

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Примерные задания по предметам

**«Обществоведение»,
«Обществознание»,
«Основы права»**

Лист 1

1.Основной характеристикой социальной структуры постиндустриального общества является:

1. образование социальных групп-страт;
2. размывание традиционных классов;
3. расслоение на лидеров и исполнителей;
4. усиление национальной дифференциации;
5. нет правильного ответа.

2.К. Маркс разработал:

1. концепцию договорной организации общества;
2. теорию индустриального общества;
3. учение об общественно-экономических формациях;
4. теорию локальных цивилизаций;
5. нет правильного ответа.

3.Мнемоническая сфера сознания отвечает за:

1. хранение информации в памяти;
2. эмоциональную сферу;
3. креативные способности;
4. этику поведения человека;
5. нет правильного ответа.

4. Отличительным признаком семьи традиционного (патриархального) типа является:

1. добровольное распределение обязанностей между супругами;
2. главенствующее положение отца семейства;
3. активное участие женщин в общественном производстве;
4. забота о детях;
5. нет правильного ответа.

5.К формам отклоняющегося поведения не относится:

- 1.алкоголизм;
- 2.преступность;
- 3.наркомания;
- 4.самоубийство;
- 5.нет правильного ответа.

6.Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности:

1. территориальные;
- 2.демографические;

3. этнонациональные;
4. профессиональные;
5. нет правильного ответа.

7. С чьим именем связано понятие «постиндустриальное общество»?

1. Д. Белла;
2. Н. Данилевского;
3. У. Ростоу;
4. Д. Карнеги;
5. З. Бжежинский.

8. Основной чертой индустриального общества является:

1. преобладание сельского населения;
2. невысокие темпы технического прогресса;
3. преобладание доли легкой промышленности в структуре производства;
4. преобладание доли тяжелой промышленности в структуре производства;
5. нет правильного ответа.

9. Среди перечисленных ниже признаков найдите тот, который не относится к нации:

1. язык;
2. национальная культура;
3. этническое самосознание;
4. гражданство;
5. нет правильного ответа.

10. Какое философское направление объединяет Ж.-П. Сартра, А. Камю, М. Хайдеггера?:

1. марксизм;
2. рационализм;
3. прагматизм;
4. неогегельянство;
5. экзистенциализм.

Лист 2

1. Показателем социальной адаптации человека является:

1. осознание своей цели в жизни;
2. уважение окружающих;
3. высокая самооценка;
4. борьба за лидерство;
5. нет правильного ответа.

2. Установленные в обществе правила, образцы ожидаемого поведения людей, называются:

1. социальным статусом;
2. социальной мобильностью;
3. социальной ценностью;
4. социальной нормой;
5. социальным порядком.

3. Социальные институты, способствующие социальному перемещению индивидов и групп, П. Сорокиным названы:

1. социальными агентами;
2. агентами социализации;
3. социальными партнерами;
4. социальными лифтами;
5. институтами тестирования.

4. Для устранения социального неравенства с точки зрения марксизма необходимо:

1. ввести уравнительное распределение материальных благ;
2. искоренить частную собственность на средства производства;
3. усовершенствовать законы;
4. превратить всех в частных собственников;
5. нет правильного ответа.

5. Найдите ошибку в перечне осознанных мотивов деятельности человека:

1. потребности;
2. интересы;
3. убеждения;
4. влечения;
5. социальные установки.

6.К исторически складывающимся формам общностей людей не относится:

- 1.город;
- 2.народность;
- 3.нация;
- 4.демографическая группа;
- 5.культура эпохи Возрождения.

7.Геноцид – это:

1. дискриминация отдельных групп населения по половозрастному признаку;
2. лишение людей избирательного права;
3. уничтожение групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам;
4. ограничение в получении образования по национальному признаку;
5. нет правильного ответа.

8.Массовым социальным перемещениям в обществе не способствуют:

1. войны;
2. революции;
3. социально-экономические реформы;
4. открытия в науке;
- 5.нет правильного ответа.

9.В отличие от природы общество:

1. является сложной саморазвивающейся системой;
2. развивается от низших форм к высшим формам;
3. создает духовные ценности;
4. полностью определяет жизнедеятельность человека;
5. нет правильного ответа.

10.Первые этнические общности возникли:

1. в условиях первобытного общества;
2. на этапе формирования первых государств;
3. в условиях перехода от первобытности к древним цивилизациям;
4. с появлением социально-классовых различий;
5. нет правильного ответа.

Лист 3

1. В чем заключается общая идея, объединяющая разнообразные религии?

1. идея спасения человека;
2. идея неполноты и несовершенства человека;
3. идея единства мира;
4. идея откровения;
5. нет правильного ответа.

2. Какая философия вошла в историю под именем «схоластика»?

1. античная;
2. средневековая;
3. немецкая классическая;
4. восточная;
5. нет правильного ответа.

3. Знание, зависящее от особенностей познавательного процесса и самого познающего - это:

1. относительная истина;
2. субъективная истина;
3. абсолютная истина;
4. гипотеза;
5. нет правильного ответа.

4. Связь природы и общества наиболее точно выражает суждение:

1. расширение хозяйственной деятельности человека ведет к нарушению природного равновесия;
2. общество – слишком незначительная часть природы, чтобы существенно влиять на нее;
3. общество и природа взаимно уничтожают друг друга;
4. нет общества вне природы, нет природы вне общества;
5. нет правильного ответа.

