

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

ОДОБРЕНО
На заседании
Ученого совета БашГУ
Протокол № 8 от «29» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Н.Д. Морозкин
«29» апреля 2020 г.



СОГЛАСОВАНО
ФГБОУ ВО «БГУ им. М. Акмуллы»
Институт исторического
и правового образования
Директор
А.И. Кортунов



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки
История России

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Для приема: 2020 г.

Уфа – 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

- 1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы
- 1.2. Цель образовательной программы высшего образования
- 1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускников. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
- 1.5. Профиль образовательной программы
- 1.6. Срок получения образования
- 1.7. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 1.8.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом.
 - 1.8.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные БашГУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом профиля образовательной программы (в случае установления таких компетенций).
 - 1.8.3. Карта компетенций **(в виде приложения)**.
- 1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
- 1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы (в виде приложений)

- 2.1. Учебный план (с календарным учебным графиком)
- 2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) – в соответствии с учебным планом
- 2.3. Программы практик – в соответствии с учебным планом
- 2.4. Программа государственной итоговой аттестации

3. Оценочные средства (в виде приложений)

- 3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (по каждой дисциплине (модулю) – типовые образцы и примеры в качестве составной части рабочей программы дисциплины)
- 3.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (типовые образцы и примеры в качестве составной части программы ГИА)

4. Особенности реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (при наличии)

5. Характеристики среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказа Минобрнауки России от «07» августа 2014 г. № 950 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по 46.03.01 «История» (с изменениями и дополнениями);

нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

1.2. Цель образовательной программы высшего образования

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История» и направленности «История России» и на этой основе развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

ОП ВО по программе бакалавриата по направлению подготовки «История» имеет цель – удовлетворение потребностей региона в формировании современного кадрового потенциала государственных и негосударственных учреждений и предприятий, школ региона путем профессиональной подготовки в области истории. Стратегия реализации программы опирается на действующую научную школу университета по подготовке кадров в этой области знаний и практической деятельности, а также на долговременные и устойчивые связи со стратегическим партнером в лице Министерства образования Республики Башкортостан.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения основной образовательной программы присваивается квалификация «Бакалавр».

1.4. Области и объекты профессиональной деятельности выпускников. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

работу в образовательных организациях профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных академических институтах и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля;

в средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

Видами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

научно-исследовательская деятельность:

использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;

поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;

подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

педагогическая деятельность:

практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;

реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

экспертно-аналитическая деятельность:

подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации.

1.5. Направленность (профиль) образовательной программы

История России.

1.6. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата составляет 4 года, включая каникулы, следующие за прохождением государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

1.7. Объем образовательной программы высшего образования

Объем основной образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы

по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.8.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы: общекультурные, общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, которые формируются в соответствии видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), научно-исследовательская деятельность: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

педагогическая деятельность:

способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11);

экспертно-аналитическая деятельность:

способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

1.8.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные БашГУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) (специализации) образовательной программы (в случае установления таких компетенций).

Компетенций обучающихся, установленных БашГУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом профиля образовательной программы, нет.

1.8.3. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов

освоения образовательной программы (карты компетенций)

Карта компетенций представлена в Приложении 1

1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (*в соответствии с ФГОС*).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 60%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10 %.

1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования.

Башкирский государственный университет, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История», располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедральные и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса. Имеются лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории, компьютерные классы с комплектом программного

обеспечения, представленные в Приложении (<http://www.bashedu.ru/ru/organizatsiya-uchebnoi-raboty>).

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы (приложения)

2.1. Учебный план (с календарным учебным графиком)

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план представлен в Приложении (<http://www.bashedu.ru/sveden/education>).

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) – в соответствии с учебным планом.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении (<http://rpd.bashedu.ru/node/136>).

2.3. Программы практик – в соответствии с учебным планом

Программы практик представлены в Приложении (<http://rpd.bashedu.ru/node/136>).

2.4. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

Программа ГИА представлена в Приложении (<http://www.bashedu.ru/sveden/education>).

3. Оценочные средства (приложения)

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (типовые примеры) представлены в Приложении (<http://rpd.bashedu.ru/node/136>).

3.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств (типовые примеры) представлены в Приложении (<http://www.bashedu.ru/sveden/education>).

4. Особенности реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (при наличии)

Не используются.

