

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна
Должность: Начальник учебно-методического управления
Дата подписания: 22.03.2022 12:29:10
Уникальный программный ключ:
3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675ac7209f5692fc73e4e4767f4237177


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления

ОДОБРЕНО
На заседании
Ученого совета БашГУ
Протокол от «03» марта 2021 г. № 7

Ректор

УТВЕРЖДАЮ


Н. Д. Морозкин
« 03 » 03 2021 г.


СОГЛАСОВАНО
Государственное собрание – Курултай
Республики Башкортостан
Должность ~~советник~~ Председателя
государственного собрания – Курултая
Республики Башкортостан

Изаметов Д. Д.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль подготовки
Социокультурная история

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Для приема: 2021 г.

Уфа – 2021 г.

Составитель: Тухватуллин Р.Р., к.и.н., доцент, заведующий кафедрой зарубежной истории

Образовательная программа утверждена на заседании ученого совета Института истории и государственного управления протокол № 7 от «25» февраля 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании ученого совета института, протокол № 10 от «24» июня 2021 г.

Дополнения и изменения внесены в соответствии с приказом БашГУ № 770 от 09.06.2021 г.

Директор _____ / _____

У.И. Уразова

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании ученого совета факультета (института), протокол от « ____ » _____ 201 ____ г. № ____

Директор _____ / _____

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Основные понятия и сокращения
- 1.2. Цель образовательной программы
- 1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)
- 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 2.3. Формы обучения
- 2.4. Язык образования
- 2.5. Объем образовательной программы
- 2.6. Срок получения образования

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)
- 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график (в виде приложений)
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (в виде приложений)
- 4.4. Практическая подготовка
- 4.5. Программа государственной итоговой аттестации (в виде приложений)
- 4.6. Оценочные средства (в виде приложений)
 - 4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам (в виде приложений)
 - 4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (в виде приложений)

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)
- 5.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы
- 6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

РАЗДЕЛ 7. Программа воспитания

- Приложение № 1
- Приложение № 2
- Приложение № 3

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные понятия и сокращения

БашГУ – Башкирский государственный университет.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

1.2. Цель образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 История и направленности (профилю) (специализации) Социокультурная история и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

ОП ВО по программе бакалавриата по направлению подготовки «История» имеет цель - удовлетворение потребностей региона в формировании современного кадрового потенциала государственных и негосударственных учреждений и предприятий, школ региона путем профессиональной подготовки в области истории. Стратегия реализации программы опирается на действующую научную школу университета по подготовке кадров в этой области знаний и практической деятельности, а также на долговременные и устойчивые связи со стратегическим партнером в лице Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от «08» октября 2020_г. № 1291 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История» (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Профессионального стандарта 04.003 "Хранитель музейных ценностей", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «4» августа 2014 г. № 537н.

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки, – «Социокультурная история».

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

2.3. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

2.4. Язык образования

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом БашГУ.

2.5. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Объем образовательной программы, реализуемый при ускоренном обучении составляет – не более 80 з.е.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

2.6. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года (лет);

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 года (лет);

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

04 Культура и искусство

04.003 Хранитель музейных ценностей

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 История, приведен в Приложении № 1, перечень соответствующих трудовых функций представлен в Приложении № 2.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- экспертно-аналитический.

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности ¹	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) ²
01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального	научно-исследовательский	постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; сбор, анализ, систематизация и использование информации по	исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках

¹ Указывается в соответствии с ФГОС ВО, сфера профессиональной деятельности указывается при необходимости.

² Указывается при наличии.

образования; научных исследований);		актуальным проблемам образования и науки;	
01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований)	педагогический	обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий / обучение; воспитание; развитие; образовательные системы; образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.	практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях; реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
04 Культура, искусство (в сферах: туристско- экскурсионной деятельности; музейной деятельности; культурно-	экспертно- аналитический	определение наиболее результативных форм взаимодействия образовательных организаций и музеев в сфере формирования и реализации	подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности образовательных учреждений и музеев, с целью формирования и

просветительской деятельности)		культурно-образовательных и научно-просветительских программ в музеях	реализации культурно-образовательных и научно-просветительских программ в музеях
--------------------------------	--	---	--

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 30 процентов общего объема образовательной программы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлены в виде приложений (<https://bashedu.ru/sveden/education/eduOp>).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений (<http://rpd.bashedu.ru/node/2048>).

4.4. Практическая подготовка

В Университете устанавливаются виды, типы, способы и формы проведения практической подготовки.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Университете (филиале);
- в профильной организации.

Виды практической подготовки:

- учебная практика;
- производственная практика;
- проведение практических занятий (в соответствии с рабочей программой дисциплин (модулей))
- проведение практикумов;
- проведение лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– иные виды, установленные в соответствии с образовательным стандартом.

Тип практики устанавливается в соответствии с образовательным стандартом.

В образовательную программу входят *учебная и производственная* практики (далее вместе – практики).

Тип (-ы) учебной практики:

- Ознакомительная практика (Археологическая и/или этнографическая);

Тип (-ы) производственной практики:

- Научно-исследовательская работа (Архивная);

- Проектная практика (Музейная);
- Педагогическая практика;
- Преддипломная практика.

Вид практики, способ (при наличии) и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений (<http://rpd.bashedu.ru/node/2048>).

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложений (<https://bashedu.ru/sveden/education/eduOp>).

4.6. Оценочные средства (в виде приложений)

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения (индикатора) по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены в Приложении.

4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры) средств представлены в Приложении.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	--	--

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач
		ИУК 1.4. Знать методика поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.
		ИУК 1.5. Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.
		ИУК 1.6. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля.
		ИУК 2.2. Умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект.

		ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности
		ИУК 2.4. Умеет: определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности, для формулирования задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива
		ИУК 3.2. Умеет: выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности
		ИУК 3.3. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии
		ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи
		ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки
		ИУК 4.4. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии
		ИУК 4.5. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном(ых) языке(ах); создавать на иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи
		ИУК 4.6. Владеет: системой норм иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК 5.1. Знает: основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ.</p>
		<p>ИУК 5.2. Умеет: воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.</p>
		<p>ИУК 5.3. Владеет: навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике</p>
		<p>ИУК 5.4. Знает: основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой, главные направления философии в их историческом своеобразии; особенности социокультурного разнообразия современных обществ, основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся социально-демографическим, этническим и конфессиональным составом населения и региональной спецификой</p>
		<p>ИУК-5.5. Умеет: использовать философскую и общетеоретическую терминологию для отстаивания своей мировоззренческой позиции; вести диалог по проблемам общекультурного и межконфессионального характера; анализировать современные социокультурные и социально-экономические различия социальных групп и общностей российского общества, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, социальных, религиозных и этических учений; особенности общероссийской, региональной, этнической, конфессиональной идентичностей личности</p>
		<p>ИУК-5.6. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия в социуме и ценностного отношения в решении мировоззренческих и социокультурных задач; навыками организации конструктивного взаимодействия с людьми на микро-, мезо- и макро-уровнях с учетом их социально-демографических, этнокультурных, конфессиональных и других социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции и общероссийской идентичности; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p>

		<p>ИУК 5.7 Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>ИУК 5.8 Умеет: понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИУК 5.9 Владеет: навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм; навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>ИУК 6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективно распределять собственное время и другие ресурсы при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p> <p>ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> <p>ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.

