

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ АСПИРАНТОВ
по прохождению практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности,
научно-исследовательской практики
(для всех направлений подготовки)**

Уфа
РИЦ БашГУ
2018

Составители: кандидат физико-математических наук, доцент О.А. Кривошеева; кандидат философских наук, доцент Р.Р. Сулейманова.

Методические рекомендации для аспирантов по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практики (дополненные и расширенные) утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 14 от 27 июня 2018 года.

Методические рекомендации для аспирантов по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практики (дополненные и расширенные) согласованы с отделом подготовки кадров высшей квалификации Учебно-методического управления.

Методические рекомендации предназначены в помощь аспирантам, обучающимся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки кадров высшей квалификации и включают в себя цели и задачи научно-исследовательской практики, содержание научно-исследовательской практики, рекомендации по организации работы во время практики, рекомендации по составлению отчетной документации, рекомендуемую литературу.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Общие положения	5
Цели и задачи практики	9
Организация практики	9
Содержание практики	10
Аттестация практики	11
Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	17
Приложение 1. Форма заявки на грант	18
Приложение 2. Макет отчета о прохождении научно- исследовательской практики	21
Приложение 3. Индивидуальная книжка (дневник)	24

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие рекомендации разработаны на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – аспирантура);

– Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет»;

– Положения о практике аспирантов, осваивающих образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в Башкирском государственном университете.

В настоящих рекомендациях используются следующие понятия и сокращения:

Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет» (Башкирский государственный университет, БашГУ).

Аспирант – физическое лицо, осваивающее основную профессиональную образовательную программу по направлению (направленности) подготовки аспирантуры.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

Научно-исследовательской практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практика.

Профильная кафедра – кафедра, реализующая подготовку аспирантов по соответствующему направлению (направленности).

Руководитель практики – преподаватель, ответственный за проведение практики на факультете/в институте.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, развитие и закрепление практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в научно-производственной и социально-экономической сферах. Научно-исследовательская практика представляет собой вид практической деятельности аспирантов, заключающейся в расширении и закреплении теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения для осуществления научно-исследовательского процесса в научных, производственных и иных организациях, включающей научно-методическую работу по направлению (направленности) подготовки, а также получению умений и навыков работы в научных коллективах.

Научно-исследовательская практика – это форма профессиональной подготовки аспирантов к научно-педагогической и научной деятельности, которая представляет собой вид практической деятельности аспирантов, связанной с проведением научных исследований в рамках избранной темы научно-квалификационной работы (темы диссертационного исследования), внедрением в учебный процесс результатов проведенного исследования, подготовкой научных публикаций, научно-квалификационной работы (диссертации) и ее последующей защиты.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) представляет собой организованный и целенаправленный комплекс мероприятий, направленный на становление, развитие и эффективное функционирование знаний, навыков и умений аспирантов..

. В ходе прохождения практики аспиранты развивают и закрепляют полученные теоретические знания по дисциплинам, включенным в программу аспирантуры по избранной направленности; необходимые профессиональные компетенции в сфере научной деятельности по избранной направленности подготовки.

Содержание научно-исследовательской практики включает организацию работы с эмпирической базой исследования в соответствии

с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации); подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; подготовку аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного научно-квалификационной работы (диссертации); изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации; работу с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

Продолжительность и сроки прохождения научно-исследовательской практики определяются учебными планами аспирантуры, общая трудоемкость для всех форм обучения составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- основные источники и методы поиска научной информации;
- ключевые результаты предшествующих исследований отечественных и зарубежных математиков по выбранной тематике исследования;
- вопросы организации, планирования и финансирования научных работ, требования к оформлению научно-технической документации;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях по проблемам науки по избранной направленности;

- минимальные требования к составлению научной документации по проведению научно-исследовательской работы;
- минимальных требований к составлению научных докладов по результатам проведения научно-исследовательской работы.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, используя современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии;
- анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований;
- формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования;
- обосновывать актуальность выбранного научного направления;
- выступать с докладом о результатах научно-исследовательской работы;
- составлять и оформлять научную документацию по результатам проведения научно-исследовательской работы;
- применять современные технические средства и методы научного исследования объектов изучения.

