

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна
Должность: Начальник учебно-методического управления
Дата подписания: 21.01.2022 15:37:35
Уникальный программный ключ:
3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e4767f4225223

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

ОДОБРЕНО

На заседании
Ученого совета БашГУ
Протокол № 7 от «03» марта 2021 г.


Ректор

УТВЕРЖДАЮ



СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
д.и.н., доцент

 И.В.Сухарева



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Направление подготовки
46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки
Визуальная история

Программа подготовки
академическая магистратура

Квалификация
магистр

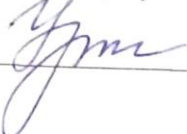
Форма обучения
очная, заочная

Для приема: 2021 г.

Уфа – 2021 г.

Составитель / составители: Р.А. Хазиев, д.ист.н., профессор кафедры истории России, историографии и источниковедения

Образовательная программа утверждена на заседании ученого совета института, протокол № 7 от «25» февраля 2021 г.

Директор  / Уразова А.И.

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании ученого совета института, протокол от «___» _____ 20__ г. № ___

Директор _____ / Уразова А.И.

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, приняты на заседании ученого совета факультета (института), протокол от «___» _____ 201__ г. № ___

_____.

Директор _____ / Уразова А.И.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Основные понятия и сокращения	4
1.2. Цель образовательной программы	4
1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы	5
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)	5
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
2.3. Формы обучения	5
2.4. Язык образования	6
2.5. Объем образовательной программы	6
2.6. Срок получения образования	6
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	6
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	6
РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4.1. Структура и объем образовательной программы	8
4.2. Учебный план и календарный учебный график (в виде приложений)	8
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (в виде приложений)	8
4.4. Программы практик (в виде приложений)	8
4.5. Программа государственной итоговой аттестации (в виде приложений)	9
4.6. Оценочные средства (в виде приложений)	9
4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам (в виде приложений)	9
4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (в виде приложений)	9
РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)	18
5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные примерными основными образовательными программами и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)	18
5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)	18
5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	28
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	28
6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы	28
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	29
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	30
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	30
6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	31
7. Рабочая программа воспитания	32
8. Календарный план воспитательной работы	33
Приложение № 1	38
Приложение № 2	39
Приложение № 3	40

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные понятия и сокращения

БашГУ – Башкирский государственный университет.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

ОТФ – обобщенная трудовая функция.

з.е. – зачетная единица.

1.2. Цель образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры – имеет своей целью учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 история и направленности «Визуальная история» и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области обучения образовательная программа преследует следующие цели:

- овладение магистрантом навыками осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере исторического анализа и методологии исторических исследований по визуальной истории;
- овладение магистрантом навыками сбора, обработки, интерпретации и анализа разнообразной визуальной исторической информации по политической и социально-экономическим аспектам российской и мировой истории, истории повседневности, внешней политике, международных отношений;
- овладение магистрантом способностью к осмыслению и практическому использованию накопленного исторического знания и опыта в области конституционного, государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, истории повседневности отображенных в визуальных источниках;
- овладение магистрантом принципами научной деятельности в сфере исторического анализа, методологии исторических исследований в области визуальной истории;
- овладение магистрантом навыками к осуществлению профессиональной и научно-исторической деятельности путем освоения теоретических знаний и практических навыков, и формирования широкого круга профессиональных междисциплинарных компетенций.

В области воспитания целью образовательной программы является:

- воспитание патриотизма, мобильности, готовности к принятию активной жизненной позиции в условиях современного общества;
- воспитание организованности, способности к работе с различными социальными группами населения, умения достигать взаимопонимания с другими людьми, коллективом;
- воспитание ответственности, гражданственности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности.

Задачами магистерской программы являются:

- Выработка у обучающихся профессиональных навыков исторического анализа визуальных источников на основе лучших традиций отечественной науки и мирового исследовательского опыта.

- Знакомство магистрантов с ведущими современными направлениями исторических исследований по визуальной истории и междисциплинарными подходами.
- Привлечение магистрантов к участию в исследовательских проектах и группах, обучение их навыкам проектной деятельности и раскрытие их творческого потенциала.
- Обучение магистрантов приемам академической коммуникации, содействие их интеграции в научное сообщество.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказа Минобрнауки России от 29.06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от «18» августа 2020 г. № 1057 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История»

Устава Башкирского государственного университета и локальных нормативных актов БашГУ.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы (специализация образовательной программы, установленные ФГОС)

Направленность (профиль) образовательной программы, которая конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки, – «Визуальная история».

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Магистр».

2.3. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

2.4. Язык образования

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом БашГУ.

