МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

**ПРОГРАММА  
вступительного испытания**

**для поступающих в магистратуру по направлению подготовки   
44.04.01 «Педагогическое образование»**

**программа (профиль)**

**«Дизайн цифровой образовательной среды»**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Вступительные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности поступающего в магистратуру и проводятся с целью определения соответствия знаний умений и навыков требованиям обучения магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистратура). Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Вступительные испытания в магистратуру проводят экзаменационные комиссии, назначенные председателем приёмной комиссии УУНиТ.

**ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Дата и время проведения вступительного испытания и консультации определяются расписанием вступительных испытаний, которое утверждается председателем приемной комиссии.

Перед вступительным испытанием для поступающих проводится консультация по содержанию программы испытания, критериям оценки, предъявляемым требованиям, правилам поведения на испытании.

Форма вступительного испытания (в соответствии Положением о вступительных испытаниях УУНИТ): тестирование.

Вступительные испытания в виде электронного тестирования проводятся в соответствии с программами вступительных испытаний, утверждаемых председателем предметной комиссии.

Вступительные испытания в форме тестирования включают вопросы как закрытого, так и открытого типа, а также задания в аудио- и видеоформатах.

Составление вариантов экзаменационных заданий в форме электронных тестов осуществляется ответственным секретарем приемной комиссии университета.

Из вариантов экзаменационных заданий формируются комплекты вопросов-тестов.

Компоновку комплектов вопросов-тестов ответственный секретарь, заместитель ответственного секретаря производят до вступительных испытаний.

Тест содержит 40 тестовых вопросов.

Результаты испытаний оцениваются по 100 бальной шкале.

Абитуриент, не согласный с оценкой, полученной на ВИ и (или) в связи с нарушением процедуры проведения ВИ имеет право подать апелляцию. Процедура подачи и рассмотрения апелляции регламентируется Положением об апелляционной комиссии УУНиТ.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА**

Критериями оценки экзаменационного ответа, поступающего в магистратуру являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность знаний и теоретическая обоснованность суждений, самостоятельность в интерпретации информации, практическая направленность, уровень овладения профессиональными умениями менеджера и др. В случае тестирования является правильные ответы на тестовые задания.

При проверке количество первичных баллов переводится в итоговую 100 балльную шкалу через информационную платформу университета.

**СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

1. **Система непрерывного образования**

Определение. Нормативная база. Оценка эффективности непрерывного обучения. Концепция непрерывного образования. Принципы концепции непрерывного образования. Ее реализация в средней и высшей школе.

1. **Цифровая образовательная среда.**

Определение. Основные нормативные документы. Компоненты цифровой образовательной среды. Цифровая трансформация. Цифровая грамотность. Стратегия цифровизации образования.

1. **Образовательные технологии. Инновации в системе образования.**

Подходы к обучению. Типы образования. Применение информационно-телекоммуникационных сетей в образовании. Дистанционное обучение. Электронное обучение. Смешанное обучение. Проектное обучение. Виды инновационных технологий в образовании: адаптивные технологии, онлайн-курсы, кейсы, портфолио, тестирование, видеоуроки. Суть каждого инновационного подхода, функциональная значимость.

1. **Компьютерные технологии. Информационные системы.**

Защита данных. Обмен данных. Потеря данных. Фильтрация данных. Термины: метаданные, полнотекстовый поиск, гипертекст. Жизненный цикл информационной системы. Свойства информационной системы.

1. **Система управления проектами.**

Этапы системы управления проектами. Функции системы управления проектами. Направления инновационного проекта. Руководитель проекта, члены проектной команды. Техническое задание. Постановка цели проекта. Временные интервалы работы над проектами. Функции каждого члена команды в реализации поставленной цели.