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- опытом создания академических текстов теоретического и методологического характера;
- навыками публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения; навыками предоставления своих знаний в форме презентаций, отчетов, докладов, лекций;
- навыками ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языке
- навыками применения современных технических средств и методов научного исследования объектов изучения;
- навыками работы с научной и научно-методической литературой, материалами исследований по тематике, близкой к профессиональной деятельности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель научно-исследовательской практики – приобретение аспирантами навыков проведения и сопровождения научно-исследовательских проектов в области профессиональной деятельности, навыков работы с научными материалами по одной из тем научно-исследовательской работы выпускающей кафедры или иных структурных подразделений, а также навыков подготовки к выступлениям с докладами по тематике проектов.

Основная задача научно-исследовательской практики – закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, профессионально-практических умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения для решения актуальных научно-технических задач.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Способы проведения научно-исследовательской практики: *стационарная, выездная.*

В случае, если аспирант выбирает стационарный способ проведения практики, то она проводится в структурных подразделениях (на профильных кафедрах) БашГУ. При прохождении практики в филиалах вуза, вне места нахождения головного вуза, иных вузах способ ее прохождения может быть выездной. Соответствующие расходы, связанные с прохождением выездной практики, вуз берет на себя.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, приказом ректора назначается руководитель практики от факультета/института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Контроль за прохождением практики аспирантом возлагается также на руководителя практики, назначенного ему приказом ректора БашГУ.

Руководитель практики от факультета:

1. Составляет рабочий график (план) проведения практики.
2. Разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики.
3. Участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ.
4. Проводит лекции с аспирантами по темам:

Тема 1. Методика и методология научных исследований, организации научных исследований, особенностей работы научных

исследовательских коллективов, этики проведения научных исследований.

Тема 2. Методика написания научно-квалификационной работы (диссертации), структурные элементы диссертации и автореферата, реферативные научные базы данных, грантовая система поддержки научно-исследовательских проектов, поиск информации в сети интернет, подбор литературных источников по теме диссертации.

5. Осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

6. Оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики является логическим продолжением разделов ОПОП Блока 1, сопровождением Блока 3 «Научные исследования» и служит основой для формирования профессиональной компетентности для профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области фундаментальной и прикладной математики, механики, естественных наук.

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен выполнить следующий объем нагрузки:

- разработать индивидуальную программу прохождения практики;
- подготовить заявку на грант по теме диссертационного исследования;
- подготовить тезисы доклада на научную конференцию;
- подготовить презентацию доклада для выступления на конференции;
- подготовить отчет о прохождении практики;
- заполнить индивидуальную книжку (дневник) научно-исследовательской практики.
- пройти тестирование, направленное на проверку сформированности компетенций; необходимых для ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Весь период прохождения практики разделен на 3 этапа:

1. Подготовительный этап.

Виды работ:

1. Вводный инструктаж.

2. Подготовка индивидуального плана программы практики и графика работы в соответствии с заданием научного руководителя.

3. Ознакомление с регламентом работы организации, с тематикой исследовательских работ в данной области, с используемым оборудованием.

4. Изучение специальной литературы.

2. Экспериментально-исследовательский этап.

Виды работ:

1. Участие в научно-исследовательских и информационных проектах факультетов/институтов БашГУ (работа в библиотеке университета, подготовка справочных и аналитических материалов, участие в научно-исследовательских и реферативных семинарах, проводимых на базе профильной кафедры).

2. Подготовка заявки на грант по теме диссертационного исследования.

3. Подготовка тезисов докладов по теме диссертационного исследования на международной или всероссийской конференции.

4. Подготовка презентации доклада на научной конференции.

3. Заключительный этап.