2.5. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения)

Объем образовательной программы, реализуемый при ускоренном обучении составляет – не более 80 з.е.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

2.6. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2, 6 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

04. Культура, искусство (в сферах: туристско-экскурсионной, музейной, культурно-просветительской деятельности);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «Визуальная история», приведен в Приложении № 1, перечень соответствующих трудовых функций представлен в Приложении № 2.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский
- педагогический

- экспертно-аналитический

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности ¹	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) ²
04.003 Хранитель музейных ценностей	научно-исследовательский	Использование в профессиональной деятельности методов научного исследования по сбору, систематизации и хранение музейных предметов	-
Образование и наука	педагогический	формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования; способность к работе с различными социальными группами населения, понимание социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности	-
04.004 Специалист по учету музейных предметов	экспертно-аналитический	Оформление приема музейных предметов на хранение, оформление их выдачи; овладение навыками сбора, обработки, интерпретации и анализа разнообразной визуальной	-

¹ Указывается в соответствии с ФГОС ВО, сфера профессиональной деятельности указывается при необходимости.

² Указывается при наличии.

		исторической информации по политической и социально-экономическим аспектам российской и мировой истории	
--	--	---	--

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 10 процентов общего объема образовательной программы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлены в виде приложений (<https://bashedu.ru/sveden/education/eduOp>).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений (<http://rpd.bashedu.ru/node/587>).

4.4. Программа практик

В образовательную программу входят *учебная и производственная* практики (далее вместе – практики).

Тип (-ы) учебной практики:

– *Научно-исследовательская работа.*

Тип (-ы) производственной практики:

- *Научно-исследовательская работа*

- *Музейная*

- *Педагогическая практика*

- *Преддипломная практика*

Вид практики, способ (при наличии) и формы (форм) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений (<http://rpd.bashedu.ru/node/587>).

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложений (<https://bashedu.ru/sveden/education/eduOp>).

4.6. Оценочные средства (в виде приложений)

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения (индикатора) по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (образцы и примеры) представлены в Приложении.

4.6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных (образцы и примеры) средств представлены в Приложении.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.
		ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.

		ИУК 1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК 2.1. Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов, основы андрагогики</p> <p>ИУК 2.2. Умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект, разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации, формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в организации</p>
		ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и программ проектов, навыками организации образовательного процесса

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.1. Знает: основы командообразования; способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива.</p> <p>ИУК 3.2. Умеет: формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; вырабатывать стратегию работы в команде; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат.</p> <p>ИУК 3.3. Владеет: навыками подбора и создания команды; общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; лидерскими качествами.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК 4.1 Знает: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языках в организации академического и профессионального взаимодействия; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2 Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИУК 4.3 Владеет: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языках с применением профессиональных</p>

		языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия.
		ИУК-5.2. Умеет: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.
		ИУК-5.3. Владеет: навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
		ИУК 6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
		ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ИОПК 1.1. Знает: основные категории и понятия современного отечественного источниковедения и основные проблемы интерпретации текста.
	ИОПК 1.2. Умеет: комплексно использовать в исследовательской и педагогической деятельности, при решении прикладных задач знаний основных понятий новейшего отечественного источниковедения
	ИОПК 1.3. Владеет: способностью использовать в научной и преподавательской деятельности необходимую информацию по актуальным проблемам отечественного источниковедения, способностью самостоятельно изучать и ориентироваться в массиве научно-исследовательской литературы по актуальным проблемам источниковедения.
	ИОПК 1.4. Знает: основные типы и виды источников, методы работы с источниками по истории стран Европы и Северной Америки новейшего времени
	ИОПК 1.5. Умеет: применять современные методы источниковедческого анализа, сформированные историографией стран Европы и Северной Америки новейшего времени, при решении исследовательских и педагогических задач
	ИОПК 1.6. Владеет: навыками комплексного анализа источников по истории стран Европы и северной Америки новейшего времени
	ИОПК 1.7. Знает: комплексы исторических источников по теме исследования, способы и методы критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источников и фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач
	ИОПК 1.8. Умеет: осуществлять поиск и отбор исторических источников по теме исследования, использовать способы и методы критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источники и фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач
	ИОПК 1.9. Владеет: навыками поиска и отбора исторических источников по теме исследования, использовать способы и методы критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источники и фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач
	ИОПК 1.10. Знает: виды источниковедческих источников, используемых при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, методы комплексной работы с исторической информацией

