

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна

Должность: Начальник учебно-методического управления

Дата подписания: 16.08.2022 16:33:08

Уникальный программный ключ:

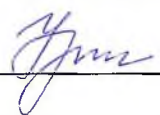
3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e4767f4223223

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии института
Протокол № 7 от «22» февраля 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор  /А.И. Уразова

«24» февраля 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки
Социокультурная история

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: к.и.н., доцент Тухватуллин Р.Р.

Программа утверждена на заседании ученого совета Института истории и государственного управления: протокол № 6 от «24» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № _____ от «_____» _____ 201__ г.

Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № _____ от «_____» _____ 201__ г.

Директор _____ / Ф.И.О./

Содержание:

1. Цели государственной итоговой аттестации
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП
3. Компетентностная характеристика выпускника.
4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации
 - 4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации
 - 4.2. Программа государственного экзамена, включая учебно-методическое обеспечение (если экзамен предусмотрен ОП)
 - 4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра /магистра /специалиста (если ВКР предусмотрена ОП)
 - 4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (если ВКР предусмотрена ОП).
 - 4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы (если ВКР предусмотрена ОП).
 - 4.6. Подготовка к сдаче государственного экзамена (если экзамен предусмотрен ОП).
 - 4.7. Сдача государственного экзамена (если экзамен предусмотрен ОП).
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.
 - 6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 46.03.01 «История», проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях оценки уровня и степени освоения обучающимися основной образовательной программы и определения соответствия результатов освоения ООП соответствующим требованиям ФГОС ВО.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. Компетентностная характеристика выпускника.

Государственная итоговая аттестация призвана определить сформированность следующих компетенций выпускников по направлению (специальности) подготовки 46.03.01 История, направленности Социокультурная история:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;

ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;

ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-2 Способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

ПК-3 Способность к педагогической деятельности по проектированию реализации основных образовательных программ

ПК-4 Способностью ведения научно-исследовательской работы по изучению и хранению музейных предметов

ПК-5 Способностью организации хранения и учета музейных предметов, требующих особых режимов хранения

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. В том числе: в форме контактной работы 16 часов, в форме самостоятельной работы 200 часов.

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История в блок «Государственная итоговая аттестация» входит: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4.2. Программа государственного экзамена

Не предусмотрен

4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

ВКР должна быть написана обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать результаты и положения, выдвигаемые для защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора.

Содержание ВКР должно учитывать требования соответствующего образовательного стандарта к профессиональной подготовленности студента и не должно иметь исключительно учебный или компилятивный характер.

При выполнении ВКР обучающийся должен показать, опираясь на полученные знания, умения и навыки, сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, свою способность самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В ВКР, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных обучающимся результатов.

Текст ВКР должен быть написан научным стилем изложения.

Необходимо соблюдать единство терминологии в пределах ВКР.

Рекомендуемый объем ВКР по направлению подготовки 46.03.01 «История» – 50-60 страниц текста формата А4 (без приложений) при междустрочном интервала 1,15 и размере шрифта 14 пт.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- список сокращений и условных обозначений (при наличии);
- словарь терминов, условных обозначений (при наличии);
- приложения (при наличии).

Титульный лист.

Титульный лист является первой страницей ВКР и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

Содержание.

Содержание включает введение, наименование всех глав, пунктов (подпунктов) или параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, список сокращений и условных обозначений (при наличии), словарь терминов (при наличии), и наименование приложений (при наличии) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР.

Введение.

Текст введения ВКР должно содержать обязательные элементы, расположение которых может быть различным. Рекомендуется обосновать актуальность темы работы, затем провести анализ литературы и охарактеризовать исторические источники по теме, обосновать хронологические и территориальные рамки исследования, его объект и предмет, методологические подходы, далее сформулировать цель и задачи ВКР. В зависимости от специфики направления подготовки введение может включать и иные компоненты, установленные соответствующей программой ГИА, а также методическими указаниями (при наличии последних).

Основная часть.

