

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ АСПИРАНТОВ**  
**по подготовке к кандидатскому экзамену**  
**по дисциплине «История и философия науки»**  
**(для всех направлений подготовки)**

Уфа  
РИЦ БашГУ  
2018

Составитель: Елхова Оксана Игоревна, доктор философских наук, профессор кафедры философии и политологии.

Методические рекомендации для аспирантов по подготовке к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки» утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 14 от 27 июня 2018 года.

Методические рекомендации для аспирантов по подготовке к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки» согласованы с отделом подготовки кадров высшей квалификации Учебно-методического управления.

Методические рекомендации предназначены в помощь аспирантам, обучающимся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки кадров высшей квалификации, и включают в себя цели и задачи, структуру и содержание дисциплины, формы контроля успеваемости и критерии оценки при подготовке к кандидатскому экзамену по дисциплине, рекомендуемую литературу.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Вводная часть**

- 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины «История и философия науки» 4
- 1.2. Место дисциплины «История и философия науки» в подготовке кадров высшей квалификации 4

### **2. Структура и содержание дисциплины «История и философия науки»**

- 2.1. Структура дисциплины 5
- 2.2. Содержание дисциплины 5

### **3. Формы контроля успеваемости и критерии оценки при подготовке к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки»**

24

### **4. Рекомендуемая литература**

31

### **5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения**

45

### *Приложение 1*

46

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины «История и философия науки»**

Цель учебной дисциплины «История и философия науки»:

– сформировать у аспирантов всех направлений (направленностей) целостное научное мировоззрение, основанное на знаниях в области истории и философии науки, представлениях о науке как системе знаний, специфической деятельности и социальном институте.

Реализация обозначенной выше цели возможна при условии выполнения следующих задач:

– ввести аспирантов в актуальную проблематику истории и философии науки;

– сформировать творческую личность ученого, владеющего общефилософскими методами и средствами научных исследований, ориентированного на достижение конкретного научного результата, способного обоснованно и эффективно решать теоретические и прикладные научные проблемы, используя полученные знания в области истории и философии науки.

### **1.2. Место дисциплины «История и философия науки» в подготовке кадров высшей квалификации**

Дисциплина «История и философия науки» относится к разделу Блок 1. Базовая часть. Б.1.Б.1. Изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах, связана с предшествующей научно-философской и теоретико-практической подготовкой аспиранта. Базовым курсом для дисциплины «История и философия науки» выступает курс философии у бакалавров, а также курсы по философским проблемам конкретно-научного знания, изучаемые в магистратуре. Освоение содержания курса позволяет поднять, системно связать и вывести на новый качественный уровень научно-философскую подготовку аспирантов. Стоит отметить, что данная дисциплина является сопутствующей научно-исследовательской деятельности при подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, служит основой для оптимизации работы над темой кандидатской диссертации; для совершенствования интеллектуальных навыков и умений в дальнейшей профессиональной деятельности.

## **2. Структура и содержание дисциплины «История и философия науки»**

### **2.1. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины для **очной** формы обучения – в первом семестре составляет 1 зачетную единицу, включающую 36 часов, из них: 20 часов лекций, 8 часов практических занятий, 2 часа – контроль самостоятельной работы (КСР), 6 учебных часов приходится на самостоятельную работу обучающихся (СРС), включая подготовку к экзамену;

– во втором семестре составляет 3 зачетные единицы, включающие 108 часов, из них: 32 часа лекций, 8 часов практических занятий, 2 часа – контроль самостоятельной работы (КСР), 66 учебных часов приходится на самостоятельную работу обучающихся (СРС), включая подготовку к экзамену.

Общая трудоемкость дисциплины для **заочной** формы обучения

– в первом семестре составляет 1 зачетную единицу, включающую 36 часов, из них: 10 часов лекций, 4 часа практических занятий, 2 часа – контроль самостоятельной работы (КСР), 20 учебных часов приходится на самостоятельную работу обучающихся (СРС), включая подготовку к экзамену;

– во втором семестре составляет 3 зачетные единицы, включающие 108 часов, из них: 16 часов лекций, 4 часа практических занятий, 2 часа – контроль самостоятельной работы (КСР), 86 учебных часов приходится на самостоятельную работу обучающихся (СРС), включая подготовку к экзамену.

Формами контроля являются кандидатский экзамен и реферат во втором семестре.

### **2.2. Содержание дисциплины**

#### **Модуль I. Общие проблемы философии науки**

История и философия науки в структуре философского знания. Предмет и функции истории и философии науки. Первый позитивизм (О. Конт, Дж.С. Милль, Г. Спенсер). Классификация наук О. Конта. Второй позитивизм (Э. Мах, Р. Авенариус). Описание как идеал науки. Третий позитивизм (М. Шлик, Б. Рассел, Р. Карнап). Принцип верификации. Постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд, Ст. Тулмин).

Принцип фальсификации в науке. Феноменологическая концепция науки. Постмодернизм и современная наука. Конвенционалистская исследовательская программа. Герменевтическая философия науки. Наука как форма деятельности. Ценностные установки и ответственность ученого. Этика науки. Наука как система знаний. Специфика научного знания. Наука как социальный институт. Функции института науки. Научные сообщества и их исторические типы. Проблема коммуникаций в науке. Научные школы и подготовка научных кадров. Развитие способов трансляции научных знаний. Наука и другие виды познавательной деятельности: искусство, религия, обыденное познание. Наука и псевдонаука: критерии различения. Идеалы и нормы научного исследования. Проблема истины в науке. Основные концепции истинности научного знания. Верификация и фальсификация. Чувственное и рациональное в познании. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования, критерии их различения. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Факт и проблема его теоретической нагруженности. Структура теоретического знания. Теоретические модели и законы. Научная теория. Становление научной теории. Проблема, гипотеза, теория. Методы научного познания и их классификация. Научная картина мира в системе развивающегося знания. Исторические формы научной картины мира. Историческая смена и основные характерные черты типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука. Стадии познания окружающего мира: синкретическая, аналитическая, синтетическая, интегрально-дифференциальная. Научные традиции и научные революции. Глобальные научные революции и принцип соответствия. Научные революции как смена научным сообществом объясняющих парадигм (Т. Кун, И. Лакатос, К. Поппер). Научно-технический прогресс и перспективы современной цивилизации. Основные принципы синергетики. Новизна синергетического подхода. Общенаучное и общемировоззренческое значение синергетики. Главные характеристики современной постнеклассической науки. Процессы дифференциации и интеграции наук. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов в научном познании. Сциентизм и антисциентизм. Аксиологические

проблемы науки. Наука как сфера отношения человека и природы. Экологическая этика и ее философские основания.

## Модуль II.

### 1. Философские проблемы естественных наук

Отношение онтологических постулатов естествознания к мировоззренческим доминантам культуры. Философия и естествознание: концепции взаимоотношений (метафизическая, трансцендентальная, антиметафизическая, диалектическая). Природа как объект философствования. Особенности познания природы. Естествознание: его предмет, сущность, структура. Место естествознания в системе наук. Научная картина мира и её исторические формы. Естественнонаучная картина природы. Проблема объективности знания в современных естественных науках. Современная наука и изменение формирования мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Взаимодействие естественных наук друг с другом. Науки о неживой природе и науки о живой природе. Конвергенция естественнонаучного и социально-гуманитарного знания в неклассической науке. Методы естествознания и их классификация. Математика и естествознание. Возможности применения математики и компьютерного моделирования. Эволюция понятий пространства и времени в истории естествознания. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-исследовательских программ и научно-технических проектов. Роль современного естествознания в преодолении глобальных кризисов. Проблема дискретности материи. Идеи детерминизма и индетерминизма в естествознании. Принцип дополнительности и его философские интерпретации. Диалектика и квантовая механика. Антропный принцип. Проблема происхождения Вселенной. Модели Вселенной. Концепции ноокоsmологии (И. Шкловский, Ф. Дрейк, К. Саган). Философские проблемы химии. Соотношение физики и химии. Проблема законов биологии. Эволюционная теория: ее развитие и философские интерпретации. Философия экологии: предпосылки становления. Этапы развития научной теории биосферы. Взаимодействие человека и природы: пути его гармонизации. Философия медицины и медицина как наука. Философские

категории и понятия медицины. Проблема происхождения и сущности жизни в современной науке и философии. Понятие информации. Теоретико-информационный подход в современной науке. Искусственный интеллект и проблема сознания в современной науке и философии. Кибернетика и общая теория систем, их связь с естествознанием. Роль идей нелинейной динамики и синергетики в развитии современного естествознания. Философия как интегральная форма научных знаний. Постнеклассическое естествознание и поиск нового типа рациональности. Исторически развивающиеся, человекообразные объекты, комплексные системы как объекты исследования в постнеклассическом естествознании. Этические проблемы современного естествознания. Кризис идеала ценностно-нейтрального научного исследования. Естествознание, технические науки и техника.

