

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

Факультет психологии

Институт непрерывного образования

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета  
Директор института

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по международной дея-  
тельности и дополнительному обра-  
зованию



И.Р. Хох 2021г.  
(подпись) (инициалы, фамилия)

« 18 » 01 2021г.



Т.Б.Великжанина  
(инициалы, фамилия)

01 2021г.

**Программа переподготовки**

**Психология. Практическая нейропсихология**

*(наименование программы)*

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1 Цель реализации программы**

*Цель:* качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- осуществлять нейропсихологическую диагностику взрослых и детей с локальными поражениями и дефектами структуры головного мозга;
- формировать программы и реализовывать психологическую коррекцию и реабилитацию лиц с локальными поражениями и дефектами структуры головного мозга;
- осуществлять помощь детям и взрослым с трудностями в адаптации и самореализации, связанные с функциональным состоянием головного мозга;
- участвовать в работе мультидисциплинарных бригад при оказании помощи пациентам с различными нарушениями головного мозга, в частности при черепно-мозговых травмах, инсультах, нейрохирургических операциях и т.д.)

### **1.2 Требования к результатам обучения**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п. 1:

- владеть историей и современным состоянием проблемы локализации психических функций в мозге;
- понимать закономерности развития структурно-функциональной организации мозга на разных этапах онтогенеза;
- владеть основами нейропсихологического синдромного анализа нарушений высших психических функций;
- владеть теоретическими основами нейропсихологической реабилитации больных с локальными поражениями головного мозга и коррекционно-развивающего обучения детей;
- составлять программы диагностического обследования с целью выделения нейропсихологических факторов, определяющих структуру нарушения высших психических функций;
- применять на практике методы нейропсихологической диагностики с целью определения синдрома и локализации поражения мозга у взрослых и детей;
- проводить диагностическое обследование детей с целью определения трудностей в обучении в связи с особенностями функционирования мозга;
- разрабатывать программы коррекции и реабилитации взрослых и детей на основе анализа структуры дефекта;
- осуществлять междисциплинарное сотрудничество со специалистами в области медицины, образования и нейронаук.

### **1.3. Трудоемкость программы**

Нормативная трудоемкость по данной программе – 1014 часов.

#### 1.4. Форма обучения

Форма обучения – заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Категория слушателей – лица, имеющие высшее профессиональное образование.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 2.1. Учебный план

Дисциплины	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.								СРС час	Промежуточная аттестация (при наличии)
		Аудиторные занятия, час.*				Дистанционные занятия, час.					
		всего	из них			всего	из них				
			ЛК	ПЗ	ЛР		ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>МОДУЛЬ 1. ПСИХОЛОГИЯ</b>											
1. Общая психология	28					10	8	2		18	зачет
2. Психология развития и возрастная психология	32					12	10	2		20	экзамен
3. Перинатальная психология	28					10	8	2		18	зачет
4. Геронтопсихология	28					10	8	2		18	зачет
5. Дифференциальная психология	28					10	8	2		18	зачет
6. Психология здоровья	28					10	8	2		18	зачет
7. Психология личности	28					10	8	2		18	зачет
8. Психогенетика	28					10	8	2		18	зачет
<b>МОДУЛЬ 2. БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ</b>											
9. Психофизиология	28					10	8	2		18	зачет
10. Анатомия и физиология центральной нервной системы	28					10	8	2		18	экзамен
11. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	28					10	8	2		18	экзамен
12. Развитие нервной и сенсорных систем в онтогенезе	28					10	8	2		18	зачет
<b>МОДУЛЬ 3. КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ</b>											
13. Клиническая психология	28					10	8	2		18	экзамен
14. Специальная психология	28					10	8	2		18	зачет
15. Патопсихология	32					12	10	2		20	зачет
16. Детская патопсихология	28					10	8	2		18	зачет

Дисциплины	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.								СРС час	Промежуточная аттестация (при наличии)
		Аудиторные занятия, час.*				Дистанционные занятия, час.					
		всего	из них			всего	из них				
			ЛК	ПЗ	ЛР		ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
17. Практикум по патопсихологии	28					10	8	2		18	
18. Основы неврологии	28					10	8	2		18	зачет
19. Психиатрия	28					10	8	2		18	
20. Психосоматика	46	6			6	20	20			20	зачет
21. Клиника внутренних болезней	28					10	8	2		18	зачет
22. Специальная педагогика	28					10	8	2		18	зачет
23. Основы логопедии с практикумом	28					10	8	2		18	зачет
<b>МОДУЛЬ 4. НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ</b>											
24. Нейропсихология	32					12	10	2		20	экзамен
25. Детская нейропсихология	28					10	8	2		18	экзамен
26. Частная нейропсихология	32					12	10	2		20	зачет
27. Геронтологическая нейропсихология	28					10	8	2		18	зачет
28. Нейропсихологическая судебная экспертиза	28					10	8	2		18	зачет
<b>МОДУЛЬ 5. НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА</b>											
29. Методы нейропсихологической диагностики	16					6	6			10	экзамен
30. Нейропсихологическая диагностика взрослых						8	8			10	зачет
31. Практикум по нейропсихологической диагностике взрослых	32	12	10	2						20	
32. Нейропсихологическая диагностика детей						8	8			10	
33. Практикум по нейропсихологической диагностике детей	32	12	10	2						20	
<b>МОДУЛЬ 6. НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИЯ. ПСИХОТЕРАПИЯ, КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>											
34. Основы реабилитационной работы	4					4	4				
35. Нейропсихологическая коррекция и реабилитация взрослых	32	12	10	2						18	
36. Нейропсихологи-	32	12	10	2						20	

Дисциплины	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.								СРС час	Промежуточная аттестация (при наличии)
		Аудиторные занятия, час.*				Дистанционные занятия, час.					
		всего	из них			всего	из них				
ЛК	ПЗ		ЛР	ЛК	ПЗ		ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
чeskая коррекция и реабилитация детей											
37. Когнитивно-поведенческое направление в консультировании	28	10	8	2						20	
38. Производственная практика	20										
Итого....	1014	64	48	10	6	324	270	54		650	
Итоговая аттестация											

