

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт непрерывного образования

СОГЛАСОВАНО

Директор ИНО



(подпись)

м.п.

Т.Б. Великжанина

(инициалы, фамилия)

« 24 » октября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе



А.Б. Галимханов

(инициалы, фамилия)

(подпись)

м.п.

« 24 » октября 2019 г.

ПРОГРАММА КУРСА

по дополнительной образовательной программе

«Корейский язык» 1 год обучения

на 2019-2020 учебный год

1. Цель реализации программы

Основной целью курса корейского языка по данной программе является формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции в объеме достаточном для решения базовых социально-коммуникативных и учебно-профессиональных задач при общении с носителями языка. Знакомство с историей, географией, культурой и традициями страны изучаемого языка.

Понятие о графической и звуковой системе языка. Специфика артикуляции звуков, интонации и ритма речи в корейском языке. Основные способы словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Письмо. Аудирование.

2. Требования к результатам обучения

Планируемые результаты обучения

Проектируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

- слушатель должен знать: основные фонетические, лексические и грамматические навыки корейского языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации; наиболее употребительную лексику общего языка.

- слушатель должен уметь: понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на корейском языке; осуществлять устное и письменное иноязычное общение.

- слушатель должен владеть знаниями о фонологическом, лексическом и грамматическом явлениях и закономерностях корейского языка; о том, как использовать приобретенные иноязычные умения и навыки при общении с носителями языка; как строить рассуждение на корейском языке; о многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии.

3. Содержание программы

Учебный план

программы квалификации
«Корейский язык» 1 год обучения

Категория слушателей - студенты разных курсов, учащиеся других вузов, сотрудники различных организаций города.

Срок обучения -72 академических часа.

Форма обучения - очная, без отрыва от обучения на основном факультете.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	в том числе		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	1.Согласные и гласные корейского языка, сочетание согласных и гласных, произношение, очередь буквы, удвоенные согласные звуки, удвоенные и утроенные гласные звуки	4	0	4	Опрос
2.	1.Грамматика: -이에요/예요, 은/는 2.Лексика: 국적, 직업 3.Повторение "диалоги и слова" 4.Тема диалога: "자기소개"	4	0	4	Опрос
3.	1.Грамматика: -아요/어요, -에 가다 2.Лексика: 동작, 장소 3.Тема диалога: "일상생활"	4	0	4	Словарный диктант
4.	1.Грамматика: 이/가, -에 있다/없다 2.Лексика: 물건, 위치 3.Практика с партнером 3.Тема диалога: "위치" 4.Культурные сведения: "Праздники Кореи"	4	0	4	Опрос
5.	1.Грамматика: 을/를, -(으)세요 2.Лексика: 쇼핑할 물건, 한자어 수 2.Тема диалога: "물건 사기 1"	2	0	2	Упражнения на перевод
6.	1.Грамматика:-습니다/습니다, ㅂ니까/습니까, 하고 2.Лексика: 고유어 수, 단위 명사 3.Тема диалога: "물건 사기 2" 4.Культурные сведения: Корейские деньги	2	0	2	Опрос
7.	1.Грамматика: -았/었, 에서 2.Лексика: 동작, 장소 3.Тема диалога: "어제 일과" 4. Практика с партнером	2	0	2	Тест
8.	1.Грамматика: 그리고, 안 2.Лексика: 계절, 날씨 3.Тема диалога: "날씨" 4.Культурные сведения: фотографии природы Кореи	2	0	2	Опрос
9.	1.Грамматика: 예, 으시 으분 2.Лексика: 날짜와 요일, 시간 표현 3.Тема диалога: "시간" 4.Культурные сведения: Корейская национальная одежда '한복'	2	0	2	Словарный диктант
10.	1.Грамматика: -(으)니까요, -아요/어요 2.Лексика: 약속하기, 약속의 내용 3.Тема диалога: "약속"	2	0	2	Опрос
11.	1.Грамматика: 그래서, -(으)러거예요 2.Лексика: 장소, 주말 활동 3.Тема диалога: "주말 활동" 4.Культурные сведения: Корейская еда '김밥, 김치'	2	0	2	Упражнения на перевод
12.	1.Цель занятия: 한국에 대해 이야기하기 2.Тема занятия: "한국어 공부"	4	0	4	Тест
13.	1.Цель занятия: 자신의 계획 이야기 하기 2.Тема занятия: "계획"	4	0	4	Опрос
14.	1.Грамматика: -고, 그런데 2.Лексика: 안부, 근황 3.Тема диалога: "안부" 4.Практика с партнером	2	0	2	Словарный диктант
15.	1.Грамматика: 못 // 아서/어서 2.Лексика: 취미, 빈도	2	0	2	Опрос

