

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

ОДОБРЕНО
На заседании
Ученого совета БашГУ
Протокол № 8 от «29» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  Р. Д. Морозкин
«29» апреля 2020 г.



СОГЛАСОВАНО
Ордена Знак Почета Институт истории,
Языка и литературы
Федерального государственного
Бюджетного научного учреждения
Уфимского федерального
Исследовательского центра
Российской академии наук
(ИИЯЛ УФИЦ РАН)

Заведующий отделом
восточных рукописей
 /А.Г.Салихов

Подпись 
Зав. кафедрой истории и литературы
Дата 

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки
История Республики Башкортостан, археология и этнология

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Для приема: 2020 г.

Уфа – 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

- 1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы
- 1.2. Цель образовательной программы высшего образования
- 1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускников. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.
- 1.5. Направленность (профиль) образовательной программы
- 1.6. Срок получения образования
- 1.7. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 1.8.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом.
 - 1.8.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные БашГУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций).
 - 1.8.3. Карта компетенций (в виде приложения).
- 1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
- 1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы (в виде приложений)

- 2.1. Учебный план (с календарным учебным графиком)
- 2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) – в соответствии с учебным планом
- 2.3. Программы практик – в соответствии с учебным планом
- 2.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 2.5. Программа научно-исследовательской работы (по программам магистратуры)

3. Оценочные средства (в виде приложений)

- 3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (по каждой дисциплине (модулю) – типовые образцы и примеры в качестве составной части рабочей программы дисциплины)
- 3.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (типовые образцы и примеры в качестве составной части программы ГИА)

4. Особенности реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (при наличии)

5. Характеристики среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказа Минобрнауки России от «07» августа 2014 г. № 950 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по 46.03.01 «История» (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

1.2. Цель образовательной программы высшего образования

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История» и направленности «История Республики Башкортостан, археология и этнология» и на этой основе развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

ОП ВО по программе бакалавриата по направлению подготовки «История» имеет цель - удовлетворение потребностей региона в формировании современного кадрового потенциала государственных и негосударственных учреждений и предприятий, школ региона путем профессиональной подготовки в области истории. Стратегия реализации программы опирается на действующую научную школу университета по подготовке кадров в этой области знаний и практической деятельности, а также на долговременные и устойчивые связи со стратегическим партнером в лице Министерства образования Республики Башкортостан.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения основной образовательной программы присваивается квалификация «Бакалавр».

1.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускников. Виды

профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

научно-исследовательская деятельность:

использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;

поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;

подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

педагогическая деятельность:

практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях; реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

экспертно-аналитическая деятельность:

подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации.

1.5. Направленность (профиль) образовательной программы

История Республики Башкортостана, археология и этнология

1.6. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата составляет 4 года, включая каникулы, следующие за прохождением государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

1.7. Объем образовательной программы высшего образования

Объем основной образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60

зачетных единиц.

1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.8.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы: общекультурные, общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, которые формируются в соответствии видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;

подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

педагогическая деятельность:

практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;

реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;

формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

экспертно-аналитическая деятельность:

подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), научно-исследовательская деятельность: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

педагогическая деятельность:

способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11);

экспертно-аналитическая деятельность:

способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

1.8.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные БашГУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) (специализации) образовательной программы (в случае установления таких компетенций).

Компетенций обучающихся, установленных БашГУ дополнительно к компетенциям,

установленным образовательным стандартом, с учетом профиля образовательной программы, нет.

1.8.3. Карта компетенций.

Карта компетенций представлены в приложении 1.

1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (*в соответствии с ФГОС*).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10 процентов.

1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования.

Башкирский государственный университет, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История», располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-

техническому обеспечению учебного процесса. Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса. Имеются: лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории, компьютерные классы с комплектом программного обеспечения, представленные в Приложении 4 (<http://www.bashedu.ru/ru/organizatsiya-uchebnoi-raboty>).