## 2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема и содержание (краткая аннотация занятия)	Форма изучения материалов (лекции, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа)	Кол-во часов Ауд. работы	Формируемая компетенция (из профессионального стандарта)*
1	2	3	4	5
<b>МОДУЛЬ 1. ПСИХОЛОГИЯ</b>				
1.	Общая психология	лк, пз, самост. работа	10	ОК-2
2.	Психология развития и возрастная психология		12	ПК-2
3.	Перинатальная психология		10	ПК-2
4.	Геронтопсихология		10	ПК-2
5.	Дифференциальная психология		10	ПК-2
6.	Психология здоровья		10	ПСК-1.2
7.	Психология личности		10	ПСК-1.2
8.	Психогенетика		10	ПСК-1.2
<b>МОДУЛЬ 2. БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ</b>				
9.	Психофизиология	лк, пз, самост. работа	10	ПСК-2.2
10.	Анатомия и физиология центральной нервной системы		10	ПСК-2.2
11.	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем		10	ПСК-2.2
12.	Развитие нервной и сенсорных систем в онтогенезе		10	ПСК-2.2
<b>МОДУЛЬ 3. КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ</b>				
13.	Клиническая психология	лк, пз, самост. работа	10	ПК-2 ПК-5 ПСК-1.2 ПСК-2.1.
14.	Специальная психология		10	ПСК-1.2

				<i>ПСК–2.1.</i>
15.	<i>Патопсихология</i>		12	<i>ПСК–1.2 ПСК–2.1.</i>
16.	<i>Детская патопсихология</i>		10	<i>ПСК–1.2 ПСК–2.1.</i>
17.	<i>Практикум по патопсихологии</i>		10	<i>ПК–5 ПСК–1.2 ПСК–2.1.</i>
18.	<i>Основы неврологии</i>		10	<i>ПСК–1.2 ПСК–2.1.</i>
19.	<i>Психиатрия</i>		10	<i>ПСК–1.2 ПСК–2.1.</i>
20.	<i>Психосоматика</i>		26	<i>ПСК–1.2 ПСК–2.1.</i>
21.	<i>Клиника внутренних болезней</i>		10	<i>ПСК–1.2 ПСК–2.1.</i>
22.	<i>Специальная педагогика</i>		10	<i>ПСК–2.1.</i>
23.	<i>Основы логопедии с практикумом</i>		10	<i>ПСК–2.1.</i>
<b>МОДУЛЬ 4. НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ</b>				
24.	<i>Нейропсихология</i>	<i>лк, пз, самост. работа</i>	12	<i>ПСК–2.1, ПСК–2.2, ПСК–2.3 ПСК–2.4 ПСК–2.7</i>
25.	<i>Детская нейропсихология</i>		10	<i>ПСК–2.1. ПСК–2.2. ПСК–2.3. ПСК–2.4</i>
26.	<i>Частная нейропсихология</i>		12	<i>ПСК–2.1. ПСК–2.2. ПСК–2.3. ПСК–2.4</i>
27.	<i>Геронтологическая нейропсихология</i>		10	<i>ПСК–2.1. ПСК–2.2. ПСК–2.3.</i>
28.	<i>Нейропсихологическая судебная экспертиза</i>		10	<i>ПК–8</i>
<b>МОДУЛЬ 5. НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА</b>				
29.	<i>Методы нейропсихологической диагностики</i>	<i>лк, пз, самост. работа</i>	6	<i>ПК–3 ПК–4 ПСК–2.5</i>
30.	<i>Нейропсихологическая диагностика взрослых</i>		8	<i>ПК–14 ПСК–2.2. ПСК–2.3. ПСК–2.5 ПСК–2.6 ПСК–2.7</i>
31.	<i>Практикум по нейропсихологической диагностике взрослых</i>		12	<i>ПК–14 ПСК–2.2. ПСК–2.3. ПСК–2.5 ПСК–2.6</i>

				<i>ПСК–2.7</i>
32.	<i>Нейропсихологическая диагностика детей</i>		8	<i>ПК–14 ПСК–2.2. ПСК–2.3. ПСК–2.5 ПСК–2.6 ПСК–2.7</i>
33.	<i>Практикум по нейропсихологической диагностике детей</i>		12	<i>ПК–14 ПСК–2.2. ПСК–2.3. ПСК–2.5 ПСК–2.6 ПСК–2.7</i>
<b>МОДУЛЬ 6. НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИЯ. ПСИХОТЕРАПИЯ, КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>				
34.	<i>Основы реабилитационной работы</i>		4	<i>ПСК–2.2. ПСК–2.4 ПСК–2.8 ПСК–2.9</i>
35.	<i>Нейропсихологическая коррекция и реабилитация взрослых</i>		12	<i>ПСК–2.2. ПСК–2.4 ПСК–2.8 ПСК–2.9</i>
36.	<i>Нейропсихологическая коррекция и реабилитация детей</i>		12	<i>ПСК–2.2. ПСК–2.4 ПСК–2.8 ПСК–2.9</i>
37.	<i>Когнитивно–поведенческое направление в консультировании</i>		10	<i>ПК–6 ПК–7</i>
38.	<i>Производственная практика</i>		20	<i>ПСК–2.2. ПСК–2.4 ПСК–2.8 ПСК–2.9</i>

\*ФГОС ВО по специальности 37.05.01 – Клиническая психология

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (при наличии) И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ**

*Вопросы для проведения итоговой аттестации*

1. Предмет и задачи нейропсихологии. Межпредметные связи.
2. История развития и становления нейропсихологии как самостоятельной отрасли знаний.
3. Основные направления нейропсихологии на современном этапе развития.
4. Методы нейропсихологии: основные группы, их содержание и достижения, полученные с помощью каждой группы методов.
5. Сравнительно–анатомический метод исследования в нейропсихологии.
6. Категории, объясняющие взаимоотношения между мозгом и психическими процессами.
7. Общие принципы функционирования мозга.
8. Теория развития ВПФ Л.С. Выготского.
9. Теория функциональных систем П.К. Анохина.

