

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии института
Протокол № 9 от «24» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  А.И. Уразова
«24» апреля 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки
История России

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Для приема: 2020 г.

Уфа – 2020г.

Составитель Шиляев Эдуард Юрьевич, к.и.н., доцент кафедры истории России, историографии и источниковедения

Программа утверждена ученым советом института: протокол № 8 от «28»апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Директор _____ / Ф.И.О./

Содержание:

1.	Цели государственной итоговой аттестации	4
2.	Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП	4
3.	Компетентностная характеристика выпускника.	4
4.	Структура и содержание государственной итоговой аттестации	6
4.1.	Формы проведения государственной итоговой аттестации	6
4.2.	Программа государственного экзамена	6
4.3.	Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра	6
4.4.	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
4.5.	Процедура защиты выпускной квалификационной работы	
5.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации	15
6.	Фонд оценочных средств	15
6.1.	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.	15
6.2.	Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	21
7.	Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	26

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной обязательной программы, является обязательной. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 46.03.01 «История», проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях оценки уровня и степени освоения обучающимися основной образовательной программы и определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программе соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация направлена на:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научных, производственных, управленческих задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых проблем и решений;
- выяснение подготовленности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. Компетентностная характеристика выпускника.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников по направлению подготовки 46.03.01 «История», профиль «История России»:

Наименование компетенции	Код компетенции
Общекультурные компетенции	
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-3
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-4

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6
способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8
способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9
Общепрофессиональные компетенции	
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	ОПК-2
способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	ОПК-3
Профессиональные компетенции	
научно-исследовательская деятельность	
способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1
способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	ПК-2
способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	ПК-4
способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ПК-5
способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	ПК-6
способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	ПК-7
способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	ПК-8
способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением	ПК-9

навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	
способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-10
педагогическая деятельность	
способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	ПК-11
экспертно-аналитическая деятельность	
способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	ПК-15

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. В том числе: в форме контактной работы 16 часов, в форме самостоятельной работы 200 часов.

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История», профиль «История России, историография и источниковедение» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен общеобразовательной программой в качестве государственного аттестационного испытания.

4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра

Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы установлен «Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным Приказом Башкирского государственного университета от 05.04.2016г. № 382. http://isbashgu.bashedu.ru/epb/GetFile.aspx?file_gid=a96de813-703d-49d3-b656-aca3886a7f3e

Тематика выпускных квалификационных работ для студентов направления подготовки 46.03.01 «История», направленность «История России»

1. Авария на Чернобыльской АЭС в советской периодической печати.
2. Аграрные исследования советской исторической школы 60-80 гг. XX в.

3. Взаимоотношения Золотой Орды и русских княжеств XIII-XIV вв. по опубликованным источникам.
4. Восстановление конституционного порядка на территории Чеченской Республики (1994-1997) в воспоминаниях современников.
5. Восточный вопрос во внешней политике России в первой трети XIX в.
6. Государственная деятельность Елизаветы Петровны и Екатерины II
7. Кризис помещичьего хозяйства России во второй половины XIX в. в Отечественной историографии
8. Новейшая оценка деятельности И.С. Якутова в революционных событиях 1905-1907 гг.
9. Общественно-политическая деятельность Николая II (1894-1917 гг.)
10. Повседневный быт военнослужащих Красной армии в период Великой Отечественной войны.
11. Положение крестьянство Уфимской губернии во второй половине XIX в. Россия в XVI–XVII вв. глазами иностранцев.
12. Преобразование органов государственного управления в конце XVIII – начале XIX вв.
13. Реализация образа революции 1917 г. в культурной политике 1957-1991 гг. (на примере БАССР).
14. Российская историография Восточной политики Ивана IV.
15. Российская крестьянскаяпоземельная община в XIX веке в отечественной историографии
16. Русский фольклор как исторический источник.
17. Складывание мануфактурного производства в эпоху Петра I.
18. Социальное положение посадского населения по Соборному Уложению 1649 года.
19. Социально-экономический курс СССР в эпоху Н.С.Хрущева
20. Социальный статус и экономическое положение населения башкирских кантонов в первой трети XIX в.
21. Способы и методы реализации социальной политики Н.С. Хрущева в 1955-1964 гг.
22. Становление железнодорожного транспорта в России в первой половине XIX в.
23. Становление российского федерализма на примере строительства органов власти в Башкирской АССР(1917-1920 гг.)
24. Хлебная торговля в Российской империи в пореформенный период.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