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы (приложения)

2.1. Учебный план (с календарным учебным графиком)

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план представлен в Приложении 2 (<http://www.bashedu.ru/sveden/education>).

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) – в соответствии с учебным планом.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 3 (<http://rpd.bashedu.ru/node/135>).

2.3. Программы практик – в соответствии с учебным планом

Программы практик представлены в Приложении 4 (<http://rpd.bashedu.ru/node/135>).

2.4. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

Программа ГИА представлена в Приложении 5 (<http://www.bashedu.ru/sveden/education>).

3. Оценочные средства (приложения)

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (типовые примеры) представлены в Приложении 3 (<http://rpd.bashedu.ru/node/135>).

3.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств (типовые примеры) представлены в Приложении 5 (<http://www.bashedu.ru/sveden/education>).

4. Особенности реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (при наличии)

Не используются.

5. Характеристика среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В БашГУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая формирование общекультурных компетенций выпускника, всестороннее развития личности, способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Воспитательная работа в БашГУ строится в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Концепцией по воспитательной работе Башкирского государственного университета, принятой Ученым советом БашГУ 25 января 2017 года, Кодексом корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников БашГУ, локальными актами университета.

Структурным подразделением, осуществляющим организацию воспитательной деятельности в БашГУ, является Управление по воспитательной работе, включающее отдел социальной работы со студентами, студенческий клуб, студенческий городок, спортивно-оздоровительный центр, санаторий-профилакторий, общежития БашГУ. В начале учебного года утверждается состав Совета по воспитательной работе, состоящий из заместителей директоров/деканов по воспитательной работе, руководителей структурных подразделений управления, председателей органов студенческого самоуправления (Профком студентов и аспирантов. Объединенный совет обучающихся). Совет по воспитательной работе совместно с Управлением по воспитательной работе осуществляют деятельность для обеспечения развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников:

- разрабатывают комплексные планы и программы воспитательной работы в БашГУ; предложения по эффективному использованию финансовых и материально-технических средств, необходимых для проведения полноценной воспитательной работы в университете; оказывают содействие в разработке аналогичных планов, программ и предложений органам студенческого самоуправления и студенческим общественным объединениям;

- содействуют органам студенческого самоуправления и студенческим и молодежным общественным объединениям в проведении организации мероприятий;

- участвуют в формировании мотивации преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально-значимых проектов, разрабатывает системы и механизмы морального и иного стимулирования лучших студентов, работников и преподавателей, обеспечивает повышение мотивации студентов к занятиям общественной работой;

- осуществляют необходимый контроль за состоянием учебно-воспитательной, внеаудиторной и социальной работы, проводимой на факультетах и в филиалах;

- совместно с представителями органов студенческого самоуправления, студенческих общественных объединений осуществляют контроль за соблюдением прав и обязанностей обучающихся, предусмотренных действующим законодательством и локальными нормативными актами университета.

Отдел социальной работы со студентами организует, осуществляет и контролирует деятельность по социальному обеспечению и социальной защите студентов, процессы назначения повышенных государственных академических стипендий (ПГАС), повышенных

социальных стипендий, материальной помощи, санаторно-курортного лечения, летнего и зимнего отдыха и оздоровления в профилактории БашГУ;

– организует процесс учета, подготовки и распределения койко-мест в общежитиях БашГУ; отвечает за соблюдение законности при заселении, обеспечивает сотрудничество со студенческими советами и органами студенческого самоуправления. Ежегодно обучающимся БашГУ организовываются летний и зимний отдых в санаториях «Красноусольский», «Радуга», в оздоровительных лагерях Крыма, Сочи, в экскурсионных поездках в Санкт-Петербург и Казань. Отдел социальной работы со студентами совместно со Студенческим городком осуществляет заселение в санаторий - профилакторий БашГУ (15 заездов в год) и в 6 общежитий, находящихся на балансе БашГУ. Во всех общежитиях функционируют органы студенческого самоуправления - студенческие советы, организующие работу в общежитиях на основе локальных актов и «Типового положения о студенческих общежитиях в образовательных учреждениях».

