

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРОГРАММА
вступительного испытания
по русскому языку

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Вступительные испытания (далее – ВИ) предназначены для определения наиболее способного и подготовленного поступающего к освоению основной образовательной программы высшего образования. Приём осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительные испытания по русскому языку проводятся в очном или в дистанционном формате с использованием системы прокторинга.

Дата и время проведения вступительного испытания определяются расписанием вступительных испытаний, которое утверждается председателем приемной комиссии.

Форма проведения вступительных испытаний:

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования в соответствии с утверждённым расписанием.

Составление вариантов экзаменационных заданий в форме электронных тестов осуществляется ответственным секретарем приемной комиссии университета.

Из вариантов экзаменационных заданий формируются комплекты вопросов-тестов.

Компоновку комплектов вопросов-тестов ответственный секретарь, заместитель ответственного секретаря производят до вступительных испытаний.

Тест содержит 35 тестовых вопросов.

При проверке количество первичных баллов переводится в итоговую 100 балльную шкалу через информационную платформу университета.

Абитуриент, не согласный с оценкой, полученной на ВИ и (или) в связи с нарушением процедуры проведения ВИ имеет право подать апелляцию. Процедура подачи и рассмотрения апелляции регламентируется Положением об апелляционной комиссии УУНиТ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА

Критериями оценки экзаменационного ответа, поступающего в бакалавриат/специалитет являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность знаний и теоретическая обоснованность суждений, самостоятельность в интерпретации информации, практическая

направленность, уровень овладения профессиональными умениями менеджера и др. В случае тестирования являются правильные ответы на тестовые задания (в соответствии Положением о вступительных испытаниях УУНИТ)

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Список основных орфограмм, включаемых в тестовые задания:

1. Проверяемые безударные гласные в корне.
2. Непроверяемые безударные гласные в корне.
3. Чередующиеся гласные в корне.
4. Гласные после шипящих и ц в корнях, суффиксах, окончаниях.
5. Непроизносимые согласные.
6. Двойные согласные.
7. Употребление прописных букв.
8. Употребление букв ъ и ь.
9. Гласные и, ы в корне после приставок.
10. Приставки на з-, с-.
11. Приставки пре-, при-.
12. Правописание сложных слов.
13. Окончания имен существительных.
14. Суффиксы имен существительных.
15. Суффиксы имен прилагательных.
16. Суффиксы глаголов.
17. Личные окончания глаголов.
18. Гласные в суффиксах причастий.
19. Н, НН в разных частях речи.
20. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.
21. Правописание предлогов и союзов.
22. Правописание частиц.
23. Частицы не и ни, их разграничение, слитное и раздельное написание.

Список основных пунктограмм, включаемых в тестовые задания:

1. Тире между подлежащим и сказуемым.
2. Знаки препинания при однородных членах.
3. Обобщающие слова при однородных членах, знаки препинания при них.
4. Обособление определений.
5. Обособление приложений.
6. Обособление обстоятельств.
7. Обособление дополнений.
8. Обособление уточняющих членов предложения.
9. Знаки препинания при сравнительных и сходных с ними оборотах.
10. Вводные слова, вводные предложения, вставные конструкции.
11. Обращение.

12. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.
13. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.
14. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.
15. Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях с разными типами связи.
16. Знаки препинания при прямой речи.
17. Пунктуация на стыке союзов.
18. Пунктуация при стечении знаков препинания.

ДЕМОВЕРСИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ВАРИАНТА

Образцы тестовых заданий по орфографии

Задание: Укажите номер слова с проверяемым безударным гласным, в корне которого пропущена буква **А**.

1. Б...льной
2. Бл...кировка
3. Осн...щение
4. Раск...лоть

Задание: Укажите номер ответа, в котором в слове пишется **–Н–**.

1. Пле...ый
2. Ветре...ость
3. Ругать незаслуже...о
4. Вытка...ый

Образцы тестовых заданий по пунктуации

Задание: Укажите номер предложения с определением, в котором на месте пробела ставится запятая.

1. Мария Степановна__испуганная и растерянная__немного сделалась помягче.
2. Я занялся рассмотрением__украшавших его смиренную, но опрятную обитель__картинок.
3. Очень богат русский язык__относящимися к временам года и к природным явлениям_____словами.
4. Протопоп Савелий стоял__строгий и дрожащий от гнева.

5. Задание: Укажите номер предложения, в котором на месте пробела запятая не ставится.

1. Разговор взглядов так волновал Лизу, что__когда она села за столик, ее глаза говорили о смущении, о любопытстве, о стыде.
2. Николай ничего не видел перед собою, и__когда открылась дверь, то в глазах заестрело, замельтешило.
3. Вся катастрофа виделась Варваре в образе грозы, но__что молния поразит ее, она не верила.
4. Люда понимала природу человеческих отношений и__хоть не очень верила Мине, все же не могла предположить его измены.

Образцы тестовых заданий по культуре речи:

Задание: Укажите номер предложения, в котором есть избыточность смысла.

1. Ребенок был высоко одаренным вундеркиндом.
2. Она дебютировала на оперной сцене, когда ей не было и восемнадцати лет.
3. Наш агроном первый вздумал весь большой участок засадить двойным рядом лип.
4. В новом магазине на проспекте Октября она приобрела электронную книгу, которую долго искала.

Задание: Укажите номер предложения, в котором нарушены нормы согласования или управления.

1. Если на нее приглядеться, она не такая уж молодая.
2. Большое внимание он уделял тесной связи между качеством работы и дисциплиной.
3. Согласно заявлению его перевели на другую работу.
4. Наверное, многие возмутятся такому сравнению.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: Учебник. В 2-х ч./Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2008.
2. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. М., 2014.
3. Скобликова Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс): учеб.пособие. 3-е изд., испр. и доп. М.: Флинта: Наука, 2006. 8.В. В. Бабайцева, Л. Ю. Максимов. Современный русский язык. Учеб. для студентов пед. ин-тов. В 3 ч. Ч. 3. Синтаксис. Пунктуация. 2-е изд., перераб. М.: Просвещение, 2007 (и любое посл.издание).
4. Лекант П.А., Диброва Е.И., Касаткин Л.Л. Современный русский язык. М.: Дрофа, 2007.
5. Современный русский язык: Учебник / В. А. Белошапкова, В. Н. Белоусов, Е. А. Брызгунова и др. /Под ред. В. А. Белошапковой. 3-е изд., испр. и доп. М.: Азбуковник, 1997 (и любое посл.издание).