

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРОГРАММА
вступительного испытания
для поступающих в магистратуру по направлению подготовки
45.04.01 «Филология»

программа (профиль)
«Индоевропейские языки в контексте педагогического дизайна»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Вступительные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности поступающего в магистратуру и проводятся с целью определения соответствия знаний умений и навыков требованиям обучения магистратуры по направлениям подготовки 45.04.01 «Филология» (магистратура). Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Вступительные испытания в магистратуру проводят экзаменационные комиссии, назначенные председателем приёмной комиссии УУНиТ.

ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Дата и время проведения вступительного испытания и консультации определяются расписанием вступительных испытаний, которое утверждается председателем приемной комиссии.

Перед вступительным испытанием для поступающих проводится консультация по содержанию программы испытания, критериям оценки, предъявляемым требованиям, правилам поведения на испытании.

Форма вступительного испытания (в соответствии Положением о вступительных испытаниях УУНИТ): тестирование.

Вступительные испытания в виде электронного тестирования проводятся в соответствии с программами вступительных испытаний, утверждаемых председателем предметной комиссии.

Составление вариантов экзаменационных заданий в форме электронных тестов осуществляется ответственным секретарем приемной комиссии университета.

Из вариантов экзаменационных заданий формируются комплекты вопросов-тестов.

Компоновку комплектов вопросов-тестов ответственный секретарь, заместитель ответственного секретаря производят до вступительных испытаний.

Тест содержит 40 тестовых вопросов.

Результаты испытаний оцениваются по 100 бальной шкале.

Абитуриент, не согласный с оценкой, полученной на ВИ и (или) в связи с нарушением процедуры проведения ВИ имеет право подать апелляцию. Процедура подачи и рассмотрения апелляции регламентируется Положением об апелляционной комиссии УУНиТ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА

Критериями оценки экзаменационного ответа, поступающего в магистратуру являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность знаний и теоретическая обоснованность суждений, самостоятельность в интерпретации информации, практическая направленность, уровень овладения профессиональными умениями менеджера и др. В случае тестирования являются правильные ответы на тестовые задания.

При проверке количество первичных баллов переводится в итоговую 100 балльную шкалу через информационную платформу университета.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Лексический материал

Объем словаря абитуриента для говорения «должен составлять примерно 2000 слов и выражений. В активный словарь абитуриента должны входить как общеупотребительные слова и выражения. Абитуриент должен узнавать и употреблять слова, образованные от известных корней с помощью суффиксов имен существительных -er, -merit, -tion(sion), -ing, -ness, -ity; имен прилагательных -ful, -less, -able, -y\ числительных -teen, -ty, th; наречий -ly\ префиксов прилагательных -in; глаголов - re; mis; dis. Абитуриент должен также узнавать и употреблять слова, образованные путем словосложения на основе наиболее продуктивных моделей английского языка.

Грамматический материал

Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточные определительные, объектные, обстоятельственные). Союзная и бессоюзная связь. Косвенная речь: повествовательные, побудительные и вопросительные предложения в косвенной речи. Инфинитивный, причастный и герундиальный обороты. Сложное дополнение в предложениях типа I want him to help me и в предложениях типа I saw him cross (crossing) the street. Инфинитив после глаголов let и make в предложениях типа Let me help you; She let us use her books; She made him wash the floor. Инфинитивный оборот в конструкции It takes me half an hour to do my morning exercises. Инфинитивный оборот в моделях со сложным подлежащим: He is said to be the brightest student in the group. Имя существительное. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Артикль. Использование определенного, неопределенного артикля или его отсутствие в следующих случаях: с исчисляемыми существительными единственного или множественного числа, когда они употребляются впервые; с существительными единственного и множественного числа, являющимися частью составного именного сказуемого; с существительными после оборотов there is/are ..., it is ..., this is ...;

с существительными в роли приложения; перед словами a dozen, a hundred, a thousand, a million, в выражениях a lot of a great many of, с существительными в единственном и множественном числе, когда говорящему ясно, о каком предмете идет речь; с существительным, которое упоминается в контексте не первый раз; с существительными, перед которыми употреблено порядковое числительное, прилагательное в превосходной степени, одно из прилагательных following, next, last, same, only; с исчисляемыми или неисчисляемыми существительными, имеющими при себе уточняющее или ограничительное определение; с существительными, обозначающими предметы единственные в своем роде, например, the sun, the moon, the sky и т.п.; с исчисляемыми существительными при обозначении всего класса однородных предметов, например, The snowdrop is the first spring flower; с названиями водных бассейнов, горных цепей пустынь; с названиями государств; с названиями некоторых исторических зданий, музеев, библиотек, театров, организаций, например, the British Museum, the United Nations и т.п.; с названиями сторон света, с фамилиями для обозначения всей семьи в целом; с существительными в функции обращения; со словами father, mother, uncle и т.п.; с названиями дней недели и месяцев года; с существительными breakfast, dinner, lunch, supper, с существительными school, church, bed, prison', с существительными, определяемыми количественным числительным; в ряде устойчивых словосочетаний, включенных в программу общеобразовательной школы. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Образование степеней сравнения с помощью суффиксов и вспомогательных слов. Супплетивный способ образования степеней сравнения. Глагол. Видовременные формы глагола. Употребление Present Indefinite для выражения обычных действий, происходящих постоянно или регулярно, для выражения серии следующих друг за другом действий, а также для обозначения будущего действия в придаточных времени и условия. Употребление Past Indefinite для выражения действий, завершенных в прошлом и не связанных с настоящим. Употребление Future Indefinite для выражения действий в будущем. Употребление времен группы Continuous: Present Continuous для выражения действия, происходящего в момент речи, а также для выражения запланированного действия в ближайшем будущем, Past Continuous и Future Continuous для обозначения действия, происходящего соответственно в определенный момент в прошлом или будущем. Употребление Present Perfect для выражения завершенных действий, результат которых ощущается в момент говорения. Употребление Past Perfect для выражения действия, совершившегося до определенного момента в прошлом. Употребление Future Perfect для обозначения действия, которое завершается к определенному моменту в будущем. 6 Основные случаи употребления форм Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous. Основные случаи использования пассивного залога во временах групп Indefinite, Perfect, Continuous. Правила согласования времен. Употребление модальных глаголов can, may, must, should и их заменителей. Неличные формы глагола: простые формы инфинитива, причастия I, причастия II и герундия. Наречие.

