Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Родионова Светлана ФРБСУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Должность: Начальник учебно-методического управления

Дата подписания: 26.10.2021 07:54:04 ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e4767f4223223

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 4/1 от 19 февраля 2021 г.

Директор ИНЭФБ

/Гришин К.Е.

26 февраля 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.03.01Экономика

Направленность (профиль) подготовки Финансы и кредит в цифровой среде

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: зав. кафедрой финансов и налогообложения Г.А. Галимова

Программа <i>утверждена</i> на заседании ученого совета инстибизнеса, протокол № 7 от 26 февраля 2021 г. Директор/ Гришин К.Е.	тута экономики, финансов и
Дополнения и изменения, внесенные в программу на основанот 09.06.2021 «О внесении изменений в образовател образования — программы магистратуры, программы магистратуры» приняты на заседании ученого совета инст 2021 г. № 10 Директор/ Гришин К.Е.	выные программы высшего специалитета и программы
Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверсовета факультета / института:	ождены на заседании ученого
протокол № от «» 201 _ г.	
Директор	/ Ф.И.О./
Дополнения и изменения, внесенные программу ГИА, утверж совета факультета / института:	дены на заседании ученого
протокол № от «» 201 _ г.	
Директор	/ Ф.И.О./

Содержание:

- 1. Цели государственной итоговой аттестации
- 2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП
- 3. Компетентностная характеристика выпускника.
- 4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации
 - 4.1 Формы проведения государственной итоговой аттестации
 - 4.2 Требования к выпускной квалификационной работе магистра
 - 4.3Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
 - 4.4 Процедура защиты выпускной квалификационной работы
- 4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации
- 5. Фонд оценочных средств
- **6.1.** Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.
- **6.2.** Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
- 7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы (ООП).

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. Компетентностная характеристика выпускника.

Государственная итоговая аттестация призвана определить сформированность следующих компетенций выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) подготовки «Финансы и кредит в цифровой среде»:

Код	Наименование компетенции
компетенции	Transfero Barrie Rossine Terrami
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический
	анализ и синтез информации, применять системный
	подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных

	ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен, используя источники информации на иностранном языке, собирать необходимые теоретические и практические данные в сфере банковских услуг, валютных операций и финансового консультирования, анализировать их, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет и вступать в профессиональное взаимодействие на иностранном языке по широкому кругу профессиональных тем
ПК-2	Способен выявлять тенденции развития финансового рынка, в том числе банковского, Российской Федерации и зарубежных стран, а также рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора
ПК-3	Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты и принимать решения с учетом знаний нормативно-правовых актов, регулирующих финансовый сектор, в том числе договорные отношения
ПК-4	Способен собирать и анализировать информацию с использованием современного инструментария и информационных технологий для формирования возможных решений с учетом рисков

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе: в форме контактной работы 16 часов, в форме самостоятельной работы 200 часов.

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 380301 «Экономика», направленности «Финансы и кредит в цифровой среде» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра

Требования по оформлению ВКР отражены в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам магистратуры, приказом Башкирского государственного университета от 29.04.2020 г. № 514, https://epb.bashedu.ru/docs/65a0c384-9a9e-11ea-b7a9-00155d006504/

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно законченное исследование на заданную (выбранную) тему, свидетельствующее о формировании компетенций, позволяющих выпускнику решать профессиональные задачи.

Допустимая доля заимствований ВКР бакалавра составляет не более 40%, т.е. не менее 60% составляет оригинальные блоки и цитирование источников.

ВКР бакалавра может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и проектов и содержать материалы, полученные выпускником в период производственной и преддипломной практик.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свои способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и должна обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать: умение использовать для решения поставленных в работе задач современные методы исследования; способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организации) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

При постановке и решении конкретных профессиональных задач в выпускной квалификационной работе обучающийся обязан:

- правильно применять теоретические положения дисциплин базовой и вариативной части образовательной программы бакалавриата;
- использовать современные методы технико-экономического анализа, экономикоматематические методы и модели, информационные технологии;
 - грамотно выполнять экономические расчеты;
- применять передовые достижения отечественной и зарубежной науки и техники и обосновывать экономическую целесообразность их внедрения.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Структура выпускной квалификационной работы является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство и

взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура ВКР должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности.

Выпускная квалификационная работа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- список сокращений и условных обозначений (при наличии);
- словарь терминов (при наличии);
- приложения (при наличии).

Введение ВКР по программам бакалавриата отражает: актуальность темы выпускной квалификационной работы; объект выпускной квалификационной работы; предмет выпускной квалификационной работы; цель и основные задачи выпускной квалификационной работы.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной ВКР. Каждая глава должна содержать выводы. Основная часть ВКР должна содержать не менее двух глав.

Заключение логично завершает проведенное исследование и должно содержать: краткие выводы по результатам выполнения ВКР; разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов ВКР (в случае необходимости).

Список использованных источников и литературы (не менее 30) должен включать все упомянутые и процитированные в тексте работы источники, научную литературу и справочные издания, в том числе источники на иностранных языках. Не менее 10% источников должны быть изданы в последние два года.

Объем ВКР определяется предметом, целью, задачами и методами исследования. Средний объем выпускной квалификационной работы (без учета списка использованных источников и литературы и приложений) составляет не менее 60 страниц текста.

Критерии оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы подтверждаются дифференцированной оценкой в диапазоне: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ГЭК оценивает все этапы защиты ВКР: презентацию результатов работы, понимание вопросов, задаваемых бакалавру членами ГЭК, ответы на вопросы, умение вести научную дискуссию с рецензентом, квалификацию и общий уровень понимания исследованной проблемы, продемонстрированные бакалавром в процессе защиты, общий уровень культуры общения с аудиторией.

Оценка ВКР складывается из двух оценок:

- оценки качества выполненной работы;
- оценки качества защиты работы.

При определении общей оценки также учитываются отзывы руководителя и рецензия на ВКР.

Наличие в работе фрагментов, заимствованных из работ других авторов и неоформленных соответствующими ссылками, влечет выставление оценки «неудовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО»— логически стройное изложение материалов выпускной квалификационной работы, основанное на анализе значительного объема нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов; наличие аргументированных выводов и практических

рекомендаций; свободное решение задач и обоснование принятого решения, владение методологией и методиками исследования;

Оценка «ХОРОШО»— тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не имеют практической значимости; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, присутствовали несущественные неточности в изложении результатов выпускной квалификационной работы;

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»— изложение только основного материала; нарушение логической последовательности, не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится бакалавру, допустившему принципиальные ошибки при применении знаний, которые не позволяют ему приступить к решению профессиональных задач без дополнительной подготовки, не подтвердившему освоение компетенций.

При выставлении итоговой оценки учитываются предварительные оценки, выставленные рецензентами, а также оценки, выставленные за защиту каждым членом ГЭК. Итоговая оценка может не совпадать с предварительными оценками работы.

Решение о выставляемой оценке принимается на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Результаты защиты объявляются по завершении процедуры защиты выпускной квалификационной работы.

Бакалавр, чья выпускная квалификационная работа не была допущена к защите или была оценена ГЭК на «неудовлетворительно», может представить и защищать переработанную или новую работу не ранее чем через один год и не позднее чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Требования к оформлению ВКР

Оформление выпускных квалификационных работ осуществляется в соответствии с требованиями государственных стандартов:

- шрифт: Times New Roman, 14 кегль, черный;
- не допускается применять полужирный шрифт, курсив и подчеркивание;
- поля: сверху, снизу 2,0 см, справа 1,0 см, слева 3,0 см; выравнивание по ширине;
 - междустрочный интервал -1,5;
 - абзацный отступ основного текста 1,25 см;
- абзацы отделяются друг от друга одним маркером конца абзаца (не допускается разделять абзацы отточиями);
 - все слова внутри абзаца разделяются только одним пробелом;
- перед знаком препинания пробелы не ставятся, после знака препинания один пробел;
- между последней цифрой числа и обозначением единицы измерения следует оставлять пробел (352 км, 30 млн. руб.);
 - при наборе должны различаться тире (-) и дефисы (-);
- ориентация книжная, альбомная ориентация допускается только для 4 таблиц и рисунков;

- нумерация страниц, разделов, подразделов, рисунков, таблиц, формул осуществляется арабскими цифрами без знака №;
- применяется сквозная нумерация страниц, начиная с титульного листа и включая приложения;
 - номер страницы на титульном листе не печатается;
- номера страниц размещаются в нижней части листа по центру (Times New Roman,
 12 кегль);
- не допускается размещение в тексте отсканированных рисунков и таблиц (их необходимо размещать в приложении).

Примерный перечень тем ВКР

Темы раздела 1 «Бюджетная система Российской Федерации»

- 1. Бюджетная политика Российской Федерации, ее современные направления.
- 2. Межбюджетные отношения в бюджетной системе России: современное состояние, проблемы и перспективы.
 - 3. Анализ формирования доходов и расходов бюджетных учреждений.
 - 4. Совершенствование бюджетного процесса регионального бюджета.
- 5. Особенности формирования системы государственных доходов в период финансового кризиса.
- 6. Государственные расходы как инструмент повышения уровня благосостояния населения.
 - 7. Основные направления развития бюджетной системы России.
- 8. Основные приоритеты расходов регионального бюджета в Республике Башкортостан в современных условиях.
- 9. Анализ результативности расходования бюджетных средств (на примере конкретного вида деятельности).
- 10. Становление российской модели бюджетного федерализма в условиях реформирования межбюджетных отношений.
- 11. Формирование сбалансированной системы межбюджетных финансовых потоков в регионе.
- 12. Роль регионального бюджета в социально-экономическом развитии территории.
 - 13. Бюджетная обеспеченность местных бюджетов.
 - 14. Формирование доходов местных бюджетов и пути его совершенствования.
- 15. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности природопользователей.
- 16. Влияние государственного долга на социально-экономическое положение субъекта Российской Федерации.
- 17. Совершенствование финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений
- 18. Роль федерального казначейства в повышении результативности бюджетных расходов.

