

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна

Должность: Начальник учебно-методического управления

Дата подписания: 16.08.2022 16:52:55

Уникальный программный ключ:

3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e4767f423223


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

ОДОБРЕНО

На заседании  
Ученого совета БашГУ  
Протокол от «02» марта 2022 г. № 8

Ректор

УТВЕРЖДАЮ

 / Морозкин Н.Д.  
«02» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Государственное собрание – Курултай  
Республики Башкортостан  
Должность ~~советник~~ Председателя  
государственного собрания – Курултая  
Республики Башкортостан

 / Азаматов Д.Д.



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки  
46.03.01 История

Профиль подготовки  
Социокультурная история

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, заочная

Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022 г.

Составитель: Тухватуллин Р.Р., к.и.н., доцент, заведующий кафедрой зарубежной истории

Образовательная программа утверждена на заседании ученого совета Института истории и государственного управления протокол № 6 от «24» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании ученого совета факультета (института), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*all  
2022.02.27*

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Основные понятия и сокращения
- 1.2. Цель образовательной программы
- 1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

### РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)
- 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 2.3. Формы обучения
- 2.4. Язык образования
- 2.5. Объем образовательной программы
- 2.6. Срок получения образования
- 2.7. Реализация образовательной программы в сетевой форме

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)
- 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

### РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график (в виде приложений)
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (в виде приложений)
- 4.4. Практическая подготовка
- 4.5. Программа государственной итоговой аттестации (в виде приложений)
- 4.6. Оценочные средства (в виде приложений)
  - 4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам (в виде приложений)
  - 4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (в виде приложений)

### РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)
- 5.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

### РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы
- 6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

### РАЗДЕЛ 7. Программа воспитания

- Приложение № 1
- Приложение № 2
- Приложение № 3

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Основные понятия и сокращения

БашГУ – Башкирский государственный университет.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

### 1.2. Цель образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 История и направленности (профилю) (специализации) Социокультурная история и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

ОП ВО по программе бакалавриата по направлению подготовки «История» имеет цель - удовлетворение потребностей региона в формировании современного кадрового потенциала государственных и негосударственных учреждений и предприятий, школ региона путем профессиональной подготовки в области истории. Стратегия реализации программы опирается на действующую научную школу университета по подготовке кадров в этой области знаний и практической деятельности, а также на долговременные и устойчивые связи со стратегическим партнером в лице Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

### 1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»»

Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями)»

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями);

Приказа Минобрнауки России от «08» октября 2020\_г. № 1291 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История» (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

Профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Профессионального стандарта 04.003 "Хранитель музейных ценностей", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «4» августа 2014 г. № 537н.

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)**

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки, – «Социокультурная история».

### **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

### **2.3. Формы обучения**

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

### **2.4. Язык образования**

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом БашГУ.

### **2.5. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Объем образовательной программы, реализуемый при ускоренном обучении составляет – не более 80 з.е.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

### **2.6. Срок получения образования**

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года (лет);

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 года (лет);

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## 2.7. Реализация образовательной программы в сетевой форме

Программа в сетевой форме не реализуется.

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

#### 3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

04 Культура и искусство

04.003 Хранитель музейных ценностей

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 История, приведен в Приложении № 1, перечень соответствующих трудовых функций представлен в Приложении № 2.

#### 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- экспертно-аналитический.

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности <sup>1</sup>	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) <sup>2</sup>
01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного	научно-исследовательский	постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; сбор, анализ, систематизация и использование	исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках

<sup>1</sup> Указывается в соответствии с ФГОС ВО, сфера профессиональной деятельности указывается при необходимости.

<sup>2</sup> Указывается при наличии.

профессионального образования; научных исследований);		информации по актуальным проблемам образования и науки;	
01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований)	педагогический	обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий / обучение; воспитание; развитие; образовательные системы; образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.	практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях; реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
04 Культура, искусство (в сферах: туристско-экскурсионной деятельности; музейной деятельности);	экспертно-аналитический	определение наиболее результативных форм взаимодействия образовательных организаций и музеев в сфере формирования	подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности образовательных учреждений и музеев, с

культурно-просветительской деятельности)		и реализации культурно-образовательных и научно-просветительских программ в музеях	целью формирования и реализации культурно-образовательных и научно-просветительских программ в музеях
--	--	--	---

## РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура и объем образовательной программы

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 30 процентов общего объема образовательной программы.

### 4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлены в виде приложений (<https://bashedu.ru/sveden/education/eduOp>).

### 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений (<http://rpd.bashedu.ru/node/2048>).

### 4.4. Практическая подготовка

В Университете устанавливаются виды, типы, способы и формы проведения практической подготовки.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Университете (филиале);
- в профильной организации.

Виды практической подготовки:

- учебная практика;
- производственная практика;
- проведение практических занятий (в соответствии с рабочей программой дисциплин (модулей))
- проведение практикумов;
- проведение лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– иные виды, установленные в соответствии с образовательным стандартом.

Тип практики устанавливается в соответствии с образовательным стандартом.

В образовательную программу входят *учебная и производственная* практики (далее вместе – практики).

Тип (-ы) учебной практики:

- Ознакомительная практика (Археологическая и/или этнографическая);

Тип (-ы) производственной практики:



- Научно-исследовательская работа (Архивная);
- Проектная практика (Музейная);
- Педагогическая практика;
- Преддипломная практика.

Вид практики, способ (при наличии) и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений (<http://rpd.bashedu.ru/node/2048>).

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложений (<https://bashedu.ru/sveden/education/eduOp>).

#### **4.6. Оценочные средства (в виде приложений)**

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

##### **4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения (индикатора) по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены в Приложении.

##### **4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры) средств представлены в Приложении.

### **РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	--	--

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач
		ИУК 1.4. Знать методик поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.
		ИУК 1.5. Уметь применять методик поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.
		ИУК 1.6. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля.
		ИУК 2.2. Умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект.

		ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности
		ИУК 2.4. Умеет: определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности, для формулирования задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива
		ИУК 3.2. Умеет: выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности
		ИУК 3.3. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии
		ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи
		ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки
		ИУК 4.4. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии
		ИУК 4.5. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном(ых) языке(ах); создавать на иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи
		ИУК 4.6. Владеет: системой норм иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК 5.1. Знает: основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ.</p>
		<p>ИУК 5.2. Умеет: воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.</p>
		<p>ИУК 5.3. Владеет: навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике</p>
		<p>ИУК 5.4. Знает: основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой, главные направления философии в их историческом своеобразии; особенности социокультурного разнообразия современных обществ, основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся социально-демографическим, этническим и конфессиональным составом населения и региональной спецификой</p>
		<p>ИУК-5.5. Умеет: использовать философскую и общетеоретическую терминологию для отстаивания своей мировоззренческой позиции; вести диалог по проблемам общекультурного и межконфессионального характера; анализировать современные социокультурные и социально-экономические различия социальных групп и общностей российского общества, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, социальных, религиозных и этических учений; особенности общероссийской, региональной, этнической, конфессиональной идентичностей личности</p>
		<p>ИУК-5.6. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия в социуме и ценностного отношения в решении мировоззренческих и социокультурных задач; навыками организации конструктивного взаимодействия с людьми на микро-, мезо- и макро-уровнях с учетом их социально-демографических, этнокультурных, конфессиональных и других социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции и общероссийской идентичности; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p>

		<p>ИУК 5.7 Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>ИУК 5.8 Умеет: понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИУК 5.9 Владеет: навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм; навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>ИУК 6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективно распределять собственное время и другие ресурсы при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p> <p>ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> <p>ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.

	<p>для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>ИУК 8.3. Владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной</p>	<p>ИУК 9.1. Знает: психологические особенности субъектов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья; особенности и закономерности их психофизического развития</p> <p>ИУК 9.2. Умеет: устанавливать контакт с лицами с инвалидностью и с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах; планировать и реализовывать алгоритм психологической диагностики психических процессов, свойств и состояний у лиц с ОВЗ</p> <p>ИУК 9.3. Владеет: навыками оказания психологической помощи лицам с ОВЗ, испытывающих трудности в социальной адаптации; навыками ведения психологического просвещения по проблемным вопросам лиц, имеющих инвалидность и ОВЗ</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК 10.1 Знает: теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; сущность предпринимательства и риски ведения бизнеса; внутреннюю и внешнюю среду функционирования бизнеса; структуру и содержание разделов бизнес-плана и инвестиционного проекта; формы организации бизнеса в РФ; передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности; цели и формы реализации политики государства, влияющей на условия ведения бизнеса.</p> <p>ИУК 10.2 Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса.</p>

		ИУК 10.3. Знает: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски.
		ИУК 10.4 Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1. Знает: законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения
		ИУК 11.2 Умеет: толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией
		ИУК 11.3 Владеет: навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Знать основные понятия, принципы классификации, теорию и методику изучения исторических источников и исторических фактов для их использования в профессиональной деятельности;
		ИОПК-1.2 Уметь выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, применять принципы и методы изучения исторических источников, их систематизации и использования в исследовании для решения задач профессиональной деятельности;
		ИОПК-1.3 Владеть способностью осуществлять комплексный анализ исторической информации, внутреннюю и внешнюю критику исторических источников, систематизировать и использовать полученные результаты в профессиональной деятельности
		ИОПК-1.4 Знать: основные этапы в развитии исторического знания, важнейшие методологические концепции, основные школы и направления в исторической науке, труды крупнейших историков, ключевые проблемы мировой и российской истории с точки зрения различных концепций и методологических подходов

		<p>ИОПК-1.5 Уметь: анализировать историю человечества в тесной взаимосвязи с философскими концепциями, общественным развитием, политическими институтами, предшествующими этапами развития исторической науки, выделять ключевые исторические концепции и идеи ведущих историков в отношении конкретных проблем истории</p>
		<p>ИОПК-1.6 Владеть: навыками отбора, критического анализа и интерпретации исторических концепций, исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
		<p>ИОПК-1.7 Знать: основные этапы и историю развития рукописных источников российской истории от древности до нового времени, основы внешней критики источника</p>
		<p>ИОПК-1.8 Уметь: читать и анализировать рукописные памятники отечественной истории от древности до нового времени как исторический источник</p>
		<p>ИОПК-1.9 Владеть: навыками получения информации из письменных источников российской истории, ее критического анализа и интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
		<p>ИОПК-1.10 Знать системы летосчисления и календари разных народов и государств; иметь представление о методиках, помогающих устанавливать даты исторических событий и время создания исторических источников при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
		<p>ИОПК-1.11 Уметь различать различные календарные системы, верно соотносить их с историческими источниками, историческими фактами и исторической информацией при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
		<p>ИОПК-1.12 Владеть: методами перевода даты из одной системы летосчисления в другую, раскрытия специфических особенностей отражения реальной исторической действительности, необходимых при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>



	<p>ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;</p>	<p>ИОПК-2.1 Знать: основные проблемы и концепции истории России; её историческое место в мире как необходимый элемент объективной интерпретации прошлого и настоящего в историографической теории и практике</p>
		<p>ИОПК-2.2 Уметь: осуществлять отбор и систематизацию научной информации по истории России; заниматься интерпретацией её прошлого и настоящего в историографической теории и практике</p>
		<p>ИОПК-2.3 Владеть: методологическими основами, категориальным аппаратом истории России, навыками критического анализа прошлого и настоящего России в историографической теории и практике</p>
		<p>ИОПК-2.4 Знать: основные закономерности формирования на древнем Востоке и в Античном мире ведущих форм государственности; категориальный аппарат в рамках дисциплины; оценки основных исторических событий древней истории в современной историографии, основную источниковую базу сведений о данных событиях;</p>
		<p>ИОПК-2.5 Уметь: применять знания основных закономерностей формирования на древнем Востоке и в Античном мире ведущих форм государственности; применять категориальный аппарат в рамках дисциплины; оценки основных исторических событий древней истории в современной историографии, основную источниковую базу сведений о данных событиях;</p>
		<p>ИОПК-2.6 Владеть: навыками интерпретации источников разных типов и видов; навыками применения к фактическому материалу исследовательских концепций, категорий и терминов, рассмотренных в рамках данной дисциплины.</p>
		<p>ИОПК-2.7 Знать основные проблемы и концепции в области истории средних веков, необходимый корпус источников и самые значимые исторические исследования как в области конкретной истории, так и в области методологии истории средневековья</p>

