиц любого уровня, а также приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемых иностранных языков; методами сопоставительного анализа языковых явлений разного уровня в русском и иностранных языках; навыками составления научных обзоров, подготовки аннотаций и навыками участия в научных дискуссиях
Информационно-коммуникационная культура	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 7.1 Знает: современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности; основные понятия информатики, её внутреннюю стратификацию, понятие и сущность информации, формы её представления, значение информации в развитии современного информационного общества, суть, место и роль информационной безопасности; основные методы, способы и средства поиска, получения, обработки и хранения языковой информации; стратегии и тактики построения разных типов медийного дискурса; дискурсивные средства передачи денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации в медийном тексте; функциональные

		<p>возможности широкого спектра информационно-коммуникационных технологий, включая программные средства и информационные ресурсы общего предназначения и специализированные программные оболочки и ресурсы, применяемые в процессе обработки языковой информации и при проектировании интернет-сайтов</p> <p><b>ОПК 7.2 Умеет:</b> выбирать и использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, программные и аппаратные средства персонального компьютера, а также применять средства антивирусной защиты и защиты информации в целом; использовать современные информационно-коммуникационные технологии и ориентироваться в современной системе источников информации; применять на практике основные методы, способы и средства поиска, получения, систематизации, переработки, хранения и защиты информации; разрабатывать алгоритмы обработки информации, выявлять их свойства и закономерности протекающих информационных процессов; создавать медийные тексты разных типов с использованием широкого спектра дискурсивных средств передачи денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации; применять на практике широкий спектр современных информационно-коммуникационных технологий, включая программные средства и информационные ресурсы общего предназначения и специализированные программные оболочки и ресурсы, в процессе работы с профессиональной информацией</p> <p><b>ОПК 7.3 Владеет:</b> навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности. навыками работы на персональном компьютере и навыками защиты информации при работе на компьютере; навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с базами данных и Интернет-ресурсами; навыками сбора, анализа и научного исследования языковых и литературных фактов с использованием современных информационных технологий, в том числе и в глобальных компьютерных сетях; навыками создания медийных текстов, содержащих необходимую денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информацию, на основе использования широкого спектра дискурсивных стратегий и тактик; навыками решения разнообразных профессиональных задач на основе применения широкого спектра современных информационно-коммуникационных технологий, включая программные средства и информационные ресурсы общего предназначения и специализированные программные оболочки и ресурсы</p>
--	--	---

**5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения**

**5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)**

Не определены

### 5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>		
<p>Изучение материалов современных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики</p> <p>Описание и анализ естественно-языковых феноменов разных уровней с использованием современных методов исследования</p> <p>Планирование и проведение лингвистических экспериментов</p> <p>Участие в оформлении результатов научных исследований</p>	<p>ПК-1 Способен владеть основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов</p>	<p>ПК-1.1 Знает: основные методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа</p> <p>ПК-1.2 Умеет: Применять основные методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа</p> <p>ПК-1.3 Владеет: Навыком учета языковых и экстралингвистических факторов при применении методов фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа</p>
	<p>ПК-6 Способен определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей</p>	<p>ПК-6.1 Знает: понятия макроструктуры и микроструктуры дискурса, жанра</p> <p>ПК-6.2 Умеет: определять макроструктуру и микроструктуру дискурса</p> <p>ПК-6.3 Владеет: навыком учета специфики жанров и функционально-стилевых разновидностей при определении макроструктуры и микроструктуры дискурса</p>
	<p>ПК-8 Способен владеть навыками оформления и представления результатов научного исследования</p>	<p>ПК-8.1 Знает: основные способы оформления и представления результатов научного исследования</p> <p>ПК-8.2 Умеет: оформлять и представлять научное исследование</p> <p>ПК-8.3 Владеет: способностью адекватно презентовать данные, полученные в ходе научного исследования</p>
	<p>ПК-14 Способен оценить соответствие лингвистического объекта кодифицированным нормам современного русского языка</p>	<p>ПК-14.1 Знает: кодифицированные нормы современного русского языка</p> <p>ПК-14.2 Умеет: сопоставить лингвистический объект с языковыми нормами</p> <p>ПК-14.3 Владеет: навыком экспертизы лингвистического объекта по отношению к кодифицированным нормам современного русского языка</p>
	<p>ПК-15. Способен владеть методами анализа лингвистических объектов</p>	<p>ПК-15.1. Знает: методы анализа лингвистических объектов</p> <p>ПК-15.2. Умеет: применять методы анализа лингвистических объектов</p> <p>ПК-15.3. Владеет: навыками выбора и применения метода, адекватного задачам исследования лингвистического объекта или его части</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>		
<p>Участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по лингвистической проблематике</p>	<p>ПК-2 Способен владеть основными методами инструментального анализа письменной речи</p>	<p>ПК-2.1 Знает: основные процедуры анализа письменной речи</p> <p>ПК-2.2 Умеет: применять методы анализа письменной речи</p>

