

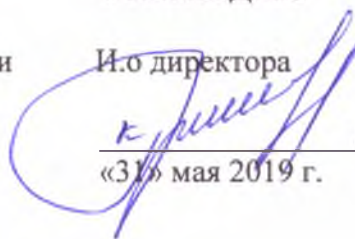
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии
института
Протокол № 10 от «30» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



/К.Е. Гришин

«31» мая 2019 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) подготовки: «Менеджмент организации»

Квалификация выпускника: бакалавр

Программа подготовки:
Прикладной бакалавриат

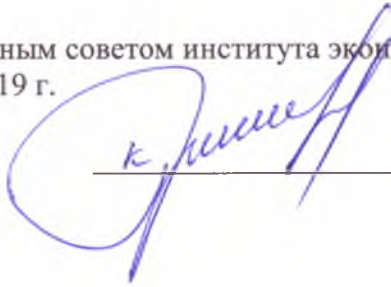
Для приема: 2019

Уфа – 2019

Составитель: Арсланбаева Р.В., старший преподаватель кафедры управления проектами и маркетинга.

Программа утверждена ученым советом института экономики, финансов и бизнеса:
протокол № 10 от «31» мая 2019 г.

И.о. директора

A handwritten signature in blue ink is written over a horizontal line. The signature is stylized and appears to be 'К. Гришин'.

/ Гришин К.Е.

Содержание:

1.Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2.Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП	4
3.Компетентностная характеристика выпускника	4
4.Структура и содержание государственной итоговой аттестации	7
4.1.Формы проведения государственной итоговой аттестации	7
4.2. Программа государственного экзамена	7
4.3. Требования к выпускной квалификационной работе	7
4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	13
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации	15
6.Фонд оценочных средств	16
6.1.Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.	16
6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.	44
7.Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	49

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью проведения итоговой государственной аттестации по направлению подготовки «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации» является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО).

Задачи аттестации заключаются в необходимости дать оценку уровня и объема знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, в том числе:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;

предпринимательская деятельность:

- разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация и ведение предпринимательской деятельности.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. Компетентностная характеристика выпускника

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации»:

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

организационно-управленческая деятельность:

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и

принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

информационно-аналитическая деятельность:

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

предпринимательская деятельность:

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. В том числе: в форме контактной работы 16 часов, в форме самостоятельной работы 200 часов (для очной формы обучения).

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. В том числе: в форме контактной работы 16 часов, в форме самостоятельной работы 191 час, контроль 9 часов (для заочной формы обучения).

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы»

4.2. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен

4.3. Требования к выпускной квалификационной работе

Требования к оформлению Выпускной квалификационной работе отражены в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 05.04.2016 г № 382 http://isbashgu.bashedu.ru/epb/GetFile.aspx?file_gid=a96de813-703d-49d3-b656-aca3886a7f3e

В ВКР должна быть изложена суть, описаны предмет, цель, методы исследования и анализа, приведены статистические данные, методика расчетов и сами расчеты, сделаны промежуточные и окончательные выводы, даны рекомендации по внедрению выполненной работы. В ВКР должны быть представлены все необходимые схемы, графики, таблицы и т. д.

Структура и последовательность разделов ВКР:

- 1) титульный лист;
- 2) задание на выполнение ВКР;
- 3) содержание;
- 4) введение;
- 5) основная часть;
- 6) заключение;
- 7) список использованных источников;

8) приложения.

Титульный лист является первой страницей ВКР, оформляется на специальном бланке (прил.1). Содержит тему ВКР, а также подписи студента, руководителя, консультанта (при наличии), нормоконтролера и рецензента ВКР, председателя комиссии по защите и заведующего выпускающей кафедрой.

Содержание включает в себя введение, наименование всех глав, параграфов, пунктов основной части, заключение, библиографический список использованных источников и приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются перечисленные элементы.

Во введении раскрываются актуальность темы, ее новизна и практическая значимость, цели и задачи ВКР, ее предмет и объект; исходные теоретические идеи. Объем введения не должен превышать 1,5–2 страницы.

Требования к содержанию основной части ВКР изложены ниже.

Заключение должно содержать краткие и логичные выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, рекомендации по конкретному использованию ее результатов, ее экономическую, научную, социальную значимость. Рекомендуемый объем заключения не более 2 страниц.

Список использованных источников должен содержать сведения обо всех источниках, использованных при выполнении работы. В список включаются все источники, на которые имеются ссылки в ВКР. Список должен включать 40-50 источников, в том числе монографии, учебники, учебные пособия, статьи из периодических изданий, в частности, изданные за последние пять лет. Рекомендуется также включать работы и статьи зарубежных авторов по рассматриваемой проблеме, ресурсы информационной сети Интернет.

В приложения включают материал, дополняющий основную часть текстового документа, оформляют в виде приложений. В приложения могут быть включены:

- а) схемы, чертежи;
- б) иллюстрации вспомогательного характера;
- в) промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты;
- г) бланки анкет;
- д) таблицы с данными, дополняющими основные результаты и др.

Полный объем ВКР составляет 60-80 страниц, не включая приложений.

Следует избегать следующих типичных недостатков в текстах ВКР:

- казенный стиль (штампы), неудобный для восприятия;
- отсутствие собственных оценок, мыслей, предположений;
- отсутствие ссылок на исследования ученых и практиков и другие источники;
- отсутствие аргументированных выводов, обоснованности предложений;
- несоответствие содержания и формы, т.е. несовпадение основного текста и выводов, как по главам, так и в целом по работе;
- текстовые или смысловые повторы.

При изложении следует использовать безличную форму глаголов (писать «сделано...», «были проанализированы...»), а не «я сделал...», «они сделали...» и т.п.) и избегать повелительного наклонения в части, не касающейся инструкций пользователя.

Основную часть выпускной квалификационной работы делят на главы (рекомендуется две главы). Количество параграфов в каждой главе рекомендуется не менее трех и не более пяти. Все главы и параграфы ВКР должны иметь название. Ни одно из названий не должно совпадать полностью с формулировками темы ВКР, объекта, предмета, цели и задач. Каждый параграф следует заканчивать выводами или кратким резюме.

Ниже представлено содержание основных глав.

1. Теоретико-аналитическая часть.

Основная цель данной главы – развернутое и аргументированное обоснование целесообразности разработки темы работы. Она должна включать в себя следующие части.

- Аналитический обзор современного состояния проблемы, выбранной для ВКР. В

аналитическом обзоре должны быть раскрыты понятия и сущность изучаемого объекта или процесса, уточнены основные формулировки. Кроме того, необходимо изучить, и систематизировано изложить современное состояние проблемы, тенденции развития тех или иных процессов, анализ источников по проблеме исследования. При этом целесообразно оформлять часть материала в виде таблиц и графиков. Проведенный обзор должен заканчиваться выводами, в которых формулируются основные результаты, достигнутые в данном направлении исследований. Эти выводы должны служить исходной предпосылкой для постановки задачи исследования.

– Экономический, правовой, финансовый и/или статистический анализ, характеризующий деятельность объекта исследования. Исследование и анализ должны выявить недостатки в работе, вскрыть неиспользованные резервы и наметить направления их применения. По результатам исследования и анализа в дальнейшем разрабатываются предложения, которые должны вытекать из полученных в данной главе результатов.

– Постановку задачи, логически вытекающую из проведенного анализа. При постановке задачи следует сформулировать цель ВКР и определить проблемы, которые будут решены в результате выполнения работы, а также полезность данного исследования для конкретной области применения.

По объему первая глава, как правило, не должна превышать 40% всей работы (15-20 страниц).

2. Исследовательская часть.

Исследовательская часть выпускной работы содержит вытекающую из результатов предыдущей части конкретизацию исследуемых в работе проблем и пути их разрешения, предлагаемые выпускником. Здесь же выполняются необходимые расчёты (по общепринятым или усовершенствованным выпускником методикам) для обоснования экономической эффективности предлагаемых в выпускной квалификационной работе решений. Перечень конкретных расчетов зависит от выбранной темы. Исследовательская часть заканчивается краткими выводами о полученных результатах и их эффективности.

По объему исследовательская часть, как правило, составляет не менее 50% ВКР (25-30 стр.).

Общими требованиями к ВКР являются:

- актуальность решаемой задачи;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- логичность изложения материала;
- конкретность результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление.

Исследование может базироваться на материалах конкретных предприятий, организаций, банков, страховых компаний, налоговых и других учреждений. ВКР может также носить исследовательский характер в рамках программ научных коллективов соответствующего профиля.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания			
2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)

<p>доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом. В</p>	<p>доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняются с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно. Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не</p>	<p>ВКР по содержанию соответствует основным требованиям, тема исследования раскрыта; доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускаются погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, но устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-</p>	<p>ВКР по содержанию и оформлению соответствует всем требованиям; доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов,</p>
---	---	---	---

<p>выводах в одном из документов или обоих документах (отзыв руководителя, рецензия) на выпускную квалификационную работу имеются существенные замечания. В заключительном слове студент продолжает «плавать» в допущенных им ошибках. Слабое применение и использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.</p>	<p>раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. В заключительном слове студент не до конца уяснил допущенные им ошибки в работе. Недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.</p>	<p>правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы. Заключительное слово краткое, но допускается расплывчатость сути. Несколько узкое применение и сдержанное использование новых информационных технологий в как в самой работе, так и во время доклада.</p>	<p>выводами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний. Заключительное слово краткое, но емкое по сути. Широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.</p>
--	---	--	--

Примерные темы выпускных квалификационных работ бакалавров по направлению «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации»

1. IT-технологии как инструмент личной эффективности современного менеджера.
2. Анализ CRM-систем и их использования.
3. Анализ и совершенствование корпоративной культуры организации (предприятия).
4. Анализ и совершенствование мотивационной политики организации (предприятия).
5. Анализ состояния и оценка конкурентного окружения компании.
6. Антикризисное управление организацией (предприятием) на различных стадиях кризиса.

