

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

Факультет психологии

Институт непрерывного образования

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по международной  
деятельности и дополнительному  
образованию

И.Р. Хох

(подпись) (инициалы, фамилия)



Т.Б.Великжанина

(подпись) (инициалы, фамилия)

« 18 » сентября 2021г.

« 18 » сентября 2021г.

**Программа переподготовки**

**Психология. Клиническая (медицинская) психология с основами  
психотерапии**

---

(наименование программы)

---

## 1. Общая характеристика программы

### 1.1 Цель реализации программы

**Цель:** формирование системных знаний клинической психологии для участия в решении комплекса задач в системе здравоохранения, народного образования и социальной помощи населению; участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий в служебной деятельности, позволяющих осуществлять решение типовых задач в практических областях клинической психологии, использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

### 1.2 Требования к результатам обучения

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утвержденным 12.09.2016 Приказом № 1181.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1:

- знать феноменологию, теоретические положения, прикладное значение разделов клинической психологии;
- основы деонтологии, нравственные установки и этику практического медицинского психолога методологию клинической психологии;
- документацию;
- структуру расстройства, задачи дифференциальной диагностики при пограничных, поведенческих, психосоматических, соматических и психических расстройствах;
- методологию и технологии различных видов психологического вмешательства;
- устанавливать степень и характеристику психических дисгармоний и нарушений;
- факторы, влияние и взаимосвязи между выявленными в ходе психодиагностики феноменами и интерпретировать полученные данные;
- использовать дидактические материалы для диагностики, реализации коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психофизического благополучия и качества жизни
- анализировать и интерпретировать нейро и психофизиологические особенности строения человека;
- устанавливать степень и влияние клинико-психологических особенностей проявления пограничных, соматических и реактивных расстройств;
- планировать и обосновывать психодиагностику, ориентированную на

формирование здорового образа

- методологией, методами и методиками исследования в клинической психологии
- способами анализа, устанавливать причинно-следственные связи;
- разрабатывать программу психодиагностики и психотерапевтического воздействия на основе полученного критического анализа данных
- вести документацию, составлять развернутое структурное психологическое заключение и рекомендации.

### 1.3. Трудоемкость программы

Нормативная трудоемкость по данной программе – 1150 часов.

### 1.4. Форма обучения

Форма обучения – очно-заочная, с отрывом от работы в онлайн режиме.

1.5. Категория слушателей – лица, имеющие высшее образование.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 2.1. Учебный план

Дисциплины	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.								СРС час	Промежуточная аттестация (при наличии)
		Аудиторные занятия, час. *				Дистанционные занятия, час.					
		всего	из них			всего	из них				
			ЛК	ПЗ	ЛР		ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>МОДУЛЬ 1. ПСИХОЛОГИЯ</b>											
1.Анатомия и физиология центральной нервной системы	28					10	8	2		18	экзамен
2. Общая психология	28					10	8	2		18	зачет
3.Психофизиология	28					10	8	2		18	зачет
4. Психология личности	28					10	8	2		18	зачет
5.Методологически е основы психологии	28					10	8	2		18	зачет
6.Математические методы в психологии	28					10		10		18	зачет
7.Психология развития и возрастная психология	28					10	8	2		18	экзамен
8.Психология семьи и семейное консультирование	28					10	8	2		18	экзамен
9. Психодиагностика	28					10	4	6		18	экзамен
10. Психологическое	28					10	4	6		18	экзамен

Дисциплины	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.								СРС час	Промежуточная аттестация (при наличии)
		Аудиторные занятия, час.*				Дистанционные занятия, час.					
		всего	из них			всего	из них				
			ЛК	ПЗ	ЛР		ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
консультирование											
<b>Вариативная часть. Модуль 1.</b>											
1. Введение в профессию	24					8	6	2		16	зачет
2. Конфликтология	24					8	6	2		16	зачет
<b>МОДУЛЬ 2. КЛИНИЧЕСКАЯ (МЕДИЦИНСКАЯ) ПСИХОЛОГИЯ</b>											
1. Клиническая психология	28					10	6	4		18	экзамен
2. Психология реабилитации ВПФ	28					10	8	2		18	экзамен
3. Специальная психология	28					10	4	6		18	экзамен
4. Основы неврологии	28					10	10			18	зачет
5. Нейропсихология	28					10	6	4		18	зачет
6. Методы диагностики развития в норме и патологии	28					10	8	2		18	зачет
7. Клинико-психологические проблемы геронтологии и гериатрии	28					10	8	2		18	зачет
8. Клиника внутренних болезней	28					10				18	зачет
9. Патопсихология	28					10	8	2		18	зачет
10. Методы диагностики развития в норме и патологии	28					10	8	2		18	зачет
11. Клинико-психологические проблемы геронтологии и гериатрии	28					10	8	2		18	зачет
12. Клиника внутренних болезней	28					10	10			18	зачет
13. Патопсихология	28					10	6	4		18	зачет
14. Суицидология	28					10	4	6		18	экзамен
15. Детская подростковая психиатрия и наркология	28					10	8	2		18	экзамен
16. Работа психолога с зависимой и созависимой личностью	28					10	8	2		18	экзамен
<b>Вариативная часть. Обязательные практикумы и тренинги по профилю переподготовки</b>											
1. Практикум по патопсихологии и экспертизе	28					10		10		18	зачет
2. Практикум по психологическому консультированию	28					10		10		18	зачет

