

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРОГРАММА
вступительного испытания
для поступающих в магистратуру по направлению подготовки
44.04.01 «Педагогическое образование»

программа (профиль)
«Дизайн цифровой образовательной среды»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Вступительные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности поступающего в магистратуру и проводятся с целью определения соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения магистратуры по направлениям подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистратура). Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Вступительные испытания в магистратуру проводят экзаменационные комиссии, назначенные председателем приёмной комиссии УУНиТ.

ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Дата и время проведения вступительного испытания и консультации определяются расписанием вступительных испытаний, которое утверждается председателем приемной комиссии.

Перед вступительным испытанием для поступающих проводится консультация по содержанию программы испытания, критериям оценки, предъявляемым требованиям, правилам поведения на испытании.

Форма вступительного испытания (в соответствии Положением о вступительных испытаниях УУНИТ): конкурс портфолио.

Вступительные испытания в виде портфолио проводятся в соответствии с программами вступительных испытаний, утверждаемых председателем приемной комиссии.

Состав портфолио

Для участия в конкурсе портфолио необходимо предоставить в Приёмную комиссию следующие документы:

1. Обязательные для регистрации документы, перечисленные в Правилах приёма в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» для обучения по программам магистратуры в 2024 году;

2. Документы для участия в конкурсе портфолио:

2.1. Мотивационное письмо. Требования к мотивационному письму:

- в мотивационном письме должны быть отражены причины, по которым кандидат выбрал для обучения данную программу, цели и ожидаемые результаты обучения на программе, особенности данной магистерской программы, которые, по мнению кандидата, помогут ему реализовать поставленные цели;

- объем текста – не более 4 тыс. знаков с пробелами, шрифт Times New Roman, 12 кегль, полуторный интервал между строк.

2.2. Список научных публикаций или результатов интеллектуальной

деятельности из национальной библиографической базы данных научного цитирования (РИНЦ, <https://www.elibrary.ru>) (при наличии);

2.3. Диплом победителя конкурса, свидетельство о получении научных или проектных грантов (при наличии);

2.4. Копия трудовой книжки, заверенная в организации (при наличии), сопроводительное письмо от работодателя (при наличии), документ о прохождении образовательных курсов или курсов повышения квалификации (при наличии);

2.5. Ссылка на разработанный сценарий электронного урока в одном из платформ электронного обучения. Критерии оценивания сценария электронного урока приведены в таблице ниже;

2.6. Эссе, которое должно соответствовать следующим требованиям:

- можно выбрать одну из двух тем:

Тема 1: «Педагог и наставник будущего»;

Тема 2: «Кто такой педагогический дизайнер и как им стать?».

- объем текста – не более 10 тыс. знаков с пробелами, шрифт TimesNewRoman, 12 кегль, полуторный интервал между строк.

Абитуриент, не согласный с оценкой, полученной на ВИ и (или) в связи с нарушением процедуры проведения ВИ имеет право подать апелляцию. Процедура подачи и рассмотрения апелляции регламентируется Положением об апелляционной комиссии УУНиТ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПОРТФОЛИО

Суммарная оценка за портфолио, являющаяся основанием для рейтинга, складывается из баллов, накопленных по отдельным элементам портфолио. Результаты экзамена определяются по 100-балльной шкале, разброс баллов представлен ниже в таблице:

п/п	Элемент оцениваемого портфолио	Максимальное количество баллов за элемент портфолио	Критерии оценки:
1.	Демонстрация мотивации к обучению, целей и ожидаемых результатов обучения, их соответствия особенностям магистерской программы – оценка мотивационного письма	15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> ● убедительность обоснования кандидатом намерения учиться на данной магистерской программе – до 5 баллов; ● понимание кандидатом особенностей данной магистерской программы – до 5 баллов; ● способность кратко и ясно формулировать свои мысли – до 5 баллов.
2.	Демонстрация потенциала к обучению на магистерской программе	15 баллов	<p>Баллы суммируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● диплом магистра (бакалавра, специалиста) со средним баллом оценок: от 3,5 до 3,9 – 3 балла; от 4 до 4,6 – 5 баллов; от 4,7 до 5 – 10 баллов. ● публикация статьи или результата интеллектуальной деятельности в изданиях, входящих в базу РИНЦ – 5 баллов.
3.	Участие в конкурсах и грантах	20 баллов	<p>Баллы суммируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● свидетельство о получении научных или проектных грантов – 10 баллов; ● диплом победителя регионального конкурса – 5 баллов; ● диплом победителя всероссийского или международного конкурса – 10 баллов.
4.	Соответствие опыта работы кандидата обучению на магистерской программе.	15 баллов	<p>Баллы суммируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● сопроводительное письмо от работодателя – 5 баллов; ● стаж работы не менее 1 года в сфере образования или науки, подтверждённый копией трудовой книжки – 5 баллов; ● один или более документов о прохождении образовательных курсов или курсов повышения квалификации – 5 баллов.

5.	Разработанный сценарий электронного урока в одном из платформ электронного обучения	20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> ● уникальность сценария электронного урока и медиаконтента (% по данным проверки в системе «Антиплагиат») – до 2 баллов; ● актуальность и прикладная значимость замысла сценария электронного урока в контексте ФГОС – до 2 баллов; ● использование принципов игрофикации в сценарии электронного урока – до 2 баллов; ● возможности структуры и содержания сценария электронного урока, направленные на реализацию системно-деятельностного подхода в образовании школьников – до 2 баллов; ● возможности сценария электронного урока для формирования универсальных учебных действий – до 2 баллов; ● направленность содержания сценария электронного урока на решение задач развития и воспитания личности гражданина России – до 2 баллов; ● продуманность действий деятельности педагога, логика построения сценария электронного урока – до 2 баллов; ● фундаментальность и глубина содержания сценария электронного урока – до 2 баллов; ● использование в сценарии электронного урока виртуальных тренажёров и симуляторов – до 2 баллов; ● включение в структуру и содержание сценария электронного урока современных методов и приёмов, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся – до 2 баллов.
6.	Эссе	15 баллов	<p>Оценивается экспертами по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● абитуриент продемонстрировал глубину, нестандартность и оригинальность мышления – до 3 баллов; ● абитуриент приводит ссылки на классические труды, жизненный и социальный опыт, распространённые образовательные практики – до 3 баллов;

			<ul style="list-style-type: none">● приведены факты, иллюстрирующие понимание тенденций в современном образовании – до 3 баллов;● эссе имеет ясную структуру, рассуждения логичны – до 3 баллов;● грамотность, культура изложения материала – до 3 баллов.
--	--	--	--