7. Инновации как фактор повышения конкурентоспособности организации (предприятия).
8. Мобильные приложения как носители рекламы.
9. Моделирование и анализ процесса логистики в организации (на предприятии) оптовой торговли.
10. Оптимизация денежного потока организации (предприятия) как фактор повышения эффективности хозяйственно-финансовой деятельности
11. Оптимизация запасов организации (предприятия) как метод ускорения оборачиваемости оборотных средств.
12. Оптимизация структуры капитала как метод управления экономической эффективностью деятельности организации (предприятия)
13. Организация и стимулирование продаж продукта (услуги).
14. Оценка стратегического потенциала организации (предприятия).
15. Повышение лояльности потребителей как фактор повышения конкурентоспособности организации (предприятия).
16. Повышение эффективности управления оборотными активами как фактор восстановления платежеспособности промышленного предприятия.
17. Развитие инновационного потенциала организации (предприятия).
18. Разработка (совершенствование) логистической системы организации (предприятия).
19. Разработка (совершенствование) маркетинговой стратегии организации (предприятия).
20. Разработка (совершенствование) организационной структуры управления предприятием.
21. Разработка (совершенствование) системы коммуникаций в организации (на предприятии).
22. Разработка (совершенствование) системы контроллинга в организации (на предприятии).
23. Разработка (совершенствование) системы менеджмента качества в организации (на предприятии).
24. Разработка (совершенствование) системы мотивации персонала организации (предприятия).
25. Разработка (совершенствование) системы обучения персонала организации (предприятия).
26. Разработка (совершенствование) системы оплаты труда персонала организации (предприятия).
27. Разработка (совершенствование) системы разработки и принятия управленческих решений.
28. Разработка (совершенствование) системы социальной защиты персонала организации (предприятия).
29. Разработка (совершенствование) системы стимулирования нововведений в организации (на предприятии).
30. Разработка (совершенствование) системы управления персоналом организации (предприятия).
31. Разработка (совершенствование) стратегии управления изменениями в организации (на предприятии).
32. Разработка бизнес-модели стартап проекта.
33. Разработка бизнес-плана создания нового вида продукта (услуги) организации (предприятия).
34. Разработка бизнес-плана открытия инновационного предприятия.
35. Разработка бизнес-плана развития организации (предприятия).
36. Разработка инвестиционного проекта.
37. Разработка программы продвижения продукта (услуги).

38. Разработка системы управления организацией (предприятием) на основе принципов корпоративной социальной ответственности.
39. Разработка системы управления производительностью труда в организации.
40. Разработка стратегии организации (предприятия) с целью повышения его конкурентоспособности.
41. Разработка стратегии организации (предприятия), контроль и оценка ее реализации.
42. Реинжиниринг бизнес-процессов в организации (предприятии).
43. Сегментация рынка как способ повышения эффективности реализации продукции организации (предприятия).
44. Совершенствование производственной деятельности организации (предприятия).
45. Совершенствование системы стратегического управления организацией (предприятием) на основе сбалансированной системы показателей.
46. Совершенствование системы управления организацией (предприятием) на основе ключевых показателей эффективности.
47. Создание и использование брэнда организации (предприятия).
48. Создание системы информационного обеспечения менеджмента организации (предприятия).
49. Создание системы социально-ответственного маркетинга в организации (на предприятии).
50. Стратегический анализ и разработка путей развития организации (предприятия).
51. Стратегическое управление деятельностью организации (предприятия).
52. Управление антикризисным развитием организации (предприятия).
53. Управление внеоборотными активами организации (предприятия) как фактор повышения эффективности хозяйственно-финансовой деятельности.
54. Управление дебиторской задолженностью организации (предприятия) в целях предупреждения кризисной ситуации.
55. Управление деловой карьерой и развитием персонала организации (предприятия).
56. Управление затратами на производство продукции как инструмент повышения финансовой устойчивости организации (предприятия).
57. Управление инновационной деятельностью организации (предприятия).
58. Управление кадровой политикой организации (предприятия).
59. Управление качеством товара (продукта, услуги) в организации (на предприятии).
60. Управление ключевыми компетенциями, как устойчивым конкурентным преимуществом в организации (на предприятии).
61. Управление комплексом маркетинга организации (предприятия)
62. Управление конкурентоспособностью организации (предприятия).
63. Управление конфликтами и стрессами в организации (на предприятии).
64. Управление маркетинговой деятельностью организации (предприятия).
65. Управление материальными запасами организации (предприятия).
66. Управление рекламной деятельностью организации (предприятия).
67. Управление рекламой как элементом маркетинговых коммуникаций организации (предприятия).
68. Управление рыночными возможностями организации (предприятия).
69. Управление сбытовой политикой организации (предприятия).
70. Управление товарной политикой организации (предприятия).
71. Управление финансовой устойчивостью организации (предприятия).
72. Управление финансовыми (кредитными) рисками в организации (на предприятии).
73. Управление ценовой политикой организации (предприятия).
74. Личный брендинг: управление, технологии и оценка
75. Интернет-технологии в управлении бизнесом
76. Интернет-маркетинг как элемент маркетинговой деятельностью организации (предприятия)

4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ, и иными методическими рекомендациями.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и

место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Университетом одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется Университетом нескольким рецензентам.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения – уровень приобретенных знаний, умений, навыков и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично",

"хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015)

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программа магистратуры в БашГУ №1330 от 02.12.2015.

Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 05.04.2016 №382.

Во время проведения государственной итоговой аттестации запрещено пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (ВКР)			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Общекультурные компетенции (ОК)					
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Фрагментарные владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, синтезу	Отсутствие уверенного владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, синтезу	В целом уверенное владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, синтезу	Уверенное владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, синтезу
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Фрагментарные владения навыками анализа социально-политических проблем и процессов, готовности к ответственному участию в политической жизни на принципах гуманизма, свободы и демократии	Отсутствие уверенного владения навыками анализа социально-политических проблем и процессов, готовности к ответственному участию в политической жизни на принципах гуманизма, свободы и демократии	В целом уверенное владение навыками анализа социально-политических проблем и процессов, готовности к ответственному участию в политической жизни на принципах гуманизма, свободы и демократии	Уверенное владение навыками анализа социально-политических проблем и процессов, готовности к ответственному участию в политической жизни на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Фрагментарные владения навыками расчета показателей для оценки деятельности организации, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Отсутствие уверенного владения навыками расчета показателей для оценки деятельности организации, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	В целом уверенное владение навыками расчета показателей для оценки деятельности организации, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Уверенное владение навыками расчета показателей для оценки деятельности организации, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Фрагментарные владения нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; навыками анализа фактов, событий из общественно-политической и духовной жизни.	Отсутствие уверенного владения нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; навыками анализа фактов, событий из общественно-политической и духовной жизни.	В целом уверенное владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; навыками анализа фактов, событий из общественно-политической и духовной жизни.	Уверенное владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; навыками анализа фактов, событий из общественно-политической и духовной жизни.
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Фрагментарные владения приемами работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Отсутствие уверенного владения приемами работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом уверенное владение приемами работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уверенное владение приемами работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	Фрагментарные владения методами организации своей работы по самостоятельному поиску и изучению информации	Отсутствие уверенного владения методами организации своей работы по самостоятельному поиску и изучению информации	В целом уверенное владение методами организации своей работы по самостоятельному поиску и изучению информации	Уверенное владение методами организации своей работы по самостоятельному поиску и изучению информации
ОК-7	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Фрагментарные владения методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Отсутствие уверенного владения методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом уверенное владение методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уверенное владение методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-8	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Фрагментарные знания правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности	Отсутствие уверенного знания правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности	В целом уверенное знание правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности	Полное знание правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Фрагментарные владения навыками применения законодательства, регламентирующего процесс и правила обеспечения работы инфраструктуры в регионе	Отсутствие уверенного владения навыками применения законодательства, регламентирующего процесс и правила обеспечения работы инфраструктуры в регионе	В целом уверенное владение навыками применения законодательства, регламентирующего процесс и правила обеспечения работы инфраструктуры в регионе	Уверенное владение навыками применения законодательства, регламентирующего процесс и правила обеспечения работы инфраструктуры в регионе
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Фрагментарные знания: форм организационно-управленческих решений и готовности нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений Фрагментарные умения применять форм организационно-управленческих решений и готовности нести за них	Отсутствие системных знаний форм организационно-управленческих решений и готовности нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений Отсутствие профессионального умения применять различные формы организационно-управленческих решений и	В целом успешное освоение знаний форм организационно-управленческих решений и готовности нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений В целом профессиональное умение применять формы организационно-управленческих решений и готовность нести за них	Полное знание форм организационно-управленческих решений и готовности нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений Профессиональное умение применять различные формы организационно-управленческих решений и готовность нести за них

		<p>ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p>Фрагментарные владения навыками применения форм организационно-управленческих решений и готовности нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>готовности нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p>Отсутствие уверенного владения навыками форм организационно-управленческих решений и готовности нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p>В целом уверенное владение навыками форм организационно-управленческих решений и готовности нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p>Уверенное владение навыками форм организационно-управленческих решений и готовности нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>
ОПК-3	<p>способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)</p>	<p>Фрагментарные знания: цели, задач и принципов организаций различных форм собственности, основные качества менеджера, особенности его работы; методологии и организации менеджмента, его основных концепций; процесса менеджмента, алгоритмов разработки управленческих решений, основных теоретических положений экономической и управленческой науки для принятия организационно-управленческих решений, касающиеся вопросов труда</p> <p>Фрагментарные умения анализировать тенденции социально-экономического развития, влияние изменений рыночной среды на деятельность предприятия; проводить диагностику внутренней среды организации, ее функциональных подсистем в бизнес-процессе;</p>	<p>Отсутствие системных знаний: цели, задач и принципов организаций различных форм собственности, основные качества менеджера, особенности его работы; методологии и организации менеджмента, его основных концепций; процесса менеджмента, алгоритмов разработки управленческих решений, основных теоретических положений экономической и управленческой науки для принятия организационно-управленческих решений, касающиеся вопросов труда</p> <p>Отсутствие профессионального умения анализировать тенденции социально-экономического развития, влияние изменений рыночной среды на деятельность предприятия; проводить диагностику внутренней среды организации, ее функциональных</p>	<p>В целом успешное освоение знаний: цели, задач и принципов организаций различных форм собственности, основные качества менеджера, особенности его работы; методологии и организации менеджмента, его основных концепций; процесса менеджмента, алгоритмов разработки управленческих решений, основных теоретических положений экономической и управленческой науки для принятия организационно-управленческих решений, касающиеся вопросов труда</p> <p>В целом профессиональное умение анализировать тенденции социально-экономического развития, влияние изменений рыночной среды на деятельность предприятия; проводить диагностику внутренней среды</p>	<p>Полное знание: цели, задач и принципов организаций различных форм собственности, основные качества менеджера, особенности его работы; методологии и организации менеджмента, его основных концепций; процесса менеджмента, алгоритмов разработки управленческих решений, основных теоретических положений экономической и управленческой науки для принятия организационно-управленческих решений, касающиеся вопросов труда</p> <p>Профессиональное умение анализировать тенденции социально-экономического развития, влияние изменений рыночной среды на деятельность предприятия; проводить диагностику внутренней среды организации, ее функциональных</p>