Дисциплины	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.								СРС час	Промежуточная аттестация (при наличии)
		Аудиторные занятия, час. *				Дистанционные занятия, час.					
		всего	из них			всего	из них				
			ЛК	ПЗ	ЛР		ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3. Практикум по нейропсихологии	28					10		10		18	зачет
<b>Вариативная часть. Модулю 2.</b>											
1. Учение о неврозах	28					10	8	2		18	экзамен
2. Судебно-психологическая экспертиза	28					10	8	2		18	зачет
3. Психотерапия пограничных и эндогенных больных	28					10	8	2		18	зачет
4. Психологические проблемы реабилитации больных	28					10	6	6		18	зачет
5. Работа психолога с детьми группы риска	28					10	6	4		18	зачет
6. Практикум по детской клинической психологии	28					10		10		18	зачет
7. Перинатальная психология	28					10	8	2		18	экзамен
<b>МОДУЛЬ 3. ОСНОВЫ ПСИХОТЕРАПИИ</b>											
1. Введение в психотерапию	28					10	8	2		18	экзамен
2. Введение в клинический психоанализ	28					10	6	4		18	зачет
3. Когнитивно-поведенческая психотерапия	28					10	8	2		18	экзамен
4. Психосоматика и психология телесности	28					10	6	4		18	зачет
5. Технологии рационально-эмотивной поведенческой психотерапии	28					10	2	8		18	зачет
6. Практикум по психосоматике	28					10		10		18	зачет
7. Методы гештальт-психологии в практике клинического психолога	28					10	4	6		18	зачет
<b>ПРАКТИКА</b>											
Производственная практика	10				10						зачет
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>											
Государственный экзамен											экзамен
<b>ИТОГО:</b>	<b>1150</b>					<b>406</b>	<b>228</b>	<b>178</b>		<b>736</b>	

## 2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема и содержание (краткая аннотация занятия)	Форма изучения материалов (лекции, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа)	Кол-во часов Ауд. работы	Формируемая компетенция (из профессионального стандарта)*
1	2	3	4	5
<b>МОДУЛЬ 1. ПСИХОЛОГИЯ</b>				
1.	Анатомия и физиология центральной нервной системы	лк, пз, самост. работа	10	ОК–
2.	Общая психология		10	ПК–
3.	Психофизиология		10	ПК–2
4.	Психология личности		10	ПК–2
5.	Методологические основы психологии		10	ПК–1
6.	Математические методы в психологии		10	ОК-1, ПСК–1.2
7.	Психология развития и возрастная психология		10	ПСК–1.2
8.	Психология семьи и семейное консультирование		10	ПСК–4-8
9.	Психодиагностика		10	ПК-3
10.	Психологическое консультирование		10	ПСК-1.12, ПК-5-7
11.	Введение в профессию		8	ПК-4
12.	Конфликтология		8	ПК-4
<b>МОДУЛЬ 2. КЛИНИЧЕСКАЯ (МЕДИЦИНСКАЯ) ПСИХОЛОГИЯ</b>				
13.	Клиническая психология	лк, пз, самост. работа	10	ПК–5,6,7
14.	Психология реабилитации ВПФ		10	ПК–5,6,7
15.	Специальная психология		10	ПК–5,6,7
16.	Основы неврологии		10	ПК–5,6,7
17.	Нейропсихология		10	ПК–5,6,7
18.	Методы диагностики развития в норме и патологии		10	ПК–5,6,7
19.	Клинико-психологические проблемы геронтологии и гериатрии		10	ПК–5,6,7
20.	Клиника внутренних болезней		10	ПК–5,6,7
21.	Патопсихология		10	ПК–5,6,7
22.	Методы диагностики развития в норме и патологии		10	ПК–5,6,7
23.	Клинико-психологические проблемы геронтологии и гериатрии		10	ПК–5,6,7
24.	Клиника внутренних болезней		10	ПК–5,6,7
25.	Патопсихология		10	ПК–5,6,7
26.	Суицидология		10	ПК–5,6,7
27.	Детская подростковая психиатрия и наркология		10	ПК–5,6,7
28.	Работа психолога с зависимой и созависимой личностью		10	ПК–5,6,7
29.	Практикум по патопсихологии и экспертизе		10	ПК–5,6,7
30.	Практикум по психологическому консультированию	10	ПК–5,6,7	
31.	Практикум по нейропсихологии	10	ПК–5,6,7	
32.	Учение о неврозах	10	ПК–5,6,7	
33.	Судебно-психологическая экспертиза	10	ПК–5,6,7	
34.	Психотерапия пограничных и эндогенных	10	ПК-4-8	