	ИОПК 1.11. Умеет: осуществлять поиск сточниковедческих источников, используемых при решении исследователь-ских, педагогических и прикладных задач
	ИОПК 1.12. Владеет: Навыками анализа источниковедчес-ких источников, используемых при решении исследо-вательских, педагогических и прикладных задач, методы комплексной работы с исторической информацией
ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ИОПК 2.1. Знает: методологический инструментарий, разнообразные теории, объясняющие специфику визуализации политического, социально-экономического, культурного, конфессионального разнообразия, нашедшего отображение в отечественной и всеобщей истории, в разрезе новейших историографических источников
	ИОПК 2.2. Умеет: использовать методологический инструментарий, критически воспринимать разнообразные теории, объясняющие специфику визуализации политического, социально-экономического, культурного, конфессионального разнообразия, нашедшего отображение в отечественной и всеобщей истории, в разрезе новейших историографических источников
	ИОПК 2.3. Владеет: методологическим инструментарием, позволяющим критически воспринимать разнообразные теории, объясняющие специфику визуализации политического, социально-экономического, культурного, конфессионального разнообразия, нашедшего отображение в отечественной и всеобщей истории, в разрезе новейших историографических источников
	ИОПК 2.4. Знает: основные направления и школы исто-риографии истории стран Европы и Северной Америки в новейшее время
	ИОПК 2.5. Умеет: применять современные методологи-ческие принципы и методические приемы исторического исследования, сформированные историографией стран Европы и Северной Америки новейшего времени
	ИОПК 2.6. Владеет: навыками критического анализа интер-претации событий прошлого историографией стран Европы и северной Америки новейшего времени
	ИОПК 2.7. Знает: основные проблемы и историографические концепции в области отечественной и всеобщей истории, позволяющие критически интерпретировать политическое, экономическое и социокультурное прошлое в преподавании истории
	ИОПК 2.8. Умеет: использовать методы сбора и обработки информации в области отечественной и всеобщей истории, позволяющие критически интерпретировать политическое, экономическое и социокультурное прошлое в преподавании истории
	ИОПК 2.9. Владеет: методологией и научным аппаратом исторического поиска, методикой преподавания истории, навыком историографического осмысления исторического процесса в прикладных и фундаментальных исследованиях и преподавании истории

	<p>ИОПК 2.10. Знает: комплексы исторических источников по теме исследования, способы и методы критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источников и фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>
	<p>ИОПК 2.11. Умеет: осуществлять поиск и отбор исторических источников по теме исследования, использовать способы и методы критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источники и фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>
	<p>ИОПК 2.12. Владеет: навыками поиска и отбора исторических источников по теме исследования, использовать способы и методы критического анализа и интерпретации, систематизации исторических источники и фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>
	<p>ИОПК 2.13. Знает: Научные концепции области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
	<p>ИОПК 2.14. Умеет: интерпретировать научные концепции области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
	<p>ИОПК 2.15. Владеет: Навыками анализа научных концепций области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>ИОПК 3.1. Знает: основные этапы в развитии исторического знания, основные методологические концепции, школы и направления в исторической и общественных науках, труды историков в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
	<p>ИОПК 3.2. Умеет: анализировать историю человечества в тесной взаимосвязи основ и методов исторической, экономической, географической, лингвистической, культурологической, математической, социальных наук на основе междисциплинарных подходов</p>
	<p>ИОПК 3.3. Владеет: навыками применения междисциплинарных подходов к изучению исторического прошлого в его экономических, социальных и культурных измерениях в сфере своей профессиональной деятельности</p>
	<p>ИОПК 3.4. Знает: методы анализа исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>

	ИОПК 3.5. Умеет: систематизировать методы анализа исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
	ИОПК 3.6. Владеет: методами анализа исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ИОПК 4.1. Знает: основные теории исторического процесса, факторы, влияющие на историю, методы, используемые в исторической науке, новые направления исторических исследований в своей профессиональной и педагогической деятельности
	ИОПК 4.2. Умеет: анализировать прошлое в рамках единой исторической концепции, применять методы, позволяющие объективно познавать прошлое, ориентироваться в современных исследованиях, применять теоретические конструкции в практике исторического поиска в своей профессиональной и педагогической деятельности
	ИОПК 4.3. Владеет: современной методологией и методами изучения прошлого, междисциплинарными подходами в исторических исследованиях и навыками их использования в зависимости от конкретных источников в своей профессиональной и педагогической деятельности
	ИОПК 4.4. Знает: основные проблемы исторического познания и современные научные теории
	ИОПК 4.5. Умеет: применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
	ИОПК 4.6. Владеет: основными методами исторической науки
	ИОПК 4.7. Знает: основные проблемы исторического познания и современные научные теории, теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
	ИОПК 4.8. Умеет: применять основные исторические познания и современные научные теории, теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
	ИОПК 4.9. Владеет: навыками анализа основных проблем исторического познания и современных научных теорий, теорий и методологий исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной	ИОПК 5.1. Знает: информационно-коммуникационные технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ИОПК 5.2. Умеет: применять коммуникационные технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности с учетом требований информационной безопасности