Основная часть работы состоит из 2-3 глав. Они, в свою очередь, могут быть разделены на параграфы и разделы. Содержание глав должно отвечать задачам, сформулированным во введении. Все главы должны быть примерно одинаковы по объему, иметь тесную смысловую связь и дополнять друг друга. Заголовки глав не могут повторять название работы, а заголовки параграфов – название глав; другими словами –

целое не может равняться части. Каждая глава должна быть цельной, законченной по смыслу, раскрывать одну из сторон темы в целом и заканчиваться определенным выводом.

В основной части ВКР подробно излагаются ход исследования, обосновываются и формулируются его промежуточные результаты. Порядок изложения определяется целью исследования. При написании текста следует обязательно давать ссылки на работы авторов и источники, из которых заимствованы отдельные выводы или материалы.

Каждую проблему, рассматриваемую в ВКР, надлежит освещать с учетом новейших достижений исторической науки в данной области. Текст работы должен соответствовать современному научному языку.

Заключение.

Заключение должно содержать выводы, логически вытекающие из основного содержания работы. В заключении отражаются результаты решения поставленных во введении цели и задач, формулируются предложения и рекомендации по использованию результатов работы, т.е. заключение не должно повторять выводы, сделанные в главах.

Логика построения выводов в заключении ВКР может быть двойкой: либо в соответствии с порядком формулировки задач во введении, либо – в соответствии с ходом рассуждений и логикой изложения материала в основной части (т. е. по главам или периодам). Здесь также целесообразно кратко и четко обозначить основные этапы эволюции исследуемого процесса или явления. По объёму заключение может составлять до 5% ВКР.

Список использованных источников и литературы (далее - список).

Список должен содержать сведения об источниках и литературе, использованных при выполнении ВКР. Список литературы в ВКР по программам бакалавриата должен содержать не менее 35 наименований.

Список сокращений и условных обозначений (при наличии).

При использовании специфических сокращений и условных обозначений, кроме общеупотребительных, в ВКР должен быть приведен список обозначений и сокращений с соответствующими разъяснениями.

Список сокращений и условных обозначений не входит в основной объем ВКР.

Словарь терминов (при наличии).

При использовании специфической терминологии в ВКР должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями.

Словарь терминов не входит в основной объем ВКР.

Приложения (при наличии).

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с разработкой проблемы ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

Приложения не входят в основной объем ВКР.

Для текстов ВКР, выполненных обучающимися по программам бакалавриата, допустимый показатель по неправомерным заимствованиям – менее 40%,

Требования к оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа печатается в формате редактора Microsoft Office Word с использованием шрифта Times New Roman.

Размеры полей страниц и шрифта ВКР:

– левое поле - 30 мм;

– правое поле - 10 мм;

– верхнее и нижнее поле - 20 мм;

– размер шрифта заголовка структурных элементов, разделов основной части – 16 пт, полужирный;

- размер шрифта заголовка подразделов – 14 пт, полужирный;
- размер шрифта основного текста - 14 пт, обычный;
- размер шрифта ссылок - 10 пт;
- цвет шрифта – черный;
- межсимвольный интервал – обычный;
- межстрочный интервал - 1,15 строки;
- межстрочный интервал ссылок – 1 строка (одинарный).

Сплошной текст ВКР должен быть выровнен по ширине страницы.

Первая строка абзаца текста должна начинаться на расстоянии 1,25 от левой границы текстового поля ВКР. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту ВКР.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Номер проставляют в центре нижней части страницы без точки, шрифт Times New Roman 14 пт, обычный.

Титульный лист является первой страницей работы, но его не нумеруют, на следующей странице (содержание) ставится цифра «2» и т.д.

Приложения нумеруют, но не включают в общее количество страниц работы.

4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры,

утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ, и иными методическими рекомендациями.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Университетом одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется Университетом нескольким рецензентам.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.6. Подготовка к сдаче государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен ОП.

4.7. Сдача государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен ОП.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636);

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры в БашГУ, утвержденное приказом ректора от 02.12.2015 №1330;

Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное приказом ректора от 29.04.2020 № 514.

