

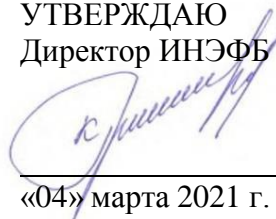
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна  
Должность: Начальник учебного-методического управления  
Дата подписания: 30.12.2021 10:21:17  
Уникальный программный ключ:  
3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e4767f4223223

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии  
ИНЭФБ  
Протокол № 7 от «03»марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНЭФБ



Гришин К.Е.

«04» марта 2021 г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки  
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки  
Управление бизнесом

Квалификация  
магистр

Программа подготовки  
Магистратура

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель: к.с.н., доц. Габидуллина Г.Р.

Программа утверждена ученым советом института экономики, финансов и бизнеса: протокол № 7 от «26» февраля 2021 г

Дополнения и изменения, внесенные в программу, согласно приказу БашГУ № 770 от 09.06.2021г., утверждены на заседании ученого совета института: протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Директор



\_\_\_\_\_ / К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА в связи с разработкой программы воспитания, утверждены на заседании ученого совета института: протокол № 1 от «3» сентября 2021 г.

Директор



\_\_\_\_\_ / К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные программу ГИА, утверждены на заседании ученого совета института:

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_ г.

Декан/ Директор

\_\_\_\_\_

/ Ф.И.О./

---

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании ученого совета института:

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_ г.

Декан/ Директор

\_\_\_\_\_

/ Ф.И.О./

## Содержание:

1. Цели государственной итоговой аттестации .....	4
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП.....	4
3. Компетентностная характеристика выпускника .....	4
4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации .....	5
4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации .....	5
4.2. Программа государственного экзамена.....	5
4.3. Требования к выпускной квалификационной работе магистра .....	5
4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы .....	11
4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	13
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.....	13
6. Фонд оценочных средств .....	14
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания. ....	14
6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	19
7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации .....	20

## **1. Цели государственной итоговой аттестации**

Целью проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы (ОП).

## **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## **3. Компетентностная характеристика выпускника**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности «Управление бизнесом»:

а) универсальных компетенций (УК):

- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способностью организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-1);
- способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач (ОПК-2);
- способностью самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-3);
- способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им

бизнес-модели организаций (ОПК-4);

- способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты (ОПК-5);
- в) профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

**организационно-управленческая:**

- способностью принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения исходя из стратегии организации, требований законодательства Российской Федерации, регулирующих органов, международных и национальных стандартов (ПК-1);

**предпринимательская:**

- способностью проектировать организационную структуру организации, определять бизнес-функции, процессы или административные регламенты (ПК-2).

#### **4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. В том числе: в форме контактной работы 21 час, в форме самостоятельной работы 303 часа.

##### **4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

##### **4.2. Программа государственного экзамена**

Государственный экзамен не предусмотрен ОП.

##### **4.3. Требования к выпускной квалификационной работе магистра**

Требования к оформлению Выпускной квалификационной работе отражены в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 29.04.2020 г № 514 <https://epb.bashedu.ru/docs/65a0c384-9a9e-11ea-b7a9-00155d006504/>

Проверка ВКР, которую организует заведующий кафедрой или назначенное им лицо, производится на сайте [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru) Допустимый процент заимствования текста при проверке в данной системе определяется кафедрой, не более 30%, т.е. оригинальность текста ВКР должна составлять не менее 70% — по программам магистратуры.

Список использованных источников должен включать для ВКР магистрантов – не менее 50 наименований.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе (ВКР).

ВКР должна быть законченной разработкой выпускника, свидетельствующей об уровне подготовки автора и освоении им предусмотренных компетенций.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать требованиям ФГОС

ВО, настоящей программы государственной итоговой государственной аттестации и содержать систематизированные данные о проведенном выпускником исследовании. В ней должна быть изложена суть, описаны предмет, цель, методы исследования и анализа, приведены статистические данные, методика расчетов и сами расчеты, сделаны промежуточные и окончательные выводы, даны рекомендации по внедрению выполненной работы. В ВКР должны быть представлены все необходимые схемы, графики, таблицы и т.д.