	<p>для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>ИУК 8.3. Владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной</p>	<p>ИУК 9.1. Знает: психологические особенности субъектов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья; особенности и закономерности их психофизического развития</p> <p>ИУК 9.2. Умеет: устанавливать контакт с лицами с инвалидностью и с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах; планировать и реализовывать алгоритм психологической диагностики психических процессов, свойств и состояний у лиц с ОВЗ</p> <p>ИУК 9.3. Владеет: навыками оказания психологической помощи лицам с ОВЗ, испытывающих трудности в социальной адаптации; навыками ведения психологического просвещения по проблемным вопросам лиц, имеющих инвалидность и ОВЗ</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК 10.1 Знает: теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; сущность предпринимательства и риски ведения бизнеса; внутреннюю и внешнюю среду функционирования бизнеса; структуру и содержание разделов бизнес-плана и инвестиционного проекта; формы организации бизнеса в РФ; передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности; цели и формы реализации политики государства, влияющей на условия ведения бизнеса.</p> <p>ИУК 10.2 Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса.</p>

		ИУК 10.3. Знает: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски.
		ИУК 10.4 Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1. Знает: законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения
		ИУК 11.2 Умеет: толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией
		ИУК 11.3 Владеет: навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций <i>(при наличии)</i>	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Знать основные понятия, принципы классификации, теорию и методику изучения исторических источников и исторических фактов для их использования в профессиональной деятельности;
		ИОПК-1.2 Уметь выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, применять принципы и методы изучения исторических источников, их систематизации и использования в исследовании для решения задач профессиональной деятельности;
		ИОПК-1.3 Владеть способностью осуществлять комплексный анализ исторической информации, внутреннюю и внешнюю критику исторических источников, систематизировать и использовать полученные результаты в профессиональной деятельности
		ИОПК-1.4 Знать: основные этапы в развитии исторического знания, важнейшие методологические концепции, основные школы и направления в исторической науке, труды крупнейших историков, ключевые проблемы мировой и российской истории с точки зрения различных концепций и методологических подходов

		<p>ИОПК-1.5 Уметь: анализировать историю человечества в тесной взаимосвязи с философскими концепциями, общественным развитием, политическими институтами, предшествующими этапами развития исторической науки, выделять ключевые исторические концепции и идеи ведущих историков в отношении конкретных проблем истории</p>
		<p>ИОПК-1.6 Владеть: навыками отбора, критического анализа и интерпретации исторических концепций, исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
		<p>ИОПК-1.7 Знать: основные этапы и историю развития рукописных источников российской истории от древности до нового времени, основы внешней критики источника</p>
		<p>ИОПК-1.8 Уметь: читать и анализировать рукописные памятники отечественной истории от древности до нового времени как исторический источник</p>
		<p>ИОПК-1.9 Владеть: навыками получения информации из письменных источников российской истории, ее критического анализа и интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
		<p>ИОПК-1.10 Знать системы летосчисления и календари разных народов и государств; иметь представление о методиках, помогающих устанавливать даты исторических событий и время создания исторических источников при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
		<p>ИОПК-1.11 Уметь различать различные календарные системы, верно соотносить их с историческими источниками, историческими фактами и исторической информацией при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
		<p>ИОПК-1.12 Владеть: методами перевода даты из одной системы летосчисления в другую, раскрытия специфических особенностей отражения реальной исторической действительности, необходимых при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>

	<p>ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;</p>	<p>ИОПК-2.1 Знать: основные проблемы и концепции истории России; её историческое место в мире как необходимый элемент объективной интерпретации прошлого и настоящего в историографической теории и практике</p>
		<p>ИОПК-2.2 Уметь: осуществлять отбор и систематизацию научной информации по истории России; заниматься интерпретацией её прошлого и настоящего в историографической теории и практике</p>
		<p>ИОПК-2.3 Владеть: методологическими основами, категориальным аппаратом истории России, навыками критического анализа прошлого и настоящего России в историографической теории и практике</p>
		<p>ИОПК-2.4 Знать: основные закономерности формирования на древнем Востоке и в Античном мире ведущих форм государственности; категориальный аппарат в рамках дисциплины; оценки основных исторических событий древней истории в современной историографии, основную источниковую базу сведений о данных событиях;</p>
		<p>ИОПК-2.5 Уметь: применять знания основных закономерностей формирования на древнем Востоке и в Античном мире ведущих форм государственности; применять категориальный аппарат в рамках дисциплины; оценки основных исторических событий древней истории в современной историографии, основную источниковую базу сведений о данных событиях;</p>
		<p>ИОПК-2.6 Владеть: навыками интерпретации источников разных типов и видов; навыками применения к фактическому материалу исследовательских концепций, категорий и терминов, рассмотренных в рамках данной дисциплины.</p>
		<p>ИОПК-2.7 Знать основные проблемы и концепции в области истории средних веков, необходимый корпус источников и самые значимые исторические исследования как в области конкретной истории, так и в области методологии истории средневековья</p>

		<p>ИОПК-2.8 Уметь находить, анализировать основные источники, значимые работы исследователей в области истории средневековья.</p>
		<p>ИОПК-2.9 Владеть навыками критического подхода в работе с источниками и исторической литературой при исследовании различных событий, явлений и действующих лиц в области средневековой истории.</p>
		<p>ИОПК-2.10 Знать теоретические и прикладные аспекты политики государства в странах Европы и Америки, этапы и содержание эволюции международных отношений; основные понятия и специальные термины, характеризующие экономическое, политическое и социокультурное наследия обществ Европы и Америки;</p>
		<p>ИОПК-2.11 Уметь: использовать методологический инструментарий и применять понятийно-категориальный аппарат в исторических исследованиях, применять при необходимости накопленные знания и опыт для решения исследовательских и проектных задач;</p>
		<p>ИОПК-2.12 Владеть: навыками интерпретации источников разных типов и видов; навыками применения к фактическому материалу исследовательских категорий и терминов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; владеть современной научной терминологией, относящейся к изучению новой и новейшей истории стран Европы и Америки</p>
		<p>ИОПК-2.13 Знать: важнейшие тенденции экономического, социально-политического и культурного развития страна Востока в периоды нового и новейшего времени, основные концепции в историографии по новой и новейшей истории страна Востока.</p>
		<p>ИОПК-2.14 Уметь: применять знание основных проблем и концепций по истории стран Востока в периоды нового и новейшего времени в профессиональной деятельности, интерпретировать данные по истории стран Востока в историографической теории и практике.</p>
		<p>ИОПК-2.15 Владеть: методами и категориальным аппаратом для анализа основных проблем и концепций истории стран Востока; навыками интерпретации достижений науки в изучении стран Востока в целях профессиональной деятельности.</p>

