

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

**ПРОГРАММА**  
**вступительного испытания**  
**для поступающих в магистратуру по направлению подготовки**  
**44.04.01 «Педагогическое образование»**

**программа (профиль)**  
**«Русский язык в полилингвальном пространстве»**

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Вступительные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности поступающего в магистратуру и проводятся с целью определения соответствия знаний умений и навыков требованиям обучения магистратуры по направлениям подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистратура). Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Вступительные испытания в магистратуру проводят экзаменационные комиссии, назначенные председателем приёмной комиссии УУНиТ.

## **ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Дата и время проведения вступительного испытания и консультации определяются расписанием вступительных испытаний, которое утверждается председателем приемной комиссии.

Перед вступительным испытанием для поступающих проводится консультация по содержанию программы испытания, критериям оценки, предъявляемым требованиям, правилам поведения на испытании.

Форма вступительного испытания (в соответствии Положением о вступительных испытаниях УУНИТ): собеседование.

При проведении собеседования опрос одного поступающего продолжается не более 25 минут, включая время подготовки ответов на вопросы членов предметной комиссии.

Процедура собеседования оформляется листом собеседования.

Максимальная балл за устное собеседование – 100.

Абитуриент, не согласный с оценкой, полученной на ВИ и (или) в связи с нарушением процедуры проведения ВИ имеет право подать апелляцию. Процедура подачи и рассмотрения апелляции регламентируется Положением об апелляционной комиссии УУНиТ.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА**

Критериями оценки экзаменационного ответа, поступающего в магистратуру являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность знаний и теоретическая обоснованность суждений, самостоятельность в интерпретации информации, практическая направленность, уровень овладения профессиональными умениями и др.

Результаты экзамена определяются по 100-балльной шкале, разброс баллов представлен ниже в таблице:

№	Критерии оценивания	Оценка
1	<p>Дан полный развернутый ответ на теоретический вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— грамотно использована научная терминология;</li> <li>— четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы;</li> <li>— указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу;</li> <li>— аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.</li> </ul>	<p>85-100 баллов «отлично»</p>
2	<p>Дан в целом правильный ответ на теоретический вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях;</li> <li>— проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы;</li> <li>— имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера;</li> <li>— высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.</li> </ul>	<p>67-84 балла «хорошо»</p>
3	<p>Дан в основном правильный ответ на теоретический вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы;</li> <li>— допущены существенные фактические и (или) терминологические неточности;</li> <li>— собственная точка зрения недостаточно полно аргументирована;</li> <li>— не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.</li> </ul>	<p>50-66 баллов «удовлетворительно»</p>
4	<p>Дан фрагментарный ответ или неправильный ответ на теоретический вопрос из предложенного тематического раздела:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы;</li> <li>— собственная точка зрения по данному вопросу не представлена.</li> </ul>	<p>0-49 баллов «неудовлетворительно»</p>

## **СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

### **Понятие о русском языке**

1. Русский язык как язык международного общения, государственный язык, язык межнационального общения. Место русского языка в кругу родственных славянских языков.
2. Формы существования русского национального языка: литературный язык, диалекты, городское просторечие, жаргоны.

### **Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография**

1. Фонетика как раздел науки о языке. Звук как основная фонетическая единица.
2. Аспекты изучения звуков речи: акустический, артикуляционный, функциональный.
3. Слог как фонетическая единица. Ударение. Типы ударения: словесное, тактовое, фразовое; логическое, эмфатическое,
4. Орфоэпия как раздел науки о языке. Основные орфоэпические нормы в области гласных и согласных звуков. Варианты норм произношения.
5. Алфавит. Обозначение гласных, согласных и йота на письме.
6. Понятие об орфограмме. Фонематический (морфологический) принцип как основной принцип русской орфографии.

### **Словообразование**

1. Словообразование как раздел науки о языке.
2. Основа слова. Типы основ: по степени членимости (членимые, нечленимые), по характеру производности (производные, непроизводные).