<p>деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ИОПК 5.3. Владеет: информационно-коммуникационными технологиями в визуализации исторических источников в музейной деятельности</p>
	<p>ИОПК 5.4. Знает: современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
	<p>ИОПК 5.5. Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
	<p>ИОПК 5.6. Владеет: современными информационно-коммуникационными технологиями для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</p>	<p>ИОПК 6.1. Знает: основные историографические школы и направления, позволяющие разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания по визуализации истории революций и гражданская войны в России</p>
	<p>ИОПК 6.2. Умеет: интерпретировать и проводить сравнение различных историографических концепций, что позволяет разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания по визуализации истории революций и гражданская войны в России</p>
	<p>ИОПК 6.3. Владеет: Навыками выражения и обоснования собственной историографической позиции, что позволяет разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания по визуализации истории революций и гражданская войны в России</p>
	<p>ИОПК 6.4. Знает: определять этапы разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации профессиональных знаний с учетом последовательности их реализации</p>
	<p>ИОПК 6.5. Умеет: разрабатывать культурно-просветительские проекты, направленные на сохранение и популяризацию исторической памяти в соответствии с социальным запросом</p>
	<p>ИОПК 6.6. Владеет: навыками популяризации научных знаний в области отечественной и всеобщей истории</p>
	<p>ИОПК 6.7. Знает: методы разработки и реализации культурно-просветительских проектов, популяризации профессиональных знаний</p>
	<p>ИОПК 6.8. Умеет: применять методы и реализовывать культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</p>

	ИОПК 6.9. Владеет: методами разработки и реализации культурно-просветительские проекты, популяризации профессиональных знаний
--	---

5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения

ПООП – отсутствует

5.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, установленные ПООП и индикаторы их достижения (при наличии ПООП)

ПООП отсутствует.

5.5. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения (при отсутствии ПООП)

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
Использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; сбор, систематизация, анализ визуальных источников на основе лучших традиций отечественной науки и мирового исследовательского опыта	ПК-1 Способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	ИПК 1.1 Знать: основные визуальные источники Великой Отечественной войны, их классификацию и методику использования в научно-исследовательской работе по программе магистратуры
		ИПК 1.2 Уметь: идентифицировать и атрибутировать различные визуальные источники Великой Отечественной войны необходимые для проведения научно-исследовательской работы по программе магистратуры
		ИПК 1.3 Владеть: методиками идентификации и атрибуции различных визуальных источников Великой Отечественной войны необходимых для проведения научно-исследовательской работы по программе магистратуры
		ИПК 1.4 Знать: основные концепции визуальности в современных социогуманитарных исследованиях; теории визуальных исторических исследований; специфику визуальной истории МО в XX в. и соотношение этой дисциплины с другими направлениями изучения визуальности; работы ведущих специалистов по визуальной истории; основные тенденции развития

		<p>визуальной истории; проблемы отечественной и зарубежной историографии посвященной визуальной истории.</p>
		<p>ИПК 1.5 Уметь: ориентироваться в особенностях визуальной истории МО XX в. и определять ее место в системе социо-гуманитарного знания; использовать методы критического осмысления визуальных текстов при решении социальных и профессиональных задач; применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности.</p>
		<p>ИПК 1.6 Владеть: терминологическим аппаратом дисциплины; методами сбора и анализа визуальных материалов; навыками работы с визуальными текстами, как с особым типом исторического источника</p>
		<p>ИПК 1.7 Знать: специфику современных социокультурных явлений и процессов, основы современных выставочных процессов и специфику реализации кураторских проектов</p>
		<p>ИПК 1.8 Уметь: создавать проекты выставок и кураторских проектов</p>
		<p>ИПК 1.9 Владеть: навыками практического решения поставленных задач будущей профессиональной деятельности с применением соответствующего теоретического знания</p>
		<p>ИПК 1.10 Знать: авторов современных фундаментальных трудов и их вклад в мировую историческую науку, гипотезы, теории и концепции исторической науки при подготовке и проведению научно-исследовательских работ</p>
		<p>ИПК 1.11 Уметь: использовать понятийно-категориальный аппарат современных фундаментальных трудов по историческим дисциплинам при подготовке и проведению научно-исследовательских работ</p>
		<p>ИПК 1.12 Владеть: навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной</p>

		оценки современных фундаментальных трудов по историческим дисциплинам при подготовке и проведению научно-исследовательских работ
		ИПК 1.13 Знать: авторов современных фундаментальных трудов и их вклад в мировую историческую науку, гипотезы, теории и концепции исторической науки при подготовке и проведению научно-исследовательских работ
		ИПК 1.14 Уметь: использовать понятийно-категориальный аппарат современных фундаментальных трудов по историческим дисциплинам при подготовке и проведению научно-исследовательских работ
		ИПК 1.15 Владеть: навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки современных фундаментальных трудов по историческим дисциплинам при подготовке и проведению научно-исследовательских работ
		ИПК 1.16 Знать: принципы проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
		ИПК 1.17 Уметь: осуществлять научно-исследовательскую работу используя знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
		ИПК 1.18 Владеть: навыками проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
		ИПК 1.19 Знать: теории и концепции исторической науки, авторов крупных современных научных исследований и их вклад в мировую историческую науку, организацию научных исследований; главные направления современных исторических исследований,