		<p>ИОПК-2.16 Знать основные понятия, методологические основы и специфику трактовки исторических фактов и событий различными историографическими школами и направлениями в историческом осмыслении прошлого Башкортостана;</p>
		<p>ИОПК-2.17 Уметь анализировать и применять знание основных историографических концепций и подходов в интерпретации событий и фактов истории Башкортостана</p>
		<p>ИОПК-2.18 Владеть способностью интерпретировать исторические факты и события, используя опыт достижений сложившихся в науке историографических школ и направлений в трактовке истории Башкортостана</p>
		<p>ИОПК-2.19 Знать: основы периодизации всеобщей и отечественной истории в дописьменный период; концепции развития человеческого общества в первобытную эпоху; основные теории о механизмах изживания пережитков первобытного общества и переходе его к стадии цивилизации</p>
		<p>ИОПК-2.20 Уметь: сопоставлять особенности материальной культуры с уровнем развития общества и его хозяйственно-экономическим укладом; применять базовые знания в области истории первобытного общества в практической работе с объектами культурного и природного наследия</p>
		<p>ИОПК-2.21 Владеть: навыками определения стадии развития первобытного общества и выявления особенностей семейно-родовых отношений и форм хозяйствования по данным, полученным методами истории, археологии, этнологии и других смежных и естественных наук; специальной терминологией, характеризующей традиционные общества, их культурный и хозяйственный уклад</p>
		<p>ИОПК-2.22 Знать: концепции происхождения, основные этапы развития мировых религий в широком культурно-историческом контексте, основы их вероучения и культа, главные направления (течения), религиозные институты и организации.</p>
		<p>ИОПК-2.23 Уметь: квалифицированно воспринимать системы вероучения, особенности культа, церковной организации, основных направлений (течений) мировых религий.</p>

		<p>ИОПК-2.24 Владеть: навыками профессиональной и социальной деятельности в условиях многонационального и многоконфессионального общества; приемами анализа связи религии и других областей культуры в истории общества.</p> <p>ИОПК-2.25 Знать: основные теории и практики исследований в области интерпретации архивных источников с последующим их анализом, особенности комплектования и хранения архивных документов;</p> <p>ИОПК-2.26 Уметь: использовать традиционные и новейшие методы интерпретации информации архивных источников, работать с учетно-справочным аппаратом архива</p> <p>ИОПК-2.27 Студент должен владеть навыками поиска, описания, анализа и использования архивных источников,</p> <p>ИОПК-2.28 Знать: основные проблемы и концепций в области отечественной и всеобщей истории изучаемого периода, способы и методы интерпретации прошлого</p> <p>ИОПК-2.29 Уметь: применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории изучаемого периода, интерпретировать прошлое в историографической и практике</p> <p>ИОПК-2.30 Владеть: навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории изучаемого периода, интерпретации прошлого в историографической практике</p>
	<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;</p>	<p>ИОПК-3.1 Знать: основы этнологии и социальной антропологии; явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях в этнической и этнокультурной истории народов мира</p> <p>ИОПК-3.2 Уметь: анализировать явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях в этнической и этнокультурной истории народов мира</p> <p>ИОПК-3.3 Владеть: методами этнологии и социальной антропологии; методами анализа этнической и этнокультурной истории народов мира, как и методами анализа явлений и процессов в их истории в экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>ИОПК-3.4 Знать: ключевые исторические явления и процессы в культурном измерении; принципы, ход мирового историко-</p>

		культурного процесса; особенности формирования и развития культуры в различных регионах мира.
		ИОПК-3.5 Уметь; анализировать и содержательно объяснять особенности исторических явлений в культурном измерении; составлять/анализировать различные историко-культурные явления, традиции; выделять особенности историко-культурного процесса на конкретных примерах.
		ИОПК-3.6 Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности анализа историко-культурного процесса.
		ИОПК-3.7 Знать: основные явления и процессы исторического развития отечественной культуры.
		ИОПК-3.8 Уметь: анализировать и содержательно объяснять явления и процессы истории отечественной культуры, выделять культурное измерение исторического процесса на материале отечественной истории
		ИОПК-3.9 Владеть: навыками анализа и интерпретации исторических явлений и процессов в их культурном измерении на материале отечественной истории
		ИОПК-3.10 Знать: теоретические основы исторических знаний; специфику экономических, социальных, политических и культурных процессов на территории Башкортостана
		ИОПК-3.11 Уметь обобщать факты, выявлять проблемы, причинно-следственные взаимосвязи, закономерности и объективные тенденции историко-культурного развития Башкортостана;
		ИОПК-3.12 Владеть: навыками использования принципов и методы научного познания при анализе историко-культурных процессов и явлений на территории Башкортостана
		ИОПК-3.13 Знать: методы археологических исследований в изучении исторических процессов в дописьменную эпоху в их культурном, социальном и экономическом измерении
		ИОПК-3.14 Уметь: применять методы археологии в исследовании культур, стоявших на разных уровнях развития социальных и экономических развития

		<p>ИОПК-3.15 Владеть: методами полевой археологии; навыками камеральной обработки археологического материала, первичного описания и классификацией артефактов</p>
		<p>ИОПК-3.16 Знать: основы этнологии и социальной антропологии; методы этнографических, этнологических и антропологических исследований; методы анализа исторических процессов и явлений в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;</p>
		<p>ИОПК-3.17 Уметь: применять методы этнологических, этнографических и антропологических исследований; применять научные классификации в полевых исследованиях;</p>
		<p>ИОПК-3.18 Владеть: методами этнологических и антропологических исследований; методами анализа процессов и явлений в истории народов мира в ходе проведения этнографических, этнологических, антропологических и кросс-культурных исследований</p>
		<p>ИОПК-3.19 Знать: основные исторические явления и процессы изучаемого периода в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p>
		<p>ИОПК-3.20 Уметь: анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы изучаемого периода в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p>
		<p>ИОПК-3.21 Владеть навыками и умениями анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов изучаемого периода в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p>
	<p>ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;</p>	<p>ИОПК-4.1 Знать: разделы математики, которые нашли применение в исторических исследованиях (математическая статистика, методы математического моделирования)</p> <p>ИОПК 4.2 Уметь: применять адекватные методы статистического анализа данных исторических источников</p>

