

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт непрерывного образования

СОГЛАСОВАНО

Директор ИНО



(подпись)

М.П.

Т.Б. Великжанина

(инициалы, фамилия)

« 24 » октября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе



А.Б. Галимханов

(инициалы, фамилия)

« 24 » октября 2019 г.

ПРОГРАММА КУРСА

по дополнительной образовательной программе

«Корейский язык» 2 год обучения

на 2019-2020 учебный год

1. Цель реализации программы

Основной целью курса корейского языка по данной программе является формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции в объеме достаточном для решения базовых социально-коммуникативных и учебно-профессиональных задач при общении с носителями языка. Знакомство с историей, географией, культурой и традициями страны изучаемого языка.

Понятие о графической и звуковой системе языка. Специфика артикуляции звуков, интонации и ритма речи в корейском языке. Основные способы словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Письмо. Аудирование.

2. Требования к результатам обучения

Планируемые результаты обучения

Проектируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

- слушатель должен знать: основные фонетические, лексические и грамматические навыки корейского языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации; наиболее употребительную лексику общего языка.

- слушатель должен уметь: понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на корейском языке; осуществлять устное и письменное иноязычное общение.

- слушатель должен владеть знаниями о фонологическом, лексическом и грамматическом явлениях и закономерностях корейского языка; о том, как использовать приобретенные иноязычные умения и навыки при общении с носителями языка; как строить рассуждение на корейском языке; о многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии.

3. Содержание программы

Учебный план

программы квалификации
«Корейский язык» 2 год обучения

Категория слушателей - студенты разных курсов

Срок обучения - 72 академических часа.

Форма обучения - очная, без отрыва от обучения на основном факультете.

№. п/п	Наименование разделов	Всего часов	в том числе		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	1. Грамматика: -고, 그런데, 못, -아서/어서 2. Лексика: 안부, 근황, 취미, 빈도 3. Тема диалога: 안부, 취미 활동	4	0	4	Опрос

2	1.Грамматика:- (으)르래요, 무슨, 이/가걸리다, ..에서..까지 2.Лексика: 음식, 맛, 교통수단, 교통수단 이용 3.Тема диалога: 음식, 교통	4	0	4	Тест
3	1.Грамматика:(으)로, 아서/어서, -아/어주다, -지요 2.Лексика: 방향, 이동, 전화, 통화 표현 3.Тема диалога: 길 찾기, 전화	4	0	4	Словарный диктант
4	1.Грамматика:-(으)ㄴ, -고 있다, -아/어 보다, -고 싶다 2.Лексика: 외모, 옷차림, 여행지 특징, 여행지 3.Тема диалога: 외모, 여행	4	0	4	Тест
5	1.Грамматика:의, -(으)시, -지 말다, -(으)ㄴ 후에 2.Лексика: 가족, 존대 표현, 몸, 건강 상태 3.Тема диалога: 가족, 건강	4	0	4	Упражнения на перевод
6	1.Грамматика:-아야/어야하다, -(으)르게요, -지만, 보다 2.Лексика: 모임에 필요한 것, 모임 준비, 장소, 묘사 3.Тема диалога: 모임, 고향 4. Сочинение тексты	2	0	2	Упражнения на перевод
7	1.Грамматика: -(으)ㄴ 때, -(으)러 가다 2.Лексика: 감정, 기분 전환 3.Тема диалога: 기분과 감정	2	0	2	Опрос
8	1.Грамматика: -(으)려고, -(으)면 2.Лексика: 한국어를 배우는 이유, 희망 사항 3.Тема диалога: 미래 3.Сочинение тексты	4	0	4	Тест
9	1.Грамматика:-기 때문에, -이든지/든지, -은(ㄴ)지, -은데/는데/ㄴ데, -아/어/여지다, -(으)려고, -아/어/여하다, -겠군요 2.Упражнение	4	0	4	Упражнения на перевод
10	1.Грамматика:-아/어/여 보다, -아야/어야/여야하다, -은(ㄴ) 적이 있다, -는데, 은(ㄴ)데, 부터, -게, -아도/어도/여도 되다, -으면/면 안 되다 2.Упражнение	4	0	4	Упражнения на перевод
11	1.Грамматика: -기는 하지만, -을까/르까 하다, -아/어/여 보다, -는데, -은/ㄴ데, -으로/로 하다, -아도/어도/여도, -으니까/니까, -았/였/였으면 좋겠다 2.Упражнение	4	0	4	Опрос
12	1.Грамматика: -아/어/여, -이야/야, -지 마, -을지/르지, -는다/ㄴ다/다, -니?아라/어라/여라, -자, -아/어/여 가지고 2.Упражнение	4	0	4	Опрос
13	1.Грамматика: -는지 알다/모르다, -은지/ㄴ지 알다/모르다, 으로/로, -으려면/려면, 이나/나, -았/였/였다가, -나요, -은가요/ㄴ가요?, -어 보이다, -다가 2.Упражнение	4	0	4	Опрос
14	Грамматика: -에 대해서, -을지/르지 모르겠다, -에 비해서, -는 동안, -거나, -습니다만/버니다만, -아/어/여 있다, -지 않으면 안 되다	4	0	4	Упражнения на перевод