	<i>больных</i>			
35.	<i>Психологические проблемы реабилитации больных</i>		10	<i>ПК-4,8</i>
36.	<i>Работа психолога с детьми группы риска</i>		10	<i>ПК-4,8</i>
37.	<i>Практикум по детской клинической психологии</i>		10	<i>ПК-4,8</i>
38.	<i>Перинатальная психология</i>		10	<i>ПК-4,8</i>
<b>МОДУЛЬ 3. ОСНОВЫ ПСИХОТЕРАПИИ</b>				
39.	<i>Введение в психотерапию</i>	<i>лк, пз, самост. работа</i>	10	<i>ПК-5,6,7</i>
40.	<i>Введение в клинический психоанализ</i>		10	<i>ПК-5,6,7</i>
41.	<i>Когнитивно-поведенческая психотерапия</i>		12	<i>ПК-5,6,7</i>
42.	<i>Психосоматика и психология телесности</i>		10	<i>ПК-5,6,7</i>
43.	<i>Технологии рационально-эмотивной поведенческой психотерапии</i>		10	<i>ПК-5,6,7</i>
44.	<i>Практикум по психосоматике</i>		10	<i>ПК-5,6,7</i>
45.	<i>Методы гештальт-психологии в практике клинического психолога</i>		10	<i>ПК-5,6,7</i>
46.	<i>Производственная практика</i>	<i>пз</i>	10	<i>ПСК-2.2. ПСК-2.4 ПСК-2.8 ПСК-2.9</i>

\*ФГОС ВО по специальности 37.05.01 – Клиническая психология

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (при наличии) И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

*Примерные вопросы для проведения итоговой аттестации*

1. Подходы к пониманию сущности медицинской психологии в нашей стране и за рубежом. Современное определение медицинской психологии.
2. Предмет изучения медицинской психологии. Структура медицинской психологии.
3. Характеристика лечебно-диагностического и лечебно-реабилитационного блоков медицинской психологии.
4. История возникновения и развития медицинской психологии.
5. Особенности развития медицинской психологии в нашей стране.
6. Классификация расстройств личности по МКБ-10. Общая характеристика расстройств личности по МКБ-10.
7. Учение о неврозах.
8. Разновидности психосоматической патологии (острые психосоматические реакции, соматоформные расстройства, психосоматозы).
9. Патопсихологическая семиотика: шизофрения.
10. Патопсихологическая семиотика: маниакально-депрессивный психоз.
11. Патопсихологическая семиотика: эпилепсия.
12. Патопсихологическая семиотика: церебральный атеросклероз.
13. Патопсихологическая семиотика: последствия закрытой черепно-мозговой травмы.

14. Патопсихологическая семиотика: алкоголизм.
15. Патопсихологическая семиотика: умственная отсталость.
16. Патопсихологическая семиотика: пограничные нервно-психические расстройства.
17. Патопсихологическая семиотика: опухоли головного мозга.
18. Патопсихологическая семиотика: органические заболевания головного мозга.
19. Патопсихологическая семиотика: экзогенные и соматогенные заболевания.
20. Патопсихологические исследования в детском и подростковом возрасте.
21. Психопрофилактика и психогигиена.
22. Направления коррекционной, психотерапевтической и реабилитационной деятельности у больных с патопсихологической семиотикой.
23. Направления современной нейропсихологии. Значение нейропсихологии для медицинской практики?
24. Определение нейропсихологических симптома, синдрома, фактора.
25. Понятие высших психических функций, их специфические признаки.
26. Концепция А.Р. Лурии о трех основных структурно-функциональных блоках. Специфика вклада структурно-функциональных блоков в осуществление высших психических функций.
27. Модально-неспецифические нарушения памяти. Модально-специфические нарушения памяти.
28. Общие закономерности формирования психических расстройств в детском и подростковом возрасте. Кризы.
29. Синдромы психических расстройств, наблюдающихся преимущественно в детском возрасте
30. Синдромы психических расстройств, наблюдающихся преимущественно в подростковом возрасте
31. Организационные, правовые и этические аспекты оказания психиатрической помощи детям и подросткам.
32. Расстройства аутистического спектра. Детский аутизм. С-м Аспергера и др.
33. Психогенные характерологические и патохарактерологические реакции. Реакции протеста (оппозиции). Реакции отказа.
34. Реакции имитации. Реакции компенсации и гиперкомпенсации
35. Особенности алкогольной и наркотической зависимости у детей и подростков
36. Неврологические основы речевых нарушений.
37. Структурно функциональная характеристика центрального и периферического речевого аппарата.