Темы раздела 2 «Налоги и налоговая система Российской Федерации»

- 1. Налогообложение доходов физических лиц в Российской Федерации и пути его совершенствования.
 - 2. Налог на добавленную стоимость и перспективы его развития.
 - 3. Налоговый контроль и пути его совершенствования.
- 4. Имущественные налоги с организации как источник доходов бюджетов регионального уровня.
- 5. Налоговое регулирование финансовой базы местных бюджетов как элемент межбюджетных отношений.
 - 6. Эффективность налоговой политики на региональном уровне.

- 7. Воздействие налогообложения на развитие малого и среднего предпринимательства.
 - 8. Налоговый контроль: опыт, перспективы.
 - 9. Налоговое планирование в коммерческих организациях.
 - 10. Налоговая политика государства в современных экономических условиях.
- 11. Пути оптимизации налогообложения коммерческих организаций (некоммерческих организаций).
- 12. Налогообложение малого бизнеса в Российской Федерации и его совершенствование.
 - 13. Налоги и их влияние на финансовое состояние коммерческих организаций.

Темы раздела 3 «Финансы организаций»

- 1. Доходы и расходы организаций: анализ и оптимизация.
- 2. Управление денежными потоками в коммерческих организациях.
- 3. Управление расходами коммерческой организации.
- 4. Управление финансовыми результатами деятельности организаций (предприятий) (Анализ финансовых результатов деятельности организации).
 - 5. Современное состояние и перспективы развития налогообложения организаций.
 - 6. Методы формирования и оценка стоимости капитала предприятия.
 - 7. Моделирование денежных потоков на предприятии.
 - 8. Совершенствование управления финансами организаций.
 - 9. Система бюджетирования и ее роль в управлении финансами организаций.
 - 10. Норма дисконтирования как инструмент финансового менеджмента.
 - 11. Оптимизация структуры капитала предприятия.
 - 12. Финансовое прогнозирование и планирование деятельности компании.
 - 13. Управление оборотными активами организации.
 - 14. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью в организации.
- 15. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью компании как основа ее финансовой устойчивости
 - 16. Управление долговой нагрузкой организаций.
- 17. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов организации в современных условиях.
 - 18. Современные аспекты финансового контроля в организациях.
 - 19. Финансовая стратегия организации и этапы ее разработки.
 - 20. Финансовый механизм управления доходами и расходами организаций.
- 21. Финансовое обеспечение деятельности бюджетных учреждений в условиях повышения финансово-хозяйственной самостоятельности.
- 22. Управление денежными потоками в системе корпоративного финансового менеджмента.
 - 23. Финансовый механизм управления организацией и его элементы.
- 24. Источники финансирования организаций и проблемы оптимизации структуры капитала.
 - 25. Анализ системы управления основным капиталом.
 - 26. Управление оборотным капиталом организации.
 - 27. Прибыль организаций: формирование, использование и оценка качества.
- 28. Система финансирования жилищно-коммунального хозяйства и пути ее совершенствования в современных условиях.
 - 29. Оценка рыночной стоимости предприятия.
- 30. Управление финансовыми рисками производственного/торгового предприятия.
 - 31. Обязательства компании: структура и методы управления
- 32. Финансовое оздоровление организации при неудовлетворительной структуре баланса.

- 33. Оптимизация закупочно- финансового плана торгового предприятия.
- 34. Оптимизация производственно- финансового плана производственного предприятия.
- 35. Система корпоративного управления и минимизация издержек агентских отношений.
- 36. Трансфертное ценообразование в системе финансового менеджмента холдинга.
- 37. Лизинг высокотехнологичного оборудования и его особенности на предприятии.
- 38. Пути оптимизации налогообложения коммерческих организаций (некоммерческих организаций).
 - 39. Совершенствование системы управления рисками на предприятии «...».
 - 40. Система бюджетирования и ее роль в управлении финансами организаций.
 - 41. Место и роль финансового менеджмента в деятельности организаций.
- 42. Оборотные средства и их роль в обеспечении финансовой устойчивости организации.
- 43. Слияния в отраслях российской промышленности: стимулы и влияние на организацию бизнеса.
- 44. Финансовые вопросы амортизационной политики в современных экономических условиях.
 - 45. Система антикризисного финансового управления на примере ...
 - 46. Финансовый анализ в системе антикризисного управления компанией.
- 47. Особенности управления финансовыми ресурсами на унитарных предприятиях
- 48. Финансовое оздоровление организации при неудовлетворительной структуре баланса.

Темы раздела 4 «Банковская система»

- 1. Риск ликвидности коммерческого банка: оценка и управление
- 2. Проблемы и особенности управления кредитными рисками
- 3. Современные методы регулирования основных банковских рисков
- 4. Организация системы управления рисками в банковской деятельности
- 5. Современные технологии управления ресурсами и капиталом коммерческого банка
- 6. Стандарты качества управления деятельностью коммерческого банка: проблемы и перспективы внедрения
- 7. Интернет-банкинг: сопутствующие банковские риски, организация регулирования и контроля
- 8. Современное состояние, тенденции и перспективы развития рынка банковских услуг
 - 9. Проблемы и перспективы развития банковской системы РФ
- 10. Особенности функционирования и перспективы развития банковской системы РБ
- 11. Инновации как фактор повышения конкурентоспособности регионального рынка банковских услуг
 - 12. Анализ и тенденции развития на рынке банковских карт
 - 13. Рынок пластиковых карт в РФ и РБ: особенности и перспективы развития
 - 14. Управление ресурсами коммерческого банка
 - 15. Анализ и оптимизация кредитного портфеля коммерческого банка
 - 16. Развитие и совершенствование системы ипотечного кредитования в РФ
- 17. Тенденции развития депозитных операций в России и Республике Башкортостан
 - 18. Организация безопасности коммерческого банка

- 19. Развитие и совершенствование системы электронных услуг в РФ
- 20. Рейтинговая оценка коммерческих банков
- 21. Роль небанковских кредитных организаций в современной кредитной системе
- 22. Повышение роли маркетинга в банковской деятельности
- 23. Развитие и совершенствование системы потребительского кредитования
- 24. Развитие банковской конкуренции в современных условиях
- 25. Совершенствование системы банковского менеджмента
- 26. Финансовые новации на рынке банковских услуг
- 27. Совершенствование качества на рынке банковских услуг
- 28. Проблемы удовлетворения различных слоев населения в банковских услугах
- 29. Исламский банкинг: альтернатива современной банковской системе
- 30. Внутренний контроль в банке и его роль в управлении рисками.
- 31. Банковский контроль в безналичных расчетах.
- 32. Управление финансовым состоянием коммерческого банка.
- 33. Кредитная политика коммерческого банка.
- 34. Современные тенденции развития российского банковского сектора.
- 35. Состояние и тенденции развития сберегательного дела в Российской Федерации.
- 36. Финансовое состояние банка, его оценка и управление банковскими операциями.
 - 37. Ипотека: состояние и перспективы развития в России.
 - 38. Управление кредитным портфелем банка.
 - 39. Оценка качества активов коммерческого банка.
 - 40. Риск-менеджмент в системе управления банком.
 - 41. Инновационные инструменты в развитии безналичных расчетов.
- 42. Кредитная политика коммерческого банка и методы оценки ее эффективности.
 - 43. Система безналичных расчетов в России и пути ее совершенствования.
 - 44. Оценка стоимости бизнеса коммерческого банка.
 - 45. Повышение эффективности финансовой деятельности коммерческих банков.
 - 46. Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка.
 - 47. Управление риском потребительского кредитования в коммерческом Банке.
- 48. Разработка новых банковских продуктов: мировой опыт и проблемы реализации в России.
- 49. Реализация риск-ориентированного надзора и наблюдения в национальной платежной системе.
- 50. Система организации противодействия легализации доходов полученных преступным путем в банковской системе России.
 - 51. Рынок банковских услуг: проблемы развития.

Темы раздела 5 «Страхование»

- 1. Экономическое содержание финансов страховой организации.
- 2. Сущность и назначение страховых резервов страховой организации.
- 3. Доходы и расходы страховой организации.
- 4. Планирование и анализ страховой деятельности.
- 5. Инвестиционная деятельность страховых организаций.
- 6. Налогообложение страховых организаций.
- 7. Бюджетирование финансовой деятельности в страховой организации.
- 8. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой организации.
- 9. Тенденции и прогноз развития рынка ипотечного страхования.
- 10. Страхование имущества юридических лиц.
- 11. Тенденции и перспективы развития ОСАГО в России.
- 12. Перспективы развития рынка добровольного медицинского страхования.

- 13. Страхование как фактор повышения финансовой устойчивости предприятия.
- 14. Страховой рынок: состояние и тенденции развития.

Темы раздела 6 «Инвестиции и инвестиционная политика»

- 1. Финансовая политика организации и механизмы ее реализации.
- 2. Анализ инвестиционного рынка России.
- 3. Оценка инвестиционных проектов инновационного типа.
- 4. Денежные потоки и их роль для оценки деятельности организаций.
- 5. Инновационные инструменты финансового инжиниринга в России.
- 6. Финансирование инвестиций в малый бизнес.
- 7. Оптимизация структуры финансирования инвестиционных проектов в отрасли.
- 8. Финансовые основы стратегического управления на современном этапе.
- 9. Финансирование инвестиционных проектов муниципального образования в условиях государственно-частного партнерства.
 - 10. Лизинг как источник финансирования инвестиций.
 - 11. Основные методы оценки и выбора инвестиционных решений.
 - 12. Формирование, оценка и анализ инвестиционного портфеля фирмы.
 - 13. Особенности инвестиционной деятельности страховых организаций.
 - 14. Инвестиционный проект и оценка его эффективности.
 - 15. Инвестиционная деятельность организации: риски и перспективы.
- 16. Методы оценки финансовых активов и управление инвестиционным портфелем.
 - 17. Методы анализа доходности финансовых вложений в ценные бумаги.
- 18. Анализ инвестиционной деятельности предприятия и пути повышения ее эффективности.
 - 19. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
- 20. Сравнительный анализ методов оценки эффективности инвестиционных проектов.
 - 21. Оценка рисков инвестиционного проекта.
 - 22. Анализ инвестиционных проектов на основе метода реальных опционов.
 - 23. Управление инвестиционной деятельностью организации.
- 24. Финансирование инвестиционных процессов на федеральном и региональном уровне.
- 25. Исследование влияния денежно-кредитного регулирования на инновационные и инвестиционные процессы в экономике.
- 26. Сценарное моделирование движения денежных потоков в оценке инвестиционной эффективности.
- 27. Анализ чувствительности движения денежных потоков в оценке инвестиционной эффективности (с использованием функциональных и стохастических моделей).
- 28. Финансирование крупных региональных инвестиционных проектов в условиях частно-государственного партнерства в сфере промышленности и АПК.
- 29. Имитационное моделирование движения денежных потоков в анализе инвестиционной эффективности.
 - 30. Управление инвестиционной деятельностью организации.
 - 31. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
 - 32. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.
- 33. Особенности инвестиционной политики (России, субъекта РФ или предприятия).
 - 34. Разработка финансовой модели инвестиционного проекта «...».
- 35. Разработка среднесрочной финансовой модели деятельности предприятия «...».
 - 36. Разработка бизнес-плана развития предприятия «...».