	2.Упражнение				
15	1.Грамматика: -올래요/르래요?, -자고 하다, -이라고/라고 하다, -는다고/ㄴ다고 하다, -다고 하다, -냐고 하다, -게 되다, -으라고/라고 하다, -는 대로, 달라고 하다 2.Упражнение	4	0	4	Упражнения на перевод
16	1.Грамматика: -에다가, ᄒ동사, -는/은/ㄴ데다가, -지 말고, -기 위해서, 아무, 얼마나-는지/은지/ㄴ지 모르다, -나, --은가/ㄴ가 보다 2.Упражнение	4	0	4	Опрос
17	1.Грамматика: 밖에, -왔던/었던/였던, 의, -면, 만에, 만큼, -아서/어서/여서 그런지, -더군요 2.Упражнение	4	0	4	Тест
18	1.Грамматика: -으면/면, -을수록/ㄴ수록, -는/은/ㄴ줄 알다, 처럼// 덕분에, -으면서/면서// -아지다/어지다/여지다, -을/ㄴ 테니까 2.Упражнение	4	0	4	Упражнения на перевод
19	Итоговая аттестация	4	0	4	Контрольное тестирование
	Итого	72	0	72	

Учебно-тематический план программы «Корейский язык» 2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего час	в том числе		Формы контроля
			Лекции	Практич. занятия	
1.	раздел 1 안부, 근황, 취미, 빈도	4	0	4	
1.1	Тема'안부	2	0	2	Опрос
1.2	Тема취미활동	2	0	2	Опрос
2	раздел 2 음식, 맛, 교통수단, 교통수단 이용	4	0	4	
2.1	Тема 음식	2	0	2	Тест
2.2	Тема 교통	2	0	2	Упражнения на перевод
3	Раздел 3 방향, 이동, 전화, 통화 표현	4	0	4	
3.1	Тема: 길 찾기, 전화	4	0	4	Словарный диктант
4	Раздел 4 외모, 옷차림, 여행지 특징, 여행지	4	0	4	
4.1	Тема: 외모, 여행	4	0	4	Тест
5	Раздел 5 가족, 존대 표현, 몸, 건강 상태	4	0	4	
5.1	Тема: 가족, 건강	4	0	4	Упражнения на перевод
6	Раздел 6 모임에 필요한 것, 모임 준비, 장소, 묘사	2	0	2	
6.1	Тема: 모임, 고향	2	0	2	Упражнения на перевод
7	Раздел 7 /감정, 기분 전환	2	0	2	

7.1	Тема: 기본과 감정'	2	0	2	Опрос
8	Раздел 8 /한국어를 배우는 이유, 희망 사항	4	0	4	
8.1	Тема: 미래	4	0	4	Тест
9	Раздел 9 -기 때문에, -이든지/든지, -은(ㄴ)지, -은데/는데/ㄴ데, -아/어/여지다, -(으)려고, -아/어/여하다, -겠군요	4	0	4	
9.1	Тема: 시간	4	0	4	Упражнения на перевод
10	Раздел 10 -아/어/여 보다, -아야/어야/여야 하다, -은(ㄴ) 적이 있다, -는데, 은(ㄴ)데, 부터, -게, -아도/어도/여도 되다, -으면/면 안 되다	4	0	4	
10.1	Тема: 약속	4	0	4	Упражнения на перевод
11	Раздел 11 -기는 하지만, -을까/르까 하다, -아/어/여 보다, -는데, -은/ㄴ데, -으로/로 하다, -아도/어도/여도, -으니까/니까, -았/었/였으면 좋겠다	4	0	4	
11.1	Тема: 주말 활동'	4	0	4	Упражнения на перевод
12	Раздел 12 / -아/어/여, -이야/야, -지 마, -을지/르지, -는다/ㄴ다/다, -니?, 아라/여라/여라, -자, -아/어/여 가지고	4	0	4	
12.1	Тема: 한국어 공부	4	0	4	Опрос
13	Раздел 13 -는지 알다/모르다, -은지/ㄴ지 알다/모르다, 으로/로, -으려면/려면, 이나/나, -았/었/였다가, -나요, -은가요/ㄴ가요?, -어 보이다, -다가	4	0	4	
13.1	Тема: 계획	4	0	4	Опрос
14	Раздел 14 -에 대해서, -을지/르지 모르겠다, -에 비해서, -는 동안//-거나, -습니다만/ㄴ니다만, -아/어/여 있다, -지 않으면 안 되다	4	0	4	
14.1	Тема: 안부	4	0	4	Опрос
15	Раздел 15 /-올래요/르래요?, -자고 하다, -이라고/라고 하다, -는다고/ㄴ다고 하다, -다고 하다, -냐고 하다, -게 되다, -으라고/라고 하다, -는 대로, 달라고 하다	4	0	4	
15.1	Тема: 취미 활동	4	0	4	Упражнения на перевод
16	Раздел 16 /-에다가, ᄒ동사, -는/은/ㄴ데다가, -지 말고, -기 위해서, 아무, 얼마나-는지/은지/ㄴ지 모르다, -나, --은가/ㄴ가 보다	4	0	4	
16.1	Тема: 음식	4	0	4	Опрос
17	Раздел 17 /밖에, -왔던/었던/였던, 의, -면, 만에, 만큼, -아서/어서/여서 그런지, -더군요	4	0	4	
17.1	Тема: 교통	4	0	4	Тест
18	Раздел 18 /-으면/면, -을수록/르수록, -는/은/ㄴ 줄 알다, 처럼, 덕분에, -으면서/면서, -아지다/어지다/여지다, -을/ㄴ 테니까	4	0	4	Упражнения на перевод
19	Итоговая аттестация	4	0	4	Контрольное тестирование
	Итого:	72	0	72	

