

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

**Программа**  
**вступительного испытания**  
**для поступающих в магистратуру по направлению подготовки**  
**47.04.01 «Философия»**  
**программа (профиль)**  
**«Социальная философия»**

Программа комплексного вступительного экзамена в магистратуру составлена Г.Г. Салиховым, доктором философских наук, профессором кафедры философии и культурологии, руководителем магистерской программы.

Программа предназначена для поступающих в магистратуру по программе «Социальная философия». Экзамен включает вопросы по истории философии, общим проблемам философии и социальной философии. По разделу «история философия» требуется знание основных работ ученых философов.

## 1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания включает: содержание программы вступительного испытания, методические указания по подготовке к вступительному испытанию; перечень основной и дополнительной литературы; примерный перечень вопросов и заданий вступительного испытания; порядок проведения вступительного испытания.

*Цель вступительного испытания:* диагностировать готовность использовать углубленные специализированные знания из сферы образования и науки для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач, значимых для социальной ориентации личности в современном мире, а также в процессе профессиональной, научно-исследовательской подготовке магистранта.

Задачи вступительного испытания:

1. Оценить качество знаний претендента, уровень его специальных знаний в сфере социально-гуманитарных дисциплин, общей образованности.
2. Оценить уровень исследовательской и педагогической культуры поступающего в магистратуру, склонность к научно-исследовательской и педагогической деятельности.
3. Оценить навыки будущего магистранта, выявить его способности самостоятельно проводить научный анализ проблем, объективно оценивать теории, события, результаты собственного научного исследования, а также умения аргументированно вести дискуссию.

Требования к абитуриенту.

Должен знать:

1. Теоретические основы дисциплин бакалавриата (специалитета) по соответствующему направлению.
2. Основные категории, направления, школы и концепции в сфере онтологии и теории познания.
3. Характеристики исторических типов онтологии и теории познания.
4. Современные направления и проблемы онтологии и теории познания.
5. Современные информационные технологии в науке и образовании.

Должен уметь:

1. Самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую, экономическую и научную литературу.
2. Применять специальную терминологию.
3. Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.
4. Применять на практике знание из области социальной философии.

Должен владеть:

1. Теоретическими знаниями по истории философии.
2. Соответствующим базовым понятийным аппаратом.
3. Способностью к обучению новым методам исследования и технологиям.

Программа вступительного испытания составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 3 декабря 2015 г. № 1408 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры)» (с изменениями и дополнениями).

## **2. Содержание программы вступительного испытания**

### **Тема 1. Предмет философии (Философия в системе культуры)**

Место и роль философии в культуре. Понятие мировоззрения. Философия как разновидность мировоззрения. Исторические формы мировоззрения: миф, религия, наука. Предфилософское значение мифологии. Философия и религия. Гуманистический и имморалистский атеизм.

Философствование как исследование. Философская рефлексия и саморефлексия. Структура и основные разделы философского знания. Предмет и основные области философии. Основной вопрос философии. Основные аспекты философского знания: онтология, гносеология, аксиология.

Философия как наука: ее предмет, объект, функции. Теоретико-методологический плюрализм философии. Философия и ее связь с другими науками. Функции современной философии. Основные категории и методы современной философии.

Становление философии. Предпосылки и причины возникновения философии. Зарождение философии в трех очагах древней культуры: Индия, Китай, Греция. Основные направления, школы философии. Этапы исторического развития философии. Особенности западного и восточного типов философствования.

### **Тема 2. Философия Древнего Востока (Китай, Индия)**

Специфика философии Древнего Востока. Социокультурные условия в древней Индии и причины возникновения философии. Основные идеи индуизма. Основные идеи буддизма. Ортодоксальные школы Древней Индии (веданта, санкхья, вайшешика). Неортодоксальные школы Древней Индии (джайнизм, буддизм, чарвака-локаята).