Образование степеней сравнения наречий при помощи суффиксов и вспомогательных слов. Употребление наречий *already, yet, still, always, ever, never, too* в утверждениях, отрицаниях и вопросах. Местоимение. Личные местоимения английского языка; именительный и объектный падежи. Притяжательные местоимения в присоединяемой и абсолютной формах. Указательные местоимения *this, that, these, those*. Возвратные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения *some, any, no, somebody, anybody, nobody, someone, anyone, none, something, anything, nothing, somewhere, anywhere, nowhere*. Употребление *some* и его производных в утвердительных предложениях. Употребление *any* и его производных в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Употребление *no* и его производных в отрицательных предложениях. Употребление местоимений *either, neither* в отрицательных предложениях. Местоимения *other, another, the other, others, the others*. Союз. Употребление союзов *and, but, however, so, that, if, whether, when, because, though, as...as, both ... and, either... or, neither ... nor*. Морфология (пассивная – для чтения и аудирования). Поступающие должны узнавать и понимать предложения, включающие в свой состав перфектный или длительный инфинитив, а также перфектное причастие. Графика и орфография Начертание строчных и заглавных букв, соединение букв. Правила замены конечной *y* на *ie*; правила удвоения согласных; правила сохранения и опускания конечной нечитаваемой *e* при словоизменении и словообразовании. Правописание форм множественного числа существительных, оканчивающихся на *-ss, -s, -x, -sh, -ch, -f -fe*.

ДЕМОВЕРСИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ВАРИАНТА

1. CHOOSE TWO VERBS WHICH ARE SIMILAR IN MEANING TO THE VERB 'PROCLAIM'

- A. ANNOUNCE
- B. DECLARE
- C. APPRECIATE
- D. DIMINISH

2. FIND TWO VERBS THAT ARE RELATED TO THE WORD 'NEGOTIATE'

- A. BARGAIN
- B. DISCUSS
- C. AVOID
- D. DEMONSTRATE

3. PICK TWO VERBS THAT ARE COMPARABLE TO 'INTERACT'

- A. ENGAGE
- B. CONNECT
- C. DETACH
- D. EXPOSE

4. CHOOSE TWO WORDS THAT ARE ANALOGOUS TO 'ADDRESS'

- A. SPEAK TO
- B. TACKLE
- C. DISINTEGRATE
- D. EXHIBIT

5. SELECT TWO VERBS SIMILAR IN MEANING TO 'ARTICULATE'

- A. EXPRESS
- B. VOCALIZE
- C. CONTRADICT
- D. CONCEAL

6. FIND TWO VERBS THAT ARE SYNONYMOUS WITH 'DISCUSS'

- A. TALK ABOUT
- B. DEBATE
- C. ISOLATE
- D. ILLUMINATE

7. CHOOSE TWO VERBS THAT ARE COMPARABLE TO 'CONVERSE'

- A. CHAT
- B. DIALOGUE
- C. SEGREGATE
- D. COMPLICATE

.....

40. SELECT TWO WORDS THAT ARE ANALOGOUS TO 'INFORM'

- A. NOTIFY
- B. EDUCATE
- C. OBSTRUCT
- D. UNDERMINE

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Боголюбова Н.М. Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Санкт-Петербург: Издательство «СПБКО», 2009. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209858> (19.08.2018).
2. Персикова Т.Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура: Учебное пособие [Электронный ресурс]. – М.: Логос, 2008. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". – URL: <http://www.biblioclub.ru/book/84788/> (19.08.2018).
3. Садохин А.П. Межкультурная коммуникация: Учебное пособие. – М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2013 (чз1: 1 экз.).
- 4) Саяхова Л.Г. Лингвокультурология и межкультурная коммуникация: Учебное пособие. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2014 (чз1: 1 экз.).
- 5) English Grammar in Use, 4th edition by Raymond urphy