## **2. Философия социально-гуманитарных наук**

Философия как интегральная форма научных знаний. Общество как объект философствования. Особенности общества и человека. Роль общественного сознания в социально-гуманитарном познании. Специфика наук социально-гуманитарного цикла. Индивидуальный и коллективный субъекты, их формы существования. Научное сообщество как субъект познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Методы социально-гуманитарных наук. Основные тенденции эволюции социально-гуманитарного знания. Жизнь как категория наук об обществе и культуре. Социальное и культурно-историческое время. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Релятивизм, психологизм, историзм в социально-гуманитарных науках. Категория духовности и понятие о духовном мире человека. Проблема личности в гуманитарном знании: интеллигенция и ее социально-культурное предназначение. Концепция культуры с точки зрения проблем человека: человек как субъект и объект культуры. Концепция диалога и его значение в гуманитарном познании. Проблема соотношения знания и веры в социально-гуманитарном направлении науки. Категория творчества и особенности творческой деятельности в гуманитарной сфере. Соотношение



чувственного и рационального в гуманитарном познании и творчестве, роль воображения. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Герменевтика как методология и метод гуманитарного познания в социально-культурной области. Проблема соотношения сознательного и бессознательного по отношению к человеку. Методологическая программа в области гуманитарных наук: структурализм и постструктурализм. Натуралистический и антинатуралистический подходы в социально-гуманитарном познании. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки. Философско-мировоззренческие и творческие проблемы постмодернизма. Основные проблемы современного гуманизма. Радикальный конструктивизм. Социокультурное развитие как предмет философствования: категория утопии в ее социально-гуманистическом и культурно-эстетическом значении. Роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций. Человек и его повседневное существование как объект философствования и художественного творчества в западноевропейском экзистенциализме. Коммуникативная природа познания. Научные конвенции. Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания и междисциплинарные исследования.

### **Модуль III. История наук по отдельным отраслям.**

#### **01.06.01 – Математика и механика**

Место математики в культуре. Структура современной математики и ее основные направления. Математика и философия: сотрудничество и соперничество. Предмет математики. Абстракции и идеальные объекты в математике. Кризисы в истории математики и их философско-методологическое значение. Логика и интуиция в математике. Аксиоматический и конструктивный методы. Эмпиристское и априористское понимание математики. Конвенция в математике. Возникновение неевклидовых геометрий. Доказательства непротиворечивости неевклидовых геометрий, осмысление их статуса и проблемы обоснования математики. Философское содержание исходных математических понятий (число, геометрическая фигура,

бесконечно малая, предел, интеграл, дифференциал, функция). Становление понятия «бесконечность» в математике и философии. Типы бесконечности. Теоретико-множественное обоснование арифметики действительных чисел. Обнаружение противоречий в теории множеств. Суть парадоксов теории множеств. Логицистская программа обоснования математики. Способы сведения математических доказательств к логическим утверждениям. Теория типов. Философские предпосылки логицизма и их критика. Формалистское обоснование математики; понятие метатеории и доказательства абсолютной непротиворечивости; идеальные элементы математической теории в трактовке Гильберта. Теоремы Геделя о неполноте; проблема непротиворечивости формальных систем. Значение ограничительных теорем для критики логицизма и формализма. Философские предпосылки интуиционистского понимания математики. Конструктивистское направление обоснования математики. Условия осуществления конструктивного построения математической теории. Проблема истины и ее критерия в области математики. Доказательство как средство математического мышления. Представления о доказательности и эволюция критерия строгости рассуждений. Математическое предвосхищение и математическая гипотеза. Понятие математической модели. Математика и другие науки. Особенности современной математизации знания. Философские проблемы теории вероятностей. Специфика математических исследований в XX веке. Роль компьютерных технологий в развитии современной математики.

### **03.06.01 – Физика и астрономия**

Место физики в системе наук и в системе естественнонаучного знания: философский анализ. Специфика методов физического познания. Связь проблемы фундаментальности физики с оппозицией редукционизм-антиредукционизм. Классические понятия и квантовомеханическая реальность. Понятие физической реальности. Элементарные объекты в современной физической науке. Мир фундаментальных частиц и проблема их классификации. Физический вакуум и поиски новой онтологии.. Онтологический статус физической картины мира. Современная

физическая картина мира. Философский анализ концепций пространства и времени. Проблема пространства-времени. Концепция геометризации физики на современном этапе. Понятие калибровочных полей. Концепция детерминизма и ее роль в физическом познании. Идея существования двух уровней причинных связей: наглядная и теоретическая причинность. Причинность и целесообразность. Телеология и телеономия. Причинное и функциональное объяснение. Понятие цели в синергетике. Вероятностный характер закономерностей микромира. Концепция вероятностной причинности. Дискуссии по проблемам скрытых параметров и полноты квантовой механики. Концепция дополнительности Н. Бора и принципа неопределенностей В. Гейзенберга. Философско-методологические аспекты понятия сложности в физике. Физические объекты как системы. Три типа систем: простые механические, с обратной связью, с саморазвитием. Синергетика как один из источников эволюционных идей в физике. Детерминированный хаос и эволюционные проблемы. Проблема объективности в современной физике. Квантовая механика и постмодернистское отрицание истины в науке. Неоднозначность термина «объективность» знания. «Недоопределенность» теории эмпирическими данными. «Теоретическая нагруженность» экспериментальных данных и теоретически нейтральный язык наблюдения. Роль математики в развитии физики. Математика как язык физики. Этапы математизации знания. Материя, энергия, информация как фундаментальные категории современной науки. Связь информации с энтропией. Возможности моделирования физики на компьютерах. Ограничения на моделирование квантовых систем с помощью классического компьютера. Квантовый компьютер.

#### **04.06.01 – Химические науки**

Предмет химии и ее специфические методы. Особенности химической формы движения материи. Роль химии в обосновании диалектико-материалистических идей. Взаимосвязь химии и физики. Сведение химической формы движения к физической и тенденция физикализации химии. Три этапа физикализации химии. Редукционизм гносеологический, прагматический и онтологический. Соотношение химической и биологической форм

движения материи. Идея единства и многообразия мира и принцип системности в химическом познании. Специфика процессов самоорганизации химических систем. Мировоззренческое значение эволюционной химии. Философское значение периодического закона Д.И. Менделеева. Химическая картина мира как предельная форма систематизации химического знания. Концептуальная структура химической картины мира. Диалектическое единство дискретности и непрерывности в химической организации вещества и в химических процессах. Проблема поведения химических систем. Концепция самоорганизации и синергетика как основа объяснения поведения химических систем. Взаимосвязь количественных и качественных изменений в химии. Вероятность и статистические закономерности в химии. Качественная бесконечность материи и многообразие химических частиц. Учение об элементах в химии и эволюция понятия химического элемента. Система химических элементов как единая целостность. Концептуальные системы в современной химии: структурная химия. Концептуальные системы в современной химии: кинетические теории. Понятие связи в химии. Особенности химических связей. Редукция теории химической связи к квантовой механике. Приближенные методы в химии. Проблема смысла и значения приближенных методов как одна из центральных проблем философии химии.

### **05.06.01 – Науки о Земле**

Предмет географии. Онтология, гносеология, методология географической науки. Эволюция географического знания в контексте смены цивилизаций, развития научных и философских знаний. Место географии в системе научного знания. Проблема целостности географической науки. Смена географических парадигм. Географический детерминизм, географический поппозитивизм, районная, хорологическая, неопозитивистская (научная), радикальная, бихевиористская, гуманистическая парадигмы в географии. Структура географического знания. Основные теории географии. Дифференциация и интеграция в географии. Антропоцентрический характер географического синтеза. Центральное место социальной географии в системе географических наук. Специфика понятий пространства и времени

в географическом знании. Синергетическая революция в современной науке и ее значение для географии. Понятие географической среды. Представление о географической среде как арене жизни человека и человечества. Соотношение географической среды с биосферой, литосферой, атмосферой, социосферой. Новые подходы и методы в географии. Особая роль системного подхода. Взаимоотношение и взаимосвязь географических компонентов. Информационная основа географии и ее расширение. Развитие геоинформационных систем и географического мониторинга. Моделирование и математические методы в географии. Проблемы теоретической географии. Перспективы развития географической науки. Географический прогноз и его место в системе социально-экономического прогнозирования. Роль географии в глобальных и региональных системах население – хозяйство – природная среда. Вклад географии в обеспечение рационального природопользования и охраны природы. Гуманизация и социологизация в географии. Междисциплинарные исследования на стыках географических и негеографических наук. Теоретические и практические задачи географии при их формировании. Основные направления развития экономической и социальной географии. Географические науки и их роль в решении глобальных проблем. Политическая география. Геополитические концепции в современной географии. «Радикальная география» и причина ее появления. Бихевиоризм в современной географии.