10. Закономерности развития функциональных систем в онтогенезе (сенситивность, внутрисистемная и межсистемная гетерохронность).
11. Учение локализационизма.
12. Учение антилокализационизма (эквипотенционализма).
13. Теория системной динамической локализации ВПФ.
14. Анатомо–морфологическая база высших психических функций: структура коры головного мозга, понятие нейронного модуля, кортикальной колонки и макроколонки, проводящие пути, типы волокон проводящих путей.
15. Морфогенез мозга.
16. Структурно–функциональная модель мозга А.Р. Лурия.
17. Строение и функции первого функционального блока по А.Р. Лурия.
18. Законы функционирования второго функционального блока по А.Р. Лурия.
19. Строение и функции третьего функционального блока по А.Р. Лурия.
20. Понятие нейропсихологического фактора, классификация факторов.
21. Понятие нейропсихологического симптома и синдрома.
22. Синдромный анализ в нейропсихологии.
23. Гностический уровень функциональных асимметрий.
24. Сенсорные асимметрии.
25. Методы определения латеральных признаков. Индивидуальный латеральный профиль.
26. Психологические механизмы порождения речи. Речь импрессивная и экспрессивная. Зоны мозга, участвующие в становлении и реализации механизмов импрессивной и экспрессивной речи.
27. Сравнительный анализ развития устной и письменной речи в онтогенезе.
28. Мозговая организация речи: центры, отвечающие за развитие и реализацию речи как ВПФ.
29. Афазии: классификация и характеристика.
30. Сенсорная афазия. Локализация повреждения. Клинические проявления.
31. Акустико–мнестическая афазия. Локализация повреждения. Клинические проявления.
32. Оптико–мнестическая афазия. Локализация повреждения. Клинические проявления.
33. Афферентная моторная афазия. Локализация повреждения. Клинические проявления.
34. Семантическая афазия. Локализация повреждения. Клинические проявления.
35. Моторная эфферентная афазия. Локализация повреждения. Клинические проявления.
36. Динамическая афазия. Локализация повреждения. Клинические проявления.
37. Мозговая организация памяти.
38. Нарушения памяти при поражении уровня продолговатого мозга.
39. Нарушение памяти при поражении лимбической системы.
40. Нарушения памяти при поражениях медиобазальных отделов лобных и височных долей.
41. Нарушение внимания при поражении медиобазальных отделов и височных отделов мозга.
42. Нарушение внимания при поражении диэнцефальных отделов мозга и лимбической системы.
43. Онтогенетический аспект формирования произвольного и непроизвольного внимания.
44. Зрительное и слуховое невнимание.
45. Психофизиологические методы исследования произвольного и непроизвольного внимания.
46. Нарушения мышления при поражении левой височной области.
47. Нарушения мышления при поражении теменно–затылочных отделов мозга.
48. Нарушение мышления при поражении премоторных отделов левого и правого полушария мозга.
49. Нарушение мышления при поражении лобных префронтальных отделов мозга.
50. Нейропсихология старения. Деменция, болезнь Альцгеймера.



51. *Нарушение эмоций при локальном повреждении дизэнцефальных отделов мозга.*
52. *Нейропсихологические синдромы поражения корковых отделов больших полушарий.*
53. *Синдромы поражения затылочных долей мозга (первичных, вторичных зон).*
54. *Синдромы поражения зоны ТРО.*
55. *Нейропсихологические синдромы поражения задних отделов коры больших полушарий.*
56. *Синдромы поражения коры затылочных и затылочно–теменных отделов коры.*
57. *Синдромы поражения конвекситальной коры височной области мозга.*
58. *Синдромы поражения медиобазальных отделов височной области мозга.*
59. *Синдромы поражения премоторных отделов коры.*
60. *Синдромы поражения коры префронтальной области мозга.*
61. *Префронтальные конвекситальные синдромы.*
62. *Префронтальные медиобазальные синдромы.*
63. *Нейропсихологические синдромы поражения глубоких подкорковых структур мозга.*
64. *Синдромы поражения срединных неспецифических структур мозга.*
65. *Синдромы поражения нижних отделов ствола мозга.*
66. *Синдромы поражения дизэнцефальных отделов мозга.*
67. *Синдром поражения медиобазальных отделов лобных долей мозга.*
68. *Синдромы поражения лимбических образований (гиппокампа, миндалина и поясной коры).*
69. *Синдромы поражения срединных комиссур мозга.*
70. *Проблема межполушарной асимметрии и взаимодействия мозга.*
71. *Эмоциональные нарушения при поражении передних отделов мозга.*
72. *Эмоциональные нарушения при поражении височных отделов мозга.*
73. *Произвольность регуляции высших психических функций.*
74. *Зрительные агнозии.*
75. *Гностические расстройства кожно–кинестетического анализатора.*

## **5.УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Список основной и дополнительной учебной литературы, электронных ресурсов по программе**

Дисциплина	Наименование издания	Кол–во экз.
<i>Общая психология</i>	Ванюхина, Н.В. <i>Общая психология : учеб. пособие</i> / Н.В. Ванюхина, Р.Ф. Сулейманов. – Казань : Познание, 2014. – 132 с. – <URL:http://biblioclub.ru/	н/д
	<i>Общая психология [Электронный ресурс] [хрестоматия]</i> / сост.: Л. Б. Бровина, Т. А. Сергеева. – Изд. 3–е. – Москва : Флинта, 2015. – 240 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему издательства "Лань". – ISBN 978–5–9765–0191–1. – <URL:https://e.lanbook.com/	н/д
	Баданина, Л.П. <i>Основы общей психологии. Учебное пособие [Электронный ресурс]</i> / Баданина Л. П. – М. : Флинта, 2012. – 448 с. – () .– Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему "Университетская библиотека online" и ЭБС «Лань». – ISBN 978–5–9765–0705–0. – <URL:http://www.biblioclub.ru/	н/д
	Галяутдинова, С.И. <i>Общая психология [Электронный ресурс]</i> : практикум для студентов факультета психологии / С. И. Галяутдинова, Е. В. Ахмадеева ; БашГУ. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2013. – Электрон. версия печ. публикации. – <URL:https://elib.bashedu.ru/	н/д
	<i>Учебно–методический практикум по самостоятельной работе к курсу "Общая психология" [Электронный ресурс]</i> / сост. О.А. Беляева; У.В. Хахалкина; О.Г. Буторина. – Бирск : БирГСПА, 2008. – Электрон. версия печ. публикации. – <URL:https://elib.bashedu.ru/	н/д