- 37. Количественная оценка рисков инвестиционного проекта «...».
- 38. Оценка эффективности торговых стратегий на фондовом рынке
- 39. Оценка эффективности торговых стратегий на рынке ФОРТС
- 40. Оценка эффективности торговых стратегий на валютном рынке

Темы раздела 7 «Финансовая отчетность и МСФО»

- 1. МСФО и проблемы их применения в российских организациях.
- 2. Перспективы внедрения международных стандартов финансовой отчетности в России.
- 3. Реформирование бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.
 - 4. Финансовая отчетность и ее роль в управлении предприятием.
- 5. Международные стандарты финансовой отчетности и их взаимосвязь с российскими стандартами учета (на примере предприятия).
- 6. Трансформация бухгалтерской отчетности России в соответствии с международными стандартами (на примере предприятия).
- 7. Консолидированная бухгалтерская отчетность организаций: состав, содержание и использование в анализе ее деятельности (на примере предприятия).
 - 8. Теория и практика международной стандартизации бухгалтерского учета.
- 9. Методические аспекты трансформации российской бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с принципами МСФО.
- 10. Сравнительный анализ финансовой отчетности кредитной организации по МСФО и РПБУ.
 - 11. Анализ финансовой отчетности кредитной организации по МСФО.
- 12. Сравнительная оценка финансового состояния коммерческого банка по отчетности МСФО и РПБУ.

Темы раздела 8 «Финансовый рынок и его элементы»

- 1. Сбалансированная система показателей как способ повышения эффективности управления финансами фирмы.
- 2. Международный опыт разработки и применения новых методов оценки стоимости компании.
 - 3. Развития финансового рынка в России.
 - 4. Финансовые риски и методы управления.
 - 5. Моделирование структуры капитала в компании.
- 6. Модели нечетких множеств и их использование в финансовом менеджменте фирмы.
- 7. Валютные риски в деятельности российской международной компании и стратегии их хеджирования.
- 8. Влияние процесса размещения акций на фондовом рынке (IPO) на финансовое состояние компании.
 - 9. Кредитная политика организации: принципы и методы реализации.
 - 10. Финансовые риски и методы их снижения.
- 11. Производные финансовые инструменты как инструмент страхования экономической деятельности.
 - 12. Фондовый рынок как опережающий показатель экономического развития.
 - 13. Механизмы функционирования рынка ценных бумаг.

Темы раздела 9 «Вопросы совершенствования методик финансового анализа»

- 1. Анализ и диагностика финансовой деятельности предприятия.
- 2. Анализ и оценка финансовой устойчивости предприятий.
- 3. Анализ финансовой отчетности для принятия управленческих решений.
- 4. Диагностика экономического состояния как элемент обеспечения устойчивого развития предприятия.

- 5. Инвестиции промышленного предприятия и оценка их эффективности в современных условиях.
 - 6. Управление ликвидностью и платежеспособностью организации.
 - 7. Анализ финансового состояния организации и пути его улучшения.
- 8. Диагностика риска банкротства организации и пути его финансового оздоровления.
 - 9. Обеспечение финансовой устойчивости коммерческого банка.
 - 10. Организация и эффективность использования оборотных средств.
 - 11. Пути финансового оздоровления несостоятельных предприятий (банкротов).
- 12. Пути формирования и направления эффективного использования финансовых ресурсов предприятия.
 - 13. Финансовые методы предупреждения банкротства предприятий.
 - 14. Финансовый анализ и прогнозирование деятельности предприятия.
 - 15. Финансовый анализ инвестиционных проектов.
 - 16. Анализ и управление дебиторской задолженностью организации.
 - 17. Анализ и управление кредиторской задолженностью организации.
 - 18. Анализ и управление оборотным капиталом организации.
 - 19. Анализ финансового состояния коммерческой организации.
 - 20. Анализ финансовой устойчивости коммерческого банка.
- 21. Анализ и методы управления финансовыми результатами коммерческой организации.

Темы раздела 10 «Денежно-кредитная политика»

- 1. Инфляция и роль Центрального банка РФ в стабилизации денежного обращения.
- 2. Эволюция денежной системы и перспективы развития в современных условиях.
- 3. Денежно-кредитная политика Банка России и ее влияние на состояние экономики.
- 4. Современные тенденции развития российского банковского сектора.
- 5. Роль банковской системы в развитии экономики России.
- 6. Направления реформирования банковской системы России: проблемы и перспективы.
 - 7. Система безналичных расчетов в России и пути ее совершенствования.
 - 8. Состояние и тенденции развития сберегательного дела в Российской Федерации.
- 9. Место и роль специализированных кредитных организаций в банковской системе России.
 - 10. Роль Сберегательного банка России в банковской системе страны.
- 11. Роль сбережений населения в формировании ресурсной базы коммерческих банков.
 - 12. Инфляция и ее влияние на деятельность российских коммерческих банков.
- 13. Роль банковской системы в кредитовании реального сектора экономики Современные аспекты денежно-кредитной политики Банка России.
 - 14. Проблемы и перспективы развития долгосрочного кредитования.

Темы раздела 11 «Международные финансы»

- 1. Международный финансовый рынок: современные тенденции развития.
- 2. Роль международных финансовых организаций в развитии финансового рынка.
- 3. Международные финансовые институты и их роль в инвестиционном процессе.
- 4. Особенности и процедуры привлечения капитала на международном финансовом рынке.
 - 5. Международный кредит в современной системе финансового рынка.
- 6. Взаимодействие российских коммерческих банков с международными финансово-кредитными организациями: проблемы и перспективы.
 - 7. Международный финансовый кризис и его влияние на экономику РФ

4.4 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ, и иными методическими рекомендациями.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее — перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее — расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Университетом одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется Университетом нескольким рецензентам.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

4.5 Процедура защиты выпускной квалификационной

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения — уровень приобретенных знаний, умений, навыков и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г.№ 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ БашГУ от 19.05.2020 № 571 "Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"

Приказ БашГУ от 29.04.2020 г. № 514 "Об утверждении Положения о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Код	Формулиров	Критерии оценивания результатов обучения					
компетен		«Неудовлетворит	«Удовлетворительн	«Хорошо»	«Отлично»		
ции	компетенции	ельно»	o»				
УК-1	Способен		1 1	В целом	Успешное и		
	осуществлять	способностью	способность	успешное, но	систематичес		
	поиск,	осуществлять	осуществлять	содержащие	кое		
	критический	поиск,	поиск, критический	отдельные	способность		
	анализ и	критический	анализ и синтез	незначительн	осуществлять		
	синтез	анализ и синтез	информации,	ые пробелы	поиск,		
	информации,	информации,	применять	способность	критический		
	применять	применять	системный	осуществлять	анализ и		
	системный	системный	подход для	поиск,	синтез		
	подход для	подход для	решения	критический	информации,		
	решения	решения	поставленных задач	анализ и	применять		
	поставленных	поставленных		синтез	системный		
	задач	задач		информации,	подход для		
				применять	решения		

			<u> </u>		L
					поставленных
					задач
				решения	
				поставленных	
X 77.0 O		**	<u>x</u>	задач	* *
УК-2		Не владеет	Фрагментарная	В целом	Успешное и
	*	способностью	способность	успешное, но	систематичес
	1 *	определять круг	определять круг		кое
	۴	задач в рамках	задач в рамках	отдельные	способность
	поставленной			незначительн	-
		-	и выбирать	-	круг задач в
	1	оптимальные	оптимальные	способность	рамках
	оптимальные		способы их	1	поставленной
			решения, исходя из		цели и
	r	из действующих	действующих	r	выбирать
		правовых норм,	правовых норм,	поставленной	
	действующих	имеющихся	имеющихся		способы их
	-	ресурсов и	ресурсов и	выбирать	решения,
	-	ограничений	ограничений		исходя из
	имеющихся				действующих
	ресурсов и			r	правовых
	ограничений				норм,
				действующих	
				правовых	ресурсов и
				норм,	ограничений
				имеющихся	
				ресурсов и	
			-	ограничений	
УК-3		Не владеет	Фрагментарная	В целом	Успешное и
	осуществлять			успешное, но	
		осуществлять	осуществлять	содержащие	кое умение
	взаимодейств		социальное		осуществлять
		взаимодействие		незначительн	
	۴	и реализовывать	реализовывать	-	взаимодейств
	ь свою роль в		свою роль в		ие и
	команде	команде	команде	_	реализовыват
					ь свою роль в
				взаимодейств	команде
				ие и	
				реализовыват	
				ь свою роль в	
VIIC 4	C	TT	Δ	команде	X7
УК-4		Не владеет	Фрагментарная	В целом	Успешное и
		способностью	способность	успешное, но	
	1	осуществлять	осуществлять		кое
	коммуникаци	_	деловую		применение
	_			незначительн	ľ.
		устной и	*	-	осуществлять
	1 1	письменной	письменной формах		деловую
	государствен		на государственном	_	-
				_	ю в устной и
1	Российской	языке	Федерации и	коммуникаци	письменной