#### **06.06.01 – Биологические науки**

Предмет философии биологии и его эволюция. Место биологии в системе наук. Редукционизм и антиредукционизм в биологии. Проблема биологической реальности. Проблема сущности жизни. Фундаментальные свойства живого вещества. Философские аспекты основных современных решений проблемы происхождения жизни. Особенности биологического уровня организации материи. Структурные уровни организации живой природы. Дарвинистские и недарвинистские концепции биологического прогресса. Философские основания синтетической теории эволюции. Принцип системности в биологии. Механицизм и витализм. Системно-структурный подход в познании живого.

Проблема целесообразности живых организмов. Телеологические концепции эволюции. Диалектика случайного и необходимого в современной биологии. Вероятностный подход. Соотношение биологического и социального в филогенезе и онтогенезе человека. Синергетический подход в современной биологии. Эволюционно-синергетическая парадигма современного естествознания. Мировоззренческие основания и методологические принципы концепции биохимической эволюции. Принцип развития в биологии. Эволюция органического мира как диалектический процесс. Философский анализ различных подходов к проблеме прогресса в органическом мире. Диалектика части и целого в биологии. Единство изменчивости и устойчивости в живой природе. Проблема детерминизма в биологии. Детерминизм и индетерминизм в трактовке процессов жизнедеятельности. Биология и формирование современной эволюционной картины мира. Эволюционная этика и эволюционная эпистемология. Глобальный эволюционизм. Воздействие биологии на формирование новых норм, установок и ориентаций культуры. Биология и общекультурные познавательные модели целостности, развития, системности, коэволюции. Социально-этические проблемы биотехнологий, геной и клеточной инженерии, клонирования. Основные принципы биоэтики. Экофилософия как особая область философского знания. Предмет экофилософии. Предмет и задачи социальной экологии, структура социально-экологического знания и его соотношение с другими науками. Экологические основы хозяйственной деятельности и экологические императивы современной культуры.

### **09.06.01 – Информатика и вычислительная техника**

Информатика в системе наук. Историческое осмысление. История доэлектронной информатики и вычислительной техники. Зарождение электронной информатики и вычислительной техники. Развитие электронно-вычислительной техники. Развитие технологических основ информатики. Структура современной математики и ее основные направления. Математика и философия: сотрудничество и соперничество. Предмет математики. Абстракции и идеальные объекты в математике. Кризисы в истории математики и их философско-методологическое значение.

Логика и интуиция в математике. Аксиоматический и конструктивный методы. Эмпиристское и априористское понимание математики. Конвенция в математике. Возникновение неевклидовых геометрий. Доказательства непротиворечивости неевклидовых геометрий, осмысление их статуса и проблемы обоснования математики. Философское содержание исходных математических понятий (число, геометрическая фигура, бесконечно малая, предел, интеграл, дифференциал, функция). Становление понятия «бесконечность» в математике и философии. Типы бесконечности. Теоретико-множественное обоснование арифметики действительных чисел. Обнаружение противоречий в теории множеств. Суть парадоксов теории множеств. Логицистская программа обоснования математики. Способы сведения математических доказательств к логическим утверждениям. Понятие математической модели. Особенности современной математизации знания. Философские проблемы теории вероятностей. Специфика математических исследований в XX веке. Роль компьютерных технологий в развитии современной математики. Формирование и эволюция информационно-вычислительных сетей. Искусственный интеллект: научный поиск и проектно-технологические решения.

### **15.06.01 – Машиностроение**

Предмет и основные задачи философии техники. Соотношение философии науки и философии техники. Сциентизм и антисциентизм. Технический оптимизм и технический пессимизм: апология и культуркритика техники. Критика технократии. Место наук о технике в системе наук. Технические науки и инженерная деятельность. Сущность технического творчества. Особенности теоретико-методологического синтеза знаний в технических науках. Современные комплексные (неклассические) научно-технические дисциплины: их природа и сущность. Понятия техники и технологии. Взаимосвязь техносферы и биосферы. Роль техники и технологии в преодолении глобальных проблем современности. Достижения и перспективы современных био- и нанотехнологий. Природа и техника, естественное и искусственное, организм и механизм. Техника и естествознание.

Техника и социально-гуманитарные науки. Роль методологии социально-гуманитарных дисциплин и попытки приложения социально-гуманитарных знаний в сфере техники. Особенности социального и социотехнического проектирования. Проблема комплексной оценки и прогнозирования последствий техники. Проблемы риска и безопасности современной техники: этика ученого и социальная ответственность проектировщика. Виды ответственности, моральные и юридические аспекты их реализации в обществе. От индустриального общества – к информационному (специфика современного уровня развития техники). Базисные ценности техногенной и информационной цивилизации. Сетевое общество. Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Информатика и компьютерная техника. Моделирование и вычислительный эксперимент как интеллектуальное ядро информатики. Виртуальная реальность и современные технологии. Интернет и его философское значение. Проблема искусственного интеллекта, ее эволюция и современное состояние. Гуманизация и экологизация современной техники и технологии. Научно-технический прогресс и особенности современного этапа развития науки. Социальные аспекты и последствия научно-технического прогресса.

### **37.06.01 – Психологические науки**

Философия психологии: ее предмет и задачи. Основные философско-методологические проблемы психологической науки. Особенности влияния философии на развитие психологии. Эпистемологические и методологические особенности психологии как науки. Философские и психологические идеи и принципы «теории деятельности». Методологическое значение «теории деятельности» для гуманитарных наук. Структура «души» по Аристотелю. Значение идей «описательной психологии» В. Дильтея для развития психологической науки. Современные концепции сознания и основные направления их формирования (развития). Современная оценка идей З. Фрейда философами и психологами. Новые подходы к изучению бессознательного и их эвристический смысл. Основные особенности когнитивной психологии как научной дисциплины. Методы и научные принципы истории психологии. Основная психофизическая



проблема и варианты ее решения. Общая характеристика классического бихевиоризма. Психологические теории К. Хорни, А. Адлера, К.Г. Юнга. Когнитивная психология как научное направление. Деятельностный подход и его варианты в отечественной психологии. Проблема репрезентации в эпистемологии и когнитивной психологии. Психологическая наука в XX-XXI вв. Теоретические проблемы развития психологической науки.

### **38.06.01 – Экономика**

Предмет и метод в экономической теории К. Маркса. Роль экономики в его теории исторического материализма. Новейшие интерпретации экономического учения К. Маркса. Предмет философии экономики. Место философии экономики в структуре философского знания. Функции философии экономики. Экономическая наука и другие социальные науки. Экономическая наука и естествознание. Современные трактовки предмета экономической науки. Основные методы в экономике. Инструментальные и математические методы исследования экономики. Философия как всеобщая методология экономических наук. Субъекты экономической деятельности. Понятие «экономической рациональности». Собственность как экономическая категория. Исторические формы собственности.

Экономическая справедливость и справедливость распределения. Понятие экономического роста. Роль государства в экономике. Формы государственного регулирования экономической деятельности. Формы меж- и надгосударственного регулирования. Хозяйство как экономическая система. Основные сферы хозяйства и способы хозяйствования. Основные концепции хозяйства и их ключевые проблемы. Философия постиндустриального хозяйства. Взаимосвязь философских категорий и категорий экономики. Основные категории экономической науки. Проблема закона и закономерности в экономической науке. Основные законы микро- и макроэкономики. Формализация и математизация современной экономической теории. «Аксиомы» («постулаты») и «теоремы» в современном экономическом анализе. Сущность и явление в экономической науке. «Феноменологический» и «эссенциальный»

подходы. Стоимость, ценность, цена в экономической науке: современные подходы. Теория и практика в экономике. Экономическая наука и экономическая политика. Эффективность и экономический рост как принципы экономической политики. «Экономическая отсталость». Понятие стабильности. Внутренние и внешние факторы стабильности. Стабильность и устойчивость в экономическом развитии мировой цивилизации. Экономическая справедливость как философская проблема. Основные теории эксплуатации. Этика и экономика. Общие основания хозяйственной этики. Долг и ответственность в современной экономической политике.