	Столяренко, Людмила Дмитриевна. Психология : учебник / Л. Д. Столяренко. – СПб. : Питер, 2013. – 592 с.	45
	Рубинштейн, Сергей Леонидович. Основы общей психологии : учебник / С. Л. Рубинштейн. – СПб. : Питер, 2009. – 713 с.	31
	Галаяутдинова, Светлана Ишбулдиновна. Общая психология : практикум для студентов факультета психологии 030300 "Психология" / С. И. Галаяутдинова, Е. В. Ахмадеева ; БашГУ. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2013. – 98 с.	15
<i>Психология развития и возрастная психология. Перинатальная психология. Геронтопсихология</i>	Корецкая, И.А. Психология развития и возрастная психология: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / И.А. Корецкая. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 119 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – ISBN 978-5-8291-1257-8. – <URL:http://biblioclub.ru/	н/д
	Носкова, Н. В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] / Н. В. Носкова. – М. : Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 291 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека». – <URL:https://biblioclub.ru/	н/д
	Обухова, Л.Ф. Возрастная психология. Учебник [Электронный ресурс] / Обухова Л. Ф. – М. : Педагогическое общество России, 2004. – 402 с. – () – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". – ISBN 5-93134-086-6. – <URL:http://www.biblioclub.ru/	н/д
	Гамезо, М.В. Возрастная и педагогическая психология: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.В. Гамезо, Е.А. Петрова, Л.М. Орлова. – М. : Педагогическое общество России, 2009. – 512 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – ISBN 978-5-8291-1289-9. – <URL:http://biblioclub.ru/	н/д
	Возрастная и педагогическая психология [Электронный ресурс] : методические рекомендации к семинарским и лабораторным занятиям / Бирская государственная социально-педагогическая академия; сост. Л.М. Каримова; О.В. Улыбина. – Бирск : БГСПА, 2008. – Электрон. версия печ. публикации. – <URL:https://elib.bashedu.ru	н/д
	Крайг Грейс. Психология развития. – 7-е междунар.изд. – СПб : Питер, 2000. – 992с.	10
	Усанова, О. Н. Специальная психология : учеб. пособие / О. Н. Усанова. – СПб. : Питер, 2008. – 400 с.	27
	Мухина, Валерия Сергеевна. Возрастная психология. Феноменология развития : учебник / В. С. Мухина. – 11-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2007. – 640 с.	30
	Крайг, Грейс. Психология развития = Human development : пер. с англ. / Г. Крайг, Д. Бокум. – 9-е изд. – СПб. : Питер, 2011. – 940 с.	9
	Батуев, Александр Сергеевич. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник / А. С. Батуев. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб. : Питер, 2009. – 317 с.	30
Батуев, Александр Сергеевич. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник / А. С. Батуев. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб : Питер, 2005. – 317 с.	15	
<i>Психология здоровья</i>	Психологическое здоровье личности и духовно-нравственные проблемы современного российского общества [[Электронный ресурс]] / Под ред. А.Л. Журавлева. – Москва : Институт психологии РАН, 2014. – 320 с. – ISBN 978-5-4263-0061-3. – <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271663&sr=1	н/д
	Бовина, И.Б. Социальная психология здоровья и болезни : монография / И.Б. Бовина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2008. – 264 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0540-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456752	н/д
	Васильева, О.С. Психология и культура здоровья: базовые понятия, концепции и подходы : учебное пособие для студентов вузов / О.С. Васильева, Ф.Р. – Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2011. – 176 с. – ISBN 978-5-9275-0849-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241077	н/д
	Чуприна, Е.В. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Е.В. Чуприна, М.Н. Закирова ; Министер-	н/д

	ство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно–строительный университет». – Самара : Самарский государственный архитектурно–строительный университет, 2013. – 216 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 987–5–9585–0556–2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256099">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256099</a>	
	Айдаркин, Е.К. Возрастные основы здоровья и здоровьесберегающие образовательные технологии : учебное пособие / Е.К. Айдаркин, Л.Н. Иваницкая ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Биологический факультет. – Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2008. – 176 с. – библиогр. с: С. 171–175. – ISBN 978–5–9275–0413–8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240909">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240909</a> (	н/д
	Бакунова , И. В. Психолого–педагогическая диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья / И. В. Бакунова , Л. И. Макадей .– Ставрополь : СКФУ, 2016 .– 122 с. – ISBN 978–5–691–01566–3 .– <URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=458907&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=458907&amp;sr=1</a> >.	н/д
	Философия здоровья / под ред. А.Т. Шаталова. – Москва : ИФ РАН, 2001. – 244 с. – ISBN 5–201–02071–2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63865">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63865</a>	н/д
	Теоретические и прикладные проблемы психологического здоровья и экологии человека [Электронный ресурс] : сборник научных статей Международной научно–практической конференции (г. Уфа, 18 декабря 2017 г. ) / Башкирский государственный университет, Факультет психологии; отв. ред. Р.Р. Халфина .– Уфа : РИЦ БашГУ, 2017 .– Электрон. версия печ. публикации .– Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .– <URL: <a href="https://elib.bashedu.ru/dl/local/Halfina_otv_red_Teoreticheskie_i_prakticheskie_problemy_psihologicheskogo_zdorovja_sb_2017.pdf">https://elib.bashedu.ru/dl/local/Halfina_otv_red_Teoreticheskie_i_prakticheskie_problemy_psihologicheskogo_zdorovja_sb_2017.pdf</a> >.	н/д
<i>Психология личности</i>	Гуревич, П.С. Психология личности : учебное пособие / П.С. Гуревич. – Москва : Юнити–Дана, 2015. – 559 с. – (Актуальная психология). – Библиогр. в кн. – ISBN 978–5–238–01588–0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118128">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118128</a>	н/д
	Ермаков, В.А. Гуманистическая психология личности. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ермаков В. А. – М. : Евразийский открытый институт, 2011 .– 126 с. – () .– Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему "Университетская библиотека online" .– ISBN 978–5–374–00337–6 .– <URL: <a href="http://www.biblioclub.ru/book/93263/">http://www.biblioclub.ru/book/93263/</a> >.	н/д
	Емалетдинов, Б.М. Психология личности [Электронный ресурс] : курс лекций / Б.М. Емалетдинов ; БашГУ .– Уфа : РИЦ БашГУ, 2014 .– Электрон. версия печ. публикации .– <URL: <a href="https://elib.bashedu.ru/dl/read/EmaletdinovPsihologiyaLichnosti.pdf">https://elib.bashedu.ru/dl/read/EmaletdinovPsihologiyaLichnosti.pdf</a> >.	н/д
	Столяренко, Людмила Дмитриевна. Психология личности : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин .– Изд. 3–е .– Ростов–на–Дону : Феникс, 2014 .– 575 с.	15
	Елисеев Олег Павлович. Практикум по психологии личности / О. П. Елисеев .– 2–е изд. – СПб. : Питер, 2005 .– 509 с.	15
<i>Психогенетика</i>	Психогенетика [Электронный ресурс] : метод. указания / БашГУ; сост.: А. Х. Нургалиева, И. М. Хидиятова, Р. И. Хусаинова, Э. К. Хуснутдинова .– Уфа : РИЦ БашГУ, 2011 .– Электрон. версия печ. публикации .– <URL: <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>	н/д
	Валиев, Р. Р. Медико–генетический словарь понятий и терминов [Электронный ресурс] / Р. Р. Валиев, Р. Р. Валиев, Э. К. Хуснутдинова ; БашГУ .– Уфа : РИЦ БашГУ, 2011 .– <URL: <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>	н/д
	Равич–Щербо, И.В. Психогенетика. Учебник [Электронный ресурс] / Равич–Щербо И. В. – М. : Аспект Пресс, 2008 .– 448 с. – () .– Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему "Университетская библиотека online" .– ISBN 978–5–7567–0417–4 .– <URL: <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>	н/д