		<p>ИОПК 4.3 Владеть навыками практического использования программных средств (электронные таблицы Excel или статистические пакеты SPSS или Statistica) для решения задач исторического исследования.</p>
		<p>ИОПК-4.4 Знать: основные теории исторического процесса, факторы, влияющие на историю, методы, используемые в исторической науке, новые направления исторических исследований</p>
		<p>ИОПК-4.5 Уметь: анализировать прошлое в рамках единой исторической концепции, применять методы, позволяющие объективно познавать прошлое, ориентироваться в современных исследованиях</p>
		<p>ИОПК-4.6 Владеть: современной методологией и методами изучения прошлого, междисциплинарными подходами в исторических исследованиях</p>
		<p>ИОПК 4.7 Знать: основы теории и методологии современной исторической науки</p>
		<p>ИОПК-4.8 Уметь: применять в профессиональной деятельности на базовом уровне знание основ теории и методологии современной исторической науки</p>
		<p>ИОПК-4.9 Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности знаний основ теории и методологии современной исторической науки</p>
	<p>ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ИОПК-5.1 Знать: современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в истории</p>
		<p>ИОПК-5.2 Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в исторических исследованиях</p>
		<p>ИОПК-5.3 Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями в исторических исследованиях</p>
		<p>ИОПК-5.4 Знать: основные виды информационно-поисковых систем архива и методы работы в его электронных базах данных, раскрывающих состав и содержание архивных источников</p>
		<p>ИОПК-5.5 Студент должен уметь пользоваться информационно-поисковыми системами архива, заниматься атрибуцией и интерпретацией информации архивных источников</p>

		<p>ИОПК-5.6 Студент должен владеть навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий поиска, описания и анализа архивных источников</p>
		<p>ИОПК-5.7 Знать: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые для решения исследовательских и практических задач в истории</p>
		<p>ИОПК-5.8 Уметь: применять современные информационно-коммуникационных технологии для решения исследовательских и практических задач в истории</p>
		<p>ИОПК-5.9 Владеть: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;</p>	<p>ИОПК-6.1 Знать историю и методологию учебного курса, расширяющую общепрофессиональную, фундаментальную подготовку; современные проблемы преподавания истории; место и значения истории в системе школьных дисциплин, воспитании в молодежи духовно-нравственных ценностей; структуру и содержание государственных образовательных стандартов школьного образования; -современные методики преподавания истории.</p>
		<p>ИОПК-6.2 Уметь использовать имеющиеся программы, методики и технологии преподавания истории в системе школьного образования;</p>
		<p>ИОПК-6.3 Владеть основными методическими приемами организации разных видов учебной и самостоятельной работы; учебным материалом и технологией обучения преподаваемых дисциплин</p>
		<p>ИОПК-6.4 Знать: основы педагогической деятельности, методику преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</p>
		<p>ИОПК-6.5 Уметь: применять знания основ педагогической деятельности, методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</p>

		ИОПК-6.6 Владеть: навыками применения профессиональных знаний педагогической деятельности, методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию
	ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	<p>ИОПК-7.1 Знать: основные этапы развития исторической географии как научной и учебной дисциплины; предмет и задачи курса; культурные особенности, специфику историко-географического развития.</p> <p>ИОПК-7.2 Уметь: интерпретировать различные факты по обсуждаемым вопросам как в устной, так и в письменной форме, подчеркивать и объяснять ключевые явления и процессы, являющиеся объектом изучения исторической географии,</p> <p>ИОПК-7.3 Владеть: навыками анализа и изложения базовой информации по исторической географии, публичной речи, ведения дискуссии и полемики</p> <p>ИОПК-7.4 Знать закономерности развития науки и техники, особенности их функционирования на различных этапах развития человечества. Иметь представление и осуществлять популяризацию исторических знаний о важнейших достижениях научной и технической мысли</p> <p>ИОПК-7.5 Уметь давать периодизацию развития науки и техники, объяснять закономерности и особенности развития научных и технических знаний в конкретных исторических условиях при осуществлении популяризации исторических знаний</p> <p>ИОПК-7.6 Владеть методологическими основами и категориальным аппаратом истории науки и техники как способа популяризации исторических знаний в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>ИОПК-7.7 Знать: на профессиональном уровне историческую информацию, способы и методы её популяризации в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>ИОПК-7.8 Уметь применять способы и методы популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде</p>

		ИОПК-7.9 Владеть: навыками, способами и методами популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
	ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-8.1 Знать: принципы работы современных информационных технологий, применяемых в истории ИОПК-8.2 Уметь: применять современные информационные технологии в исторических исследованиях ИОПК-8.3 Владеть: навыками применения современных информационных технологий в исторических исследованиях

5.3. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата (специалитета, магистратуры), формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки	ПК-1 Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИПК-1.1 Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, исследуемых в феноменологическом дискурсе
		ИПК-1.2 Уметь: Применять эти базовые знания феноменологического подхода в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности
		ИПК-1.3 Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества в контексте феноменологического подхода

		<p>ИПК-1.4 Знать: события в международных отношениях второй половины XX – начала XXI вв., политические доктрины, использованные сверхдержавами в период «холодной войны», основные направления историографии «холодной войны»; профессиональную терминологию по истории международных отношений</p>
		<p>ИПК-1.5 Уметь: анализировать, сравнивать и сопоставлять факты истории международных отношений второй половины XX – начала XXI вв., выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, интерпретировать различные исторические источники по истории «холодной войны»</p>
		<p>ИПК-1.6 Владеть: навыками анализа исторических источников по истории «холодной войны», навыками использования основных категорий и понятий, относящихся к теории и практике международных отношений, терминологией международных отношений как отрасли знания</p>
		<p>ИПК-1.7 Знать: категориальный аппарат и методы гендерных исследований в целях более глубокого понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.</p>
		<p>ИПК-1.8 Уметь: применять категориальный аппарат и методы гендерных исследований в анализе социальных процессов.</p>
		<p>ИПК-1.9 Владеть: категориальным аппаратом и методами гендерных исследований для определения гендерной составляющей в различных сферах жизни человека и общества.</p>
		<p>ИПК-1.10 Знать: причины формирования, функции и закономерности реализации повседневных практик (культурных правил) на различных исторических этапах функционирования советского государства</p>
		<p>ИПК-1.11 Уметь: определять базовые принципы формирования, функции и закономерности реализации повседневных практик (культурных правил) на различных исторических этапах функционирования советского государства</p>
		<p>ИПК-1.12 Владеть: методами научного анализа в разрезе социально-экономической, политической и историко-культурной оценки реализации повседневных практик (культурных правил) на различных исторических этапах функционирования советского государства</p>