Виды работ:

1. Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики. Заполнение индивидуального журнала (дневника) практики.

2.. Утверждение отчета на заседании профильной кафедры.

3. Прохождение тестирования.

АТТЕСТАЦИЯ ПРАКТИКИ

Текущая аттестация аспирантов производится в дискретные временные интервалы руководителями практики в следующих формах:

- фиксация посещений практикантом семинаров профильной кафедры;

- выполнение индивидуальных заданий работ по теме исследования;

- отдельно оцениваются личностные качества аспиранта (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.).

В течение двух недель после окончания прохождения практики аспирант обязан представить руководителю практики:

а) выписку из протокола заседания профильной кафедры Университета о результатах прохождения научно-исследовательской практики;

б) заполненную заявку на грант по теме диссертационного исследования (Приложение 1);

в) подготовленный тезис доклада для выступления на научной конференции (в печатной форме);

г) презентацию доклада для выступления на конференции (в электронном виде);

г) письменный отчет о прохождении практики (далее «отчет»), включающий сведения о выполненной работе, формах занятий, приобретенных умениях и навыках, утвержденный на заседании кафедры и подписанный аспирантом, научным руководителем и руководителем практики (Приложение 2);

д) индивидуальную книжку (дневник) научно-исследовательской практики, подписанную аспирантом, руководителем практики, заведующим профильной кафедры и научным руководителем (Приложение 3).

е) выполнение теста.

Образец теста

Вопросы, направленные на проверку сформированности *общепрофессиональной компетенции* (способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий)

1. Тема научного исследования – это...

- а) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
- б) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
- в) источник информации, необходимой для исследования

2. Система поиска информации в Интернете включает работу с:

- а) браузерами (программами – просмотрщиками)
- б) метапоисковыми машинами
- в) каталогами
- г) всеми названными инструментами

3. Сжатая характеристика первоисточника, в которой перечисляются основные проблемы, рассматриваемые в нем, называется...

- а) аннотация
- б) реферат
- в) тезисы
- г) введение

Вопросы, направленные на проверку сформированности *профессиональной компетенции* (способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, по выбранной направленности):

1. Какие направления исследований относятся к научным работам по выбранной специальности

- а)
- б)
- в)
- г)

2. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранной специальности, в рецензируемых изданиях должно быть не менее _____ .

3. В какие рецензируемые научные журналы можно направить для публикации научную работу, выполненную по теме, относящейся к выбранной специальности

- а)
- б)
- в)
- г)

Вопросы, направленные на проверку сформированности *универсальной компетенции* (способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях)

1. *Анализ* как общелогический метод исследования – это...

1) разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения

2) мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта

3) прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов

4) метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое

2. Критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов – это...

- а) сборник научных статей
- б) монография
- в) рецензия
- г) брошюра

3. Познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов – это...

- а) наблюдение
- б) эксперимент
- в) сравнение
- г) теоретизация

Вопросы, направленные на проверку сформированности *универсальной компетенции* (готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач)

1. Какие фонды для поддержки научных исследований функционируют в Российской Федерации (УК-3)

- 1) Российский фонд фундаментальных исследований
- 2) Российский научный фонд
- 3) Российский фонд исследовательских проектов
- 4) Российский фонд прикладных исследований

2. Принципами научной организации труда исследователя являются:

- а) плановость
- б) самоорганизация
- в) самоограничение
- г) все названные принципы

3. Руководитель научного коллектива должен уметь

- а) управлять конфликтами в коллективе
- б) создавать такую обстановку, в которой будет получен запланированный результат
- в) оценить профессиональную подготовку работника (способность выполнять определенный тип работы)
- г) изобретательно реагировать на поступки людей, проявлять настойчивость в реализации своих стратегических целей
- д) все перечисленное

Вопросы, направленные на проверку сформированности универсальной компетенции (способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития)

1. Если во время Вашего публичного выступления с места раздаются провоцирующие выкрики,...