	Ермаков, В.А. Психогенетика [Электронный ресурс] : учебно–методический комплекс / Ермаков В. А. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 134 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему «Университетская библиотека online» .– ISBN 978–5–374–00127–3 .– <URL:http://old.biblioclub.ru/	н/д
	Атраментова, Л. А. Введение в психогенетику [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Атраментова, О. В. Филиппова .– 3–е изд., стер. – Москва : Флинта, 2014 .– 472 с. : ил. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему издательства "Лань" .– ISBN 978–5–89349–656–7 .– <URL:http://e.lanbook.com/	н/д
	Основы психогенетики : учебное пособие / . – Москва : Директ–Медиа, 2013. – 248 с. – ISBN 978–5–4458–3443–4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/	н/д
	Равич–Щербо, Инна Владимировна. Психогенетика : учебник / И. В. Равич–Щербо, Т. М. Марютина, Е. Л. Григоренко ; под ред. И. В. Равич–Щербо, И. И. Полетаевой .– 2–е изд., испр. и доп. – М. : Аспект–Пресс, 2008 .– 448 с.	30
	Малых, Сергей Борисович. Психогенетика : учебник / С. Б. Малых, М. С. Егорова .– СПб : Питер, 2008 .– (Учебники для вузов) .Т. 1 .– 2008 .– 408 с.	22
	Малых, Сергей Борисович. Психогенетика : учебник .– СПб : Питер, 2008 .– (Учебники для вузов) .Т. 2 .– 2008 .– 336 с.	22
	Равич–Щербо, Инна Владимировна. Психогенетика : учеб. пособие / И. В. Равич–Щербо, Т. М. Марютина, Е. Л. Григоренко .– 2–е изд., испр. и доп. – М. : Аспект–Пресс, 2006 .– 448 с.	20
<i>Психофизиология</i>	Психофизиология профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. О. Заварзина [и др.] .– М. : Берлин: Директ–Медиа, 2015 .– 546 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему "Университетская библиотека online" .– ISBN 978–5–7567–0220–0 .– <URL:https://biblioclub.ru/	н/д
	Ляксо, Е. Е. . Психофизиология слухового восприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Е. Ляксо, Е. А. Огородникова, Н. П. Алексеев .– Санкт–Петербург : Санкт–Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2013 .– 112 с. – () .– Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему "Университетская библиотека online" .– ISBN 978–5–98238–051–7 .– <URL:http://biblioclub.ru/i	н/д
	Психофизиология : учебно–методический комплекс / . – Москва : Директ–Медиа, 2013. – 163 с. – ISBN 978–5–4458–3449–6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/	н/д
	Безденежных, Б.Н. Психофизиология : учебно–методический комплекс / Б.Н. Безденежных. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 207 с. – ISBN 978–5–374–00213–3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90716 (03.04.2018).	н/д
	Козьяков, Р.В. Психофизиология профессиональной деятельности : конспект лекций / Р.В. Козьяков. – Москва : Директ–Медиа, 2013. – 243 с. – ISBN 978–5–4458–3440–3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/	н/д
	Данилова, Нина Николаевна. Психофизиология : учебник для вузов / Н. Н. Данилова .– М. : Аспект Пресс, 2002 .– 373 с.	50
<i>Анатомия и физиология центральной нервной системы</i>	Тарасова, О.Л. Физиология центральной нервной системы [Электронный ресурс] / О.Л. Тарасова .– Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2009 .– 99 с. – ISBN 978–5–8353–0961–0 .– <URL:http://biblioclub.ru/	н/д
	Столяренко, А.М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов. Учебник [Электронный ресурс] / Столяренко А. М. – М. : Юнити–Дана, 2012 .– 465 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему "Университетская библиотека online" .– ISBN 978–5–238–01540–8 .– <URL:http://www.biblioclub.ru/	н/д
	Батуев, Александр Сергеевич. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник / А. С. Батуев .– 3–е изд., испр. и доп. – СПб. : Питер, 2009 .– 317 с	30
	Воронова, Наталья Викторовна. Анатомия центральной нервной системы : учеб. пособие / Н. В. Воронова, Н. М. Климова, А. М. Менджерский .– М. : Аспект–Пресс, 2006 .– 128 с.	19
	Хомутов, Александр Евгеньевич. Физиология центральной нервной системы :	30

	учеб. пособие / А. Е. Хомутов .– Ростов н/Д : Феникс, 2006 .– 384 с	
	Щанкин, А. А. Возрастная анатомия и физиология [электронный ресурс] : курс лекций / А. А. Щанкин .– Москва : Берлин: Директ–Медиа, 2015 .– 174 с. – ISBN 978–5–691–01896–1 .– <URL:https://biblioclub.ru/	н/д
<i>Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем. Развитие нервной и сенсорной систем в онтогенезе</i>	Столяренко, А.М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов. Учебник [Электронный ресурс] / Столяренко А. М. – М. : Юнити–Дана, 2012 .– 465 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему "Университетская библиотека online" .– ISBN 978–5–238–01540–8 .– <URL:http://www.biblioclub.ru/	н/д
	Тарасова, О.Л. Физиология центральной нервной системы [Электронный ресурс] / О.Л. Тарасова .– Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2009 .– 99 с. – ISBN 978–5–8353–0961–0 .– <URL:http://biblioclub.ru/	н/д
	Антропова, Л. К. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем [Электронный ресурс] / Л.К. Антропова .– Новосибирск : НГТУ, 2011 .– 70 с. – ISBN 978–5–7782–1588–7 .– <URL:http://biblioclub.ru/	н/д
	Куксо, П.А. Физиология высшей нервной деятельности для психологов. Ч.1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.А. Куксо .– Уфа : РИЦ БашГУ, 2010 .– Электрон. версия печ. публикации .– <URL:https://elib.bashedu.ru/	н/д
	Шульговский , В. В. . Физиология высшей нервной деятельности с основами нейробиологии : учебник / В. В. Шульговский .– М. : Академия, 2003 .– 464 с.	65
	Смирнов, Виктор Михайлович. Нейрофизиология и высшая нервная деятельность детей и подростков : учеб. пособие / В. М. Смирнов .– 3–е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2007 .– 464 с.	10
	Данилова, Нина Николаевна. Физиология высшей нервной деятельности : учебник / Н. Н. Данилова, А. Л. Крылова .– 4–е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2002 .– 480 с.	40
	Ковалева, Анастасия Владимировна. Нейрофизиология, физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для академического бакалавриата / А. В. Ковалева .– Москва : Юрайт, 2016 .– 365 с.	15
	Батуев, Александр Сергеевич. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник / А. С. Батуев .– 3–е изд., испр. и доп. – СПб. : Питер, 2009 .– 317 с.	30
	Батуев, Александр Сергеевич. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник / А. С. Батуев .– 3–е изд., испр. и доп. – СПб : Питер, 2005 .– 317 с.	15
<i>Клиническая психология</i>	Човдырова, Г.С. Клиническая психология. Общая часть. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Човдырова Г. С. – М. : Юнити–Дана, 2012 .– 248 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему "Университетская библиотека online" .– ISBN 978–5–238–01746–4 .– <URL:http://www.biblioclub.ru/	н/д
	Кулганов, В.А. Прикладная клиническая психология: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов .– СПб. : Санкт–Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012 .– 444 с. – <URL:http://biblioclub.ru/	н/д
	Корецкая, И.А. Клиническая психология. Учебно–методический комплекс [Электронный ресурс] / И.А. Корецкая .– Москва : Евразийский открытый институт, 2010 .– 48 с. – ISBN 978–5–374–00366–6 .– <URL:http://biblioclub.ru/	н/д
	Яньшин , Петр Всеволодович. Практикум по клинической психологии : методы исследования личности / П. В. Яньшин .– СПб. : Питер, 2004 .– 336 с.	15
	Кулганов, В. А. Основы клинической психологии: для бакалавров и специалистов : учебник / В. А. Кулганов, В. Г. Белов, Ю. А. Парфенов .– Санкт–Петербург : Питер, 2013 .– 456 с.	18
<i>Специальная психология</i>	Усанова, О. Н. Специальная психология : учеб. пособие / О. Н. Усанова .– СПб. : Питер, 2008 .– 400 с.	25
	Специальная психология : учебник / Московский городской педагогический университет; под ред. В. И. Лубовского .– Москва : Юрайт, 2017 Том 1 .– 7–е изд., перераб. и доп. – 2017 .– 428	25
	Специальная психология : учебник / Московский городской педагогический университет; под ред. В. И. Лубовского .– Москва : Юрайт, 2017. Том 2 .– 7–е изд., перераб. и доп. – 2017 .– 274 с	25
	Специальная психология [Электронный ресурс] .– Москва : Директ–Медиа,	н/д