5. Характеристика среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В БашГУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая формирование общекультурных компетенций выпускника, всестороннее развития личности, способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Воспитательная работа в БашГУ строится в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Концепцией по воспитательной работе Башкирского государственного университета, принятой Ученым советом БашГУ 25 января 2017 года, Кодексом корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников БашГУ, локальными актами университета.

Структурным подразделением, осуществляющим организацию воспитательной деятельности в БашГУ, является Управление по воспитательной работе, включающее отдел социальной работы со студентами, студенческий клуб, студенческий городок, спортивно-оздоровительный центр, санаторий-профилакторий, общежития БашГУ. В начале учебного года утверждается состав Совета по воспитательной работе, состоящий из заместителей директоров/деканов по воспитательной работе, руководителей структурных подразделений управления, председателей органов студенческого самоуправления (Профком студентов и аспирантов. Объединенный совет обучающихся). Совет по воспитательной работе совместно с Управлением по воспитательной работе осуществляют деятельность для обеспечения развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников:

- разрабатывают комплексные планы и программы воспитательной работы в БашГУ; предложения по эффективному использованию финансовых и материально-технических средств, необходимых для проведения полноценной воспитательной работы в университете; оказывают содействие в разработке аналогичных планов, программ и предложений органам студенческого самоуправления и студенческим общественным объединениям;

- содействуют органам студенческого самоуправления и студенческим и молодежным общественным объединениям в проведении организации мероприятий;

- участвуют в формировании мотивации преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально-значимых проектов, разрабатывает системы и механизмы морального и иного стимулирования лучших студентов, работников и преподавателей, обеспечивает повышение мотивации студентов к занятиям общественной работой;

- осуществляют необходимый контроль за состоянием учебно-воспитательной, внеаудиторной и социальной работы, проводимой на факультетах и в филиалах;

- совместно с представителями органов студенческого самоуправления, студенческих общественных объединений осуществляют контроль за соблюдением прав и обязанностей обучающихся, предусмотренных действующим законодательством и локальными нормативными актами университета.

Отдел социальной работы со студентами организует, осуществляет и контролирует деятельность по социальному обеспечению и социальной защите студентов, процессы назначения повышенных государственных академических стипендий (ПГАС), повышенных социальных стипендий, материальной помощи, санаторно-курортного лечения, летнего и зимнего отдыха и оздоровления в профилактории БашГУ;

– организует процесс учета, подготовки и распределения койко-мест в общежитиях БашГУ; отвечает за соблюдение законности при заселении, обеспечивает сотрудничество со студенческими советами и органами студенческого самоуправления. Ежегодно обучающимся БашГУ организовываются летний и зимний отдых в санаториях «Красноусольский», «Радуга», в оздоровительных лагерях Крыма, Сочи, в экскурсионных поездках в Санкт-Петербург и Казань. Отдел социальной работы со студентами совместно со Студенческим городком осуществляет заселение в санаторий - профилакторий БашГУ (15 заездов в год) и в 6 общежитий, находящихся на балансе БашГУ. Во всех общежитиях функционируют органы студенческого самоуправления - студенческие советы, организующие работу в общежитиях на основе локальных актов и «Типового положения о студенческих общежитиях в образовательных учреждениях».

Студенческий клуб БашГУ:

– участвует в создании в университете благоприятного социально-психологического климата, способствующего эффективной работе университета, через создание условий для раскрытия творческих и организаторских качеств студентов, сотрудников и преподавателей в свободное время;

– обеспечивает участие студентов и творческих коллективов в городских, республиканских, всероссийских и международных программах, проектах и конкурсах, участвует в организации досуга студентов, работников и преподавателей через проведение праздников, смотров, фестивалей, конкурсов, экскурсий и других культурно-массовых мероприятий.

В БашГУ функционируют 20 творческих коллективов танцевальной («Аллегро», «Атмосфера», «Ирандек»), подготовительная группа «Ирандека», «Сикварули», студия мажореток БашГУ, «Рандомайз», театр-шоу света «Сова»), вокальной («Инсайт», мужской хор БашГУ, хор ФРГФ, эстрадный дуэт татарской песни), театральной («Оскон», «Сэлэт», «Гротеск»), инструментальной (ансамбль кураистов «Актамыр», рок-мастерская) и этно-фолк направленности («Таусень», «Янгузель»). Более 10 клубов по интересам: КВН, «ЧГК», «Твое слово», школы сценаристов, ведущих, промо-группы, туристический клуб и т.д. При управлении по воспитательной работе работает Волонтерский центр и центр патриотического воспитания БашГУ. Студенческим клубом организовываются просмотры новинок кино и театральных постановок. Ежегодно обучающиеся посещают Башкирский государственный театр оперы и балета, Республиканский русский драматический театр, Башкирский государственный академический театр им. М. Гафури, Татарский театр «Нур», Башкирский государственный кукольный театр. В университете проводится «День большого кино» с просмотром киноновинок киностудии «Башкортостан» с приглашением режиссеров и актеров для обсуждения премьер. В БашГУ создан Музейный комплекс, включающий 7 музеев и мемориальных кабинетов в корпусах университета для посещения обучающимися в процессе обучения и досуга.