Структура и последовательность разделов ВКР:

- 1) титульный лист;
- 2) задание на выполнение ВКР;
- 3) содержание;
- 4) введение;
- 5) основная часть;
- 6) заключение;
- 7) список использованных источников и литературы;
- 8) приложения.

Титульный лист является первой страницей ВКР, оформляется на специальном бланке. Содержит тему ВКР, а также подписи студента, руководителя, консультанта (при наличии), рецензента ВКР, председателя комиссии по предзащите и заведующего выпускающей кафедрой.

Содержание включает в себя введение, наименование всех глав, параграфов, пунктов основной части, заключение, библиографический список использованных источников и приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются перечисленные элементы.

Во введении раскрываются актуальность темы, ее новизна и практическая значимость, цели и задачи ВКР, ее предмет и объект; исходные теоретические идеи. Объем введения не должен превышать 2–3 страницы.

Полный объем ВКР составляет 80-100 страниц, не включая приложений.

Следует избегать следующих типичных недостатков в текстах ВКР:

- казенный стиль (штампы), неудобный для восприятия;
- отсутствие собственных оценок, мыслей, предположений;
- отсутствие ссылок на исследования ученых и практиков, и другие источники;
- отсутствие аргументированных выводов, обоснованности предложений;
- несоответствие содержания и формы, т.е. несовпадение основного текста и выводов, как по главам, так и в целом по работе;
- текстовые или смысловые повторы.

При изложении следует использовать безличную форму глаголов (писать «сделано...», «были проанализированы...», а не «я сделал...», «они сделали...» и т.п.) и избегать повелительного наклонения в части, не касающейся инструкций пользователя.

Основную часть выпускной квалификационной работы делят на главы (рекомендуется три главы). Количество параграфов в каждой главе рекомендуется не менее трех и не более пяти. Все главы и параграфы ВКР должны иметь название. Ни одно из названий не должно совпадать полностью с формулировками темы ВКР, объекта, предмета, цели и задач. Каждый параграф следует заканчивать выводами или кратким резюме.

Ниже представлено содержание основных глав.

#### 1. Теоретико-аналитическая часть.

Основная цель данной главы – развернутое и аргументированное обоснование целесообразности разработки темы работы. Она должна включать в себя следующие части.

– Аналитический обзор современного состояния проблемы, выбранной для ВКР. В аналитическом обзоре должны быть раскрыты понятия и сущность изучаемого объекта или процесса, уточнены основные формулировки. Кроме того, необходимо изучить, и систематизировано изложить современное состояние проблемы, тенденции развития тех

или иных процессов, анализ источников по проблеме исследования. При этом целесообразно оформлять часть материала в виде таблиц и графиков. Проведенный обзор должен заканчиваться выводами, в которых формулируются основные результаты, достигнутые в данном направлении исследований. Эти выводы должны служить исходной предпосылкой для постановки задачи исследования.

– Экономический, правовой, финансовый и/или статистический анализ, характеризующий деятельность объекта исследования. Исследование и анализ должны выявить недостатки в работе, вскрыть неиспользованные резервы и наметить направления их применения. По результатам исследования и анализа в дальнейшем разрабатываются предложения, которые должны вытекать из полученных в данной главе результатов.

– Постановку задачи, логически вытекающую из проведенного анализа. При постановке задачи следует сформулировать цель ВКР и определить проблемы, которые будут решены в результате выполнения работы, а также полезность данного исследования для конкретной области применения.

По объему первая глава, как правило, не должна превышать 40% всей работы (30-40 страниц).

## 2. Исследовательская часть.

Исследовательская часть выпускной работы содержит вытекающую из результатов предыдущей части конкретизацию исследуемых в работе проблем и пути их разрешения, предлагаемые выпускником. Здесь же выполняются необходимые расчёты (пообщепринятым или усовершенствованным выпускником методикам) для обоснования экономической эффективности предлагаемых в выпускной квалификационной работе решений. Перечень конкретных расчетов зависит от выбранной темы. Исследовательская часть заканчивается краткими выводами о полученных результатах и их эффективности.

По объему исследовательская часть, как правило, составляет не менее 50% ВКР (40-50 стр.).

