

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

**ПРОГРАММА**  
**вступительных испытаний**  
для поступающих в магистратуру по направлениям подготовки  
**44.04.01 «Педагогическое образование»,**  
**45.04.01 «Филология»**

программы (профили)  
«Русский язык как иностранный: лингвокультурология и  
лингводидактика»,  
«Цифровая филология в современном образовательном пространстве»,  
«Русский язык»,  
«Язык СМИ и рекламы»,  
«Язык и межкультурная коммуникация»,  
«Русский язык и литература»,  
«Лингвокультурология и филологическое образование»,  
«Цифровая образовательная среда: Филология»,  
«Английская филология в свете сравнительно-сопоставительных  
исследований»,  
«Юридическая лингвистика»

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Вступительные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности поступающего в магистратуру и проводятся с целью определения соответствия знаний умений и навыков требованиям обучения магистратуры по направлениям подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистратура), 45.04.01 «Филология» (магистратура), Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Вступительные испытания в магистратуру проводят экзаменационные комиссии, назначенные председателем приёмной комиссии УУНиТ.

## **ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Дата и время проведения вступительного испытания и консультации определяются расписанием вступительных испытаний, которое утверждается председателем приемной комиссии.

Перед вступительным испытанием для поступающих проводится консультация по содержанию программы испытания, критериям оценки, предъявляемым требованиям, правилам поведения на испытании.

Форма вступительного испытания (в соответствии Положением о вступительных испытаниях УУНИТ): собеседование.

При проведении собеседования опрос одного поступающего продолжается не более 25 минут, включая время подготовки ответов на вопросы членов предметной комиссии.

Процедура собеседования оформляется листом собеседования.

Максимальная балл за устное собеседование – 100.

Абитуриент, не согласный с оценкой, полученной на ВИ и (или) в связи с нарушением процедуры проведения ВИ имеет право подать апелляцию. Процедура подачи и рассмотрения апелляции регламентируется Положением об апелляционной комиссии УУНиТ.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА**

Критериями оценки экзаменационного ответа, поступающего в магистратуру являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность знаний и теоретическая обоснованность суждений, самостоятельность в интерпретации информации, практическая направленность, уровень овладения профессиональными умениями менеджера и др. В случае тестирования являются правильные ответы на тестовые задания.

Результаты экзамена определяются по 100-балльной шкале, разброс баллов представлен ниже в таблице:

№	Критерии оценивания	Оценка
1	<p>Дан полный развернутый ответ на теоретический вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно использована научная терминология;</li> <li>– четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы;</li> <li>– указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу;</li> <li>– аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.</li> </ul>	<p>85-100 баллов «отлично»</p>
2	<p>Дан в целом правильный ответ на теоретический вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях;</li> <li>– проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы;</li> <li>– имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера;</li> <li>– высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.</li> </ul>	<p>67-84 балла «хорошо»</p>
3	<p>Дан в основном правильный ответ на теоретический вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы;</li> <li>– допущены существенные фактические и (или) терминологические неточности;</li> <li>– собственная точка зрения недостаточно полно аргументирована;</li> <li>– не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.</li> </ul>	<p>50-66 баллов «удовлетворительно»</p>
4	<p>Дан фрагментарный ответ или неправильный ответ на теоретический вопрос из предложенного тематического раздела:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы;</li> <li>– собственная точка зрения по данному вопросу не представлена.</li> </ul>	<p>0-49 баллов «неудовлетворительно»</p>

## **СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

1. 1. Особенности фонетической системы современного русского языка: вокализм и консонантизм. Живые фонетические процессы в современном русском языке. Нормы, характеризующие звуковую сторону речи: орфоэпические, акцентологические, просодические и др. Русская интонация. Основные исторические процессы в истории русского языка.

2. Специфика лексико-фразеологической системы языка. Лексическое значение слова как компонентная структура. Полисемия. Парадигматические отношения в лексике (классы слов, лексико-семантические группы, тематические группы, семантические поля). Слово как имя концепта. Типология словарей. Лексика русского языка в историческом становлении.

3. Русская фразеология. Понятие фразеологической единицы. Объем фразеологии и систематизация фразеологического состава русского языка. Национально-культурная специфика фразеологизмов. Фразеологические словари русского языка. Исконная и заимствованная фразеология.