Для организации студенческого спорта и спорта высших достижений в БашГУ создан Спортивно-оздоровительный центр. Ежегодно управление по воспитательной работе совместно с Профкомом студентов и аспирантов и кафедрой физического воспитания проводит межфакультетскую Спартакиаду по 9 видам спорта. Для участия в межвузовской Универсиаде в БашГУ функционируют секции по 23 видам спорта. Ежегодно университет предоставляет возможность участия обучающихся в республиканских, региональных, окружных и во всероссийских соревнованиях по различным видам спорта. К руководству секциями привлекаются известные спортсмены и спортивные тренеры.

Студенческое самоуправление в вузе представлено Объединенным советом обучающихся и Профкомом студентов и аспирантов БашГУ. Помимо различных мероприятий, организуемых органами самоуправления: Спартакиада, Лав-каток, День российского студенчества, выездные школы актива, тренинги, ОСО и Профком выполняют

задачи по обеспечению надлежащей защиты законных прав и интересов молодежи; поддержке различных студенческих инициатив и создание условий для их реализации; оказанию помощи в летнем трудоустройстве молодых людей; обеспечению доступа к информации, необходимой для разностороннего развития студентов в условиях современного общества в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями молодежи. Функционируют в БашГУ студенческие отряды и студенческие строительные отряды. В университете создан штаб студенческих отрядов БашГУ, члены которого активно трудоустраивают студентов в течение всего учебного года. Ежегодно бойцы студотрядов и привлеченные ими обучающиеся выезжают в районы республики, субъекты ПФО, лагеря Сочи и Крыма для работы в летний период вожатыми, официантами, аниматорами, руководителями клубов по интересам. В зимний период студотряды шефствуют над детскими домами и домами престарелых, оказывая им систематическую и необходимую помощь.

В БашГУ созданы материально-технические условия для развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Для реализации творческих инициатив в университете имеются 2 балетных зала (физико-математический корпус и корпус "И"), костюмерная, склад, гримерная, репетиционные аудитории для театров и клубов по интересам (общ.№1). Мероприятия обеспечены необходимой аппаратурой, 3 актовыми залами (главный корпус, корпуса института права и ФРГФ), отдельными помещениями для студотрядов, ОСО и Профкома студентов и аспирантов. БашГУ располагает 6 общежитиями, в которых ежегодно проживает более 2500 обучающихся. В каждом общежитии имеются читальные и актовые залы вместимостью от 20 до 100 человек. В трех общежитиях (общ. №№ 1, 2, 5) есть тренажерные залы, оснащенные необходимым спортивным инвентарем. Во всех общежитиях установлены стиральные машины-автоматы и современные газовые плиты. Для проведения тренировок и спортивных мероприятий в БашГУ имеются Спортивный комплекс с тренировочными залами для баскетбола, волейбола, тенниса, бокса, дзюдо, гиревиков, самбо, дартса, бадминтона, мини-лапты и мини-футбола. В 2017 году в корпусе «И» построен спортивный зал для новых секций и организации соревнований в рамках межвузовской Универсиады. На территории БашГУ находится футбольное поле, полностью соответствующее требованиям. Для занятий лыжами, туризмом, спортивным ориентированием, легкой атлетикой БашГУ использует территорию парка «Ватан» (Конгресс-холл) и парк им. А. Матросова (напротив Дома Республики).

БашГУ имеет собственную столовую и сеть буфетов в корпусах. На территории БашГУ есть зоны отдыха: Студенческая площадь (за главным корпусом) и Аллея «Я люблю БашГУ».