ВКР должна быть написана обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать результаты и положения, выдвигаемые для защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора.

Содержание ВКР должно учитывать требования соответствующего образовательного стандарта к профессиональной подготовленности студента и не должно

иметь исключительно учебный или компилятивный характер.

При выполнении ВКР обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В ВКР, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных обучающимся результатов.

Текст ВКР должен быть написан научным стилем изложения.

Необходимо соблюдать единство терминологии в пределах ВКР.

Рекомендуемый объем ВКР по направлению подготовки 46.03.01 «История» – 50-60 страниц текста формата А4 (без приложений) при междустрочном интервала 1,15 и размере шрифта 14 пт.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, разбитая на главы и параграфы;
- заключение;
- перечень условных обозначений, символов и терминов (при необходимости);
- список использованных источников и литературы;
- приложения (при наличии).

Титульный лист.

Титульный лист является первой страницей ВКР и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

Содержание.

Содержание включает введение, наименование всех глав, пунктов (подпунктов) или параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, список сокращений и условных обозначений (при наличии), словарь терминов (при наличии), и наименование и приложений (при наличии) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР.

Введение.

Текст введения ВКР должно содержать обязательные элементы, расположение которых может быть различным. Рекомендуется обосновать актуальность темы работы, затем провести анализ литературы и охарактеризовать исторические источники по теме, обосновать хронологические и территориальные рамки исследования, его объект и предмет, методологические подходы, далее сформулировать цель и задачи ВКР. В зависимости от специфики направления подготовки введение может включать и иные компоненты, установленные соответствующей программой ГИА, а также методическими указаниями (при наличии последних).

Основная часть.

Основная часть работы состоит из 2 глав. Они, в свою очередь, могут быть разделены на параграфы и разделы. Содержание глав должно отвечать задачам, сформулированным во введении. Все главы должны быть примерно одинаковы по объему,

иметь тесную смысловую связь и дополнять друг друга. Заголовки глав не могут повторять название работы, а заголовки параграфов – название глав; другими словами – целое не может равняться части. Каждая глава должна быть цельной, законченной по смыслу, раскрывать одну из сторон темы в целом и заканчиваться определенным выводом.

В основной части ВКР подробно излагаются ход исследования, обосновываются и формулируются его промежуточные результаты. Порядок изложения определяется целью исследования. При написании текста следует обязательно давать ссылки на работы авторов и источники, из которых заимствованы отдельные выводы или материалы.

Каждую проблему, рассматриваемую в ВКР, надлежит освещать с учетом новейших достижений исторической науки в данной области. Текст работы должен соответствовать современному научному языку.

Заключение.

Заключение должно содержать выводы, логически вытекающие из основного содержания работы. В заключении отражаются результаты решения поставленных во введении цели и задач, формулируются предложения и рекомендации по использованию результатов работы, т.е. заключение не должно повторять выводы, сделанные в главах.

Логика построения выводов в заключении ВКР может быть двоякой: либо в соответствии с порядком формулировки задач во введении, либо – в соответствии с ходом рассуждений и логикой изложения материала в основной части (т. е. по главам или периодам). Здесь также целесообразно кратко и четко обозначить основные этапы эволюции исследуемого процесса или явления. По объёму заключение может составлять до 5% ВКР.

Список использованных источников и литературы (далее - список).

Список должен содержать сведения об источниках и литературе, использованных при выполнении ВКР.

