



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программа профессиональной переподготовки "Логопедия"

Присваиваемая квалификация: нет

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Наименование дисциплин	Семестр	Общая трудоемкость, час	По учебному плану, час.									СРС	Текущая			Промежуточная	
			Аудиторные занятия, час.						Дистанционные занятия, час.				КР	КСП	КП	Зачет	Экзамен
			всего	из них			всего	из них									
				Л.з	Л.р.	П.з		Л.з	Л.р.	П.з							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	18	19	
Педагогика		24	8	6	2	0					16					1 (П)	
Психология		28	10	6	4	0					18						1 (П)
Основы специальной педагогики и психологии		28	10	6	4	0					18						1 (П)
Основы логопедии		26	8	4	4	0					18					1 (П)	
Невропатология с основами нейрофизиологии и ВНД		26	8	4	4	0					18	КР					1 (П)
Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения		28	10	6	4	0					18						1 (П)
Психопатология		28	10	6	4	0					18					1 (П)	
Психология лиц с речевыми нарушениями		28	10	4	6	0					18	КР					1 (П)
Психолого-педагогическая диагностика лиц с речевыми нарушениями		26	8	4	4	0					18						1 (П)
Логопедическая работа при дислалии и дизартрии		26	8	4	4	0					18	КР					1 (П)
Логопедическая работа при ринолалии и расстройствах голоса		26	8	4	4	0					18	КР					1 (П)
Логопедическая работа при алалии и афазии		26	8	4	4	0					18	КР					1 (П)
Логопедическая работа при заикании и расстройствах темпа речи		26	8	4	4	0					18					1 (П)	
Логопедическая работа при нарушениях письма и чтения		26	8	4	4	0					18					1 (П)	
Логопедическая работа при фонетико-фонематическом недоразвитии и ОНР		26	8	4	4	0					18	КР					1 (П)
Логопедическая работа при ЗПР, УО, ДЦП, РДА и недостатках слуха и зрения		26	8	4	4	0					18	КР					
Практикум по постановке голоса и выразительности чтения		22	6	2	4	0					16					1 (П)	
Логопедическая ритмика		22	6		6	0					16					1 (П)	
Индивидуальные и фронтальные формы коррекционно-педагогической работы для детей с тяжелыми нарушениями речи		26	8	2	6	0					18	КР					
Методика преподавания русского языка и литературы (специальная)		26	8	4	4	0					18						1 (П)

Методика преподавания математики (специальная)		26	8	4		4	0			18				1 (Т)	
Методика преподавания изобразительной деятельности (специальная)		22	6	2		4	0			16				1 (Т)	
Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями		28	10	6		4	0			18					1 (Т)
Организация работы с детьми с комплексными нарушениями		26	8	4		4	0			18				1 (Т)	
Нормативно-правовое обеспечение учебной деятельности лиц с ОВЗ		26	8	4		4	0			18				1 (Т)	
Организация тьюторства в системе специального образования		22	6	2		4	0			16				1 (Т)	
Менеджмент специального образования		10	8	4		4	0			2				1 (Т)	
Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)		40	0				0			40					1 (Т)
Итого		720	220	108	0	112	0	0	0	500	0	0	0		
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>Итоговый междисциплинарный экзамен</i>														
	*КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, КР – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа, Реф. – реферат.														
	** В соответствующей графе указывается количество и технология приема:														
	«Т» - прием, осуществляемый по традиционной образовательной технологии;														
	«Д» - прием, осуществляемый с использованием дистанционных образовательных технологий.														
	СРС - самостоятельная работа слушателей, КСР - контроль самостоятельной работы слушателя														