5. К критериям выделения страт относят:

1. государственную поддержку;
2. характер профессиональной деятельности;
3. эстетические вкусы и привязанности;
4. политические взгляды и пристрастия;
5. нет правильного ответа.

6. В индустриальной цивилизации, в отличие от традиционного общества, особую ценность приобрело:

1. развитие художественного творчества;
2. религиозное откровение;
3. научное познание;
4. укрепление семейных уз;
5. нет правильного ответа.

7. Игра, общение и познание – это:

1. виды деятельности человека;
2. этапы формирования личности;
3. виды поведения всех живых существ;
4. результаты социализации человека;
5. все ответы правильны.

8. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность:

1. в трудовой деятельности;
2. в сохранении здоровья;
3. в нормальном теплообмене;
4. в физической активности;
5. нет правильного ответа.

9. И религиозному, и научному знанию свойственно то, что они:

1. носят объективный характер;
2. предполагают доказательства;
3. могут передаваться из поколения в поколение;
4. необходимы человеку для рациональной деятельности;
5. нет правильного ответа.

10. Личность как носитель неповторимых социально-психологических качеств – это:

1. индивида;
2. прагматик;
3. индивидуальность;
4. творец;
5. объект.

Лист 4

1. В процессе развития общество:

1. обособилось от природы, но осталось неразрывно связанным с ней;
2. обособилось от природы и стало независимо от нее;
3. осталось частью природы;
4. перестало оказывать влияние на природу;
5. нет правильного ответа.

2. Все то, что создано человеком, в своей совокупности называется:

1. наукой;
2. искусством;
3. культурой;
4. техникой;
5. экономикой.

3. Научные знания, в отличие от обыденных:

1. предполагают обязательную проверку истинности полученных сведений;
2. отражают окружающую действительность в образной форме;
3. формируются на основе жизненного опыта;
4. передаются из поколения в поколение;
5. нет правильных ответов.

4. Э. Тоффлер является автором книги:

1. Футурошок;
2. Закат Европы;
3. Утопия;
4. Капитал;
5. Город Солнца.

5. «Золотое правило нравственности» провозглашает принцип:

1. не делай другому того, чего не желаешь себе;
2. действуй, не руководствуясь личными интересами, а интересами общества;
3. живи сам и давай жить другим;
4. поступай по отношению к другому так, как он поступает по отношению к тебе;
5. нет правильного ответа.

6.К историко-экономическим типам обществ относятся:

1. христианское, буддистское, исламское, индуистское;
2. первобытнообщинное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое;
3. древнеегипетское, эллинистическое, византийское;
4. архаическое, средневековое, нововременное, современное;
5. все ответы правильны.

7.«Историческая личность» - это:

1. действующая наперекор трудностям сильная личность;
2. одаренный и талантливый человек;
3. использующий исторические тенденции удачливый общественный деятель;
4. личность, о которой остались сведения в письменных источниках;
5. личность, ставящая перед собой исторически значимые цели.

8.Что отличает искусство как форму познания?

1. вера в сверхъестественные силы;
2. отражение мира в художественных образах;
3. выражение сущности явлений и процессов;
4. объяснение социальных явлений;
5. нет правильного ответа.

9.К постоянным издержкам фирмы относят:

1. арендную плату;
2. расходы на сырье;
3. расходы на материалы;
4. сдельную зарплату работников;
5. нет правильного ответа.

10.Мораль:

1. является необходимым атрибутом религиозного мировоззрения;
2. обеспечивается государственной властью;
3. реализуется посредством СМИ и института общественного мнения;
4. является естественным регулятором поведения человека в обществе;
5. вводится правовыми актами.

Лист 5

1. Представление о безграничности творческих возможностей свободного человека было впервые выдвинуто в:

1. античности;
2. эпоху романтизма;
3. эпоху Просвещения;
4. эпоху Возрождения;
5. средние века.

2. Подход, согласно которому источником развития общества являются внутренние противоречия, называется:

1. метафизическим;
2. диалектическим;
3. позитивистским;
4. схоластическим;
5. дидактическим.

3. Наука, изучающая различные системы летоисчисления в их историческом развитии, называется:

1. метрологией;
2. нумизматикой;
3. сфрагистикой;
4. хронологией;
5. геральдикой.

4. К какой подсистеме политической системы общества относится политическая идеология?

1. институциональной;
2. нормативной;
3. коммуникативной;
4. культурной;
5. нет правильного ответа.

5. Основным принципом идеального государства Платон считал:

1. равенство;
2. свободу;
3. справедливость;
4. счастье;
5. все ответы правильные.

6.Одной из глобальных проблем современности является:

1. предотвращение срачивания Западной и Восточной цивилизаций;
2. предотвращение распространения экстремистских идей;
- 3.борьба с негативными проявлениями компьютеризации;
4. стабилизация демографической ситуации на планете;
5. нет правильного ответа.

7.Что из перечисленного является проявлением вербального общения:

1. интонация;
2. поза;
3. речь;
4. мимика;
5. нет правильного ответа.

8.К числу факторов производства относится:

1. капитал;
2. обмен;
3. потребление;
4. предложение;
5. нет правильного ответа.

9.Массовая культура:

1. сопровождает всю историю человечества;
2. является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средств культуры;
3. появилась с развитием средств массовой информации;
4. зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа;
5. нет правильного ответа.

10.Спрос и предложение на бытовую технику формируется на рынке:

1. труда;
2. капитала;
3. недвижимости;
4. товаров и услуг;
5. все ответы правильные.