Заключение должно содержать краткие и логичные выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, рекомендации по конкретному использованию ее результатов, ее экономическую, научную, социальную значимость. Рекомендуемый объем заключения не более 2 страниц.

Список использованных источников и литературы должен содержать сведения обо всех источниках, использованных при выполнении работы. В список включаются все источники, на которые имеются ссылки в ВКР. Список должен включать не менее 50 источников, в том числе монографии, учебники, учебные пособия, статьи из периодических изданий, в частности, изданные за последние пять лет. Рекомендуется также включать работы и статьи зарубежных авторов по рассматриваемой проблеме, ресурсы информационной сети Интернет.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо признакам нецелесообразно включать в основную часть. В приложения включают: функциональные модели бизнес-процессов в виде диаграмм IDEF и UML, листинги алгоритмов и программ, таблицы вспомогательных статистических данных, копии иллюстраций, законодательные акты, инструкции, методики и др.

## Требования к оформлению

Оформление выпускных квалификационных работ осуществляется в соответствии с требованиями государственных стандартов:

- шрифт: Times New Roman, 14 кегль, черный;
- не допускается применять полужирный шрифт, курсив и подчеркивание;
- поля: сверху, снизу – 2,0 см, справа – 1,0 см, слева – 3,0 см;
- выравнивание по ширине;
- междустрочный интервал – 1,5;
- абзацный отступ основного текста – 1,25 см;

- абзацы отделяются друг от друга одним маркером конца абзаца (не допускается разделять абзацы отточиями);
- все слова внутри абзаца разделяются только одним пробелом;
- перед знаком препинания пробелы не ставятся, после знака препинания – один пробел;
- между последней цифрой числа и обозначением единицы измерения следует оставлять пробел (352 км, 30 млн. руб.);
- при наборе должны различаться тире (–) и дефисы (-);
- ориентация книжная, альбомная ориентация допускается только для таблиц и рисунков;
- нумерация страниц, разделов, подразделов, рисунков, таблиц, формул осуществляется арабскими цифрами без знака №;
- применяется сквозная нумерация страниц, начиная с титульного листа и включая приложения;
- номер страницы на титульном листе не печатается;
- номера страниц размещаются в нижней части листа по центру (Times New Roman, 12 кегль);
- не допускается размещение в тексте отсканированных рисунков и таблиц (их необходимо размещать в приложении).

Каждый структурный элемент необходимо начинать с новой страницы. Наименования структурных элементов работы – «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» – служат их заголовками. Заголовки структурных элементов не нумеруют, их располагают в середине первой строки и печатают прописными буквами, без точки в конце, не подчеркивая.

Основная часть работы подразделяется на разделы (главы). Каждый раздел рассматривается как структурный элемент, и его также необходимо начинать с нового листа (страницы).

Текст каждого раздела (главы), в свою очередь, подразделяется на подразделы (параграфы), которые не следует начинать с новой страницы.

Разделы и подразделы основной части работы нумеруются арабскими цифрами. Разделы нумеруют по порядку. Подразделы нумеруют в пределах раздела. Номер подраздела (например, 2.2) состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера точка не ставится. Если раздел имеет один подраздел, то подраздел не нумеруется.

Содержание разделов и подразделов основной части работы должно быть четко и кратко отражено в их заголовках. Заголовки печатают, не подчеркивая, без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, то их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Заголовки разделов (глав) размещают по центру первой строки после номера, печатают прописными буквами. Слово «ГЛАВА» не пишется.

Заголовки подразделов (параграфов) работы размещают с абзацного отступа после номера, печатают строчными буквами, начиная с прописной буквы. При переносе заголовка на вторую строку первая буква второй строки размещается под первой буквой первой строки. Использовать слово «Параграф» и знак «§» не допускается.

Расстояние между названием раздела и названием первого подраздела составляет 1 свободную строку. Расстояние между заголовком подраздела и последующим текстом подраздела также составляет 1 свободную строку.

Пример оформления нумерации раздела и подраздела, размещения их заголовков, а также начала последующего текста представлен на рисунке 1.

Текст нескольких подразделов в рамках одного раздела должен разделяться свободными строками.



Так, расстояние между последней строкой текста предыдущего подраздела и заголовком последующего подраздела составляет две свободных строки.