		ПК-2.3 Владеет: навыками анализа письменной речи любых разновидностей с применением лингвистического инструментария
	ПК-3 Способен владеть методами сбора и документации лингвистических данных	ПК-3.1 Знает: способы сбора лингвистических данных ПК-3.2 Умеет: выбирать адекватные способы сбора лингвистических данных ПК-3.3 Владеет: собирать лингвистические данные с применением адекватных целей и природе материала методов
	ПК-4 Способен спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы	ПК-4.1 Знает: разновидности лингвистических экспериментов ПК-4.2 Умеет: проводить лингвистический эксперимент и проводить анализ результатов ПК-4.3 Владеет: навыками, необходимыми для планирования, проведения и представления результатов и выводов лингвистического эксперимента
	ПК-5 Способен владеть основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке	ПК-5.1 Знает: основные виды информации в тексте ПК-5.2 Умеет: выделять денотативную, концептуальную, коммуникативную и прагматическую информацию в тексте ПК-5.3 Владеет: навыками работы с текстовой информацией, ее описания и презентации
	ПК-9 Способен пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами	ПК-6.1. Знает: типы, характеристики и особенности основных доступных в Интернете лингвистических ресурсов. ПК-6.2. Умеет: сравнивать данные, полученные с использованием различных электронных лингвистических ресурсов и систем; применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. ПК-6.3. Имеет практический опыт тестирования электронных лингвистических ресурсов, систем и компонентов
	ПК-10 Способен владеть принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами	ПК-10.1 Знает: разновидности электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) ПК-10.2 Умеет: создавать и пользоваться электронными языковыми ресурсами (текстовые, речевые и мультимодальные корпусы; словари, тезаурусы, онтологий; фонетические, лексические, грамматические и иные базы данных и базы знаний) ПК-10.3 Владеет: навыками отбора материала и составления электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов;

		словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний)
	ПК-11 Способен использовать лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных информационных электронных систем	ПК-11.1 Знает: лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных информационных электронных систем ПК-11.2 Умеет: использовать лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных информационных электронных систем ПК-11.3 Владеет: навыками, необходимыми для проектирования систем автоматической обработки письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных информационных электронных систем
	ПК-12 Способен проводить квалифицированное тестирование лингвистически ориентированных программных продуктов, электронных ресурсов, лингвистически ориентированных систем и лингвистических компонентов интеллектуальных информационных электронных систем	ПК-12.1 Знает: различные способы и инструментарий тестирования лингвистически ориентированных программных продуктов, электронных ресурсов, лингвистически ориентированных систем и лингвистических компонентов интеллектуальных информационных электронных систем ПК-12.2 Умеет: квалифицированно тестировать лингвистически ориентированные программные продукты, электронные ресурсы, лингвистически ориентированные системы и лингвистические компоненты интеллектуальных информационных электронных систем ПК-12.3 Владеет: навыками, необходимыми для тестирования различных ресурсов и продуктов электронной среды, в том числе лингвистически ориентированных программных продуктов, электронных ресурсов, лингвистически ориентированных систем и лингвистических компонентов интеллектуальных информационных электронных систем
	ПК-13 Способен владеть методами проведения лингвистических экспертиз	ПК-13.1 Знает: разновидности лингвистических экспертиз ПК-13.2 Умеет: проводить лингвистические экспертизы различных видов текстов ПК-13.3 Владеет: навыками отбора и применения методик лингвистических экспертиз
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>		
Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ и	ПК-7. Способен владеть параметрами разнообразия естественных языков	ПК-7.1 Знает: параметры естественных языков ПК-7.2 Умеет: параметризовать

