

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРОГРАММА
вступительного испытания
для поступающих в магистратуру по направлению подготовки
05.04.02 «География»
направленность (профиль)
«Пространственное развитие территорий: реализация и управление»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Вступительные испытания (ВИ) предназначены для определения практической и теоретической подготовленности поступающего в магистратуру и проводятся с целью определения соответствия знаний умений и навыков требованиям обучения магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 «География» (магистратура). Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Вступительные испытания в магистратуру проводят экзаменационные комиссии, назначенные председателем приёмной комиссии УУНиТ.

ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Дата и время проведения вступительного испытания и консультации определяются расписанием вступительных испытаний, которое утверждается председателем приемной комиссии.

Перед вступительным испытанием для поступающих проводится консультация по содержанию программы испытания, критериям оценки, предъявляемым требованиям, правилам поведения на испытании.

Форма вступительного испытания (в соответствии с Положением о вступительных испытаниях УУНиТ): собеседование.

Вступительные испытания в виде устного, устно-письменного, устного с элементами тестирования проводятся в соответствии с программами вступительных испытаний, утверждаемых председателем приемной комиссии.

Экзаменационные билеты включают два или три вопроса по направлению подготовки (по специальности).

В аудитории, где проводится вступительное испытание в устной форме, не может находиться одновременно более 6 человек. Нахождение в аудитории посторонних лиц не допускается.

Абитуриенту предоставляется право готовиться к ответу в течение 30 минут.

Абитуриенту предоставляется право ответа на экзаменационные вопросы в течение 20-25 минут.

В процессе сдачи вступительного испытания абитуриенту могут быть заданы дополнительные вопросы как по содержанию экзаменационного билета, так и по любым разделам предмета в пределах программы вступительного испытания.

Абитуриент, не согласный с оценкой, полученной на ВИ и (или) в связи с нарушением процедуры проведения ВИ имеет право подать апелляцию. Процедура подачи и рассмотрения апелляции регламентируется Положением об апелляционной комиссии УУНиТ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА

Критериями оценки экзаменационного ответа, поступающего в магистратуру, являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность знаний и теоретическая обоснованность суждений, самостоятельность в интерпретации информации, практическая направленность, уровень овладения профессиональными умениями менеджера и др. В случае тестирования критерием являются правильные ответы на тестовые задания.

Результаты экзамена определяются по 100-балльной шкале, соответствие особенностей и уровня ответа поступающего количеству баллов и оценке представлено ниже в таблице:

<i>№</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Оценка</i>
1	<p>Дан полный развернутый ответ на теоретический вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно использована научная терминология; – четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; – указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; – аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы. 	85-100 баллов «отлично»
2	<p>Дан в целом правильный ответ на теоретический вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; – проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; – имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; – высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области. 	67-84 балла «хорошо»
3	<p>Дан в основном правильный ответ на теоретический вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> – названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; – допущены существенные фактические и (или) терминологические неточности; – собственная точка зрения недостаточно полно аргументирована; – не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области. 	50-66 баллов «удовлетворительно»
4	<p>Дан фрагментарный ответ или неправильный ответ на теоретический вопрос из предложенного тематического раздела:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; – собственная точка зрения по данному вопросу не представлена. 	0-49 баллов «неудовлетворительно»

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Основные теоретические подходы к определению, объекту и предмету исследования общественной (социально-экономической) географии. Общественная география как наука. Сущность общественной географии. Критерии географичности. Определение понятия экономической географии. Система географических наук. Отраслевые и региональные направления общественной географии. Пограничные направления социально-экономической географии, процессы дифференциации и интеграции. Понятие территориальных социально-экономических систем и территориальной организации общества. Содержание и значение экономико-географического исследования. Важнейшие тенденции в развитии современной социально-экономической географии.

Идентификация общественной географии в разных научных школах, методология социально-экономических исследований. Зарождение и развитие экономико-географических идей. Ведущие отечественные и западные школы общественной географии. Развитие экономической и социальной географии в СССР и России. Смена географических парадигм и их отражение в общественной географии. Сущность системного подхода в географии. Сложные социально-экономические геосистемы. Методы исследований общественной географии. Становление отечественной районной школы экономической географии. Значение ведущих научных школ (Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского и В.Э. Дена). Роль школы Н.Н. Баранского в развитии отечественной экономической географии. Трансформация экономической географии в социально-экономическую, в общественную. Гуманитаризация географической науки. Система понятий и концепций отечественной районной школы.

Учение о географическом разделении труда. Категории «территория» и «территориальные ресурсы». Теория территориальной организации общества (ТОО). Основные черты и факторы ТОО в России. Содержание понятия географическое разделение труда. Факторы, влияющие на уровень и характер географического разделения труда. Сущность международного разделения труда. Процессы развития мирового хозяйства. Главные черты и особенности пространственной структуры мирового хозяйства. МГРТ в эпоху НТР: понятие и подсистемы НТР. Внешнеэкономические связи России.

Учение об экономико-географическом положении. Географическое положение и ЭГП. Количественный потенциал ЭГП. Основные подходы к оценке ЭГП и ПГП. Важнейшие компоненты ЭГП.

Экономико-географическое изучение природных условий и ресурсов. Глобальная проблема взаимодействия общества и окружающей среды. Концепция географического детерминизма. Природные условия и ресурсы. Классификации природных ресурсов. Взаимосвязь размещения природных ресурсов и общественных элементов производительных сил. Типы освоения природной географической среды.

География населения и социальная география. География населения как общественно-географическая наука. Население – объект географического изучения и условие размещения производства. Расселение населения. Социальная география. Содержание социально-географического исследования.