		<p>получать и анализировать информацию для разработки вариантов управленческих решений с целью выбора среди них наиболее оптимального; формулировать миссию организации; определять цели организации, ее линейных и функциональных подразделений, служб; проектировать организационную структуру управления фирмы; разрабатывать концепцию корпоративной культуры фирмы; диагностировать и участвовать в разрешении конфликтов, выявлять проблемы и предлагать возможные управленческие решения для их ликвидации</p> <p>Фрагментарные владения основными методами управления организацией; технологией принятия управленческих решений; навыками планирования и прогнозирования социальных процессов, руководства группой для решения различных задач, методами и инструментами организации управления региональной экономикой, навыками поиска организационно-управленческих решений для урегулирования типовых проблемных ситуаций сфере труда и социально-трудовых отношений</p>	<p>подсистем в бизнес-процессе; получать и анализировать информацию для разработки вариантов управленческих решений с целью выбора среди них наиболее оптимального; формулировать миссию организации; определять цели организации, ее линейных и функциональных подразделений, служб; проектировать организационную структуру управления фирмы; разрабатывать концепцию корпоративной культуры фирмы; диагностировать и участвовать в разрешении конфликтов, выявлять проблемы и предлагать возможные управленческие решения для их ликвидации</p> <p>Отсутствие уверенного владения основными методами управления организацией; технологией принятия управленческих решений; навыками планирования и прогнозирования социальных процессов, руководства группой для решения различных задач, методами и инструментами организации управления региональной экономикой, навыками поиска организационно-управленческих решений для урегулирования типовых проблемных ситуаций сфере труда и социально-трудовых отношений</p>	<p>организации, ее функциональных подсистем в бизнес-процессе; получать и анализировать информацию для разработки вариантов управленческих решений с целью выбора среди них наиболее оптимального; формулировать миссию организации; определять цели организации, ее линейных и функциональных подразделений, служб; проектировать организационную структуру управления фирмы; разрабатывать концепцию корпоративной культуры фирмы; диагностировать и участвовать в разрешении конфликтов, выявлять проблемы и предлагать возможные управленческие решения для их ликвидации</p> <p>В целом уверенное владение основными методами управления организацией; технологией принятия управленческих решений; навыками планирования и прогнозирования социальных процессов, руководства группой для решения различных задач, методами и инструментами организации управления региональной экономикой, навыками поиска организационно-управленческих решений для урегулирования типовых проблемных ситуаций сфере труда и социально-трудовых отношений</p>	<p>подсистем в бизнес-процессе; получать и анализировать информацию для разработки вариантов управленческих решений с целью выбора среди них наиболее оптимального; формулировать миссию организации; определять цели организации, ее линейных и функциональных подразделений, служб; проектировать организационную структуру управления фирмы; разрабатывать концепцию корпоративной культуры фирмы; диагностировать и участвовать в разрешении конфликтов, выявлять проблемы и предлагать возможные управленческие решения для их ликвидации</p> <p>Уверенное владение основными методами управления организацией; технологией принятия управленческих решений; навыками планирования и прогнозирования социальных процессов, руководства группой для решения различных задач, методами и инструментами организации управления региональной экономикой, навыками поиска организационно-управленческих решений для урегулирования типовых проблемных ситуаций сфере труда и социально-трудовых отношений</p>
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания,	Не владеет способностью к публичным выступлениям, проводить переговоры и совещания в соответствии с возложенными обязанностями	Частично демонстрирует способность к публичным выступлениям, проводить переговоры и совещания в соответствии с возложенными	Демонстрирует способность к публичным выступлениям, проводить переговоры и совещания в соответствии с возложенными обязанностями	Демонстрирует способность к публичным выступлениям, проводить переговоры и совещания в соответствии с возложенными обязанностями в

	осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)		обязанностями		полной мере
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<p>Фрагментарные знания: методов оценки параметров выбранной модели; основных тестов по проверке адекватности построенной модели; приемы выявления аналитической зависимости между экономическими явлениями, основных методов ведения бухгалтерского учета и проведения экономического анализа деятельности организации, теоретических основ анализа временных рядов</p> <p>Фрагментарные умения систематизировать данные, полученные в результате статистического наблюдения, исчислять абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для характеристики и социально-экономических явлений и процессов, выбирать способы обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>Фрагментарные владения способами построения, анализа и применения математических моделей экономики и ее субъектов, исходя из базовых</p>	<p>Отсутствие системных знаний: методов оценки параметров выбранной модели; основных тестов по проверке адекватности построенной модели; приемы выявления аналитической зависимости между экономическими явлениями, основных методов ведения бухгалтерского учета и проведения экономического анализа деятельности организации, теоретических основ анализа временных рядов</p> <p>Отсутствие профессионального умения систематизировать данные, полученные в результате статистического наблюдения, исчислять абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для характеристики и социально-экономических явлений и процессов, выбирать способы обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, определять структуру ряда на основе визуального анализа и специальных инструментов</p> <p>Отсутствие уверенного владения</p>	<p>В целом успешное освоение знаний: методов оценки параметров выбранной модели; основных тестов по проверке адекватности построенной модели; приемы выявления аналитической зависимости между экономическими явлениями, основных методов ведения бухгалтерского учета и проведения экономического анализа деятельности организации, теоретических основ анализа временных рядов</p> <p>В целом профессиональное умение систематизировать данные, полученные в результате статистического наблюдения, исчислять абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для характеристики и социально-экономических явлений и процессов, выбирать способы обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>В целом уверенное владение способами построения, анализа и применения математических</p>	<p>Полное знание методов оценки параметров выбранной модели; основных тестов по проверке адекватности построенной модели; приемы выявления аналитической зависимости между экономическими явлениями, основных методов ведения бухгалтерского учета и проведения экономического анализа деятельности организации, теоретических основ анализа временных рядов</p> <p>Профессиональное умение систематизировать данные, полученные в результате статистического наблюдения, исчислять абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для характеристики и социально-экономических явлений и процессов, выбирать способы обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>Уверенное владение способами построения, анализа и применения математических моделей экономики и ее субъектов, исходя из базовых</p>

		экономических и математических знаний, с применением стандартных пакетов прикладных программ и информационных баз данных для решения поставленных задач, приемами ведения бухгалтерского учета и оценки деятельности организации, навыками сбора, отражения и обработки информации, применяемой при анализе и оценке деятельности организации	способами построения, анализа и применения математических моделей экономики и ее субъектов, исходя из базовых экономических и математических знаний, с применением стандартных пакетов прикладных программ и информационных баз данных для решения поставленных задач, приемами ведения бухгалтерского учета и оценки деятельности организации, навыками сбора, отражения и обработки информации, применяемой при анализе и оценке деятельности организации	моделей экономики и ее субъектов, исходя из базовых экономических и математических знаний, с применением стандартных пакетов прикладных программ и информационных баз данных для решения поставленных задач, приемами ведения бухгалтерского учета и оценки деятельности организации, навыками сбора, отражения и обработки информации, применяемой при анализе и оценке деятельности организации	экономических и математических знаний, с применением стандартных пакетов прикладных программ и информационных баз данных для решения поставленных задач, приемами ведения бухгалтерского учета и оценки деятельности организации, навыками сбора, отражения и обработки информации, применяемой при анализе и оценке деятельности организации
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Фрагментарное знание методов принятия управленческих решений, принципов разработки управленческих решений и принципов корпоративной социальной ответственности. Фрагментарное умение готовить аналитический материал для анализа и оценки работы коллектива сотрудников; анализировать и обобщать передовой опыт успешных компаний, смело внедряющих новые управленческие решения в области маркетинговой, инвестиционной и операционной политики организации; находить организационно-управленческие решения в условиях нестабильной внешней среды. Фрагментарное владение навыками поиска, анализа информации, а также применения организационной, распорядительной, информационно-справочной документации, касающейся	Отсутствие системных знаний о методах принятия управленческих решений, принципах разработки управленческих решений и принципах корпоративной социальной ответственности. Отсутствие системных умений готовить аналитический материал для анализа и оценки работы коллектива сотрудников; анализировать и обобщать передовой опыт успешных компаний, смело внедряющих новые управленческие решения в области маркетинговой, инвестиционной и операционной политики организации; находить организационно-управленческие решения в условиях нестабильной внешней среды. Отсутствие уверенного владения навыками поиска, анализа информации, а также применения организационной, распорядительной, информационно-справочной	В целом успешное освоение методов принятия управленческих решений, принципов разработки управленческих решений и принципов корпоративной социальной ответственности.. В целом успешное умение готовить аналитический материал для анализа и оценки работы коллектива сотрудников; анализировать и обобщать передовой опыт успешных компаний, смело внедряющих новые управленческие решения в области маркетинговой, инвестиционной и операционной политики организации; находить организационно-управленческие решения в условиях нестабильной внешней среды. В целом уверенное владение навыками поиска, анализа информации, а также применения организационной, распорядительной, информационно-справочной	Полное знание методов принятия управленческих решений, принципов разработки управленческих решений и принципов корпоративной социальной ответственности. Умение готовить аналитический материал для анализа и оценки работы коллектива сотрудников; анализировать и обобщать передовой опыт успешных компаний, смело внедряющих новые управленческие решения в области маркетинговой, инвестиционной и операционной политики организации; находить организационно-управленческие решения в условиях нестабильной внешней среды. Уверенное владение навыками поиска, анализа информации, а также применения организационной, распорядительной, информационно-справочной документации, касающейся профессиональной деятельности;

		<p>профессиональной деятельности; навыками разработки и выбора верных организационно-управленческих решений, в том числе с применением новейших информационных технологий, нести за них ответственность.</p>	<p>документации, касающейся профессиональной деятельности; навыками разработки и выбора верных организационно-управленческих решений, в том числе с применением новейших информационных технологий, нести за них ответственность</p>	<p>документации, касающейся профессиональной деятельности; навыками разработки и выбора верных организационно-управленческих решений, в том числе с применением новейших информационных технологий, нести за них ответственность</p>	<p>навыками разработки и выбора верных организационно-управленческих решений, в том числе с применением новейших информационных технологий, нести за них ответственность</p>
ОПК-7	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Фрагментарные знания: основ информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационные технологии и основных требований информационной безопасности данных, необходимых для решения задач в области маркетинговой деятельности, принципы работы информационно-коммуникационных технологий общения и деловой этики, правила письменной переписки</p> <p>Фрагментарные умения работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка, осуществлять взаимодействие и получение необходимых данных через современные информационно-коммуникационные технологии, соблюдая требования информационной безопасности</p> <p>Фрагментарные владения навыками использования современных информационных технологий для решения прикладных экономических задач</p>	<p>Отсутствие системных знаний: основ информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационные технологии и основных требований информационной безопасности данных, необходимых для решения задач в области маркетинговой деятельности, принципы работы информационно-коммуникационных технологий общения и деловой этики, правила письменной переписки</p> <p>Отсутствие профессионального умения работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка, осуществлять взаимодействие и получение необходимых данных через современные информационно-коммуникационные технологии, соблюдая требования информационной безопасности</p> <p>Отсутствие уверенного владения навыками использования современных информационных технологий для решения прикладных экономических задач</p>	<p>В целом успешное освоение знаний: основ информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационные технологии и основных требований информационной безопасности данных, необходимых для решения задач в области маркетинговой деятельности, принципы работы информационно-коммуникационных технологий общения и деловой этики, правила письменной переписки</p> <p>В целом профессиональное умение работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка, осуществлять взаимодействие и получение необходимых данных через современные информационно-коммуникационные технологии, соблюдая требования информационной безопасности</p> <p>В целом уверенное владение навыками использования современных информационных технологий для решения</p>	<p>Полное знание: основ информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационные технологии и основных требований информационной безопасности данных, необходимых для решения задач в области маркетинговой деятельности, принципы работы информационно-коммуникационных технологий общения и деловой этики, правила письменной переписки</p> <p>Профессиональное умение работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка, осуществлять взаимодействие и получение необходимых данных через современные информационно-коммуникационные технологии, соблюдая требования информационной безопасности</p> <p>Уверенное владение навыками использования современных информационных технологий для решения прикладных экономических задач по специальности, технологией сбора первичной и</p>