<p>образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p> <p>Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования; мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора</p>	<p>ПК-16. Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися</p>	<p>естественные языки ПК-7.3 Владеет: навыками параметризации языков в их естественном разнообразии</p> <p>ПК-16.1 Знает: спектр филологических знаний ПК-16.2 Умеет: проводить мероприятия по распространению различных знаний, в том числе филологических ПК-16.3 Владеет: навыками распространения филологических знаний и мотивации обучающихся с целью проведения воспитательной работы.</p>
---	--	---

## 5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик: Приложение 3.

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

БашГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети

«Интернет», как на территории БашГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

БашГУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

## **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками БашГУ, а также лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Не менее 70% процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных

условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы БашГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата (специалитета, магистратуры) требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (специалитета, магистратуры) может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в БашГУ, а также принятыми на заседании Ученого совета (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в БашГУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их

родителями;

- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Совет по независимой оценке качества образования;
- Учебно-методическое управление;
- Управление контроля качества образования;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация Университета;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

## **РАЗДЕЛ 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

### **7.1. Рабочая программа воспитания**

1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания.

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся БашГУ, утвержденного протоколом от 01.03.2021 г. № 5, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов БашГУ, утвержденного протоколом от 16.02.2021 г. № 65 и первичной профсоюзной организации сотрудников БашГУ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

- Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета.

- Программа воспитания обучающихся Башкирского государственного университета на период 2021 – 2024 учебного года <https://bashedu.ru/sites/default/files/uvr/files/programma-vospitaniya-obuchayuschikhsyabashkirskogo-gosudarstvenno-univeristeta-na-period-2021-2024-gg.pdf>

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе. Конкретные даты и мероприятия будут уточняться ежегодно в соответствии с планом воспитательной работы БашГУ и факультета / института.

2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности БашГУ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом

развитии.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
  - систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
  - реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.
- От реализации программы воспитания ожидается:
- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
  - повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
  - совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
  - развитие традиций корпоративной культуры университета;
  - выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

3. Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

## 7.2. Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	2	3	4
Социальная адаптация обучающихся	Торжественная линейка	1 сентября	декан ФРГФ Газизов Р.А.
	Лекция о психологических концептах социального поведения	март	зам. декана ФРГФ по ВР Шамсутдинова Ю.Х.
	Лекция о необходимости соблюдения правил дорожного движения	октябрь	зам. декана ФРГФ по ВР Шамсутдинова Ю.Х.
Профессиональное и трудовое воспитание	Олимпиады по иностранным языкам, истории, литературе, русскому языку.	в течение года	зам. декана ФРГФ по УР Уразметова А.В.

