

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
(СФ УУНиТ)

ПРОГРАММА
вступительного испытания
по предмету
«Языковой практикум по иностранному языку»
(Английский язык)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Вступительные испытания (далее - ВИ) предназначены для определения наиболее способного и подготовленного поступающего к освоению основной образовательной программы высшего образования. Приём осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительные испытания по предмету «Языковой практикум по иностранному языку» проводятся в очном или в дистанционном формате с использованием системы прокторинга.

Дата и время проведения вступительного испытания определяются расписанием вступительных испытаний, которое утверждается председателем приемной комиссии.

Форма проведения вступительных испытаний:

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования в соответствии с утверждённым расписанием.

Составление вариантов экзаменационных заданий в форме электронных тестов осуществляется ответственным секретарем приемной комиссии университета.

Из вариантов экзаменационных заданий формируются комплекты вопросов-тестов.

Компоновку комплектов вопросов-тестов ответственный секретарь, заместитель ответственного секретаря производят до вступительных испытаний.

Тест содержит 35 тестовых вопросов.

При проверке количество первичных баллов переводится в итоговую 100 балльную шкалу через информационную платформу университета.

Абитуриент, не согласный с оценкой, полученной на ВИ и (или) в связи с нарушением процедуры проведения ВИ имеет право подать апелляцию. Процедура подачи и рассмотрения апелляции регламентируется Положением об апелляционной комиссии УУНиТ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА

Критериями оценки экзаменационного ответа, поступающего в бакалавриат являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность знаний и теоретическая обоснованность суждений,

самостоятельность в интерпретации информации, практическая направленность, уровень овладения профессиональными умениями. В случае тестирования – правильные ответы на тестовые задания (в соответствии Положением о вступительных испытаниях УУНИТ).

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Фонетика

Общая характеристика звуков английского языка; владение на уровне автоматизма произношением всех звуков английского языка в степени, обеспечивающей возможность для слушающего понять произнесённый текст; владение следующими буквенно-звуковыми соответствиями: чтение букв, передающих гласные в ударных слогах (в том числе с последующими *r* и *re*); чтение букв, передающих согласные (в частности *c* и *g*); чтение букв в неударных слогах (редуцированных); чтение сочетаний букв, передающих согласные: *sh, ch, th, ph, wh, ght, ck, kn, wr, ng*; чтение сочетаний букв, передающих гласные и их сочетания с согласными: *–wor, al + согласная, ee, ea, ai, ey, oi, oa, au, oo, on, ow, ew, igh, are, air, ear, -tion, ssion, ture*; интонационное оформление предложения; ударение в слове (ударение в сложных и производных словах); противопоставление долготы и краткости, открытости и закрытости гласных звуков. Различия в произношении слов английского и латинского происхождения.

2. Лексика

Общие понятия о словарном составе английского языка. Многозначность слов; синонимы; антонимы; фразеологические обороты; идиоматические выражения; сокращения; слова с интернациональными корнями; «ложные друзья переводчика». Активное владение языковым материалом в рамках федеральных программ по английскому языку. Основными темами общения являются: социальные отношения (семья, профессии); друзья (взаимоотношения); человек (внешность, черты характера); дом (названия помещений и мебели); еда (названия продуктов и блюд); система образования; любимые книги, фильмы, герои; искусство (музеи, картинные галереи, театр, кино); проблемы молодежи (проблемы отцов и детей); охрана окружающей среды (проблемы экологии и пути их решения); средства массовой информации (научно-технический прогресс и его достижения); жизнь замечательных людей (великие писатели, художники, ученые и т.п.); досуг (свободное времяпровождение); наша страна, Великобритания и страны изучаемого языка (географическое положение, население, города, водные ресурсы, природные ископаемые, экономическое развитие, праздники и традиции); роль иностранного языка в жизни образованного человека; профессия учителя.

3. Словообразование

Основные способы словообразования в английском языке.

Образование существительных. Сложные существительные, их

образование и перевод, производные существительные, наиболее употребительные суффиксы существительных.

Образование прилагательных, наиболее употребительные суффиксы.

Образование числительных. Корневые, производные и сложные числительные. Субстантивированные числительные.

Образование наречий. Корневые, производные и сложные наречия, наиболее употребительные суффиксы наречий.

Образование глаголов. Суффиксы. Конверсия.

Образование различных частей речи с помощью отрицательных префиксов.

4. Морфология

Части речи. Знаменательные части речи и служебные слова. Корневые, производные и сложные слова.

Имя существительное. Формальные признаки существительных и их опознание в тексте. Определители как признаки существительного: *a(an), the, my, his, her, its, our, your, their this (these), that (those), much, many, few, little, some, any, no etc.*

Предлог как признак существительного (*of, by, to, with, on, etc.*). Строевые признаки существительного; существительные без предлога, стоящие перед сказуемым; существительные без предлога, стоящие после глагола. Артикли как признаки существительного (*an engineer, the white*). *A (an)* – классифицирующий артикль (назывной). *The* – индивидуализирующий (выделительный).

Отсутствие артиклей как признаков существительных отвлеченных (*the light – light, etc*) и имен собственных.

Имя прилагательное. Признаки степеней сравнения: *strong – stronger – (the) strongest; interesting – more interesting – (the) most interesting; important – less important – (the) least important. Than* и *as* при сравнении.