		<p>ИОПК-2.8 Уметь находить, анализировать основные источники, значимые работы исследователей в области истории средневековья.</p>
		<p>ИОПК-2.9 Владеть навыками критического подхода в работе с источниками и исторической литературой при исследовании различных событий, явлений и действующих лиц в области средневековой истории.</p>
		<p>ИОПК-2.10 Знать теоретические и прикладные аспекты политики государства в странах Европы и Америки, этапы и содержание эволюции международных отношений; основные понятия и специальные термины, характеризующие экономическое, политическое и социокультурное наследия обществ Европы и Америки;</p>
		<p>ИОПК-2.11 Уметь: использовать методологический инструментарий и применять понятийно-категориальный аппарат в исторических исследованиях, применять при необходимости накопленные знания и опыт для решения исследовательских и проектных задач;</p>
		<p>ИОПК-2.12 Владеть: навыками интерпретации источников разных типов и видов; навыками применения к фактическому материалу исследовательских категорий и терминов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; владеть современной научной терминологией, относящейся к изучению новой и новейшей истории стран Европы и Америки</p>
		<p>ИОПК-2.13 Знать: важнейшие тенденции экономического, социально-политического и культурного развития страна Востока в периоды нового и новейшего времени, основные концепции в историографии по новой и новейшей истории страна Востока.</p>
		<p>ИОПК-2.14 Уметь: применять знание основных проблем и концепций по истории стран Востока в периоды нового и новейшего времени в профессиональной деятельности, интерпретировать данные по истории стран Востока в историографической теории и практике.</p>
		<p>ИОПК-2.15 Владеть: методами и категориальным аппаратом для анализа основных проблем и концепций истории стран Востока; навыками интерпретации достижений науки в изучении стран Востока в целях профессиональной деятельности.</p>

		<p>ИОПК-2.16 Знать основные понятия, методологические основы и специфику трактовки исторических фактов и событий различными историографическими школами и направлениями в историческом осмыслении прошлого Башкортостана;</p> <p>ИОПК-2.17 Уметь анализировать и применять знание основных историографических концепций и подходов в интерпретации событий и фактов истории Башкортостана</p> <p>ИОПК-2.18 Владеть способностью интерпретировать исторические факты и события, используя опыт достижений сложившихся в науке историографических школ и направлений в трактовке истории Башкортостана</p> <p>ИОПК-2.19 Знать: основы периодизации всеобщей и отечественной истории в дописьменный период; концепции развития человеческого общества в первобытную эпоху; основные теории о механизмах изживания пережитков первобытного общества и переходе его к стадии цивилизации</p> <p>ИОПК-2.20 Уметь: сопоставлять особенности материальной культуры с уровнем развития общества и его хозяйственно-экономическим укладом; применять базовые знания в области истории первобытного общества в практической работе с объектами культурного и природного наследия</p> <p>ИОПК-2.21 Владеть: навыками определения стадии развития первобытного общества и выявления особенностей семейно-родовых отношений и форм хозяйствования по данным, полученным методами истории, археологии, этнологии и других смежных и естественных наук; специальной терминологией, характеризующей традиционные общества, их культурный и хозяйственный уклад</p> <p>ИОПК-2.22 Знать: концепции происхождения, основные этапы развития мировых религий в широком культурно-историческом контексте, основы их вероучения и культа, главные направления (течения), религиозные институты и организации.</p> <p>ИОПК-2.23 Уметь: квалифицированно воспринимать системы вероучения, особенности культа, церковной организации, основных направлений (течений) мировых религий.</p>
--	--	--

		<p>ИОПК-2.24 Владеть: навыками профессиональной и социальной деятельности в условиях многонационального и многоконфессионального общества; приемами анализа связи религии и других областей культуры в истории общества.</p>
		<p>ИОПК-2.25 Знать: основные теории и практики исследований в области интерпретации архивных источников с последующим их анализом, особенности комплектования и хранения архивных документов;</p>
		<p>ИОПК-2.26 Уметь: использовать традиционные и новейшие методы интерпретации информации архивных источников, работать с учетно-справочным аппаратом архива</p>
		<p>ИОПК-2.27 Студент должен владеть навыками поиска, описания, анализа и использования архивных источников,</p>
		<p>ИОПК-2.28 Знать: основные проблемы и концепций в области отечественной и всеобщей истории изучаемого периода, способы и методы интерпретации прошлого</p>
		<p>ИОПК-2.29 Уметь: применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории изучаемого периода, интерпретировать прошлое в историографической и практике</p>
		<p>ИОПК-2.30 Владеть: навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории изучаемого периода, интерпретации прошлого в историографической практике</p>
	<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;</p>	<p>ИОПК-3.1 Знать: основы этнологии и социальной антропологии; явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях в этнической и этнокультурной истории народов мира</p>
		<p>ИОПК-3.2 Уметь: анализировать явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях в этнической и этнокультурной истории народов мира</p>
		<p>ИОПК-3.3 Владеть: методами этнологии и социальной антропологии; методами анализа этнической и этнокультурной истории народов мира, как и методами анализа явлений и процессов в их истории в экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
		<p>ИОПК-3.4 Знать: ключевые исторические явления и процессы в культурном измерении; принципы, ход мирового историко-</p>

		культурного процесса; особенности формирования и развития культуры в различных регионах мира.
		ИОПК-3.5 Уметь; анализировать и содержательно объяснять особенности исторических явлений в культурном измерении; составлять/анализировать различные историко-культурные явления, традиции; выделять особенности историко-культурного процесса на конкретных примерах.
		ИОПК-3.6 Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности анализа историко-культурного процесса.
		ИОПК-3.7 Знать: основные явления и процессы исторического развития отечественной культуры.
		ИОПК-3.8 Уметь: анализировать и содержательно объяснять явления и процессы истории отечественной культуры, выделять культурное измерение исторического процесса на материале отечественной истории
		ИОПК-3.9 Владеть: навыками анализа и интерпретации исторических явлений и процессов в их культурном измерении на материале отечественной истории
		ИОПК-3.10 Знать: теоретические основы исторических знаний; специфику экономических, социальных, политических и культурных процессов на территории Башкортостана
		ИОПК-3.11 Уметь обобщать факты, выявлять проблемы, причинно-следственные взаимосвязи, закономерности и объективные тенденции историко-культурного развития Башкортостана;
		ИОПК-3.12 Владеть: навыками использования принципов и методы научного познания при анализе историко-культурных процессов и явлений на территории Башкортостана
		ИОПК-3.13 Знать: методы археологических исследований в изучении исторических процессов в дописьменную эпоху в их культурном, социальном и экономическом измерении
		ИОПК-3.14 Уметь: применять методы археологии в исследовании культур, стоявших на разных уровнях развития социальных и экономических развития

		<p>ИОПК-3.15 Владеть: методами полевой археологии; навыками камеральной обработки археологического материала, первичного описания и классификацией артефактов</p>
		<p>ИОПК-3.16 Знать: основы этнологии и социальной антропологии; методы этнографических, этнологических и антропологических исследований; методы анализа исторических процессов и явлений в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;</p>
		<p>ИОПК-3.17 Уметь: применять методы этнологических, этнографических и антропологических исследований; применять научные классификации в полевых исследованиях;</p>
		<p>ИОПК-3.18 Владеть: методами этнологических и антропологических исследований; методами анализа процессов и явлений в истории народов мира в ходе проведения этнографических, этнологических, антропологических и кросс-культурных исследований</p>
		<p>ИОПК-3.19 Знать: основные исторические явления и процессы изучаемого периода в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p>
		<p>ИОПК-3.20 Уметь: анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы изучаемого периода в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p>
		<p>ИОПК-3.21 Владеть навыками и умениями анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов изучаемого периода в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p>
	<p>ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;</p>	<p>ИОПК-4.1 Знать: разделы математики, которые нашли применение в исторических исследованиях (математическая статистика, методы математического моделирования)</p> <p>ИОПК 4.2 Уметь: применять адекватные методы статистического анализа данных исторических источников</p>

