

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Родионова Светлана Евгеньевна

Должность: Начальник учебно-методического управления

Дата подписания: 21.12.2021 08:23:35

Уникальный программный ключ:

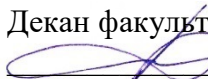
3d7c75ac99fd0ac390d8867fe19b94e675a67209f5692fc73e4e4767f4223223

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Учебно-методической комиссии факультета  
Протокол № 9 от «25» февраля 2021 г.

Декан факультета  
 А.Ф. Нигматуллин  
«26» февраля 2021 г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки  
05.04.01 Геология

Направленность (профиль) подготовки  
Инженерная геология и гидрогеология

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Для приема: 2021

Уфа 2021г

Составители:

доктор геол.-мин. наук, старший научный сотрудник, профессор С.К. Мустафин,  
старший преподаватель Л.А. Хайруллина

Программа утверждена ученым советом факультета: протокол № 6 от «26» февраля  
2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании  
ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании  
ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании уче-  
ного совета факультета / института:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании  
ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

## Содержание:

1. Цели государственной итоговой аттестации
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП
3. Компетентностная характеристика выпускника.
4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации
  - 4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации
  - 4.2. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра /магистра /специалиста
  - 4.3. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.
  - 4.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.
  - 6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

## 1. Цели государственной итоговой аттестации

**Государственная итоговая аттестация (ГИА)** – итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы, представляет форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы (ОП).

ГИА является обязательной. Проводится государственными экзаменационными комиссиями с целью выявления соответствия между результатами освоения обучающимися ОП и требованиями ФГОС ВО. Проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. К ГИА допускается обучающийся, который в полном объеме выполнил учебный план по образовательной программе (ОП) высшего образования. ГИА проводится в сроки, которые определяются Университетом в соответствии с календарным учебным графиком. ГИА проводится на основе критериев оценки защиты выпускных квалификационных работ (далее ВКР), на основе утвержденных приказом ректора тем выпускных квалификационных работ (разрабатываются кафедрами). Предусматривается процедура подачи и рассмотрения апелляций.

## 2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## 3. Компетентностная характеристика выпускника.

Государственная итоговая аттестация призвана определить сформированность следующих компетенций выпускников по направлению (специальности) подготовки 05.04.01 Геология, направленности «Инженерная геология и гидрогеология»:

### Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
Командная работа и лидерство	<b>УК-2</b> - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
	<b>УК-3</b> - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
Коммуникация	<b>УК-4</b> - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6</b> - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

### Общепрофессиональные компетенции:

Технологии	<b>ОПК-1</b> - Способен использовать теоретические основы специальных и новых разделов геологических наук при решении задач профессиональной деятельности;
Управление	<b>ОПК-2</b> - Способен формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач;
Качество	<b>ОПК-3</b> - Способен обобщать результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач, разрабатывать рекомендации их по практическому использованию;
Маркетинг	<b>ОПК-4</b> - Способен представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности.

### Профессиональные компетенции:

<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b>	
<b>Научно-исследовательский</b>	
<b>Научно-исследовательский</b>	<b>ПК-1</b> – Способностью проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию,
<b>Научно-производственный</b>	
<b>Научно-производственный</b>	<b>ПК-2</b> - Способностью проводить производственные и научно-производственные полевые, лабораторные и интерпретационные работы при решении практических задач
	<b>ПК-3</b> - Способностью к профессиональной эксплуатации современного полевого и лабораторного оборудования и приборов в области освоенной программы магистратуры
	<b>ПК-4</b> - Способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ
<b>Организационно-управленческий</b>	
<b>Организационно-управленческий</b>	<b>ПК-5</b> – Готовностью к практическому использованию нормативных документов при планировании и организации научно-производственных работ

#### 4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. В том числе: в форме контактной работы 21 час, в форме самостоятельной работы 303 часа.

##### 4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.01 Геология в блок «Государственная итоговая аттестация» входит: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

##### 4.2. Требования к выпускной квалификационной работе магистра

Требования к выпускной квалификационной работе изложены в «Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». Приложение к приказу БашГУ от 29.04.2020 г. № 514.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – итоговая аттестационная, самостоятельная учебно- и научно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед Государственной экзаменационной комиссией.

Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом знаний, профессиональных, учебно- и научно-исследовательских умений.

Защита ВКР проводится с целью выявления готовности выпускников факультета Наук о Земле и туризма БашГУ к осуществлению основного вида деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному общеобразовательному стандарту по направлению подготовки 05.04.01 Геология.