		<p>ИПК-1.13 Знать: социально-политические, идеологические аспекты становления и развития социальной политики американского государства, значение социальной политики для цивилизационного развития общества, знать способы анализа и интерпретации исторических фактов, событий и явлений</p>
		<p>ИПК-1.14 Уметь: анализировать социально-политические аспекты становления и развития социальной политики американского государства, значение социальной политики для цивилизационного развития общества, анализировать и интерпретировать исторические факты, события и явления</p>
		<p>ИПК-1.15 Владеть: навыками анализа и интерпретации социально-политических аспектов становления и развития социальной политики американского государства, значения социальной политики для цивилизационного развития общества, анализа и интерпретации исторических фактов, событий и явлений</p>
		<p>ИПК-1.16 Знать: теоретические основы геополитики, основные этапы развития геополитической мысли; понятийный аппарат дисциплины</p>
		<p>ИПК-1.17 Уметь: выявлять географические, политологические, правовые, психологические и другие элементы мировых глобальных и региональных геополитических процессов, применять понятийный аппарат дисциплины</p>
		<p>ИПК-1.18 Владеть: навыками анализа взаимодействия естественно-природных и социально-политических факторов, определяющих внешнюю политику великих держав, государств и союзов государств, международных организаций, транснациональных корпораций и других субъектов современных международных отношений</p>
		<p>ИПК-1.19 Знать: основные концепции и теории современного этнополитического развития; предмет, содержание, методы исследований этнополитологии</p>
		<p>ИПК-1.20 Уметь: анализировать современную этнополитическую ситуацию в мире, движущие силы и закономерности исторического процесса, понятия насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>
		<p>ИПК-1.21 Владеть: этнологическими и политологическими методами исследований; методами анализа современных этнополитических тенденций, современной</p>

		этнической ситуации
		ИПК-1.22. Знать: современные концептуальные подходы к изучению исторических процессов и событий, этапы (рубежи начала и завершения) развития важнейших социальных, экономических и политических процессов в отдельных странах
		ИПК-1.23. Уметь: использовать современные концептуальные подходы к изучению исторических процессов и событий, знания этапов (рубежей начала и завершения) развития важнейших социальных, экономических и политических процессов в отдельных странах
		ИПК-1.24. Владеть: навыками использования современных концептуальных подходов к изучению исторических процессов, знаний об этапах (рубежах начала и завершения) развития важнейших социальных, экономических и политических процессов в отдельных странах
		ИПК-1.25 Знать: закономерности и движущие силы исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-1.26 Уметь: применять знание закономерностей и движущих сил исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества в исследовательской деятельности
		ИПК-1.27 Владеть: навыками применения знания закономерностей и движущих сил исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества в исследовательской деятельности
	ПК-4 Способен вести научно-исследовательскую работу по изучению и хранению музейных предметов	ИПК-4.1 Знать: основные тенденции и закономерности развития стран Востока и Запада в парадигме глобальной истории, их взаимодействие и взаимовлияние в процессе исторического развития при сохранении своих основных социально-цивилизационных особенностей.
		ИПК-4.2 Уметь: квалифицированно осмысливать тенденции и основные направления взаимодействия стран Востока и Запада, их социально-культурного диалога на разных этапах исторического процесса; составлять общую, интегрированную, картину развития стран Востока и Запада.

		ИПК-4.3 Владеть: навыками научного анализа и категориальным аппаратом дисциплины для применения в сферах профессиональной деятельности
		ИПК-4.4 Знать: содержание основных направлений ведения научно-исследовательской работы по изучению и хранению музейных предметов
		ИПК-4.5 Уметь: применять полученные знания при ведении научно-исследовательской работы по изучению и хранению музейных предметов
		ИПК-4.6 Владеть: навыками применения знания основных направлений ведения научно-исследовательской работы по изучению и хранению музейных предметов
		ИПК-4.7. Знать: современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, приемы историографической критики, методику подготовки научного исследования, способы изучения и хранения музейных предметов
		ИПК-4.8. Уметь: использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, приемы историографической и источниковедческой критики, методику подготовки научного исследования, способы изучения и хранения музейных предметов
		ИПК-4.9 Владеть: навыками использования современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, приемов историографической и источниковедческой критики, методикой подготовки научного исследования, способами изучения и хранения музейных предметов
		ИПК-4.10 Знать: методы и методики научно-исследовательской работы по изучению и хранению музейных предметов
		ИПК-4.11 Уметь: использовать методы и методики научно-исследовательской работы по изучению и хранению музейных предметов
		ИПК-4.12 Владеть: навыками использования методов и методик научно-исследовательской работы по изучению и хранению музейных предметов
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса	ПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию реализации основных образовательных программ	ИПК-3.1 Знать: возрастную психологию, законы педагогики, формы, методы и средства преподавания, нормативно-правовые аспекты организации учебного процесса в образовательных организациях; технологию разработки образовательных программ;

<p>истории в общеобразовательных организациях; реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</p>		ИПК-3.2 Уметь: осуществлять организовать образовательную деятельность преподавании курса истории в общеобразовательных организациях; разрабатывать элементы образовательных программ;
		ИПК-3.3 Владеть: навыками определять наиболее эффективные формы, методы и средства организации образовательной деятельности при преподавании курса истории в общеобразовательных организациях
		ИПК-3.4 Знать: государственные образовательные стандарты, программы и учебники по преподаваемому предмету
		ИПК-3.5 Уметь планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
		ИПК-3.6 Владеть навыками определения совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработки и реализации (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся
		ИПК 3.7. Знает способы проектирования и реализации основных образовательных программ в педагогической деятельности
		ИПК 3.8. Умеет использовать и разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, методическое сопровождение учебного и внеурочного процесса
		ИПК 3.9. Владеет навыками использования способов проектирования и реализации основных образовательных программ и образовательной среды учебного заведения
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический		
<p>подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности образовательных</p>	<p>ПК-2 Способен использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>ИПК-2.1 Знать: лексико-фразеологический минимум по теме; изученные грамматические конструкции, правила грамматики арабского языка; знать методы научного анализа грамматических явлений. Самостоятельно анализировать материал по изучаемой дисциплине, делать выводы, а также применять полученные знания на практике.</p>