		<p>ИОПК 4.3 Владеть навыками практического использования программных средств (электронные таблицы Excel или статистические пакеты SPSS или Statistica) для решения задач исторического исследования.</p>
		<p>ИОПК-4.4 Знать: основные теории исторического процесса, факторы, влияющие на историю, методы, используемые в исторической науке, новые направления исторических исследований</p>
		<p>ИОПК-4.5 Уметь: анализировать прошлое в рамках единой исторической концепции, применять методы, позволяющие объективно познавать прошлое, ориентироваться в современных исследованиях</p>
		<p>ИОПК-4.6 Владеть: современной методологией и методами изучения прошлого, междисциплинарными подходами в исторических исследованиях</p>
		<p>ИОПК 4.7 Знать: основы теории и методологии современной исторической науки</p>
		<p>ИОПК-4.8 Уметь: применять в профессиональной деятельности на базовом уровне знание основ теории и методологии современной исторической науки</p>
		<p>ИОПК-4.9 Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности знаний основ теории и методологии современной исторической науки</p>
	<p>ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ИОПК-5.1 Знать: современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в истории</p>
		<p>ИОПК-5.2 Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в исторических исследованиях</p>
		<p>ИОПК-5.3 Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями в исторических исследованиях</p>
		<p>ИОПК-5.4 Знать: основные виды информационно-поисковых систем архива и методы работы в его электронных базах данных, раскрывающих состав и содержание архивных источников</p>
		<p>ИОПК-5.5 Студент должен уметь пользоваться информационно-поисковыми системами архива, заниматься атрибуцией и интерпретацией информации архивных источников</p>

		<p>ИОПК-5.6 Студент должен владеть навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий поиска, описания и анализа архивных источников</p>
		<p>ИОПК-5.7 Знать: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые для решения исследовательских и практических задач в истории</p>
		<p>ИОПК-5.8 Уметь: применять современные информационно-коммуникационных технологии для решения исследовательских и практических задач в истории</p>
		<p>ИОПК-5.9 Владеть: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;</p>	<p>ИОПК-6.1 Знать историю и методологию учебного курса, расширяющую общепрофессиональную, фундаментальную подготовку; современные проблемы преподавания истории; место и значения истории в системе школьных дисциплин, воспитании в молодежи духовно-нравственных ценностей; структуру и содержание государственных образовательных стандартов школьного образования; -современные методики преподавания истории.</p>
		<p>ИОПК-6.2 Уметь использовать имеющиеся программы, методики и технологии преподавания истории в системе школьного образования;</p>
		<p>ИОПК-6.3 Владеть основными методическими приемами организации разных видов учебной и самостоятельной работы; учебным материалом и технологией обучения преподаваемых дисциплин</p>
		<p>ИОПК-6.4 Знать: основы педагогической деятельности, методику преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</p>
		<p>ИОПК-6.5 Уметь: применять знания основ педагогической деятельности, методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</p>



		ИОПК-6.6 Владеть: навыками применения профессиональных знаний педагогической деятельности, методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию
	ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	<p>ИОПК-7.1 Знать: основные этапы развития исторической географии как научной и учебной дисциплины; предмет и задачи курса; культурные особенности, специфику историко-географического развития.</p> <p>ИОПК-7.2 Уметь: интерпретировать различные факты по обсуждаемым вопросам как в устной, так и в письменной форме, подчеркивать и объяснять ключевые явления и процессы, являющиеся объектом изучения исторической географии,</p> <p>ИОПК-7.3 Владеть: навыками анализа и изложения базовой информации по исторической географии, публичной речи, ведения дискуссии и полемики</p> <p>ИОПК-7.4 Знать закономерности развития науки и техники, особенности их функционирования на различных этапах развития человечества. Иметь представление и осуществлять популяризацию исторических знаний о важнейших достижениях научной и технической мысли</p> <p>ИОПК-7.5 Уметь давать периодизацию развития науки и техники, объяснять закономерности и особенности развития научных и технических знаний в конкретных исторических условиях при осуществлении популяризации исторических знаний</p> <p>ИОПК-7.6 Владеть методологическими основами и категориальным аппаратом истории науки и техники как способа популяризации исторических знаний в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>ИОПК-7.7 Знать: на профессиональном уровне историческую информацию, способы и методы её популяризации в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>ИОПК-7.8 Уметь применять способы и методы популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде</p>

		ИОПК-7.9 Владеть: навыками, способами и методами популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
	ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-8.1 Знать: принципы работы современных информационных технологий, применяемых в истории ИОПК-8.2 Уметь: применять современные информационные технологии в исторических исследованиях ИОПК-8.3 Владеть: навыками применения современных информационных технологий в исторических исследованиях

### 5.3. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата (специалитета, магистратуры), формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>		
использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки	ПК-1 Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИПК-1.1 Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, исследуемых в феноменологическом дискурсе
		ИПК-1.2 Уметь: Применять эти базовые знания феноменологического подхода в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности
		ИПК-1.3 Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества в контексте феноменологического подхода

		<p>ИПК-1.4 Знать: события в международных отношениях второй половины XX – начала XXI вв., политические доктрины, использованные сверхдержавами в период «холодной войны», основные направления историографии «холодной войны»; профессиональную терминологию по истории международных отношений</p>
		<p>ИПК-1.5 Уметь: анализировать, сравнивать и сопоставлять факты истории международных отношений второй половины XX – начала XXI вв., выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, интерпретировать различные исторические источники по истории «холодной войны»</p>
		<p>ИПК-1.6 Владеть: навыками анализа исторических источников по истории «холодной войны», навыками использования основных категорий и понятий, относящихся к теории и практике международных отношений, терминологией международных отношений как отрасли знания</p>
		<p>ИПК-1.7 Знать: категориальный аппарат и методы гендерных исследований в целях более глубокого понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.</p>
		<p>ИПК-1.8 Уметь: применять категориальный аппарат и методы гендерных исследований в анализе социальных процессов.</p>
		<p>ИПК-1.9 Владеть: категориальным аппаратом и методами гендерных исследований для определения гендерной составляющей в различных сферах жизни человека и общества.</p>
		<p>ИПК-1.10 Знать: причины формирования, функции и закономерности реализации повседневных практик (культурных правил) на различных исторических этапах функционирования советского государства</p>
		<p>ИПК-1.11 Уметь: определять базовые принципы формирования, функции и закономерности реализации повседневных практик (культурных правил) на различных исторических этапах функционирования советского государства</p>
		<p>ИПК-1.12 Владеть: методами научного анализа в разрезе социально-экономической, политической и историко-культурной оценки реализации повседневных практик (культурных правил) на различных исторических этапах функционирования советского государства</p>