### **39.06.01 – Социологические науки**

Объект и предмет социологии как науки об обществе. Методы социологического исследования. Соотношение социологии и социальной философии. Место социологии в системе наук. Социальная статика как онтология социального порядка. Социальная динамика как философия эволюции общественных систем. Социологический реализм и стабилизационное сознание, связанное с верой в «мироутверждающий», «позитивный» разум. Общественные парадигмы социологической науки. Основные исследовательские направления в теоретической социологии. Проблема социологизации категории «отчуждение». Социальные институты и их социологический анализ. Образование как социокоммуникативный процесс. Искусство и образование. Проблема становления региональных социологий. Социальная структура и социальная стратификация. Основные социальные группы, их формирование и роль в развитии общества. Социальная мобильность на этапе общественных трансформаций. Трудовая мобильность как категория социологии. Значение семьи и личных качеств в реализации потенциала мобильности. Философские и методологические проблемы социологической науки. Стадии социализации. Социализация как освоение социальных ролей в процессе социального взаимодействия. Десоциализация как утрата ценностей, норм, знаний. Ресоциализация как болезненная радикальная смена старых социальных установок и идентичности. Культура как предмет социологического анализа. Социология науки, ее современные особенности.

#### **40.06.01 – Юриспруденция**

Философия права в системе наук. Сущность философии права. Понятие и сущность права. Право как система юридических норм и правовых отношений. Признаки права и его функции. Философско-методологический аспект понятия «правовая культура». Критика правового нигилизма. Бытие и существование права. Онтология права. Формы существования права. Правовые явления как специфическая часть социальной реальности. Правовые отношения. Правосознание в системе форм общественного сознания. Правовая гносеология. Понятие юридической истины. Право и закон. Закон как источник (форма) права. Современные проблемы законодательства. Толкование закона. Право в системе социальных норм. Обычай и право. Логическое и историческое в праве. Марксистская правовая доктрина и социалистическое правопонимание. Философские проблемы постсоциалистического права и государства. Человек как правовое существо. Права человека как нормативная форма взаимодействия индивидов. Философские и правовые проблемы гражданского общества. Право как ценность. Легистская, естественно-правовая и либертарно-юридическая аксиология. Особенности соотношения права и религии. Соотношение морали и права. Позитивное право как принудительный минимум нравственности. Актуальные философско-этические проблемы права. Юридический позитивизм. Понятие позитивного права. Сущность, признаки и функции государства. Государство и народ, государство и личность. Право народа и право индивидуума. Право и власть. Человек и государство на современном этапе. Право в тоталитарном государстве. Право и демократия. Философские проблемы правового государства. Проблема справедливости в праве и философии. Философское и правовое осмысление проблемы свободы. Юридическая ответственность.

#### **41.06.01 – Политические науки и регионоведение**

Философия политики, ее предмет и задачи. Отличие философии политики от политологии. Онтология политики. Политология как наука. Объект и предмет политологии. Понятие политической системы. Методы политологических исследований.

Сущность и специфика политики как общественного явления. Субъекты и объекты политики. Проблема власти в современной политической науке. Сущность политической власти, ее легитимация и легитимность. Государство как основной институт политической власти. Понятие правового государства. Политическое сознание в структуре политики. Сущность и уровни политического сознания, механизмы его формирования. Политическое сознание личности. Взаимосвязь политических и экономических отношений. Культурная память, политическая идентичность и гражданское общество. Гражданское общество в современную эпоху. Позитивизм и постпозитивизм в политической науке. Институционализм и неинституционализм в политической науке. Прикладной политический анализ: принципы и технологии исследования. Политика как искусство. Логические и практические этапы становления политической науки. Современные теории демократии. Проблемы перехода к демократии в современную эпоху. Исторические трансформации места и роли политической идеологии в жизни общества. Глобализация в мире политики. Особенности современной глобализации. Сущность политической партии и ее функции. Политические партии современной России. Политика, право и мораль: современные аспекты взаимоотношений. Сущность и функции политической элиты. Политическая бюрократия и ее формы. Понятие политического лидерства. Политический конфликт: сущность и причины. Пути разрешения и недопущения политических конфликтов. Социально-исторические формы влияния морали на становление политической культуры общества. Пути и направления формирования политической культуры.

#### **44.06.01 – Образование и педагогические науки**

Педагогическая наука как предмет философского анализа.

Основные философские проблемы современного образования и педагогики. Проблема институализации образовательного пространства. Феномен университета. Герменевтические смыслы философии образования. Основные идеи герменевтической концепции образования. Идеалы классической рациональности и образование. Философия педагогики как фундаментальная теоретическая дисциплина. Проблема человека в философии

педагогике. Модусы рассмотрения человека (философский аспект). Внутренний духовный мир субъекта как предмет педагогики. Философия образования как самостоятельная теоретическая дисциплина. Предмет философии образования и современное состояние управления образовательным процессом. Педагогика как прикладная, конкретная философская дисциплина. Взаимосвязь науки и образования. Образование и его социально-философские, социологические и социально-психологические проблемы. Педагогика как наука, гармонизирующая философию и психологию. Образование в третьем тысячелетии. Учебная проблема как предпосылка интеграции образовательного процесса и парадигма развития современного человека. «Образовательное пространство» и его роль в социально-философском осмыслении образования. Философия и педагогика как взаимодополнительные формы дискурса и главные стратегии исследования образования. Гуманитарные и эмпирико-аналитические направления в философии образования. Образование в контексте диалогической философии и роль образовательного пространства в диалоге цивилизаций. Аксиологические основы современного образования, его цели и идеалы.

#### **45.06.01 – Языкознание и литературоведение**

Проблемы познания в гуманитарных науках (на примере философии и филологии). Человек как объект и субъект познания в художественной литературе и языкознании. Языковая картина мира в ее философско-мировоззренческом и культурологическом значении. Особенности системности гуманитарного знания и основные направления развития теории метафоры. Современные проблемы изучения языка в аспектах межкультурной коммуникации. Язык и литература как объекты исследования в структурализме. Дискурс в его философском и конкретно-историческом воплощении как категория современного языкознания. Проблема ценности и ее трактовка в сфере художественной культуры и литературы. Категория красоты и познавательное значение прекрасного в сфере искусства и литературы. Понятие концепта в философском, методологическом и конкретно-смысловом значении в гуманитарном знании второй половины XX века (на примере языкознания и литературы).

Основные проблемы философской герменевтики XX века: текст (произведение) и читатель. Основные особенности мифологического направления в современной культурологии и литературоведении. Основные положения семиотики применительно к проблемам художественной культуры и языку. Язык как явление культуры (теоретические и прикладные аспекты). Язык и окружающий мир на рубеже XX–XXI веков. Мировоззренческие и культурологические проблемы массовой культуры в современном обществе (на материале литературы). Постклассическая картина мира и ее отражение в художественной литературе (на примере российской и зарубежной литературы). Проблема познания и изображения действительности в литературе российского и зарубежного постмодернизма. Влияние филологии и лингвистики на развитие современной философии. Эпистемологические проблемы и особенности литературоведения как теории. Постструктуралистские концепции в современном литературоведении: критико-конструктивный анализ.

#### **46.06.01 – Исторические науки и археология**

Философия истории и философские проблемы исторической науки. Натурализм и объективизм в исторической науке. Источниковедение и методы исторической науки. Дж. Коллингвуд о методах исторической науки. Особенности единства пространственно-временных характеристик в исторических науках. История как отрасль науки. Особенности современного этапа развития истории. Субъект исторического познания, его социальная природа, виды и функции. Исторический источник и исторический факт. Исторический опыт и современность. Социальные функции исторической науки. Эмпирическое и теоретическое в исторической науке. Количественные методы в историческом исследовании. Возможности и границы их применения. Проблема измерения в истории. Категориальный аппарат исторической науки. Исторический закон и конкретная историческая закономерность. Критерии истины и научности знания в исторической науке. «Историческая критика» Просвещения (Б. Спиноза, Б.Г. Нибур, Ф.А. Вольф). Лейбницава школа (Х. Вольф, И.М. Хладениус) и методология истории: а) «всеобщие обзоры» и идея «точки зрения»; б) эмпиризм в

историографии; в) подведение логических оснований под историческое познание. Основные идеи «Исторической школы» (И.И. Винкельман, Б.Г. Нибур, Ф.К. Савиньи, Ф. Гизо, Э. Берк). Материалистическое понимание истории. Формационный и цивилизационный подход в осмыслении прошлого. Школа «Анналов», ее эволюция и место в развитии исторической науки.