**Демоверсия экзаменационного варианта**

Список тестовых вопросов по вступительным испытаниям

ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ: 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПОДГОТОВКИ: ДИЗАЙН ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Текст вопроса | Варианты ответов |
|  | Что такое система непрерывного образования? | Образование, которое продолжается на протяжении всей жизни |
| Образование, которое заканчивается с получением диплома. |
| Образование, доступное только в очной форме. |
| Образование, доступное только в заочной форме. |
|  | Что такое цифровая образовательная среда | Физическое пространство для обучения |
| Комплекс технологий и ресурсов для организации обучения |
| Методика преподавания |
|  | Какой из следующих документов регулирует внедрение цифровой образовательной среды в России? | Конституция Российской Федерации. |
| Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". |
| Гражданский кодекс Российской Федерации. |
|  | Какой из следующих аспектов является частью цифровой трансформации в образовании? | Использование цифровых платформ для обучения. |
| Увеличение количества бумажных учебников. |
| Снижение доступа к интернету. |
|  | Какой из следующих подходов к обучению акцентирует внимание на индивидуальных  потребностях, обучающихся? | Персонализированное обучение |
| Групповое обучение |
| Традиционное обучение |
|  | Какой из следующих терминов описывает использование технологий для улучшения образовательного процесса? | Традиционные методы. |
| Интегративное обучение |
| Инновации в образовании |
|  | Какой из следующих элементов не является частью нормативно-правовой базы в образовании? | Стандарты образования |
| Учебные планы |
| Личные предпочтения преподавателей |
|  | Какой из следующих факторов способствует успешной цифровой трансформации образовательной среды? | Нехватка технической поддержки |
| Обучение преподавателей новым технологиям |
| Игнорирование потребностей студентов |
|  | Какой из следующих типов образования включает в себя как формальное, так и неформальное обучение? | Непрерывное образование |
| Традиционное образование |
| Профессиональное образование |
|  | Какой из следующих психологических аспектов является важным для внедрения инноваций в систему непрерывного образования (выделите один или два ответа) | Сопротивление изменениям со стороны администрации |
| Поддержка со стороны администрации |
| Поддержка внедрения со стороны родителей |
| Сопротивление изменениям подхода к обучению со стороны родителей |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Иванова, М. О. Система непрерывного профессионального образования: методы и механизмы управления : монография / М. О. Иванова. — Москва : Первое экономическое издательство, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-91292-409-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276698> (дата обращения: 10.04.2025) — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Азаренко Н. Что такое непрерывное образование. – URL: <https://www.unisender>. com/ru/blog/chto-takoe-nepreryvnoe-obrazovanie-i-zachem-ono-nuzhno/?ysclid =ma15582wpz588430910 (дата обращения: 10.04.2025).
3. Непрерывное образование как навык будущего. – URL: <https://media.foxford.ru/> articles/nepreryvnoe-obrazovanie?ysclid=ma159yslxs907317289 (дата обращения: 10.04.2025).
4. Везиров, Т. Г. Цифровая образовательная среда : учебно-методическое пособие / Т. Г. Везиров, Ф. А. Идрисова, З. А. Ханкарова. — Махачкала : ДГПУ, 2023. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/330029 (дата обращения: 10.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Гриншкун, В. В. Современная цифровая образовательная среда: ресурсы, средства, сервисы : монография / В. В. Гриншкун, Г. А. Краснова. — Москва : Проспект, 2021. — 213 с. — ISBN 978-5-392-33744-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/280829 (дата обращения: 10.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Информационные системы и цифровые технологии : учебное пособие. Часть 2 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова и В.И. Кияева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109771-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1786660 (дата обращения: 10.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
7. Цифровые технологии в педагогической деятельности : учебное пособие / А.А. Кузнецов, К.Е. Агафонова, К.Т. Юсупова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 223 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2139201. - ISBN 978-5-16-019825-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2139201 (дата обращения: 10.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
8. Цифровая грамотность для экономики будущего / Л.Р. Баймуратова [и др.] ; Аналитический центр НАФИ. - Москва.: НАФИ, 2018. - 86 с. - ISBN 978-5-9909956-2-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1031306 (дата обращения: 10.04.2025)
9. Образовательные технологии в вузе : учебное пособие / составители И. В. Руденко. ; под редакцией И. В. Руденко.. — Тольятти : ТГУ, 2011. — 288 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139680 (дата обращения: 10.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления. В 2 т. Т. 1 : курс лекций / Игорь Барциц. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. — 512 с. - ISBN 978-5-7749-1397-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1085352 (дата обращения: 10.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
11. Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления. В 2 т. Т. 2 : курс лекций / Игорь Барциц. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-7749-1398-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1085354 (дата обращения: 10.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
12. Царенко, А. С. Управление проектами / А. С. Царенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-46449-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/310193 (дата обращения: 10.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Леденева, А. В. Управление проектами в образовании : учебное пособие / А. В. Леденева. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/265907 (дата обращения: 10.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.