**Приложение 1
(к п.1.8.3)**

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание	Тип
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК
Б1.Б.01	Философия	
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК
Б1.Б.01	Философия	
Б1.Б.08	Археология, этнология и социальная антропология	
Б1.Б.08.01	Археология и первобытное общество	
Б1.Б.08.02	Этнология и социальная антропология	
Б1.Б.10	Всеобщая история	
Б1.Б.10.01	История древнего мира	
Б1.Б.10.02	История средних веков	
Б1.Б.10.03	Новая и новейшая история стран Европы и Америки	
Б1.Б.10.04	Новая и новейшая история Востока	
Б1.В.06	Методика преподавания	
Б1.В.ДВ.01.02	Политический строй России в XVII веке	
Б1.В.ДВ.09.01	История конституционного развития: РСФСР – СССР - РФ	
Б1.В.ДВ.09.02	Экономическое положение периода Гражданской войны на Урале	
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	

Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	История международных связей региона	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК
Б1.Б.05	Экономика	
Б1.В.19	Крестьянское самоуправление в России в XIX веке	
Б1.В.ДВ.01.01	Первые цари из династии Романовых	
Б1.В.ДВ.07.01	Крестьянские движения в России в XVII – XVIII вв.	
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК
Б1.Б.03	Правоведение	
Б1.В.ДВ.06.02	Оренбургские губернаторы в XIX веке	
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК
Б1.Б.01	Философия	
Б1.Б.02	Иностранный язык	
Б1.Б.04	Русский язык и культура речи	
Б1.В.ДВ.02.02	Основные проблемы развития российской образовательной системы	
Б1.В.ДВ.03.01	Крестьянство Поволжья и Урала в первой половине XIX века	
Б1.В.ДВ.03.02	История русской православной церкви	
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК
Б1.Б.02	Иностранный язык	

Б1.Б.04	Русский язык и культура речи	
Б1.Б.11	История Башкортостана	
Б1.Б.13	Этика	
Б1.Б.14	Культурология	
Б1.Б.15	Психология	
Б1.В.01	История культуры	
Б1.В.01.01	История мировой культуры	
Б1.В.01.02	История отечественной культуры	
Б1.В.01.03	История культуры Башкортостана	
Б1.В.02	Педагогика	
Б1.В.03	История мировых религий	
Б1.В.12	Происхождение славян и образование Древнерусского государства	
Б1.В.20	Социально-экономические проблемы России в первой половине XIX века	
Б1.В.ДВ.07.01	Крестьянские движения в России в XVII – XVIII вв.	
Б1.В.ДВ.07.02	Юго-восточная политика в России в первой трети XVIII века	
Б2.В.02.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)	
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК
Б1.Б.02	Иностранный язык	
Б1.Б.06	Информатика	
Б1.Б.13	Этика	
Б1.В.18	История становление исторической науки в России	
Б1.В.ДВ.08.01	Процесс десталинизации в СССР в 1953 – 1964 гг.	
Б1.В.ДВ.08.02	Социалистическое землеустройство: основные этапы и итоги	
Б2.В.02.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)	

	Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		ОК
	Б1.Б.16	Физическая культура и спорт	
	Б1.Б.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
	Б1.Б.ДВ.01.02	Спортивные секции	
	Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		ОК
	Б1.Б.07	Безопасность жизнедеятельности	
	Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		ОПК
	Б1.Б.06	Информатика	
	Б1.Б.09	История России	
	Б1.В.07	Историческая информатика	
	Б1.В.15	Аграрный рынок и российская деревня в XVI – XXI вв.	
	Б1.В.23	Социальный облик современного бизнес-сообщества	
	Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность		ОПК
	Б1.Б.03	Правоведение	
	Б1.Б.05	Экономика	
	Б1.Б.15	Психология	
	Б1.В.02	Педагогика	

Б1.В.ДВ.04.01	Внешняя политика постсоветской России	
Б1.В.ДВ.04.02	Становление современной России в 90 гг. XX века	
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	ОП К
Б1.Б.06	Информатика	
Б1.Б.12	Математические методы в исторических исследованиях	
Б1.В.ДВ.01.01	Первые цари из династии Романовых	
Б1.В.ДВ.07.01	Крестьянские движения в России в XVII – XVIII вв.	
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
Вид деятельности: научно-исследовательская		
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК
Б1.Б.09	История России	
Б1.Б.10	Всеобщая история	
Б1.Б.10.01	История древнего мира	
Б1.Б.10.02	История средних веков	
Б1.Б.10.03	Новая и новейшая история стран Европы и Америки	
Б1.Б.10.04	Новая и новейшая история Востока	
Б1.В.ДВ.04.01	Внешняя политика постсоветской России	
Б1.В.ДВ.04.02	Становление современной России в 90 гг. XX века	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа (Музейная))	
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	История международных связей региона	
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	ПК