Во время проведения государственной итоговой аттестации запрещено пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (ВКР ¹)			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Имеет фрагментарные знания о методах поиска и анализа информации в сфере исторических исследований, не способен к их применению на практике	В целом знает методы поиска и критического анализа информации в сфере исторических исследований, но сталкивается с трудностями при их использовании на практике	Умеет осуществлять поиск и анализ информации в сфере исторических исследований, применять системный подход при решении профессиональных задач, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует навыки осуществления поиска и критического анализа информации в сфере исторических исследований; навыки применения системного подхода при решении профессиональных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Имеет фрагментарные знания о методах определения круга профессиональных задач, нормах, регулирующих проведение исторических исследований, не способен к их применению на практике	В целом знает методы определения круга профессиональных задач, нормы, регулирующие проведение исторических исследований, но сталкивается с трудностями при их применении	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует навыки постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных задач; навыки оценки имеющихся ресурсов и ограничений при проведении исторических исследований
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Имеет фрагментарные знания о методах осуществления социального взаимодействия, реализации своей роли в команде, не умеет осуществлять эффективное социальное взаимодействие на практике	В целом умеет осуществлять социальное взаимодействие, но испытывает значительные затруднения во время командной работы	Умеет осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде, но испытывает незначительные затруднения	Уверенно демонстрирует навыки осуществления социального взаимодействия, способен реализовывать свою роль в команде

¹В случае если ВКР предусмотрена ОП.

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Имеет фрагментарные знания о приемах и средствах устной и письменной коммуникации на русском языке; основных терминах, используемых в сфере истории, не способен к их применению на практике	В целом знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках; основные термины, используемые в сфере истории, но сталкивается с трудностями при их применении	Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языках; создавать научные письменные работы, использовать профессиональную терминологию, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует навыки осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; навыки использования профессиональной терминологии в сфере истории
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества, организовывать взаимодействие с людьми с учетом их социально-демографических, этнокультурных, конфессиональных и других социокультурных особенностей	В целом умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества, но испытывает незначительные затруднения при организации взаимодействия с людьми с учетом их социально-демографических, этнокультурных, конфессиональных и других социокультурных особенностей	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества, организовывать взаимодействие с людьми с учетом их социально-демографических, этнокультурных, конфессиональных и других социокультурных особенностей, но испытывает незначительные затруднения	Демонстрирует навыки адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества, владеет навыками организации конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социально-демографических, этнокультурных, конфессиональных и других социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Имеет фрагментарные знания о принципах самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности, не способен к их применению на практике	В целом знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, но сталкивается с трудностями при их применении	Умеет управлять своим временем, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует навыки рационального распределения временных ресурсов, навыки самоконтроля и рефлексии, навыки реализации траектории саморазвития
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической	Имеет фрагментарные знания о способах поддержания должного уровня физической подготовленности	В целом знает закономерности функционирования здорового организма; принципы	Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки;	Демонстрирует способность поддерживать должный уровень физической

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		распределения физических нагрузок, но испытывает затруднения при поддержании должного уровня физической подготовленности	вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности, владеет навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Имеет фрагментарные знания о методах поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; видах опасных ситуаций; способах преодоления опасных ситуаций; приемах первой медицинской помощи	В целом умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, но испытывает определенные затруднения на практике	Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Имеет фрагментарные знания о психологических особенностях субъектов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья; особенностях и закономерностях их психофизического развития, испытывает затруднения при установлении контактов с лицами с инвалидностью и с ОВЗ	В целом знает психологические особенности субъектов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья; закономерности их психофизического развития, но испытывает затруднения при установлении контактов с лицами с инвалидностью и с ОВЗ	Умеет: устанавливать контакт с лицами с инвалидностью и с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах, но испытывает определённые затруднения	Владеет навыками установления контакта с лицами с инвалидностью и с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах, навыками ведения психологического просвещения по проблемным вопросам лиц, имеющих инвалидность и ОВЗ
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в	Имеет фрагментарные знания о теоретических основах и базовых принципах	Знает в целом теоретические основы и базовые принципы функционирования	Знает теоретические основы и базовые принципы функционирования	Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений

	различных областях жизнедеятельности	функционирования экономики, не способен принимать экономически обоснованные решения	экономики и экономического развития, но испытывает затруднения при принятии экономически обоснованных решений	экономики и экономического развития, умеет анализировать экономические процессы и явления; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности, но допускает незначительные ошибки	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Имеет фрагментарные знания о методах выявления и оценки коррупционного поведения, признаках и свойствах коррупционного поведения, действующем антикоррупционном законодательстве,	В целом знает методы выявления и оценки коррупционного поведения, признаки и свойства коррупционного поведения, действующее антикоррупционное законодательство, но испытывает затруднения	Знает методы выявления и оценки коррупционного поведения, признаки и свойства коррупционного поведения, действующее антикоррупционное законодательство, умеет выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции,	Знает методы выявления и оценки коррупционного поведения, признаки и свойства коррупционного поведения, действующее антикоррупционное законодательство, умеет выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	Не способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Частично осуществляет отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	В целом осуществляет отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Владеет навыками и умениями осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией	Не применяет знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; не может заниматься интерпретацией прошлого в	Демонстрирует слабое и фрагментарное владение знанием основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; частично может заниматься интерпретацией	Применяет знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; может заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории	Уверенно применяет знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; в полной мере может заниматься интерпретацией прошлого в

	прошлого в историографической теории и практике;	историографической теории и практике;	прошлого в историографической теории и практике;	и практике;	историографической теории и практике;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	Не способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	Демонстрирует фрагментарные навыки и умения анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Демонстрирует навыки и умения анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует сформированные навыки и умения анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях,
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;	Не применяет на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	Обладает фрагментарным знанием теории и методологии исторической науки и умением их применять в профессиональной деятельности	Обладает в целом знанием теории и методологии исторической науки и умениями на базовом уровне их применения в профессиональной деятельности	Демонстрирует уверенное владение знанием теории и методологии исторической науки и умеет их применять на базовом уровне в профессиональной деятельности;
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;	Не знает информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	Обладает фрагментарными навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	В целом обладает навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки	Обладает сформированными навыками и умениями применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;	Не обладает профессиональными знаниями в педагогической деятельности, и знанием методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	Обладает фрагментарными знаниями в педагогической деятельности, неуверенно знает методику преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию и применяет её	В целом обладает профессиональными знаниями в педагогической деятельности, знает методику преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию и применяет её	Демонстрирует сформированные знания в педагогической деятельности, знания методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию и навыки и умения их применения

ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	Не обладает историческими знаниями, не владеет способами их популяризации в образовательных организациях и публичной среде.	Владеет частично навыками и умениями популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	В целом владеет навыками и умениями популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	Уверенно владеет навыками и умениями популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Не знает принципы работы современных информационных технологий и не способен их использовать для решения задач профессиональной деятельности	Частично понимает принципы работы современных информационных технологий, испытывает затруднения при их использовании для решения задач профессиональной деятельности	В целом понимает принципы работы современных информационных технологий, демонстрирует некоторые навыки их использования для решения задач профессиональной деятельности	В полной мере понимает принципы работы современных информационных технологий, уверенно использует их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Не понимает движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Частично знает и понимает движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	В целом знает и понимает движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, но допускает незначительные ошибки	Способен в полной мере понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-2	Способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Не способен использовать специальные знания, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Обладает фрагментарно специальными знаниями, полученными в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, и частично может их использовать	Обладает специальными знаниями, полученными в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, и частично может их использовать	Обладает специальными знаниями, полученными в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, и демонстрирует навыки их использования

ПК-3	Способность к педагогической деятельности по проектированию и реализации основных образовательных программ	Не способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации основных образовательных программ	Обладает фрагментарными знаниями о проектировании и реализации основных образовательных программ и навыками педагогической деятельности	Обладает в целом знаниями о проектировании и реализации основных образовательных программ и навыками педагогической деятельности	Демонстрирует знания и навыки педагогической деятельности по проектированию и реализации основных образовательных программ
ПК-4	Способностью ведения научно-исследовательской работы по изучению и хранению музейных предметов	Не способен к ведению научно-исследовательской работы по изучению и хранению музейных предметов	Фрагментарно знает методы и методику научно-исследовательской работы по изучению и хранению музейных предметов и обладает частично навыками их применения	Обладает в целом знанием методов и методики научно-исследовательской работы по изучению и хранению музейных предметов и навыками их использования	В полной мере обладает знанием методов и методики научно-исследовательской работы по изучению и хранению музейных предметов и навыками их использования
ПК-5	Способностью организации хранения и учета музейных предметов, требующих особых режимов хранения	Не обладает способностью организации хранения и учета музейных предметов, требующих особых режимов хранения	Обладает фрагментарными знаниями правил организации хранения и учета музейных предметов, требующих особых режимов хранения	Обладает в целом знаниями правил организации хранения и учета музейных предметов, требующих особых режимов хранения и навыками их применения	В полной мере обладает знаниями правил организации хранения и учета музейных предметов, требующих особых режимов хранения и навыками их применения