	Федерации и	Российской	иностранном(ых)	ю в устной и	формах на
	иностранном(государствен
	÷ '	иностранном(ых)	` /		ном языке
	, , ,	языке(ах)		государствен	
		изыкс(ах)			Госсийской Федерации и
					чедерации и иностранном(
					ых) языке(ах)
				_	ых) языкс(ах)
				иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5	Способен	II. provoz		, , ,	Varannaa
		Не владеет		В целом	Успешное и
	-	способностью		•	систематичес
	• • •		1 *	1	кое
					применение
ı –		разнообразие	<u> </u>	незначительн	ľ
	· ·	общества в		-	воспринимать
	· ·	социально-			межкультурн
,	_	*		воспринимать	
,	, этическом и			межкультурн	
·	философском	*	1		общества в
<u> </u>	контекстах	контекстах	контекстах	разнообразие	
					историческом
				социально-	, этическом и
				историческом	философском
				, этическом и	контекстах
				философском	
				контекстах	
УК-6			_ *	В целом	Успешное и
. 5	управлять	способностью			систематичес
, c	своим	управлять своим	управлять своим	содержащие	кое
<u> </u>	временем,	временем,	временем,	отдельные	применение
<u> </u>	выстраивать	выстраивать и	выстраивать и	незначительн	умения
I	И	реализовывать	реализовывать	ые пробелы	способности
<u> </u>	реализовыват	траекторию	траекторию	способность	управлять
Į.	ь траекторию	саморазвития на	саморазвития на	управлять	своим
	саморазвития	основе	основе принципов	своим	временем,
Į.	на основе	принципов	образования в	временем,	выстраивать
ļ.	принципов	образования в	течение всей жизни	выстраивать	И
	образования в	течение всей		и	реализовыват
, ի	гечение всей	жизни		реализовыват	ь траекторию
	ИНЕИЖ			ь траекторию	саморазвития
				саморазвития	на основе
				_	принципов
				принципов	образования в
				-	течение всей
				течение всей	жизни
				жизни	
	Способен	Не владеет	Фрагментарная	В целом	Успешное и
УК-7	CHOCOUCH				
		способностью	способность	успешное, но	систематичес і
I	поддерживать	способностью		ſ	кое
r Z	поддерживать должный	способностью поддерживать	поддерживать	содержащие	кое
1 2 3	поддерживать должный уровень	способностью	поддерживать должный уровень	содержащие	кое применение

		подготовленност	['		должный
		и для	обеспечения	поддерживать	* 1
	полноценной		полноценной		физической
	социальной и			J 1	подготовленн
	профессионал		профессиональной	_ _	ости для
		профессионально	деятельности	подготовленн	
	деятельности	й деятельности			полноценной
				обеспечения	
				полноценнои социальной и	профессионал ьной
				профессионал	
				ьной	
				деятельности	
УК-8	Способен	Не владеет	Фрагментарная		Успешное и
	создавать и	способностью	способность	успешное, но	
	поддерживать	создавать и	создавать и	ľ	кое умение
	-		поддерживать в	отдельные	создавать и
	повседневной	повседневной	повседневной	незначительн	поддерживать
	жизни и в	жизни и в	жизни и в	ые пробелы	В
	профессионал	профессионально	профессиональной	способность	повседневной
	ьной	й деятельности	деятельности	создавать и	жизни и в
	деятельности	безопасные	безопасные условия	поддерживать	профессионал
	безопасные	условия	жизнедеятельности		ьной
	условия	жизнедеятельнос	-	повседневной	деятельности
	жизнедеятель	ти для	природной среды,	жизни и в	безопасные
		сохранения	обеспечения	профессионал	условия
	-	природной	.		жизнедеятель
		среды,	<u> </u>	деятельности	
	1	обеспечения	в том числе при		сохранения
		устойчивого	P 1	F	природной
	-	развития	возникновении	жизнедеятель	*
	•		1	* *	обеспечения
			ситуаций и военных	1	устойчивого
		и возникновении	_		развития
	1	чрезвычайных		среды,	общества, в
	возникновени	ситуации и военных			том числе
	и чрезвычайны			F	при угрозе и возникновени
	чрезвычаины х ситуаций и	конфликтов		развития общества, в	
	х ситуации и военных				и чрезвычайны
	военных конфликтов				чрезвычаины х ситуаций и
	KOHWINKIOD			при угрозс и возникновени	•
					конфликтов
				чрезвычайны	ito ii qui ii i
				х ситуаций и	
				военных	
				конфликтов	
УК-9	Способен	Не владеет	Фрагментарная	В целом	Успешное и
		способностью		успешное, но	
		использовать	использовать	Ī	кое умение
	дефектологич		базовые	-	использовать
	-		дефектологические		базовые
	- Julio Guannin	T-T-III-OH	P-T- T-		- 33 5 2 DIV

гич ния ной нал іх и нес ние
ной нал іх и нес ние
нал іх и нес ние
и нес ние
и нес ние
и нес ние
нес ние ны
нес ние ны
нес ние ны
нес ние ны
ние ны
ние ны
ны
ны
ски
i B
ель
<i>731D</i>
И
iec
ние
ТЬ
e .
К
НН
'
И
іес
ние
(на
ЧН
не)
ско
при
ΙX

				I	
				решении	
				прикладных	
				задач	
ОПК-2	Способен	Не владеет	Фрагментарноеспос	В целом	Успешное и
	осуществлять	способностью	обность	успешное, но	систематичес
	_	осуществлять	осуществлять сбор,		кое
	* '		обработку и	_	применение
		и статистический		незначительн	*
					осуществлять
		анализ данных,	анализ данных,	-	
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		сбор,
	необходимых	<u>*</u>	решения	осуществлять	
	-	поставленных	поставленных	1 /	статистическ
	поставленных	экономических	экономических	1 2	ий анализ
	экономически	задач	задач	статистическ	данных,
	х задач			ий анализ	необходимых
				данных,	для решения
					поставленных
					экономически
				поставленных	
				ноставленных экономически	
OHII 2	C	T T	Φ.	х задач	X.7
ОПК-3		Не владеет	Фрагментарная		Успешное и
	-	способностью	способность	успешное, но	
		анализировать и	_		кое умение
	-	содержательно	содержательно	отдельные	анализироват
	о объяснять	объяснять	объяснять природу	незначительн	ь и
	природу	природу	экономических	ые пробелы	содержательн
	экономически	экономических	процессов на	способность	о объяснять
	х процессов	процессов на	_	анализироват	природу
	на микро- и	-	макроуровне	_	экономически
	макроуровне	1		содержательн	
	макројровно	manpoypobne			на микро- и
					макроуровне макроуровне
				экономически	
				х процессов	
				на микро- и	
				макроуровне	
ОПК-4	Способен	Не владеет	Фрагментарная	В целом	Успешное и
	предлагать	способностью	способность	успешное, но	систематичес
	экономически	предлагать	предлагать	содержащие	кое умение
	и финансово	экономически и	*	отдельные	предлагать
	обоснованны				экономически
		обоснованные	* .		и финансово
				-	и финансово обоснованны
	1 -	-	организационно-		
		T =	r =	предлагать	e
	управленческ		F	экономически	-
	_	* *	1 1	и_финансово	
		й деятельности	деятельности	обоснованны	
	ьной			e	ие решения в
	деятельности			организацион	профессионал
				-	ьной
				управленческ	
	I			Lubanien leek	AST SIDILOCIA

