МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

**ПРОГРАММА  
вступительного испытания**

**для поступающих в магистратуру по направлению подготовки   
44.04.01 «Педагогическое образование»**

**программа (профиль)**

**«Теория физической культуры и технологии физического воспитания»**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Вступительные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности поступающего в магистратуру и проводятся с целью определения соответствия знаний умений и навыков требованиям обучения магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистратура). Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Вступительные испытания в магистратуру проводят экзаменационные комиссии, назначенные председателем приёмной комиссии УУНиТ.

**ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Дата и время проведения вступительного испытания и консультации определяются расписанием вступительных испытаний, которое утверждается председателем приемной комиссии.

Перед вступительным испытанием для поступающих проводится консультация по содержанию программы испытания, критериям оценки, предъявляемым требованиям, правилам поведения на испытании.

Форма вступительного испытания (в соответствии Положением о вступительных испытаниях УУНиТ): устно-письменная.

Вступительные испытания в виде устного, устно-письменного, устного с элементами тестирования проводятся в соответствии с программами вступительных испытаний, утверждаемых председателем приемной комиссии.

Экзаменационные билеты включают два или три вопроса по направлению подготовки (по специальности).

В аудитории, где проводится вступительное испытание в устной форме, не может находиться одновременно более 6 человек. Нахождение в аудитории посторонних лиц не допускается.

Абитуриенту предоставляется право готовиться к ответу в течение 30 минут.

Абитуриенту предоставляется право ответа на экзаменационные вопросы в течение 20-25 минут.

В процессе сдачи вступительного испытания абитуриенту могут быть заданы дополнительные вопросы как по содержанию экзаменационного билета, так и по любым разделам предмета в пределах программы вступительного испытания.

Абитуриент, не согласный с оценкой, полученной на ВИ и (или) в связи с нарушением процедуры проведения ВИ имеет право подать апелляцию. Процедура подачи и рассмотрения апелляции регламентируется Положением об апелляционной комиссии УУНиТ.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА**

Критериями оценки экзаменационного ответа, поступающего в магистратуру являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность знаний и теоретическая обоснованность суждений, самостоятельность в интерпретации информации, практическая направленность, уровень овладения профессиональными умениями менеджера и др. В случае тестирования является правильные ответы на тестовые задания.

Результаты вступительного испытания определяются по 100-балльной шкале, разброс баллов представлен ниже в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии оценивания* | *Оценка* |
| 1 | Дан полный развернутый ответ на теоретический вопрос:   * грамотно использована научная терминология; * четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; * указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; * аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы. | 85-100 баллов  «отлично» |
| 2 | Дан в целом правильный ответ на теоретический вопрос:   * применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; * проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; * имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; * высказано представление о возможных научно- исследовательских проблемах в данной области. | 67-84 балла  «хорошо» |
| 3 | Дан в основном правильный ответ на теоретический вопрос:   * названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; * допущены существенные фактические и (или) терминологические неточности; * собственная точка зрения недостаточно полно аргументирована; * не высказано представление о возможных научно- исследовательских проблемах в данной области. | 50-66 баллов  «удовлетворительно» |
| 4 | Дан фрагментарный ответ или неправильный ответ на теоретический вопрос из предложенного тематического раздела:   * отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; * собственная точка зрения по данному вопросу не представлена. | 0-49 баллов  «неудовлетворительно» |

**СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**Общая характеристика теории и методики физического воспитания.**

* 1. Исторические аспекты становления теории и методики физического воспитания, ее место и интегрирующая роль в системе физкультурного образования.
  2. Культура двигательной деятельности, физически активный образ жизни.
  3. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания и спорта.

**Дидактические основы теории и методики физического воспитания.**

* 1. Средства и методы физического воспитания.
  2. Общеметодические и специфические принципы физического воспитания.
  3. Основы теории и методики обучения двигательным действиям.
  4. Формирование специальных знаний в процессе обучения в физическом воспитании.