6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Компетенция (код и формулировка)	Оценочные средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	текст ВКР, доклад студента, отзыв и рецензия на ВКР, презентация, ответы на вопросы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	текст ВКР, доклад студента, отзыв и рецензия на ВКР, презентация, ответы на вопросы
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	текст ВКР, доклад студента, отзыв и рецензия на ВКР, презентация, ответы на вопросы
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	текст ВКР, доклад студента, отзыв и рецензия на ВКР, презентация, ответы на вопросы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	текст ВКР, доклад студента, отзыв и рецензия на ВКР, презентация, ответы на вопросы
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	текст ВКР, доклад студента, отзыв и рецензия на ВКР, презентация, ответы на вопросы
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	текст ВКР, доклад студента, отзыв и рецензия на ВКР, презентация, ответы на вопросы
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	текст ВКР, доклад студента, отзыв и рецензия на ВКР, презентация, ответы на вопросы
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	текст ВКР, доклад студента, отзыв и рецензия на ВКР, презентация, ответы на вопросы
ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;	текст ВКР, доклад студента, отзыв и рецензия на ВКР, презентация, ответы на вопросы

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;	текст ВКР, доклад студента, презентация, ответы на вопросы
ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;	текст ВКР, доклад студента, презентация, ответы на вопросы
ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	текст ВКР, доклад студента, отзыв и рецензия на ВКР, презентация, ответы на вопросы
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	текст ВКР, доклад студента, презентация, ответы на вопросы
ПК-1 Способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	текст ВКР, доклад студента, отзыв и рецензия на ВКР, презентация, ответы на вопросы
ПК-2 Способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	текст ВКР, доклад студента, отзыв и рецензия на ВКР, презентация, ответы на вопросы
ПК-3 Способность к педагогической деятельности по проектированию и реализации основных образовательных программ	текст ВКР, доклад студента, отзыв и рецензия на ВКР, презентация, ответы на вопросы
ПК-4 Способностью ведения научно-исследовательской работы по изучению и хранению музейных предметов	текст ВКР, доклад студента, отзыв и рецензия на ВКР, презентация, ответы на вопросы
ПК-5 Способностью организации хранения и учета музейных предметов, требующих особых режимов хранения	текст ВКР, доклад студента, отзыв и рецензия на ВКР, презентация, ответы на вопросы

Примеры тем ВКР

1. Политическая деятельность Махатма Ганди
2. Российско-китайские отношения.
3. Турция — от империи к республике. Государственная бюрократия и проблемы модернизации
4. Брак и семья в раннесредневековой Франции
5. Влияние Первой мировой войны на общественно-политические процессы в странах Европы
6. Идеология современной социал-демократии
7. Королевская власть у франков и англосаксов в V— IX веках
8. Межэтнические конфликты на постсоветском пространстве
9. Образование Индийского Национального Конгресса
10. Общественно-политическое развитие Ирана при правлении лидеров ислама аятоллы Хаменеи, Рафсанджани и Хатами
11. Римско-германское противостояние в IV в. н.э.
12. Взаимоотношения римского населения с варварами в период Великого переселения народов.
13. Орден тамплиеров, как субъекта международных отношений XII-XIV вв.
14. Образ жизни высших слоев общества средневековой Англии
15. Партийно-политическая борьба в США в 1990-е гг.
16. Молодежное протестное движение 1960-х гг. в США
17. Политическая эволюция южных штатов в период Реконструкции
18. Феномен возникновения и развитие фашизма в Испании
19. Модернизация Китая: специфика экономических реформ

20. Расовый вопрос в США: от Гражданской войны до современности.
21. Мультикультурализм в странах Западной Европы
22. Протестные движения в американском обществе на примере «Черные жизни имеют значение»
23. Опыт постколониальной политики европейских держав: сравнительный анализ.
24. Становление и эволюция политической системы в независимой Индии
25. Французский цех и китайский хан (сравнительно-исторический анализ).
26. Социальный реформизм «нового курса» Ф. Рузвельта
27. Американский феминизм второй волны 1960-70-е гг.
28. Изобразительное искусство и архитектура Третьего рейха
29. Регулирование иммиграции в США в первой половине XX в.