		<p>ИПК-1.13 Знать: социально-политические, идеологические аспекты становления и развития социальной политики американского государства, значение социальной политики для цивилизационного развития общества, знать способы анализа и интерпретации исторических фактов, событий и явлений</p>
		<p>ИПК-1.14 Уметь: анализировать социально-политические аспекты становления и развития социальной политики американского государства, значение социальной политики для цивилизационного развития общества, анализировать и интерпретировать исторические факты, события и явления</p>
		<p>ИПК-1.15 Владеть: навыками анализа и интерпретации социально-политических аспектов становления и развития социальной политики американского государства, значения социальной политики для цивилизационного развития общества, анализа и интерпретации исторических фактов, событий и явлений</p>
		<p>ИПК-1.16 Знать: теоретические основы геополитики, основные этапы развития геополитической мысли; понятийный аппарат дисциплины</p>
		<p>ИПК-1.17 Уметь: выявлять географические, политологические, правовые, психологические и другие элементы мировых глобальных и региональных геополитических процессов, применять понятийный аппарат дисциплины</p>
		<p>ИПК-1.18 Владеть: навыками анализа взаимодействия естественно-природных и социально-политических факторов, определяющих внешнюю политику великих держав, государств и союзов государств, международных организаций, транснациональных корпораций и других субъектов современных международных отношений</p>
		<p>ИПК-1.19 Знать: основные концепции и теории современного этнополитического развития; предмет, содержание, методы исследований этнополитологии</p>
		<p>ИПК-1.20 Уметь: анализировать современную этнополитическую ситуацию в мире, движущие силы и закономерности исторического процесса, понятия насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>
		<p>ИПК-1.21 Владеть: этнологическими и политологическими методами исследований; методами анализа современных этнополитических тенденций, современной</p>

		этнической ситуации
		ИПК-1.22. Знать: современные концептуальные подходы к изучению исторических процессов и событий, этапы (рубежи начала и завершения) развития важнейших социальных, экономических и политических процессов в отдельных странах
		ИПК-1.23. Уметь: использовать современные концептуальные подходы к изучению исторических процессов и событий, знания этапов (рубежей начала и завершения) развития важнейших социальных, экономических и политических процессов в отдельных странах
		ИПК-1.24. Владеть: навыками использования современных концептуальных подходов к изучению исторических процессов, знаний об этапах (рубежах начала и завершения) развития важнейших социальных, экономических и политических процессов в отдельных странах
		ИПК-1.25 Знать: закономерности и движущие силы исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
		ИПК-1.26 Уметь: применять знание закономерностей и движущих сил исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества в исследовательской деятельности
		ИПК-1.27 Владеть: навыками применения знания закономерностей и движущих сил исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества в исследовательской деятельности
	ПК-4 Способен вести научно-исследовательскую работу по изучению и хранению музейных предметов	ИПК-4.1 Знать: основные тенденции и закономерности развития стран Востока и Запада в парадигме глобальной истории, их взаимодействие и взаимовлияние в процессе исторического развития при сохранении своих основных социально-цивилизационных особенностей.
		ИПК-4.2 Уметь: квалифицированно осмысливать тенденции и основные направления взаимодействия стран Востока и Запада, их социально-культурного диалога на разных этапах исторического процесса; составлять общую, интегрированную, картину развития стран Востока и Запада.

		ИПК-4.3 Владеть: навыками научного анализа и категориальным аппаратом дисциплины для применения в сферах профессиональной деятельности
		ИПК-4.4 Знать: содержание основных направлений ведения научно-исследовательской работы по изучению и хранению музейных предметов
		ИПК-4.5 Уметь: применять полученные знания при ведении научно-исследовательской работы по изучению и хранению музейных предметов
		ИПК-4.6 Владеть: навыками применения знания основных направлений ведения научно-исследовательской работы по изучению и хранению музейных предметов
		ИПК-4.7. Знать: современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, приемы историографической критики, методику подготовки научного исследования, способы изучения и хранения музейных предметов
		ИПК-4.8. Уметь: использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, приемы историографической и источниковедческой критики, методику подготовки научного исследования, способы изучения и хранения музейных предметов
		ИПК-4.9 Владеть: навыками использования современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, приемов историографической и источниковедческой критики, методикой подготовки научного исследования, способами изучения и хранения музейных предметов
		ИПК-4.10 Знать: методы и методики научно-исследовательской работы по изучению и хранению музейных предметов
		ИПК-4.11 Уметь: использовать методы и методики научно-исследовательской работы по изучению и хранению музейных предметов
		ИПК-4.12 Владеть: навыками использования методов и методик научно-исследовательской работы по изучению и хранению музейных предметов
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>		
практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса	ПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию реализации основных образовательных программ	ИПК-3.1 Знать: возрастную психологию, законы педагогики, формы, методы и средства преподавания, нормативно-правовые аспекты организации учебного процесса в образовательных организациях; технологию разработки образовательных программ;

<p>истории в общеобразовательных организациях; реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</p>		ИПК-3.2 Уметь: осуществлять организовать образовательную деятельность преподавании курса истории в общеобразовательных организациях; разрабатывать элементы образовательных программ;
		ИПК-3.3 Владеть: навыками определять наиболее эффективные формы, методы и средства организации образовательной деятельности при преподавании курса истории в общеобразовательных организациях
		ИПК-3.4 Знать: государственные образовательные стандарты, программы и учебники по преподаваемому предмету
		ИПК-3.5 Уметь планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
		ИПК-3.6 Владеть навыками определения совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработки и реализации (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся
		ИПК 3.7. Знает способы проектирования и реализации основных образовательных программ в педагогической деятельности
		ИПК 3.8. Умеет использовать и разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, методическое сопровождение учебного и внеурочного процесса
		ИПК 3.9. Владеет навыками использования способов проектирования и реализации основных образовательных программ и образовательной среды учебного заведения
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический</b>		
<p>подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности образовательных</p>	<p>ПК-2 Способен использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>ИПК-2.1 Знать: лексико-фразеологический минимум по теме; изученные грамматические конструкции, правила грамматики арабского языка; знать методы научного анализа грамматических явлений. Самостоятельно анализировать материал по изучаемой дисциплине, делать выводы, а также применять полученные знания на практике.</p>