38. Неврологический синдром поражения теменно-затылочной коры.
39. Неврологический синдром поражения лобной коры.
40. Неврологический синдром поражения височной коры.
41. Психология восстановительного обучения при речевых нарушениях
42. Психология восстановительного обучения при гностических нарушениях.
43. Психология восстановительного обучения при нарушениях регуляторных функций.
44. Психология восстановительного обучения при предметной агнозии.
45. Психология восстановительного обучения путем изменения установки больного.
46. Порядок назначения судебно-психологической экспертизы.
47. Права и обязанности эксперта-психолога.
48. Источники информации в судебно-психологической экспертизе.
49. Виды судебно-психологических экспертиз.
50. Требования к оформлению судебно-психологических экспертиз.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Список основной и дополнительной учебной литературы, электронных ресурсов по программе

Дисциплина	Наименование издания	Кол-во экз.
Общая психология	Ванюхина, Н.В. Общая психология : учеб. пособие / Н.В. Ванюхина, Р.Ф. Сулейманов. – Казань : Познание, 2014. – 132 с. – <URL:http://biblioclub.ru/	н/д
	Общая психология [Электронный ресурс] [хрестоматия] / сост.: Л. Б. Бровина, Т. А. Сергеева. – Изд. 3-е. – Москва : Флинта, 2015. – 240 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему издательства "Лань". – ISBN 978-5-9765-0191-1. – <URL:https://e.lanbook.com/	н/д
	Баданина, Л.П. Основы общей психологии. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Баданина Л. П. – М. : Флинта, 2012. – 448 с. – 0. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" и ЭБС «Лань» . – ISBN 978-5-9765-0705-0. – <URL:http://www.biblioclub.ru/	н/д
	Галаятдинова, С.И. Общая психология [Электронный ресурс] : практикум для студентов факультета психологии / С. И. Галаятдинова, Е. В. Ахмадеева ; БашГУ. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2013. – Электрон. версия печ. публикации. – <URL:https://elib.bashedu.ru/	н/д
	Учебно-методический практикум по самостоятельной работе к курсу "Общая психология" [Электронный ресурс] / сост. О.А. Беляева; У.В. Хахалкина; О.Г. Буторина. – Бирск : БирГСПА, 2008. – Электрон. версия печ. публикации. – <URL:https://elib.bashedu.ru/	н/д
	Столяренко, Людмила Дмитриевна. Психология : учебник / Л. Д. Столяренко. – СПб. : Питер, 2013. – 592 с.	45

	Рубинштейн, Сергей Леонидович. Основы общей психологии : учебник / С. Л. Рубинштейн. – СПб. : Питер, 2009. – 713 с.	31
	Галаяутдинова, Светлана Ишбулдиновна. Общая психология : практикум для студентов факультета психологии 030300 "Психология" / С. И. Галаяутдинова, Е. В. Ахмадеева ; БашГУ. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2013. – 98 с.	15
<i>Психология развития и возрастная психология. Перинатальная психология. Геронтопсихология</i>	Корецкая, И.А. Психология развития и возрастная психология: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / И.А. Корецкая. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 119 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – ISBN 978-5-8291-1257-8. – <URL:http://biblioclub.ru/>	н/д
	Носкова, Н. В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] / Н. В. Носкова. – М. : Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 291 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека». – <URL:https://biblioclub.ru/>	н/д
	Обухова, Л.Ф. Возрастная психология. Учебник [Электронный ресурс] / Обухова Л. Ф. – М. : Педагогическое общество России, 2004. – 402 с. – () – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". – ISBN 5-93134-086-6. – <URL:http://www.biblioclub.ru/>	н/д
	Гамезо, М.В. Возрастная и педагогическая психология: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.В. Гамезо, Е.А. Петрова, Л.М. Орлова. – М. : Педагогическое общество России, 2009. – 512 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – ISBN 978-5-8291-1289-9. – <URL:http://biblioclub.ru/>	н/д
	Возрастная и педагогическая психология [Электронный ресурс] : методические рекомендации к семинарским и лабораторным занятиям / Бирская государственная социально-педагогическая академия; сост. Л.М. Каримова; О.В. Улыбина. – Бирск : БГСПА, 2008. – Электрон. версия печ. публикации. – <URL:https://elib.bashedu.ru>	н/д
	Крайг Грейс. Психология развития. – 7-е междунар.изд. – СПб : Питер, 2000. – 992с.	10
	Усанова, О. Н. Специальная психология : учеб. пособие / О. Н. Усанова. – СПб. : Питер, 2008. – 400 с.	27
	Мухина, Валерия Сергеевна. Возрастная психология. Феноменология развития : учебник / В. С. Мухина. – 11-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2007. – 640 с.	30
	Крайг, Грейс. Психология развития = Human development : пер. с англ. / Г. Крайг, Д. Бокум. – 9-е изд. – СПб. : Питер, 2011. – 940 с.	9
	Батуев, Александр Сергеевич. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник / А. С. Батуев. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб. : Питер, 2009. – 317 с.	30
Батуев, Александр Сергеевич. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник / А. С. Батуев. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб : Питер, 2005. – 317 с.	15	
<i>Психология личности</i>	Гуревич, П.С. Психология личности : учебное пособие / П.С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 559 с. – (Актуальная психология). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01588-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128	н/д
	Ермаков, В.А. Гуманистическая психология личности. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ермаков В. А. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 126 с. – () – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". – ISBN 978-5-374-00337-6. – <URL:http://www.biblioclub.ru/book/93263/>.	н/д
	Емалетдинов, Б.М. Психология личности [Электронный ресурс] : курс лекций / Б.М. Емалетдинов ; БашГУ. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2014. – Электрон. версия печ. публикации – <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/EmaletdinovPsihologiyaLichnosti.pdf>.	н/д
	Столяренко, Людмила Дмитриевна. Психология личности : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд. 3-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 575 с.	15
	Елисеев Олег Павлович. Практикум по психологии личности / О. П. Елисеев. –	15