<p>учреждений и музеев, с целью формирования и реализации культурно-образовательных и научно-просветительских программ в музеях</p>		<p>ИПК-2.2 Уметь: применять полученные знания по грамматике в устной речи, используя монолог, диалог. Контакттировать на литературном языке в повседневной жизни, говоря и понимая. Слушать, читать и понимать общаться на языке средств массовой информации. Разговаривать и понимать язык арабско-исламской наследий. Переводить тексты соответствующей тематики. При необходимости используя словари; активно использовать изученную лексику в обсуждении, ролевой игре, диалоге; грамотно писать термины, относящиеся к лексико-фразеологическому минимуму; воспринимать на слух тексты по пройденной теме</p>
		<p>ИПК-2.3 Владеть: лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов на арабском языке профессиональной направленности; умениями устного общения, позволяющими участвовать в профессиональном общении с коллегами; понимать на слух речь на арабском языке и уметь адекватно реагировать в каждой речевой ситуации; применять смысловую и языковую догадку, опираясь как на значение отдельного, ключевого предложения, так и на контекстуальный смысл высказывания; активно участвовать в профессиональном общении, демонстрируя умения диалогической и монологической речи; правильно писать профессиональные термины и фразеологические обороты, входящие в лексико-фразеологические минимумы по пройденной тематике.</p>
		<p>ИПК-2.4 Знать основные лексические и грамматические нормы латинского языка: лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления элементарного взаимодействия на латинском языке;</p>
		<p>ИПК-2.5 Уметь использовать латинский язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, анализировать и извлекать информацию из латинских аутентичных текстов.</p>
		<p>ИПК-2.6 Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей опираясь на знания латинского языка и основных особенностей античной культуры в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>
		<p>ИПК-2.7 Знать: основы применения источниковедческой герменевтики при анализе текстов по отечественной истории</p>

		ИПК-2.8 Уметь: использовать методы и приемы герменевтики для интерпретации источников по отечественной истории
		ИПК-2.8 Владеть: навыками практической работы анализа и синтеза информации источников по отечественной истории
		ИПК-2.8 Знать основные положения теорий массового общества и тоталитарных политических режимов, характерные черты массовых обществ и тоталитарных режимов.
		ИПК-2.8 Уметь применять основные положения теорий массового общества и тоталитарных политических режимов; выявлять характерные черты массовых обществ и тоталитарных режимов; анализировать литературу по вопросам массового общества и тоталитарных режимов,
		ИПК-2.8 Владеть навыками применения к фактическому материалу исследовательских категорий и терминов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; анализа партийно-политической системы и ее взаимосвязи с гражданским обществом
		ИПК-2.9 Знать: требования к системе учета музейных предметов и требования к организации системы хранения музейных фондов.
		ИПК-2.10 Уметь: оформлять основные учетно-фондовые документы и разрабатывать требования к хранению музейных предметов.
		ИПК-2.11 Владеть – навыками разработки концепции комплектования конкретного музея и соблюдения режима хранения музейных предметов
		ИПК-2.12 Знать: основные подходы к определению содержания исторической памяти и ее социокультурного значения.
		ИПК-2.13 Уметь: критически анализировать и обсуждать проблемы, связанные с исследованиями исторической памяти, анализировать информационные материалы и представлять собственные исследовательские проекты в этой проблематике
		ИПК-2.14 Владеть: навыками сбора и анализа материалов, в том числе исторических источников, для проведения исследований исторической памяти.
		ИПК-2.15 Знать: основные этапы и события военной истории России в тесной взаимосвязи с развитием культуры и общества как единство образующее целое

		<p>ИОПК-2.16 Уметь: анализировать военную историю России с позиций социокультурного анализа, применять основные принципы социокультурного подхода к историческому прошлому</p>
		<p>ИОПК-2.17 Владеть: представлениями о социокультурном анализе, месте военной истории России как социокультурного явления в современном общественном сознании</p>
		<p>ИПК-2.18 Знать историю создания, этапы и закономерности развития наградной системы России; иметь представление о вспомогательной исторической дисциплине – фалеристике и использовать её специальные знания в своей образовательной и научно-исследовательской работе</p>
		<p>ИПК-2.19. Уметь: проводить отбор, классификацию и атрибуцию различных государственных наград России как памятников истории и культуры и использовать специальные знания в своей образовательной и научно-исследовательской работе</p>
		<p>ИПК-2.20 Владеть: методиками атрибуции и систематизации государственных наград и наградных знаков России и использовать специальные знания в своей образовательной и научно-исследовательской работе</p>
		<p>ИПК-2.21 Знать: историю создания, традиции и практику использования герба; иметь представление о вспомогательной исторической дисциплине – геральдике и использовать её специальные знания в своей образовательной и научно-исследовательской работе</p>
		<p>ИПК-2.22 Уметь: проводить научное геральдическое описание герба в геральдических терминах как памятников истории и культуры и использовать специальные знания в своей образовательной и научно-исследовательской работе</p>
		<p>ИПК-2.23 Владеть: методами геральдического описания, раскрытия специфических черт изображения на гербе и использовать специальные знания в своей образовательной и научно-исследовательской работе</p>
		<p>ИПК-2.24 Знать: основы этнической психологии, предмет, направления и методы исследований; содержание, характер и основные направления межэтнических отношений</p>

		<p>ИПК-2.25 Уметь: использовать знания этнопсихологии в решении проблем и задач межэтнических отношений и взаимодействия</p>
		<p>ИПК-2.26 Владеть: методами этнической психологии и этнологическими методами; способами использования знаний по этнопсихологии при решении практических задач в сфере межэтнических отношений</p>
		<p>ИПК-2.27 Знать: основы этнографического музееведения, методы и научно-исследовательской работы по изучению и хранению музейных предметов</p>
		<p>ИПК-2.28 Уметь: применять базовые знания по музееведению при ведении научно-исследовательской работы</p>
		<p>ИПК-2.29 Владеть: методами научно-исследовательской работы в этнографических музеях; методами изучения этнографических музейных коллекций и фондов; методами хранения этнографических коллекций</p>
		<p>ИПК-2.30 Знать: специфику региональной этнологии как комплексной дисциплины гуманитарного цикла и формы общественно-краеведческой деятельности; наиболее актуальные проблемы этнографии народов Башкортостана; общее и особенное в культуре различных народов Башкортостана.</p>
		<p>ИПК-2.31 Уметь: ориентироваться в этнографической структуре населения Башкортостана, существе этноструктурных подразделений различного этнотаксономического ряда (субэтноты, этнографические группы), представленных у этносов региона; использовать теоретические знания об этнокультурных традициях различных народов и этнографических групп Башкортостана.</p>
		<p>ИПК-2.33 Владеть: способами использования специальных знаний по этнографии народов Башкортостана, полученных в рамках профиля; методами научного анализа современной этнической картины и этнокультурных процессов в Башкортостане; навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере этнокультурных процессов в регионе.</p>
		<p>ИПК-2.34 Знать: содержание образовательных программ по истории и обществознанию; особенности организации образовательного процесса и деятельности субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов</p>
		<p>ИПК-2.35 Уметь: определять перспективные направления в организации образовательного процесса, деятельности</p>

