

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Программа
вступительного испытания
для поступающих в магистратуру по направлению подготовки
45.04.01 «Филология»
программа (профиль)
«Тюркское языкознание: цифровые технологии»

Пояснительная записка

Программа вступительного экзамена по направлению "Тюркское языкознание: цифровые технологии" разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 45.04.01 Филология.

Содержание программы подготовки магистров соответствует современным запросам рынка труда, испытывающего потребность в квалифицированных кадрах, способных работать по новым образовательным стандартам.

Основные знания, умения и навыки, которыми должен обладать поступающий, определяются требованиями программ общепрофессиональных и прикладных учебных курсов.

Программа включает перечень основных разделов дисциплин, выносимых на вступительный экзамен, и список основной литературы, необходимой для подготовки к экзамену.

Концепция и структура билета

Экзаменационный билет включает теоретические и практические вопросы, отражающие содержание основных общепрофессиональных и прикладных дисциплин.

Билет состоит из двух вопросов.

Регламент проведения вступительного экзамена

Форма проведения экзамена – устная.

Виды и количество заданий – 2 вопроса.

Время для подготовки к ответу – 20 мин.

Максимальная оценка – 100 (сто) баллов.

Критерии оценки ответа в баллах:

– **80-100** баллов выставляется за четкий, осмысленный и исчерпывающий ответ, полностью соответствующий теме и обозначенным проблемам, логично, глубоко и аргументировано ее раскрывающий, демонстрирующий знание излагаемого материала, владение понятийно-терминологическим аппаратом в пределах поставленных вопросов.

– **70-60** баллов выставляется за осмысленный ответ, достаточно полно раскрывающий тему, обнаруживающий хорошее знание теоретического материала и его практических, прикладных аспектов, последовательный по изложению, хорошо выстроенный композиционно;

– **50-30** баллов выставляется за ответ, в целом развивающий тему и демонстрирующий понимание связанных с ней проблем, но обнаруживающий поверхностность, односторонность, неполноту и нелогичность изложения теоретических и практических аспектов материала, слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом;

– **20-10** баллов и ниже выставляется, если абитуриент продемонстрировал отсутствие необходимых знаний.

Заявления на апелляцию принимаются лично от абитуриента на следующий день после объявления результатов экзамена.

Документы, дающие право на получение дополнительных баллов, должны быть представлены в приемную комиссию при подаче заявления о приеме в магистратуру.

Вопросы вступительного экзамена

1. Лингвистика как комплексная научная дисциплина.
2. Лингвистика в цифровую эпоху.
3. Лингвокультурология.
4. Этнолингвистика.
5. Социоллингвистика.
6. История развития тюркских языков.
7. Основные этапы развития тюркских языков.
8. Тюркские народы и их языки.
9. Общая характеристика тюркской семьи языков.
10. Территория распространения тюркских языков и краткая характеристика.
11. Локализация тюркских языков и основные представители.
12. Махмуд Кашгари и его “Дивану лугат ит-турк”.
13. Выдающиеся тюркологи мира (В.В. Радлов, Г. Дерффер, А.Н. Кононов, Э.Р. Тенишев, Дж.Г. Киекбаев, А.А. Самойлович и др.)
14. Принципы и варианты генетической классификации тюркских языков.
15. Современные тюркские языки.
16. Освоение тюркскими языками заимствованной лексики.
17. Типы лингвистических словарей тюркских языков.
18. Язык и общество. Функции языка.
19. Слово как основная единица языка.
20. Язык и речь, речевая деятельность. язык и другие средства коммуникации.
21. Язык и мышление. Язык как средство формирования и выражения мысли.
22. Язык – основа культуры. Связь языка и культуры.
23. Культура и национальные языковые особенности.
24. Структурные элементы и функции культуры.
25. Искусство как культурное явление. Содержание и форма в искусстве. Виды искусства.
26. Наука – важнейший элемент культуры. Основные этапы развития науки.
27. Культурогенез. Культура и цивилизация, их взаимосвязь.
28. Лингвистический анализ текста.
29. Гуманитарные науки в цифровую эпоху.
30. Техника создания "цифрового текста".
31. Цифровые технологии в профессиональной деятельности.
32. Использование цифровых технологий в обучении лингвистике.
33. Теория и практика создания онлайн-курсов.
34. Введение в компьютерную лингвистику. Компьютерная лингвистика.

35. Ключевые понятия компьютерной лингвистики.
36. Модели и методы автоматической обработки текстов.
37. Технологии создания и использования корпусов текстов.
38. Использование цифровых технологий в обучении филологическим дисциплинам.
39. Организация лингвистических исследований.
40. Теория и практика создания онлайн-курсов.

Литература

- Баскаков Н.А. Введение в изучение тюркских языков: учебник. – М.: Высшая школа, 1962. – 332 с.
- Виноградов В.В. История лингвистических учений. – М., 1978.
- Зубов А.А. Информационные технологии в лингвистике: учеб. пособие для вузов. – М.: Академия, 2004. – 208 с.
- Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=487293>
- Киекбаев Дж.Г. Введение в урало-алтайское языкознание. – Уфа, 1972.
- Киекбаев Дж.Г. Основы исторической грамматики урало-алтайских языков. – Уфа, 1996.
- Кононов А.Н. История изучения тюркских языков в России: дооктябрьский период. – Изд. 2-е, доп. и испр. – Ленинград: Наука, 1982. – 360 с.
- Коноплёва, И.А. Информационные технологии: учеб. пособие [для студентов вузов] / И.А. Коноплёва, О.А. Хохлова, А.В. Денисов; [под. ред. И.А. Коноплёвой]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 328 с.
- Маслова В.А. Современные направления в лингвистике. – М., 2008.
- Общее языкознание. Методы лингвистических исследований / Под ред. Б.А.Серебренникова. – М.: Наука, 1973.
- Попова З.Д., Стернин И.А. Язык и национальная картина мира. – Воронеж, 2002.
- Принципы и методы когнитивных исследований языка. Статьи научных трудов. – Тамбов, 2008.
- Тикеев Ф.С. Дж.Г. Киекбаев и гипотеза о родстве урало-алтайских и башкирского языков // Дж.Г. Киекбаев и проблемы башкирского языкознания. – Уфа, 2015, с. 39-46.
- Федотова Е.Л. Информационные технологии и системы: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 352
- Хлебников А.А. Информационные технологии: учебник для студентов вузов. – М.: КНОРУС, 2014. – 472 с.
- Щербак А.М. Введение в сравнительное изучение тюркских языков. – СПб.: Наука, 1994. – 191 с.
- Щипицина Л.Ю. Информационные технологии в лингвистике: учеб. пособие [для студентов фил. фак. вузов]. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 128 с.
- Языки мира. Тюркские языки. – Бишкек, 1997.