- 1) немедленно вступить в дискуссию и постараться выйти из нее победителем.
- 2) это не должно вывести Вас из равновесия. Не вступать в дискуссию.
- 3) привлечь к вашей дискуссии всю аудиторию, пусть даже выступление будет сорвано.
- 4) немедленно покинуть место выступления, сказав, что Вы не намерены выступать в такой обстановке.

2. Во время публичного выступления держитесь...

- 1) непринужденно, как будто Вы выступаете перед родственниками или друзьями
- 2) настроенно и внимательно слушайте комментарии из аудитории
- 3) уверенно, демонстрируя твердую убежденность в своих словах
- 4) подальше от края сцены, чтобы не упасть

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант отчитывается о проделанной работе на заседании профильной кафедры.

Критериями оценки результатов прохождения научно-исследовательской практики являются: степень выполнения программы практики, содержание и качество представленной отчетной документации, результат тестирования.

Формой итогового контроля по научно-исследовательской практике является зачет. Решением руководителя практики прохождения практики оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Итоговый контроль по научно-исследовательской практике учитывается при проведении аттестации аспиранта.

Оценка по научно-исследовательской практике носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Критерии оценки:

Оценка «Зачтено» выставляется аспиранту, если полностью выполнены все задания научно-исследовательской практики:

- составлена корректная и полная заявка на грант по теме диссертационного исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями в Приложении 1;
- подготовлены тезисы доклада по теме диссертационного исследования на научную конференцию;

- подготовлена презентация для выступления на конференции, отражающая все ключевые моменты проделанного научного исследования;
- отчетные документы по научно-исследовательской практике оформлены в полном соответствии с рекомендациями руководителя практики;
- выполнено тестирование, направленное на проверку сформированности компетенций (ОПК-1, ПК-1, УК-1, УК-3, УК-5 (*перечисляем свои компетенции, привязанные к педагогической практике*)), необходимых для ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности (при наличии правильных ответов не менее 90 %).

Оценка «Не зачтено» выставляется аспиранту, если:

- составленная заявка на грант по теме диссертационного исследования не соответствует предъявляемым требованиям в Приложении 1 и тезисы доклада на конференции не обладают научной новизной;
 - не подготовлена презентация доклада;
 - отчетные документы по научно-исследовательской практике оформлены небрежно;
 - на защите отчета по результатам прохождения научно-исследовательской практики были выявлены серьезные ошибки и неточности.
- не выполнено тестирование или наличие правильных ответов оказалось менее 90 %, что свидетельствует о несформированности или частичной сформированности компетенций.

Контролируемые разделы научно-исследовательской практики

- составление индивидуального плана прохождения практики;
- проведение самостоятельного научного исследования;
- умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности;
- планирование научно-исследовательской деятельности;
- выполнение тестирования; защита отчета о прохождении научно-исследовательской практики на профильной кафедре.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Измайлова Е.Н., Касимова Э.Г. Компетентностный подход в образовании: учебное пособие. Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса. 2015. 122 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445137&sr=1

2. Темербекова А.А., Чугунова И.В., Байгонакова Г.А. Методика обучения математики. Изд.-во «Лань». 2015. 512 с.

https://e.lanbook.com/book/56173#book_name

Дополнительная литература

1. Журавлев В.В. Информационные технологии в образовании: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ. 2014. 102 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457341&sr=1

2. Сафонова В.Ю., Глухова О.Ю. Практикум по методике преподавания математики: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет. 2012. 96 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232469&sr=1

3. Попов А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие. Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277919&sr=1

4. Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие. Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2-е изд. перераб. и дополн. - Оренбург:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259225&sr=1; ОГУ, 2012. - 292 с.

Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. «Электронная библиотека БашГУ <http://lib.bashedu.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Приложение № 1
Форма заявки на грант

Фамилия, имя, отчество _____

Год
обучения _____

Направление подготовки _____

Направленность _____

Форма обучения _____

Научный
руководитель _____

Тема диссертационного
исследования _____

1. Основные данные проекта

Название проекта	
Ключевые слова	
Аннотация проекта (не более 0,5 стр., в том числе кратко – актуальность, уровень значимости и научная новизна исследования; ожидаемые результаты и их значимость)	
Название проекта (на английском языке):	
Ключевые слова (на английском языке):	
Аннотация (на английском языке)	

2. Содержание проекта

Описание научной задачи, на решение которой направлено исследование	
Актуальность исследования	
Анализ современного состояния исследований в данной области (приводится обзор исследований в данной области со ссылками на публикации в научной литературе).	
Цель и задачи проекта	
Научная новизна исследования, заявленного в проекте (формулируется новая научная идея, обосновывается новизна предлагаемой постановки и решения заявленной проблемы)	
Предлагаемые подходы и методы, и их обоснование для реализации цели и задачи исследований (развернутое описание предлагаемого исследования; форма изложения должна дать возможность эксперту оценить новизну идеи проекта, соответствие подходов и методов исследования поставленным целям и задачам, надежность получаемых результатов)	
Ожидаемые результаты научного исследования и их научная и прикладная значимость	
Имеющийся научный задел по проекту (указываются полученные результаты,	

<p>разработанные программы и методы, экспериментальное оборудование, материалы и информационные ресурсы, имеющиеся в распоряжении коллектива для реализации проекта)</p>	
<p>Публикации наиболее близко относящиеся к проекту (для каждой публикации при наличии указать ссылку в сети Интернет к аннотации или полному тексту публикации)</p>	

Аспирант _____

И.О. Фамилия

Приложение № 2

Макет отчета о прохождении
научно-исследовательской практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)

Отчет
о прохождении научно-исследовательской практики

Выполнил:
аспирант 3 года обучения
кафедры _____,
направление подготовки
00.06.00 _____,
направленность «_____»
ФИО

Проверил:
руководитель практики,
Ученая степень, ученое звание
ФИО

Уфа – 201_

Продолжительность научно-исследовательской практики в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 00.06.01 _____, по направленности « _____ », а также в соответствии с приказом ректора БашГУ от 00.00.0000 г. № ____ «О проведении научно-исследовательской практики аспирантов», составляет ____ недели (с 00.00.0000 по 00.00.0000). Практика – рассредоточенная/концентрированная, стационарная/выездная.

Место прохождения научно-исследовательской практики – _____.

Общий объем научно-исследовательской практики составляет ЗЗЕТ (108 часов), которые были распределены следующим образом:

1. Подготовительный этап – с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г. (18 ч.)

1. Для прохождения научно-исследовательской практики был подготовлен индивидуальный план программы практики и график работы в соответствии с заданием научного руководителя (ФИО научного руководителя).

00.00.0000 г. Вводный инструктаж. Ознакомление с правилами по технике безопасности рабочего места, в том числе с правилами пользования техникой.

00.00.0000 г. Ознакомление с правилами поведения на рабочем месте.

2. Изучение литературы (привести список литературы по теме кандидатской диссертации (это могут быть различные книги и научные статьи)).

2. Экспериментально-исследовательский этап - с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 (36 ч.)

Проводится подробное описание проделанной научно-исследовательской работы.

Например,

а) обучение работе в базах данных Web of Science и Scopus (на эти базы у университета есть подписки);

- б) подготовка тезисов конференции (описание содержания тезисов, название конференции, сборника тезисов);*
- в) посещение научного семинара на профильной кафедре;*
- г) подготовка доклада на конференцию (презентация) и выступление на конференции (название доклада, название конференции);*
- д) подготовка заявки грант или научный конкурс (название гранта или конкурса);*
- е) работа с литературой в читальном зале БашГУ.*

3. Заключительный этап - с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г. (18ч.)

С 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г. – подготовка отчета о прохождении научно-исследовательской практики, защита отчета и его утверждение на заседании кафедры _____ Протокол №.... от дата.....).