	2-е изд. – СПб. : Питер, 2005. – 509 с.	
<i>Психофизиология</i>	Психофизиология профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. О. Заварзина [и др.] .– М. : Берлин: Директ–Медиа, 2015. – 546 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему "Университетская библиотека online" .– ISBN 978–5–7567–0220–0 .– <URL:https://biblioclub.ru/	н/д
	Ляксо, Е. Е. . Психофизиология слухового восприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Е. Ляксо, Е. А. Огородникова, Н. П. Алексеев .– Санкт–Петербург : Санкт–Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2013. – 112 с. – () .– Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему "Университетская библиотека online" .– ISBN 978–5–98238–051–7 .– <URL:http://biblioclub.ru/i	н/д
	Психофизиология : учебно–методический комплекс / . – Москва : Директ–Медиа, 2013. – 163 с. – ISBN 978–5–4458–3449–6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/	н/д
	Безденежных, Б.Н. Психофизиология : учебно–методический комплекс / Б.Н. Безденежных. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 207 с. – ISBN 978–5–374–00213–3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90716 (03.04.2018).	н/д
	Козьяков, Р.В. Психофизиология профессиональной деятельности : конспект лекций / Р.В. Козьяков. – Москва : Директ–Медиа, 2013. – 243 с. – ISBN 978–5–4458–3440–3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/	н/д
	Данилова, Нина Николаевна. Психофизиология : учебник для вузов / Н. Н. Данилова .– М. : Аспект Пресс, 2002. – 373 с.	50
<i>Анатомия и физиология центральной нервной системы</i>	Тарасова, О.Л. Физиология центральной нервной системы [Электронный ресурс] / О.Л. Тарасова .– Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2009. – 99 с. – ISBN 978–5–8353–0961–0 .– <URL:http://biblioclub.ru/	н/д
	Столяренко, А.М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов. Учебник [Электронный ресурс] / Столяренко А. М. – М. : Юнити–Дана, 2012. – 465 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему "Университетская библиотека online" .– ISBN 978–5–238–01540–8 .– <URL:http://www.biblioclub.ru/	н/д
	Батуев, Александр Сергеевич. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник / А. С. Батуев .– 3-е изд., испр. и доп. – СПб. : Питер, 2009. – 317 с	30
	Воронова, Наталья Викторовна. Анатомия центральной нервной системы : учеб. пособие / Н. В. Воронова, Н. М. Климова, А. М. Менджерский .– М. : Аспект–Пресс, 2006. – 128 с.	19
	Хомутов, Александр Евгеньевич. Физиология центральной нервной системы : учеб. пособие / А. Е. Хомутов .– Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 384 с	30
	Щанкин, А. А. Возрастная анатомия и физиология [электронный ресурс] : курс лекций / А. А. Щанкин .– Москва : Берлин: Директ–Медиа, 2015. – 174 с. – ISBN 978–5–691–01896–1 .– <URL:https://biblioclub.ru/	н/д
<i>Клиническая психология</i>	Човдырова, Г.С. Клиническая психология. Общая часть. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Човдырова Г. С. – М. : Юнити–Дана, 2012. – 248 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему "Университетская библиотека online" .– ISBN 978–5–238–01746–4 .– <URL:http://www.biblioclub.ru/	н/д
	Кулганов, В.А. Прикладная клиническая психология: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов .– СПб. : Санкт–Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. – 444 с. – <URL:http://biblioclub.ru/	н/д
	Корецкая, И.А. Клиническая психология. Учебно–методический комплекс [Электронный ресурс] / И.А. Корецкая .– Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 48 с. – ISBN 978–5–374–00366–6 .– <URL:http://biblioclub.ru/	н/д
	Яньшин, Петр Всеволодович. Практикум по клинической психологии : методы исследования личности / П. В. Яньшин .– СПб. : Питер, 2004. – 336 с.	15
	Кулганов, В. А. Основы клинической психологии: для бакалавров и специалистов : учебник / В. А. Кулганов, В. Г. Белов, Ю. А. Парфенов .– Санкт–Петербург : Питер, 2013. – 456 с.	18
<i>Специальная</i>	Усанова, О. Н. Специальная психология : учеб. пособие / О. Н. Усанова .– СПб.	25