Становление философии в Древнем Китае. Морально-этическое учение Конфуция. Конфуцианское общество и этика. Концепция «Благородного мужа». Школа легистов: правовое принуждение и наказание – основа порядка в государстве. Этический идеал в даосизме (Шэнжень) и принцип

недеяния.

### **Тема 3. Античная философия**

Периоды, основные проблемы и характер древнегреческой философии. Основные черты античной философии. Досократические школы античной философии. Проблема первоначала в философских учениях философов-натуралистов: милетская школа; Гераклит; пифагорейская школа; элейская школа: Ксенофон, Парменид и рождение диалектики, апории Зенона; атомизм: Левкипп и Демокрит.

Школа софистов. Философские воззрения Сократа. «Ирония» и майевтика Сократа.

Формирование системы идеализма в учении Платона. Система объективного идеализма Платона. Учение о душе. «Идеальное государство» и эволюция форм государственного устройства. Учение Аристотеля как вершина античной философии. Аристотель и его метафизика. Учение о материи и форме. Понимание блага и справедливости, человеческой добродетели, «правильных» и «неправильных» форм государства. Кинизм: философские взгляды Диогена. Философское учение Эпикура. Основные идеи представителей стоицизма и скептицизма. Неоплатонизм (Плотин, Прокл).

### **Тема 4. Средневековая философия**

Специфика средневековой философии. Теоцентризм средневековой философии. Особенности патристики как ранней христианской философии. Философско-антропологические идеи патристики и схоластики: душа и тело, разум и вера, сущность и существование, свобода воли и предопределение. Взгляд Августина Блаженного в философию периода патристики. Августин Блаженный о греховной испорченности человека и государстве как неизбежном зле. Идея смысла и линейной направленности истории в учении о «Граде земном» и «Граде Божьем».

Схоластика и учение Фомы Аквинского. Диалектика «естественного» и «божественного» закона в этике Фомы Аквинского. Человек как общественное существо; общее благо как цель государства. Спор о природе универсалий: номинализм, реализм, концептуализм.

Значение учений Платона и Аристотеля в развитии философии исламского мира. Особенности арабо-мусульманской средневековой философии (Аль-Фараби, Ибн Сина, Ибн Рушд). Проблема соотношения веры и знания в духовном становлении человека.

### **Тема 5. Философия эпохи Возрождения**

Специфика и направления философии эпохи Возрождения. Возрождение как период ценностной переориентации Западной Европы. Гуманистическое направление эпохи Возрождения: Э.Роттердамский, Л.Валла. Натурфилософия эпохи Возрождения. Специфика скептицизма М.Монтеня.

Н.Кузанский. Формирование нового типа знания: союз науки и техники. Идеи представителей натурфилософского направления. Гелиоцентрическая

картина мира. Н.Коперник, И. Кеплер, Г.Галилей, И. Ньютон. Политические взгляды Н.Макиавелли. Утопия (Т.Мор, Т.Кампанелла).

### **Тема 6. Философия Нового времени**

Специфика философии XVII века. Научная революция. Природа как «машина мира» и знание как «сила». Рационализм и дуализм Р.Декарта. Поиски универсального метода открытия истины и обоснования достоверности познания. Эмпиризм Ф.Бэкона. Влиянии социальных факторов на познание – «идолах», препятствующих достижению истины. Сенсуалистический эмпиризм в Англии (Д.Беркли, Д.Юм).

Обоснование рационализма как познания, основанного на самодостаточности разума. Врожденные идеи как источник знания и проблема заблуждения. Проблема государства и гносеология Т.Гоббса, «Общественный договор». Основные идеи сенсуализма Дж. Локка, теория «естественного права». Философско-антропологические идеи Б.Паскаля. Сущность рационализма и монизма Б.Спинозы. Смысл теории и учения о монадах Г.В.Лейбница.

### **Тема 7. Философия французского Просвещения**

Специфика философии французского Просвещения XVIII века. Общая характеристика философии Просвещения в Европе. Философия Просвещения во Франции. Основные идеи представителей деистического направления (Вольтер, Ж.-Ж. Руссо). Механистический материализм. Атеистическо-материалистическое направление (Дидро, Ламетри, Гельвеций, Гольбах). Особенности социалистическо-утопического направления.