Расстояние между заголовком нового подраздела и дальнейшим текстом составляет одну свободную строку.

Не допускается выполнять заголовки подразделов в конце листа, необходимо, чтобы за ними следовало несколько строк текста.

Каждый раздел обязательно должен заканчиваться текстом.

ВКР должна соответствовать требованиям ФГОС ВО, программы государственной итоговой аттестации и содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, обладать научной новизной в постановке задач, способах их решения и предлагаемых рекомендациях, раскрывать оригинальность авторского стиля, новизну представляемого теоретического и исследовательского материала, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, знать методы и приемы решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических и экспериментальных исследований, разработка новых методов и методических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

#### Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если работа написана на актуальную тему и отражает творческую самостоятельность автора, умение применять теоретические знания при анализе материала; содержит выводы и результаты, отличающиеся новизной, написана грамотно в языковом отношении и правильно оформлена; выступление студента на защите структурировано, раскрыты актуальность темы, цель, задачи и основные результаты работы; ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом; оригинальность работы соответствует требованиям.

Оценка «ХОРОШО» выставляется, если работа не полностью отвечает указанным выше критериям, но отражает хороший уровень теоретических знаний выпускника и умение практически исследовать материал; в ходе выступления допускаются неточности при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов; ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не всегда корректны, но в целом логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом; оригинальность работы соответствует требованиям.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если работа содержит грамотное изложение изученной теоретической литературы, но не представляет точку зрения автора на проблемы, затронутые в работе; выступление студента на защите не всегда структурировано, допускаются ошибки при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые с трудом устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов; ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии неуверенные, слабо раскрывают сущность вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом; в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении; оригинальность работы соответствует требованиям.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится студенту, допустившему принципиальные ошибки при применении знаний, которые не позволяют ему приступить к решению профессиональных задач без дополнительной подготовки, не подтвердившему освоение компетенций.

Примерные темы выпускных квалификационных работ.

1. Адаптационные механизмы функционирования фирмы: влияние динамики глобализации.
2. Анализ конкурентоспособности продукции и разработка рыночной стратегии предприятия.
3. Анализ отрасли как основа для определения стратегических возможностей компании
4. Анализ эффективности маркетинговой деятельности компании (на конкретном примере)
5. Внедрение сбалансированной системы показателей в систему стратегического управления предприятием
6. Инновационные бизнес-модели: проектирование и факторы успеха.
7. Инструменты стратегической диагностики компании: анализ отрасли, рынка, внутреннего потенциала
8. Использование Lean-технологий в совершенствовании производственной деятельности компании.
9. Использование SME-маркетинга для продвижения организаций и их продуктов на внутреннем и внешнем рынках
10. Исследование динамики изменения внешней среды: использование техники сценариев, STEEP и динамического SWOT - анализа.
11. Исследование и развитие бизнес-модели компании / стартапа.
12. Маркетинговое обоснование развития организации на основе франчайзинга
13. Маркетинговый аспект создания интернет магазина
14. Организации и эффективность персональных (личных) продаж.
15. Оптимизация бизнес-процессов управления компании.
16. Особенности бренд-менеджмента товаров и услуг в современных условиях;
17. Особенности организации бизнеса в сети Интернет.
18. Оценка навыков и компетенций компании (на конкретном примере).
19. Оценка эффективности и рисков инвестиционного проекта на предприятии.
20. Повышение конкурентоспособности предприятий в условиях импортозамещения.
21. Повышение конкурентоспособности предприятия на основе формирования инновационной политики.
22. Построение HR-бренда компании.
23. Процесс управления коммуникациями в системе менеджмента компании.
24. Пути повышения конкурентоспособности на основе эффективного управления предприятием.
25. Развитие стартапов на основе электронных средств коммуникаций
26. Разработка бизнес-плана коммерческого предприятия. Особенности, порядок разработки, практические аспекты.
27. Разработка программы лояльности клиентов и оценка ее эффективности