		<p>гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемые в XXI веке</p>
		<p>ИПК 1.20 Уметь: применять теории и концепции исторической науки, достижения авторов крупных современных научных исследований и их вклад в мировую историческую науку; рационально анализировать современные исследования по проблемам истории, интерпретировать главные направления современных исторических исследований, гипотезы, теории и концепции исторической науки, обсуждаемые в XXI веке</p>
		<p>ИПК 1.21 Владеть: навыками применения теорий и концепций исторической науки нового и новейшего времени, достижений авторов крупных современных научных исследований и их вклада в мировую историческую науку, способов организации научных исследований, самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений; навыками анализа главных направлений современных исторических исследований, гипотез, теорий и концепций исторической науки, обсуждаемых в XXI веке поиска новых публикаций по различным отраслям исторического знания</p>
	<p>ПК-2 Способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>ИПК 2.1 Знать: основные события и проблемы истории США XX-XXI вв., их интерпретацию в отечественной и зарубежной историографии. Предпосылки, этапы становления и развития визуальной истории США XX-XXI вв. Основные тенденции отечественной и зарубежной историографии проблемы. Особенности визуальных источников и методологические основы работы с ними.</p> <p>ИПК 2.2 Уметь: использовать визуальные источники по истории США XX-XXI вв., анализировать</p>

		<p>визуальные объекты и процессы, применять их на практике</p>
		<p>ИПК 2.3 Владеть: терминологическим аппаратом данной дисциплины; методами сбора и анализа визуальных материалов по истории США XX-XXI вв.; навыками работы с визуальными текстами как особым типом исторического источника</p>
		<p>ИПК 2.4 Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук</p>
		<p>ИПК 2.5 Уметь: применять современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук</p>
		<p>ИПК 2.6 Владеть: навыками применения современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной связи с достижениями смежных с историей наук</p>
		<p>ИПК 2.7 Знать: современные междисциплинарные подходы в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной взаимосвязи с достижениями смежных с историей наук</p>
		<p>ИПК 2.8 Уметь: применять современные междисциплинарные подходы в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной взаимосвязи с достижениями смежных с историей наук</p>
		<p>ИПК 2.9 Владеть: навыками применения современных междисциплинарных подходов в изучении исторических процессов с</p>

		<p>учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития, в тесной взаимосвязи с достижениями смежных с историей наук</p> <p>ИПК 2.10 Знать: современные методы проведения научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>ИПК 2.11 Уметь: обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>ИПК 2.12 Владеть: методами обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>ИПК 2.13 Знать: основы визуальной антропологии, основные методы исследований и методы сбора информации и создания этнографических фильмов</p> <p>ИПК 2.14 Уметь: анализировать и обобщать результаты антропологических и этнографических исследований на основе междисциплинарных подходов</p> <p>ИПК 2.15 Владеть: научными методами анализа и обобщения архивного визуального источникового материала, кинофондов</p>
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
<p>формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;</p> <p>использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования;</p> <p>способность к работе с</p>	<p>ПК-3 Владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</p>	<p>ИПК 3.1 Знать: современные национальные концепции, мемориальные практики и разнообразные интерпретации, направленных на формирование представлений молодого поколения об истории Великой Отечественной войны в образовательных программах бывших советских республик</p> <p>ИПК 3.2 Уметь: выявлять и критически анализировать обусловленность формирования современных подходов и различных интерпретаций, направленных на формирование представлений молодого поколения об истории Великой Отечественной войны в образовательных программах</p>

<p>различными социальными группами населения, понимание социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности</p>	<p>бывших советских республик</p>
	<p>ИПК 3.3 Владеть: навыками критического анализа, сопоставления и оценки различных интерпретаций, направленных на формирование представлений молодого поколения об истории Великой Отечественной войны в образовательных программах бывших советских республик и применять их в преподавании курса истории</p>
	<p>ИПК 3.4 Знать: как организовать педагогическую деятельность в преподавании курса истории, работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</p>
	<p>ИПК 3.5 Уметь: практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</p>
	<p>ИПК 3.6 Владеть: навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</p>
	<p>ИПК 3.7 Знать: основы педагогической деятельности в преподавании курса истории; научно-методические приемы обеспечения образовательной деятельности; научно-методические основы построения аудиторных занятий и представления учебного материала</p>
	<p>ИПК 3.8 Уметь: преподавать курс истории в образовательных организациях разного уровня; применять научно-методические приемы обеспечения образовательной деятельности; выстраивать аудиторные занятия и представлять учебный материала</p>