Исследование пространственных закономерностей в общественной географии. Классические теории и модели размещения хозяйства. Значение модели «изолированного государства» И. Тюнена для понимания современных особенностей размещения производства. «Штандорт промышленности» и работы А. Вебера. Сущность теории «центральных мест» В. Кристаллера. Сходство и различие построений А. Леша и В. Кристаллера. Диффузия инноваций в материальном производстве. Понятия «полюс роста», «центр и ось развития». Теория циклического развития экономики. Миросистемный анализ. Концепция «центр - периферия». Региональные исследования.

Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Понятие об основных структурах хозяйства: отраслевая, территориальная. Современное мировое хозяйство (мировая экономика): состав, субъекты, динамика, факторы размещения, география отраслей. Экономическая интеграция. Международные экономические отношения.

Экономико-географическое районирование и территориально-производственное комплексобразование. Методология экономического районирования. Развитие теории и практики экономического районирования. Основы интегрального и отраслевого социально-экономического районирования. Сущность территориально-производственного комплексобразования.

Политическая география как общественно-географическая наука. Современная политическая карта мира. Сущность политической географии и геополитики. Основные направления современных политико-географических исследований. Этапы формирования современной политической карты мира. Формы организации государства, политический режим. Государственная территория и государственная граница. Классификация и типология стран мира. Геополитические конфликты. Международные организации.

Глобалистика и глобальная география. Глобальные проблемы современности. Развитие человечества и возникновение глобальных проблем. Глобалистика и глобализация. Глобальные модели мирового развития. Наиболее острые глобальные проблемы. Устойчивое развитие.

Пространственное развитие территорий: основные задачи, основные понятия пространственной экономики и управления развитием территорий. Связь между теорией, прикладными исследованиями, разработкой и обоснованием региональных и местных экономических политик. Особенности пространственного развития современной экономики. Неравномерность территориального развития: обзор зарубежных и российских данных.

Сущность и виды региональной политики государства, этапы

региональной политики в России. Государственное регулирование пространственного развития. Понятие региональной политики (РП) государства. Особенности федеральной региональной политики, региональной политики субъектов федерации, региональных аспектов других направлений государственной политики Российской Федерации (научно-технической, инновационной, и др.).

Методы и инструменты реализации политики развития территорий. Стратегическое территориальное планирование. Методы регулирования территориального развития: прямые и косвенные, административные, правовые и экономические регуляторы (инструменты), применяемые на макро- и микроуровнях. Методы реализации РП. Прогнозирование регионального развития, краткосрочные и среднесрочные прогнозы. Планирование и программирование регионального/местного развития. Инструменты поддержки развития проблемных территорий. Создание территорий с особым экономическим статусом. Общие черты и особенности проблемных территорий. Основные типы проблемных территорий. Отсталые (слаборазвитые) регионы. Депрессивные регионы. Преодоление региональной депрессии путем диверсификации, конверсии, улучшения местного инвестиционного климата и т.д.

ДЕМОВЕРСИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ВАРИАНТА
(пробный билет)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
ИНСТИТУТ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА**

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ В МАГИСТРАТУРУ
Направление 05.04.02 География, направленность (профиль)
«Пространственное развитие территорий: реализация и управление»

БИЛЕТ № 1

1. Основные теоретические подходы к определению, объекту и предмету исследования общественной (социально-экономической) географии.
2. Пространственное развитие территорий: основные задачи, основные понятия пространственной экономики и управления развитием территорий.

И.о. директора

Шарафутдинова Л.А.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Богучарсков В.Т. История географии: учебник. – М.: Академический проект, 2006. – 306 с.
2. Горбанев В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2018. – 568 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=682436.
3. Закиров И.В. Экономическая и социальная география России: учебное пособие. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2022. - 80 с.
4. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки: учебник. – М.: Академия, 2004. – 400 с.
5. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В двух книгах. Книга I. – М.: Дрофа, 2008. – 495 с.; Книга II - М.: Дрофа, 2009. – 480 с.
6. Максаковский В.П. Географическая культура: учеб. пособ. – М.: Владос, 1998. – 416 с.
7. Перцик Е.Н. Геоурбанистика: учебник. – 2-е изд., стер. – М.: Юрайт, 2016. – 435 с.
8. Социально-экономическая география: понятия и термины: словарь-справочник / Отв. ред. А. П. Горкин. – Смоленск: Ойкумена, 2013. – 328 с.
9. Стратегирование пространственного развития и инфраструктурного обустройства территорий: монография / Ю.Г. Лаврикова, С.Н. Котлярова, А.В. Суворова, Е.Д. Игнатьева, О.С. Мариев, Н.А. Матушкина, Л.М. Аверина, В.А. Ли, А.Е. Серкова / отв. ред. Ю.Г. Лаврикова. – Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2018. – 178 с.
10. Устойчивое развитие территории геопарков: монография / М.Л. Аникина, А.Р. Ахунов, Л.Н. Белан, Е.А. Богдан, И.В. Закиров, З.Ф. Ибрагимова, А.Ф. Нигматуллин, Г.А. Саттарова, Ю.В. Фаронова / под ред. Л.Н. Белан, И.В. Закирова. – Уфа: РИЦ УУНиТ, 2023. – 196 с.
11. Экономическая и социальная география России: География отраслей народного хозяйства России: учеб. // Под ред. В.Л. Бабурина, М.П. Ратановой. – М.: Либроком, 2013. – 516 с.
12. Экономическая и социальная география России: учеб. для вузов / А.И. Алексеев, В.Л. Бабурин, Г.И. Гладкевич и др.; Под ред. А.Т. Хрущева. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дрофа, 2006. – 607 с.