	Диктанты: большой этнографический диктант, тотальный диктант по английскому, немецкому, башкирскому языкам	в течение года	зам. декана ФРГФ по УР Уразметова А.В.
	Научно-практические конференции	в течение года	зам. декана ФРГФ по ИР Гафарова Г.В.
	Дни открытых дверей	в течение года	декан ФРГФ Газизов Р.А.
	Профориентационные мероприятия с участием работодателей	в течение года	доц. Латыпова З.А.
Гражданско-патриотическое воспитание	Работа с военно-поисковым клубом «Ватан» и ветеранами афганской войны	февраль	зам. декана ФРГФ по ВР Шамсутдинова Ю.Х.
	Межвузовский турнир по парламентским дебатам	февраль	зам. декана ФРГФ по ВР Шамсутдинова Ю.Х.
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Акции «Письмо Победы», «День памяти и доблести»	май, сентябрь	зам. декана ФРГФ по ВР Шамсутдинова Ю.Х.
	Благотворительная акция Уфимский Красный Крест, посещение приюта «Доброта»	июль	зам. декана ФРГФ по ВР Шамсутдинова Ю.Х.
	Организация культурных фестивалей с привлечением иностранных студентов	течение года	зам. декана ФРГФ по ВР Шамсутдинова Ю.Х.
	Работа коллективов: Вокальный ансамбль «SingStation», танцевальный коллектив «Can u dance?», мужской хор «Horizon», команда КВН «Кчау»	течение года	зам. декана ФРГФ по ВР Шамсутдинова Ю.Х.
	Работа команд интеллектуального клуба	течение года	зам. декана ФРГФ по ВР Шамсутдинова Ю.Х.
Правовое воспитание	Конференция «Коррупция в образовании. Международный опыт противодействия».	декабрь	зам. декана ФРГФ по ВР Шамсутдинова Ю.Х.
	Семинар «Правовые аспекты перевода»	март	зам. декана ФРГФ по ВР Шамсутдинова Ю.Х.
Экологическое воспитание	Эколого-благотворительный проект РБ "Крышечки спешат на помощь"	в течение года	зам. декана ФРГФ по ВР Шамсутдинова Ю.Х.
	Участие в экологических субботниках	весна, осень	зам. декана ФРГФ по ВР Шамсутдинова Ю.Х.
Спортивное и физкультурное воспитание	Лекции и воспитательные беседы о здоровье и активном долголетии	ноябрь	зам. декана ФРГФ по ВР Шамсутдинова Ю.Х.
	Беседы по профилактике: ВИЧ / СПИД, алкоголизма, наркомании и табакокурения	в течение года	зам. декана ФРГФ по ВР Шамсутдинова Ю.Х.
	Пропаганда здорового образа жизни, заседания Женского Клуба, посвященные женскому здоровью	март	зам. декана ФРГФ по ВР Шамсутдинова Ю.Х.
	Спортивные секции, участие в спортивных мероприятиях	в течение года	кафедра физического воспитания БашГУ

**Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
6	06.013	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный номер №34136), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный номер №45230)
8	06.035	Профессиональный стандарт «Разработчик Web и мультимедийных приложений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. №44н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 г., регистрационный номер №45481)

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
6	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный номер №34136), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный номер №45230)	Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	Ввод и обработка текстовых данных
			Сканирование и обработка графической информации
			Ведение информационных баз данных
			Размещение информации на сайте
		Создание и редактирование информационных ресурсов	Поиск информации по тематике сайта
			Написание информационных материалов для сайта
			Редактирование информации на сайте
			Ведение новостных лент и представительств в социальных сетях
			Модерирование обсуждений на сайте, в форуме и социальных сетях
			Нормативный контроль содержания сайта
		Управление (менеджмент) информационным и ресурсами	Организация работ по созданию и редактированию контента
			Управление информацией из различных источников
			Контроль за наполнением сайта
			Локальные изменения структуры сайта
			Анализ информационных потребностей посетителей сайта
			Подготовка отчетности по сайту
			Поддержка процессов модернизации и продвижения сайта
			Организация работ по созданию и редактированию контента
6	Профессиональный стандарт «Разработчик Web и мультимедийных приложений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18	Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных	Проверка и отладка программного кода
			Работа с системой контроля версий
			Верстка страниц IP
			Кодирование на языках web-программирования

<p>января 2017 г. №44н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 г., регистрационный номер №45481)</p>	<p>ресурсов</p>	<p>Тестирование ИР с точки зрения логической целостности (корректность ссылок, работа элементов форм)</p>
		<p>Тестирование интеграции ИР с внешними сервисами и учетными системами</p>
		<p>Проведение работ по резервному копированию ИР</p>
		<p>Управление доступом к данным и установка прав пользователей ИР</p>
		<p>Регистрация и обработка запросов заказчика в службе технической поддержки в соответствии с трудовым заданием</p>
	<p>Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов</p>	<p>Сбор предварительных данных для выявления требований к ИР</p>
		<p>Определение первоначальных требований заказчика к ИР и возможности их реализации</p>
		<p>Планирование коммуникаций с заказчиком в рамках типовых регламентов организации</p>
		<p>Проектирование разделов ИР</p>
		<p>Установка и настройка прикладного программного обеспечения и модулей</p>
		<p>Тестирование интеграции ИР с внешними сервисами и учетными системами с использованием взаимодействия компонентов распределенной системы</p>
		<p>Проведение и регламентация работ по резервному копированию и развертыванию резервной копии ИР</p>
		<p>Управление доступом к данным и определение уровней прав пользователей ИР</p>
		<p>Обеспечение безопасной и бесперебойной работы сайта</p>
		<p>Регистрация и обработка запросов заказчика в службе технической поддержки</p>
		<p>Разработка процедур интеграции программных модулей</p>
		<p>Осуществление интеграции программных модулей и компонент и верификации</p>