<p>учреждений и музеев, с целью формирования и реализации культурно-образовательных и научно-просветительских программ в музеях</p>		<p>ИПК-2.2 Уметь: применять полученные знания по грамматике в устной речи, используя монолог, диалог. Контакттировать на литературном языке в повседневной жизни, говоря и понимая. Слушать, читать и понимать общаться на языке средств массовой информации. Разговаривать и понимать язык арабско-исламской наследий. Переводить тексты соответствующей тематики. При необходимости используя словари; активно использовать изученную лексику в обсуждении, ролевой игре, диалоге; грамотно писать термины, относящиеся к лексико-фразеологическому минимуму; воспринимать на слух тексты по пройденной теме</p>
		<p>ИПК-2.3 Владеть: лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов на арабском языке профессиональной направленности; умениями устного общения, позволяющими участвовать в профессиональном общении с коллегами; понимать на слух речь на арабском языке и уметь адекватно реагировать в каждой речевой ситуации; применять смысловую и языковую догадку, опираясь как на значение отдельного, ключевого предложения, так и на контекстуальный смысл высказывания; активно участвовать в профессиональном общении, демонстрируя умения диалогической и монологической речи; правильно писать профессиональные термины и фразеологические обороты, входящие в лексико-фразеологические минимумы по пройденной тематике.</p>
		<p>ИПК-2.4 Знать основные лексические и грамматические нормы латинского языка: лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления элементарного взаимодействия на латинском языке;</p>
		<p>ИПК-2.5 Уметь использовать латинский язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, анализировать и извлекать информацию из латинских аутентичных текстов.</p>
		<p>ИПК-2.6 Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей опираясь на знания латинского языка и основных особенностей античной культуры в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>
		<p>ИПК-2.7 Знать: основы применения источниковедческой герменевтики при анализе текстов по отечественной истории</p>



		ИПК-2.8 Уметь: использовать методы и приемы герменевтики для интерпретации источников по отечественной истории
		ИПК-2.8 Владеть: навыками практической работы анализа и синтеза информации источников по отечественной истории
		ИПК-2.8 Знать основные положения теорий массового общества и тоталитарных политических режимов, характерные черты массовых обществ и тоталитарных режимов.
		ИПК-2.8 Уметь применять основные положения теорий массового общества и тоталитарных политических режимов; выявлять характерные черты массовых обществ и тоталитарных режимов; анализировать литературу по вопросам массового общества и тоталитарных режимов,
		ИПК-2.8 Владеть навыками применения к фактическому материалу исследовательских категорий и терминов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; анализа партийно-политической системы и ее взаимосвязи с гражданским обществом
		ИПК-2.9 Знать: требования к системе учета музейных предметов и требования к организации системы хранения музейных фондов.
		ИПК-2.10 Уметь: оформлять основные учетно-фондовые документы и разрабатывать требования к хранению музейных предметов.
		ИПК-2.11 Владеть – навыками разработки концепции комплектования конкретного музея и соблюдения режима хранения музейных предметов
		ИПК-2.12 Знать: основные подходы к определению содержания исторической памяти и ее социокультурного значения.
		ИПК-2.13 Уметь: критически анализировать и обсуждать проблемы, связанные с исследованиями исторической памяти, анализировать информационные материалы и представлять собственные исследовательские проекты в этой проблематике
		ИПК-2.14 Владеть: навыками сбора и анализа материалов, в том числе исторических источников, для проведения исследований исторической памяти.
		ИПК-2.15 Знать: основные этапы и события военной истории России в тесной взаимосвязи с развитием культуры и общества как единство образующее целое

		<p>ИОПК-2.16 Уметь: анализировать военную историю России с позиций социокультурного анализа, применять основные принципы социокультурного подхода к историческому прошлому</p>
		<p>ИОПК-2.17 Владеть: представлениями о социокультурном анализе, месте военной истории России как социокультурного явления в современном общественном сознании</p>
		<p>ИПК-2.18 Знать историю создания, этапы и закономерности развития наградной системы России; иметь представление о вспомогательной исторической дисциплине – фалеристике и использовать её специальные знания в своей образовательной и научно-исследовательской работе</p>
		<p>ИПК-2.19. Уметь: проводить отбор, классификацию и атрибуцию различных государственных наград России как памятников истории и культуры и использовать специальные знания в своей образовательной и научно-исследовательской работе</p>
		<p>ИПК-2.20 Владеть: методиками атрибуции и систематизации государственных наград и наградных знаков России и использовать специальные знания в своей образовательной и научно-исследовательской работе</p>
		<p>ИПК-2.21 Знать: историю создания, традиции и практику использования герба; иметь представление о вспомогательной исторической дисциплине – геральдике и использовать её специальные знания в своей образовательной и научно-исследовательской работе</p>
		<p>ИПК-2.22 Уметь: проводить научное геральдическое описание герба в геральдических терминах как памятников истории и культуры и использовать специальные знания в своей образовательной и научно-исследовательской работе</p>
		<p>ИПК-2.23 Владеть: методами геральдического описания, раскрытия специфических черт изображения на гербе и использовать специальные знания в своей образовательной и научно-исследовательской работе</p>
		<p>ИПК-2.24 Знать: основы этнической психологии, предмет, направления и методы исследований; содержание, характер и основные направления межэтнических отношений</p>

		ИПК-2.25 Уметь: использовать знания этнопсихологии в решении проблем и задач межэтнических отношений и взаимодействия
		ИПК-2.26 Владеть: методами этнической психологии и этнологическими методами; способами использования знаний по этнопсихологии при решении практических задач в сфере межэтнических отношений
		ИПК-2.27 Знать: основы этнографического музееведения, методы и научно-исследовательской работы по изучению и хранению музейных предметов
		ИПК-2.28 Уметь: применять базовые знания по музееведению при ведении научно-исследовательской работы
		ИПК-2.29 Владеть: методами научно-исследовательской работы в этнографических музеях; методами изучения этнографических музейных коллекций и фондов; методами хранения этнографических коллекций
		ИПК-2.30 Знать: специфику региональной этнологии как комплексной дисциплины гуманитарного цикла и формы общественно-краеведческой деятельности; наиболее актуальные проблемы этнографии народов Башкортостана; общее и особенное в культуре различных народов Башкортостана.
		ИПК-2.31 Уметь: ориентироваться в этнографической структуре населения Башкортостана, существе этноструктурных подразделений различного этнотаксономического ряда (субэтноты, этнографические группы), представленных у этносов региона; использовать теоретические знания об этнокультурных традициях различных народов и этнографических групп Башкортостана.
		ИПК-2.33 Владеть: способами использования специальных знаний по этнографии народов Башкортостана, полученных в рамках профиля; методами научного анализа современной этнической картины и этнокультурных процессов в Башкортостане; навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере этнокультурных процессов в регионе.
		ИПК-2.34 Знать: содержание образовательных программ по истории и обществознанию; особенности организации образовательного процесса и деятельности субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов
		ИПК-2.35 Уметь: определять перспективные направления в организации образовательного процесса, деятельности

