

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна

Должность: Начальник учебно-методического управления

Дата подписания: 15.04.2021 09:22:08

Уникальный программный ключ:

3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94eb75ad2091b69231e4e470c4221

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(БАШГУ)

**ПРИКАЗ**

« 23 » 04 2020 г.

№ 573-шкд

Уфа

**Об утверждении локальных актов  
Института непрерывного образования**

В соответствии с ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 06.03.2019 г.),  
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приложение № 1)
2. Утвердить Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (Приложение № 2).
3. Утвердить Положение об итоговой аттестации слушателей по программам дополнительного профессионального образования (Приложение № 3).
4. Утвердить Правила приема в ИНО (Приложение № 4).
5. Опубликовать настоящий приказ и приложения к нему в правовой базе и на официальном сайте БашГУ.
6. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.
7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на проректора по учебно-методической работе Галимханова А.Б.

Ректор



Н.Д. Морозкин

Приложение № 2  
к приказу  
от «23» 04 2020 г.  
№ 573-шао

**ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Уфа 2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Понятия, используемые в Порядке.....	3
3. Порядок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.....	4
4. Прием на обучение по дополнительным образовательным программам.....	6
5. Организация образовательного процесса по дополнительным образовательным программам.....	6
6. Особенности организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам для слушателей с ограниченными возможностями здоровья.....	7
7. Порядок оплаты за обучение по дополнительным образовательным программам.....	8
8. Права, обязанности и ответственность слушателей, заказчика.....	8
9. Приложение 1 (Макет ДОП, учебного плана) .....	10

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым Институтом непрерывного образования (далее – ИНО) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет» (далее – Университет) в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.2 Настоящий Порядок разработан в соответствии с требованиями:

- федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- приказа Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказа Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- устава ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»;
- иных нормативных актов, регламентирующих сферу оказания дополнительных образовательных услуг.

## 2. Понятия, используемые в Порядке

- слушатели - лица, осваивающие дополнительные образовательные программы, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования, если иное не установлено Федеральным законом № 273-ФЗ;
- образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (при необходимости);



– дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа – это программа, направленная на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; организацию свободного времени;

– дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

– учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (при необходимости).

### **3. Порядок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

3.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в ИНО направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей слушателей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном, эстетическом и нравственном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, воспитания слушателей;
- профессиональную ориентацию слушателей;
- социализацию и адаптацию слушателей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры слушателей;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов слушателей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

3.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в Институте непрерывного образования в отделе довузовского и дополнительного студенческого образования при участии факультетов, кафедр Университета, приглашенных специалистов.

3.3. Дополнительные образовательные программы осуществляются в формах, предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ, определяются Университетом в соответствии с образовательной программой.

3.4. Дополнительные образовательные программы могут быть реализованы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.5. Объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется организацией самостоятельно.

3.6. Содержание дополнительных образовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной в БашГУ, согласованной директором Института непрерывного образования и утвержденной проректором по учебно-методической работе.

3.7. Дополнительные образовательные программы для несовершеннолетних слушателей должны учитывать их возрастные и индивидуальные особенности.

3.8. Название дополнительной образовательной программы должно отражать ее содержание.

3.9. Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и/или отдельных их компонентов должно быть направлено на достижение целей программ, планируемых результатов их освоения. Также содержание реализуемых дополнительных образовательных программ может дополняться на основе требований потребителя образовательных услуг.

3.10. Срок освоения дополнительных образовательных программ должен обеспечивать возможность достижения цели, планируемых результатов и получения новых знаний, умений и навыков, заявленных в программах.

3.11. В Университете реализуются дополнительные образовательные программы, рассчитанные на широкий круг потребителей дополнительных образовательных услуг, инициативно разработанные структурными подразделениями.

3.12. Дополнительные образовательные программы разрабатываются на основе макета (Приложение 1), проходят соответствующие согласования и утверждения.



#### **4. Прием на обучение по дополнительным образовательным программам**

4.1. Прием слушателей на дополнительные образовательные программы осуществляется в течение всего календарного года на очную и очно-заочную формы обучения, в том числе с применением дистанционных технологий.

4.2. Зачисление слушателей на дополнительные образовательные программы осуществляется на основании приказа ректора.

4.3. К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

4.4. На обучение по дополнительным образовательным программам принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг с физическим и/или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисленного на обучение.

4.5. Информация о сроках приема документов по дополнительным образовательным программам размещается на информационных стендах структурных подразделений Университета и официальном сайте Института непрерывного образования, а также при необходимости в средствах массовой информации.

#### **5. Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам**

5.1. Образовательный процесс по дополнительным образовательным программам может быть организован:

– по дополнительным образовательным программам различной направленности (языковой, экономической, туристско-краеведческой, социально-педагогической и др.);

– допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5.2. Количество слушателей в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в группах зависят от направленности дополнительных образовательных программ.

5.3. Каждый слушатель имеет право заниматься в нескольких группах, менять их.

5.4. Дополнительные образовательные программы могут быть реализованы Университетом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.

5.5. При реализации дополнительных образовательных программ могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

5.6. При реализации дополнительных образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

5.7. При реализации дополнительных образовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные /самостоятельные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

5.8. Университет определяет формы аудиторных занятий, а также необходимость, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации слушателей.

5.9. Использование при реализации дополнительных образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью слушателей, запрещается.

5.10. Содержание дополнительных образовательных программ необходимо ежегодно пересматривать с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.11. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации и /или на государственных языках республик, находящихся в составе Российской Федерации, и языках народов Российской Федерации.

## **6. Особенности организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам для слушателей с ограниченными возможностями здоровья**

6.1. Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс по дополнительным образовательным программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.



6.2. Обучение слушателей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным образовательным программам при необходимости может осуществляться на основе дополнительных образовательных программ, адаптированных для их обучения.