28. Разработка программы совершенствования маркетинговой деятельности на основе ИТтехнологий
29. Разработка проекта создания и вывода нового продукта
30. Разработка проекта освоения новых региональных рынков.
31. Разработка проекта развития сервисных услуг.
32. Разработка проекта в области трейд-маркетинга.
33. Разработка проекта ивент-маркетинга. 56. Разработка проектов интернет-маркетинга.
34. Разработка стратегии интернет-активности предприятия
35. Разработка стратегии для сохранения конкурентоспособности организации.
36. Разработка стратегии предприятия с целью повышения его конкурентоспособности.
37. Роль рекламного менеджмента в повышении конкурентоспособности организации
38. Сегментация рынка и поиск целевой ниши
39. Стратегический анализ проекта создания нового бизнеса.
40. Стратегии и бизнес-модели социального предпринимательства.
41. Стратегическое планирование на стадии роста малого предприятия
42. Стратегия создания и вывода на рынок нового продукта.
43. Устойчивое развитие субъектов малого и среднего предпринимательства в условиях трансформации экономики.
44. Формирование и обоснование марочной политики предприятия
45. Формирование и управление портфелем люксовых брендов
46. Формирование стратегии развития бизнеса.
47. Формирование конкурентных преимуществ как условия повышения объема продаж продукции (услуг) организации
48. Формирование конкурентоспособной кадровой политики организации
49. Формирование устойчивого конкурентного преимущества фирмы в условиях информационной экономики
50. Франчайзинг - форма развития малого бизнеса.
51. Ценность арт-коллабораций для потребителя
52. Электронная коммерция, как современная эффективная форма организации бизнеса.

#### **4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень под-

готовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ, и иными методическими рекомендациями.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Университетом одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется Университетом нескольким рецензентам.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

#### **4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения – уровень приобретенных знаний, умений, навыков и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015)

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программа магистратуры

в БашГУ №571 от 19.05.2020.

Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 29.04.2020 №514.

Во время проведения государственной итоговой аттестации запрещено пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи.

## **6. Фонд оценочных средств**

### **6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	отсутствие умения анализировать проблемную ситуацию как целостную систему	в целом успешное, но не систематический анализ проблемной ситуации как целостной системы, вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы анализ проблемной ситуации как целостной системы, вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов	сформированное умение анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	не проявляет способностей обосновывать значимость проекта, формирование целей и задач проекта	частично проявляет способности обосновывать значимость проекта, формирование целей и задач проекта	демонстрирует способности обосновывать значимость проекта, проявляет умение контролировать жизненный цикл проекта	проявляет в полной мере способности обосновывать значимость проекта, проявляет умение контролировать жизненный цикл проекта, результат проекта
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	не понимает и не знает особенности формирования эффективной команды.	слабо понимает и знает особенности формирования эффективной команды.	владеет методами и приемами формирования эффективной команды, демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	свободно владеет методами и приемами формирования эффективной команды, демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	не проявляет способностей многосторонней коммуникации на русском и иностранном языке	частично проявляет способности многосторонней коммуникации на русском и иностранном языке	проявляет способности многосторонней коммуникации на русском и иностранном языке	проявляет в полной мере способности многосторонней коммуникации на русском и иностранном языке

УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	не проявляет способностей к анализу и учету разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	частично проявляет способности к анализу и учету разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	проявляет способности к анализу и учету разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	проявляет в полной мере способности к анализу и учету разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	не проявляет способностей определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	частично проявляет способности определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	проявляет способности определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	проявляет в полной мере способности определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
ОПК-1	способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	не проявляет умений определять задачи и предлагать варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик	частично проявляет умения определять задачи и предлагает варианты управленческих решений	проявляет умения определять задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик	проявляет в полной мере умения определять задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик
ОПК-2	способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	не проявляет способностей применять современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности, не умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	частично проявляет способности применять современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности, частично умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	проявляет способности применять современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности, умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	проявляет в полной мере способности применять современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности, умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач



ОПК-3	способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	не демонстрирует умений обосновывать применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	частично демонстрирует обосновывать применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней), обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	демонстрирует умения обосновывать применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней), обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	проявляет в полной мере умения обосновывать применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней), обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4	способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	не проявляет способностей руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	частично проявляет способности руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	проявляет способности руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	проявляет в полной мере способности руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