психология	: Питер, 2008 .– 400 с.	
	Специальная психология : учебник / Московский городской педагогический университет; под ред. В. И. Лубовского .– Москва : Юрайт, 2017 Том 1 .– 7–е изд., перераб. и доп. – 2017 .– 428	25
	Специальная психология : учебник / Московский городской педагогический университет; под ред. В. И. Лубовского .– Москва : Юрайт, 2017. Том 2 .– 7–е изд., перераб. и доп. – 2017 .– 274 с	25
	Специальная психология [Электронный ресурс] .– Москва : Директ–Медиа, 2014 .– 103 с. – ISBN 978–5–4458–3624–7 .– <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241200>.	н/д
	Ридецкая, О.Г. Специальная психология : учебно–практическое пособие / О.Г. Ридецкая. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 351 с. – ISBN 978–5–374–00536–3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93215	Неогр. доступ
	Гуревич, П.С. Психология. Учебник [Электронный ресурс] / Гуревич П. С. – М. : Юнити–Дана, 2012 .– 320 с. – (Учебники профессора П.С. Гуревича) .– Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему «Университетская библиотека online» .– ISBN 5–238–00905–4 .– <URL:http://www.biblioclub.ru/book/118130/>.	н/д
Патопсихология. Детская патопсихология. Практикум по патопсихологии	Зверева, Наталья Владимировна. Патопсихология детского и юношеского возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Зверева, О. Ю. Казьмина, Е. Г. Каримулина .– Электрон. дан. и прогр. – М. : Академия, 2008 .– (Высшее профессиональное образование) .– Электрон. версия печ. публикации .– ISBN 978–5–7695–4814–7 <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Zvereva_Patopsihologija_up_Akademija_2008.pdf	н/д
	Детская патопсихология: хрестоматия [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Л. Белопольская .– М. : Когито–Центр, 2010 .– 352 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему «Университетская библиотека online» .– ISBN 978–5–8291–1289–9 .– <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57341&sr=1>.	н/д
	Орлова, Елена Александровна. Патопсихология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. В. Рышлякова ; Финансовый университет при Правительстве РФ .– 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016 .– 378 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс) .– Библиогр.: с.373–375 .– ISBN 978–5–9916–5727–3 : 662 р. 63 к.	25
	Козьяков, Р. В. Введение в патопсихологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. В. Козьяков .– Москва : Директ–Медиа, 2016 .– 254 с. – (Портфель студента) .– Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему «Университетская библиотека online» .– <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438830>.	н/д
	Основы патопсихологии [Электронный ресурс] : учеб.–метод. комплекс / сост. Р. В. Козьяков .– Москва : Директ–Медиа, 2014 .– 83 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему «Университетская библиотека online» .– ISBN 978–5–4458–3495–3 .– <URL:http://biblioclub.ru/	н/д
	Клиническая психология : в четырех томах / Московский городской психолого–педагогический ун–т; под ред. А. Б. Холмогоровой .– М. : Академия, .– (Высшее профессиональное образование) . Т. 1: Общая патопсихология : учебник / А. Б. Холмогорова .– 2010 .– 464 с.	10
	Клиническая психология : в четырех томах / Московский городской психолого–педагогический ун–т; под ред. А. Б. Холмогоровой .– М. : Академия, 2010 .– (Высшее профессиональное образование) . Т. 2: Частная патопсихология : учебник .– 2012 .– 432 с.	10
	Зверева, Наталья Владимировна. Патопсихология детского и юношеского возраста : учеб. пособие / Н. В. Зверева, О. Ю. Казьмина, Е. Г. Каримулина .– М. : Академия, 2008 .– 208 с.	10
	Кулганов, В. А. Основы клинической психологии: для бакалавров и специалистов : учебник / В. А. Кулганов, В. Г. Белов, Ю. А. Парфенов .– Санкт–Петербург : Питер, 2013 .– 456 с.	18

