

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт непрерывного образования

СОГЛАСОВАНО

Директор ИНО



(подпись)

М.П.

Т.Б. Великжанина

(инициалы, фамилия)

« 02 » октября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
работе



А.Б. Галимханов

(инициалы, фамилия)

(подпись)

М.П.

« 02 » октября 2019 г.

**ПРОГРАММА КУРСА**

**«Английский язык» Pre-intermediate level**

на 2019-2020 учебный год

## 1. Цель реализации программы

Систематизация имеющихся знаний в области английского языка, формирование у слушателей языковых знаний и навыков для практического применения английского языка в устной и письменной форме.

Овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для данного курса; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в изучаемом языке; формирование умений устного (диалогического и монологического) и письменного изложения мыслей на английском языке.

## 2. Требования к результатам обучения

### *Планируемые результаты обучения*

После успешного завершения программы обучения, слушатели, в соответствии с полученным уровнем знаний, смогут:

- понимать предложения и часто используемые выражения, которые имеют непосредственное отношение к повседневной деятельности (например, касаются основной личной информации, информации о семье или таких тем как покупки, месторасположение, и т.д.);
- общаться в рамках простой обычной деятельности, которая требует простого и прямого обмена информацией на знакомые или бытовые темы;
- рассказать в простых выражениях о себе: о своем опыте, непосредственном окружении и основных аспектах повседневной жизни;
- участвовать в диалогах, не испытывая страха перед собеседником/языкового барьера;
- читать/ воспринимать на слух и понимать тексты на английском языке и передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного.

### *Проектируемые результаты обучения*

В результате освоения дисциплины слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

#### **говорение**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны.

### 3. Содержание программы

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### по дополнительной образовательной программе «Английский язык» Pre-intermediate level

**Цель:** систематизация имеющихся знаний в области английского языка, формирование у слушателей языковых знаний и навыков для практического применения английского языка в устной и письменной форме.

**Категории слушателей:** студенты различных курсов и факультетов БашГУ, а также  
иных вузов РБ.

**Срок обучения:** 72 академических часа.

**Форма обучения:** очная, без отрыва от обучения на основном факультете.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	в том числе:		Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинары	
1.	Personality adjectives. Hobbies. Прилагательные для описания характера. Хобби. Грамматика.	8	0	8	Презентация, тестирование
2.	Winning and losing. Победа или поражение. Спорт. Грамматика.	8	0	8	Презентация, тестирование
3.	House and home. Дом, интерьер. Грамматика.	8	0	8	Презентация, тестирование
4.	Shopping and money. Покупки, деньги. Грамматика.	4	0	4	Презентация, тестирование
5.	Love at first sight. Relationship. Отношения. Грамматика.	8	0	8	Презентация, тестирование
6.	Body language. Части тела, здоровье. Грамматика.	4	0	4	Презентация, тестирование
7.	Food and restaurants. Еда и рестораны. Грамматика.	6	0	6	Презентация, тестирование
8.	Travel and tourism. Путешествия и туризм.	6	0	6	Презентация, тестирование



- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

#### **аудирование**

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту, диалоги и монологи) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

#### **чтение**

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

#### **письменная речь**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка,

	Грамматика.				
9.	At the cinema. Кино. Грамматика.	8	0	8	Презентация, тестирование
10.	Crime and criminals. Преступления, преступников. Грамматика.	8	0	8	Презентация, тестирование
11.	Повторение. Итоговая аттестация	4	0	4	Презентация, контрольное тестирование
	<b>Итого:</b>	72	0	72	