### **Лексикология**

1. Лексикология как раздел науки о языке. Слово как основная единица языка. Признаки слова: воспроизводимость, фонетическая оформленность, семантическая валентность, непроницаемость, лексико-грамматическая отнесенность и др.
2. Семантика как раздел языкознания, изучающий значение языковых единиц. Лексическое значение слова. Типы лексических значений.
3. Многозначность. Способы образования переносных значений: метафора, метонимия, синекдоха. Типы метафор: общеязыковые (сухие, образные), индивидуально-авторские.
4. Омонимия. Синонимия. Антонимия.
5. Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Исконно русская лексика. Заимствованная лексика. кзотизмы и варваризмы.

Старославянизмы и их признаки: семантические, фонетические, словообразовательные

6. Лексика русского языка с точки зрения экспрессивно-стилистических свойств. Стилистически нейтральная лексика. Стилистически окрашенная лексика: книжная (научная, официально-деловая, поэтическая), разговорно-бытовая, просторечная. Эмоционально окрашенная лексика: повышенная, пониженная. Функции стилистически и эмоционально окрашенной лексики в речи.

7. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления. Общеупотребительная лексика. Лексика ограниченного употребления: диалектная, специальная, жаргонная, арготическая; их общая характеристика

8. Функции лексики ограниченного употребления в речи.

9. Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса. Актуальная лексика. Типы устаревших слов: историзмы, архаизмы. Новая лексика. Типы неологизмов: общеязыковые, индивидуально-авторские. Функции устаревшей и новой лексики в речи.

## **Фразеология**

1. Фразеологизм как единица языка.

2. Признаки фразеологизмов: воспроизводимость, номинативность, целостность значения, постоянство состава, непроницаемость, раздельнооформленность и др.

## **Лексикография**

1. Лексикография как раздел науки о языке.

2. Основные типы словарей: энциклопедические, лингвистические.

## **Морфология**

1. Морфология как раздел науки о языке. Основные понятия морфологии: грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория.

2. Части речи как грамматические классы слов. Принципы классификации частей речи: семантический, морфологический, синтаксический, словообразовательный

3. Система частей речи: знаменательные (основные/неосновные), служебные. Переходные явления в системе частей речи.

4. Имя существительное как часть речи. Категория рода существительных. Категория падежа существительных. Система падежей.

5. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные; их семантические и грамматические особенности.
6. Имя числительное как часть речи. Разряды числительных. Местоимение как часть речи.
7. Глагол как часть речи. Формы глагола: спрягаемые, неспрягаемые (инфинитив, причастие, деепричастие)
8. Причастие как особая неспрягаемая форма глагола. Деепричастие как особая неспрягаемая форма глагола. Глагольные и адвербиальные признаки деепричастий. Образование деепричастий.
9. Наречие как часть речи. Разряды наречий: по семантике (знаменательные, местоименные; определительные, обстоятельственные), по образованию (производные, непроизводные). Словоизменение определительных наречий.
10. Категория состояния как часть речи. Семантические разряды слов категории состояния.

### **Синтаксис**

1. Синтаксис как раздел науки о языке. Синтаксические единицы: синтаксема, словосочетание, предложение.
2. Словосочетание как синтаксическая единица. Типы сочетаний слов в предложении: предикативные, полупредикативные, непредикативные (сочинительные, подчинительные).
3. Предложение как основная синтаксическая единица. Признаки предложения: коммуникативная функция, грамматическая оформленность, смысловая завершенность, предикативность, интонационная законченность.
4. Простое предложение как синтаксическая единица. Структурно-семантические виды простых предложений
5. Двусоставные предложения. Члены предложения. Структурные и семантические признаки членов предложения).
6. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Второстепенные члены предложения.
7. Односоставные предложения. Структурно-семантические виды односоставных предложений. Неполные предложения.
8. Предложения с обособленными членами.
9. Сложное предложение как синтаксическая единица. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение.
10. Сложное бессоюзное предложение.

# ДЕМОВЕРСИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ВАРИАНТА

## Пробный билет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И  
ТЕХНОЛОГИЙ»

Вступительные экзамены  
по магистерской программе ««Русский язык в полиэтническом  
пространстве»  
2024-2025 учебный год

### Экзаменационный билет № 1

1. Предмет фонетики. Понятие о фонетической системе языка.

2. Грамматический разбор предложения.

*Есть слова к торые своим звучанием нап\_минают называемые ими  
действия (шуршать, шипеть, бр\_нчать, храпеть, цокать, тикать и т.  
п.).*

Зав. кафедрой д.ф.н., проф.

Ф.Г. Фаткуллина

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акимова Г.Н., Вяткина С.В. и др. Современный русский язык. – СПб.: СПбГУ; М.: 2009. – 346 с.
2. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов. Изд. 2-е, стереотипное. – М., 2004.
3. Белошапкина В. А. Современный русский язык. Синтаксис. – М., 1977.
4. Валгина Н. С. Синтаксис современного русского языка. – М., 1991.
5. Валгина Н. С., Розенталь Д. Э. Фомина М. И. Современный русский язык / Под ред. Н. С. Валгиной. – М., 2002, 278 с.
6. Виноградов В. В. Избранные труды. Исследования по русской грамматике. – М., 1975.
7. Виноградов В. В. Избранные труды. Лексикология и лексикография. – М., 1977.
8. Жуков В. П. Русская фразеология. – М., 1986.
9. Земская Е. А. Современный русский язык. Словообразование. – М., 1973.
10. Камчатнов А. М., Николина Н. А. Введение в языкознание. – М., 1999.
11. Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В., Лекант П. А. Краткий справочник по современному русскому языку. – М., 1991.
12. Князев С. В., Пожарицкая С. К. Современный русский литературный язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия. – М., 2005.
13. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В. Н. Ярцева. – М., 1990.
14. Рахманова Л. И., Суздальцева В. Н. Современный русский язык. Лексика. Морфология. – М., 1997.
15. Реформатский А. А. Введение в языкознание / Под ред. В. А. Виноградова. – М., 1996.
16. Розенталь Д. Э. Современный русский язык. – М., 1991.
17. Розенталь Д. Э., Голуб И. Б., Теленкова М. А. Современный русский язык. – М., 2001.
18. Русская грамматика: в 2-х т. / АН СССР. Институт русского языка; Гл. ред. Н. Ю. Шведова. – М., 1982.
19. 29. Русский язык. Энциклопедия / Гл. ред. Ю. Н. Караулов. М., 1997.
20. Словарь-справочник лингвистических терминов / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. – М., 1985.
21. Синтаксис современного русского языка / Г. И. Кустова, К. И. Мишина, В. А. Федосеев. – М., 2005.
22. Современный русский литературный язык / Под ред. В. Г. Костомарова и В. И. Максимова. – М., 2003.

23. Современный русский язык / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин и др. / Под ред. П. А. Леканта. – М., 2002.
24. Современный русский язык / Под ред. Н. С. Валгиной. – М., 2001.
25. Тихонов А. Н. Основные понятия русского словообразования // Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2-х т. – М., 1985. Т. 1. С. 18 – 50.
26. Фомина М. И. Современный русский язык. Лексикология. – М.ФЛИНТА, 2008.
27. Хрестоматия по курсу «Введение в языкознание» / Сост. А. В. Блинов и др. – М., 2005.
28. Шанский Н. М., Иванов В. В. Современный русский язык: В 3-х ч. – М., 1981.
29. Шварцкопф Б. С. Современная русская пунктуация: Система и её функционирование. – М., 1988.
30. Шмелёв Д. Н. Современный русский язык. Лексика. – М.: УРСС, 2003.
31. Языкознание. Большой энциклопедический словарь / Гл. ред. В. Н. Ярцева. 2-е изд. – М., 1998.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Российский гуманитарный интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы: <http://www.i-u.ru/biblio>
2. Электронная гуманитарная библиотека [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru). Раздел «Русский язык»: <http://www.gumfak.ru>
3. Библиотека русского филологического портала Philology.ru: <http://www.philology.ru/literature1.htm>