Примерные дополнительные вопросы:

Компетенция (код и формулировка)	Оценочные средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Какие способы поиска и критического анализа научной информации вами использованы?
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Какие правовые знания были использованы Вами при подготовке ВКР?
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Как Вы считаете, являетесь ли Вы носителем единственного верного варианта решения поставленной научной проблемы?
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Какие источники на иностранных языках привлечены Вами при написании ВКР, насколько Вы способны коммуницировать на иностранном языке?
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Каким образом межкультурное разнообразие общества учитывалось при подготовке ВКР?
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Можете ли вы предложить план реализации своего творческого потенциала при дальнейшем развитии темы ВКР?
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Считаете ли Вы, что при подготовке ВКР поддерживали необходимую физическую форму для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Как при подготовке ВКР обеспечивались безопасные условия жизнедеятельности?
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Каким образом базовые дефектологические знания могут быть использованы при разьяснении материалов ВКР в соответствующей аудитории?
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Какие экономические закономерности Вы можете отметить в рамках проблематики ВКР?
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к	Могут ли материалы ВКР использоваться

коррупционному поведению	для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению?
ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Какие исторические источники были подвергнуты анализу в ходе подготовки ВКР?
ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	Какие концепции различных исторических школ рассмотрены Вами при написании ВКР?
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	Какие исторические явления и процессы были объяснены в ВКР?
ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;	Какие базовые знания теории и методологии исторической науки были использованы при работе по проблеме ВКР?
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;	Назовите способы использования по теме вашей работы тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем?
ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;	Каким образом применимы знания, полученные при написании ВКР, в преподавании курса истории в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования?
ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	Каким образом возможна популяризация знаний, полученных в ходе подготовки ВКР?
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Какие современные информационные технологии применимы в профессиональной деятельности историка?
ПК-1 Способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Какие основные закономерности проявляются в проблематике подготовленной Вами ВКР?
ПК-2 Способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Какие специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования, были использованы при подготовке ВКР?
ПК-3 Способность к педагогической деятельности по проектированию и реализации основных образовательных программ	Каким образом можно использовать материалы ВКР при проектировании и реализации основных образовательных программ?
ПК-4 Способностью ведения научно-исследовательской работы по изучению и хранению музейных предметов	Какие способы ведения научно-исследовательской работы по изучению и хранению музейных предметов вам известны?
ПК-5 Способностью организации хранения и учета музейных предметов, требующих особых режимов хранения	Как вы можете применить знания, полученные в бакалавриате, при работе в архивах и музеях? Какие базы данных и информационные системы вы можете применять?

Критерии оценивания результатов защиты ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка ВКР складывается из двух оценок:

- оценки качества выполненной работы;
- оценки качества защиты работы.

При определении общей оценки также учитываются отзывы руководителя и рецензия (при наличии) на ВКР.

Оценка по итогам защиты ВКР складывается как средняя от выставленных каждым членом ГЭК по защите ВКР. Каждый член ГЭК при оценке защиты дипломника учитывает следующие параметры:

Содержание ВКР: актуальность; степень научной проработки; соответствие теме и степень ее раскрытия; логичность структуры и последовательность изложения; аргументированность и конкретность выводов и предложений; практическая значимость проведенного исследования; использование публикаций известных в данной области авторов, а также источников, опубликованных в периодических изданиях за 3-5 лет до защиты ВКР.

Оформление: аккуратность; качество иллюстративного материала.

Выступление: краткость; логичность; доходчивость; умение за короткое время раскрыть главное.

Ответы на вопросы: четкость, ясность и полнота ответа.