Философия русской истории. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Основные разновидности историзма. Современные трактовки принципа историзма. Исследовательские программы исторической науки. Ценность и оценка в исторической науке.

#### **47.06.01 – Философия, этика и религиоведение**

Философия как наука. Специфика объекта и предмета философских наук. Философия в системе культуры. Функции философии. История философии как философская дисциплина. Проблема генезиса философии. Философия как вид и ядро мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. Онтология, гносеология и аксиология как разделы философского знания, их предметные области. Проблема метода и методологии в философии. Диалектика и метафизика, рационализм и эмпиризм. Категория бытия. Бытие и небытие. Типы и диалектика бытия. Диалектика и ее альтернативы. Принципы диалектического метода. Единство законов, принципов и категорий диалектики. Соотношение категорий материи, движения, пространства и времени. Взаимный переход количественных и качественных изменений, единство и борьба противоположностей, отрицание отрицания как элементы диалектики. Познание как процесс: цель, средства, результат. Взаимосвязь эмпирического и теоретического, теории и практики. Методологическая функция философии в познании. Творчество в познании: интуиция, воображение. Научный поиск и научное открытие. Критика теории смысла и значения в постмодернизме. Языки науки. Истина как гносеологическая проблема (сравнительный анализ поиска истины в естественных и социальных науках). Социальная философия, ее специфика. Особенности познания общественных процессов. Эволюция взаимодействия общества и природы, иерархия глобальных

проблем. Генезис отражения. Сознание и его формы. Культура и цивилизация: сходство и различие. Формационная и цивилизационная типологии общественного развития. Уровни общественного сознания. Специфика и взаимоотношение форм общественного сознания. Философская антропология. Бытие человека как исконная проблема философии.

### **3. Формы контроля успеваемости и критерии оценки при подготовке к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки»**

Важным этапом обучения в аспирантуре является сдача кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки». Экзамен сдается во второй половине первого года обучения. Подготовка обучающегося к сдаче кандидатского экзамена осуществляется по отраслям науки.

Все сдающие экзамен должны освоить содержание Модуля I. «Общие проблемы философии науки». Раздел 1. Модуля II. «Философские проблемы естественных наук» охватывает историю философии естественных наук и относится к следующим направлениям подготовки: 01.06.01 – Математика и механика, 03.06.01 – Физика и астрономия, 04.06.01– Химические науки, 05.06.01– Науки о земле, 06.06.01 – Биологические науки, 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника, 15.06.01 – Машиностроение.

Раздел 2. Модуля II. «Философия социально-гуманитарных наук» относится к следующим направлениям подготовки: 37.06.01 – Психологические науки, 38.06.01 – Экономика, 39.06.01 – Социологические науки, 40.06.01 – Юриспруденция, 41.06.01 – Политические науки и регионоведение, 44.06.01 – Образование и педагогические науки, 45.06.01 – Языкознание и литературоведение, 46.06.01 – Исторические науки и археология, 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение.

В экзаменационный билет входят три вопроса: первый вопрос в билете является общим для всех аспирантов, второй вопрос охватывает философские проблемы естественных наук или философию социально-гуманитарных наук, третий вопрос



относится к истории науки по отдельной отрасли.

Ниже приводится примерный **шаблон** экзаменационного билета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»  
Факультет философии и социологии  
Кафедра философии и политологии  
**Кандидатский экзамен**  
Дисциплина «**История и философия науки**»  
(философия естественных наук)  
(01.06.01 – Математика и механика)

**Билет №1**

1. Второй позитивизм (Э. Мах, Р. Авенариус). Описание как идеал науки.
2. Антропный принцип. Вселенная как «экологическая ниша» человечества.
3. Философские проблемы теории вероятностей.

Кандидатский экзамен оценивается по пятибалльной шкале.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:

**Оценка «отлично»** выставляется аспиранту, если он дал полный, развернутый ответ на все вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Аспирант без затруднений ответил на дополнительный вопрос.

**Оценка «хорошо»** выставляется аспиранту, если он ответил на все вопросы, однако допустил неточности в определении основных понятий; при ответе на дополнительный вопрос допущены небольшие неточности; дал развернутые ответы на два из трех вопроса из билета и ответил на дополнительный вопрос.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется аспиранту, если при ответе на вопросы по билетам допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется аспиранту, если ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Аспирант не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Требования для получения допуска к экзамену по дисциплине «История и философия науки»**

Аспирант получает допуск, если:

1. Выполнен, правильно оформлен и сдан реферат с оценкой «зачтено».
2. Успешно пройдено тестирование (оценка тестирования: выше 6 баллов).
3. Аспирант выступил с докладом или принял участие в дискуссии на практическом занятии с удовлетворительной оценкой преподавателя.

#### **1. Реферат**

Реферат по истории и философии науки является обязательной формой подготовки аспирантов к сдаче кандидатского экзамена. Тему реферата аспирант выбирает, в конечном счете, самостоятельно, но с учетом пожелания своего научного руководителя. При выборе темы нужно руководствоваться следующими правилами.

Во-первых, она должна быть из области истории науки. Во-вторых, она должна соответствовать истории той науки, по которой соискатель намерен защищать свою диссертацию.

Ориентиром здесь служат шифры Номенклатуры специальностей научных работников ВАК: две первые цифры шифра (в ряде случаев и две вторые) как раз и обозначают ту науку, по истории которой пишется реферат. Следовательно, при написании реферата аспирант уже должен знать, по какой специальности им будет написана диссертация.

Поощряются рефераты, содержание которых не ограничивается сугубо историческим повествованием, а включает в себя философско-методологические обобщения. При написании

реферата автор должен изучить необходимую литературу, разобраться в имеющихся точках зрения, сопоставить их, после чего или их систематизировать, или присоединиться к одной из изложенных в литературе, или кратко изложить собственную, поэтому в реферате необходимо приводить цитаты и делать ссылки на источники.

Важно соблюсти требования к объему и структуре работы.

*Объем реферата* не должен быть меньше 16 страниц текста (1 печатный лист), набранного через 1,0 интервал. Сам текст реферата должен содержать план (2-я страница), введение (начиная с 3-й станицы), основную часть, состоящую из 3–4 параграфов, заключения и списка литературы.

Во введении необходимо обосновать выбор темы и структуру изложения материала, привести краткий обзор литературы. Оптимальный объем введения – 1,5 страницы машинописного текста. Основная часть должна представлять собой последовательное изложение вопросов плана, каждому из которых предшествует заголовок. Содержание каждого раздела должно раскрывать его название. В заключении делаются выводы (оптимальный объем – 1,5 страницы).

Список научной литературы должен включать не менее 10 источников, строго соответствующих теме реферата, среди которых допускается не более 2 учебников для вузов и не более 2 сайтов. В список не должны входить учебники для средней школы и публикации научно-популярного характера. Все включенные в список работы приводятся с указанием места и года выпуска, причем должны быть работы двух-трех последних годов издания.

Распечатка выполняется 14-м шрифтом (поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм). Все страницы, начиная с 3-й, нумеруются по порядку без пропусков и повторений вплоть до последней.

На титульном листе указывается организация (ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»), фамилия, имя, отчество аспиранта, название темы и год представления реферата для проверки, а также фамилия, имя и отчество научного руководителя с его ученой степенью, научным званием и должностью (образец прилагается). Титульный лист реферата подписывается автором и научным руководителем, также научный

руководитель пишет отзыв о реферате и подписывает его.

Реферат сдается за 15 дней до начала экзаменационной сессии, проходит регистрацию и направляется на проверку. Проверяет реферат специалист, имеющий соответствующий сертификат. Он пишет рецензию на работу, которую обязательно подписывает. Рецензия должна содержать вывод (зачтено или не зачтено). Зачет по реферату означает допуск к экзамену по истории и философии науки, в противном случае аспирант к экзамену не допускается.

*Критерии оценки реферата:*

- соответствие теме;
- глубина изучения и обобщения материала;
- адекватность выбора и полнота использования литературных источников;
- правильность оформления реферата.

Оценка «зачтено» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Присутствуют все компоненты работы; представлен анализ нескольких источников рекомендованной литературы.

Оценка «не зачтено» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствуют элементы анализа. Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат не зачитывается также, если работа списана или скачана из Интернета.

## **2. Тестирование**

Тестовые задания позволяют оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из четырех вариантов. Тестирование аспирантов производится в Системе централизованного тестирования БашГУ (Moodle). Тест состоит из упорядоченного списка вопросов, выбранных из базы вопросов, и

имеет единую оценку, рассчитываемую как взвешенная сумма оценок вопросов.