		ИПК 3.9 Владеть: основами педагогической деятельности в преподавании курса истории; научно-методического обеспечения образовательной деятельности; принципами построения занятий по истории; методикой представления содержания учебного материала
		ИПК 3.10 Знать: основы педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
		ИПК 3.11 Уметь: использовать основы педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
		ИПК 3.12 Владеть: навыками педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический		
овладение навыками сбора, обработки, интерпретации и анализа разнообразной визуальной исторической информации по политической и социально-экономическим аспектам российской и мировой истории	ПК-4 Способен организовывать деятельность структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов	ИПК 4.1 Знать: основные стратегии командной работы в подразделении, осуществляющем учет и хранение музейных предметов
		ИПК 4.2 Уметь: использовать стратегии командной работы в подразделении, осуществляющем учет и хранение музейных предметов
		ИПК 4.3 Владеть: навыками командной работы в подразделении, осуществляющем учет и хранение музейных предметов
		ИПК 4.4 Знать: законодательное регулирование деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов
		ИПК 4.5 Уметь: использовать законодательное регулирование

		<p>деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов</p> <p>ИПК 4.6 Владеть: навыками применения законодательного регулирования деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов</p> <p>ИПК 4.7 Знать: формы и методы организовывать деятельность структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов</p> <p>ИПК 4.8 Уметь: организовывать деятельность структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов</p> <p>ИПК 4.9 Владеть: навыками организовывать деятельность структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов</p> <p>ИПК 4.10 Знать: способы организации деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов</p> <p>ИПК 4.11 Уметь: организовывать деятельность структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов</p> <p>ИПК 4.12 Владеть: методами организации деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов</p>
	<p>ПК-5 Способен систематизировать учетные документы, участвовать в формировании и ведении номенклатуры дел по учету музейных предметов</p>	<p>ИПК 5.1 Знать: специфику современной систематизации учетных документов, методы формирования и ведения номенклатуры дел по учету музейных ценностей</p> <p>ИПК 5.2 Уметь: систематизировать учетные документы, формировать и вести номенклатуру дел по учету музейных ценностей</p> <p>ИПК 5.3 Владеть: навыками систематизации учетных документов, навыками формирования и ведения</p>

		номенклатуры дел по учету музейных ценностей
		ИПК 5.4 Знать: основы документоведения и архивного хранения документов
		ИПК 5.5 Уметь: архивировать и систематизировать документы
		ИПК 5.6 Владеть: навыками хранения и архивирования дел в соответствии с установленными сроками в номенклатуре дел
		ИПК 5.7 Знать: основные принципы систематизации учетных документов, формирования и ведения номенклатуры дел по учету музейных предметов
		ИПК 5.8 Уметь: систематизировать учетные документы, участвовать в формировании и ведении номенклатуры дел по учету музейных предметов
		ИПК 5.9 Владеть: навыками систематизировать учетные документы, участия в формировании и ведении номенклатуры дел по учету музейных предметов
		ИПК 5.10 Знать: методы систематизации учетных документов, принципы формирования и ведения номенклатуры дел по учету музейных предметов
		ИПК 5.11 Уметь: систематизировать учетные документы, формировать и вести номенклатуру дел по учету музейных предметов
		ИПК 5.12 Владеть: методами систематизации учетных документов, принципами формирования и ведения номенклатуры дел по учету музейных предметов
	ПК-6 Способен участвовать в оформлении статистических форм отчетности	ИПК 6.1 Знать: основы музейного дела; особенности комплектования музейного фонда РФ; особенности учета музейных предметов, учетной документации
		ИПК 6.2 Уметь: оформлять формы отчетности, вести учет музейных предметов и учетной документации, содержать их в сохранности
		ИПК 5.3 Владеть: способами оформления учетной документации, учета музейных предметов и

		статистических форм отчетности; способами сохранения учетной документации
		ИПК 6.4 Знать: знать и проявлять способность к участию в оформлении статистических форм отчетности
		ИПК 6.5 Уметь: участвовать в оформлении статистических форм отчетности
		ИПК 6.6 Владеть: навыками оформления статистических форм отчетности
		ИПК 6.7 Знать: методику оформления статистических форм отчетности
		ИПК 6.8 Уметь: участвовать в оформлении статистических форм отчетности
		ИПК 6.9 Владеть: методикой оформления статистических форм отчетности

5.6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик: Приложение 3.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

БашГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории БашГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

БашГУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БашГУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Башкирский государственный университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками БашГУ, а также лицами, привлекаемыми БашГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников БашГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности БашГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником БашГУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы БашГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата (специалитета, магистратуры) требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (специалитета, магистратуры) может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в БашГУ, а также принятыми на заседании Ученого совета (протокол от 27.06.2018 г. № 11) Политикой в области обеспечения качества образования и Положением о независимой оценке качества образования.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в БашГУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Совет по независимой оценке качества образования;
- Учебно-методическое управление;
- Управление контроля качества образования;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация Университета;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

7. Рабочая программа воспитания

1. Нормативная правовая основа организации в университете воспитательного процесса и срок реализации программы воспитания.