Б1.Б.08	Археология, этнология и социальная антропология	
Б1.Б.08.01	Археология и первобытное общество	
Б1.Б.08.02	Этнология и социальная антропология	
Б1.В.ДВ.01.02	Политический строй России в XVII веке	
Б1.В.ДВ.08.01	Процесс десталинизации в СССР в 1953 – 1964 гг.	
Б1.В.ДВ.09.01	История конституционного развития: РСФСР – СССР - РФ	
Б1.В.ДВ.09.02	Экономическое положение периода Гражданской войны на Урале	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая и/или этнографическая)	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа (Музейная))	
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	ПК
Б1.Б.09	История России	
Б1.В.05	История науки и техники	
Б1.В.08	Теория и методология истории	
Б1.В.09	История исторической науки	
Б1.В.10	Источниковедение	
Б1.В.11	Вспомогательные исторические дисциплины	
Б1.В.11.01	Палеография	
Б1.В.ДВ.08.02	Социалистическое землеустройство: основные этапы и итоги	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа (Музейная))	
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	ПК
Б1.Б.10	Всеобщая история	

Б1.Б.10.03	Новая и новейшая история стран Европы и Америки	
Б1.В.08	Теория и методология истории	
Б1.В.09	История исторической науки	
Б1.В.ДВ.05.02	История туристской индустрии: от прошлого к настоящему	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа (Музейная))	
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	История международных связей региона	
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ПК
Б1.Б.09	История России	
Б1.Б.10	Всеобщая история	
Б1.Б.10.01	История древнего мира	
Б1.Б.11	История Башкортостана	
Б1.В.04	Историческая география	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа (Музейная))	
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	ПК
Б1.Б.09	История России	
Б1.Б.10	Всеобщая история	
Б1.Б.10.04	Новая и новейшая история Востока	
Б1.Б.12	Математические методы в исторических исследованиях	
Б1.В.19	Крестьянское самоуправление в России в XIX веке	
Б1.В.21	История российского предпринимательства	
Б1.В.24	История отечественной наградной системы	

Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа (Музейная))	
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Основные теоретические проблемы истории России в XVIII - XIX вв.	
ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	ПК
Б1.Б.09	История России	
Б1.Б.10	Всеобщая история	
Б1.Б.10.02	История средних веков	
Б1.В.08	Теория и методология истории	
Б1.В.09	История исторической науки	
Б1.В.16	Власть и общество в России в первой четверти XIX века	
Б1.В.ДВ.01.02	Политический строй России в XVII веке	
Б1.В.ДВ.07.02	Юго-восточная политика в России в первой трети XVIII века	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа (Музейная))	
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	ПК
Б1.Б.11	История Башкортостана	
Б1.Б.15	Психология	
Б1.В.04	Историческая география	
Б1.В.05	История науки и техники	
Б1.В.11	Вспомогательные исторические дисциплины	
Б1.В.11.02	Хронология	
Б1.В.13	Образование Русского централизованного государства	
Б1.В.14	Реформы и контрреформы в середине XVI века	

Б1.В.15	Аграрный рынок и российская деревня в XVI – XXI вв.	
Б1.В.17	Аграрные реформы в России в XIX – начале XX вв.	
Б1.В.20	Социально-экономические проблемы России в первой половине XIX века	
Б1.В.21	История российского предпринимательства	
Б1.В.22	Основные теоретические проблемы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	
Б1.В.24	История отечественной наградной системы	
Б1.В.ДВ.01.01	Первые цари из династии Романовых	
Б1.В.ДВ.02.01	Вводный курс интернет – эвристика для историков	
Б1.В.ДВ.02.02	Основные проблемы развития российской образовательной системы	
Б1.В.ДВ.05.02	История туристской индустрии: от прошлого к настоящему	
Б1.В.ДВ.06.01	История российского государственного аппарата до 1917 г.	
Б1.В.ДВ.06.02	Оренбургские губернаторы в XIX веке	
Б1.В.ДВ.07.01	Крестьянские движения в России в XVII – XVIII вв.	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа (Музейная))	
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Основные теоретические проблемы истории России в XVIII - XIX вв.	
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК
Б1.Б.12	Математические методы в исторических исследованиях	
Б1.В.10	Источниковедение	
Б1.В.11	Вспомогательные исторические дисциплины	
Б1.В.11.01	Палеография	
Б1.В.11.02	Хронология	
Б1.В.15	Аграрный рынок и российская деревня в XVI – XXI вв.	
Б1.В.23	Социальный облик современного бизнес-сообщества	
Б1.В.25	Организация землеустройства в России с древнейших времен до начала XX века	