#### **Оценки тестирования:**

**8-10 баллов** выставляется, если аспирант ответил правильно на **90-100%** вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии. Аспирант без затруднений отвечает на вопросы теста;

**6-7 баллов** выставляется, если аспирант ответил правильно на **80-90%** вопросов, демонстрируя знание терминологии. При выполнении тестовых заданий допущены несущественные ошибки;

**3-5 балла** выставляется, если аспирант ответил правильно на **70-80%** вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Аспирант не смог ответить на существенные вопросы теста;

**1-2 балла** выставляется, если аспирант ответил правильно на **менее 70%** вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании содержания курса.

### **3. Выступление на семинарском занятии (дискуссии)**

Дискуссия обеспечивает активное включение аспирантов в образовательный процесс, создает условия для открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме. Обучающий эффект дискуссии определяется предоставляемой участнику возможностью получить разнообразную информацию от собеседников, продемонстрировать и повысить свою компетентность, проверить и уточнить свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему, применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач. Развивающая функция дискуссии связана со стимулированием творчества обучающихся, развитием их способности к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов.

*Оценочное средство:* доклад (выступление во время дискуссии).

Шкала оценивания:

**«Отлично»** – при отличном усвоении (продвинутом), выставляется аспиранту, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью.

**«Хорошо»** – при хорошем усвоении (углубленном), выставляется аспиранту, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью. Допускается одна - две неточности в ответе.

**«Удовлетворительно»** – при неполном усвоении (пороговом), выставляется аспиранту, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

**«Неудовлетворительно»** - при отсутствии усвоения (ниже порогового), выставляется аспиранту, выступление которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Аспирант допускает серьезные ошибки в содержании выступления.

## 4. Рекомендуемая литература

### Модуль I.

#### Учебная литература по общим проблемам философии науки

##### *Основная:*

1. Батурин В.К. Философия науки: учебное пособие. – М.:Юнити-Дана,2012. – 304 с. [Электронный ресурс]//URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117897>
2. Рузавин Г.И. Философия науки: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. 182 с. [Электронный ресурс] // URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114561>

##### *Дополнительная:*

1. Бариев Р.Х. История и философия науки (общие проблемы философии науки): учебное пособие / под ред. Ю.В. Манько. СПб.: Петрополис, 2009. – 112 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255794>
2. Бучило Н. Ф., Исаев И.А. История и философия науки: учеб. Пособие. М.: Проспект, 2016. – 427 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251738&sr=1>
3. Мареева Е.В., Майданский А.Д. Философия науки : учеб. пособие для аспирантов. М.: ИНФРА-М, 2016. 332 с.
4. Лешкевич Т.Г. Философия науки: учеб. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М.: ИНФРА-М, 2016. – 271 с.
5. Степин В.С. Философия науки (общие проблемы): учебник. М.: Гардарики, 2006. – 384 с.

### Модуль II.

#### 1. Учебная литература по философским проблемам естественных наук

##### *Основная:*

1. История и философия науки: учебное пособие / под ред. Н.В. Брянник, О.Н. Томюк, Е.П. Стародубцева, Л.Д. Ламберов. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 289 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275721>
2. Шуталева А.В. Философские проблемы естествознания: учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского

университета, 2012. – 164 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240436>

*Дополнительная:*

1. Бариев Р.Х. История и философия науки (общие проблемы философии науки): учебное пособие / под ред. Ю.В. Манько. СПб.: Петрополис, 2009. – 112 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255794>

2. Ивин А.А. Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей. М. Директ-Медиа, 2015. – 557 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781>

3. Общие проблемы философии науки: учебное пособие / под общ. ред. Л.Ф. Гайнуллиной. Казань: Познание, 2008. – 100 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257911>.

4. Степин В.С. Философия науки (общие проблемы): учебник. М.: Гардарики, 2006. 384 с.

5. Яшин, Б.Л. Философия науки (курс лекций): учебное пособие для магистрантов и аспирантов. М.: Директ-Медиа, 2017. – 340 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480084>

## **2. Учебная литература по философским проблемам социально-гуманитарных наук**

*Основная:*

1. Ивин А.А. Философия: учебное пособие для аспирантов и соискателей. М. Директ-Медиа, 2015. – 557с. [Электронный ресурс] // URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781>

2. Мархинин В.В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки. М.: Логос, 2013. – 296 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233782>

*Дополнительная:*

1. Бессонов Б. Н. История и философия науки: учеб. пособие. М.: Юрайт, 2010. – 395 с.

2. Никифоров А.Л. Философия и история науки: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2014. – 176 с.



3. Ракитов А.И. Философские проблемы науки. М.: Директ-Медиа, 2014. 271 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223222>
4. Философские проблемы социально-гуманитарных наук: учебное пособие. Казань: Познание, 2012. – 196 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258023>
5. Царегородцев Г.И. История и философия науки: учебное пособие. М.: Издательство «СГУ», 2011. – 438 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275148>

### **Модуль III.**

#### **Учебная литература по истории наук по отдельным отраслям 01.06.01 - Математика и механика**

##### *Основная:*

1. Зеленин А.А. История отечественной естественнонаучной и технической мысли учебное пособие. Кемерово: КГУ, 2011. – 68 с. [Электронный ресурс] / URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232483>
2. Яшин Б.Л. Математика в контексте философских проблем: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2015. – 110 с. [Электронный ресурс] / URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358167>

##### *Дополнительная:*

1. Зеленов Л.А. История и философия науки: учебное пособие. М.: Флинта, 2011. – 472 с. [Электронный ресурс] / URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087>
2. История и философия науки: учебное пособие / под ред. Н.В. Бряник, О.Н. Томюк, Е.П. Стародубцева, Л.Д. Ламберов. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 289 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275721>
3. Манкевич Р. История математики: От счетных палочек до бесчисленных вселенных. М. :Ломоносовъ, 2011.– 257 с. [Электронный ресурс] / URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427077>
4. Николаева Е.А. История математики от древнейших времен до XVIII века: учебное пособие. Кемерово: КГУ, 2012. – 112 с. [Электронный ресурс] / URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232389>

5. Цейтен И.Г. История математики в древности и в Средние века: пер. с фр. П. С. Юшкевича. М.: ЛИБРОКОМ, 2010. – 232 с.

### **03.06.01 – Физика и астрономия**

*Основная:*

1. Валеев К.А. Лекции по истории физики : учеб. пособие. Уфа: БашГУ, 2001. – 76 с.

2. Зеленов Л.А. История и философия науки: учебное пособие. М.: Флинта, 2011. – 472 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087>

*Дополнительная:*

1. Капица П.Л. Научные труды. Наука и современное общество.– М.: Наука, 1998. – 539с.

2. Котельников В.А. Собрание трудов. М.: Физматлит, 2008. – 520 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76791>.

3. Розенберг Ф. История физики: История физики в древности и в средние века. Ч.1. М.-Л.: Гостехиздат, 1933. – 127 с.

4. Розенберг Ф. История физики: История физики в новое время. Ч. 2. М.-Л.: Гостехиздат, 1933. – 311 с.

5. Розенберг Ф. История физики: История физики за последнее столетие. Ч. 3. М.-Л. : Гостехиздат, 1933. – 447 с.

### **04.06.01 – Химические науки**

*Основная:*

1. История и философия науки: учебное пособие / под ред. Н.В. Бряник, О.Н. Томюк, Е.П. Стародубцева, Л.Д. Ламберов. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.– 289 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275721>

2. Кулиш Е.И. Тексты лекций. К курсу лекций «История и методология химии» Уфа: БашГУ, 2011. [Электронный ресурс] // URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kulish\\_coct\\_Tekst\\_lekcii\\_Ist\\_i\\_metodologiya\\_himii\\_2011.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kulish_coct_Tekst_lekcii_Ist_i_metodologiya_himii_2011.pdf).

*Дополнительная:*

1. Зеленов Л.А. История и философия науки : учебное пособие. М.: Флинта, 2011. – 472 с. [Электронный ресурс] // URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087>

2. Исследования по истории органической химии: сб. статей / отв. ред. Г.В. Быков. М.: Наука, 1980. – 279 с.
3. Соломатин В.А. История науки : учебное пособие. М.: ПЕР СЭ, 2002. 352 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233282>
4. Шамин А.Н. История химии белка. М.: Наука, 1977.– 340с.
5. Шахпаронов М.И. Химия и философия. М.: Госполитиздат, 1962. 136с.