Степени сравнения прилагательных *good, bad, far, old, little, much, many.*

Строевые признаки прилагательного.

Имя числительное. Количественные, порядковые числительные, хронологические даты, дробные числительные.

Местоимение. Именительный падеж личных местоимений как признак подлежащего. Личные местоимения в объектном падеже (без предлога) как признак прямого дополнения. Местоимения *this (these), that (those)* и их корреляция с существительными. Строевые признаки местоимений. Притяжательные местоимения. Местоимения *any, some, no* и их производные. Местоимения *each, other, another.* Вопросительные местоимения как заменитель существительного. Многозначность *one, it.* Возвратные местоимения (с суффиксом-*self*).

Глагол. Личные и неличные формы. Основные формы правильных и неправильных глаголов. Фразовые глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Действительный и страдательный залога. Личные формы как признак сказуемого. Суффиксальные признаки. Формы ей вспомогательными

глаголами *do (does)*. Употребление временных форм в современном английском языке. Вспомогательные глаголы *to be, to have*, их отличие от смысловых глаголов. Модальные глаголы и их эквиваленты. Неличные формы глагола. Причастие I и причастие II. Инфинитив актива и пассива, их образование, употребление и перевод.оборот *There is/are*. Безличные предложения (*It is cold, it rains*).

Наречие. Классификация наречий, структура наречий. Степени сравнения наречий. Степени сравнения наречий, образуемых не по правилу. Особые формы наречий.

Предлоги. Предлоги времени. Предлоги места. Предлоги направления и движения.

Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы. Способы перевода некоторых союзов, предлогов и наречий, сходных по форме.

5. Синтаксис

Структура английского предложения; признаки строя предложения для его автоматического восприятия. Относительное место членов предложения; группа обстоятельства, предшествующая подлежащему (0); группа подлежащего (1); группа сказуемого (2); группа дополнения (3); группа обстоятельства, завершающего предложение (4). Определения (*a town park, the park in the town, the park of the town*).

Общая структурная формула предложения

0	1	2	3	4
Обстоятельство	Подлежащее	Сказуемое	Дополнение	Обстоятельство

Повествовательные предложения, отрицательные предложения и особенности отрицательных английских предложений. Подлежащее, способы его выражения. Сказуемое. Простое сказуемое. Составное именное сказуемое. Глаголы-связки. Составное глагольное сказуемое. Место дополнения в предложении. Определение. Место определения в предложении по отношению к определяющему слову. Обстоятельство. Способы выражения обстоятельств. Повелительное наклонение. Сослагательное (условное) наклонение. Сложносочинённое предложение. Союзное и бессоюзное предложение. Сложноподчиненное предложение. Подчинение при помощи союзов и союзных слов. Виды придаточных предложений. Придаточные времени и условия. Инфинитивные группы и инфинитивные обстоятельства. Сложные формы причастия и герундия. Причастный и герундиальный обороты.

ДЕМОВЕРСИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ВАРИАНТА

1. I haven't got _____ money.
 - no
 - none
 - some
 - any

2. There are _____ people here already.
 - a few
 - a little
 - a lot
 - much

3. The dentist advised me to brush my teeth twice ... day.
 - an
 - the
 - a
 - one

4. According to the rules a football player _____ the ball with his hands.
 - must not touch
 - need not touch
 - don't have to touch
 - can't touch

5. She wished she had a little garden with ___ and _____.
 - lilies-of-the-valleys, forgets-me-nots
 - lily-of-the-valleys, forget-me-nots
 - lilies-of-the-valley, forget-me-nots
 - lilies-of-the-valleys, forgets-me-not

6. As ___ weather was fine, they had ___ pleasant walk across ___ park which stretched along ___ Thames.
 - the, the, the, the
 - __, the, a, the
 - the, __, the, __
 - the, a, the, the

7. The doctor wanted the patient _____.
 - to examine
 - to be examined
 - being examined
 - was examined

8. Have you got any idea what _____?
 - am I required to do
 - they require me to do
 - I require to do
 - I am required to do

9. If only _____ time to do a bit more sightseeing.

- I have
- I had
- I should have
- I would have

10. She ... playing the piano for two hours when we come back.

- had been
- will have been
- has been
- will be

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Орлова Н.В. Английская грамматика и лексика в фокусе: учебное пособие: / Н. В. Орлова; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. 227 с.
2. Первухина С.В. Английский язык в таблицах и схемах. М.: Феникс, 2018.
3. Трунова Е.Г. Повторим английскую грамматику: учебное пособие: / Е. Г. Трунова, И. С. Николаенко, А. А. Прибыткова. 2-е изд., перераб. и доп. Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. 103 с.
4. Цветкова И.В., Клепальченко И.А., Мыльцева Н.А. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. Письменный экзамен. Тесты. М.: Феникс, Глосса-Пресс, 2012. 144 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Режим доступа: <http://www.mystudy.ru/>

Режим доступа: <http://www.englishclub.com/grammar>

Режим доступа: <http://www.englishhouse.ru/>

Режим доступа: <http://www.efl.ru/tests/grammar-int>

Online-учебник по английскому языку//Режим доступа: <http://begin-english.ru/study/>