		<p>субъектов образования и образовательных сообществ, обеспечивать его результативность; создавать требовательно-доброжелательную обстановку образовательного процесса.</p> <p>ИПК-2.36 Владеть: приемами и инструментарием организации образовательного процесса с учетом деятельности всех субъектов образования и создания условий для реализации образовательных программа в учебном заведении</p> <p>ИПК-2.37 Знает понятийно-категориальный аппарат исторической науки, комплексы исторических источников по теме исследования, способы и методы критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источников и фактов,</p> <p>ИПК-2.38 Умеет использовать понятийно-категориальный аппарат исторической науки, осуществлять отбор исторических источников по теме исследования, использовать способы и методы критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источники и фактов</p> <p>ИПК-2.39 Владеет навыками использования понятийного аппарата исторической науки, отбора исторических источников по теме исследования, критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источников и фактов,</p> <p>ИПК-2.40 Знать: основные события истории международных связей изучаемого региона;</p> <p>ИПК-2.41 Уметь: интерпретировать и выявлять значение и последствия основных событий истории международных связей региона;</p> <p>ИПК-2.42 Владеть: навыками анализа основных событий истории международных связей изучаемого региона</p>
	<p>ПК-5 Способен организовать хранение и учет музейных предметов, требующих особых режимов хранения</p>	<p>ИПК-5.1 Знать: правила организации хранения и учета музейных предметов, требующих особых режимов хранения</p> <p>ИПК-5.2. Уметь: организовать хранение и учёт музейных предметов, требующих особых режимов хранения</p> <p>ИПК-5.3. Владеть: навыками организации хранения и учета музейных предметов, требующих особых режимов хранения</p> <p>ИПК-5.4 Знать: основные тенденции и закономерности развития стран Востока и Запада в парадигме глобальной истории, их взаимодействие и взаимовлияние в процессе исторического развития при сохранении своих основных социально-цивилизационных особенностей.</p>

		ИПК-5.5 Уметь: квалифицированно осмысливать тенденции и основные направления взаимодействия стран Востока и Запада, их социально-культурного диалога на разных этапах исторического процесса; составлять общую, интегрированную, картину развития стран Востока и Запада.
		ИПК-5.6 Владеть: навыками научного анализа и категориальным аппаратом дисциплины для применения в сферах профессиональной деятельности.

#### **5.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик: Приложение 3.

### **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы**

БашГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории БашГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

БашГУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Башкирский государственный университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) обеспечивается педагогическими работниками БашГУ, а также лицами, привлекаемыми БашГУ к реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры), и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры), и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)..

Не менее 60 процентов численности педагогических работников БашГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности БашГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы БашГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата (специалитета, магистратуры) требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (специалитета, магистратуры) может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в БашГУ, а также принятыми на заседании Ученого совета (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в БашГУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Совет по независимой оценке качества образования;
- Учебно-методическое управление;
- Управление контроля качества образования;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация Университета;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

## **РАЗДЕЛ 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

### **7.1. Рабочая программа воспитания**

1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания.

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся БашГУ, утвержденного протоколом от 01.03.2021г. №5, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов БашГУ, утвержденного протоколом от 16.02.2021г. № 65 и первичной профсоюзной организации сотрудников БашГУ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

- Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета;
- Программа воспитания обучающихся Башкирского государственного университета на период 2021 – 2024 учебного года

<https://bashedu.ru/sites/default/files/uvr/files/programma-vospitaniya-obuchayuschikhsya-bashkirskogo-gosudarstvennogo-univeristeta-na-period-2021-2024-gg.pdf>

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе



социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе. Конкретные даты и мероприятия будут уточняться ежегодно в соответствии с планом воспитательной работы БашГУ и факультета / института.

2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности БашГУ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

3. Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществления и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

## 7.2. Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	2	3	4
Социальная адаптация обучающихся	Торжественная линейка	1 сентября	Директор, Заместитель директора по ВР, заведующие кафедрами, профсоюзная организация (профбюро Института).
	Организация и проведение тренинга для первокурсников «Добро пожаловать в ИИГУ», направленного на знакомство и сплочение коллектива	2-4 сентября	Заместитель директора по ВР, Центр студенческих инициатив, Совет кураторов ИИГУ.
	Проведение организационных собраний со студентами первого курса с целью знакомства студентов с организацией учебно-воспитательного процесса в вузе, основными внутривузовскими локальными актами (Устав БашГУ, правила внутреннего распорядка и т.д.).	сентябрь	Кураторы академических групп.

	Привлечение студентов к студенческому самоуправлению. Организация и проведение выборов председателя и членов Студенческого совета ИИГУ.	октябрь	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Организация и проведение обучающего тренинга «Активация 2.0» для студенческого актива ИИГУ	ноябрь	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Организационные собрания в общежитиях №2,3,4	В течение учебного года	Кураторы академических групп.
Профессиональное и трудовое воспитание	Проведение анкетирования «Моя будущая профессия» 1 курс	Октябрь	Кураторы академических групп.
	Организация и проведение Дня карьеры	февраль	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Кураторские часы на темы : «Первые шаги при устройстве на работу» «Трудовые права молодежи»	Декабрь , май	Кураторы академических групп.
	Обучающий тренинг-практикум «Успешное резюме» Выпускные группы	апрель	сектор практики и трудоустройства ИИГУ
	Организация и проведение выставки специальностей , в рамках «Дня открытых дверей» в Иигу”	ноябрь и март	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив. Кафедры ИИГУ
Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение военно-спортивных состязаний среди юношей ИИГУ.	21 февраля	Заместитель директора по ВР, центр студенческих

	Посвященное Дню Защитника Отечества		инициатив. ВПК «Авангард» Центр допризывной подготовки ИИГУ
	Ежегодное Участие в возложении цветов в парке Победы.	9 мая	ВПК «Авангард» Центр допризывной подготовки ИИГУ
	Первый выпуск слушателей по программе повышения квалификации «Патриотическое воспитание»	октябрь	Центр допризывной подготовки ИИГУ
	Трехдневные военно- полевые сборы с проведением стрельб. с участием Военного Комиссариата РБ	октябрь	Центр допризывной подготовки ИИГУ
Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание	Участие в ежегодном конкурсе «Неделя первокурсника».	сентябрь	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Организация и проведение торжественной церемонии «Посвящение в студенты ИИГУ».	октябрь	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Организация и проведение фестиваля «Студенческая весна »	Февраль-март	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Организация и проведение ежегодного мероприятия «Вершина года»	май	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Привлечение студентов к занятиям в творческих коллективах и клубах БашГУ, в спортивных секциях и клубах БашГУ, в научных кружках, исследовательских	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.