### **05.06.01 – Науки о Земле**

#### *Основная:*

1. Зеленин А.А. История отечественной естественно-научной и технической мысли учебное пособие. Кемерово: КГУ, 2011. – 68 с. [Электронный ресурс] / URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232483>
2. Зеленов Л.А. История и философия науки: учебное пособие. М.: Флинта, 2011. – 472 с. [Электронный ресурс] / URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087>

#### *Дополнительная:*

1. История и философия науки: учебное пособие / под ред. Н.В. Брянник, О.Н. Томюк, Е.П. Стародубцева, Л.Д. Ламберов. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 289 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275721>
2. Витковский В.В. Картография (теория картографических проекций): монография. СПб.: Лань, 2013. – 473 с. [Электронный ресурс] // URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=32797](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32797)
3. Гумбольдт А. Картины природы: монография. СПб.: Лань, 2014. – 284 с. [Электронный ресурс] // URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52649](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52649)
4. Гумбольдт А. Путешествие в равноденственные области Нового Света в 1799 1804 г.г. Том 3: Страны Центральной и Южной Америки: монография. СПб.: Лань, 2014.– 434 с. [Электронный ресурс] // URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52648](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52648)

5. Поло М. Книга о разнообразии мира. Избранные главы. М.: Харьков Фолио, 2011. – 381 с. [Электронный ресурс] / URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223258>

### **06.06.01 – Биологические науки**

*Основная:*

1. Философия биологии: вчера, сегодня, завтра / под ред. И.К. Лисеева. М.: ИФ РАН, 1996. – 621 с. [Электронный ресурс] / <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42098>

2. Шкундина Ф.Б. История биологии: учеб. пособие. Уфа: РИЦ БашГУ, 2009. [Электронный ресурс] / <https://elib.bashedu.ru/dl/read/ShkundinaIstoriyaBiologii.pdf>

*Дополнительная:*

1. Юсуфов А. Г., Магомедова М. А. История и методология биологии : учеб. пособие М: Высшая школа, 2003. – 238 с.

2. История биологии: С древнейших времен до начала XX века / отв. редактор Л.Я. Бляхер. Часть 1. М.: Наука, 1972 . – 563 с.

3. История биологии: С начала XX века до наших дней / отв. редактор Л.Я. Бляхер. Часть 2. М.: Наука, 1975 . – 659 с.

4. Бабков В.В. Заря генетики человека: русское евгеническое движение и начало генетики человека. М.: Прогресс-Традиция, 2008. – 796 с. [Электронный ресурс] / URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44324>

5. Бэр К.М. Всеобщий закон, проявляющийся во всяком развитии природы. Взгляд на развитие наук. М.: Директ-Медиа, 2008. – 138 с. [Электронный ресурс] / URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40321>

### **09.06.01 – Информатика и вычислительная техника**

*Основная:*

1. Зеленин А.А. История отечественной естественно-научной и технической мысли: учебное пособие. Кемерово: КГУ, 2011. – 68с. [Электронный ресурс] / URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232483>

2. Зеленов Л.А. История и философия науки: учебное пособие. М.: Флинта, 2011. – 472 с. [Электронный ресурс] / URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087>

*Дополнительная:*

1. История и философия науки: учебное пособие / под ред. Н.В. Брянник, О.Н. Томюк, Е.П. Стародубцева, Л.Д. Ламберов. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 289 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275721>
2. Яшин Б.Л. Математика в контексте философских проблем: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2015. – 110 с. [Электронный ресурс] / URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358167>
3. Литвинова Е.Ф. Софья Ковалевская. Женщина – математик. Её жизнь и ученая деятельность. М.: Директ-Медиа, 2014. – 112 с. [Электронный ресурс] / URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270536>
4. Манкевич Р. История математики: От счетных палочек до бесчисленных вселенных. М.: Ломоносовъ, 2011. – 257 с. [Электронный ресурс] / URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427077>
5. Николаева Е.А. История математики от древнейших времен до XVIII века : учебное пособие. Кемерово: КГУ, 2012. – 112 с. [Электронный ресурс] / URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232389>

**15.06.01 – Машиностроение**

*Основная:*

1. Тяпин И.Н. Философские проблемы технических наук: учебное пособие для магистрантов и аспирантов. – М.: Логос, 2014. – 215 с. [Электронный ресурс] / URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234008>.
2. Горохов В.Г. Технические науки: история и теория: история науки с философской точки зрения. – М.: Логос, 2012. – 512 с.

*Дополнительная:*

1. Гнатюк В.И. Философские основания техноценологического подхода. М.: Директ Медиа, 2014. – 284 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236487>
2. Горохов В.Г. Техника и культура: возникновение философии техники теории технического творчества в России и

Германии в конце XIX начале XX столетия М.: Логос, 2009. – 375 с. [Электронный ресурс]. URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84928>

3. Зеленин А.А. История отечественной естественно научной и технической мысли: учебное пособие. Кемерово: КГУ, 2011. – 68 с. [Электронный ресурс] / URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232483>

4. Степин В.С. Философия науки и техники: учебное пособие для высших учебных заведений. М.: Контакт Альфа, 1995. – 384 с.

5. Философия техники: история и современность / под ред. В.М. Розина. М.: ИФ РАН, 1997. – 284 с. [Электронный ресурс] / URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63864>

### **37.06.01 – Психологические науки**

#### *Основная:*

1. Кольцова В.А. Теоретико-методологические основы истории психологии. М., 2004. – 416 с. [Электронный ресурс] // URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86453>

2. Швацкий А.Ю. История психологии: учебное пособие. М.: ФЛИНТА, 2013. 322 с. [Электронный ресурс] // URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=13081](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=13081)

#### *Дополнительная:*

1. Кольцова, В.А. История психологии. Проблемы методологии М.: Институт психологии РАН, 2008. – 511 с. [Электронный ресурс] // URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86978>

2. Мусийчук М.В. История психологии в концепции учений о душе: учебное пособие. М.: ФЛИНТА, 2013. – 143 с. [Электронный ресурс] // URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=20266](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=20266)

3. Робинсон Д. Интеллектуальная история психологии. М., 2005. – 568 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447520>

4. Шкуратов В.А. Психология в истории культуры и познания: монография Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011. – 268 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241164>

5. Ярошевский М.Г. История психологии от античности до середины XX в. М.: Директ-Медиа, 2008. – 772 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39268>

### **38.06.01 – Экономика**

#### *Основная:*

1. История экономических учений: учебник под ред. А.Н. Маркова, Ю.К. Федулов. М.: Юнити-Дана, 2015. – 495 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309>

2. Слудковская М.А., Розинская Н.А. Развитие западной экономической мысли в социально-политическом контексте: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2005. – 220 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276634>

#### *Дополнительная:*

1. Аникин, А.В. Путь исканий: Социально-экономические идеи в России до марксизма М.: Директ-Медиа, 2007. – 409 с. [Электронный ресурс] // URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26799>

2. Гильфердинг Р. Финансовый капитал. М.: Директ-Медиа, 2008. – 450 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45455>

3. Ковнир В.Н. История экономики России: учебное пособие. М.: Логос, 2011. – 471 с. [Электронный ресурс]. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84739>

4. Маршалл А. Принципы политической экономии. М.: Директ-Медиа, 2012. – 2127 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26824>

5. Румянцева Е.Е. Экономические дискуссии XXI века: М.Е. Портер, А. Смит, К. Маркс, Дж. С. Милль, Н. Д. Кондратьев, А. В. Чаянов, А. А. Богданов. М.: Директ-Медиа, 2016. – 512 с. [Электронный ресурс] // URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429207>

### **39.06.01 – Социологические науки**

#### *Основная:*

1. Кравченко А.И. История социологии: учебник. М.: Проспект, 2008. – 408 с.

2. Арон Р.К.Ф. Этапы развития социологической мысли. М.: Директ-Медиа, 2007. – 1366 с. [Электронный ресурс] // - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26469>

*Дополнительная:*

1. Бауман З. Мыслить социологически. М.: Директ-Медиа, 2007. – 513 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26471>

2. Бергер П. Приглашение в социологию. М.: Директ-Медиа, 2007. – 333 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26475>

3. История социологии в Западной Европе и США: учебник для вузов / отв. ред. Г. В. Осипов. М.: НОРМА-ИНФРА М, 1999. – 576 с.

4. История теоретической социологии / ред. и сост. Ю. Н. Давыдов. – М.: Магистр. Т. 2: Социология 19 в. Профессионализация социально-научного знания. 1997. – 448 с.