ОПК-5	способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	не демонстрирует умения обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	частично демонстрирует умения обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	демонстрирует умения обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	демонстрирует в полной мере способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
ПК-1	способен принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения исходя из стратегии организации, требований законодательства Российской Федерации, регулирующих органов, международных и национальных стандартов	не демонстрирует способность применять экономически обоснованные организационно-управленческие решения исходя из стратегии организации, требований законодательства Российской Федерации, регулирующих органов, международных и национальных стандартов	частично демонстрирует способность применять экономически обоснованные организационно-управленческие решения исходя из стратегии организации, требований законодательства Российской Федерации, регулирующих органов, международных и национальных стандартов	демонстрирует способность применять экономически обоснованные организационно-управленческие решения исходя из стратегии организации, требований законодательства Российской Федерации, регулирующих органов, международных и национальных стандартов	демонстрирует в полной мере способность применять навыки бизнес-экономически обоснованные организационно-управленческие решения исходя из стратегии организации, требований законодательства Российской Федерации, регулирующих органов, международных и национальных стандартов
ПК-2	Способен проектировать организационную структуру организации, определять бизнес-функции, процессы или административные регламенты	не демонстрирует способность проектировать организационную структуру организации, определять бизнес-функции, процессы или административные регламенты	частично демонстрирует способность проектировать организационную структуру организации, определять бизнес-функции, процессы или административные регламенты	демонстрирует способность проектировать организационную структуру организации, определять бизнес-функции, процессы или административные регламенты	демонстрирует в полной мере способность проектировать организационную структуру организации, определять бизнес-функции, процессы или административные регламенты

**6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

Компетенция (код и формулировка)	Оценочные средства
способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	Текст ВКР, ответы на дополнительные вопросы
способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	Текст ВКР, доклад студента, ответы на дополнительные вопросы
способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	Доклад студента, текст ВКР
способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	Доклад студента, ответы на дополнительные вопросы
способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	Доклад студента, ответы на дополнительные вопросы
способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	Текст ВКР, отзыв руководителя
способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-1)	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента
способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач (ОПК-2)	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента отзыв и рецензия на ВКР
способен самостоятельно принимать обоснованные организационноуправленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-3)	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели ор-	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы

ганизаций (ОПК-4)	
способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты (ОПК-5)	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
способен принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения исходя из стратегии организации, требований законодательства Российской Федерации, регулирующих органов, международных и национальных стандартов (ПК-1)	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
способен проектировать организационную структуру организации, определять бизнес-функции, процессы или административные регламенты (ПК-2)	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы

#### Примерные дополнительные вопросы

1. Особенности использования Lean-технологий.
2. Бизнес-процессы управления компании.
3. Целевая аудитория
4. Бизнес-модели социального предпринимательства.
5. Стратегии интернет-активности.
6. Маркетинговая деятельность компании.
7. Портфель люксовых брендов.
8. Развитие малого бизнеса.
9. Электронная коммерция.
10. Бизнес в сети Интернет

#### 7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Тип аудитории	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	№№ 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	№ 305
Помещения для самостоятельной работы	№ 302 читальный зал (гуманитарный корпус).
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	№№ 115, 118

При подготовке и защиты выпускной квалификационной используется следующее лицензионное программное и информационное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
3. КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии – бессрочные
4. R-studio GNU General Public License Version 3, 19 November 2007
5. R GNU General Public License Version 2, June 1999
6. Redistributing MiKTeX Last edited: 2/27/2018
7. Software Licensing Agreement for AnyLogic 8.x.x Document number 20180614
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г. Срок действия лицензии до 04.05.2019  
Договор № 1104 от 18.04.2019 г. Срок действия лицензии до 04.05.2020

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	<a href="https://digital.gov.ru/ru/">https://digital.gov.ru/ru/</a>
2.	База данных периодических изданий (на платформе East View)	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
3.	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации <a href="http://www.elsevier.com">Elsevier</a>	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
4.	Полнотекстовые научные журналы и электронные книги	<a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a>
5.	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
6.	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
7.	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
8.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и IT - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал IT-директоров (Реестр IT-поставщиков)	globalcio.ru

17.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
18.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>