ные технологии программны средства прешении профессиона ьных задач ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационых технологий использоват их дарешения задач профессиона ьной деятельности ПК-1 Способен, используя источники информации на				
использоват современные информационые технологии программны средства прешении профессиона ьных задач ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационых технологий использоват их дарешения задач профессиона ьной деятельности ПК-1 Способен, используя источники информации на иностранном языке,			ие решения в	
использоват современные информационые технологии программны средства прешении профессиона ьных задач ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационых технологий использоват их дарешения задач профессиона ьной деятельности ПК-1 Способен, используя источники информации на иностранном языке,			профессионал	
использоват современные информационые технологии программны средства прешении профессиона ьных задач ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационых технологий использоват их дарешения задач профессиона ьной деятельности ПК-1 Способен, используя источники информации на иностранном языке,			ьной	
использоват современные информационые технологии программны средства прешении профессиона ьных задач ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационых технологий использоват их дарешения задач профессиона ьной деятельности ПК-1 Способен, используя источники информации на иностранном языке,	**	x	деятельности	X 7
опк-6 Способен понимать принципы работы современных технологий использоват их дрешения задач профессиона вной деятельности		Фрагментарная		Успешное и
информационые технологии программны средства прешении профессиона вных задач ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационых технологий использоват их длешения задач профессиона вной деятельность ПК-1 Способен, используя источники информации на иностранном языке,			успешное, но	
ные технологии программны средства прешении профессиона ьных задач ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационых технологий использоват их дарешения задач профессиона ьной деятельности ПК-1 Способен, используя источники информации на иностранном языке,			содержащие	•
ПК-1 Способен, используя источники информации на иностранном языке,	современные	современные	, ,	использовать
программны средства прешении профессиона ьных задач ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационых технологий использоват их длешения задач профессиона ьной деятельностя ПК-1 Способен, используя источники информации на иностранном языке,			незначительн	_
опк-6 Способен понимать принципы работы современных информационых технологий использоват их дарешения задач профессионаьной деятельности	технологии и		_	информацион
ПК-1 Способен, используя источники информации на иностранном языке,	программные	программные	способность	ные
ПК-1 Способен, используя источники информации на иностранном языке,	передства при			технологии и
опк-6 Способен понимать принципы работы современных информационых технологий использоват их для решения задач профессиона ьной деятельности ПК-1 Способен, используя источники информации на иностранном языке,	решении	F	современные	
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационых технологий использоват их длешения задач профессионаьной деятельности деятельности информации информации на иностранном языке,	профессиональн	профессиональных	информацион	средства при
понимать принципы работы современных информационых технологий использоват их длешения задач профессионаьной деятельности деятельности информации на иностранном языке,	ых задач	задач	ные	решении
понимать принципы работы современных информационых технологий использоват их длешения задач профессионаьной деятельности деятельности информации на иностранном языке,			технологии и	профессионал
понимать принципы работы современных информационых технологий использоват их длешения задач профессионаьной деятельности деятельности информации на иностранном языке,			программные	ьных задач
понимать принципы работы современных информационых технологий использоват их длешения задач профессионаьной деятельности деятельности информации на иностранном языке,			средства при	
понимать принципы работы современных информационых технологий использоват их длешения задач профессионаьной деятельности деятельности информации на иностранном языке,			решении	
понимать принципы работы современных информационых технологий использоват их длешения задач профессионаьной деятельности деятельности информации на иностранном языке,			профессионал	
понимать принципы работы современных информационых технологий использоват их длешения задач профессионаьной деятельности ПК-1 Способен, используя источники информации на иностранном языке,			ьных задач	
ПК-1 Способен, используя источники информации на иностранном языке,	Не владеет	Фрагментарная	В целом	Успешное и
работы современных информационых технологий использоват их для решения задач профессиона вной деятельности деятельности используя источники информации на иностранном языке,	способностью	способность	успешное, но	систематичес
ПК-1 Способен, используя источники информации информации на иностранном языке,	понимать	понимать	содержащие	кое умение
информационых технологий использоват их длешения задач профессиона ьной деятельности ПК-1 Способен, используя источники информации на иностранном языке,	принципы	принципы работы	отдельные	понимать
ных технологий использоват их для решения задач профессиона ьной деятельности деятельности используя источники информации на иностранном языке,	работы	современных	незначительн	принципы
технологий использоват их для решения задач профессиона вной деятельности деятельности используя источники информации на иностранном языке,	современных	1	ые пробелы	работы
использоват их дл решения задач профессиона ьной деятельност используя источники информации на иностранном языке,	информационны	технологий и	способность	современных
их для решения задач профессиона вной деятельности деятельности используя источники информации на иностранном языке,	их технологий и	использовать их	понимать	информацион
решения задач профессиона ьной деятельности деятельности деятельности используя источники информации на иностранном языке,	использовать их	для решения задач	принципы	ных
задач профессиона вной деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельност	для решения	профессиональной	работы	технологий и
профессиона вной деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельност деятель	задач	деятельности	современных	использовать
БНОЙ деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельной деятельного деятельного деятельности деяте	профессионально		информацион	их для
ПК-1 Способен, используя источники информации на иностранном языке,	ій деятельности		ных	решения
ПК-1 Способен, используя источники информации на иностранном языке,			технологий и	задач
используя источники информации на иностранном языке,			использовать	профессионал
используя источники информации на иностранном языке,			их для	ьной
используя источники информации на иностранном языке,			решения	деятельности
используя источники информации на иностранном языке,			задач	
используя источники информации на иностранном языке,			профессионал	
используя источники информации на иностранном языке,			ьной	
используя источники информации на иностранном языке,			деятельности	
источники информации на иностранном языке,	Не владеет	Фрагментарная	В целом	Успешное и
информации на иностранном языке,	способностью,	способность,	успешное, но	систематичес
на иностранном языке,	используя	используя	содержащие	кое умение,
иностранном языке,	источники	источники	отдельные	используя
языке,	информации на	информации на	незначительн	источники
языке,	иностранном	иностранном языке,	ые пробелы	информации
собирать	языке, собирати	собирать	способность,	на
	необходимые		используя	иностранном
необходимы	теоретические и	теоретические и	источники	языке,
теоретическ	1	практические	информации	собирать
необходимы	информации на иностранном языке, собирать необходимые теоретические и	информации на иностранном языке, собирать необходимые теоретические и	незначительн ые пробелы способность, используя источники	источники информации на иностранном языке,

	T				
		данные в сфере			необходимые
	практические			иностранном	-
		F -	валютных операций		е и
	сфере	± '	и финансового	_	практические
	банковских	*	консультирования,		
	услуг,		анализировать их,	_	
	валютных	я, анализировать			банковских
	*		информационный	практические	услуг,
	финансового	информационны	обзор и/или	данные в	валютных
	консультиров	й обзор и/или	аналитический	сфере	операций и
	ания,	_	отчет и вступать в	банковских	финансового
			профессиональное		консультиров
	ь их, готовить		взаимодействие на	, ,	ания,
	-		иностранном языке		анализироват
			по широкому кругу		-
	и/или				
		_	профессиональных		
	аналитически			,	1
		широкому кругу		анализироват	
	•	профессиональн		ь их, готовить	
	профессионал	ых тем		информацион	
	ьное				вступать в
	взаимодейств			и/или	профессионал
	ие на			аналитически	ьное
	иностранном			й отчет и	взаимодейств
	языке по				ие на
	широкому			профессионал	иностранном
	кругу				языке по
	профессионал			взаимодейств	
	ьных тем				кругу
	BIIBIX TON				профессионал
				-	ьных тем
					ьных ісм
				широкому	
				кругу	
				профессионал	
				ьных тем	
ПК-2	Способен		1 1	В целом	Успешное и
	выявлять	способностью	способность	успешное, но	систематичес
	тенденции	выявлять	выявлять	содержащие	кое умение
	развития	тенденции	тенденции развития	отдельные	выявлять
	финансового	развития	финансового рынка,	незначительн	тенденции
	рынка, в том	финансового	в том числе	ые пробелы	развития
	числе	рынка, в том	банковского,	-	финансового
	банковского,	•			рынка, в том
	Российской		_		числе
	Федерации и	·	_ -		банковского,
	зарубежных	-		F	Российской
	стран, а также	-		*	
	-		r e	f	Федерации и
	рассчитывать	-	_	l .	зарубежных
	-	F	1	-	стран, а
		-	1 1		также
		интерпретироват	I = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	-	рассчитывать,
	вать	ь информацию,	выявления	зарубежных	анализироват

	информацию,	необходимую	тенденций в	стран, а	ь и
	необходимую		функционировании		интерпретиро
	•			рассчитывать,	
		функционирован	-	анализироват	
		ии и развитии	=	_	необходимую
	функциониро		-	интерпретиро	
		сектора			выявления
	развитии	o carrop w		информацию,	
	финансового			необходимую	
	сектора				вании и
	o and o p u			·	развитии
					финансового
				функциониро	-
				вании и	-
				развитии	
				финансового	
				сектора	
ПК-3	Способен	Не владеет		•	Успешное и
		способностью	способность решать	'	
	Ť.	решать	l -		кое умение
	экономически	Ť.	_ -	_	решать
		экономические	задачи, проводить		.
	•	задачи,	-		экономически
	-		принимать решения		е задачи,
	*				проводить
	-	•	_	f.	расчеты и
	r -	-	-	т экономически	*
		r e			решения с
			финансовый сектор,		учетом
	-	правовых актов,		_	знаний
	-	· ·		ř	нормативно-
	регулирующи	финансовый	отношения	решения с	правовых
	x	сектор, в том		учетом	актов,
	финансовый	числе		знаний	регулирующи
	сектор, в том	договорные		нормативно-	X
	числе	отношения		правовых	финансовый
	договорные			актов,	сектор, в том
	отношения			регулирующи	числе
				X	договорные
				финансовый	отношения
				сектор, в том	
				числе	
				договорные	
				отношения	
ПК-4			1 1		Успешное и
	-	способностью		успешное, но	
	анализироват	_	-	_ · · · •	кое умение
		анализировать	<u> </u>		собирать и
		* *		незначительн	-
				ые пробелы	
	использовани	-	*	способность	
	ем	инструментария	инструментария и	собирать и	С

современного	И	информационных	анализироват	использовани
инструментар	информационны		Ь	ем
ия и	х технологий для	формирования	информацию	современного
информацион	формирования	возможных	c	инструментар
ных	возможных	решений с учетом	использовани	ия и
технологий	решений с	рисков	ем	информацион
для	учетом рисков		современного	ных
формировани			инструментар	технологий
хынжомгов к			ия и	для
решений с			информацион	формировани
учетом			ных	я возможных
рисков			технологий	решений с
			для	учетом
			формировани	рисков
			я возможных	
			решений с	
			учетом	
			рисков	

6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Код	Формулировка компетенции	Оценочные средства
компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск,	текст ВКР, доклад студента,
		презентация ВКР, отзыв и
	анализ и синтез информации, применять	рецензия на ВКР, ответы
	системный	студента на дополнительные
	подход для решения поставленных задач	вопросы
УК-2	Способен определять круг задач в рамках	текст ВКР, доклад студента,
	поставленной цели и выбирать	презентация ВКР, отзыв и
	оптимальные способы их решения,	рецензия на ВКР, ответы
	исходя из действующих правовых норм,	студента на дополнительные
	имеющихся ресурсов и ограничений	вопросы
УК-3	Способен	текст ВКР, доклад студента,
	осуществлять социальное взаимодействие	
	и реализовывать свою роль в команде	рецензия на ВКР, ответы
		студента на дополнительные
		вопросы
УК-4	Способен	текст ВКР, доклад студента,
	осуществлять деловую коммуникацию в	презентация ВКР, отзыв и
	устной и письменной формах на	рецензия на ВКР, ответы
	государственном языке Российской	студента на дополнительные
	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	вопросы
УК-5	Способен воспринимать межкультурное	текст ВКР, доклад студента,
	разнообразие общества в социально-	презентация ВКР, отзыв и
	историческом, этическом и философском	рецензия на ВКР, ответы
	контекстах	студента на дополнительные
		вопросы