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения объединенного совета обучающихся БашГУ, утвержденного протоколом от 01.03.2021г. №5, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов БашГУ, утвержденного протоколом от 16.02.2021г. № 65 и первичной профсоюзной организации сотрудников БашГУ.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется с соблюдением:

- Указа Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета;
- Программа воспитания обучающихся Башкирского государственного университета на период 2021 – 2024 учебного года

<https://bashedu.ru/sites/default/files/uvr/files/programma-vospitaniya-obuchayuschikhsya-bashkirskogo-gosudarstvennogo-univeristeta-na-period-2021-2024-gg.pdf>

Воспитательная работа (воспитание) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Срок реализации настоящей программы – в течение срока обучения по образовательной программе. Конкретные даты и мероприятия будут уточняться ежегодно в соответствии с планом воспитательной работы БашГУ и факультета / института.

7.2. Цель, задачи программы воспитания и ожидаемые результаты.

Цель программы – развитие деятельности БашГУ по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и установленных образовательным стандартом компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи программы:

- установление основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

От реализации программы воспитания ожидается:

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;

- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

7.3. Виды, формы и содержание деятельности.

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям подготовки (специальностям) обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности обучающихся в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Правовое воспитание – развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры обучающихся.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей обучающихся и обеспечение возможности участия большинства обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое воспитание – создание условий для получения обучающимися экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка обучающихся к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности обучающихся, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа обучающихся.

8. Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	2	3	4
Социальная адаптация обучающихся	Торжественная линейка	1 сентября	Директор, Заместитель директора по ВР, заведующие кафедрами, профсоюзная организация (профбюро Института).
	Организация и проведение тренинга для первокурсников «Добро пожаловать в ИИГУ», направленного на знакомство и сплочение коллектива	2-4 сентября	Заместитель директора по ВР, Центр студенческих инициатив, Совет кураторов ИИГУ.
	Проведение организационных собраний со студентами	сентябрь	Кураторы академических групп.

	первого курса с целью знакомства студентов с организацией учебно-воспитательного процесса в вузе, основными внутривузовскими локальными актами (Устав БашГУ, правила внутреннего распорядка и т.д.).		
	Привлечение студентов к студенческому самоуправлению. Организация и проведение выборов председателя и членов Студенческого совета ИИГУ.	октябрь	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Организация и проведение обучающего тренинга «Активация 2.0» для студенческого актива ИИГУ	ноябрь	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Организационные собрания в общежитиях №2,3,4	В течение учебного года	Кураторы академических групп.
Профессиональное и трудовое воспитание	Проведение анкетирования «Моя будущая профессия» 1 курс	Октябрь	Кураторы академических групп.
	Организация и проведение Дня карьеры	февраль	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Кураторские часы на темы : «Первые шаги при устройстве на работу» «Трудовые права молодежи»	Декабрь, май	Кураторы академических групп.
	Обучающий тренинг-практикум «Успешное	апрель	сектор практики и трудоустройства ИИГУ

	резюме» Выпускные группы		
	Организация и проведение выставки специальностей , в рамках «Дня открытых дверей» в ИиГУ»	ноябрь и март	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив. Кафедры ИИГУ
Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение военно-спортивных состязаний среди юношей ИИГУ. Посвященное Дню Защитника Отечества	21 февраля	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив. ВПК «Авангард» Центр допризывной подготовки ИИГУ
	Ежегодное участие в возложении цветов в парке Победы.	9 мая	ВПК «Авангард» Центр допризывной подготовки ИИГУ
	Первый выпуск слушателей по программе повышения квалификации «Патриотическое воспитание»	октябрь	Центр допризывной подготовки ИИГУ
	Трехдневные военно-полевые сборы с проведением стрельб. с участием Военного Комиссариата РБ	октябрь	Центр допризывной подготовки ИИГУ
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Участие в ежегодном конкурсе «Неделя первокурсника».	сентябрь	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Организация и проведение торжественной церемонии «Посвящение в студенты ИИГУ».	октябрь	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Организация и проведение фестиваля «Студенческая весна »	Февраль-март	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.