6.3. Сроки обучения по дополнительным образовательным программам для слушателей с ограниченными возможностями здоровья могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и соматического здоровья.

6.4. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него слушателей с ограниченными возможностями здоровья.

6.5. Занятия в группах со слушателями с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими слушателями, так и в отдельных аудиториях, группах.

6.6. С учетом особых потребностей слушателей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде (при необходимости).

## **7. Порядок оплаты за обучение по дополнительным образовательным программам**

7.1. Обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется за счет средств физических и/или юридических лиц, на основании договоров об оказании платных образовательных услуг, а также за счет иных средств (субсидий, грантов и под.)

7.2. Порядок оплаты обучения по дополнительным образовательным программам определяется договором об оказании платных образовательных услуг.

## **8. Права, обязанности и ответственность слушателей, заказчика**

8.1. На слушателей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, распространяются нормы Устава Университета, а также другие положения и правила, действующие в Университете и Институте непрерывного образования.

8.2. Слушатель, обучающийся по дополнительным образовательным программам, реализует на общих основаниях и в общем порядке право на отчисление по собственному желанию.

8.3. Университет не несет ответственности за выполнение условий договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным

программам ФГБОУ ВО «БашГУ» между слушателем и юридическим лицом, оплачивающим обучение слушателя.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт непрерывного образования

СОГЛАСОВАНО

Директор ИНО

\_\_\_\_\_  
(подпись) Т.Б. Великжанина  
м.п. (инициалы, фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
работе

\_\_\_\_\_  
(подпись) А.Б. Галимханов  
м.п. (инициалы, фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА КУРСА**  
**по дополнительной образовательной программе**

\_\_\_\_\_  
(наименование программы)  
\_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год

Уфа \_\_\_\_\_ год



## 1. Цель реализации программы

*Целью освоения программы может быть формирование новых умений, навыков, получение новых знаний*

## 2. Требования к результатам обучения

**Планируемые результаты обучения**

**Проектируемые результаты обучения**

*В произвольной (принятой в организации) форме перечисляются знания, умения и навыки, которые будут получены в результате освоения слушателем данной программы.*

### Пример

*В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1:*

*слушатель должен знать: ....*

*слушатель должен уметь:*

- пользоваться основными функциями систем;*
- пользоваться основными функциями SCADA-систем, применяемых для построения операторского интерфейса и систем управления.....*

## 3. Содержание программы

### Учебный план

дополнительной образовательной программы

« ..... наименование программы ..... »

Категория слушателей - \_\_\_\_\_

*(указывается уровень образования, возраст, область профессиональной деятельности)*

Срок обучения - \_\_\_\_\_ час.

Форма обучения - \_\_\_\_\_

*(очная, очно-заочная, дистанционная, с отрывом от работы, без отрыва от работы и т.д.)*

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	в том числе:		Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинары	
1.			0		

2.			0		
3.			0		
4.			0		
5.			0		
6.			0		
7.			0		
8.			0		
9.			0		
	<b>Итого:</b>		0		

**Учебно-тематический план  
программы  
«...наименование программы...»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего час.	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Наименование раздела 1 Дисциплины (модуля)</b>				
1.1.	Наименование темы				
1.2.	Наименование темы				
...	...				
<b>2</b>	<b>Наименование раздела 2 Дисциплины (модуля)</b>				
2.1.	Наименование темы				
2.2.	Наименование темы				
...	...				
	Итого	72			

**Учебная программа\*\*  
«...наименование программы...»**

**Раздел 1.** Наименование раздела, дисциплины, модуля (...час)

Тема 1.1. Наименование темы (...час)

Вопросы, раскрывающие содержание темы...

Тема 1.2. ....

**4. Материально-технические условия реализации программы**

*Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.*

*\*\*Наличие учебной программы носит рекомендательный характер, определяется объемом программы, требованиями заказчика и т.д.*

### **5. Учебно-методическое обеспечение программы**

*По каждому разделу (дисциплине, модулю) программы в произвольной (принятой в организации) форме приводятся сведения об используемых в учебном процессе:*

- печатных раздаточных материалах для слушателей;*
- учебных пособиях, изданных по отдельным разделам программы;*
- профильной литературе;*
- отраслевых и других нормативных документах;*
- электронных ресурсах и т.д.*

#### **Пример**

##### **Раздел 1**

*1. Палагушкин В.А. Системы автоматизации и телемеханизации магистральных нефтепроводов. Раздаточный материал. Уфа.-75 с*

##### **Раздел 2**

### **6. Оценка качества освоения программы**

*Дается описание процедуры итоговой аттестации и используемых контрольно-измерительных материалов (письменная или устная форма экзамена, тестирование, подготовка реферата и т.д.).*

*Приводится перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме зачета, экзамена или тестирования, рекомендуемые темы рефератов.*

#### **Пример**

*Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде междисциплинарного экзамена в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.*

*Перечень разделов и вопросов, выносимых на междисциплинарный экзамен, приведен в приложении А.*

*Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.*

### **7. Составители программы**

*Приводятся ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание, номер разработанного раздела (дисциплины, модуля), темы по учебно-тематическому плану.*

#### **Календарный учебный план-график**



**освоения дополнительной образовательной программы**

« \_\_\_\_\_ *наименование программы* \_\_\_\_\_ »

Наименование учебного модуля/раздела программы	1 нед	2 нед	.....	Итоговая аттестация	Итого часов
1 Модуль/Тематический блок/Раздел/Дисциплина	2ч.	4ч.			6ч.
2 Модуль/Тематический блок/Раздел/Дисциплина	16ч.	2ч. Промежуточная аттестация			
.....					
<b>Итого часов</b>					

Примечание. Если аттестация не предусмотрена по программе, ее можно убрать из графика.