Список в ВКР по программам бакалавриата должен содержать не менее 30 наименований литературы.

Список сокращений и условных обозначений (при наличии).

При использовании специфических сокращений и условных обозначений, кроме общеупотребительных, в ВКР должен быть приведен список обозначений и сокращений с соответствующими разъяснениями.

При сокращении слов следует руководствоваться:

– ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила»;

– ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках».

Список сокращений и условных обозначений не входит в основной объем ВКР.

Словарь терминов (при наличии).

При использовании специфической терминологии в ВКР должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями.

Словарь терминов не входит в основной объем ВКР.

Приложения (при наличии).

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с разработкой проблемы ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

Приложения не входят в основной объем ВКР.

Требования к оформлению ВКР

ВКР печатается с использованием шрифта TimesNewRoman.

Размеры полей страниц и шрифта выпускной квалификационной работы:

- левое поле - 30 мм;

- правое поле - 10 мм;

- верхнее и нижнее поле - 20 мм;

- размер шрифта заголовка структурных элементов, разделов (глав) основной части – 16 пт, полужирный;

- размер шрифта заголовка подразделов (параграфов) – 14 пт, полужирный;

- размер шрифта основного текста - 14 пт, обычный;

- размер шрифта ссылок - 10 пт;

- цвет шрифта – черный;

- межсимвольный интервал – обычный;

- межстрочный интервал – 1,15 строки;

- межстрочный интервал ссылок – 1 строка (одинарный).

Сплошной текст ВКР должен быть выровнен по ширине страницы.

ВКР распечатывается на стандартных листах бумаги формата А4.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами. Нумерация сплошная по всей ВКР, включая титульный лист, но при этом на титульном листе номер страницы не проставляется. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа.

Каждый новый структурный элемент ВКР (введение, глава, заключение, список использованных источников и литературы и т.д.) должен начинаться с новой страницы. Заголовки структурных элементов работы следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать заглавными буквами полужирным шрифтом без подчеркиваний. Например: **Содержание, Введение, Заключение**, размер 16 TimesNewRoman.

Расстояние между заголовком и следующим за ним текстом – одна пустая строка.

Главы, параграфы (пункты) основной части ВКР оформляются по следующим требованиям:

– слова «Глава», «Пункт», «Подпункт» не используются;

– каждая глава начинается с новой страницы без использования разрыва страницы;

– заголовки параграфов (пунктов) на новую страницу не переносятся, заголовок параграфа (пункта) не должен быть последней строкой на странице.

– используется сквозная нумерация арабскими цифрами. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста (пример - 1, 2, 3 и т.д.). Номер параграфа (пункта) включает номер главы и порядковый номер параграфа(пункта), разделенные точкой (пример – 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.). Номер подпункта включает номер главы, параграфа (пункта) и порядковый номер подпункта, разделенные точкой (Пример – 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т.д.);

– первая буква заголовка (названия) главы – прописная, остальные – строчные, выравнивание «по центру» без абзацного отступа, точка в конце названия главы не ставится, шрифт–полужирный, размер 16;

– первая буква заголовка (названия) параграфа (пункта) – прописная, остальные – строчные, выравнивание «по центру» без абзацного отступа, точка в конце названия пункта не ставится; шрифт –полужирный, размер 14;

– между заголовком главы и следующим за ним тестом, между заголовком параграфа (пункта) ВКР и следующим за ним тестом, между последней строкой текста параграфа (пункта или подпункта) и следующим за пунктом (подпунктом) 1 пустая строка; образец оформления заголовков.

Ссылки на источники цитирования в тексте ВКР оформляются в виде подстрочной библиографической ссылки в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Критерии оценивания результатов защиты ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка ВКР складывается из двух оценок:

- оценки качества выполненной работы;
- оценки качества защиты работы.

При определении общей оценки также учитываются отзывы руководителя и рецензия (при наличии) на ВКР.