			выпусков программного продукта
	Управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов		Анализ и формализация требований к ИР
			Разработка технических спецификаций на ИР
			Проектирование ИР
			Тестирование ИР с точки зрения пользовательского удобства на основании данных о поведении пользователей
			Организация работ по обеспечению безопасной работы ИР
			Организация работ по интеграционному тестированию ИР с внешними сервисами и учетными системами
		Управление процессами и проектами по созданию (модификации) информационных ресурсов	
			Руководство разработкой проектной и технической документации
			Руководство проектированием ИР
			Управление процессами оценки сложности, трудоемкости, сроков выполнения работ
			Руководство проверкой работоспособности ИР
			Экспертная оценка функционирования ИР и планирование методов его реализации

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.05	Информатика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.10	Основы проектной деятельности	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.О.09	Психология	
Б1.О.10	Основы проектной деятельности	
Б1.О.11	Социология	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.12	Русский язык и культура речи	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История (История России, Всеобщая история)	
Б1.О.11	Социология	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.О.09	Психология	
Б1.О.10	Основы проектной деятельности	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.07	Физическая культура и спорт	
Б1.О.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
Б1.О.ДВ.01.02	Спортивные секции	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
Б1.О.08	Экономика и предпринимательство	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК

	Б1.О.06	Правовые основы профессиональной деятельности	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1		Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	ОПК
	Б1.О.16	Общая семантика и лексикология	
	Б1.О.17	Общая фонетика	
	Б1.О.18	Общая морфология	
	Б1.О.19	Общий синтаксис	
	Б1.О.20	Общая теория дискурса	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2		Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	ОПК
	Б1.О.05	Информатика	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3		Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты	ОПК
	Б1.О.15	Латинский язык	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4		Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем	ОПК
	Б1.О.12	Русский язык и культура речи	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5		Способен создавать и редактировать тексты профессионального назначения	ОПК
	Б1.О.13	Практический курс основного иностранного языка	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6		Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	ОПК
	Б1.О.03	Иностранный язык	
	Б1.О.13	Практический курс основного иностранного языка	
	Б1.О.14	Второй иностранный язык	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
	Б1.О.13	Практический курс основного иностранного языка	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1		Способен владеть основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов	ПК
	Б1.В.02	Углубленный курс основного иностранного языка	
	Б1.В.03	Углубленный курс второго иностранного языка	
	Б1.В.05	Лингвистическая экспертиза текстов	
	Б1.В.09	Методы лингвистического анализа	
	Б1.В.ДВ.09.01	Спецкурс по теоретическому курсу основного иностранного языка	
	Б1.В.ДВ.09.02	Спецкурс по прикладной лингвистике	
	Б2.В.01	Учебная практика	
	Б2.В.01.01(У)	Лингвистическая практика	
	Б2.В.02	Производственная практика	
	Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.02	Китайский язык	