5. Тёрнер Д.Н.В. Структура социологической теории. М.: Директ-Медиа, 2007. – 829 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26579>

#### **40.06.01 – Юриспруденция**

*Основная:*

1. Бирюков С.В., Мороз Е.В. История политических и правовых учений XX века: учебное пособие. Кемерово: Изд-во КГУ, 2011. – 532 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232216>

2. История политических и правовых учений: учебное пособие: Н.Д. Амаглобели, Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова и др.; под ред. Н.В. Михайлова, А. В. Опалева, А.Ю. Олимпиева. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 367 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115295>

*Дополнительная:*

1. Грабарь Э.И. Римское право в истории международно-правовых учений. Элементы международного права в трудах легистов XII —XIV вв. Юрьев: Тип. К. Маттисена, 1901. – 303 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70985>



2. Кравцов Н.А. Лекции по истории политических и правовых учений: учебное пособие. Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011. Т. 1. Древний восток, Античность, Средневековье, Возрождение, Новое время. – 480 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241091>
3. Крашенинников П.В. Зарождение права. М.: Статут, 2016. – 288 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450780>
4. Рассолов М.М. История политических и правовых учений: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 271 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447096>
5. Туманова А.С. Права человека в правовой мысли и законодательстве Российской империи второй половины XIX - начала XX века. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. – 280 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74297>

#### **41.06.01 – Политические науки и регионоведение**

##### *Основная:*

1. Бирюков С.В., Мороз Е.В. История политических и правовых учений XX века: учебное пособие. Кемерово: Изд-во КГУ, 2011. - 532 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232216>
2. Рассолов М.М. История политических и правовых учений: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.– 271 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447096>

##### *Дополнительная:*

1. Гаджиев К.С. Политическая наука: Пособие для преподавателей, аспирантов и студентов гуманитарных факультетов. М.: .Международные отношения, 1995. – 398 с.
2. История политических и правовых учений: учебное пособие: Н.Д. Амаглобели, Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова и др.; под ред. Н.В. Михайлова, А. Опалева, А.Ю. Олимпиева. М.: Юнити-Дана, 2015. – 367 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115295>
3. Иуков Е.А. Политические идеологии современности : учебное пособие / Е.А. Иуков. – Кемерово: Кемеровский

государственный университет, 2010. – 180 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232500>

4. Кравцов Н.А. Лекции по истории политических и правовых учений : учебное пособие. Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011. Т. 1. Древний восток, Античность, Средневековье, Возрождение, Новое время. – 480 с. [Электронный ресурс] // URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241091>

5. Макаренко В.П. Политическая концептология: учебное пособие. Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011. – 560 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241122>

#### **44.06.01 – Образование и педагогические науки**

##### *Основная:*

1. Богуславский М.В. История педагогики: методология, теория, персоналии. М.: Институт эффективных технологий, 2012. – 434 с. [Электронный ресурс] // URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232199>

2. Демков, М.И. Очерки по истории русской педагогики. СПб.: Лань, 2013. – 151 с. [Электронный ресурс] // URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=37067](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37067)

##### *Дополнительная:*

1. Джуринский А.Н.. История педагогики : учеб. пособие. М. : ВЛАДОС, 2000.– 432 с.

2. Дивногорцева С.Ю. Становление и развитие православной педагогической культуры в России. М.: Издательство ПСТГУ, 2012. – 264 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277057>

3. История педагогики и образования: от зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX в.: учеб. пособие / под ред. А. И. Пискунова. М.: Сфера, 2005. – 512 с.

4. Курочкина И.Н. Русская педагогика. Страницы становления (VIII – XVIII) [Электронный ресурс]. М.: ФЛИНТА, 2001. – 113 с. [Электронный ресурс] // URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=2398](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2398)

5. Торосян В.Г. История образования и педагогической мысли : учебник. М.: Директ-Медиа, 2015.– 471 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007>

#### **45.06.01 – Языкознание и литературоведение**

*Основная:*

1. Алпатов В.М. История лингвистических учений: учеб. пос. М.: Языки славянской культуры, 2001.– 368с.
2. Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В. История языкознания: учебник. М.: Академия, 2008.– 672 с.

*Дополнительная:*

1. Кондрашов Н.А. История лингвистических учений: уч. пособие. М.: Ком Книга, 2006. – 223 с.
2. Лоскутникова М.Б. Русское литературоведение XVIII-XIX веков. Истоки, развитие, формирование методологий : учеб. пособие. М.: Флинта - Наука, 2009.– 352 с.
3. Хроленко А.Т. История филологии : учеб. пособие. М.: Флинта - Наука, 2013. – 192 с.
4. Хухуни Г.Т., Нелюбин Л.Л. История науки о языке: учебник. М. : Флинта, 2011. – 376 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83390>
5. Шулежкова С.Г. История лингвистических учений: учеб. пособие. М.: Флинта, 2008. – 408 с.

#### **46.06.01 – Исторические науки и археология**

*Основная:*

1. Обыденнов М.Ф., Савватеева Г.Н. История изучения древней истории и археологии Урала (XVIII-XX вв.) : учеб. пособие. Уфа : РИЦ БашГУ, 2012 . – 201 с.
2. Репина Л. П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания : учеб. пособ. М.: Дрофа, 2006 . – 288 с.

*Дополнительная:*

1. Гердер И.Г. Идеи к философии истории человечества. М. : Директ-Медиа, 2007. – 1562 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36081>
2. Карамзин Н.М. История государства Российского. в 12 т. М.: Директ-Медиа, 2010. Т. 1. – 166 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38693>

3. Соловьева С.В. Индивидуальная форма историчности. Самара: СГУ, 2002. – 177 с.
4. Татищев В.Н. История Российская: в 3 т. М.: АСТ: Ермак, 2005. Т. 1. 2005. – 571 с.; Т. 2. 2005. 734 с., Т. 3. 2005. – 862 с.
5. Тойнби А. Дж. Постижение истории : избранное: пер. с англ. Е. Д. Жаркова; под ред. В. И. Уколовой и Д. Э. Харитоновича. М.: Айрис-пресс, 2004. – 640 с.

#### **47.06.01 – Философия, этика и религиоведение**

##### *Основная:*

1. Гриненко Г. В. История философии. 3-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2011. – 689 с.
2. Алексеев П.В. История философии: учебник. М.: Проспект, 2010. – 240 с.

##### *Дополнительная:*

1. Бессонов Б.Н. История философии: учебник. М.: Высшее образование, 2009. – 278 с.
2. Вахитов Р.Р. История философии: учеб. пособие. Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. [Электронный ресурс] // URL: .URL:[https://elibr.bashedu.ru/dl/local/Vahitov\\_Istorija\\_filosofii\\_up\\_2018.pdf](https://elibr.bashedu.ru/dl/local/Vahitov_Istorija_filosofii_up_2018.pdf)>.
3. Кохановский В.П., Яковлев В.П. История философии: учебник. Ростов-н/Д: Феникс, 1999. – 576 с.
4. Нижников С.А. История философии: учебник.– М.: ИНФРА-М, 2013. – 336 с.
5. Ясперс К. Всемирная история философии: пер. с нем. К.В. Лощевский. – СПб.: Наука, 2000. – 272 с.

**5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. «Электронная библиотека БашГУ <http://lib.bashedu.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. Научная электронная библиотека Elibrary.ru <https://elibrary.ru>
5. Вопросы философии <http://vphil.ru>
6. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
7. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
8. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
9. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
10. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
11. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

1.

*Приложение № 1.*  
**Образец оформления титульного листа реферата**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра философии и политологии

**РЕФЕРАТ**

для сдачи кандидатского экзамена  
по истории и философии науки  
на тему:

**ЭВОЛЮЦИЯ ПОНЯТИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА  
В МАТЕМАТИКЕ**

**Выполнил:**

аспирант 1 года обучения  
кафедры математического анализа  
факультета математики и  
информационных технологий  
по направлению подготовки  
01.06.01 – Математика и механика  
Иванов Иван Иванович

**Научный руководитель:**

доктор физико-математических наук,  
профессор  
Ахметов Х.Р.

Уфа – 20...

*Лицензия на издательскую деятельность  
ЛР № 021319 от 05.01.99 г.*

Подписано в печать 19.06.2019 г. Формат 60x84/16.  
Тираж 100 экз. Заказ 166.

*Редакционно-издательский центр  
Башкирского государственного университета  
450076, РБ, г. Уфа, ул. Заки Валиди, 32.*

*Отпечатано на множительном участке  
Башкирского государственного университета  
450076, РБ, г. Уфа, ул. Заки Валиди, 32.*