Оценка по итогам защиты ВКР складывается как средняя от выставленных каждым членом ГЭК по защите ВКР. Каждый член ГЭК при оценке защиты дипломника учитывает следующие параметры:

Содержание ВКР: актуальность; степень научной проработки; соответствие теме и степень ее раскрытия; логичность структуры и последовательность изложения; аргументированность и конкретность выводов и предложений; практическая значимость проведенного исследования; использование публикаций известных в данной области авторов, а также источников, опубликованных в периодических изданиях за 3-5 лет до защиты ВКР.

Оформление: аккуратность; качество иллюстративного материала.

Выступление: краткость; логичность; доходчивость; умение за короткое время раскрыть главное.

Ответы на вопросы: четкость, ясность и полнота ответа.

Используется следующая система параметров оценивания защиты выпускной квалификационной работы:

«Отлично» - ВКР выполнена самостоятельно на актуальную тему, правильно оформлена, четко сформулированы цели задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта исторического исследования. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе исторических источников и научной литературы по теме исследования с применением традиционных

классических и современных методов исторического анализа. В работе изложена собственная позиция автора, стиль изложения материала – научный, со ссылками на источники. Комплекс авторских выводов аргументирован, обладает определённой новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях и/или методологических семинарах кафедры, опубликованы в статьях. В ходе защиты выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно излагает результаты исследования и аргументировано отвечает на вопросы.

«Хорошо» - ВКР выполнена самостоятельно на актуальную тему, правильно оформлена; четко сформулированы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и/или зарубежного опыта исторических исследований. Авторские выводы в целом аргументированы, основаны на изучении исторических источников и научной литературы и обладают практической значимостью. Есть публикация по теме ВКР. При этом и научный руководитель, и рецензент должны оценить работу не менее, чем на «хорошо». В ходе защиты выпускник должен продемонстрировать владение материалом, уверенно излагать результаты исследования, в достаточной степени отражающую суть работы, и отвечать на вопросы. Однако были допущены определённые неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания, по существу; выпускник испытывал трудности при ответе на вопросы.

«Удовлетворительно» - ВКР выполнена на актуальную тему, оформлена с некоторыми погрешностями, сформулированы цель и задачи исследования, тема в целом раскрыта с опорой на исторические источники, однако изложение описательное; структура работы нелогична, нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями и современными методами исторического исследования. При этом и научный руководитель, и рецензент должны оценить работу положительно. В ходе защиты выпускник допустил неточности при изложении материала, с затруднениями ответил на вопросы, достоверность некоторых выводов вызывает сомнения.

«Неудовлетворительно» - выпускник нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура работы нелогична, нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями исторических исследований. Нет публикаций по теме исследования. Допущены существенные неточности при изложении материала, достоверность многих выводов недоказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может дать ответы на поставленные вопросы, не обладает достаточными знаниями и профессиональными навыками для профессиональной деятельности. Руководитель и рецензент (при наличии) представили отрицательные отзывы.

4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ, и иными методическими рекомендациями.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной

квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Университетом одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется Университетом нескольким рецензентам.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения

обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения – уровень приобретенных знаний, умений, навыков и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями федеральных и локальных нормативно-правовых актов:

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015)

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры в БашГУ №1330 от 02.12.2015.

Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 05.04.2016 №382.

Во время проведения государственной итоговой аттестации запрещено пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (ВКР ¹)			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Не использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Частично использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Использует в полном объеме основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Не анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Частично анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Достаточно полно анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Не использует основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Частично использует основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Использует основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Использует в полном объеме основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Не способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Частично способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Способен в полном объеме использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для	Не использует коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для	Частично использует коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	Использует коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для	Использует в коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для

¹В случае если ВКР предусмотрена ОП.

	решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Не умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Частично умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Не способен к самоорганизации и самообразованию	Частично способен к самоорганизации и самообразованию	Способен к самоорганизации и самообразованию	Способен в полном объеме к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не использует методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Частично использует методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Использует методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Использует в полном объеме методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Не использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Частично использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Использует в полном объеме приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной	Не решает стандартные задачи профессиональной	Частично решает стандартные задачи профессиональной	Решает стандартные задачи профессиональной	Решает в полном объеме стандартные задачи профессиональной

	<p>ьной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
ОПК-2	<p>способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Не способеннаходить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Частично способеннаходить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Способеннаходить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Способен в полном объеме находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p>
ОПК-3	<p>способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания</p>	<p>Не способениспользовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания</p>	<p>Частично способениспользовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания</p>	<p>Способениспользовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания</p>	<p>Способен в полном объеме использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания</p>
ПК-1	<p>способность использовать в исторических исследованиях базовые</p>	<p>Не способениспользовать в исторических исследованиях базовые</p>	<p>Частично способениспользовать в исторических исследованиях базовые знания</p>	<p>Способениспользовать в исторических исследованиях базовые знания</p>	<p>Способен в полном объеме использовать в исторических исследованиях базовые знания</p>

	силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Не способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Частично способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Способен в полном объеме понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
ПК-7	способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Не способен к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Частично способен к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Способен к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Способен в полном объеме к критическому восприятию концепций различных историографических школ
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Не способен использовать специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Частично способен использовать специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуально образовательной траектории	Способен использовать специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Способен в полном объеме использовать специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуально образовательной траектории

ПК-9	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Не владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Частично владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Владеет в полном объеме навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
ПК-10	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Не способен составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований	Частично способен составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований	Способен составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований	Способен в полном объеме составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований
ПК-11	способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	Не использует для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Частично использует для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Использует для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Использует в полном объеме для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-15	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Не способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Частично способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Способен в полном объеме к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ

6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Оценочные средства
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции(ОК-1)	Выпускная квалификационная работа, доклад студента, отзыв руководителя, ответы на дополнительные вопросы
Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Выпускная квалификационная работа, доклад студента, отзыв руководителя, ответы на дополнительные вопросы
Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Выпускная квалификационная работа, доклад студента, отзыв руководителя, ответы на дополнительные вопросы
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности(ОК-4)	Выпускная квалификационная работа, доклад студента, отзыв руководителя, ответы на дополнительные вопросы
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия(ОК-5)	Выпускная квалификационная работа, доклад студента, отзыв руководителя, ответы на дополнительные вопросы
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОК-6)	Выпускная квалификационная работа, доклад студента, отзыв руководителя, ответы на дополнительные вопросы
способность к самоорганизации и самообразованию(ОК-7)	Выпускная квалификационная работа, доклад студента, отзыв руководителя, ответы на дополнительные вопросы
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и	Выпускная квалификационная работа, доклад студента, отзыв руководителя, ответы на дополнительные вопросы

профессиональной деятельности(ОК-8)	
способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций(ОК-9)	Выпускная квалификационная работа, доклад студента, отзыв руководителя, ответы на дополнительные вопросы
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности(ОПК-1)	Выпускная квалификационная работа, доклад студента, отзыв руководителя, ответы на дополнительные вопросы
способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность(ОПК-2)	Выпускная квалификационная работа, доклад студента, отзыв руководителя, ответы на дополнительные вопросы
способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания(ОПК-3)	Выпускная квалификационная работа, доклад студента, отзыв руководителя, ответы на дополнительные вопросы
способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории(ПК-1)	Выпускная квалификационная работа, доклад студента, отзыв руководителя, ответы на дополнительные вопросы
способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии(ПК-2)	Выпускная квалификационная работа, доклад студента, отзыв руководителя, ответы на дополнительные вопросы
способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Выпускная квалификационная работа, доклад студента, отзыв руководителя, ответы на дополнительные вопросы
способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки(ПК-4)	Выпускная квалификационная работа, доклад студента, отзыв руководителя, ответы на дополнительные вопросы