	2014 .– 103 с. – ISBN 978–5–4458–3624–7 .– <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241200>.	
	Ридецкая, О.Г. Специальная психология : учебно–практическое пособие / О.Г. Ридецкая. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 351 с. – ISBN 978–5–374–00536–3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93215	Неогр. доступ
	Гуревич, П.С. Психология. Учебник [Электронный ресурс] / Гуревич П. С. – М. : Юнити–Дана, 2012. – 320 с. – (Учебники профессора П.С. Гуревича) .– Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему «Университетская библиотека online» .– ISBN 5–238–00905–4 .– <URL:http://www.biblioclub.ru/book/118130/>.	н/д
<i>Патопсихология. Детская патопсихология. Практикум по патопсихологии</i>	Зверева, Наталья Владимировна. Патопсихология детского и юношеского возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Зверева, О. Ю. Казьмина, Е. Г. Каримулина .– Электрон. дан. и прогр. – М. : Академия, 2008 .– (Высшее профессиональное образование) .– Электрон. версия печ. публикации .– ISBN 978–5–7695–4814–7 .– <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Zvereva_Patopsihologija_up_Akademiija_2008.pdf	н/д
	Детская патопсихология: хрестоматия [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Л. Белопольская .– М. : Когито–Центр, 2010 .– 352 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему «Университетская библиотека online» .– ISBN 978–5–8291–1289–9 .– <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57341&sr=1>.	н/д
	Орлова, Елена Александровна. Патопсихология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Орлова, Р. В. Козьков, Н. В. Рышлякова ; Финансовый университет при Правительстве РФ .– 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016 .– 378 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс) .– Библиогр.: с.373–375 .– ISBN 978–5–9916–5727–3 : 662 р. 63 к.	25
	Козьяков, Р. В. Введение в патопсихологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. В. Козьяков .– Москва : Директ–Медиа, 2016 .– 254 с. – (Портфель студента) .– Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему «Университетская библиотека online» .– <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438830 >.	н/д
	Основы патопсихологии [Электронный ресурс] : учеб.–метод. комплекс / сост. Р. В. Козьяков .– Москва : Директ–Медиа, 2014 .– 83 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему «Университетская библиотека online» .– ISBN 978–5–4458–3495–3 .– <URL:http://biblioclub.ru/	н/д
	Клиническая психология : в четырех томах / Московский городской психолого–педагогический ун–т; под ред. А. Б. Холмогоровой .– М. : Академия, .– (Высшее профессиональное образование) . Т. 1: Общая патопсихология : учебник / А. Б. Холмогорова .– 2010 .– 464 с.	10
	Клиническая психология : в четырех томах / Московский городской психолого–педагогический ун–т; под ред. А. Б. Холмогоровой .– М. : Академия, 2010 .– (Высшее профессиональное образование) . Т. 2: Частная патопсихология : учебник .– 2012 .– 432 с.	10
	Зверева, Наталья Владимировна. Патопсихология детского и юношеского возраста : учеб. пособие / Н. В. Зверева, О. Ю. Казьмина, Е. Г. Каримулина .– М. : Академия, 2008 .– 208 с.	10
	Кулганов, В. А. Основы клинической психологии: для бакалавров и специалистов : учебник / В. А. Кулганов, В. Г. Белов, Ю. А. Парфенов .– Санкт–Петербург : Питер, 2013 .– 456 с.	18
<i>Основы неврологии</i>	Нервные болезни [Электронный ресурс] : учебник для студентов медицинских вузов / Под ред. М. М. Одинок .– Санкт–Петербург : СпецЛит, 2014 .– 543 с. – ISBN 978–5–299–00587 5 .– <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253838>.	н/д
	Скоромец, А.А. Пропедевтика клинической неврологии : учебник / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. – Санкт–Петербург : Политехника, 2011. – 323 с. : схем., табл., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978–5–7325–0970–0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447620	н/д

	Психиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / Российское об-во психиатров; Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]; отв. ред Ю. А. Александровский .– Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .– 624 с.	15
	Никифоров, Анатолий Сергеевич. Неврология : учебник / А. С. Никифоров .– Ростов-на-Дону : Феникс, 2014 .– 446 с.	30
	Мандель, Б.Р. Аддиктология (ФГОС ВПО) : учебное пособие / Б.Р. Мандель. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 536 с. – ISBN 978-5-4458-8589-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233060">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233060</a>	н/д
	Старшенбаум, Г.В. Динамическая психиатрия и клиническая психотерапия [Электронный ресурс] / Старшенбаум Г. В. – : Высшая школа психологии, 2003 .– 583 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .– ISBN 5-94405-007-1 .– <URL: <a href="http://www.biblioclub.ru/book/65022/">http://www.biblioclub.ru/book/65022/</a> >.	н/д
<i>Психиатрия</i>	Нервные болезни [Электронный ресурс] : учебник для студентов медицинских вузов / Под ред. М. М. Одинок .– Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014 .– 543 с. – ISBN 978-5-299-00587 5 .– <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253838">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253838</a> >.	н/д
	Скоромец, А.А. Пропедевтика клинической неврологии : учебник / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. – Санкт-Петербург : Политехника, 2011. – 323 с. : схем., табл., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7325-0970-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447620">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447620</a>	н/д
	Психиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / Российское об-во психиатров; Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]; отв. ред Ю. А. Александровский .– Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .– 624 с.	15
	Никифоров, Анатолий Сергеевич. Неврология : учебник / А. С. Никифоров .– Ростов-на-Дону : Феникс, 2014 .– 446 с.	30
	Мандель, Б.Р. Аддиктология (ФГОС ВПО) : учебное пособие / Б.Р. Мандель. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 536 с. – ISBN 978-5-4458-8589-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233060">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233060</a>	н/д
	Старшенбаум, Г.В. Динамическая психиатрия и клиническая психотерапия [Электронный ресурс] / Старшенбаум Г. В. – : Высшая школа психологии, 2003 .– 583 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .– ISBN 5-94405-007-1 .– <URL: <a href="http://www.biblioclub.ru/book/65022/">http://www.biblioclub.ru/book/65022/</a> >.	н/д
<i>Психосоматика</i>	Психосоматика и психотерапия: исцеление души и тела [Электронный ресурс] / Г.В. Старшенбаум .– Москва : Издательство института психотерапии, 2005 .– 341 с. – ISBN 5-89939-125-1 .– <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=65014">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=65014</a> >.	н/д
	Менегетти, А. Психосоматика с точки зрения онтопсихологии / А. Менегетти. – Москва : НФ «Антонио Менегетти», 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-906601-23-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472752">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472752</a>	н/д
	Старшенбаум, Г.В. Психосоматика и психотерапия: исцеление души и тела / Г.В. Старшенбаум. – Москва : Издательство института психотерапии, 2005. – 341 с. – ISBN 5-89939-125-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=65014">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=65014</a>	н/д
	Труфанова, О.К. Основы психосоматической психологии : учебное пособие / О.К. Труфанова ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Факультет психологии. – Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2008. – 128 с. – ISBN 978-5-9275-0422-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241075">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241075</a>	н/д
<i>Нейропсихология. Детская</i>	Лурия, Александр Романович. Основы нейропсихологии : учеб. пособие для вузов / А. Р. Лурия .– М. : Академия, 2003 .– 384 с.	49

<i>нейропсихология. частная нейропсихология. Геронтологическая нейропсихология</i>	Хомская, Евгения Давыдовна. Нейропсихология : учебник / Е. Д. Хомская ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова .– 4–е изд. – СПб : Питер, 2005 .– 496 с.	16
	Глоzman, Жанна Марковна. Нейропсихология детского возраста : учеб. пособие / Ж. М. Глоzman .– М. : Академия, 2009 .– 272 с.	10
	Хомская, Евгения Давыдовна. Нейропсихология : учебник / Е. Д. Хомская ; МГУ им. М. В. Ломоносова .– 4–е изд. – СПб. : Питер, 2016 .– 496 с.	15
	Сиротюк, А.Л. Методика нейропсихологической диагностики детей дошкольного и младшего школьного возраста [электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Л. Сиротюк .– Москва : Директ–Медиа, 2014 .– 82 с. – ISBN 978–5–4458–8860–4 .– <URL:http://biblioclub.ru/>	н/д
	Кулганов, В.А. Прикладная клиническая психология: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов .– СПб. : Санкт–Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012 .– 444 с. – <URL:http://biblioclub.ru/>	н/д
<i>Методы нейропсихологической диагностики</i> <i>Нейропсихологическая диагностика взрослых</i> <i>Практикум по нейропсихологической диагностике взрослых</i> <i>Нейропсихологическая диагностика детей</i> <i>Практикум по нейропсихологической диагностике детей</i>	Васильева, И. В. Психодиагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Васильева .– 2–е изд., стер. – Москва : Флинта, 2013 .– 252 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему издательства "Лань" .– ISBN 978–5–9765–1711–0 .– <URL:http://e.lanbook.com/view/book/44119>.	н/д
	Бурлачук, Леонид Фокич. Психодиагностика : [учебник для вузов] / Л. Ф. Бурлачук .– 2–е изд., перераб. и доп. – Санкт–Петербург : Питер, 2017 .– 378 с.	15
	Психодиагностика. Теория и практика : учебник для бакалавров / Российский гос. гуманитарный ун–т; под ред. М. К. Акимовой .– 4–е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016 .– 631 с.	15
	Морин, Ю.П. Психодиагностика и коррекция межличностных отношений в группе [электронный ресурс] / Ю.П. Морин .– Москва : Лаборатория книги, 2012 .– 98 с. – ISBN 978–5–504–00085–5 .– <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142228>.	н/д
	Кузьмина, Е. Г. Психодиагностика в сфере образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Кузьмина .– 2–е изд., стер. – Москва : Флинта, 2014 .– 310 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему издательства "Лань" .– ISBN 978–5–9765–1945–9 .– <URL:http://e.lanbook.com/view/book/51970/>.	н/д
<i>Основы реабилитационной работы</i>	Козьяков, Р. В. Организация и содержание специальной психологической помощи [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Р.В. Козьяков ; И.И. Поташова ; М.А. Басин .– М.Берлин : Директ–Медиа, 2017 .– 357 с. – ISBN 978–5–4475–9081–9 .– <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116>.	н/д
	Васильева, И. В. Организация психологических служб [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Васильева .– 2–е изд., стер. – Москва : Флинта, 2013 .– 144 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему издательства "Лань" .– ISBN 978–5–9765–1714–1 .– <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44122>.	н/д
	Психологическая безопасность в мегаполисе [Электронный ресурс] / под ред. А. И. Ляшенко .– Москва : Когито–Центр, 2011 .– 208 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–библиотечную систему "Университетская библиотека online" .– ISBN 978–5–89 353–366–8 .– <URL:http://biblioclub.ru/>	н/д
	Психология социальной работы : учеб.пособие для студентов и преподавателей вузов / под ред.М.А.Гулиной .– СПб : Питер, 2004 .– 351с.	19
	Одинцова, Мария Антоновна. Психология стресса : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Одинцова, Н. Л. Захарова .– Москва : Юрайт, 2017 .– 299 с.	10
	Психология социальной работы : учеб. пособие / под ред. М. А. Гулиной .– 2–е изд. перераб. и доп. – Санкт–Петербург : Питер, 2018 .– 384 с.	35
	Тарабрина, Н.В. Психология посттравматического стресса. Теория и практика [Электронный ресурс] / Тарабрина Н. В. – М. : Институт психологии РАН, 2009 .– 305 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно–	н/д