Студенческий клуб БашГУ:

– участвует в создании в университете благоприятного социально-психологического климата, способствующего эффективной работе университета, через создание условий для раскрытия творческих и организаторских качеств студентов, сотрудников и преподавателей в свободное время;

– обеспечивает участие студентов и творческих коллективов в городских, республиканских, всероссийских и международных программах, проектах и конкурсах, участвует в организации досуга студентов, работников и преподавателей через проведение праздников, смотров, фестивалей, конкурсов, экскурсий и других культурно-массовых мероприятий.

В БашГУ функционируют 20 творческих коллективов танцевальной («Аллегро», «Атмосфера», «Ирандек», подготовительная группа «Ирандека», «Сикварули», студия мажореток БашГУ, «Рандомайз», театр-шоу света «Сова»), вокальной («Инсайт», мужской хор БашГУ, хор ФРГФ, эстрадный дуэт татарской песни), театральной («Оскон», «Сэлэт», «Гротеск»), инструментальной (ансамбль кураистов «Актамыр», рок-мастерская) и этно-фолк направленности («Таусень», «Янгузель»). Более 10 клубов по интересам: КВН, «ЧГК», «Твое слово», школы сценаристов, ведущих, промо-группы, туристический клуб и т.д. При управлении по воспитательной работе работает Волонтерский центр и центр патриотического воспитания БашГУ. Студенческим клубом организовываются просмотры новинок кино и театральных постановок. Ежегодно обучающиеся посещают Башкирский государственный театр оперы и балета, Республиканский русский драматический театр, Башкирский государственный академический театр им. М. Гафури, Татарский театр «Нур», Башкирский государственный кукольный театр. В университете проводится «День большого кино» с просмотром киноновинок киностудии «Башкортостан» с приглашением режиссеров и актеров для обсуждения премьер. В БашГУ создан Музейный комплекс, включающий 7 музеев и мемориальных кабинетов в корпусах университета для посещения обучающимися в процессе обучения и досуга.

Для организации студенческого спорта и спорта высших достижений в БашГУ создан Спортивно-оздоровительный центр. Ежегодно управление по воспитательной работе совместно с Профкомом студентов и аспирантов и кафедрой физического воспитания проводит межфакультетскую Спартакиаду по 9 видам спорта. Для участия в межвузовской Универсиаде в БашГУ функционируют секции по 23 видам спорта. Ежегодно университет предоставляет возможность участия обучающихся в республиканских, региональных, окружных и во всероссийских соревнованиях по различным видам спорта. К руководству секциями привлекаются известные спортсмены и спортивные тренеры.

Студенческое самоуправление в вузе представлено Объединенным советом обучающихся и Профкомом студентов и аспирантов БашГУ. Помимо различных мероприятий, организуемых органами самоуправления: Спартакиада, Лав-каток, День российского студенчества, выездные школы актива, тренинги, ОСО и Профком выполняют

задачи по обеспечению надлежащей защиты законных прав и интересов молодежи; поддержке различных студенческих инициатив и создание условий для их реализации; оказанию помощи в летнем трудоустройстве молодых людей; обеспечению доступа к информации, необходимой для разностороннего развития студентов в условиях современного общества в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями молодежи. Функционируют в БашГУ студенческие отряды и студенческие строительные отряды. В университете создан штаб студенческих отрядов БашГУ, члены которого активно трудоустраивают студентов в течение всего учебного года. Ежегодно бойцы студотрядов и привлеченные ими обучающиеся выезжают в районы республики, субъекты ПФО, лагеря Сочи и Крыма для работы в летний период вожатыми, официантами, аниматорами, руководителями клубов по интересам. В зимний период студотряды шефствуют над детскими домами и домами престарелых, оказывая им систематическую и необходимую помощь.