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5)	Выпускная квалификационная работа, доклад студента, отзыв руководителя, ответы на дополнительные вопросы
способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию(ПК-6)	Выпускная квалификационная работа, доклад студента, отзыв руководителя, ответы на дополнительные вопросы
способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ(ПК-7)	Выпускная квалификационная работа, доклад студента, отзыв руководителя, ответы на дополнительные вопросы
способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)	Выпускная квалификационная работа, доклад студента, отзыв руководителя, ответы на дополнительные вопросы
способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9)	Выпускная квалификационная работа, доклад студента, отзыв руководителя, ответы на дополнительные вопросы
способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований(ПК-10)	Выпускная квалификационная работа, доклад студента, отзыв руководителя, ответы на дополнительные вопросы
способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-11)	Выпускная квалификационная работа, доклад студента, отзыв руководителя, ответы на дополнительные вопросы
способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)	Выпускная квалификационная работа, доклад студента, отзыв руководителя, ответы на дополнительные вопросы

Перечень дополнительных вопросов

1. Какие философские знания были Вами использованы в качестве методологических установок при написании ВКР?
2. Необходимо ли при обосновании темы ВКР использовать морально-нравственные аспекты, формулировать гражданскую позицию?
3. Какие экономические закономерности Вы можете отметить в рамках проблематики ВКР?
4. Какие правовые знания были использованы Вами при подготовке ВКР?
5. Какие источники на иностранных языках привлечены Вами при написании ВКР, насколько Вы способны коммуницировать на иностранном языке?
6. Как Вы считаете, являетесь ли Вы носителем единственного верного варианта решения поставленной научной проблемы?
7. Можете ли вы предложить план реализации своего творческого потенциала при дальнейшем развитии темы ВКР?
8. Считаете ли Вы, что при подготовке ВКР поддерживали необходимую физическую форму для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности?
9. Оцените собственные способности оказания приемов первой помощи, использованию методов защиты в условиях чрезвычайной ситуации?
10. Назовите способы использования по теме вашей работы тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем?
11. В какой мере работа над темой ВКР позволила вам развить лидерские качества с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий?
12. Какие материалы вашей ВКР могут быть применены в создании базы данных с использованием математических методов и информационных технологий?
13. В чем различие понятий «цивилизация» и «формация»?
14. Как Вы использовали данные археологии и этнологии при подготовке ВКР?
15. Какие современные междисциплинарные подходы позволят вам глубже анализировать материалы по теме ВКР?
16. Какие современные методологические принципы и методические приемы могут быть использованы вами в исследовании по теме ВКР?
17. Какие основные закономерности проявляются в проблематике подготовленной Вами ВКР?
18. Какие знания, приобретенные при изучении базовых дисциплин позволяют продолжить научно-исследовательскую работу?
19. Какие концепции различных исторических школ рассмотрены Вами при написании ВКР?
20. Каким образом применимы знания, полученные при написании ВКР, в преподавании курса истории в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования?
21. Как вы можете применить знания, полученные в бакалавриате, при работе в архивах и музеях? Какие базы данных и информационные системы вы можете применять?
22. В чем состоит отличие обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии? Готовы ли вы преобразовать ВКР в экспертную или аналитическую записку?

23. Как можно применить материалы Вашей ВКР в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях
24. Как вы можете применить знания исторических и социально-политических процессов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации

7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации необходима следующая материально-техническая база:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещение для хранения и</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт., Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей</p>	<p>1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian UpgradeДоговор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2.MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3.Антиплагиат ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г. Срок действия лицензии до 04.05.2019 г., договор № 1104 от 18.04.2019 г. Срок действия лицензии до 04.05.2020 г.</p>

<p><i>профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт..</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	
---	--	--

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
14. «Антиплагиат.ВУЗ». Договор № 81 от 27.04.2018 г. Срок действия лицензии до 04.05.2019 г., договор № 1104 от 18.04.2019 г. Срок действия лицензии до 04.05.2020 г.