**Учебно-тематический план**  
по дополнительной образовательной программе  
«Английский язык» Pre-intermediate level

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего час.	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	
<b>1</b>	<b>Прилагательные, спорт, дом, покупки, отношения.</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	
1.1.	Personality adjectives. Negative prefixes. Present Simple/Present Continuous. Types of English questions.	8	0	8	Презентация, тестирование
1.2.	Winning and losing. A question of sport. Collocations: sports and games. Gerund/Infinitive. Past Simple.	8	0	8	Презентация, тестирование
1.3.	House and home. Rural and urban landscapes. Prepositions of movement. Compound nouns. Some/any/much/many/a little/a few.	8	0	8	Презентация, тестирование
1.4.	Shopping and money. Present Perfect.	4	0	4	Презентация, тестирование
1.5.	Love at first sight. Relationship. Phrasal verbs. Comparative and superlatives. Future simple/ to be going to.	8	0	8	Презентация, тестирование
<b>2</b>	<b>Здоровье, еда, путешествия, кино, преступления.</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	
2.1.	Body language. Gestures. Health. Body parts. Modal verbs.	4	0	4	Презентация, тестирование
2.2.	Food and restaurants. Food idioms. Past perfect.	6	0	6	Презентация, тестирование
2.3.	Travel and tourism. Zero/ first conditionals.	6	0	6	Презентация, тестирование
2.4.	At the cinema. Types of films. Adjectives to describe films.	8	0	8	Презентация, тестирование



	Word formation. Second conditional.				
2.5.	Crime and criminals. Passive Voice.	8	0	8	Презентация, тестирование
2.6.	Повторение времён. Итоговая аттестация.	4	0	4	Презентация, контрольное тестирование
	Итого	72	0	72	

**Учебная программа  
по дополнительной образовательной программе  
«Английский язык» Pre-intermediate level**

**Раздел 1. Прилагательные, спорт, дом, покупки, отношения. (36 часов)**

Тема 1.1. Personality adjectives. Negative prefixes. Present Simple/Present Continuous. Types of English questions. (8 часов)

Тема 1.2. Winning and losing. A question of sport. Collocations: sports and games. Gerund/Infinitive. Past Simple. (8 часов)

Тема 1.3. House and home. Rural and urban landscapes. Prepositions of movement. Compound nouns. Some/any/much/many/a little/a few. (8 часов)

Тема 1.4. Shopping and money. Present Perfect. (4 часа)

Тема 1.5. Love at first sight. Relationship. Phrasal verbs. Comparative and superlatives. Future simple/ to be going to. (8 часов)

**Раздел 2. Здоровье, еда, путешествия, кино, преступления. (36 часов)**

Тема 2.1. Body language. Gestures. Health. Body parts. Modal verbs. (4 часа)

Тема 2.2. Food and restaurants. Food idioms. Past perfect. (6 часов)

Тема 2.3. Travel and tourism. Zero/ first conditionals. (6 часов)

Тема 2.4. At the cinema. Types of films. Adjectives to describe films. Word formation. Second conditional. (8 часов)

Тема 2.5. Crime and criminals. Passive Voice. (8 часов)

Тема 2.6. Tense revision. Test. (4 часа)

**4. Материально-технические условия реализации программы**

- использование аудиозаписей;
- речевые и познавательные игры;
- ноутбук;
- раздаточный материал.

**5. Учебно-методическое обеспечение программы дисциплины**

В учебном процессе используются:

- печатные раздаточные материалы, разработанные преподавателем в соответствии с требованиями курса (часть заданий предусматривает устную практику и дискуссии);

- учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы (Luke Prodromou "Grammar and vocabulary"; Michael McCarthy, Felicity O'Dell "English phrasal verbs in use"; Raymond Murphy "English Grammar in Use");

\* профильная литература (Tim Falla, Paul A Davies "Solutions: Pre-Intermediate"; Sue Kay & Vaughan Jones "Inside out");

\* электронные ресурсы.

#### **6. Оценка качества освоения программы**

Завершающим этапом курса является контрольное тестирование, состоящее из 3 ступеней (1 - письменная форма, 2 – аудирование, 3 - устная форма - собеседование) и презентации. Письменное задание и аудирование предполагают три возможных варианта. Письменное задание включает в себя как лексические, так и грамматические элементы всех пройденных тем, аудирование и последующее собеседование предполагает обсуждение одной из пройденных тем. Презентация должна быть выполнена по одному из выбранных произведений зарубежной литературы, которое слушатели должны прочесть и проанализировать в течение периода обучения в качестве домашнего чтения. Критерии презентации: краткий и ёмкий пересказ произведения, 50 активных единиц, грамотность изложения.

#### **7. Составитель и руководитель программы**

Карташова Ангелина Владимировна – Филолог. Преподаватель английского языка.