Б1.В.ДВ.05.01	Новейшая историография зарубежного россиеведения	
Б2.В.01.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Архивная)	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа (Музейная))	
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК
Б1.Б.09	История России	
Б1.В.01	История культуры	
Б1.В.01.01	История мировой культуры	
Б1.В.01.02	История отечественной культуры	
Б1.В.01.03	История культуры Башкортостана	
Б1.В.07	Историческая информатика	
Б1.В.13	Образование Русского централизованного государства	
Б1.В.14	Реформы и контрреформы в середине XVI века	
Б1.В.18	История становление исторической науки в России	
Б1.В.ДВ.03.01	Крестьянство Поволжья и Урала в первой половине XIX века	
Б1.В.ДВ.03.02	История русской православной церкви	
Б1.В.ДВ.05.01	Новейшая историография зарубежного россиеведения	
Б1.В.ДВ.06.01	История российского государственного аппарата до 1917 г.	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа (Музейная))	
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
Вид деятельности: педагогическая		
ПК-11	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	ПК
Б1.Б.11	История Башкортостана	
Б1.В.02	Педагогика	

Б1.В.06	Методика преподавания
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая и/или этнографическая)
Б2.В.01.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Архивная)
Б2.В.02.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Вид деятельности: экспертно-аналитическая

ПК-15	способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	ПК
Б1.Б.10	Всеобщая история	
Б1.Б.10.03	Новая и новейшая история стран Европы и Америки	
Б1.В.03	История мировых религий	
Б1.В.12	Происхождение славян и образование Древнерусского государства	
Б1.В.16	Власть и общество в России в первой четверти XIX века	
Б1.В.17	Аграрные реформы в России в XIX – начале XX вв.	
Б1.В.25	Организация землеустройства в России с древнейших времен до начала XX века	
Б1.В.ДВ.02.01	Вводный курс интернет – эвристика для историков	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая и/или этнографическая)	
Б2.В.01.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Архивная)	
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки 46.03.01 История
(квалификация выпускника «бакалавр»)
направленности (профиля) «История России»
(для приёма 2018 года)

Рецензируемая образовательная программа по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация выпускника «бакалавр») направленности (профиля) «История России» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств и методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

Образовательная программа по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация выпускника «бакалавр») направленности (профиля) «История России» разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России № 950 от «07» августа 2014 г. и других нормативно-методических документов Минобрнауки России; Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском). Срок получения образования по образовательной программе составляет: четыре года для очной формы обучения.

Целью образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация выпускника «бакалавр») направленности (профиля) «История России» является формирование профессиональных знаний, навыков и умений, позволяющих осуществлять научно-исследовательскую деятельность, а также развитие у студентов высоко конкурентных профессиональных и личностных качеств, как необходимого элемента подготовки квалифицированных специалистов для удовлетворения потребностей региона в формировании современного кадрового потенциала государственных и негосударственных учреждений и предприятий, школ региона путем профессиональной подготовки в области истории.

Образовательная программа отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2

«Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Количество зачетных единиц учебного плана (240 з.е. при очной форме обучения, где з.е. эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут)) и их распределение по блокам соответствует требованиям образовательного стандарта. Структура плана логична и последовательна, построена на основе учета особенностей содержания и освоения студентами дисциплин учебного плана. Учебный план включает все требуемые образовательным стандартом дисциплины обязательной части. В целом содержание образовательной программы соответствует ФГОС.

Дисциплины образовательной программы 46.03.01 История (квалификация выпускника «бакалавр») направленности (профиля) «История России» содержательно обеспечивают освоение объема материала, требуемого для формирования всего перечня компетенций (общекультурных, общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки; профессиональных компетенций, формируемых в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата), предусмотренных образовательным стандартом.

При освоении образовательной программы выделены следующие виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская, педагогическая, экспертно-аналитическая. При этом образовательная программа имеет академический характер.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем истории России, а именно, её политического, социально-экономического, военно-патриотического и культурного развития с древнейших времён до начала XXI века. Оценка рабочих программ учебных дисциплин, учебных и производственных практик позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения, а их содержание отражает сформированность компетентностной модели выпускника в соответствии с ФГОС. Приложение № 1.

Как видно из содержания образовательной программы и в соответствии с требованиями образовательного стандарта, в учебном процессе используются не только традиционные, но и активные, и интерактивные формы проведения занятий, повышающие эффективность подготовки бакалавров.