	3.Тема диалога: "취미 활동" 4.Практика с партнером				
16.	1.Грамматика: -(으)래요, 무슨 2.Лексика: 음식, 맛 3.Тема диалога: "음식"	2	0	2	Опрос
17.	1.Грамматика: 이/가 걸리다, ...에서..까지 2.Лексика: 교통수단, 교통수단 이용 3.Тема диалога: "교통" 4.Видеофильм - фольклор, мультфильм, народные сказки	2	0	2	Словарный диктант
18.	1.Грамматика: (으)로, 아서/어서 2.Лексика: 방향, 이동 3.Тема диалога: "길 찾기" 4.Антонимы и синонимы	2	0	2	Тест
19.	1.Грамматика: -아/어 주다, -지요 2.Лексика: 전화, 통화 표현 3.Тема диалога: "전화"	2	0	2	Опрос
20.	1.Грамматика: -(으)ㄴ, -고 있다 2.Лексика: 외모, 옷차림 3.Тема диалога: 외모 4.Практика с партнером	2	0	2	Словарный диктант
21.	1.Грамматика: 의, -(으)시 2.Лексика: 가족, 존대 표현 3.Тема диалога: "가족" Особенности поведения и этикета в Корее	2	0	2	Контрольная работа
22.	1.Грамматика: -아/어 보다, -고 싶다 2.Лексика: 여행지 특징, 여행지 3.Тема диалога: "여행"	2	0	2	Опрос
23.	1.Грамматика: -지 않다, -(으)ㄴ 후에 2.Лексика: 몸, 건강 상태 3.Тема диалога: "건강"	4	0	4	Упражнения на перевод
24.	1.Грамматика: -아야/어야 하다, -(으)르세요 2.Лексика: 모임에 필요한 것, 모임 준비 3.Тема диалога: "모임" 4.Практика	2	0	2	Опрос
25.	1.Грамматика: -지만, 보다 2.Лексика: 장소, 묘사 3.Тема диалога: "고향"	4	0	4	Словарный диктант
26.	1.Грамматика: -(으)ㄴ 때, -(으)러 가다 2.Лексика: 감정, 기분 전환 3.Тема диалога: "기분과 감정"	2	0	2	Опрос
27.	1.Грамматика: -(으)려고, -(으)면 2.Лексика: 한국어를 배우는 이유, 희망 사항 3.Тема диалога: "미래"	2	0	2	Опрос
28.	Итоговая аттестация	2	0	2	Контрольное тестирование
Итого:		72	0	72	

Учебно-тематический план
программы
«Корейский язык»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Практич. занятия	
	Раздел 1 자모음	4	0	4	Опрос

1.					
2.	Раздел 2 "자기소개" / Темы 국적, 직업	4	0	4	Опрос
3.	Раздел 3 "일상생활" / Темы: 동작, 장소	4	0	4	Словарный диктант
4.	Раздел 4 "위치" / Темы: 물건, 위치	4	0	4	Опрос
5.	Раздел 5 "물건 사기 1" / Темы: 한자어 수	2	0	2	Упражнения на перевод
6.	Раздел 6 "물건 사기 2" / Темы: 고유어 수, 단위 명사	2	0	2	Опрос
7.	Раздел 7 "어제 일과" / Темы: 동작, 장소	2	0	2	Тест
8.	Раздел 8 "날씨" / Темы: 계절, 날씨	2	0	2	Опрос
9.	Раздел 9 "시간" / Темы: 날짜와 요일, 시간 표현	2	0	2	Словарный диктант
10.	Раздел 10 "약속" / Темы: 약속하기, 약속의 내용	2	0	2	Опрос
11.	Раздел 11 "주말 활동" / Темы: 장소, 주말 활동	2	0	2	Упражнения на перевод
12.	Раздел 12 "한국어 공부" / Тема: 한국	4	0	4	Тест
13.	Раздел 13 "계획" / Тема: 자신의 계획	4	0	4	Опрос
14.	Раздел 14 "안부" / Тема: 안부, 근황	2	0	2	Словарный диктант
15.	Раздел 15 "취미 활동" / Темы: 취미, 빈도	2	0	2	Опрос
16.	Раздел 16 "음식" / Темы: 음식, 맛	2	0	2	Опрос
17.	Раздел 17 "교통" / Темы: 교통수단, 교통수단 이용	2	0	2	Словарный диктант
18.	Раздел 18 "길 찾기" / Темы: 방향, 이동	2	0	2	Тест
19.	Раздел 19 "전화" / Темы: 전화, 통화 표현	2	0	2	Опрос
20.	Раздел 20 "외모" / Темы: 외모, 옷차림	2	0	2	Словарный диктант
21.	Раздел 21 "가족" / Темы: 가족, 존대 표현	2	0	2	Контрольная работа
22.	Раздел 22 "여행" / Темы: 여행지 특징, 여행지	2	0	2	Опрос
23.	Раздел 23 "건강" / Темы: 몸, 건강 상태	4	0	4	Упражнения на перевод
24.	Раздел 24 "모임" / Темы: 모임에 필요한 것, 모임 준비	2	0	2	Опрос
25.	Раздел 25 "고향" / Темы: 장소, 묘사	4	0	4	Словарный диктант
26.	Раздел 26 "기분과 감정" / Темы: 감정, 기분 전환	2	0	2	Опрос
27.	Раздел 27 "미래" / Тема: 희망 사항	2	0	2	Опрос
28.	Итоговая аттестация	2	0	2	Контрольное тестирование
Итого:		72	0	72	