		по специальности, технологией сбора первичной и вторичной маркетинговой информации, методами обработки данных, необходимых для решения задач, навыками самостоятельного поиска информации в различных источниках, свободно осуществлять коммуникацию через современные информационные технологии	по специальности, технологией сбора первичной и вторичной маркетинговой информации, методами обработки данных, необходимых для решения задач, навыками самостоятельного поиска информации в различных источниках, свободно осуществлять коммуникацию через современные информационные технологии	прикладных экономических задач по специальности, технологией сбора первичной и вторичной маркетинговой информации, методами обработки данных, необходимых для решения задач, навыками самостоятельного поиска информации в различных источниках, свободно осуществлять коммуникацию через современные информационные технологии	вторичной маркетинговой информации, методами обработки данных, необходимых для решения задач, навыками самостоятельного поиска информации в различных источниках, свободно осуществлять коммуникацию через современные информационные технологии
--	--	--	--	---	--

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Фрагментарные знания О закономерностях и механизмах поведения людей в организациях, о совокупности явлений, процессов и отношений, возникающих в процессе управления организацией; личностных переменных организационного поведения; психологических закономерностях функционирования группы (коллектива) в организации, о феноменах групповой динамики и командообразовании; феномены организационной власти и лидерства в организационном контексте; содержание основных теорий мотивации и организационной культуры; содержания, принципов и показателей эффективности труда, об основах управления человеческих ресурсов, роль линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом. Фрагментарное умение	Отсутствие системных знаний о закономерностях и механизмах поведения людей в организациях, о совокупности явлений, процессов и отношений, возникающих в процессе управления организацией; личностных переменных организационного поведения; психологических закономерностях функционирования группы (коллектива) в организации, о феноменах групповой динамики и командообразовании; феномены организационной власти и лидерства в организационном контексте; содержание основных теорий мотивации и организационной культуры; содержания, принципов и показателей эффективности труда, об основах управления человеческих ресурсов, роль линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом. Отсутствие системных умений	В целом успешное освоение закономерностей и механизмов поведения людей в организациях, совокупности явлений, процессов и отношений, возникающих в процессе управления организацией; личностных переменных организационного поведения; психологических закономерностей функционирования группы (коллектива) в организации, о феноменах групповой динамики и командообразовании; феноменов организационной власти и лидерства в организационном контексте; содержания основных теорий мотивации и организационной культуры; содержания, принципов и показателей эффективности труда, основ управления человеческих ресурсов, роли линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом. В целом успешное умение используя полученные знания и	Полное знание закономерностей и механизмов поведения людей в организациях, о совокупности явлений, процессов и отношений, возникающих в процессе управления организацией; личностные переменные организационного поведения; психологических закономерностей функционирования группы (коллектива) в организации, о феноменах групповой динамики и командообразовании; феномены организационной власти и лидерства в организационном контексте; содержание основных теорий мотивации и организационной культуры; содержание, принципы и показатели эффективности труда, основы управления человеческих ресурсов, роль линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом. Умение
------	--	---	--	--	---

		<p>используя полученные знания и опираясь на системный и ситуационный подходы, исследовать и диагностировать особенности конкретной организационной ситуации и выбирать наиболее адекватный способ управления ею; организовывать групповое решение и продуктивно участвовать в процессах групповых обсуждений и решения проблем; определить оптимальный размер трудовых коллективов, обосновать режимы труда и отдыха основных категорий работников, определить нормы труда на отдельных трудовых процессах, определить фонд оплаты труда работников производственной сферы; использовать различные методы оценки аттестации сотрудников и участвовать в их реализации.</p> <p>Фрагментарное владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти при анализе конкретной организационной ситуации; навыками организации групповой работы; рефлексивными навыками, достаточными для анализа собственного поведения и его связи с полученными результатами; навыками разработки мероприятий по мотивированию и стимулированию персонала организации</p>	<p>используя полученные знания и опираясь на системный и ситуационный подходы, исследовать и диагностировать особенности конкретной организационной ситуации и выбирать наиболее адекватный способ управления ею; организовывать групповое решение и продуктивно участвовать в процессах групповых обсуждений и решения проблем; определить оптимальный размер трудовых коллективов, обосновать режимы труда и отдыха основных категорий работников, определить нормы труда на отдельных трудовых процессах, определить фонд оплаты труда работников производственной сферы; использовать различные методы оценки аттестации сотрудников и участвовать в их реализации.</p> <p>Отсутствие уверенного владения навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти при анализе конкретной организационной ситуации; навыками организации групповой работы; рефлексивными навыками, достаточными для анализа собственного поведения и его связи с полученными результатами; навыками разработки мероприятий по мотивированию и стимулированию персонала организации</p>	<p>опираясь на системный и ситуационный подходы, исследовать и диагностировать особенности конкретной организационной ситуации и выбирать наиболее адекватный способ управления ею; организовывать групповое решение и продуктивно участвовать в процессах групповых обсуждений и решения проблем; определить оптимальный размер трудовых коллективов, обосновать режимы труда и отдыха основных категорий работников, определить нормы труда на отдельных трудовых процессах, определить фонд оплаты труда работников производственной сферы; использовать различные методы оценки аттестации сотрудников и участвовать в их реализации.</p> <p>В целом уверенное владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти при анализе конкретной организационной ситуацией; навыками организации групповой работы; рефлексивными навыками, достаточными для анализа собственного поведения и его связи с полученными результатами; навыками разработки мероприятий по мотивированию и стимулированию персонала организации</p>	<p>используя полученные знания и опираясь на системный и ситуационный подходы, исследовать и диагностировать особенности конкретной организационной ситуации и выбирать наиболее адекватный способ управления ею; организовывать групповое решение и продуктивно участвовать в процессах групповых обсуждений и решения проблем; определить оптимальный размер трудовых коллективов, обосновать режимы труда и отдыха основных категорий работников, определить нормы труда на отдельных трудовых процессах, определить фонд оплаты труда работников производственной сферы; использовать различные методы оценки аттестации сотрудников и участвовать в их реализации.</p> <p>Уверенное владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти при анализе конкретной организационной ситуации; навыками организации групповой работы; рефлексивными навыками, достаточными для анализа собственного поведения и его связи с полученными результатами; навыками разработки мероприятий по мотивированию и стимулированию персонала организации.</p>
ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций	Фрагментарное знание законов, которым подчиняются социальные организации;	Отсутствие системных знаний законов, которым подчиняются социальные организации;	В целом успешное освоение законов, которым подчиняются социальные организации;	Полное знание законов, которым подчиняются социальные организации;

	<p>при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>основных закономерностей, регламентирующих жизнедеятельность организаций; приемов построения организационных структур; типов коммуникативных личностей, их роли в коммуникации; методов осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций. Фрагментарное умение осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, совещания, деловую переписку, электронные коммуникации; применять на практике законы, которым подчиняются социальные организации; различать статические и динамические особенности организационных систем; грамотно применять принципы рационализации, основанные на использовании новых рыночных технологий; эффективно решать нестандартные задачи профессиональной деятельности с применением навыков осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций в меняющихся условиях деятельности. Фрагментарное владение теоретическими знаниями и практическими навыками в области проектирования и корректировки организационных систем; способами, алгоритмами, технологиями решения задач профессиональной деятельности с применением навыков осуществления межличностных,</p>	<p>основных закономерностей, регламентирующих жизнедеятельность организаций; приемов построения организационных структур; типов коммуникативных личностей, их роли в коммуникации; методов осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций. Отсутствие системных умений осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, совещания, деловую переписку, электронные коммуникации; применять на практике законы, которым подчиняются социальные организации; различать статические и динамические особенности организационных систем; грамотно применять принципы рационализации, основанные на использовании новых рыночных технологий; эффективно решать нестандартные задачи профессиональной деятельности с применением навыков осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций в меняющихся условиях деятельности. Отсутствие уверенного владения теоретическими знаниями и практическими навыками в области проектирования и корректировки организационных систем; способами, алгоритмами, технологиями решения задач профессиональной деятельности с применением навыков осуществления межличностных, групповых и организационных</p>	<p>основных закономерностей, регламентирующих жизнедеятельность организаций; приемов построения организационных структур; типов коммуникативных личностей, их роли в коммуникации; методов осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций. В целом успешное умение осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, совещания, деловую переписку, электронные коммуникации; применять на практике законы, которым подчиняются социальные организации; различать статические и динамические особенности организационных систем; грамотно применять принципы рационализации, основанные на использовании новых рыночных технологий; эффективно решать нестандартные задачи профессиональной деятельности с применением навыков осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций в меняющихся условиях деятельности. В целом уверенное владение теоретическими знаниями и практическими навыками в области проектирования и корректировки организационных систем; способами, алгоритмами, технологиями решения задач профессиональной деятельности с применением навыков осуществления межличностных,</p>	<p>основных закономерностей, регламентирующих жизнедеятельность организаций; приемов построения организационных структур; типов коммуникативных личностей, их роли в коммуникации; методов осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций. Умение осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, совещания, деловую переписку, электронные коммуникации; применять на практике законы, которым подчиняются социальные организации; различать статические и динамические особенности организационных систем; грамотно применять принципы рационализации, основанные на использовании новых рыночных технологий; эффективно решать нестандартные задачи профессиональной деятельности с применением навыков осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций в меняющихся условиях деятельности. Уверенное владение теоретическими знаниями и практическими навыками в области проектирования и корректировки организационных систем; способами, алгоритмами, технологиями решения задач профессиональной деятельности с применением навыков осуществления межличностных, групповых и организационных</p>
--	---	---	--	--	---