Для аттестации обучающихся в соответствии с образовательным стандартом разработаны фонды оценочных средств в целях качественного проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Эти фонды включают различные контрольные вопросы и практические задания, тестовые задания для проведения зачетов и экзаменов, а также тематику курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

Формы и процедуры контроля закреплены в рабочих программах дисциплин, программах практик и программе государственной итоговой аттестации. При этом предусмотрена оценка способности обучающихся к самостоятельной, научной и творческой деятельности, их умение решать нестандартные практические задачи, принимать определенные управленческие решения и работать в команде. Оценка результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку результатов обучающегося, вошедших в портфолио.

В фондах оценочных средств образовательной программы 46.03.01 История (квалификация выпускника «бакалавр») направленности (профиля) «История России» отражены:

- перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения образовательной программы;
- показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций;
- материалы оценки результатов обучения по образовательной программе (контрольные вопросы, задания и др.) разработаны на основе принципов и процедуры оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности, и соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, что позволяет объективно оценить результаты обучения и уровень сформированности компетенций или их этапов.

Объем фонда оценочных средств соответствует учебному плану направления подготовки 46.03.01 История (квалификация выпускника «бакалавр») направленности (профиля) «История России», его качество обеспечивает объективность и достоверность результатов освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ФГОС. Приложение № 2.

Особое внимание в образовательной программе уделяется организации и контролю за самостоятельной работой студентов, что мотивирует их на систематическое и качественное освоение материала.

Научно-исследовательская работа студентов организована системно и реализуется как в учебном процессе путем подготовки студентов для участия в различных научно-практических мероприятиях, так и при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы, как того и требует образовательный стандарт.

Студенты также проходят предусмотренные образовательной программой практики, в том числе научно-исследовательскую работу. Содержание программ практик качественно и методически грамотно обеспечивает формирование практических навыков студентов.

В числе конкурентных преимуществ образовательной программы следует отметить следующее:

- реализация образовательной программы имеет высококачественное учебно-методическое обеспечение и ресурсную базу;

- к реализации образовательной программы привлечены высококвалифицированные специалисты-преподаватели, имеющие высокую научную квалификацию и практический опыт деятельности в научно-академических и профильных учреждениях;
- при формировании содержания дисциплин основного профессионального цикла учитываются мнения и требования работодателей;
- у обучающихся формируется необходимая совокупность компетенций, соответствующая требованиям образовательного стандарта, ФГОС и рынка труда.

Еще одним конкурентным преимуществом программы является ее ориентированность на научно-исследовательскую работу.

Разработанная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией, разработаны и представлены качественные программы заявленных дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации и т.д.

Постоянное участие потенциальных работодателей в организации обучения по образовательной программе, а также в государственной итоговой аттестации делает образовательную программу действительно практико-ориентированной и отвечающей требованиям современного рынка труда.

Рецензируемая образовательная программа обеспечивает гарантированное качество подготовки выпускников и может быть использована для эффективной подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля) «История России».

Рецензент:

Директор
Института исторического и правового образования
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»
кандидат исторических наук, доцент



/ Картунов А.И./

Приложение № 1

Перечень рабочих программ дисциплин (модулей) по ООП в соответствии с учебным планом

1	Философия
2	Иностранный язык
3	Правоведение
4	Русский язык и культура речи
5	Экономика
6	Информатика
7	Безопасность жизнедеятельности
8	Археология и первобытное общество
9	Этнология и социальная антропология
10	История России
11	История древнего мира
12	История средних веков
13	Новая и новейшая история стран Европы и Америки
14	Новая и новейшая история Востока
15	История Башкортостана
16	Математические методы в исторических исследованиях
17	Этика
18	Культурология
19	Психология
20	Физическая культура и спорт
21	История мировой культуры
22	История отечественной культуры
23	История культуры Башкортостана
24	Педагогика
25	История мировых религий
26	Историческая география
27	История науки и техники
28	Методика преподавания
29	Историческая информатика
30	Теория и методология истории
31	История исторической науки
32	Источниковедение
33	Палеография
34	Хронология
35	Происхождение славян и образование Древнерусского государства
36	Образование Русского централизованного государства
37	Реформы и контрреформы в середине XVI века
38	Аграрный рынок и российская деревня в XVI – XXI вв.
39	Власть и общество в России в первой четверти XIX века
40	Аграрные реформы в России в XIX – начале XX вв.
41	История становление исторической науки в России
42	Крестьянское самоуправление в России в XIX веке
43	Социально-экономические проблемы России в первой половине XIX века