	библиотечную систему «Университетская библиотека online» .– ISBN 978–5–9270–0143–9 .– <URL:http://www.biblioclub.ru/	
<i>Нейропсихологическая коррекция и реабилитация взрослых</i>	Козьяков, Р.В. Организация и содержание специальной психологической помощи : учебник и практикум / Р.В. Козьяков, И.И. Поташова, М.А. Басин. – Москва ; Берлин : Директ–Медиа, 2017. – 357 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978–5–4475–9081–9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469116">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469116</a>	Неогр. доступ
<i>Нейропсихологическая коррекция и реабилитация детей</i>	Кулганов, В.А. Прикладная клиническая психология : учебное пособие / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов. – Санкт–Петербург : Санкт–Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. – 444 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978–5–98238–038–8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277334">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277334</a>	Неогр. доступ
	Нагаев, В.В. Основы клинической психологии : учебное пособие / В.В. Нагаев ; Фонд содействия правоохранительным органам «ЗАКОН И ПРАВО». – Москва : ЮНИТИ–ДАНА: Закон и право, 2014. – 463 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978–5–238–01156–1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448069">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448069</a>	Неогр. доступ
	Труфанова, О.К. Основы психосоматической психологии : учебное пособие / О.К. Труфанова ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Факультет психологии. – Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2008. – 128 с. – ISBN 978–5–9275–0422–0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241075">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241075</a>	Неогр. доступ
	Клиническая психология : в четырех томах / Московский городской психолого–педагогический ун–т; под ред. А. Б. Холмогоровой .– М. : Академия, .– (Высшее профессиональное образование) . Т. 1: Общая патопсихология : учебник / А. Б. Холмогорова .– 2010 .– 464 с.	10
	Клиническая психология : в четырех томах / Московский городской психолого–педагогический ун–т; под ред. А. Б. Холмогоровой .– М. : Академия, 2010 .– (Высшее профессиональное образование) . Т. 2: Частная патопсихология : учебник .– 2012 .– 432 с	10
	Критская, В.П. Патопсихология шизофрении / В.П. Критская, Т.К. Мелешко ; Российская Академия наук, Институт психологии. – Москва : Институт психологии РАН, 2015. – 389 с. – Библиогр. в кн.. – ISBN 978–5–9270–0306–8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430543">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430543</a>	Неогр. доступ
	Фролова, Ю.Г. Медицинская психология : учебник / Ю.Г. Фролова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 432 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978–985–06–2771–1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477464">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477464</a>	Неогр. доступ
	Копытин, А.И. Современная клиническая арт–терапия : учебное пособие / А.И. Копытин. – Москва : Когито–Центр, 2015. – 526 с. : ил., табл., схем. – (Современное психологическое образование). – Библиогр. в кн.. – ISBN 978–5–89353–437–5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430542">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430542</a>	Неогр. доступ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<i>аудитория</i>	<i>лекции</i>	606, 607
<i>лаборатория</i>	<i>Лабораторные работы</i>	601

<b>Компьютерный класс</b>	<b>Практические и лабораторные занятия</b>	605
---------------------------	--	-----

## 1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН–ГРАФИК ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование учебного модуля/раздела программы	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	5 нед	6 нед	7 нед	8 нед	9 нед	Итоговая аттестация	Итого часов
<i>Общая психология</i>	10									зачет	10
<i>Психология развития и возрастная психология</i>	12									экзамен	12
<i>Перинатальная психология</i>			10							зачет	10
<i>Геронтопсихология</i>			10							зачет	10
<i>Дифференциальная психология</i>	10									зачет	10
<i>Психология здоровья</i>	10									зачет	10
<i>Психология личности</i>	10									зачет	10
<i>Психогенетика</i>		10								зачет	10
<i>Психофизиология</i>		10								зачет	10
<i>Анатомия и физиология центральной нервной системы</i>		10								экзамен	10
<i>Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем</i>			10							экзамен	10
<i>Развитие нервной и сенсорных систем в онтогенезе</i>			10							зачет	10
<i>Клиническая психология</i>				10						экзамен	10
<i>Специальная психология</i>					10					зачет	10
<i>Патопсихология</i>				12						зачет	12
<i>Детская патопсихология</i>						10				зачет	10
<i>Практикум по патопсихологии</i>						10					10
<i>Основы неврологии</i>					10					зачет	10
<i>Психиатрия</i>					10						10
<i>Психосоматика</i>				20		6				зачет	26
<i>Клиника внутренних болезней</i>						10				зачет	10
<i>Специальная педагогика</i>					10					зачет	10
<i>Основы логопедии с практикумом</i>							10			зачет	10
<i>Нейропсихология</i>				6		6				экзамен	12
<i>Детская нейропсихология</i>							10			экзамен	10
<i>Частная нейропсихология</i>								12		зачет	12
<i>Геронтологическая нейропсихология</i>							10			зачет	10
<i>Нейропсихологическая судебная экспертиза</i>							10			зачет	10
<i>Методы нейропсихологической диагностики</i>							10			экзамен	6
<i>Нейропсихологическая диагностика взрослых</i>								8			8
<i>Практикум по нейропсихологической диагностике взрослых</i>								12			12
<i>Нейропсихологическая диагностика детей</i>								8			8
<i>Практикум по нейропсихоло-</i>								12			12

<i>гической диагностике детей</i>											
<i>Основы реабилитационной работы</i>								4			4
<i>Нейропсихологическая коррекция и реабилитация взрослых</i>									12		12
<i>Нейропсихологическая коррекция и реабилитация детей</i>									12		12
<i>Когнитивно-поведенческое направление в консультировании</i>									10		10
<i>Производственная практика</i>									20		20
<i>Итого</i>											408
<i>Итоговая аттестация</i>											

## **8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

*Оценка качества освоения программы осуществляется в виде междисциплинарного экзамена в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.*

*Перечень разделов и вопросов, выносимых на междисциплинарный экзамен:*

1. *Общая психология*
2. *Психология развития и возрастная психология.*
3. *Перинатальная психология.*
4. *Геронтопсихология*
5. *Анатомия и физиология центральной нервной системы*
6. *Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем.*
7. *Нейропсихология.*
8. *Детская нейропсихология.*
9. *Частная нейропсихология.*
10. *Геронтологическая нейропсихология*
11. *Методы нейропсихологической диагностики*
12. *Нейропсихологическая диагностика взрослых*
13. *Практикум по нейропсихологической диагностике взрослых*
14. *Нейропсихологическая диагностика детей*
15. *Практикум по нейропсихологической диагностике детей*
16. *Основы реабилитационной работы*
17. *Нейропсихологическая коррекция и реабилитация взрослых*
18. *Нейропсихологическая коррекция и реабилитация детей*

*Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.*

## **9. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

*Тулитбаева Галина Фанилевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологического сопровождения и клинической психологии ФГОУ ВО БГУ*