		групповых и организационных коммуникаций и активно использовать их в решении нестандартных задач.	коммуникаций и активно использовать их в решении нестандартных задач.	групповых и организационных коммуникаций и активно использовать их в решении нестандартных задач.	коммуникаций и активно использовать их в решении нестандартных задач.
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Фрагментарные знания основных теорий и практик стратегического планирования в новых условиях хозяйствования предприятий; современных методик анализа конкурентоспособности организации; сущности и методов стратегического анализа; методических подходов к формированию конкурентных стратегий организации; механизмов реализации конкурентной стратегии организации. Фрагментарные умения осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности; определять приоритеты и очередность реализации целей конкурентной стратегии организации; проектировать бизнес - процессы, направленные на обеспечение конкурентоспособности организации, разрабатывать требования для их выполнения. Фрагментарные владения различными способами и навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности.	Отсутствие системных знаний о теории и практике стратегического планирования в новых условиях хозяйствования предприятий; современных методиках анализа конкурентоспособности организации; сущности и методах стратегического анализа; методических подходах к формированию конкурентных стратегий организации; механизмах реализации конкурентной стратегии организации. Отсутствие системных умений осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности; определять приоритеты и очередность реализации целей конкурентной стратегии организации; проектировать бизнес - процессы, направленные на обеспечение конкурентоспособности организации, разрабатывать требования для их выполнения. Отсутствие уверенного владения различными способами и навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности.	В целом успешное освоение теории и практики стратегического планирования в новых условиях хозяйствования предприятий; современных методик анализа конкурентоспособности организации; сущности и методов стратегического анализа; методических подходов к формированию конкурентных стратегий организации; механизмов реализации конкурентной стратегии организации. В целом успешное умение осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности; определять приоритеты и очередность реализации целей конкурентной стратегии организации; проектировать бизнес - процессы, направленные на обеспечение конкурентоспособности организации, разрабатывать требования для их выполнения. В целом уверенное владение различными способами и навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности.	Полное знание теории и практики стратегического планирования в новых условиях хозяйствования предприятий; современных методик анализа конкурентоспособности организации; сущности и методов стратегического анализа; методических подходов к формированию конкурентных стратегий организации; механизмов реализации конкурентной стратегии организации. Умение осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности; определять приоритеты и очередность реализации целей конкурентной стратегии организации; проектировать бизнес - процессы, направленные на обеспечение конкурентоспособности организации, разрабатывать требования для их выполнения. Уверенное владение различными способами и навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности.

			конкурентоспособности.	конкурентоспособности.	
ПК-4	<p>умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Фрагментарные знания основных принципов, способов и методов оценки активов, управления оборотным капиталом, инвестиционных проектов; источников финансирования, институтов и инструментов финансового рынка. Фрагментарные умения проводить оценку активов, оборотного капитала, инвестиционных проектов; обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; самостоятельно применять основные методы финансового менеджмента для принятия управленческих решений, связанных с финансированием, формированием дивидендной политики и структуры капитала, с операциями на мировых рынках. Фрагментарные владения навыками подготовки и реализации инвестиционных решений, решений, связанных с операциями на мировых рынках, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; навыками сбора, обработки и анализа информации для оценки активов, оборотного капитала, инвестиционных проектов; современными средствами и</p>	<p>Отсутствие системных знаний о принципах, способах и методах оценки активов, управления оборотным капиталом, инвестиционных проектов; источниках финансирования, институтах и инструментах финансового рынка. Отсутствие системных умений проводить оценку активов, оборотного капитала, инвестиционных проектов; обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; самостоятельно применять основные методы финансового менеджмента для принятия управленческих решений, связанных с финансированием, формированием дивидендной политики и структуры капитала, с операциями на мировых рынках. Отсутствие уверенного владения навыками подготовки и реализации инвестиционных решений, решений, связанных с операциями на мировых рынках, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; навыками сбора, обработки и анализа информации для оценки активов, оборотного капитала, инвестиционных проектов; современными средствами и</p>	<p>В целом успешное освоение принципов, способов и методов оценки активов, управления оборотным капиталом, инвестиционных проектов; источников финансирования, институтов и инструментов финансового рынка. В целом успешное умение проводить оценку активов, оборотного капитала, инвестиционных проектов; обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; самостоятельно применять основные методы финансового менеджмента для принятия управленческих решений, связанных с финансированием, формированием дивидендной политики и структуры капитала, с операциями на мировых рынках. В целом уверенное владение навыками подготовки и реализации инвестиционных решений, решений, связанных с операциями на мировых рынках, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; навыками сбора, обработки и анализа информации для оценки активов, оборотного капитала, инвестиционных проектов; современными средствами и</p>	<p>Полное знание принципов, способов и методов оценки активов, управления оборотным капиталом, инвестиционных проектов; источников финансирования, институтов и инструментов финансового рынка. Умение проводить оценку активов, оборотного капитала, инвестиционных проектов; обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; самостоятельно применять основные методы финансового менеджмента для принятия управленческих решений, связанных с финансированием, формированием дивидендной политики и структуры капитала, с операциями на мировых рынках. Уверенное владение навыками подготовки и реализации инвестиционных решений, решений, связанных с операциями на мировых рынках, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; навыками сбора, обработки и анализа информации для оценки активов, оборотного капитала, инвестиционных проектов; современными средствами и методами финансового менеджмента для стоимостной</p>

		методами финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.	методами финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	методами финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.	оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Фрагментарные знания организационно-правовых форм организации, Фрагментарные умения выявлять слабые стороны организации, проводить внешний анализ фирмы и стратегии управления Фрагментарные владения навыками реализации различных управленческих функций и ролей в команде и коллективе	Отсутствие системных знаний организационно-правовых форм организации, Отсутствие системных умений выявлять слабые стороны организации, проводить внешний анализ фирмы и стратегии управления Отсутствие системных владений навыками реализации различных управленческих функций и ролей в команде и коллективе	В целом успешное освоение знаний организационно-правовых форм организации, В целом успешное умение выявлять слабые стороны организации, проводить внешний анализ фирмы и стратегии управления В целом успешное владение навыками реализации различных управленческих функций и ролей в команде и коллективе	Полное знание организационно-правовых форм организации, Умение выявлять слабые стороны организации, проводить внешний анализ фирмы и разрабатывать стратегии управления Уверенное владение навыками реализации различных управленческих функций и ролей в команде и коллективе
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Отсутствует план разработки и/или внедрения информационных систем, бизнес-приложений или их модулей для автоматизации деятельности организации.	В работе изложен, но недостаточно обоснован общий план разработки и/или внедрения информационных систем, бизнес-приложений или их модулей для автоматизации деятельности организации; план содержит отдельные пробелы и несоответствия.	В работе изложен и обоснован общий план разработки и/или внедрения информационных систем, бизнес-приложений или их модулей для автоматизации деятельности организации с незначительными замечаниями.	В работе или в докладе изложен и подробный план разработки и/или внедрения информационных систем, бизнес-приложений или их модулей для автоматизации деятельности организации
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих	<u>Фрагментарные знания</u> о содержании основных теоретических концепций, используемых в современной практике корпоративного и государственного управления <u>Фрагментарные умения</u> использовать полученные знания во взаимодействии со службами информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности <u>Фрагментарные владения</u> приемами и методами обработки	<u>Отсутствие системных знаний</u> о содержании основных теоретических концепций, используемых в современной практике корпоративного и государственного управления <u>Отсутствие системных умений</u> использовать полученные знания во взаимодействии со службами информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности <u>Отсутствие уверенного владения</u> приемами и методами	<u>В целом успешное освоение</u> о содержании основных теоретических концепций, используемых в современной практике корпоративного и государственного управления <u>В целом успешное умение</u> использовать полученные знания во взаимодействии со службами информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности <u>В целом уверенное владение</u> приемами и методами	<u>Полное знание</u> о содержании основных теоретических концепций, используемых в современной практике корпоративного и государственного управления <u>Умение</u> использовать полученные знания во взаимодействии со службами информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности <u>Уверенное владение</u> приемами и методами обработки учетной, финансовой и аналитической

	решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	учетной, финансовой и аналитической информации	обработки учетной, финансовой и аналитической информации	обработки учетной, финансовой и аналитической информации	информации
ПК-8	владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	<u>Фрагментарное знание</u> видов, состава и структуры документов предприятия (организации); основных нормативно-правовых документов; информационных технологий при ведении делопроизводства. <u>Фрагментарное умение</u> выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий, управленческих решений в областях маркетинговой, инвестиционной, операционной деятельности на микроуровне; составлять основные документы (решения, акты, справки, договора и т.д.); ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; пользоваться основными информационными технологиями при оформлении решений в управлении производственной деятельностью организации. <u>Фрагментарное владение</u> навыками документального оформления управленческих решений производственной	<u>Отсутствие системных знаний</u> видов, состава и структуры документов предприятия (организации); основных нормативно-правовых документов; информационных технологий при ведении делопроизводства. <u>Отсутствие системных умений</u> выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий, управленческих решений в областях маркетинговой, инвестиционной, операционной деятельности на микроуровне; составлять основные документы (решения, акты, справки, договора и т.д.); ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; пользоваться основными информационными технологиями при оформлении решений в управлении производственной деятельностью организации. <u>Отсутствие уверенного владения</u> навыками документального оформления управленческих решений производственной	<u>В целом успешное освоение знаний</u> видов, состава и структуры документов предприятия (организации); основных нормативно-правовых документов; информационных технологий при ведении делопроизводства. <u>В целом успешное умение</u> выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий, управленческих решений в областях маркетинговой, инвестиционной, операционной деятельности на микроуровне; составлять основные документы (решения, акты, справки, договора и т.д.); ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; пользоваться основными информационными технологиями при оформлении решений в управлении производственной деятельностью организации. <u>В целом уверенное владение</u> навыками документального оформления управленческих решений производственной	<u>Полное знание</u> видов, состава и структуры документов предприятия (организации); основных нормативно-правовых документов; информационных технологий при ведении делопроизводства. <u>Умение</u> выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий, управленческих решений в областях маркетинговой, инвестиционной, операционной деятельности на микроуровне; составлять основные документы (решения, акты, справки, договора и т.д.); ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; пользоваться основными информационными технологиями при оформлении решений в управлении производственной деятельностью организации. <u>Уверенное владение</u> навыками документального оформления управленческих решений производственной