Аспирант

(подпись)

ФИО

Дата

Приложение № 3
Индивидуальная книжка (дневник)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(наименование факультета/института)

(наименование направления подготовки)

(наименование направленности подготовки)

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КНИЖКА

(фамилия, имя, отчество аспиранта)

_____ года обучения

ПО _____

ПРАКТИКЕ

(наименование вида практики)

Срок практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Уфа – 20__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. База практики – место прохождения практики аспирантом.
2. Аспирант – физическое лицо, осваивающее образовательную программу по направлению подготовки аспирантуры.
3. Вид практики – устанавливается в зависимости от основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки аспирантуры (производственная, педагогическая)
4. Каждый аспирант, находящийся на практике, обязан вести индивидуальную книжку.
5. Индивидуальная книжка служит основным и необходимым материалом для составления аспирантом отчета о своей работе на базе практики.
6. Заполнение индивидуальной книжки производится регулярно и аккуратно; является средством самоконтроля, помогает аспирантам правильно организовать свою работу.
7. Периодически, не реже 1 раза в неделю, аспирант обязан представить индивидуальную книжку на просмотр руководителю.
8. После окончания практики аспирант должен сдать свою индивидуальную книжку вместе с отчетом на кафедру в бумажном виде и в электронной версии для портфолио (скан-версия).
9. Записи в индивидуальной книжке должны производиться в соответствии с программой по конкретному виду практики.
10. Иллюстративный материал (чертежи, схемы, тексты и т.п.), а также выписки из инструкций, правил и других материалов могут быть выполнены на отдельных листах и приложены к отчету.
11. Перед окончанием практики аспирант обязан представить руководителю практики отчет и отзыв или характеристику о своей работе.
12. Соответствующая кафедра в зависимости от требований ОПОП по направлению подготовки может корректировать содержание индивидуальной книжки.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Адрес учебного заведения: _____

Факультет /институт _____

Кафедра _____

Направление подготовки _____

Направленность _____

Руководитель практики _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по _____ практике _____ года обучения
(наименование вида практики) (ФИО)

по направлению подготовки _____

направленности _____

База практики _____

Срок прохождения практики:

«__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

План выполнения индивидуального задания

(основные этапы и разделы практики) _____

Источники и литература, подлежащая проработке в период
практики _____

Иные виды работ по практике _____

Заведующий кафедрой _____ / _____

Руководитель практики: _____ / _____

**1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА ПО
ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Аспирант _____

Дата	Характер работы, название инструкции по технике безопасности	Должность, Фамилия И.О.

Аспирант _____ / _____

Руководитель практики _____ / _____

2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

№ п/п	Наименование работ	Календарные сроки		Руководитель практики
		начало	окончание	

Аспирант _____/_____

Руководитель практики _____/_____

3. ДНЕВНИК РАБОТЫ АСПИРАНТА

Дата	Информация о проделанной работе, использованные источники и литература	подпись руководителя практики

**4. ЛЕКЦИИ, ДОКЛАДЫ И БЕСЕДЫ, ПРОВЕДЕННЫЕ
С АСПИРАНТОМ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ**

Дата	Тема лекции, доклада и беседы

Аспирант _____ / _____

Руководитель практики _____ / _____

5. ОТЧЕТ АСПИРАНТА О ПРАКТИКЕ

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Аспирант _____ / _____

Руководитель практики _____ / _____

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА НА КАФЕДРЕ

Итоговая оценка: _____

Заведующий кафедрой : _____ / _____

Руководитель практики: _____ / _____

« ____ » _____ 20__ г.

*Лицензия на издательскую деятельность
ЛР № 021319 от 05.01.99 г.*

Подписано в печать 19.06.2019 г. Формат 60x84/16.
Тираж 100 экз. Заказ 168.

*Редакционно-издательский центр
Башкирского государственного университета
450076, РБ, г. Уфа, ул. Заки Валиди, 32.*

*Отпечатано на множительном участке
Башкирского государственного университета
450076, РБ, г. Уфа, ул. Заки Валиди, 32.*