<i>Основы неврологии</i>	Нервные болезни [Электронный ресурс] : учебник для студентов медицинских вузов / Под ред. М. М. Одинак .– Санкт–Петербург : СпецЛит, 2014 .– 543 с. – ISBN 978–5–299–00587 5 .– <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253838>.	н/д
	Скоромец, А.А. Пропедевтика клинической неврологии : учебник / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. – Санкт–Петербург : Политехника, 2011. – 323 с. : схем., табл., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978–5–7325–0970–0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447620	н/д
	Психиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / Российское об–во психиатров; Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]; отв. ред Ю. А. Александровский .– Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013 .– 624 с.	15
	Никифоров, Анатолий Сергеевич. Неврология : учебник / А. С. Никифоров .– Ростов–на–Дону : Феникс, 2014 .– 446 с.	30
	Мандель, Б.Р. Аддиктология (ФГОС ВПО) : учебное пособие / Б.Р. Мандель. – Москва : Директ–Медиа, 2014. – 536 с. – ISBN 978–5–4458–8589–4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233060	н/д
	Старшенбаум, Г.В. Динамическая психиатрия и клиническая психотерапия [Электронный ресурс] / Старшенбаум Г. В. – : Высшая школа психологии, 2003 .– 583 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему "Университетская библиотека online" .– ISBN 5–94405–007–1 .– <URL:http://www.biblioclub.ru/book/65022/>.	н/д
<i>Психиатрия</i>	Нервные болезни [Электронный ресурс] : учебник для студентов медицинских вузов / Под ред. М. М. Одинак .– Санкт–Петербург : СпецЛит, 2014 .– 543 с. – ISBN 978–5–299–00587 5 .– <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253838>.	н/д
	Скоромец, А.А. Пропедевтика клинической неврологии : учебник / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. – Санкт–Петербург : Политехника, 2011. – 323 с. : схем., табл., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978–5–7325–0970–0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447620	н/д
	Психиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / Российское об–во психиатров; Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]; отв. ред Ю. А. Александровский .– Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013 .– 624 с.	15
	Никифоров, Анатолий Сергеевич. Неврология : учебник / А. С. Никифоров .– Ростов–на–Дону : Феникс, 2014 .– 446 с.	30
	Мандель, Б.Р. Аддиктология (ФГОС ВПО) : учебное пособие / Б.Р. Мандель. – Москва : Директ–Медиа, 2014. – 536 с. – ISBN 978–5–4458–8589–4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233060	н/д
	Старшенбаум, Г.В. Динамическая психиатрия и клиническая психотерапия [Электронный ресурс] / Старшенбаум Г. В. – : Высшая школа психологии, 2003 .– 583 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему "Университетская библиотека online" .– ISBN 5–94405–007–1 .– <URL:http://www.biblioclub.ru/book/65022/>.	н/д
<i>Психосоматика</i>	Психосоматика и психотерапия: исцеление души и тела [Электронный ресурс] / Г.В. Старшенбаум .– Москва : Издательство института психотерапии, 2005 .– 341 с. – ISBN 5–89939–125–1 .– <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65014>.	н/д
	Менегетти, А. Психосоматика с точки зрения онтопсихологии / А. Менегетти. – Москва : НФ «Антонио Менегетти», 2017. – 352 с. – ISBN 978–5–906601–23–0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472752	н/д
	Старшенбаум, Г.В. Психосоматика и психотерапия: исцеление души и тела / Г.В. Старшенбаум. – Москва : Издательство института психотерапии, 2005. – 341 с. – ISBN 5–89939–125–1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65014	н/д