УК-6	Способен	текст ВКР, доклад студента,
3 K-0	управлять своим временем, выстраивать и	
	реализовывать траекторию	рецензия на ВКР, ответы
	саморазвития на основе принципов	студента на дополнительные
	образования в течение всей жизни	вопросы
УК-7	Способен	текст ВКР, доклад студента,
y IX-/		The state of the s
	поддерживать должный уровень	презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы
	7.	
	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	студента на дополнительные
		вопросы
УК-8	профессиональной деятельности	TOWARD DIVD. HOMEOUT OFFICE OF THE OFFICE OFFICE OFFICE OFFICE OFFICE OFFICE OFFICE OFFICE OFFICE OF
УК-8	Способен создавать и поддерживать в	текст ВКР, доклад студента,
	повседневной жизни и в	презентация ВКР, отзыв и
	профессиональной деятельности	рецензия на ВКР, ответы
	безопасные условия жизнедеятельности	студента на дополнительные
	для сохранения природной среды,	вопросы
	обеспечения устойчивого развития	
	общества, в том числе при угрозе и	
	возникновении чрезвычайных ситуаций и	
THE C	военных конфликтов	DVID
УК-9	Способен использовать базовые	текст ВКР, доклад студента,
	дефектологические знания в социальной	презентация ВКР, отзыв и
	и профессиональной сферах	рецензия на ВКР, ответы
		студента на дополнительные
		вопросы
УК-10	Способен принимать обоснованные	текст ВКР, доклад студента,
	экономические решения в различных	презентация ВКР, отзыв и
	областях жизнедеятельности	рецензия на ВКР, ответы
		студента на дополнительные
		вопросы
УК-11	Способен формировать нетерпимое	текст ВКР, доклад студента,
	отношение к коррупционному поведению	
		рецензия на ВКР, ответы
		студента на дополнительные
		вопросы
ОПК-1	•	текст ВКР, доклад студента,
	1 /	презентация ВКР, отзыв и
	теории при решении прикладных задач	рецензия на ВКР, ответы
		студента на дополнительные
		вопросы
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и	
		презентация ВКР, отзыв и
	необходимых для решения поставленных	
	экономических задач	студента на дополнительные
		вопросы
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно	текст ВКР, доклад студента,
	объяснять природу экономических	презентация ВКР, отзыв и
	процессов на микро- и макроуровне	рецензия на ВКР, ответы
		студента на дополнительные
		вопросы
	•	· •

ОПК-4	Способен предлагать экономически итекст ВКР, доклад студента, финансово обоснованные презентация ВКР, отзыв и организационно-управленческие решения рецензия на ВКР, ответы
	в профессиональной деятельности студента на дополнительные вопросы
ОПК-5	Способен использовать современные текст ВКР, доклад студента, информационные технологии ипрезентация ВКР, отзыв и программные средства при решении рецензия на ВКР, ответы профессиональных задач студента на дополнительные вопросы
ОПК-6	Способен понимать принципы работытекст ВКР, доклад студента, современных информационных презентация ВКР, отзыв и технологий и использовать их для рецензия на ВКР, ответы решения задач профессиональной студента на дополнительные деятельности вопросы
ПК-1	Способен, используя источники текст ВКР, доклад студента, информации на иностранном языке, презентация ВКР, отзыв и собирать необходимые теоретические и рецензия на ВКР, ответы практические данные в сфере банковских студента на дополнительные услуг, валютных операций и финансовоговопросы консультирования, анализировать их, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет и вступать в профессиональное взаимодействие на иностранном языке по широкому кругу профессиональных тем
ПК-2	Способен выявлять тенденции развития текст ВКР, доклад студента, финансового рынка, в том числепрезентация ВКР, отзыв и банковского, Российской Федерации ирецензия на ВКР, ответы зарубежных стран, а также рассчитывать, студента на дополнительные анализировать и интерпретировать вопросы информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора
ПК-3	Способен решать финансово-текст ВКР, доклад студента, экономические задачи, проводить презентация ВКР, отзыв и расчеты и принимать решения с учетом рецензия на ВКР, ответы знаний нормативно-правовых актов, студента на дополнительные регулирующих финансовый сектор, в томвопросы числе договорные отношения
ПК-4	Способен собирать и анализировать текст ВКР, доклад студента, информацию с использованиемпрезентация ВКР, отзыв и современного инструментария ирецензия на ВКР, ответы информационных технологий длястудента на дополнительные формирования возможных решений свопросы учетом рисков

7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Специальные помещения

1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического

моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория No 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, аудитория (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория $N_{\underline{0}}$ (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория No 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория No 307 (гуманитарный корпус), аудитория No 308 (гуманитарный корпус), аудитория 309 (гуманитарный корпус), , лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 305 (гуманитарный корпус)

Оснащенность специальных помещений

лаборатория социально-экономического моделирования № 107:

учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте — 18 шт.

лаборатория анализа данных № 108:

учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте -17 шт.

аудитория № 110:

учебная мебель, доска, телевизор led.

аудитория № 111:

учебная мебель, доска, телевизор led.

аудитория № 114:

учебная мебель, доска.

аудитория № 115:

учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер tochiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)

аудитортия №118:

учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге

аудитория № 122:

учебная мебель, доска.

аудитория № 204:

учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 207:

учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

аудитория № 208:

учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

аудитория № 209:

учебная мебель, доска.

аудитория № 210:

учебная мебель, доска.

аудитория № 212:

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 213:

учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 218:

учебная мебель, доска, мультимедиапроектор infocus.

аудитория № 220:

учебная мебель, доска.

- **3.** помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).
- 4. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

аудитория № 221

учебная мебель, доска.

аудитория № 222

учебная мебель, доска.

аудитория № 301

учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

аудитория № 302

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iru.

аудитория № 305

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 307

учебная мебель, доска.

аудитория № 308

учебная мебель, доска.

аудитория № 309

учебная мебель, доска.

лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311a

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre -16 шт.

лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте N = 1 iru corp 510 - 14 шт.

аудитория № 312

учебная мебель, доска.

Перечень программного обеспечения:

- 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные
- 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензиибессрочные
- 3. КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные.
- 4. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г. Срок действия лицензии до 04.05.2019 Договор № 1104 от 18.04.2019 г. Срок действия лицензии до 04.05.2020

Информационное обеспечение:

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс		
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru		
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru		
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org		
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru		
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru		
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru		

7.	Центральный банк Российской Федерации	http://cbr.ru/
8.	Портал открытых данных Российской Федерации	https://data.gov.ru/
9.	Всемирный банк – официальный сайт	http://www.vsemirnyjban
		k.org/
10.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.	http://elibrary.ru
11.	Банки.ру	www.banki.ru
12.	Рейтинговой агенство «Эксперт РА»	https://raexpert.ru/
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/
14.	Министерство финансов Республики Башкортостан	https://minfin.bashkortost
		<u>an.ru/</u>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Фонд оценочных средств

для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Финансы и кредит в цифровой среде

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Содержание:

- 1. Формы проведения государственной итоговой аттестации
- 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания
- 3. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленности «Финансы и кредит в цифровой среде» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Код	Формулиров	Критер	ии оценивания р	езультатов обуче	ния
компетен	ка	«Неудовлетворит	«Удовлетворите	«Хорошо»	«Отлично»
ции	компетенции	ельно»	льно»	1	
	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	поиск, критический анализ и синтез информации,
	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	способность способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,

				ограничений	
УК-3	Способен	Не владеет	Фрагментарная	В целом	Успешное и
	социальное взаимодейств	способностью осуществлять социальное	способность осуществлять социальное	успешное, но содержащие отдельные	систематичес кое умение осуществлять
	ие и реализовыват ь свою роль в	взаимодействие и реализовывать свою роль в	взаимодеиствие и реализовывать	незначительные пробелы способность	социальное взаимодейств ие и
	команде	команде	свою роль в команде	осуществлять социальное взаимодействие и	реализовыват ь свою роль в
				реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую	Не владеет способностью осуществлять	Фрагментарная способность осуществлять	В целом успешное, но содержащие	Успешное и систематичес кое
	коммуникаци ю в устной и	деловую	деловую коммуникацию	отдельные незначительные	применение
	письменной формах на	устной и письменной	в устной и письменной	пробелы	осуществлять деловую
	государственн ом языке Российской	формах на государственном языке Российской		осуществлять деловую коммуникацию	коммуникаци ю в устной и письменной
	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Российской Федерации и иностранном(ы	в устной и письменной формах на	формах на государственн ом языке
			х) языке(ах)	государственно м языке Российской Федерации и	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
				иностранном(ы х) языке(ах)	
УК-5	межкультурно е	Не владеет способностью воспринимать межкультурное	Фрагментарная способность воспринимать межкультурное	В целом успешное, но содержащие отдельные	Успешное и систематичес кое применение
	общества в социально-	разнообразие общества в социально-	разнообразие общества в социально-	незначительные пробелы способность	воспринимать межкультурно
	этическом и	историческом, этическом и философском контекстах	историческом, этическом и философском контекстах	воспринимать межкультурное разнообразие общества в	е разнообразие общества в социально-
	ROIIICRCIAA	monitere 1 a A	ROHIERCIAA	социально- историческом, этическом и	историческом, этическом и философском
				философском контекстах	контекстах

УК-6	Способен	Не владеет	Фрагментарная	В целом	Успешное и
J IX-0		способностью	Фрагментарная способность		систематичес
	P 1	управлять своим	управлять	содержащие	кое
		временем,	своим	_	применение
	выстраивать и	· ·	временем,	незначительные	•
	-	реализовывать	выстраивать и		умения способности
	ř .	траекторию	реализовывать	l * _	управлять
	-		траекторию		своим
	на основе	основе	граскторию саморазвития на	r -	
			саморазвития на основе		временем, выстраивать и
		принципов		· ·	-
	образования в течение всей	ооразования в течение всей	принципов	-	реализовыват
			образования в	r	ь траекторию
	ингиж	жизни	течение всей	траекторию	саморазвития
			жизни	<u> </u>	на основе
					принципов
				•	образования в
				образования в	течение всей
					жизни
УК-7	C	TT	Φ	жизни	X7
УК-/			1 1	'	Успешное и
	поддерживать		способность	ř	систематичес
		•	поддерживать	' ' 1 '	кое
	* ±	должный уровень			применение
	1 *	*	уровень	незначительные	
			физической	_	поддерживать
		и для	подготовленнос		должный
		обеспечения	ти для	-	уровень
	· ·	полноценной	обеспечения		физической
	социальной и	'	полноценной	r. *	подготовленн
		* *	социальной и	1 *	ости для
		й деятельности	1 1	подготовленнос	
	деятельности		ой деятельности		полноценной
					социальной и
					профессионал
					ьной
				профессиональ	деятельности
				ной	
VIIC O	C=====================================	II	Δ.,	деятельности	V/
УК-8		Не владеет		В целом	Успешное и
		способностью	способность	ř	систематичес
	поддерживать		создавать и		кое умение
		•	поддерживать в		создавать и
	повседневной		повседневной	незначительные	поддерживать
				пробелы	В
		профессионально			повседневной
		й деятельности	ой деятельности		жизни и в
	L	безопасные	безопасные	_	профессионал
		условия	условия		ьной
	Г	жизнедеятельност			деятельности
		и для сохранения		1 * *	безопасные
		природной среды,	-		условия
	сохранения	обеспечения	природной	деятельности	жизнедеятель