**Теоретико-практические основы развития физических качеств (двигательных способностей).**

* 1. Основные понятия, закономерности и принципы развития физических способностей.
  2. Сила и основы методики ее воспитания.
  3. Выносливость и основы методики ее воспитания.
  4. Скоростные способности и основы методики их воспитания.
  5. Гибкость и основы методики ее воспитания.
  6. Двигательно-координационные способности и основы методики их воспитания.

**Формы построения занятий, планирование и контроль в физическом воспитании.**

* 1. Формы построения занятий в физическом воспитании.
  2. Планирование и контроль в физическом воспитании. Оценка эффективности физкультурно-спортивных занятий.

**Научно-методические основы физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста.**

* 1. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста.
  2. Физическое воспитание детей школьного возраста.

**Организация физического воспитания школьников.**

* 1. Формы организации физического воспитания школьников.
  2. Школьный урок физической культуры.
  3. Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию.

**Физическое воспитание в разные периоды жизни человека.**

* 1. Физическое воспитание студенческой молодежи.
  2. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности.
  3. Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте.

**Система физического воспитания. Формирование профессионализма педагога, специалиста по физической культуре.**

* 1. Представление о физическом воспитании как системе.
  2. Формирование профессионализма педагога, специалиста по физической культуре.

**Общая характеристика спорта и системы подготовки спортсмена.**

* 1. Спорт в современном обществе, тенденции его развития.
  2. Системное представление о подготовке спортсменов.
  3. Спортивная ориентация и отбор.

**Спортивная тренировка.**

* 1. Основы спортивной тренировки.
  2. Основные стороны спортивной тренировки.

**Планирование и контроль в подготовке спортсмена.**

* 1. Программирование (планирование) в подготовке спортсменов.
  2. Комплексный контроль в подготовке спортсменов.

**Общая характеристика оздоровительной физической культуры.**

* 1. Факторы физической культуры и спорта в аспекте их оздоровительной ценности.
  2. Содержательные основы оздоровительной физической культуры.

**Теоретико-методические основы оздоровительной физической культуры.**

* 1. Формы, средства и методы оздоровительной физической культуры.
  2. Педагогический и врачебный контроль в системе оздоровительной физической культуры.

**Демоверсия экзаменационного варианта**

**Экзаменационный билет №1**

1. Сущность и причины возникновения физического воспитания в обществе.
2. Общепедагогические методы физического воспитания (методы обеспечения наглядности).
3. Основные стороны спортивной тренировки (компоненты). Тренировочные и соревновательные нагрузки.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Абзалов, Р.А., Абзалов Н.И. Теория и методика физической культуры и спорта : Учебное пособие. – Казань, изд-во «Вестфалика», 2013. – 202 с. – URL: ttps://kpfu.ru/portal/docs/F\_1805551428/KURS.LEKCIJ.TiMFKiS.pdf.
2. Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие. – Орел : МАБИВ, 2014. – 132 с.: табл. – Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. – <URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428644>.
3. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник / Л.П. Матвеев. – 7-е изд. стер. – М. : Спорт, 2020. – 344 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695537>.
4. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля : / Л.П. Матвеев. – 4-е изд. – М. : Спорт, 2021. – 520 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695538>.
5. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры : избранные лекции : учебное пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577>.
6. Никитушкин, В.Г. Актуальные проблемы спортивной подготовки : юноши, взрослые, ветераны / В.Г. Никитушкин. – М. : Торговый дом Советский спорт, 2023. – 384 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711165>.
7. Парыгина, О.В. Теория физической культуры и спорта : учебное пособие / О.В. Парыгина ; Московская государственная академия водного транспорта. – М. : Альтаир : МГАВТ, 2019. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682069>.
8. Прокофьев, А.И. Тестовые задания по теории и методике физической культуры и спорта : учебное пособие / А.И. Прокофьев ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272253>.
9. Сидоров, Л.К. Основы спортивной подготовки : учебное пособие / Л.К. Сидоров, А.Н. Савчук, С.Л. Садырин ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2023. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705313>.
10. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. – М. : Спорт, 2016. – 281 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372>.
11. Холодов, Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – 5-е изд., стереотип. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 479 с.
12. Шиндина, И.В. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие / И.В. Шиндина, Е.А. Шуняева. – Саранск : МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 2015. – 203 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/74503.