ВКР должна иметь актуальность и практическую значимость и может выполняться по предложениям образовательных учреждений, организаций, предприятий.

При выполнении ВКР обучающийся должен:

- 1) показать свои способности и умения, опираясь на полученные знания,
- 2) показать сформированные общекультурные и профессиональные компетенции,
- 3) самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности
- 4) профессионально излагать специальную информацию,
- 5) научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Основные структурные элементы ВКР:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- список сокращений и условных обозначений (при наличии);
- словарь терминов (при наличии);
- приложения (при наличии).

Титульный лист. Титульный лист является первой страницей ВКР и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

Оглавление. Оглавление включает:

- введение,
- наименование всех глав, пунктов (подпунктов) или параграфов,
- заключение,
- список сокращений и условных обозначений (при наличии),
- словарь терминов (при наличии),
- список использованных источников и литературы,
- наименование приложений (при наличии).

Указываются номера страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР.

Введение. Текст введения должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации.

Введение ВКР по программам магистратуры отражает:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- объект выпускной квалификационной работы;
- предмет выпускной квалификационной работы;
- цель и основные задачи выпускной квалификационной работы;
- структуру выпускной квалификационной работы.

Основная часть. В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной ВКР. Каждая глава должна содержать выводы. Основная часть ВКР должна содержать не менее двух глав.

Заключение. Заключение логично завершает проведенное исследование и должно содержать:

- краткие выводы по результатам выполнения ВКР;
- разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов ВКР (в случае необходимости).

Список использованных источников и литературы (далее – список): основные требования к его формированию.

Список должен содержать сведения об источниках и литературе, использованных при выполнении ВКР. Список в ВКР по программам магистратуры должен содержать не менее 30 источников информации в библиографическом списке.

Требования к оформлению ВКР. ВКР печатается в формате редактора Microsoft Office Word с использованием шрифта Times New Roman.

Основные параметры оформления ВКР:

- поля: левое поле – 3 см, правое поле – 1 см, верхнее и нижнее поле – 20 мм;
- размер шрифта основного текста – 14 пт;
- размер шрифта ссылок – 10 пт;
- цвет шрифта – черный;
- межстрочный интервал – 1,5;
- межстрочный интервал ссылок – 1;
- ориентация книжная, альбомная ориентация допускается только для таблиц и рисунков;
- выравнивание по ширине.

Первая строка абзаца текста должна начинаться на расстоянии 1,25 см. от левой границы текстового поля ВКР.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту ВКР.

Необходимо разрешить автоматическую расстановку переносов (кроме титульного листа, оглавления и заголовков структурных частей, разделов, параграфов).

Минимальное количество страниц для ВКР при интервале 1,5 должно быть 50 страниц (без приложений).

Нумерация страниц ВКР. Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту ВКР.

Номер страницы проставляют в центре нижней части страницы арабскими цифрами без слова страница и знаков препинания или иных символов.

Для номеров страниц рекомендуется шрифт Times New Roman, размер 12.

Титульный лист ВКР считается первой страницей. Номер страницы на титульном листе не проставляется (особый колонтитул для пер-вой страницы), на следующей странице (оглавление) ставится цифра 2 и т.д.

Оформление структурных частей ВКР. Наименования структурных элементов ВКР - «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУ-РЫ», «СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБО-ЗНАЧЕНИЙ», «СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» - служат заголовками структурных элементов ВКР.

Заголовки структурных элементов ВКР должны быть выполнены в соответствии с правилами:

- выравниваются по центру;
- указываются прописными буквами (без полужирного начертания);
- начинаются с новой страницы;
- точка в конце заголовка не ставится;

- между заголовком структурного элемента ВКР и следующим за ним тестом устанавливается 1 пустая строка.

Каждая глава начинается с новой страницы.

Оформление основной части ВКР. Основная часть ВКР должна быть разделена на главы и пункты (параграфы).

Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста ВКР на пункты (подпункты) необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Главы, пункты основной части ВКР оформляются по следующим требованиям:

- сквозная нумерация арабскими цифрами. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста (пример – 1., 2., 3. И т.д.). Номер пункта (параграфа) включает номер главы и порядковый номер пункта, разделенные точкой (пример – 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.). Номер подпункта включает номер главы, пункта и порядковый номер подпункта, разделенные точкой (пример – 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т.д.);
- выравнивание по центру без абзацного отступа;
- название глав печатаются прописными буквами;
- точка в конце названия главы, пункта не ставится;
- если заголовок состоит из двух предложений, то они разделяются точкой;
- между заголовком главы и следующим за ним текстом устанавливается 1 пустая строка;
- заголовки пунктов (параграфов), подпунктов печатают строчными буквами (первая – прописная) без абзацного отступа и без точки в конце, выравнивание по центру;
- между заголовком пункта ВКР и следующим за ним текстом устанавливается 1 пустая строка;
- между последней строкой текста пункта (подпункта) и следующим за пунктом (подпунктом) устанавливается 1 пустая строка;
- слова «Глава», «Пункт (Параграф)», «Подпункт» не используются.

Курсив, подчеркивание, полужирное начертание в ВКР не допускаются.

Оформление ссылок. Ссылки на источники цитирования в тексте ВКР оформляются в виде подстрочной библиографической ссылки в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Ссылки оформляются сквозной нумерацией по всему ВКР арабскими цифрами.

Ссылки создаются командой добавления обычных сносок в Microsoft Office Word внизу страницы.

Для ссылок: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 10, межстрочный интервал – 1,0.

Оформление примечаний. Примечания приводят в ВКР, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала. Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или в таблице, к которым относятся эти примечания.

Слово «Примечание» следует печатать с прописной буквы с абзацного отступа и не подчеркивать. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и примечание печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без проставления точки. Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Оформление иллюстраций (таблиц, чертежей, схем, графиков, картографического материала, диаграмм, фотоснимков и т.д.).

Иллюстрации следует располагать в тексте ВКР непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.



Иллюстрации обозначается словом «Рисунок» (Рис.) или «Таблица».

Рисунки располагаются непосредственно после упоминания в тексте, на следующей странице, а также в приложении в качестве вспомогательного материала.

Название рисунка дается снизу: «Рис. 1. ...», выравнивается по центру, делается ссылка в виде подстрочной сноски (если рисунок не сделан автором самостоятельно).

Наименование таблицы следует помещать над таблицей. Без абзацного отступа ставится знак № с номером таблицы, далее – на этой же строке через тире дается название.

Наименование таблицы или рисунка должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы (допускается в пределах главы).

Номер иллюстраций (в случае нумерации в пределах глав) должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой, например: Рис. 1.2 (это означает второй рисунок первой главы), Таблица 1.3 (это означает третью таблицу первой главы). Иллюстрации могут быть в черно-белом или цветном исполнении.

Если рисунок, таблица выполнены автором, то после их названия рекомендуется написать фразу «Рисунок выполнен автором» или «Таблица составлена автором».

После текста заключения автор работы должен поставить собственноручную надпись «Работа написана мною самостоятельно и не содержит неправомерных заимствований», подпись, расшифровку подписи и дату.

Пример оформления списка использованных источников и литературы.

Описание электронного издания:

Кудинов, Ю.И. Основы современной информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пащенко. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2011. – 256 с. – URL:<http://e.lanbook.com/books/element.php?plI> (дата обращения: 22.01.2019).

Описание печатного издания 1-3 авторов:

Узун, В.Я. Классификация сельскохозяйственных производителей на основе данных Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2006 года / В.Я. Узун, В.А. Сарайкин, Е.А. Гатаулина. – М.: ВИАПИ им. А.А. Никонова, 2010. – 229 с.

Описание печатного издания под редакцией:

История экономических учений: учебное пособие / под ред. В.С. Автономова, О.И. Ананьина, Н.А. Макашевой. – Москва: ИНФРА-М, 2013. – 784 с.

Описание диссертации:

Галимов, В.Ш. История геологоразведки в Башкортостане (XX – начало XXI вв.): диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук: 07.00.02 / В.Ш. Галимов. – Стерлитамак, 2015. – 201 с.

Описание статьи из сборника материалов конференции:

Бочарова, Е. П. Некоторые аспекты правотворчества субъектов РФ / Е.П. Бочарова; Башкирский государственный университет, Кафедра теории и истории государства и права; сост. Ф.М. Раянов, Р.Г. Миннихметов // Актуальные проблемы правовой системы общества: межвузовский сборник научных трудов. – Уфа, 2003. – Вып. 2. – С. 73-75.

Описание статьи из периодического издания:

Макаров, А.Г. Кинетика ползучести и разрушения полимеров / А.Г. Макаров, Г.Я. Слущке, Н.В. Дроботун // Журнал технической физики. – 2015. – Т. 85, № 2. – С. 82-87.