	Организация и проведение ежегодного мероприятия «Вершина года»	май	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Привлечение студентов к занятиям в творческих коллективах и клубах БашГУ, в спортивных секциях и клубах БашГУ, в научных кружках, исследовательских группах, в общественных студенческих организациях (профсоюзной организации, студенческом совете, студенческом отряде, волонтерской организации и т.д.).	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
Правовое воспитание	Участие в работе IV Всероссийской молодежной научно-практической конференции с международным участием «Информационные технологии обеспечения комплексной безопасности в цифровом обществе».	май	
	VII Международная научно-практическая конференция «Современное государственное и муниципальное управление: проблемы, технологии, перспективы»	апрель	
Экологическое воспитание	Участие в раскопках археологических памятников	В течение учебного года	Кафедры истории РБ, истории России
	заседания кружка "Мир Евразии" ИИГУ	В течение учебного года	Студенческий актив ИИГУ
Спортивное и физкультурное воспитание	Участие в межфакультетских спортивных соревнованиях БашГУ.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив.
	Организация мероприятий по формированию здорового образа жизни и	В течение учебного года	Кураторы академических групп.

	<p>предупреждению девиантного поведения среди студентов, формирование семейных ценностей, профилактики наркотизации, алкоголизма, табакокурения (лекции, беседы, выставки и т.д.).</p>		
	<p>Организация оздоровительных мероприятий для студентов университета: санаторно-курортное лечение студентов в здравницах РБ, РФ, организация зимнего и летнего отдыха студентов.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, центр студенческих инициатив, профсоюзная организация (профбюро Института).</p>

Приложение № 1

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Культура, искусство (в сферах: туристско-экскурсионной, музейной, культурно-просветительской деятельности)		
1	04.003	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 537 н "Об утверждении профессионального стандарта "Хранитель музейных ценностей" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2014 N 33965)
2	04.004	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 521н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по учету музейных предметов" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.09.2014 N 33915)

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
Культура, искусство (в сферах: туристско-экскурсионной, музейной, культурно-просветительской деятельности)			
1	04.003 Хранитель музейных ценностей	Хранение музейных предметов и контроль их движения	Прием музейных предметов на ответственное хранение
Культура, искусство (в сферах: туристско-экскурсионной, музейной, культурно-просветительской деятельности)			
2	04.004 Специалист по учету музейных предметов	Оформление приема музейных предметов на временное, постоянное и ответственное хранение, оформление их выдачи	Оформление учетных документов для приема и выдачи музейных предметов внутри музея

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК
Б1.О.01	Философия и методология современной науки	
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.02	Управление проектами	
Б1.О.02.01	Управление проектами	
Б1.О.02.02	Управление научными проектами	
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.О.02.01	Управление проектами	
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.О.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.О.04	Коммуникативные технологии межкультурного взаимодействия и саморазвитие	
Б1.О.04.01	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.О.04	Коммуникативные технологии межкультурного взаимодействия и саморазвитие	
Б1.О.04.02	Практикум по саморазвитию и психопрофилактике	
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;	ОПК
Б1.О.06	Вопросы источниковедения Отечественной истории Новейшего времени	
Б1.О.07	Вопросы источниковедения истории стран Европы и Северной Америки Новейшего времени	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;	ОПК
Б1.О.09	Актуальные проблемы историографии Отечественной истории Новейшего времени	
Б1.О.10	Актуальные проблемы историографии истории стран Европы и Северной Америки Новейшего времени	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02	Производственная практика	

	Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3		Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;	ОПК
	Б1.О.05	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	
	Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4		Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;	ОПК
	Б1.О.08	Актуальные проблемы теории и методологии истории	
	Б1.О.11	История повседневности в зарубежной и отечественной историографии	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5		Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;	ОПК
	Б1.О.12	Цифровые технологии в визуализации исторических источников в музейной деятельности	
	Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6		Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.	ОПК
	Б1.О.13	Революция и гражданская война в визуальных источниках информации	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.02(П)	Музейная	
	Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
ПК-1		способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	ПК
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
	Б1.В.ДВ.01.01	Великая Отечественная война в визуальной истории	
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	
	Б1.В.ДВ.03.01	Визуальная история международных отношений в XX вв.	
	Б1.В.ДВ.03.02	Современные выставочные процессы и кураторские проекты	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Актуальные проблемы исторических исследований	
ПК-2		способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	ПК
	Б1.В.04	Визуальная история США XX вв.- XXI вв.	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.02	Архивное этнографическое кино как исторический источник	

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-3	владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	ПК
Б1.В.ДВ.01.02	Интепретация истории Великой Отечественной войны в образовательных программах бывших советских республик	
Б1.В.05	Педагогика высшей школы	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический		
ПК-4	способен организовывать деятельность структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов	ПК
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы менеджмента в музейной деятельности	
Б1.В.ДВ.02.02	Законодательное регулирование в области музейного дела	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Музейная	
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	способен систематизировать учетные документы, участвовать в формировании и ведении номенклатуры дел по учету музейных предметов	ПК
Б1.В.02	Организация деятельности по учету и хранению музейных фондов	
Б1.В.03	Документационное обеспечение управления	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Музейная	
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	способен участвовать в оформлении статистических форм отчетности	ПК
Б1.В.01	Особенности комплектования Музейного фонда Российской Федерации	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	