4. Материально-технические условия реализации программы

Занятия проходят в аудитории, оснащенной проектором, используется ноутбук. В данном курсе используются классические лекционные методы обучения, семинары-практикумы; используются наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение практических занятий.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Корейский язык для казахстанцев, Korea Foundation, 2011, с.330
2. Корейский язык для казахстанцев-рабочая тетрадь, Korea Foundation, 2011, с.133
3. Sejong Korean. – Сеул: National Institute of the Korean Language, 2013, с.170
4. Yonsei Korean - Yonsei University Press; 1-изд., 2007, с.375
5. Видеофильм. Фольклор, мультфильм, народные сказки, правила поведения и этикет в Корее.
6. Пособие для подготовки к экзамену TOPIK (для начинающих)
7. Преподавание корейского языка – Language Plus, 2012., с.285
8. Teaching Method of Korean Grammar for teacher, Sotong, 2017, с.226

6. Оценка качества освоения программы

Качество освоения программ оценивается итоговой контрольной тестированием.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на аттестацию в форме контрольной работы:

Раздел 1.

Согласные и гласные Корейского языка; падежная частица ‘~이/가’, ‘~은/는’, ‘~의’, ‘~을/를’, связка ‘~입니다’, ‘~이에요/예요’, вопросительная форма ‘~까?’, согласие и отрицание ‘예’, ‘아니오’, ‘무엇’; официальная и неофициальная форма глагола ‘~ㅁ(습)니다’, ‘~아요/어요/해요’; личное местоимение ‘저’; соединительное окончание ‘~지만’; окончание ‘~군요’, ‘-에 가다’, ‘-에 있다/없다’, ‘-(으)세요’, ‘-(으)르까요’, ‘-을 거예요’, ‘-을래요’, ‘-이/가 걸리다’, ‘-아/어 주다’, ‘-지요’, ‘-고 있다’, ‘-아/어 보다’, ‘-고 싶다’, ‘-지 말다’, ‘-아야/어야 하다’, ‘-으러 가다’; вопросительное слово ‘어디’, ‘무엇’, ‘얼마’, ‘왜’; выражения ‘감사합니다’, ‘고맙습니다’, ‘실례합니다’, ‘괜찮습니다’, ‘좋습니다’, почтительный суффикс ‘~시/으시’; указательные местоимения ‘이것’, ‘저것’, ‘그것’;; отрицательная форма ‘~이/가 아니다’, ‘~안’; соединительное окончание ‘~아서/어서’; суффикс ‘~겠’; выражение ‘얼마입니까?’, ‘주세요’, ‘모두’; частица ‘~에’, ‘~와/과’; вопросительные слова ‘누구’, ‘무엇’, ‘어디’, ‘언제’, ‘어느 것’, ‘어떻게’, ‘왜’; частица ‘~에서’, ‘~에’, ‘~로’; сравнительное выражение ‘가장’, ‘더’, ‘보다’; выражение ‘~(이)가 되세요’.

Раздел 2.

Отдельные почтительные глаголы - 있다-계시다, 먹다-드시다, 자다-주무시다; прошедшее, настоящее и будущее время – официальная и неофициальная формы; особенности поведения и этикета в Корее.

7. Руководитель и составитель программы

О Кен Хи, старший преподаватель кафедры востоковедения и башкирского языкознания БашГУ.



Наименование учебного модуля	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя	17 неделя	18 неделя	Итого часов
10 Модуль Встречи	4 ч.									
11 Модуль Деятельность		4 ч.								
12 Модуль Изучение корейского языка			4 ч.							
13 Модуль Будущий план				4 ч.						
14 Модуль Приветствие					4 ч.					
15 Модуль Хобби						4 ч.				
16 Модуль Кухня							4 ч.			
17 Модуль Спорт								4 ч.		
18 Модуль Желание, мечта									2 ч.	
Итоговая аттестация									2ч.	
Итого часов за семестр										36
Итого часов										72

Преподаватель курса



О Кен Хи