	природиой	устойчивого	OD O HILL	баранданна	110.0711 71.0
	1 1	ľ	среды, обеспечения		ности для
	1	развития		l [*]	сохранения
		общества, в том	F	жизнедеятельно	
	Г	1 , 1	F		среды,
	<u> </u>	и возникновении	общества, в том	-	обеспечения
		чрезвычайных	_	1 1 .	устойчивого
	том числе при		F =	1 ' ' '	развития
	P 1	военных		обеспечения	общества, в
	возникновени	конфликтов	1	 *	том числе при
	И		_	<u> </u>	угрозе и
	чрезвычайных		военных	общества, в том	возникновени
	ситуаций и		конфликтов	1	И
	военных			T -	чрезвычайных
	конфликтов				ситуаций и
				1	военных
				•	конфликтов
				военных	
				конфликтов	
УК-9		Не владеет		В целом	Успешное и
	использовать	способностью	способность	успешное, но	систематичес
		использовать	использовать	содержащие	кое умение
	дефектологич			, ,	использовать
	еские знания	дефектологическ	дефектологичес	незначительные	базовые
	в социальной	ие знания в	кие знания в	пробелы	дефектологич
	И	социальной и	социальной и	способность	еские знания
	профессионал	профессионально	профессиональн	использовать	в социальной
	ьной сферах	й сферах	ой сферах	базовые	И
				дефектологичес	профессионал
				кие знания в	ьной сферах
				социальной и	
				профессиональ	
				ной сферах	
УК-10	Способен	Не владеет	Фрагментарная	В целом	Успешное и
	принимать	способностью	способность	успешное, но	систематичес
	обоснованные	принимать	принимать	содержащие	кое умение
	экономически	обоснованные	обоснованные	отдельные	принимать
	е решения в	экономические	экономические	незначительные	обоснованные
	различных	решения в	решения в	пробелы	экономически
	областях	различных	различных	способность	е решения в
	жизнедеятель	областях	областях	принимать	различных
	ности	жизнедеятельност	жизнедеятельно	обоснованные	областях
		И	сти	экономические	жизнедеятель
				решения в	ности
				розпинии	
				различных	
				различных областях	
				областях	
				областях жизнедеятельно	
УК-11	Способен	Не владеет		областях	Успешное и
УК-11		Не владеет способностью	Фрагментарная	областях жизнедеятельно сти В целом	Успешное и систематичес
УК-11	формировать	способностью	Фрагментарная способность	областях жизнедеятельно сти В целом успешное, но	систематичес
УК-11	формировать нетерпимое		Фрагментарная	областях жизнедеятельно сти В целом успешное, но содержащие	систематичес

	му порелению	коррупционному	коррупционном	пробенц	отношение к
	_	поведению	у поведению		коррупционно
		поведению	у поведению		
					му поведению
				нетерпимое	
				отношение к	
				коррупционном	
				у поведению	
ОПК-1				В целом	Успешное и
	применять	способностью	способность	успешное, но	систематичес
	знания (на	применять знания	применять	содержащие	кое умение
	промежуточн	(на	знания (на	отдельные	применять
	ом уровне)	промежуточном	промежуточном	незначительные	знания (на
	экономическо	уровне)	уровне)	пробелы	промежуточн
	й теории при	экономической	экономической	способность	ом уровне)
	решении	теории при	теории при	применять	экономическо
	прикладных	решении	решении	знания (на	й теории при
	-	г прикладных задач	г прикладных	промежуточном	
		1 //			прикладных
				экономической	-
				теории при	
				решении	
				прикладных	
				задач	
ОПК-2	Способен	Не владеет	Фрагментарное	В целом	Успешное и
Offic-2	осуществлять		фрагментарное способность	успешное, но	систематичес
	_	осуществлять		ľ	кое
	- ·	осуществлять сбор, обработку и	•	' ' 1 '	
		соор, обработку и статистический			применение
				незначительные	ľ l
		анализ данных,	статистический	_	осуществлять
	-	необходимых для	· · · · · · · ·		сбор,
	необходимых	r e			обработку и
		поставленных	для решения	сбор, обработку	
			поставленных		й анализ
	экономически	задач		статистический	-
	х задач		задач	анализ данных,	необходимых
				необходимых	для решения
				для решения	поставленных
				поставленных	экономически
				экономических	х задач
				задач	
ОПК-3	Способен	Не владеет	Фрагментарная	В целом	Успешное и
	анализировать	способностью	способность	успешное, но	систематичес
	_		анализировать и	ľ	кое умение
		содержательно	-	_	анализировать
		объяснять	объяснять	незначительные	-
		природу	природу	_	содержательн
		экономических		_	о объяснять
		процессов на		анализировать и	
	-	микро- и	микро- и	_	экономически
	макроуровне	-	макроуровне		х процессов
	- Intro-Jpoblic	arpo y poblic	пакројровне		на микро- и
					-
	1	İ	1	экономических	marpoypobhe

	1				
				процессов на	
				микро- и	
				макроуровне	
ОПК-4	Способен			В целом	Успешное и
	предлагать	способностью	способность	успешное, но	систематичес
	экономически	предлагать	предлагать	содержащие	кое умение
	и финансово	экономически и	экономически и	отдельные	предлагать
	обоснованные	финансово	финансово	незначительные	экономически
	организацион	обоснованные	обоснованные	пробелы	и финансово
			организационно	способность	обоснованные
		управленческие	*		организацион
	ие решения в	T *	управленческие	_	-
	-	профессионально	F -		управленческ
			профессиональн	*	ие решения в
	деятельности		ой деятельности		-
			оп делгениети	-	ьной
				управленческие	
				решения в	
				профессиональ	
				ной	
				деятельности	
ОПК-5	Способен	Не владеет			Успешное и
OHK-3		' '	_ 1		
				ľ	систематичес
	_		использовать	1	кое умение
	информацион	_	l :		использовать
		информационные		незначительные	_
	технологии и		ые технологии и	_ -	информацион
	программные		1 1		ные
	средства при	-	=		технологии и
	F	F	μ.		программные
		профессиональны			средства при
	ьных задач	х задач	ых задач		-
				и программные	
					ьных задач
				решении	
				профессиональ	
				ных задач	
ОПК-6			1 1	· ·	Успешное и
	понимать	способностью	способность	ľ	систематичес
	-		понимать	l	кое умение
	<u>-</u>	принципы работы	принципы	отдельные	понимать
	современных	современных	работы	незначительные	принципы
	информацион	информационных	современных	пробелы	работы
	ных	технологий и	информационн	способностьпон	современных
	технологий и	использовать их	ых технологий		информацион
	использовать	для решения	и использовать	принципы	ных
	их для		их для решения		технологий и
		профессионально			использовать
	F		профессиональн	-	их для
	профессионал		ой деятельности	1 1	
	ьной			и использовать	ř
	деятельности			их для решения	
	HOW I CONTINUE IN			pemenn	Troque Cononan

				родон	ьной
				профессиональ	деятельности
				ной	
TTTC 1	G . f	**	<u>*</u>	деятельности	X 7
ПК-1	•			·	Успешное и
	1	,	_ ·	ľ	систематичес
		•	_		кое умение,
	1 1				используя
		информации на			
					информации
		языке, собирать			на
	-			_	иностранном
		_	теоретические и		языке,
	1 -	-	*	информации на	-
		данные в сфере			необходимые
	практические	банковских услуг,		языке, собирать	теоретические
	I '	валютных	услуг,	необходимые	И
	1 1	± '		теоретические и	*
				1	данные в
		консультировани	*	данные в сфере	
	валютных	я, анализировать	консультирован	банковских	банковских
	операций и	их, готовить	ия,	услуг,	услуг,
	финансового	информационный	анализировать	валютных	валютных
	консультиров	-			операций и
			информационн		финансового
	анализировать	отчет и вступать	ый обзор и/или	консультирован	консультиров
	их, готовить	В	аналитический	ия,	ания,
	информацион	профессионально	отчет и	анализировать	анализировать
	ный обзор	е взаимодействие	вступать в	их, готовить	их, готовить
	и/или	на иностранном	профессиональн	информационн	информацион
	аналитически			ый обзор и/или	
	й отчет и	широкому кругу	взаимодействие	аналитический	и/или
	вступать в	профессиональны	на иностранном	отчет и	аналитически
	профессионал	х тем	языке по	вступать в	й отчет и
	ьное		широкому	профессиональ	вступать в
	взаимодейств		кругу	ное	профессионал
	ие на		профессиональн	взаимодействие	ьное
	иностранном		ых тем	на иностранном	взаимодейств
	языке по			языке по	ие на
	широкому			широкому	иностранном
	кругу			кругу	языке по
	профессионал			профессиональ	широкому
	ьных тем			ных тем	кругу
					профессионал
					ьных тем
ПК-2	Способен	Не владеет	Фрагментарная		Успешное и
		способностью	способность		систематичес
			ВЫЯВЛЯТЬ	[*	кое умение
			тенденции	_	выявлять
	r_			незначительные	
	рынка, в том	f.	r r	_	развития
	Ť ·	*	*	-	финансового
I	1	<u>, </u>	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	1	į ±