	Труфанова, О.К. Основы психосоматической психологии : учебное пособие / О.К. Труфанова ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Факультет психологии. – Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2008. – 128 с. – ISBN 978-5-9275-0422-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241075">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241075</a>	н/д
<i>Нейропсихология. Практикум по нейропсихологии</i>	Лурия, Александр Романович. Основы нейропсихологии : учеб. пособие для вузов / А. Р. Лурия. – М. : Академия, 2003. – 384 с.	49
	Хомская, Евгения Давыдовна. Нейропсихология : учебник / Е. Д. Хомская ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – 4-е изд. – СПб : Питер, 2005. – 496 с.	16
	Глозман, Жанна Марковна. Нейропсихология детского возраста : учеб. пособие / Ж. М. Глозман. – М. : Академия, 2009. – 272 с.	10
	Хомская, Евгения Давыдовна. Нейропсихология : учебник / Е. Д. Хомская ; МГУ им. М. В. Ломоносова. – 4-е изд. – СПб. : Питер, 2016. – 496 с.	15
	Сиротюк, А.Л. Методика нейропсихологической диагностики детей дошкольного и младшего школьного возраста [электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Л. Сиротюк. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 82 с. – ISBN 978-5-4458-8860-4. – <URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> >	н/д
	Кулганов, В.А. Прикладная клиническая психология: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов. – СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. – 444 с. – <URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> >	н/д
<i>Основы реабилитационной работы</i>	Козьяков, Р. В. Организация и содержание специальной психологической помощи [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Р.В. Козьяков ; И.И. Поташова ; М.А. Басин. – М. Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 357 с. – ISBN 978-5-4475-9081-9. – <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469116">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469116</a> >.	н/д
	Васильева, И. В. Организация психологических служб [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Васильева. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2013. – 144 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему издательства "Лань". – ISBN 978-5-9765-1714-1. – <URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44122">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44122</a> >.	н/д
	Психологическая безопасность в мегаполисе [Электронный ресурс] / под ред. А. И. Ляшенко. – Москва : Когито-Центр, 2011. – 208 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". – ISBN 978-5-89 353-366-8. – <URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> >	н/д
	Психология социальной работы : учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов / под ред. М.А. Гулиной. – СПб : Питер, 2004. – 351 с.	19
	Одинцова, Мария Антоновна. Психология стресса : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Одинцова, Н. Л. Захарова. – Москва : Юрайт, 2017. – 299 с.	10
	Психология социальной работы : учеб. пособие / под ред. М. А. Гулиной. – 2-е изд. перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Питер, 2018. – 384 с.	35
	Тарабрина, Н.В. Психология посттравматического стресса. Теория и практика [Электронный ресурс] / Тарабрина Н. В. – М. : Институт психологии РАН, 2009. – 305 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – ISBN 978-5-9270-0143-9. – <URL: <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> >	н/д

## 1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование учебного модуля/раздела программы							7	Итоговая аттестация	Итого часов
	1 сессия	2 сессия	3 сессия	4 сессия	5 сессия	6 сессия			
1. Анатомия и физиология	4	6							10

центральной нервной системы											
2. Общая психология	6	4									10
3. Психофизиология	4	6									10
4. Психология личности			6	4							10
5. Методологические основы психологии	4	6									10
6. Математические методы в психологии		6	4								10
7. Психология развития и возрастная психология	4	6									10
8. Психология семьи и семейное консультирование			6	4							10
9. Психодиагностика		4	6								10
10. Психологическое консультирование			4	6							10
11. Введение в профессию		4	4								8
12. Конфликтология				8							8
13. Клиническая психология			6	4							10
14. Психология реабилитации ВПФ			4	6							10
15. Специальная психология				4	6						10
16. Основы неврологии		6	4								10
17. Нейропсихология	6	4									10
18. Методы диагностики развития в норме и патологии	6	4									10
19. Клинико-психологические проблемы геронтологии и гериатрии					10						10
20. Клиника внутренних болезней		6	4								10
21. Патопсихология			4	6							10
22. Суицидология				10							10
23. Детская подростковая психиатрия и наркология				6	4						10
24. Работа психолога с зависимой и созависимой личностью				4	6						10
25. Практикум по патопсихологии и экспертизе				4	6						10
26. Практикум по психологическому консультированию					6	4					10
27. Практикум по нейропсихологии				4	6						10
28. Учение о неврозах				6	4						10
29. Судебно-психологическая экспертиза					4	6					10
30. Психотерапия пограничных и эндогенных больных					4	6					10
31. Психологические проблемы реабилитации больных			4	6							10
32. Работа психолога с детьми группы риска					6	4					10
33. Практикум по детской клинической психологии					4	6					10
34. Перинатальная психология				2	4	4					10
35. Введение в психотерапию											10
36. Введение в клинический психоанализ				2	4	4					10

37. Когнитивно-поведенческая психотерапия				4	6			10
38. Психосоматика и психология телесности			4	6				10
39. Технологии рационально-эмотивной поведенческой психотерапии				2	8			10
40. Практикум по психосоматике				4	6			10
41. Методы гештальт-психологии в практике клинического психолога				4	6			10
42. Производственная практика						10		10
43. Государственный экзамен								

## 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде междисциплинарного экзамена в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на междисциплинарный экзамен: во всем изучаемым дисциплинам имеются вопросы в билетах государственного экзамена. В билет включены 3 вопроса.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## 9. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Политика Оксана Ивановна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологического сопровождения и клинической психологии ФГОУ ВО БГУ