44	История российского предпринимательства
45	Основные теоретические проблемы ВОВ 1941 – 1945 гг.
46	Социальный облик современного бизнес-сообщества
47	История отечественной наградной системы
48	Организация землеустройства в России с древнейших времен до начала XX века
49	Первые цари из династии Романовых
50	Политический строй России в XVII веке
51	Вводный курс интернет - эвристика для историков
52	Основные проблемы развития российской образовательной системы
53	Крестьянство Поволжья и Урала в первой половине XIX века
54	История русской православной церкви
55	Внешняя политика постсоветской России
56	Становление современной России в 90 гг. XX века
57	Новейшая историография зарубежного россиеведения
58	История туристской индустрии: от прошлого к настоящему
59	История российского государственного аппарата до 1917 г.
60	Оренбургские губернаторы в XIX веке
61	Крестьянские движения в России в XVII – XVIII вв.
62	Юго-восточная политика в России в первой трети XVIII века
63	Процесс десталинизации в СССР в 1953-1964 гг.
64	Социалистическое землеустройство: основные этапы и итоги
65	История конституционного развития: РСФСР - СССР - РФ
66	Экономическое положение периода Гражданской войны на Урале
67	Общая физическая подготовка
68	Спортивные секции
69	ПР, Археологическая и/или Этнографическая
70	ПР, Музейная
71	ПР, Архивная
72	ПР, Педагогическая
73	ПР, Преддипломная
74	Подготовка и защита ВКР
75	Основные теоретические проблемы истории России в XVIII - XIX вв.
76	История международных связей региона

Приложение № 2

Перечень ФОС в соответствии с РПД

1	Философия
2	Иностранный язык
3	Правоведение
4	Русский язык и культура речи
5	Экономика
6	Информатика
7	Безопасность жизнедеятельности
8	Археология и первобытное общество
9	Этнология и социальная антропология
10	История России
11	История древнего мира
12	История средних веков
13	Новая и новейшая история стран Европы и Америки
14	Новая и новейшая история Востока
15	История Башкортостана
16	Математические методы в исторических исследованиях
17	Этика
18	Культурология
19	Психология
20	Физическая культура и спорт
21	История мировой культуры
22	История отечественной культуры
23	История культуры Башкортостана
24	Педагогика
25	История мировых религий
26	Историческая география
27	История науки и техники
28	Методика преподавания
29	Историческая информатика
30	Теория и методология истории
31	История исторической науки
32	Источниковедение
33	Палеография
34	Хронология
35	Происхождение славян и образование Древнерусского государства
36	Образование Русского централизованного государства
37	Реформы и контрреформы в середине XVI века
38	Аграрный рынок и российская деревня в XVI – XXI вв.
39	Власть и общество в России в первой четверти XIX века
40	Аграрные реформы в России в XIX – начале XX вв.
41	История становление исторической науки в России
42	Крестьянское самоуправление в России в XIX веке
43	Социально-экономические проблемы России в первой половине XIX века

44	История российского предпринимательства
45	Основные теоретические проблемы ВОВ 1941 – 1945 гг.
46	Социальный облик современного бизнес-сообщества
47	История отечественной наградной системы
48	Организация землеустройства в России с древнейших времен до начала XX века
49	Первые цари из династии Романовых
50	Политический строй России в XVII веке
51	Вводный курс интернет - эвристика для историков
52	Основные проблемы развития российской образовательной системы
53	Крестьянство Поволжья и Урала в первой половине XIX века
54	История русской православной церкви
55	Внешняя политика постсоветской России
56	Становление современной России в 90 гг. XX века
57	Новейшая историография зарубежного россиеведения
58	История туристской индустрии: от прошлого к настоящему
59	История российского государственного аппарата до 1917 г.
60	Оренбургские губернаторы в XIX веке
61	Крестьянские движения в России в XVII – XVIII вв.
62	Юго-восточная политика в России в первой трети XVIII века
63	Процесс десталинизации в СССР в 1953-1964 гг.
64	Социалистическое землеустройство: основные этапы и итоги
65	История конституционного развития: РСФСР - СССР - РФ
66	Экономическое положение периода Гражданской войны на Урале
67	Общая физическая подготовка
68	Спортивные секции
69	ПР, Археологическая и/или Этнографическая
70	ПР, Музейная
71	ПР, Архивная
72	ПР, Педагогическая
73	ПР, Преддипломная
74	Подготовка и защита ВКР
75	Основные теоретические проблемы истории России в XVIII - XIX вв.
76	История международных связей региона