		деятельностью организации (приказов, распоряжений, справок, аналитических отчетов и др.).	деятельностью организации (приказов, распоряжений, справок, аналитических отчетов и др.).	деятельностью организации (приказов, распоряжений, справок, аналитических отчетов и др.).	деятельностью организации (приказов, распоряжений, справок, аналитических отчетов и др.).
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<p>Фрагментарные знания основных источников современной экономической и социальной информации; методик сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации, сущности отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне, методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Фрагментарные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет, осуществлять целеполагание, находить варианты достижения цели и выбор оптимальных решений на уровне микроэкономики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики. Анализировать результаты</p>	<p>Отсутствие системных знаний основных источников современной экономической и социальной информации; методик сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации, сущности отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне, методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Отсутствие профессионального умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет, осуществлять целеполагание, находить варианты достижения цели и выбор оптимальных решений на уровне микроэкономики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и</p>	<p>В целом успешное освоение знаний основных источников современной экономической и социальной информации; методик сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации, сущности отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне, методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p> <p>В целом профессиональное умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет, осуществлять целеполагание, находить варианты достижения цели и выбор оптимальных решений на уровне микроэкономики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной</p>	<p>Полное знание основных источников современной экономической и социальной информации; методик сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации, сущности отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне, методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Профессиональное умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет, осуществлять целеполагание, находить варианты достижения цели и выбор оптимальных решений на уровне микроэкономики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики. Анализировать результаты</p>

		исследований и делать аргументированные выводы. Фрагментарные владения современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро– и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования, методиками выявления тенденций на основе рядов динамики	зарубежной статистики. Анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы. Отсутствие уверенного владения современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро– и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования, методиками выявления тенденций на основе рядов динамики	статистики. Анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы. В целом уверенное владение современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро– и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования, методиками выявления тенденций на основе рядов динамики	исследований и делать аргументированные выводы. Уверенное владение современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро– и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования, методиками выявления тенденций на основе рядов динамики
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<u>Фрагментарные знания</u> методов и приемов, используемых при обосновании производственной программы, с учетом потребностей рынка, производственных мощностей, материальных, трудовых и финансовых ресурсов существующие бизнес-процессы организации и разрабатывать предложения по их совершенствованию. <u>Фрагментарные умения</u> использовать различные методики анализа и управления <u>Фрагментарные владения</u> навыками методов реализации основных управленческих функций, навыками работы с современным программным обеспечением и автоматизированными системами документооборота	<u>Отсутствие системных знаний</u> методов и приемов, используемых при обосновании производственной программы, с учетом потребностей рынка, производственных мощностей, материальных, трудовых и финансовых ресурсов <u>Отсутствие системных умений</u> использовать различные методики анализа и управления <u>Отсутствие уверенного владения</u> навыками методов реализации основных управленческих функций, навыками работы с современным программным обеспечением и автоматизированными системами документооборота	<u>В целом успешное освоение</u> методов и приемов, используемых при обосновании производственной программы, с учетом потребностей рынка, производственных мощностей, материальных, трудовых и финансовых ресурсов <u>В целом успешное умение</u> использовать различные методики анализа и управления <u>В целом уверенное владение</u> навыками методов реализации основных управленческих функций, навыками работы с современным программным обеспечением и автоматизированными системами документооборота	<u>Полное знание</u> методов и приемов, используемых при обосновании производственной программы, с учетом потребностей рынка, производственных мощностей, материальных, трудовых и финансовых ресурсов <u>Умение</u> использовать различные методики анализа и управления <u>Уверенное владение</u> навыками методов реализации основных управленческих функций, навыками работы с современным программным обеспечением и автоматизированными системами документооборота

ПК-11	<p>владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>Фрагментарные знания о современных технических средствах и информационных технологиях</p> <p>Фрагментарные умения применять информационные технологии для решения экономических и управленческих задач</p> <p>Фрагментарные владения навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, навыками самостоятельного поиска информации в различных источниках, свободно осуществлять коммуникацию через современные информационные технологии</p>	<p>Отсутствие системных знаний о современных технических средствах и информационных технологиях</p> <p>Отсутствие профессионального умения применять информационные технологии для решения экономических и управленческих задач</p> <p>Отсутствие уверенного владения навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, навыками самостоятельного поиска информации в различных источниках, свободно осуществлять коммуникацию через современные информационные технологии</p>	<p>В целом успешное освоение знаний о современных технических средствах и информационных технологиях</p> <p>В целом профессиональное умение применять информационные технологии для решения экономических и управленческих задач</p> <p>В целом уверенное владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, навыками самостоятельного поиска информации в различных источниках, свободно осуществлять коммуникацию через современные информационные технологии</p>	<p>Полное знание о современных технических средствах и информационных технологиях</p> <p>Профессиональное умение применять информационные технологии для решения экономических и управленческих задач</p> <p>Уверенное владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, навыками самостоятельного поиска информации в различных источниках, свободно осуществлять коммуникацию через современные информационные технологии</p>
ПК-12	<p>умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>Фрагментарные знания современного состояния развития прикладных программных средств по специальности; принципов работы информационно-коммуникационных технологий общения и деловой этики, правила письменной переписки; типов презентаций, правил создания слайдов, принципов развития презентаций, особенностей восприятия информации с экрана и способов представления информации, оформленной в виде презентаций, основ теории коммуникаций, модели информационно-коммуникационной деятельности, сущности информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Отсутствие системных знаний современного состояния развития прикладных программных средств по специальности; принципов работы информационно-коммуникационных технологий общения и деловой этики, правила письменной переписки; типов презентаций, правил создания слайдов, принципов развития презентаций, особенностей восприятия информации с экрана и способов представления информации, оформленной в виде презентаций, основ теории коммуникаций, модели информационно-коммуникационной деятельности, сущности информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Отсутствие профессионального</p>	<p>В целом успешное освоение знаний современного состояния развития прикладных программных средств по специальности; принципов работы информационно-коммуникационных технологий общения и деловой этики, правила письменной переписки; типов презентаций, правил создания слайдов, принципов развития презентаций, особенностей восприятия информации с экрана и способов представления информации, оформленной в виде презентаций, основ теории коммуникаций, модели информационно-коммуникационной деятельности, сущности информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Полное знание современного состояния развития прикладных программных средств по специальности; принципов работы информационно-коммуникационных технологий общения и деловой этики, правила письменной переписки; типов презентаций, правил создания слайдов, принципов развития презентаций, особенностей восприятия информации с экрана и способов представления информации, оформленной в виде презентаций, основ теории коммуникаций, модели информационно-коммуникационной деятельности, сущности информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Профессиональное умение применять информационные</p>

		<p>Фрагментарные умения применять информационные технологии для решения экономических и управленческих задач, осуществлять взаимодействие и получение необходимых данных через современные информационно-коммуникационные технологии, соблюдая требования информационной безопасности, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>Фрагментарные владения способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации с использованием современных технических средств и информационных технологий, навыками самостоятельного поиска информации в различных источниках, свободно осуществлять коммуникацию через современные информационные технологии</p>	<p>умения применять информационные технологии для решения экономических и управленческих задач, осуществлять взаимодействие и получение необходимых данных через современные информационно-коммуникационные технологии, соблюдая требования информационной безопасности, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>Отсутствие уверенного владения способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации с использованием современных технических средств и информационных технологий, навыками самостоятельного поиска информации в различных источниках, свободно осуществлять коммуникацию через современные информационные технологии</p>	<p>В целом профессиональное умение применять информационные технологии для решения экономических и управленческих задач, осуществлять взаимодействие и получение необходимых данных через современные информационно-коммуникационные технологии, соблюдая требования информационной безопасности, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>В целом уверенное владение способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации с использованием современных технических средств и информационных технологий, навыками самостоятельного поиска информации в различных источниках, свободно осуществлять коммуникацию через современные информационные технологии</p>	<p>технологии для решения экономических и управленческих задач, осуществлять взаимодействие и получение необходимых данных через современные информационно-коммуникационные технологии, соблюдая требования информационной безопасности, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>Уверенное владение способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации с использованием современных технических средств и информационных технологий, навыками самостоятельного поиска информации в различных источниках, свободно осуществлять коммуникацию через современные информационные технологии</p>
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Фрагментарные знания основных понятий, категорий, методов и инструментов анализа на уровне микро- и макроэкономики, основных моделей социально-экономического развития, сути, методик и этапов построения моделей прогнозирования (моделей	Отсутствие системных знаний основных понятий, категорий, методов и инструментов анализа на уровне микро- и макроэкономики, основных моделей социально-экономического развития, сути, методик и этапов построения моделей	В целом успешное освоение знаний основных понятий, категорий, методов и инструментов анализа на уровне микро- и макроэкономики, основных моделей социально-экономического развития, сути, методик и этапов построения моделей	Полное знание основных понятий, категорий, методов и инструментов анализа на уровне микро- и макроэкономики, основных моделей социально-экономического развития, сути, методик и этапов построения моделей прогнозирования (моделей

		<p>адаптивных, компонентного анализа, стационарных и нестационарных временных рядов).</p> <p>Фрагментарные умения выявлять тенденции изменения социально-экономических процессов на основе рядов динамики, анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы, проводить экономический анализ статистической информации и данных, полученных в результате прохождения практики;</p> <p>использовать методики моделирования социально-экономических процессов; научно обосновывать причины происходящих региональных процессов на основе систематизации и обобщения информации, проведения соответствующих расчетов.</p> <p>Фрагментарные владения навыками построения адекватных математических моделей с использованием компьютерных средств и специализированного ПО; построения прогнозов на основе моделей; анализа и грамотной интерпретации результатов моделирования и прогнозирования, методиками выявления тенденций на основе рядов динамики; приемами решения экономических задач с помощью методов эконометрики, навыками сбора, отражения и обработки информации, применяемой при анализе и</p>	<p>прогнозирования (моделей адаптивных, компонентного анализа, стационарных и нестационарных временных рядов).</p> <p>Отсутствие профессионального умения выявлять тенденции изменения социально-экономических процессов на основе рядов динамики, анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы, проводить экономический анализ статистической информации и данных, полученных в результате прохождения практики;</p> <p>использовать методики моделирования социально-экономических процессов; научно обосновывать причины происходящих региональных процессов на основе систематизации и обобщения информации, проведения соответствующих расчетов.</p> <p>Отсутствие уверенного владения навыками построения адекватных математических моделей с использованием компьютерных средств и специализированного ПО; построения прогнозов на основе моделей; анализа и грамотной интерпретации результатов моделирования и прогнозирования, методиками выявления тенденций на основе рядов динамики; приемами решения экономических задач с помощью методов эконометрики, навыками сбора, отражения и</p>	<p>прогнозирования (моделей адаптивных, компонентного анализа, стационарных и нестационарных временных рядов).</p> <p>В целом профессиональное умение выявлять тенденции изменения социально-экономических процессов на основе рядов динамики, анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы, проводить экономический анализ статистической информации и данных, полученных в результате прохождения практики;</p> <p>использовать методики моделирования социально-экономических процессов; научно обосновывать причины происходящих региональных процессов на основе систематизации и обобщения информации, проведения соответствующих расчетов.</p> <p>В целом уверенное владение навыками построения адекватных математических моделей с использованием компьютерных средств и специализированного ПО; построения прогнозов на основе моделей; анализа и грамотной интерпретации результатов моделирования и прогнозирования, методиками выявления тенденций на основе рядов динамики; приемами решения экономических задач с помощью методов эконометрики, навыками сбора, отражения и обработки информации,</p>	<p>адаптивных, компонентного анализа, стационарных и нестационарных временных рядов).</p> <p>Профессиональное умение выявлять тенденции изменения социально-экономических процессов на основе рядов динамики, анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы, проводить экономический анализ статистической информации и данных, полученных в результате прохождения практики;</p> <p>использовать методики моделирования социально-экономических процессов; научно обосновывать причины происходящих региональных процессов на основе систематизации и обобщения информации, проведения соответствующих расчетов.</p> <p>Уверенное владение навыками построения адекватных математических моделей с использованием компьютерных средств и специализированного ПО; построения прогнозов на основе моделей; анализа и грамотной интерпретации результатов моделирования и прогнозирования, методиками выявления тенденций на основе рядов динамики; приемами решения экономических задач с помощью методов эконометрики, навыками сбора, отражения и обработки информации,</p>
--	--	---	---	---	--