4. Материально-технические условия реализации программы

Занятия проходят в аудитории. В данном курсе используются классические лекционные методы обучения, семинары-практикумы; используются аудиовизуальные средства, обеспечивающие проведение практических занятий.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Sejong Korean. – Сеул.: National Institute of the Korean Language, 2013. – 94 с.

2. Ли Ен Джун, Юн Джи Ен, Ким Я. Корейский язык. Начальный и средний уровень. Университет Пэ Джэ. – Тэджон, 2014. – 269 с.
3. Hwang InKyoo, Kim SeonJung, Kim JaeWook, Пак Нелли, Цой М. Корейский язык для казахстанцев – Korea foundation, 2009. – 192 с.

6. Оценка качества освоения программы

Качество освоения программы оценивается итоговым контрольным тестированием.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию в форме контрольного тестирования:

Раздел 1.

Согласные и гласные Корейского языка; падежная частица ‘~이/가’, ‘~은/는’, ‘~의’, ‘~을/를’, связка ‘~입니다’, ‘-이에요/예요’, вопросительная форма ‘~까’; согласие и отрицание ‘예’, ‘아니오’, ‘무엇’; официальная и неофициальная форма глагола ‘~ㅂ(습)니다’, ‘~아요/어요/해요’; личное местоимение ‘저’; соединительное окончание ‘~지만’; окончание ‘~군요’, ‘-에 가다’, ‘=에 있다/없다’, ‘-(으)세요’, ‘-(으)르까요’, ‘-을 거예요’, ‘-올래요’, ‘-이/가 걸리다’, ‘-아/어 주다’, ‘-지요’, ‘-고 있다’, ‘-아/어 보다’, ‘-고 싶다’, ‘-지 말다’, ‘-아야/어야 하다’, ‘-으러 가다’; вопросительное слово ‘어디’, ‘무엇’, ‘얼마’, ‘왜’; выражения ‘감사합니다’, ‘고맙습니다’, ‘실례합니다’, ‘괜찮습니다’, ‘좋습니다’, почтительный суффикс ‘~시/으시’; указательные местоимения ‘이것’, ‘저것’, ‘그것’;; отрицательная форма ‘~이/가 아니다’, ‘~안’; соединительное окончание ‘~아서/어서’; суффикс ‘~겠’; выражение ‘얼마입니까?’, ‘주세요’, ‘모두’; частица ‘~에’, ‘~와/과’; вопросительные слова ‘누구’, ‘무엇’, ‘어디’, ‘언제’, ‘어느 것’, ‘어떻게’, ‘왜’, частица ‘~에서’, ‘~에’, ‘~로’; сравнительное выражение ‘가장’, ‘더’, ‘보다’; выражение ‘~(이)가 되세요’.

Раздел 2.

Отдельные почтительные глаголы -있다-계시다, 먹다-드시다, 자다-주무시다; прошедшее, настоящее и будущее время – официальная и неофициальная формы; особенности поведения и этикета в Корее.

7. Руководитель и составитель программы

Грибанова К.А., магистр зарубежной филологии.

Наименование учебного модуля	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя	17 неделя	18 неделя	Итого часов
13 Модуль 자신의 계획	2 ч.									
14 Модуль 안부, 근황	2 ч.									
15 Модуль 취미, 빈도	2 ч.									
16 Модуль 음식, 맛	2 ч.									
17 Модуль 교통수단, 교통수단 이용		2 ч.								
18 Модуль 방향, 이동		2 ч.								
19 Модуль 진화, 통화 표현				2 ч.						
20 Модуль 외모, 옷차림				2 ч.						
21 Модуль 가족, 초대표현					2 ч.					
22 Модуль 여행지 특징, 여행지					2 ч.					
23 Модуль 몸, 건강상태						4 ч.				
24 Модуль 모임에 필요한 것, 모임 준비							2 ч.			
25 Модуль 장소, 묘사							2 ч.			
26 Модуль 감정, 기분 전환								2 ч.		
27 Модуль 희망사항									2 ч.	
Итоговая аттестация									2 ч.	
Итого часов за 2 семестр										36
Итого часов										72



Преподаватель курса, магистр зарубежной филологии

К.А. Грибанова