		<p>субъектов образования и образовательных сообществ, обеспечивать его результативность; создавать требовательно-доброжелательную обстановку образовательного процесса.</p> <p>ИПК-2.36 Владеть: приемами и инструментарием организации образовательного процесса с учетом деятельности всех субъектов образования и создания условий для реализации образовательных программа в учебном заведении</p> <p>ИПК-2.37 Знает понятийно-категориальный аппарат исторической науки, комплексы исторических источников по теме исследования, способы и методы критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источников и фактов,</p> <p>ИПК-2.38 Умеет использовать понятийно-категориальный аппарат исторической науки, осуществлять отбор исторических источников по теме исследования, использовать способы и методы критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источники и фактов</p> <p>ИПК-2.39 Владеет навыками использования понятийного аппарата исторической науки, отбора исторических источников по теме исследования, критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источников и фактов,</p> <p>ИПК-2.40 Знать: основные события истории международных связей изучаемого региона;</p> <p>ИПК-2.41 Уметь: интерпретировать и выявлять значение и последствия основных событий истории международных связей региона;</p> <p>ИПК-2.42 Владеть: навыками анализа основных событий истории международных связей изучаемого региона</p>
	<p>ПК-5 Способен организовать хранение и учет музейных предметов, требующих особых режимов хранения</p>	<p>ИПК-5.1 Знать: правила организации хранения и учета музейных предметов, требующих особых режимов хранения</p> <p>ИПК-5.2. Уметь: организовать хранение и учёт музейных предметов, требующих особых режимов хранения</p> <p>ИПК-5.3. Владеть: навыками организации хранения и учета музейных предметов, требующих особых режимов хранения</p> <p>ИПК-5.4 Знать: основные тенденции и закономерности развития стран Востока и Запада в парадигме глобальной истории, их взаимодействие и взаимовлияние в процессе исторического развития при сохранении своих основных социально-цивилизационных особенностей.</p>

		ИПК-5.5 Уметь: квалифицированно осмысливать тенденции и основные направления взаимодействия стран Востока и Запада, их социально-культурного диалога на разных этапах исторического процесса; составлять общую, интегрированную, картину развития стран Востока и Запада.
		ИПК-5.6 Владеть: навыками научного анализа и категориальным аппаратом дисциплины для применения в сферах профессиональной деятельности.

5.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик: Приложение 3.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

БашГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории БашГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

БашГУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Башкирский государственный университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) обеспечивается педагогическими работниками БашГУ, а также лицами, привлекаемыми БашГУ к реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры), и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры), и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)..

Не менее 60 процентов численности педагогических работников БашГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности БашГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы БашГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата (специалитета, магистратуры) требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (специалитета, магистратуры) может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в БашГУ, а также принятыми на заседании Ученого совета (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в БашГУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Совет по независимой оценке качества образования;
- Учебно-методическое управление;
- Управление контроля качества образования;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация Университета;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

РАЗДЕЛ 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

7.1. Рабочая программа воспитания

1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания.

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся БашГУ, утвержденного протоколом от 01.03.2021г. №5, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов БашГУ, утвержденного протоколом от 16.02.2021г. № 65 и первичной профсоюзной организации сотрудников БашГУ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

- Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета;
- Программа воспитания обучающихся Башкирского государственного университета на период 2021 – 2024 учебного года

<https://bashedu.ru/sites/default/files/uvr/files/programma-vospitaniya-obuchayuschikhsya-bashkirskogo-gosudarstvennogo-univeristeta-na-period-2021-2024-gg.pdf>

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе. Конкретные даты и мероприятия будут уточняться ежегодно в соответствии с планом воспитательной работы БашГУ и факультета / института.

2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности БашГУ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

3. Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществления и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

7.2. Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	2	3	4
Социальная адаптация обучающихся	Торжественная линейка	1 сентября	Директор, Заместитель директора по ВР, заведующие кафедрами, профсоюзная организация (профбюро Института).
	Организация и проведение тренинга для первокурсников «Добро пожаловать в ИИГУ», направленного на знакомство и сплочение коллектива	2-4 сентября	Заместитель директора по ВР, Центр студенческих инициатив, Совет кураторов ИИГУ.
	Проведение организационных собраний со студентами первого курса с целью знакомства студентов с организацией учебно-воспитательного процесса в вузе, основными внутривузовскими локальными актами (Устав БашГУ, правила внутреннего распорядка и т.д.).	сентябрь	Кураторы академических групп.

	Привлечение студентов к студенческому самоуправлению. Организация и проведение выборов председателя и членов Студенческого совета ИИГУ.	октябрь	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Организация и проведение обучающего тренинга «Активация 2.0» для студенческого актива ИИГУ	ноябрь	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Организационные собрания в общежитиях №2,3,4	В течение учебного года	Кураторы академических групп.
Профессиональное и трудовое воспитание	Проведение анкетирования «Моя будущая профессия» 1 курс	Октябрь	Кураторы академических групп.
	Организация и проведение Дня карьеры	февраль	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Кураторские часы на темы : «Первые шаги при устройстве на работу» «Трудовые права молодежи»	Декабрь , май	Кураторы академических групп.
	Обучающий тренинг-практикум «Успешное резюме» Выпускные группы	апрель	сектор практики и трудоустройства ИИГУ
	Организация и проведение выставки специальностей , в рамках «Дня открытых дверей» в Иигу”	ноябрь и март	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив. Кафедры ИИГУ
Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение военно-спортивных состязаний среди юношей ИИГУ.	21 февраля	Заместитель директора по ВР, центр студенческих

	Посвященное Дню Защитника Отечества		инициатив. ВПК «Авангард» Центр допризывной подготовки ИИГУ
	Ежегодное Участие в возложении цветов в парке Победы.	9 мая	ВПК «Авангард» Центр допризывной подготовки ИИГУ
	Первый выпуск слушателей по программе повышения квалификации «Патриотическое воспитание»	октябрь	Центр допризывной подготовки ИИГУ
	Трехдневные военно- полевые сборы с проведением стрельб. с участием Военного Комиссариата РБ	октябрь	Центр допризывной подготовки ИИГУ
Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание	Участие в ежегодном конкурсе «Неделя первокурсника».	сентябрь	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Организация и проведение торжественной церемонии «Посвящение в студенты ИИГУ».	октябрь	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Организация и проведение фестиваля «Студенческая весна »	Февраль-март	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Организация и проведение ежегодного мероприятия «Вершина года»	май	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Привлечение студентов к занятиям в творческих коллективах и клубах БашГУ, в спортивных секциях и клубах БашГУ, в научных кружках, исследовательских	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.