4. Морфемика как раздел словообразования. Понятие морфемы, функции морфем. Классификация морфем. Основа слова, виды основ. Исторические изменения в морфемной структуре слова. Понятие этимологического значения слова. Морфемные и этимологические словари. Исторические процессы на «морфемном шве».

5. Словообразование. Словообразовательное значение, его типы (модификация, транспозиция, мутация, эквивалентность). Комплексные словообразовательные единицы. Словообразовательные словари. Роль и место словообразования в пополнении лексического состава языка. Историческое словообразование русского языка.

6. Морфология как раздел науки о языке. Морфологическое значение, морфологическая форма, морфологические (классифицирующие и словоизменяемые) категории. Функционально-семантическая категория как отражение единого содержания средствами разных уровней языка. Основные исторические процессы в русской морфологии (именная и глагольная парадигмы).

7. Части речи как результат логической и языковой категоризации явлений действительности. Классификации частей речи. Границы между частями речи и явления переходности частей речи. Исторический синкретизм частей речи (глагольно-именная корреляция). История частей речи в русском языке.

8. Синтаксис как раздел науки о языке. Базовые синтаксические понятия: синтаксическая связь, синтаксические единицы, синтаксические отношения, синтаксическая структура, синтаксическая функция. Исторический синтаксис русского языка, основные исторические процессы в области устройства конструкций.

9. Простое предложение как многоаспектная синтаксическая единица: структурный, семантический, коммуникативно-динамический аспекты предложения. Особенности простого предложения в древнерусском языке.

10. Осложненное предложение. Осложняющие категории: синтаксическая однородность, синтаксическое обособление, синтаксическое включение; их сопоставительная характеристика. Семантическая, структурная и функциональная характеристика однородности, обособления и включения.

11. Сложное предложение, его форма, значение, функция. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Явление асимметрии между формальной и смысловой организацией сложного предложения. Направления семантической зависимости в сложноподчиненном предложении. Особенности сложного предложения в древнерусском языке.

12. Текст, его свойства и основные лингвистические параметры. Текст как синтаксическая единица, принципы ее научного описания. Отношение текст – ССЦ, текст – абзац.

II. Теоретические аспекты современной лингвистики как основа будущей магистерской диссертации.

## **ДЕМОВЕРСИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ВАРИАНТА**

### **УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ**

**Высшая школа отечественной филологии**

**Вступительные экзамены в магистратуру 2024 г.**

**Дисциплина «Русский язык»**

**Экзаменационный билет №1**

1. Морфология как раздел науки о языке. Морфологическое значение, морфологическая форма, морфологические (классифицирующие и словоизменяющие) категории. Функционально-семантическая категория как отражение единого содержания средствами разных уровней языка. Основные исторические процессы в русской морфологии (именная и глагольная парадигма).

2. Теоретические аспекты современной лингвистики как основа будущей магистерской диссертации.

Руководитель ВШОФ

Григорьева Т.В.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке: Учебное пособие для студентов вузов. М.: Логос, 2003.
2. Гайсина, Р. М. Синтаксис простого предложения в современном русском языке. Теория, схемы и образцы анализа. М.: Высшая школа, 2009.
3. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка: Учеб., для студентов пед. ин-тов по спец. Рус. яз. и лит. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Просвещение, 1990.
4. Колесов, В. В. Историческая грамматика русского языка: учебник для высших учебных заведений Российской Федерации. Учебно-методический комплекс по курсу «Историческая грамматика русского языка». СПб.: СПбГУ, 2013.
5. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: Учебник. В 2-х ч./Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2008.
6. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. М., 2014.
7. Скобликова Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс): учеб.пособие. 3-е изд., испр. и доп. М.: Флинта: Наука, 2006. 8. В. В. Бабайцева, Л. Ю. Максимов. Современный русский язык. Учеб. для студентов пед. ин-тов. В 3 ч. Ч. 3. Синтаксис. Пунктуация. 2-е изд., перераб. М.: Просвещение, 2007 (и любое посл.издание).
8. Лекант П.А., Диброва Е.И., Касаткин Л.Л. Современный русский язык. М.: Дрофа, 2007.
9. Современный русский язык: Учебник / В. А. Белошапкова, В. Н. Белоусов, Е. А. Брызгунова и др. /Под ред. В. А. Белошапковой. 3-е изд., испр. и доп. М.: Азбуковник, 1997 (и любое посл.издание).