В БашГУ созданы материально-технические условия для развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Для реализации творческих инициатив в университете имеются 2 балетных зала (физико-математический корпус и корпус "И"), костюмерная, склад, гримерная, репетиционные аудитории для театров и клубов по интересам (общ.№1). Мероприятия обеспечены необходимой аппаратурой, 3 актовыми залами (главный корпус, корпуса института права и ФРГФ), отдельными помещениями для студотрядов, ОСО и Профкома студентов и аспирантов. БашГУ располагает 6 общежитиями, в которых ежегодно проживает более 2500 обучающихся. В каждом общежитии имеются читальные и актовые залы вместимостью от 20 до 100 человек. В трех общежитиях(общ. №№ 1, 2, 5) есть тренажерные залы, оснащенные необходимым спортивным инвентарем. Во всех общежитиях установлены стиральные машины-автоматы и современные газовые плиты. Для проведения тренировок и спортивных мероприятий в БашГУ имеются Спортивный комплекс с тренировочными залами для баскетбола, волейбола, тенниса, бокса, дзюдо, гиревиков, самбо, дартса, бадминтона, мини-лапты и мини-футбола. В 2017 году в корпусе «И» построен спортивный зал для новых секций и организации соревнований в рамках межвузовской Универсиады. На территории БашГУ находится футбольное поле, полностью соответствующее требованиям. Для занятий лыжами, туризмом, спортивным ориентированием, легкой атлетикой БашГУ использует территорию парка «Ватан» (Конгресс-холл) и парк им. А. Матросова (напротив Дома Республики).

БашГУ имеет собственную столовую и сеть буфетов в корпусах. На территории БашГУ есть зоны отдыха: Студенческая площадь (за главным корпусом) и Аллея «Я люблю БашГУ».

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание	Тип
Вид деятельности:		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК
Б1.Б.01	Философия	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК
Б1.Б.01	Философия	
Б1.Б.08	Археология, этнология и социальная антропология	
Б1.Б.08.01	Археология и первобытное общество	
Б1.Б.08.02	Этнология и социальная антропология	
Б1.Б.10	Всеобщая история	
Б1.Б.10.01	История древнего мира	
Б1.Б.10.02	История средних веков	
Б1.Б.10.03	Новая и новейшая история стран Европы и Америки	
Б1.Б.10.04	Новая и новейшая история Востока	
Б1.В.1.06	Методика преподавания	
Б1.В.1.ДВ.01.02	Проблемы археологического источниковедения	
Б1.В.1.ДВ.07.01	Латинский язык	
Б1.В.1.ДВ.07.02	Введение в историю мировых цивилизаций	
Б1.В.1.ДВ.09.01	Этнография народов Башкортостана	
Б1.В.1.ДВ.09.02	Этноконфессиональная структура населения Башкортостана	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	История международных связей региона	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК

Б1.Б.05	Экономика	
Б1.В.1.19	Социально-экономическое развитие региона	
Б1.В.1.ДВ.01.01	Археология Башкортостана	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК
Б1.Б.03	Правоведение	
Б1.В.1.ДВ.06.02	Национально-государственное строительство в Урало-Поволжье	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК
Б1.Б.01	Философия	
Б1.Б.02	Иностранный язык	
Б1.Б.04	Русский язык и культура речи	
Б1.В.1.ДВ.02.02	Естественнонаучные методы в археологии	
Б1.В.1.ДВ.03.01	Старотюркский язык	
Б1.В.1.ДВ.03.02	Турецкий язык	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК
Б1.Б.02	Иностранный язык	
Б1.Б.04	Русский язык и культура речи	
Б1.Б.11	История Башкортостана	
Б1.Б.13	Этика	
Б1.Б.14	Культурология	
Б1.Б.15	Психология	
Б1.В.1.01	История культуры	
Б1.В.1.01.01	История мировой культуры	