	группах, в общественных студенческих организациях (профсоюзной организации, студенческом совете, студенческом отряде, волонтерской организации и т.д.).		
Правовое воспитание	Участие в работе IV Всероссийской молодежной научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии обеспечения комплексной безопасности в цифровом обществе».	май	
	VII Международная научно-практическая конференция «Современное государственное и муниципальное управление: проблемы, технологии, перспективы»	апрель	
Экологическое воспитание	Участие в раскопках археологических памятников	В течение учебного года	Кафедры истории РБ, истории России
	заседания кружка "Мир Евразии" ИИГУ	В течение учебного года	Студенческий актив ИИГУ
Спортивное и физкультурное воспитание	Участие в межфакультетских спортивных соревнованиях БашГУ.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Организация мероприятий по формированию здорового образа жизни и предупреждению девиантного поведения среди студентов, формирование семейных ценностей, профилактики наркотизации, алкоголизма, табакокурения (лекции, беседы, выставки и т.д.).	В течение учебного года	Кураторы академических групп.

	Организация оздоровительных мероприятий для студентов университета: санаторно-курортное лечение студентов в здравницах РБ, РФ, организация зимнего и летнего отдыха студентов.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив, профсоюзная организация (профбюро Института).
--	--	-------------------------	--

Приложение № 1

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>04 КУЛЬТУРА, ИСКУССТВО</i>		
	04.003	<p>Хранитель музейных ценностей Профессиональный стандарт "Хранитель музейных ценностей", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г.)</p>
<i>01 ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА</i>		
	01.001	<p>Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г.)</p>

Приложение № 2

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
<i>КУЛЬТУРА, ИСКУССТВО</i>			
	04.003 ХРАНИТЕЛЬ МУЗЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ	Изучение музейных предметов, принятых на ответственное хранение	Ведение научно-исследовательской работы
			Проведение консультаций по изучению и хранению музейных предметов
			Оформление заключений об историко-культурном значении культурных ценностей
	04.003 ХРАНИТЕЛЬ МУЗЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ	Организация хранения и учет музейных предметов, требующих особых режимов хранения	Систематизация и учет музейных предметов, состоящих из драгоценных металлов и драгоценных камней
<i>ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА</i>			
	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.10	Информатика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.05	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.07	Основы проектной деятельности	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.О.09	Психология	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
Б1.О.02	Иностранный язык	
Б1.О.04	Русский язык и деловая коммуникация	
Б1.В.02	Арабский язык	
Б1.В.03	Латинский язык	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.08	Социология	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика (Археологическая и/или этнографическая)	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.О.09	Психология	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.30	Физическая культура и спорт	
Б1.О.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
Б1.О.ДВ.01.02	Спортивные секции	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК
Б1.О.09	Психология	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
Б1.О.06	Основы бизнеса и финансовая грамотность	
Б1.О.06.01	Экономические основы бизнеса	
Б1.О.06.02	Основы финансовой грамотности	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
Б1.О.05	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	ОПК
Б1.О.26	История исторической науки	
Б1.О.27	Источниковедение	
Б1.О.28	Палеография	
Б1.О.29	Хронология	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	ОПК
Б1.О.11.01	История России	
Б1.О.11.02	История древнего мира	
Б1.О.11.03	История средних веков	
Б1.О.11.04	Новая и новейшая история стран Европы и Америки	
Б1.О.11.05	Новая и новейшая история Востока	
Б1.О.12	История Башкортостана	
Б1.О.14	Археология	
Б1.О.15	История первобытного общества	
Б1.О.20	История мировых религий	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.02.01(Н)	Научная-исследовательская (Архивная)	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	ОПК
Б1.О.16	Этнология и социальная антропология	
Б1.О.17	История мировой культуры	
Б1.О.18	История отечественной культуры	
Б1.О.19	История культуры Башкортостана	

	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика (Археологическая и/или этнографическая)	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4		Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;	ОПК
	Б1.О.13	Математические методы в исторических исследованиях	
	Б1.О.25	Теория и методология истории	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5		Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;	ОПК
	Б1.О.24	Историческая информатика	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.02.01(Н)	Научная-исследовательская (Архивная)	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6		Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;	ОПК
	Б1.О.23	Методика преподавания	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7		Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	ОПК
	Б1.О.21	Историческая география	
	Б1.О.22	История науки и техники	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
	Б1.О.24	Историческая информатика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
ПК-1		Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ПК
	Б1.В.07	Феноменологический метод в исторических исследованиях	
	Б1.В.09	Мир в эпоху холодной войны и настоящее время	
	Б1.В.14	Введение в гендерные исследования	
	Б1.В.15	Социокультурная и экономическая практика советской повседневности	
	Б1.В.ДВ.02.01	Эволюция государственной социальной политики США	
	Б1.В.ДВ.02.02	Геополитика	
	Б1.В.ДВ.03.02	Этнополитология	
	Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4		Способен вести научно-исследовательскую работу по изучению и хранению музейных предметов	ПК
	Б1.В.10	Восток и Запад в парадигме глобальной истории	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа (Музейная)	
	Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

ФТД.02	Теория и практика музейного дела	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ	ПК
Б1.В.01	Педагогика	
Б1.В.08	Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический		
ПК-2	Способен использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	ПК
Б1.В.02	Арабский язык	
Б1.В.03	Латинский язык	
Б1.В.05	Герменевтика источников по отечественной истории	
Б1.В.06	Массовое общество и тоталитарные режимы в Европе в 1920-1940 гг.	
Б1.В.11	Основы организации учетной деятельности в музейных учреждениях	
Б1.В.12	Историческая память	
Б1.В.13	Социокультурные аспекты военной истории России	
Б1.В.ДВ.01.01	Происхождение и символика государственных наград России	
Б1.В.ДВ.01.02	Геральдика	
Б1.В.ДВ.03.01	Этнопсихология и межэтнические отношения	
Б1.В.ДВ.04.01	Этнографическое музееведение	
Б1.В.ДВ.04.02	Этнография народов Башкортостана	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	История международных связей региона	
ПК-5	Способностью организации хранения и учета музейных предметов, требующих особых режимов хранения	ПК
Б1.В.04	Принципы систематизации учетных документов в музейной деятельности	
Б1.В.10	Восток и Запад в парадигме глобальной истории	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа (Музейная)	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	