		оценке деятельности организации; методами анализа экономических процессов на основе результатов проведенных расчетов системы социально-экономических показателей	обработки информации, применяемой при анализе и оценке деятельности организации; методами анализа экономических процессов на основе результатов проведенных расчетов системы социально-экономических показателей	применяемой при анализе и оценке деятельности организации; методами анализа экономических процессов на основе результатов проведенных расчетов системы социально-экономических показателей	применяемой при анализе и оценке деятельности организации; методами анализа экономических процессов на основе результатов проведенных расчетов системы социально-экономических показателей
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Фрагментарные знания методов сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах и методик построения системы рассчитанных экономических показателей, форм отчетной документации и источников информации по финансовым, бухгалтерским и иным вопросам, необходимых для принятия управленческих решений, методов их анализа и интерпретации, форм отчетной информации для предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, методы их анализа и интерпретации. Фрагментарные умения проводить экономический анализ статистической информации и данных, полученных в результате прохождения практики; использовать методики моделирования социально-экономических процессов; научно обосновывать причины происходящих региональных процессов на основе систематизации и обобщения информации, проведения соответствующих расчетов. применять полученные	Отсутствие системных знаний методов сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах и методик построения системы рассчитанных экономических показателей, форм отчетной документации и источников информации по финансовым, бухгалтерским и иным вопросам, необходимых для принятия управленческих решений, методов их анализа и интерпретации, форм отчетной информации для предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, методы их анализа и интерпретации. Отсутствие профессионального умения проводить экономический анализ статистической информации и данных, полученных в результате прохождения практики; использовать методики моделирования социально-экономических процессов; научно обосновывать причины происходящих региональных процессов на основе систематизации и обобщения информации, проведения соответствующих расчетов.	В целом успешное освоение знаний методов сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах и методик построения системы рассчитанных экономических показателей, форм отчетной документации и источников информации по финансовым, бухгалтерским и иным вопросам, необходимых для принятия управленческих решений, методов их анализа и интерпретации, форм отчетной информации для предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, методы их анализа и интерпретации. В целом профессиональное умение проводить экономический анализ статистической информации и данных, полученных в результате прохождения практики; использовать методики моделирования социально-экономических процессов; научно обосновывать причины происходящих региональных процессов на основе систематизации и обобщения информации, проведения соответствующих расчетов.	Полное знание методов сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах и методик построения системы рассчитанных экономических показателей, форм отчетной документации и источников информации по финансовым, бухгалтерским и иным вопросам, необходимых для принятия управленческих решений, методов их анализа и интерпретации, форм отчетной информации для предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, методы их анализа и интерпретации. Профессиональное умение проводить экономический анализ статистической информации и данных, полученных в результате прохождения практики; использовать методики моделирования социально-экономических процессов; научно обосновывать причины происходящих региональных процессов на основе систематизации и обобщения информации, проведения соответствующих расчетов. применять полученные

		<p>теоретические знания к проблемам микро- и макроэкономики, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Фрагментарные владения навыками сбора, отражения и обработки информации, применяемой при анализе и оценке деятельности организации; методами анализа экономических процессов на основе результатов проведенных расчетов системы социально-экономических показателей, навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, опытом анализа, интерпретации и использования отчетной информации по труду и заработной плате для принятия управленческих решений</p>	<p>применять полученные теоретические знания к проблемам микро- и макроэкономики, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Отсутствие уверенного владения навыками сбора, отражения и обработки информации, применяемой при анализе и оценке деятельности организации; методами анализа экономических процессов на основе результатов проведенных расчетов системы социально-экономических показателей, навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, опытом анализа, интерпретации и использования отчетной информации по труду и заработной плате для принятия управленческих решений</p>	<p>применять полученные теоретические знания к проблемам микро- и макроэкономики, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>В целом уверенное владение навыками сбора, отражения и обработки информации, применяемой при анализе и оценке деятельности организации; методами анализа экономических процессов на основе результатов проведенных расчетов системы социально-экономических показателей, навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, опытом анализа, интерпретации и использования отчетной информации по труду и заработной плате для принятия управленческих решений</p>	<p>теоретические знания к проблемам микро- и макроэкономики, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Уверенное владение навыками сбора, отражения и обработки информации, применяемой при анализе и оценке деятельности организации; методами анализа экономических процессов на основе результатов проведенных расчетов системы социально-экономических показателей, навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, опытом анализа, интерпретации и использования отчетной информации по труду и заработной плате для принятия управленческих решений</p>
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия	Фрагментарные знания сущности и содержания рыночных и специфических рисков, источников и факторов их	Отсутствие системных знаний о сущности и содержании рыночных и специфических рисков, источников и факторов	В целом успешное освоение сущности и содержания рыночных и специфических рисков, источников и факторов	Полное знание сущности и содержания рыночных и специфических рисков, источников и факторов их

	управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	возникновения. Фрагментарные умения классифицировать риски по различным признакам; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых управленческих решений, в том числе решений об инвестировании и финансировании; осуществлять сравнение альтернативных решений в условиях риска. Фрагментарные владения методами: оценки, анализа рыночных и специфических рисков; анализа целесообразности затрат для принятия управленческих решений, в том числе решений об инвестировании и финансировании.	их возникновения. Отсутствие системных умений классифицировать риски по различным признакам; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых управленческих решений, в том числе решений об инвестировании и финансировании; осуществлять сравнение альтернативных решений в условиях риска. Отсутствие уверенного владения методами: оценки, анализа рыночных и специфических рисков; анализа целесообразности затрат для принятия управленческих решений, в том числе решений об инвестировании и финансировании.	их возникновения. В целом успешное умение классифицировать риски по различным признакам; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых управленческих решений, в том числе решений об инвестировании и финансировании; осуществлять сравнение альтернативных решений в условиях риска. В целом уверенное владение методами: оценки, анализа рыночных и специфических рисков; анализа целесообразности затрат для принятия управленческих решений, в том числе решений об инвестировании и финансировании.	возникновения. Умение классифицировать риски по различным признакам; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых управленческих решений, в том числе решений об инвестировании и финансировании; осуществлять сравнение альтернативных решений в условиях риска. Уверенное владение методами: оценки, анализа рыночных и специфических рисков; анализа целесообразности затрат для принятия управленческих решений, в том числе решений об инвестировании и финансировании.
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Отсутствуют результаты использования оценки инвестиционных проектов и прогнозирования финансового плана организации профессиональной деятельности.	В работе приведен краткий обзор использования оценки инвестиционных проектов и прогнозирования финансового плана организации профессиональной деятельности.	В работе приведены результаты использования оценки инвестиционных проектов и прогнозирования финансового плана организации профессиональной деятельности.	В работе приведены подробные результаты использования оценки инвестиционных проектов и прогнозирования финансового плана организации профессиональной деятельности.
ПК-17	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Фрагментарные знания структуры макроэкономической сферы, основных экономических механизмов, управляющие макроэкономическими системами, основных показателей для анализа функционирования региональной инфраструктуры, методов сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах.	Отсутствие системных знаний структуры макроэкономической сферы, основных экономических механизмов, управляющие макроэкономическими системами, основных показателей для анализа функционирования региональной инфраструктуры, методов сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах.	В целом успешное освоение знаний структуры макроэкономической сферы, основных экономических механизмов, управляющие макроэкономическими системами, основных показателей для анализа функционирования региональной инфраструктуры, методов сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических	Полное знание структуры макроэкономической сферы, основных экономических механизмов, управляющие макроэкономическими системами, основных показателей для анализа функционирования региональной инфраструктуры, методов сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах.

	<p>продуктов)</p>	<p>направлений деятельности, продуктов и управления организационными изменениями. Фрагментарные умения обосновывать с позиции маркетинга, организации, финансов целесообразность (реализуемость) создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений по созданию и развитию новых организаций (направлений деятельности, продуктов); проектировать и совершенствовать бизнес-процессы создания и развития новых направлений деятельности, продуктов. Фрагментарные владения навыками: сбора, анализа и обработки экономических данных, необходимых для разработки и реализации планов по созданию и развитию новых организаций (направлений деятельности, продуктов); составления бизнес-плана, исходя из интересов инвесторов; внедрения новых направлений деятельности, продуктов; разработки программы организационных изменений и методикой реинжиниринга бизнес-процессов; формирования инновационных бизнес-моделей при появлении новых рыночных возможностей; обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми</p>	<p>программах внедрения новых направлений деятельности, продуктов и управления организационными изменениями. Отсутствие системных умений обосновывать с позиции маркетинга, организации, финансов целесообразность (реализуемость) создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений по созданию и развитию новых организаций (направлений деятельности, продуктов); проектировать и совершенствовать бизнес-процессы создания и развития новых направлений деятельности, продуктов. Отсутствие уверенного владения навыками: сбора, анализа и обработки экономических данных, необходимых для разработки и реализации планов по созданию и развитию новых организаций (направлений деятельности, продуктов); составления бизнес-плана, исходя из интересов инвесторов; внедрения новых направлений деятельности, продуктов; разработки программы организационных изменений и методикой реинжиниринга бизнес-процессов; формирования инновационных бизнес-моделей при появлении новых рыночных возможностей; обеспечения согласованности</p>	<p>программ внедрения новых направлений деятельности, продуктов и управления организационными изменениями. В целом успешное умение обосновывать с позиции маркетинга, организации, финансов целесообразность (реализуемость) создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений по созданию и развитию новых организаций (направлений деятельности, продуктов); проектировать и совершенствовать бизнес-процессы создания и развития новых направлений деятельности, продуктов. В целом уверенное владение навыками: сбора, анализа и обработки экономических данных, необходимых для разработки и реализации планов по созданию и развитию новых организаций (направлений деятельности, продуктов); составления бизнес-плана, исходя из интересов инвесторов; внедрения новых направлений деятельности, продуктов; разработки программы организационных изменений и методикой реинжиниринга бизнес-процессов; формирования инновационных бизнес-моделей при появлении новых рыночных возможностей; обеспечения согласованности</p>	<p>направлений деятельности, продуктов и управления организационными изменениями. Умение обосновывать с позиции маркетинга, организации, финансов целесообразность (реализуемость) создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений по созданию и развитию новых организаций (направлений деятельности, продуктов); проектировать и совершенствовать бизнес-процессы создания и развития новых направлений деятельности, продуктов. Уверенное владение навыками: сбора, анализа и обработки экономических данных, необходимых для разработки и реализации планов по созданию и развитию новых организаций (направлений деятельности, продуктов); составления бизнес-плана, исходя из интересов инвесторов; внедрения новых направлений деятельности, продуктов; разработки программы организационных изменений и методикой реинжиниринга бизнес-процессов; формирования инновационных бизнес-моделей при появлении новых рыночных возможностей; обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками и поэтапного контроля его реализации.</p>
--	-------------------	---	---	---	---