ПК-2	Способен владеть основными методами инструментального анализа письменной речи	ПК
Б1.В.05	Лингвистическая экспертиза текстов	
Б1.В.ДВ.07.01	Дискурсивный анализ текста	
Б1.В.ДВ.07.02	Стилистический анализ текста	
Б1.В.ДВ.08.01	Техническое письмо	
Б1.В.ДВ.08.02	Редактирование технических текстов	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен владеть методами сбора и документации лингвистических данных	ПК
Б1.В.ДВ.11.01	Технологии спичрайтинга	
Б1.В.ДВ.11.02	Спичрайтинг на иностранном языке	
Б1.В.ДВ.14.01	Аннотирование текстов в профессионально-ориентированной коммуникации	
Б1.В.ДВ.14.02	Реферирование текстов в профессионально-ориентированной коммуникации	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Лингвистическая практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы	ПК
Б1.В.01	Теоретический курс основного иностранного языка	
Б1.В.05	Лингвистическая экспертиза текстов	
Б1.В.ДВ.06.01	Экспериментальная лингвистика	
Б1.В.ДВ.06.02	Полевая лингвистика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен владеть основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке	ПК
Б1.В.ДВ.02.01	Политическая лингвистика	
Б1.В.ДВ.02.02	Лингвистические аспекты теории воздействия	
Б1.В.ДВ.03.01	Медиа-лингвистика	
Б1.В.ДВ.03.02	Масс-медийный дискурс	
Б1.В.ДВ.05.01	Визуальная коммуникация	
Б1.В.ДВ.05.02	Кризисная коммуникация	
Б1.В.ДВ.11.01	Технологии спичрайтинга	
Б1.В.ДВ.11.02	Спичрайтинг на иностранном языке	
Б1.В.ДВ.12.01	Теория управления и имиджология	
Б1.В.ДВ.12.02	Методология анализа языковой личности	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Лингвистическая практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способен определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей	ПК

Б1.В.04	Профессионально-ориентированная коммуникация	
Б1.В.ДВ.07.01	Дискурсивный анализ текста	
Б1.В.ДВ.07.02	Стилистический анализ текста	
Б1.В.ДВ.08.01	Техническое письмо	
Б1.В.ДВ.08.02	Редактирование технических текстов	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Лингвистическая практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Способен владеть параметрами разнообразия естественных языков	ПК
Б1.В.02	Углубленный курс основного иностранного языка	
Б1.В.03	Углубленный курс второго иностранного языка	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8	Способен владеть навыками оформления и представления результатов научного исследования	ПК
Б1.В.ДВ.14.01	Аннотирование текстов в профессионально-ориентированной коммуникации	
Б1.В.ДВ.14.02	Реферирование текстов в профессионально-ориентированной коммуникации	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9	Способен пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами	ПК
Б1.В.ДВ.01.01	Компьютерные методы обработки языковой информации	
Б1.В.ДВ.01.02	Компьютерные методы обработки информации	
Б1.В.ДВ.10.01	Информационные технологии в лингвистике	
Б1.В.ДВ.10.02	Основы информационной безопасности	
Б1.В.ДВ.13.01	Программирование для лингвистов	
Б1.В.ДВ.13.02	Лингвистические компоненты информационных электронных систем	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Лингвистическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Проектирование баз данных	
ПК-10	Способен владеть принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами	ПК
Б1.В.06	Корпусные методы исследования	
Б1.В.ДВ.01.01	Компьютерные методы обработки языковой информации	
Б1.В.ДВ.01.02	Компьютерные методы обработки информации	
Б1.В.ДВ.04.01	Проектирование интернет-сайтов	
Б1.В.ДВ.04.02	Веб-дизайн	
Б1.В.ДВ.10.01	Информационные технологии в лингвистике	
Б1.В.ДВ.10.02	Основы информационной безопасности	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Проектирование баз данных	

ПК-11	Способен использовать лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем	ПК
Б1.В.ДВ.10.01	Информационные технологии в лингвистике	
Б1.В.ДВ.10.02	Основы информационной безопасности	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Лингвистическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-12	Способен проводить квалифицированное тестирование лингвистически ориентированных программных продуктов, электронных ресурсов, лингвистически ориентированных систем и лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем	ПК
Б1.В.ДВ.13.01	Программирование для лингвистов	
Б1.В.ДВ.13.02	Лингвистические компоненты информационных электронных систем	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-13	Способен владеть методами проведения лингвистических экспертиз	ПК
Б1.В.05	Лингвистическая экспертиза текстов	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-14	Способен оценить соответствие лингвистического объекта кодифицированным нормам современного русского языка	ПК
Б1.В.04	Профессионально-ориентированная коммуникация	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-15	Способен владеть методами анализа лингвистических объектов	ПК
Б1.В.07	Математическая логика	
Б1.В.08	Понятийный аппарат математики	
Б1.В.09	Методы лингвистического анализа	
Б1.В.ДВ.06.01	Экспериментальная лингвистика	
Б1.В.ДВ.06.02	Полевая лингвистика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Лингвистическая практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	