	I_				
	банковского,				рынка, в том
		·	· ·	тенденции	числе
	Федерации и			r e	банковского,
		•		1	Российской
	стран, а также		1.0		Федерации и
	рассчитывать,		стран, а также		зарубежных
	анализировать	рассчитывать,			стран, а также
	И	анализировать и	анализировать	Российской	рассчитывать,
	интерпретиро	интерпретировать		-	анализировать
	вать	информацию,	интерпретирова	зарубежных	И
		необходимую для	ть информацию,	стран, а также	интерпретиро
	необходимую	выявления	необходимую	рассчитывать,	вать
	для	тенденций в	для выявления	анализировать	информацию,
	выявления	функционирован	тенденций в	И	необходимую
	тенденций в	ии и развитии	функционирова	интерпретирова	для
	функциониро	финансового	нии и развитии	ТЬ	выявления
	вании и	сектора	финансового	информацию,	тенденций в
	развитии		сектора	необходимую	функциониро
	финансового			для выявления	вании и
	сектора			тенденций в	развитии
				функционирова	финансового
				нии и развитии	сектора
				финансового	
				сектора	
ПК-3	Способен	Не владеет	Фрагментарная	В целом	Успешное и
	решать	способностью	способность	успешное, но	систематичес
	финансово-	решать	решать	содержащие	кое умение
	экономически	финансово-	финансово-	отдельные	решать
	е задачи,	экономические	экономические	незначительные	финансово-
	проводить	задачи,	· ·		экономически
	расчеты и	проводить	1 1		е задачи,
	принимать	расчеты и	расчеты и	решать	проводить
	решения с	принимать	принимать	финансово-	расчеты и
	учетом	решения с учетом	решения с	экономические	принимать
			ľ	задачи,	решения с
	нормативно-	нормативно-	нормативно-	проводить	учетом
	-	-	правовых актов,	Ť .	знаний
			регулирующих	_ -	нормативно-
	регулирующи	=	1	†	правовых
	х финансовый	-	сектор, в том	ľ.	
	сектор, в том	числе договорные		-	регулирующи
	числе	отношения	-	правовых актов,	-
	договорные			регулирующих	-
	отношения			финансовый	числе
				сектор, в том	-
				числе	отношения
				договорные	
				отношения	
ПК-4			Фрагментарная		Успешное и
				успешное, но	систематичес
			. –		
	анализировать информацию		_	, · · •	кое умение собирать и

С	информацию с	информацию с	незначительные	анализировать
использовани	использованием	использованием	пробелы	информацию
ем	современного	современного	способность	c
современного	инструментария и	инструментария	собирать и	использовани
инструментар	информационных	И	анализировать	ем
ия	итехнологий для	информационн	информацию с	современного
информацион	формирования	ых технологий	использованием	инструментар
ных	возможных	для	современного	ия и
технологий	решений с учетом	формирования	инструментария	информацион
для	рисков	возможных	и	ных
формировани		решений с	информационн	технологий
я возможны	X	учетом рисков	ых технологий	для
решений	c		для	формировани
учетом риско	В		формирования	я возможных
			возможных	решений с
			решений с	учетом рисков
			учетом рисков	

Также предметом оценивания являются индикаторы, связанные с универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- анализирует задачи, выделяет ее базовые составляющие;
- работает с научными текстами, обосновывает свои выводы;
- формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;
- анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- применяет новые технологии (сформулированные с учетом направления и направленности подготовки);
- выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
- качественно оформляет выпускную квалификационную работу и демонстрационные материалы;
- демонстрирует ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов.

3. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Код	Формулировка компетенции	Оценочные средства
компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск,	текст ВКР, доклад студента,
	критический	презентация ВКР, отзыв и
	анализ и синтез информации, применять	рецензия на ВКР, ответы
	системный	студента на дополнительные
	подход для решения поставленных задач	вопросы

УК-2	Способен определять круг задач в рамках	текст ВКР поклад ступента
y K-2	поставленной цели и выбирать	презентация ВКР, отзыв и
	оптимальные способы их решения,	рецензия на ВКР, ответы
	исходя из действующих правовых норм,	студента на дополнительные
	ислодя из деиствующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-
УК-3	Способен	вопросы
y K-3		текст ВКР, доклад студента,
	осуществлять социальное взаимодействие	
	и реализовывать свою роль в команде	рецензия на ВКР, ответы
		студента на дополнительные вопросы
УК-4	Способен	текст ВКР, доклад студента,
J K 4	осуществлять деловую коммуникацию в	презентация ВКР, отзыв и
	устной и письменной формах на	рецензия на ВКР, ответы
	государственном языке Российской	студента на дополнительные
	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	вопросы
УК-5	Способен воспринимать межкультурное	текст ВКР, доклад студента,
3 K-3	разнообразие общества в социально-	презентация ВКР, отзыв и
		рецензия на ВКР, ответы
	контекстах	студента на дополнительные
	ROHICKCIAX	вопросы
УК-6	Способен	текст ВКР, доклад студента,
3 K-0	управлять своим временем, выстраивать и	
	реализовывать траекторию	рецензия на ВКР, ответы
	саморазвития на основе принципов	студента на дополнительные
	образования в течение всей жизни	вопросы
УК-7	Способен	текст ВКР, доклад студента,
3 K-7	поддерживать	презентация ВКР, отзыв и
	должный уровень	рецензия на ВКР, ответы
	физической подготовленности для	студента на дополнительные
	обеспечения полноценной социальной и	вопросы
	профессиональной деятельности	вопросы
УК-8	Способен создавать и поддерживать в	текст ВКР, доклад студента,
JRO	повседневной жизни и в	презентация ВКР, отзыв и
	профессиональной деятельности	рецензия на ВКР, ответы
	безопасные условия жизнедеятельности	студента на дополнительные
	для сохранения природной среды,	вопросы
	обеспечения устойчивого развития	Bon poesi
	общества, в том числе при угрозе и	
	возникновении чрезвычайных ситуаций и	
	военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые	текст ВКР, доклад студента,
	дефектологические знания в социальной	презентация ВКР, отзыв и
	и профессиональной сферах	рецензия на ВКР, ответы
		студента на дополнительные
		вопросы
УК-10	Способен принимать обоснованные	текст ВКР, доклад студента,
	экономические решения в различных	презентация ВКР, отзыв и
	областях жизнедеятельности	рецензия на ВКР, ответы
		студента на дополнительные
		вопросы
L		1 1

X/I/. 1.1	C
УК-11	Способен формировать нетерпимое текст ВКР, доклад студента,
	отношение к коррупционному поведению презентация ВКР, отзыв и
	рецензия на ВКР, ответы
	студента на дополнительные
	вопросы
ОПК-1	Способен применять знания (натекст ВКР, доклад студента,
	промежуточном уровне) экономической презентация ВКР, отзыв и
	теории при решении прикладных задач рецензия на ВКР, ответы
	студента на дополнительные
	вопросы
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку итекст ВКР, доклад студента,
	статистический анализ данных, презентация ВКР, отзыв и
	необходимых для решения поставленных рецензия на ВКР, ответы
	экономических задач студента на дополнительные
	вопросы
ОПК-3	Способен анализировать и содержательнотекст ВКР, доклад студента,
	объяснять природу экономических презентация ВКР, отзыв и
	процессов на микро- и макроуровне рецензия на ВКР, ответы
	студента на дополнительные
OHIC 4	вопросы
ОПК-4	Способен предлагать экономически итекст ВКР, доклад студента,
	финансово обоснованные презентация ВКР, отзыв и
	организационно-управленческие решения рецензия на ВКР, ответы
	в профессиональной деятельности студента на дополнительные
	вопросы
ОПК-5	Способен использовать современные текст ВКР, доклад студента,
	информационные технологии ипрезентация ВКР, отзыв и
	программные средства при решении рецензия на ВКР, ответы
	профессиональных задач студента на дополнительные
	вопросы
ОПК-6	Способен понимать принципы работытекст ВКР, доклад студента,
	современных информационных презентация ВКР, отзыв и
	технологий и использовать их длярецензия на ВКР, ответы
	решения задач профессиональной студента на дополнительные
	деятельности вопросы
ПК-1	Способен, используя источникитекст ВКР, доклад студента,
	информации на иностранном языке, презентация ВКР, отзыв и
	собирать необходимые теоретические ирецензия на ВКР, ответы
	практические данные в сфере банковских студента на дополнительные
	услуг, валютных операций и финансовоговопросы
	готовить информационный обзор и/или
	аналитический отчет и вступать в
	профессиональное взаимодействие на
	иностранном языке по широкому кругу
	профессиональных тем
ПК-2	Способен выявлять тенденции развития текст ВКР, доклад студента,
	финансового рынка, в том числепрезентация ВКР, отзыв и
	банковского, Российской Федерации ирецензия на ВКР, ответы
	зарубежных стран, а также рассчитывать, студента на дополнительные
	анализировать и интерпретировать вопросы
	информацию, необходимую для

	выявления тенденций в
	функционировании и развитии
	финансового сектора
ПК-3	Способен решать финансово-текст ВКР, доклад студента,
	экономические задачи, проводить презентация ВКР, отзыв и
	расчеты и принимать решения с учетом рецензия на ВКР, ответы
	знаний нормативно-правовых актов, студента на дополнительные
	регулирующих финансовый сектор, в том вопросы
	числе договорные отношения
ПК-4	Способен собирать и анализировать текст ВКР, доклад студента,
	информацию с использованием презентация ВКР, отзыв и
	современного инструментария и рецензия на ВКР, ответы
	информационных технологий для студента на дополнительные
	формирования возможных решений свопросы
	учетом рисков

Примерный перечень дополнительных вопросов

- 1. Какие факторы влияют на финансовую деятельность объекта исследования
- 2. Какие финансовые риски выявлены в ходе исследования? Охарактеризуйте их?
- 3. Дайте характеристику выявленным тенденциям в ходе анализа?
- 4. Какие показатели финансовой деятельности характеризуют эффективность исследуемого объекта?
- 5. Какие тенденции денежно-кредитной политики государства оказывают влияние на деятельность объекта исследования?
- 6. Назовите основные направления денежно –кредитной политики на современном этапе?
- 7. Назовите основные направления налоговой политики на современном этапе?
- 8. Назовите основные направления бюджетной политики на современном этапе?
- 9. Назовите основные показатели финансового анализа организации?
- 10. Как развития цифровой экономики влияет на изменения в финансовой сфере?