		участниками и поэтапного контроля его реализации.	выполнения бизнес-плана всеми участниками и поэтапного контроля его реализации.	выполнения бизнес-плана всеми участниками и поэтапного контроля его реализации.	
ПК-19	владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Фрагментарные знания об управлении бизнес-процессами на предприятиях, принципы, основы технологий проектирования предпринимательской деятельности. Фрагментарные умения использовать различные методики анализа и управления. Отсутствие владения вести деловые переговоры, осуществлять выбор команды управления, и контролировать согласованность действий внутри команды	Отсутствие системных знаний об управлении бизнес-процессами на предприятиях, принципы, основы технологий проектирования предпринимательской деятельности. Отсутствие умения использовать различные методики анализа и управления. Отсутствие владения вести деловые переговоры, осуществлять выбор команды управления, и контролировать согласованность действий внутри команды.	В целом успешное освоение знаний об управлении бизнес-процессами на предприятиях, принципы, основы технологий проектирования предпринимательской деятельности. В целом успешное умение использовать различные методики анализа и управления. В целом успешное владение умением вести деловые переговоры, осуществлять выбор команды управления, и контролировать согласованность действий внутри команды.	Полное знание об управлении бизнес-процессами на предприятиях, принципы, основы технологий проектирования предпринимательской деятельности. Умение использовать различные методики анализа и управления. Уверенное владение умением вести деловые переговоры, осуществлять выбор команды управления, и контролировать согласованность действий внутри команды.
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Фрагментарное знание требований, предъявляемых к составлению организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; передового опыта успешных компаний, смело внедряющих новые управленческие решения в области маркетинговой, инвестиционной, операционной политики фирмы. Фрагментарное умение обрабатывать, анализировать и хранить информацию, необходимую для осуществления управленческой деятельности, работать с организационными и распорядительными документами, необходимыми для создания новых предпринимательских структур; разрабатывать стратегию (концепцию) развития фирмы для привлечения инвесторов к финансированию проекта.	Отсутствие системных знаний о требованиях, предъявляемых к составлению организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; передового опыта успешных компаний, смело внедряющих новые управленческие решения в области маркетинговой, инвестиционной, операционной политики фирмы. Отсутствие системных умений обрабатывать, анализировать и хранить информацию, необходимую для осуществления управленческой деятельности, работать с организационными и распорядительными документами, необходимыми для создания новых предпринимательских структур; разрабатывать стратегию (концепцию) развития фирмы для привлечения инвесторов к финансированию проекта.	В целом успешное освоение знаний требований, предъявляемых к составлению организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; передового опыта успешных компаний, смело внедряющих новые управленческие решения в области маркетинговой, инвестиционной, операционной политики фирмы. В целом успешное умение получать, собирать, обрабатывать, анализировать и хранить информацию, необходимую для осуществления управленческой деятельности, работать с организационными и распорядительными документами, необходимыми для создания новых предпринимательских структур; разрабатывать стратегию (концепцию) развития фирмы для	Полное знание требований, предъявляемых к составлению организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; передового опыта успешных компаний, смело внедряющих новые управленческие решения в области маркетинговой, инвестиционной, операционной политики фирмы. Умение получать, собирать, обрабатывать, анализировать и хранить информацию, необходимую для осуществления управленческой деятельности, работать с организационными и распорядительными документами, необходимыми для создания новых предпринимательских структур; разрабатывать стратегию (концепцию) развития фирмы для привлечения инвесторов к

		<p>Фрагментарное владение навыками поиска и анализа, а также применения организационной, распорядительной, информационно-справочной документации, касающейся профессиональной деятельности; навыками толкования и правильного применения нормативных и правовых документов организации с применением новейших информационных технологий, в частности, электронного документооборота, в целях создания в будущем новых предпринимательских структур</p>	<p>Отсутствие уверенного владения навыками поиска и анализа, а также применения организационной, распорядительной, информационно-справочной документации, касающейся профессиональной деятельности; навыками толкования и правильного применения нормативных и правовых документов организации с применением новейших информационных технологий, в частности, электронного документооборота, в целях создания в будущем новых предпринимательских структур</p>	<p>привлечения инвесторов к финансированию проекта. В целом уверенное владение навыками поиска и анализа, а также применения организационной, распорядительной, информационно-справочной документации, касающейся профессиональной деятельности; навыками толкования и правильного применения нормативных и правовых документов организации с применением новейших информационных технологий, в частности, электронного документооборота, в целях создания в будущем новых предпринимательских структур</p>	<p>финансированию проекта. Уверенное владение навыками поиска и анализа, а также применения организационной, распорядительной, информационно-справочной документации, касающейся профессиональной деятельности; навыками толкования и правильного применения нормативных и правовых документов организации с применением новейших информационных технологий, в частности, электронного документооборота, в целях создания в будущем новых предпринимательских структур</p>
--	--	--	--	---	--

6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Компетенция (код и формулировка)	Оценочные средства
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы

<p>способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)</p>	<p>текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы</p>
<p>способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)</p>	<p>текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы</p>
<p>владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)</p>	<p>текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы</p>
<p>владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)</p>	<p>текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы</p>
<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности(ОПК-7)</p>	<p>текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы</p>
<p>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1)</p>	<p>текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы</p>
<p>владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)</p>	<p>текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы</p>

<p>владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)</p>	<p>текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы</p>
<p>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)</p>	<p>текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы</p>
<p>способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)</p>	<p>текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы</p>
<p>способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6)</p>	<p>текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы</p>
<p>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)</p>	<p>текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы</p>
<p>владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8)</p>	<p>текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы</p>
<p>способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)</p>	<p>текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы</p>

<p>владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)</p>	<p>текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы</p>
<p>владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов(ПК-11)</p>	<p>текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы</p>
<p>умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12)</p>	<p>текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы</p>
<p>умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13)</p>	<p>текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы</p>
<p>умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14)</p>	<p>текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы</p>
<p>умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15)</p>	<p>текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы</p>
<p>владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);</p>	<p>текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы</p>
<p>способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17)</p>	<p>текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы</p>
<p>владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-</p>	<p>текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы</p>

18)	
владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19)	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19); владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы

Примерные дополнительные вопросы

1. Какой нормативный документ регулирует гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организацию работы на них?
2. Определите к какой группе относится ваша работа на персональном компьютере по виду и уровню нагрузки?
3. Определите категорию вашей работы по тяжести и напряженности. Ответ обоснуйте.
4. Какой режим работы рекомендован для Вас согласно фактическому уровню нагрузки и категории работы по тяжести и напряженности?
5. Какие опасные факторы воздействуют на работников, включенных в производственные процессы на данном предприятии? Предложите мероприятия по снижению рисков выявленных факторов, действующих в данной производственной среде.
6. Какие мероприятия по охране труда и здоровья офисного персонала данной организации можете предложить?
7. Какими средствами индивидуальной защиты обеспечиваются работники, включенные в производственные процессы на данном предприятии?
8. Приведите пример комплекса восстановительных упражнений для работников, задействованных в данном производственном процессе (или офисных сотрудников).
9. Приведите пример комплекса основных упражнений для снятия усталости при работе за компьютером. Прокомментируйте восстановительное действие каждого упражнения и комплекса в целом.
10. Приведите пример комплекса основных упражнений для снятия усталости глаз при работе за компьютером. Прокомментируйте восстановительное действие каждого упражнения и комплекса в целом.
11. Приведите пример комплекса основных упражнений для снятия усталости и утомления для сотрудников фронт офиса.
12. Приведите пример комплекса основных упражнений для снятия усталости у работников, занимающих рабочую позу преимущественно в вертикальном положении.
13. Приведите пример комплекса основных упражнений для снятия усталости для работников, занимающих рабочую позу преимущественно в сидячем положении.

14. Приведите примеры приемов управления своим состоянием и профилактики эмоционального выгорания для работников, обслуживающих клиентов (продавцы и т.п.).
15. Приведите пример комплекса основных упражнений для снятия усталости и утомления при монотонных нагрузках.
16. Приведите пример комплекса упражнений для мышечной или умственной релаксации для профилактики дистресса и эмоционального выгорания.
17. Приведите пример комплекса дыхательных упражнений, нормализующих состояние в ситуации стресса или конфликта.

7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	<p>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус),</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p> <p>3. Антиплагиат. В УЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г. Срок действия лицензии до 04.05.2019 г., договор № 1104 от 18.04.2019 г. Срок действия лицензии до 04.05.2020 г.</p> <p>4. ПК "Инэк-аналитик". Договор №263 от 07.12.2012 г. Лицензии</p>

	<p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 305 (гуманитарный корпус)</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115(помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p>аудитория № 220: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 221 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 222 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 301 учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p>аудитория № 302 учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iru.</p> <p>аудитория № 305 учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 307 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 308 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 309 учебная мебель, доска.</p> <p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория</p>	<p>бессрочные. 5. КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные</p>
--	---	---	---

		информационных технологий в экономике и управлении № 311в учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iгу corp 510 – 14 шт. аудитория № 312 учебная мебель, доска.	
--	--	--	--

Информационное обеспечение:

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Библиотека Башкирского государственного университета	http://lib.bashedu.ru/
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
4.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp
5.	Справочно-правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
6.	Российский федеральный образовательный портал	www.edu.ru
7.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	www.ecsocman.edu.ru
8.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
9.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/