Б1.В.1.01.02	История отечественной культуры	
Б1.В.1.01.03	История культуры Башкортостана	
Б1.В.1.02	Педагогика	
Б1.В.1.03	История мировых религий	
Б1.В.1.12	Введение в историческое краеведение	
Б1.В.1.20	Этнопсихология и межнациональные отношения	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК
Б1.Б.02	Иностранный язык	
Б1.Б.06	Информатика	
Б1.Б.13	Этика	
Б1.В.1.18	Исторический туризм	
Б1.В.1.20	Этнопсихология и межнациональные отношения	
Б1.В.1.ДВ.08.01	Этнография народов России и сопредельных стран	
Б1.В.1.ДВ.08.02	Историография этнографии башкир	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.16	Физическая культура и спорт	
Б1.Ф.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
Б1.Ф.ДВ.01.02	Спортивные секции	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК
Б1.Б.07	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК
Б1.Б.06	Информатика	
Б1.Б.09	История России	
Б1.В.1.07	Историческая информатика	
Б1.В.1.15	Археологические и этнографические источники по истории региона	
Б1.В.1.23	История музейного дела в РБ	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	ОПК
Б1.Б.03	Правоведение	
Б1.Б.05	Экономика	
Б1.Б.15	Психология	
Б1.В.1.02	Педагогика	
Б1.В.1.ДВ.04.01	Экономика региона	
Б1.В.1.ДВ.04.02	Политическое развитие региона	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	ОПК
Б1.Б.06	Информатика	
Б1.Б.12	Математические методы в исторических исследованиях	
Б1.В.1.ДВ.01.01	Археология Башкортостана	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
Вид деятельности: научно-исследовательская		
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК
Б1.Б.09	История России	
Б1.Б.10	Всеобщая история	

Б1.Б.10.01	История древнего мира	
Б1.Б.10.02	История средних веков	
Б1.Б.10.03	Новая и новейшая история стран Европы и Америки	
Б1.Б.10.04	Новая и новейшая история Востока	
Б1.В.1.ДВ.04.01	Экономика региона	
Б1.В.1.ДВ.04.02	Политическое развитие региона	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа (Музейная))	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	История международных связей региона	
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	ПК
Б1.Б.08	Археология, этнология и социальная антропология	
Б1.Б.08.01	Археология и первобытное общество	
Б1.Б.08.02	Этнология и социальная антропология	
Б1.В.1.20	Этнопсихология и межнациональные отношения	
Б1.В.1.ДВ.01.01	Археология Башкортостана	
Б1.В.1.ДВ.01.02	Проблемы археологического источниковедения	
Б1.В.1.ДВ.07.01	Латинский язык	
Б1.В.1.ДВ.07.02	Введение в историю мировых цивилизаций	
Б1.В.1.ДВ.08.01	Этнография народов России и сопредельных стран	
Б1.В.1.ДВ.09.01	Этнография народов Башкортостана	
Б1.В.1.ДВ.09.02	Этноконфессиональная структура населения Башкортостана	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая и/или этнографическая)	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа (Музейная))	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	ПК
Б1.Б.09	История России	

Б1.В.1.05	История науки и техники	
Б1.В.1.08	Теория и методология истории	
Б1.В.1.09	История исторической науки	
Б1.В.1.10	Источниковедение	
Б1.В.1.11	Вспомогательные исторические дисциплины	
Б1.В.1.11.01	Палеография	
Б1.В.1.ДВ.08.02	Историография этнографии башкир	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа (Музейная))	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	ПК
Б1.Б.10	Всеобщая история	
Б1.Б.10.03	Новая и новейшая история стран Европы и Америки	
Б1.В.1.08	Теория и методология истории	
Б1.В.1.09	История исторической науки	
Б1.В.1.ДВ.05.02	Нумизматика	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа (Музейная))	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	История международных связей региона	
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ПК
Б1.Б.09	История России	
Б1.Б.10	Всеобщая история	
Б1.Б.10.01	История древнего мира	
Б1.Б.11	История Башкортостана	
Б1.В.1.04	Историческая география	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа (Музейная))	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	

Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	ПК
Б1.Б.09	История России	
Б1.Б.10	Всеобщая история	
Б1.Б.10.04	Новая и новейшая история Востока	
Б1.Б.12	Математические методы в исторических исследованиях	
Б1.В.1.19	Социально-экономическое развитие региона	
Б1.В.1.21	История городов юго-востока России	
Б1.В.1.24	Генеалогия	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа (Музейная))	
Б2.В.04(П)	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Этнополитическое развитие Башкортостана в XX веке	
ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	ПК
Б1.Б.09	История России	
Б1.Б.10	Всеобщая история	
Б1.Б.10.02	История средних веков	
Б1.В.1.08	Теория и методология истории	
Б1.В.1.09	История исторической науки	
Б1.В.1.16	Особенности исторического источниковедения в изучении региона	
Б1.В.1.ДВ.01.02	Проблемы археологического источниковедения	
Б1.В.1.ДВ.07.01	Латинский язык	
Б1.В.1.ДВ.07.02	Введение в историю мировых цивилизаций	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа (Музейная))	
Б2.В.04(П)	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	

ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	ПК
Б1.Б.11	История Башкортостана	
Б1.Б.15	Психология	
Б1.В.1.04	Историческая география	
Б1.В.1.05	История науки и техники	
Б1.В.1.11	Вспомогательные исторические дисциплины	
Б1.В.1.11.02	Хронология	
Б1.В.1.13	Этнодемография	
Б1.В.1.14	Историческая география региона	
Б1.В.1.15	Археологические и этнографические источники по истории региона	
Б1.В.1.17	Этнополитология	
Б1.В.1.21	История городов юго-востока России	
Б1.В.1.22	Народоношение	
Б1.В.1.24	Генеалогия	
Б1.В.1.ДВ.02.01	Историческая тюркология	
Б1.В.1.ДВ.02.02	Естественнонаучные методы в археологии	
Б1.В.1.ДВ.05.02	Нумизматика	
Б1.В.1.ДВ.06.01	Южный Урал в истории России	
Б1.В.1.ДВ.06.02	Национально-государственное строительство в Урало-Поволжье	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа (Музейная))	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Этнополитическое развитие Башкортостана в XX веке	
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК
Б1.Б.12	Математические методы в исторических исследованиях	
Б1.В.1.10	Источниковедение	
Б1.В.1.11	Вспомогательные исторические дисциплины	

Б1.В.1.11.01	Палеография	
Б1.В.1.11.02	Хронология	
Б1.В.1.15	Археологические и этнографические источники по истории региона	
Б1.В.1.23	История музейного дела в РБ	
Б1.В.1.25	Культура и искусство региона	
Б1.В.1.ДВ.05.01	Археография	
Б2.В.02(У)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Архивная)	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа (Музейная))	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК
Б1.Б.09	История России	
Б1.В.1.01	История культуры	
Б1.В.1.01.01	История мировой культуры	
Б1.В.1.01.02	История отечественной культуры	
Б1.В.1.01.03	История культуры Башкортостана	
Б1.В.1.13	Этнодемография	
Б1.В.1.14	Историческая география региона	
Б1.В.1.18	Исторический туризм	
Б1.В.1.ДВ.03.01	Старотюркский язык	
Б1.В.1.ДВ.03.02	Турецкий язык	
Б1.В.1.ДВ.05.01	Археография	
Б1.В.1.ДВ.06.01	Южный Урал в истории России	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа (Музейная))	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
Вид деятельности: педагогическая		
ПК-11	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	ПК

Б1.Б.11	История Башкортостана
Б1.В.1.02	Педагогика
Б1.В.1.03	История мировых религий
Б1.В.1.06	Методика преподавания
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая и/или этнографическая)
Б2.В.02(У)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Архивная)
Б2.В.04(П)	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Вид деятельности: экспертно-аналитическая

ПК-15	способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	ПК
Б1.Б.10	Всеобщая история	
Б1.Б.10.03	Новая и новейшая история стран Европы и Америки	
Б1.В.1.07	Историческая информатика	
Б1.В.1.12	Введение в историческое краеведение	
Б1.В.1.16	Особенности исторического источниковедения в изучении региона	
Б1.В.1.17	Этнополитология	
Б1.В.1.25	Культура и искусство региона	
Б1.В.1.ДВ.02.01	Историческая тюркология	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая и/или этнографическая)	
Б2.В.02(У)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Архивная)	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	