Зубков, И. Сильные стороны слабого рубля: для европейского бизнеса Россия остается привлекательным рынком / И. Зубков // Российская газета: федеральный выпуск. - № 6583 от 23 января 2016 г. – С. 8.

Описание нормативного правового акта:

Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: (в ред. Федеральных законов от 30.12.2001 № 196-ФЗ, от 10.01.2003 № 15-ФЗ) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/) (дата обращения: 03.11.2020).

О внесении изменений в Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» в части совершенствования финансовых инструментов и механизмов поддержки научной и научно-технической деятельности в Российской Федерации :федеральный закон от 13 июля 2015 г., № 270-ФЗ: принят Государственной думой 3 июля 2015 г.: одобрен Советом Федерации 8 июля 2015 г. // Официальные до-кументы в образовании. – 2015. - № 25. – С. 71-76.

Интернет-ресурсы:

1 Белоус, Н.А. Прагматическая реализация коммуникативных стратегий в конфликтном дискурсе [Электронный ресурс] / Н.А. Белоус // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. – 2006. – № 4. – URL: [http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5\\_3\\_1.htm](http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5_3_1.htm) (дата обращения: 15.12.2007).

2 Официальные периодические издания: электронный путеводитель [Электронный ресурс] / Рос. Нац. Библ.-ка, Центр правовой информации. [СПб.], 2007. – URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html> (дата обращения: 18.01.2007).

3 Логинова, Л.Г. Сущность результата дополнительного образования детей [Электронный ресурс] / Л.Г. Логинова // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. интернет-жур. 21.10.2003. – URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomers=366> (дата обращения: 17.04.2007).

4 Рынок тренингов Новосибирска: своя игра [Электронный ресурс]. — URL: <http://nsk.adme.ru/news/2006/07/03/2121.html> (дата обращения: 17.10.2008).

5 Литчфорд, Е.У. С Белой Армией по Сибири [Электронный ресурс] / Е.У. Литчфорд // Восточный фронт армии генерала А.В. Колчака: сайт. — URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения: 23.08.2007).

6 География: электрон. Версия газ. – 2001. - № 15 (спец. Вып.). – URL: <https://geo.1september.ru/> (дата обращения: 15.04.2018).

Описание англоязычных журналов, сборников:

Kaplin, V.V., Uglov, S.R., Bulaev, O.F., Goncharov, monochromatic x rays using the internal beam of a betatron. Applied Physics Letters, 2002, vol. 80, no. 18, pp. 3427-3429.

Оформление списка сокращений и условных обозначений.

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила» и ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках». Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте. Перечень помещают после заключения. Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа – их детальную расшифровку. Наличие перечня указывают в оглавлении ВКР.

Оформление словаря терминов. При использовании специфической терминологии в ВКР должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Словарь терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений. Термин записывают со строчной буквы, а определение – с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием. Наличие словаря терминов указывают в оглавлении ВКР.

Оформление приложений. Приложения располагаются после списка использованных источников и литературы. Слово «Приложения» после списка использованных источников и литературы не пишется. Приложения имеют сквозную нумерацию страниц арабскими цифрами. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Приложения должны быть перечислены в оглавлении ВКР с указанием их номеров, заголовков и страниц. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение».

Тематический заголовок размещается на следующей строке:

- выравнивание по центру без абзацного отступа.
- первая буква прописная, остальные – строчные;
- точка в конце названия заголовка приложения не ставится;
- если заголовок состоит из двух предложений, то они разделяются точкой;
- между заголовком и следующим за ним тестом устанавливается 1 пустая строка.

Текст ВКР должен быть тщательно выверен. Обязанность выверять текст и вносить соответствующие исправления лежит на авторе ВКР. Наличие подчисток или приписок, зачеркнутых слов и иных исправлений, а также поврежденных листов ВКР и помарок не допускается. Каждая страница ВКР распечатывается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297 мм) и брошюруется.

### **4.3. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой, выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость.

Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ, и иными методическими рекомендациями.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Университетом одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется Университетом нескольким рецензентам.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ, проверки на объем заимствования, в том числе

содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

#### **4.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ БашГУ от 19.05.2020 № 571 "Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"

Приказ БашГУ от 29.04.2020 г. № 514 "Об утверждении Положения о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

## 6. Фонд оценочных средств

Оценка «отлично» выставляется, если текст ВКР выполнен в соответствии с требованиями, при наличии незначительных замечаний; если научный доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, в научном докладе отражены актуальность, новизна, значимость темы исследования, обоснованы цель и задачи исследования, в научном докладе отражены результаты исследования, если научный доклад представлен научной речью, если выдержан регламент научного доклада. Презентация соответствует требованиям: наличие слайда с темой презентационного доклада, наличие слайда с целью, объектом и предметом исследования, наличие слайда с обоснованием практического значения исследования, наличие слайдов с изложением результатов работы (количество слайдов регламентируется поставленными задачами), наличие слайдов с выводами. Ответы на дополнительные вопросы аргументированные, логичные, раскрывают авторскую позицию на вопросы дискуссионного характера, раскрывают комплексные знания, умения, навыки по вопросам теоретического или практического характера.

Оценка «хорошо» выставляется, если текст ВКР выполнен в соответствии с требованиями, при наличии замечаний; если научный доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, в научном докладе отражены значимость темы исследования, обоснованы цель и задачи исследования, в научном докладе отражены результаты исследования, если выдержан регламент научного доклада. Презентация соответствует требованиям: наличие слайда с темой презентационного доклада, наличие слайда с целью, объектом и предметом исследования, наличие слайдов с изложением результатов работы (количество слайдов регламентируется поставленными задачами). Ответы на дополнительные вопросы аргументированные, логичные, раскрывают основные знания, умения, навыки по вопросам теоретического или практического характера.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если текст ВКР выполнен в соответствии с требованиями, при наличии замечаний принципиального характера; если научный доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, в научном докладе отражены тема исследования, обоснованы цель и задачи исследования, в научном докладе отражены результаты исследования, если выдержан регламент научного доклада. Презентация не соответствует трем из пяти требований. Ответы на дополнительные вопросы могут быть неаргументированными, раскрывают авторскую позицию на вопросы дискуссионного характера, раскрывают неполные знания, умения, навыки по вопросам теоретического или практического характера.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если текст ВКР не выполнен в соответствии с требованиями; если научный доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, в научном докладе отражены тема исследования, не обоснованы цель и задачи исследования, в научном докладе не отражены результаты исследования, не выдержан регламент научного доклада. Презентация не соответствует четырем из пяти требований. Ответы на дополнительные вопросы могут быть неаргументированными, не раскрывают авторскую позицию на вопросы дискуссионного характера, не раскрывают достаточные знания, умения, навыки по вопросам теоретического или практического характера.

## 7. Фонд оценочных средств

### 7.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	не умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в сфере инженерной геологии и гидрогеологии в обосновании проектов и программ развития	умеет с принципиальными ошибками организовать сбор, обработку (анализ и синтез), оценку информации для принятия территориальных управленческих решений в сфере туризма, в обосновании проектов и программ развития туризма осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в сфере инженерной геологии и гидрогеологии в обосновании проектов и программ развития	умеет с ошибками осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в сфере инженерной геологии и гидрогеологии в обосновании проектов и программ развития	умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в сфере инженерной геологии и гидрогеологии в обосновании проектов и программ развития
УК-2	Способен управлять проектом в области инженерной геологии и гидрогеологии на всех этапах его жизненного цикла	не способен управлять проектом в области инженерной геологии и гидрогеологии на всех этапах его жизненного цикла	способен с принципиальными ошибками управлять проектом в области инженерной геологии и гидрогеологии на всех этапах его жизненного цикла	способен с ошибками управлять проектом в области инженерной геологии и гидрогеологии на всех этапах его жизненного цикла	способен управлять проектом в области инженерной геологии и гидрогеологии на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в области инженерной геологии и гидрогеологии	не способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в области инженерной геологии и гидрогеологии	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в области инженерной геологии и гидрогеологии; слабо	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в области инженерной геологии и гидрогеологии	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в области инженерной геологии и гидрогеологии