	группах, в общественных студенческих организациях (профсоюзной организации, студенческом совете, студенческом отряде, волонтерской организации и т.д.).		
Правовое воспитание	Участие в работе IV Всероссийской молодежной научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии обеспечения комплексной безопасности в цифровом обществе».	май	
	VII Международная научно-практическая конференция «Современное государственное и муниципальное управление: проблемы, технологии, перспективы»	апрель	
Экологическое воспитание	Участие в раскопках археологических памятников	В течение учебного года	Кафедры истории РБ, истории России
	заседания кружка "Мир Евразии" ИИГУ	В течение учебного года	Студенческий актив ИИГУ
Спортивное и физкультурное воспитание	Участие в межфакультетских спортивных соревнованиях БашГУ.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Организация мероприятий по формированию здорового образа жизни и предупреждению девиантного поведения среди студентов, формирование семейных ценностей, профилактики наркотизации, алкоголизма, табакокурения (лекции, беседы, выставки и т.д.).	В течение учебного года	Кураторы академических групп.

	Организация оздоровительных мероприятий для студентов университета: санаторно-курортное лечение студентов в здравницах РБ, РФ, организация зимнего и летнего отдыха студентов.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив, профсоюзная организация (профбюро Института).
--	--	-------------------------	--

**Приложение № 1**

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>04 КУЛЬТУРА, ИСКУССТВО</i>		
	04.003	<p align="center">Хранитель музейных ценностей</p> <p>Профессиональный стандарт "Хранитель музейных ценностей", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г.)</p>
<i>01 ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА</i>		
	01.001	<p align="center">Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</p> <p>Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г.)</p>

Приложение № 2

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
<i>КУЛЬТУРА, ИСКУССТВО</i>			
	04.003 ХРАНИТЕЛЬ МУЗЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ	Изучение музейных предметов, принятых на ответственное хранение	Ведение научно-исследовательской работы
			Проведение консультаций по изучению и хранению музейных предметов
			Оформление заключений об историко-культурном значении культурных ценностей
	04.003 ХРАНИТЕЛЬ МУЗЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ	Организация хранения и учет музейных предметов, требующих особых режимов хранения	Систематизация и учет музейных предметов, состоящих из драгоценных металлов и драгоценных камней
<i>ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА</i>			
	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования



**КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.10	Информатика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.05	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.07	Основы проектной деятельности	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.О.09	Психология	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
Б1.О.02	Иностранный язык	
Б1.О.04	Русский язык и деловая коммуникация	
Б1.В.02	Арабский язык	
Б1.В.03	Латинский язык	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.08	Социология	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика (Археологическая и/или этнографическая)	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.О.09	Психология	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.30	Физическая культура и спорт	
Б1.О.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
Б1.О.ДВ.01.02	Спортивные секции	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК
Б1.О.09	Психология	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
Б1.О.06	Основы бизнеса и финансовая грамотность	
Б1.О.06.01	Экономические основы бизнеса	
Б1.О.06.02	Основы финансовой грамотности	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
Б1.О.05	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	ОПК
Б1.О.26	История исторической науки	
Б1.О.27	Источниковедение	
Б1.О.28	Палеография	
Б1.О.29	Хронология	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	ОПК
Б1.О.11.01	История России	
Б1.О.11.02	История древнего мира	
Б1.О.11.03	История средних веков	
Б1.О.11.04	Новая и новейшая история стран Европы и Америки	
Б1.О.11.05	Новая и новейшая история Востока	
Б1.О.12	История Башкортостана	
Б1.О.14	Археология	
Б1.О.15	История первобытного общества	
Б1.О.20	История мировых религий	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.02.01(Н)	Научная-исследовательская (Архивная)	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	ОПК
Б1.О.16	Этнология и социальная антропология	
Б1.О.17	История мировой культуры	
Б1.О.18	История отечественной культуры	
Б1.О.19	История культуры Башкортостана	

	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика (Археологическая и/или этнографическая)	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4		Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;	ОПК
	Б1.О.13	Математические методы в исторических исследованиях	
	Б1.О.25	Теория и методология истории	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5		Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;	ОПК
	Б1.О.24	Историческая информатика	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.02.01(Н)	Научная-исследовательская (Архивная)	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6		Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;	ОПК
	Б1.О.23	Методика преподавания	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7		Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	ОПК
	Б1.О.21	Историческая география	
	Б1.О.22	История науки и техники	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
	Б1.О.24	Историческая информатика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
ПК-1		Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ПК
	Б1.В.07	Феноменологический метод в исторических исследованиях	
	Б1.В.09	Мир в эпоху холодной войны и настоящее время	
	Б1.В.14	Введение в гендерные исследования	
	Б1.В.15	Социокультурная и экономическая практика советской повседневности	
	Б1.В.ДВ.02.01	Эволюция государственной социальной политики США	
	Б1.В.ДВ.02.02	Геополитика	
	Б1.В.ДВ.03.02	Этнополитология	
	Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4		Способен вести научно-исследовательскую работу по изучению и хранению музейных предметов	ПК
	Б1.В.10	Восток и Запад в парадигме глобальной истории	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа (Музейная)	
	Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

ФТД.02	Теория и практика музейного дела	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ	ПК
Б1.В.01	Педагогика	
Б1.В.08	Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический		
ПК-2	Способен использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	ПК
Б1.В.02	Арабский язык	
Б1.В.03	Латинский язык	
Б1.В.05	Герменевтика источников по отечественной истории	
Б1.В.06	Массовое общество и тоталитарные режимы в Европе в 1920-1940 гг.	
Б1.В.11	Основы организации учетной деятельности в музейных учреждениях	
Б1.В.12	Историческая память	
Б1.В.13	Социокультурные аспекты военной истории России	
Б1.В.ДВ.01.01	Происхождение и символика государственных наград России	
Б1.В.ДВ.01.02	Геральдика	
Б1.В.ДВ.03.01	Этнопсихология и межэтнические отношения	
Б1.В.ДВ.04.01	Этнографическое музееведение	
Б1.В.ДВ.04.02	Этнография народов Башкортостана	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	История международных связей региона	
ПК-5	Способностью организации хранения и учета музейных предметов, требующих особых режимов хранения	ПК
Б1.В.04	Принципы систематизации учетных документов в музейной деятельности	
Б1.В.10	Восток и Запад в парадигме глобальной истории	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа (Музейная)	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	