Используется следующая система параметров оценивания защиты выпускной квалификационной работы:

«Отлично» - ВКР выполнена самостоятельно на актуальную тему, правильно оформлена, четко сформулированы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта исторического исследования. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе исторических источников и научной литературы по теме исследования с применением традиционных классических и современных методов исторического анализа. В работе изложена собственная позиция автора, стиль изложения материала – научный, со ссылками на источники. Комплекс авторских выводов аргументирован, обладает определённой новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях и/или методологических семинарах кафедры, опубликованы в статьях. Неправомочные заимствования в ВКР не превышают 40% текста. В ходе защиты выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно излагает результаты исследования и аргументировано отвечает на вопросы.

«Хорошо» - ВКР выполнена самостоятельно на актуальную тему, правильно оформлена; четко сформулированы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и/или зарубежного опыта исторических исследований. Авторские выводы в целом аргументированы, основаны на изучении исторических источников и научной литературы и обладают практической значимостью. Есть публикация по теме ВКР. При этом и научный руководитель, и рецензент должны оценить работу не менее, чем на «хорошо». Неправомочные заимствования в ВКР не превышают 40% текста. В ходе защиты выпускник должен демонстрировать владение материалом, уверенно излагать результаты исследования, в достаточной степени отражающую суть работы, и отвечать на вопросы. Однако были допущены определённые неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания, по существу; выпускник испытывал трудности при ответе на вопросы.

«Удовлетворительно» - ВКР выполнена на актуальную тему, оформлена с некоторыми погрешностями, сформулированы цель и задачи исследования, тема в целом

раскрыта с опорой на исторические источники, однако изложение описательное; структура работы нелогична, нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями и современными методами исторического исследования. Неправомерные заимствования в ВКР не превышают 40% текста. При этом и научный руководитель, и рецензент должны оценить работу положительно. В ходе защиты выпускник допустил неточности при изложении материала, с затруднениями ответил на вопросы, достоверность некоторых выводов вызывает сомнения.

«Неудовлетворительно» - выпускник нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура работы нелогична, нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями исторических исследований. Нет публикаций по теме исследования. Допущены существенные неточности при изложении материала, достоверность многих выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может дать ответы на поставленные вопросы, не обладает достаточными знаниями и профессиональными навыками для профессиональной деятельности. Руководитель и рецензент (при наличии) представили отрицательные отзывы.

7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

<p>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean Activ Board 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Corei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный Draper LumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , Activ Panel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор -EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи Life Size Icon 600 Camera 10xPhone 2nd Generation – 1 шт., Экран настенный Draper LumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) - 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи Life Size Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean Activ Board 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART PodiumSP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402 Читальный зал</p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus,</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».</p> <p>Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет».</p>
--	--	--

	клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные. Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.	
--	---	--

Основная литература:

1. Галеев, С.Х. Основы научных исследований: учебное пособие; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994> .
2. Горелов С.В., Горелов В.П., Григорьев Е.А. Основы научных исследований: учебное пособие / под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
3. Микрюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>
4. История исторического знания : учеб. пособие для бакалавров / под общ. ред. Л.П. Репиной. 4-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2013. 63.1я7 Р 41 930.1(075) Р41 25 экз.
5. Поршнева, О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849>
6. Румянцева М.Ф., Сукина Л.Б. Основы теории исторического знания: учебное пособие. – Переславль-Залесский: УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376>
7. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 6-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

Дополнительная литература:

1. Дмитриев Д.И. Историософия. Методология и методика исторического исследования. – Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145019>.
2. Добреньков В.И. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В. И. Добреньков, Н. Г. Осипова. – М.: КДУ, 2009 .— ([Современная социология]) ([20 лет социологическому факультету МГУ]).— Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ) .— <URL:<https://bashedu.bibliotech.ru>>.
3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров. — М.: Юрайт, 2017. — [Электронный ресурс] - URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1>.
4. Микрюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>
5. Науки о человеке: история дисциплин: коллективная монография / сост. и отв. ред. А.Н. Дмитриев, И.М. Савельева. – М.: Издательский дом Высшей школы

- экономики, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440106>
6. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2015. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>
7. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 6-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
7. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
9. Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
10. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
11. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
13. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
14. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
15. Система централизованного тестирования MOODLE
16. Zoom <https://zoom.us/>
17. Google Duo Highlights <https://duo.google.com/intl/ru/about/>
18. Skype
19. Google Meet
20. Power Point