	рогеологии		проявляется коммуникативность в коллективе, в общественном пространстве	рогеологии (затруднения в умении формировать профессиональное и общественное взаимодействие) и реализовывать свою роль в команде (затрудняется в умении принимать решения, основываясь на коллективном мнении); затруднения в способности выполнять роль лидера; сложности социально-психологического характера в выполнении роли подчиненного	рогеологии (умеет формировать профессиональное и общественное взаимодействие) и реализовывать свою роль в команде (умеет принимать решения, основываясь на коллективном мнении); способен к выполнению роли лидера; способен к выполнению обязанности в роли подчиненного
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в области инженерной геологии и гидрогеологии	Студент не формирует правильную письменную и устную речь. Допущены значительные орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки. Не умеет читать оригинальную литературу по специальности, выполнять переводы, доклады, реферативные сообщения на иностранном языке в области инженерной геологии и гидрогеологии.	Допускаются неточности формирования правильной письменной и устной речи. Допущены незначительные орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки. Принципиальные ошибки в умении читать оригинальную литературу по специальности, выполнять переводы, доклады, реферативные сообщения на иностранном языке в области инженерной геологии и гидрогеологии.	Знает орфографию, пунктуационными, грамматическими, стилистическими особенностями русского и иностранного языков для успешного формирования коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. Допускаются ошибки в формировании правильной письменной и устной речи. Ошибки в умении читать оригинальную литературу по специальности инженерная геология и гидрогеология, выполнять переводы, доклады, реферативные сообщения на иностранном языке.	Применяет деловой стиль общения. Знает орфографию, пунктуационными, грамматическими, стилистическими особенностями русского и иностранного языков для успешного формирования коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; умеет читать оригинальную литературу по специальности инженерная геология и гидрогеология, выполнять переводы, доклады, реферативные сообщения на иностранном языке.



УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах. С существенными ошибками и замечаниями;	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах. С ошибками и замечаниями	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Не способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки: не проявляет профессиональную заинтересованность в новых знаниях, не проявляется стремление к достижению поставленных целей, не умеет применять тайм-менеджмент для достижения высоких результатов труда	Испытывает существенные затруднения в определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки: не проявляет профессиональную заинтересованность в новых знаниях, не проявляется стремление к достижению поставленных целей, не умеет применять тайм-менеджмент для достижения высоких результатов труда	Испытывает отдельные затруднения в определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки: не всегда проявляет профессиональную заинтересованность в новых знаниях, не проявляется стремление к достижению поставленных целей, умеет применять тайм-менеджмент для достижения высоких результатов труда	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки: проявляет профессиональную заинтересованность в новых знаниях, стремится к достижению поставленных целей, умеет применять тайм-менеджмент для достижения высоких результатов труда
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	Способен использовать теоретические основы специальных и новых разделов инженерной геологии и гидрогеологии при решении задач профессиональной деятельности.	Не способен использовать теоретические основы специальных и новых разделов инженерной геологии и гидрогеологии при решении задач профессиональной деятельности на минимальном пользовательском уровне: программы	Способен использовать теоретические основы специальных и новых разделов инженерной геологии и гидрогеологии при решении задач профессиональной деятельности на среднем пользовательском уровне:	Способен использовать теоретические основы специальных и новых разделов инженерной геологии и гидрогеологии при решении задач профессиональной деятельности на хорошем пользовательском уровне:	Способен использовать теоретические основы специальных и новых разделов инженерной геологии и гидрогеологии при решении задач профессиональной деятельности на высоком пользовательском уровне:
ОПК-2	Способен формулировать	Не способен формулировать цели	Способен с трудом формулировать	Способен достаточно уве-	Способен уверенно и четко

	цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач в области инженерной геологии и гидрогеологии	исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач в области инженерной геологии и гидрогеологии	цели исследований, испытывает затруднения при установлении последовательности решения профессиональных задач в области инженерной геологии и гидрогеологии	ренно формулировать цели исследований, не испытывает затруднений при установлении последовательности решения профессиональных задач в области инженерной геологии и гидрогеологии	формулировать цели исследований, логически грамотно устанавливать последовательность решения профессиональных задач в области инженерной геологии и гидрогеологии
ОПК-3	Способен обобщать результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач в области инженерной геологии и гидрогеологии, разрабатывать рекомендации их по практическому использованию	Не проявляет необходимых способностей к обобщению результатов, полученных в процессе решения профессиональных задач в области инженерной геологии и гидрогеологии, разрабатывать рекомендации их по практическому использованию	Способен с большими затруднениями на должном уровне обобщать результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач в области инженерной геологии и гидрогеологии, разрабатывать рекомендации их по практическому использованию	Способен на хорошем уровне обобщать результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач в области инженерной геологии и гидрогеологии, разрабатывать рекомендации их по практическому использованию	Способен оперативно и грамотно обобщать результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач в области инженерной геологии и гидрогеологии, разрабатывать обоснованные рекомендации их по практическому использованию
ОПК-4	Способен представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности в области инженерной геологии и гидрогеологии	Не способен представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности в области инженерной геологии и гидрогеологии	Способен со значительными затруднениями представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности в области инженерной геологии и гидрогеологии	Способен на хорошем уровне но не достаточно оперативно представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности в области инженерной геологии и гидрогеологии	Способен оперативно, качественно и обоснованно представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности в области инженерной геологии и гидрогеологии
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-1	Способностью проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной области инженерной геологии и гидрогеологии, обобщать и анализировать экспериментальную ин-	Не способен на требуемом уровне проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной области инженерной геологии и гидрогеологии, не может обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, фор-	Способен со значительными затруднениями и низким качеством проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной области инженерной геологии и гидрогеологии, обобщать и с трудом ана-	Способен на хорошем уровне качественно и в срок проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной области инженерной геологии и гидрогеологии, достаточно	Способен качественно и оперативно проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной области инженерной геологии и гидрогеологии, грамотно обобщать и анализировать

	формацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации	мулировать заключения и рекомендации	лизирует экспериментальную информацию, делает выводы, формулирует заключения и рекомендации	грамотно обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать обоснованные выводы, формулировать заключения и рекомендации	экспериментальную информацию, аргументированно обосновывать выводы, формулировать заключения и рекомендации
ПК-2	Способностью проводить производственные и научно-производственные полевые, лабораторные и интерпретационные работы при решении практических задач в области инженерной геологии и гидрогеологии	Не способен на требуемом уровне проводить производственные и научно-производственные полевые, лабораторные и интерпретационные работы при решении практических задач в области инженерной геологии и гидрогеологии	Способен со значительными затруднениями и затратами времени проводить производственные и научно-производственные полевые, лабораторные и интерпретационные работы при решении практических задач в области инженерной геологии и гидрогеологии	Способен на хорошем уровне с установленными затратами времени достаточно качественно проводить производственные и научно-производственные полевые, лабораторные и интерпретационные работы при решении практических задач в области инженерной геологии и гидрогеологии	Способен качественно, комплексно, творчески и оперативно проводить производственные и научно-производственные полевые, лабораторные и интерпретационные работы при решении практических задач в области инженерной геологии и гидрогеологии
ПК-3	Способностью к профессиональной эксплуатации современного полевого и лабораторного оборудования и приборов в области освоения программы магистратуры по направленности инженерная геология и гидрогеология	Не способен к профессиональной эксплуатации современного полевого и лабораторного оборудования и приборов в области освоения программы магистратуры по направленности инженерная геология и гидрогеология	Проявляя низкий уровень навыков испытывает затруднения, при профессиональной эксплуатации современного полевого и лабораторного оборудования и приборов в области освоения программы магистратуры по направленности инженерная геология и гидрогеология	Способен качественно с соблюдением нормативных затрат времени профессионально эксплуатировать современное полевое и лабораторное оборудование и приборы в области освоения программы магистратуры по направленности инженерная геология и гидрогеология	Способен качественно, оперативно, комплексно с проявлением творческой инициативы профессионально эксплуатировать современное полевое и лабораторное оборудование и приборы в области освоения программы магистратуры по направленности инженерная геология и гидрогеология
ПК-4	Способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ в области инже-	Не способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ в области инженерной геологии и гидрогеологии	Способен со значительными затруднениями, обусловленными слабой теоретической подготовкой и неуверенным владением практическими навыками со-	Способен на хорошем уровне с соблюдением временных нормативов в целом качественно составлять и представлять проек-	Способен качественно и оперативно составлять и представлять, содержащие инновационные компоненты, проекты научно-

	нерной геологии и гидрогеологии		ставлять и представлять проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ в области инженерной геологии и гидрогеологии	ты научно-исследовательских и научно-производственных работ в области инженерной геологии и гидрогеологии	исследовательских и научно-производственных работ в области инженерной геологии и гидрогеологии
ПК-5	Готовностью к практическому использованию нормативных документов при планировании и организации научно-производственных работ в области инженерной геологии и гидрогеологии	По причине отсутствия надлежащей теоретической подготовки и практических навыков не готов к практическому использованию нормативных документов при планировании и организации научно-производственных работ в области инженерной геологии и гидрогеологии	Слабая теоретическая подготовка и не развитые практические навыки позволяют делать заключение об ограниченной готовности к практическому использованию нормативных документов при планировании и организации научно-производственных работ в области инженерной геологии и гидрогеологии	Готов на достаточном качественном уровне и уверенно практически использовать нормативные документы при планировании и организации научно-производственных работ в области инженерной геологии и гидрогеологии	Готов уверенно, качественно, оперативно и конструктивно практически использовать нормативные документы при планировании и организации научно-производственных работ в области инженерной геологии и гидрогеологии

## **7.2 Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

Компетенция (код и формулировка компетенции)		Оценочные средства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
УК-2	Способен управлять проектом в области инженерной геологии и гидрогеологии на всех этапах его жизненного цикла	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели в области инженерной геологии и гидрогеологии	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в области инженерной геологии и гидрогеологии	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-1	Способен использовать теоретические основы специальных и новых разделов инженерной геологии и гидрогеологии при решении задач профессиональной деятельности	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы

	на высоком пользовательском уровне:	
ОПК-2	Способен уверенно и чётко формулировать цели исследований, логически грамотно устанавливать последовательность решения профессиональных задач в области инженерной геологии и гидрогеологии	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-3	Способен оперативно и грамотно обобщать результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач в области инженерной геологии и гидрогеологии, разрабатывать обоснованные рекомендации их по практическому использованию	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-4	Способен оперативно, качественно и обосновано представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности в области инженерной геологии и гидрогеологии	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-1	Способен качественно и оперативно проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной области инженерной геологии и гидрогеологии, грамотно обобщать и анализировать экспериментальную информацию, аргументированно обосновывать выводы, формулировать заключения и рекомендации	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-2	Способен качественно, комплексно, творчески и оперативно проводить производственные и научно-производственные полевые, лабораторные и интерпретационные работы при решении практических задач в области инженерной геологии и гидрогеологии	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-3	Способен качественно, оперативно, комплексно с проявлением творческой инициативы профессионально эксплуатировать современное полевое и лабораторное оборудование и приборы в области освоённой программы магистратуры по направленности инженерная геология и гидрогеология	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-4	Способен качественно и оперативно составлять и представлять, содержащие инновационные компоненты, проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ в области инженерной геологии и гидрогеологии	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-5	Готов уверенно, качественно, оперативно и конструктивно практически использовать нормативные документы при планировании и организации научно-производственных работ в области инженерной геологии и гидрогеологии	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы

#### Перечень дополнительных вопросов:

1. Инженерная гидрогеология: задачи и методы
2. Основные принципы комплексного изучения гидрогеологических объектов
3. Инженерно-геологическая характеристика генетических типов грунтов
4. Инженерная геокриология\6 задачи и методы
5. Методы исследования грунтов особого состава и строения
6. Инженерные изыскания для различных видов строительства
7. Комплексное изучение гидрогеологических объектов урбанизированных территорий
8. Гидрогеологические аспекты недропользования: региональный и локальный аспекты
9. Инженерная геодинамика: объекты исследования, методы и прогноз
10. Защита от коррозии инженерных сооружений исследование и снижение рисков
11. Гидрохимические особенности подземных вод: теоретический и практический аспекты
12. Исследование миграции загрязнений в подземной гидросфере
13. Ресурсы и запасы подземных вод. Обеспечения населения качественной питьевой водой
14. Инженерно-геологические расчеты
15. Инженерные изыскания для различных видов строительства

16. Инженерная геокриология: теоретический и прикладной аспекты

17. Массивы горных пород и методы их изучения

## 8. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

<p><i>1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p><i>2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 715И, аудитория № 716И (Гуманитарный корпус)</p> <p><i>3. Помещения для самостоятельной работы:</i> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус), абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p><i>4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p><b>Аудитория № 812И</b> Учебная мебель, доска Проектор Casio XJ-V2 Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см Ноутбук Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent</p> <p><b>Аудитория № 715И</b> мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, мультимедиа-проектор Sanyo SU Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, экраны на штативе 180x180см 70, ноутбук Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Спектра</p> <p><b>Аудитория № 716И</b> мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, мультимедиа-проектор Sanyo SU Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, экраны на штативе 180x180см 70, ноутбук Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Спектра</p> <p><b>Аудитория № 704/1</b> Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W, Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b> Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.) Помещение № 817И Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</li><li>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</li><li>3. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 1356 от 19.04.2021 г.: Срочная - 1 год (с 03.05.2021 г. по 03.05.2022 г.)</li></ol>
--	---	--