### **Тема 8. Немецкая классическая философия**

Уникальность немецкой философии XIX века. Философия И.Канта: критика чистого, теоретического и практического разума. «Вещь-в-себе». Категории рассудка и разума. Субъективный идеализм И.Г.Фихте. Объективный идеализм Ф.В.Шеллинга. Объективный идеализм и диалектика Г.В.Ф. Гегеля. Тождество мышления и бытия. Антропологический материализм Л.А.Фейербаха.

### **Тема 9. Западная философия конца XIX-XX веков**

Специфика философии XIX - XX веков: Иррационализм А.Шопенгауэра, интуитивизм А.Бергсона, философия жизни Ф.Ницше, психоанализ З.Фрейда. Психоанализ: фрейдизм и неофрейдизм. Философия марксизма: принципы материалистического понимания истории и природы. Концепция общественно-экономических формаций К.Маркса. Эволюционная теория: дарвинизм и социал-дарвинизм.

«Лингвистический поворот» в философии XXв.: феноменология, герменевтика, позитивизм. Герменевтика как теория интерпретации текстов. проблемы герменевтики в концепции Ф.Шлегеля и Ф.Шлейермахера. Понятие «герменевтического круга» концепции

Ф.Шлейермахера. Герменевтика как метод исторической интерпретации в философии В.Дильтея. Метод соединения интерпретатора и интерпретируемого текста через историческую реальность. Г.Г. Гадамер: интерпретация текстов через «предпонимание». Философская программа неопозитивизма. «Постпозитивизм» и философия науки.

Экзистенциальная философия XX века. Понятие экзистенции М. Хайдеггера. К.Ясперс: учение о пограничных ситуациях, смысл подлинной коммуникации, «осевое» время, смысл и цель истории. Экзистенциализм Ж.-П.Сартра и А.Камю. Бытие-в-себе и бытие-для-себя. Проблема свободы, выбора и ответственности. Обреченность человека на свободу по Сартру. Человек как проект (экзистенциалистская концепция личности). Жизнь как абсурд по Камю. Становление философской антропологии.

### **Тема 10. Русская философия**

Общая характеристика русской философии. Особенности русского Просвещения: М. В. Ломоносов и А. Н. Радищев. «Русская идея» как проблема национального самосознания. Спор славянофилов (А.С. Хомяков, И.В.Киреевский, К.С. Аксаков) и западников (А. Герцен, В.Белинский) как теоретическое выражение раскола общества и культуры. Сущность исторической философия П.Я.Чаадаева. Культурно-исторические типы Н.Я.Данилевского. Философские идеи славянофилов и западников. Философские идеи Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.

Особенности русской религиозной философии начала XX в. (Н. А. Бердяев, И. А. Ильин, П. А. Флоренский). Философия всеединства В.С.Соловьева и идея истории как богочеловеческого процесса. «Оправдание добра», любовь и духовные основы социума. Философия персонализма Н.А. Бердяева.

Философия русского космизма: метафизика как космология, цивилизация в космологическом измерении (Н.Федоров, К.Циолковский, В.Вернадский). Достижения философии советского периода.

### **Тема 11. Онтология (Бытие и материя)**

Онтология как учение о бытии. Философский смысл категории «бытие». Понятия материального и идеального. Виртуальность. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Всеединство бытия. Проблема бытия и небытия. Движение и развитие, диалектика. Множественность форм бытия. Реализм и номинализм. Проблема неизменного и преходящего существования мира.

Философская характеристика понятия «материя». Многообразие видов и форм материи. Структура материи. Свойства материи. Методологическое значение категории материя. Движение, пространство и время как атрибуты материи. Соотношение движения и покоя. Типы движения. Развитие. Формы движения: специфика и взаимосвязь. Категория «движение» в современной философии.

Философское объяснение проблемы пространства и времени. Свойства пространства и времени. Субстанциальная и реляционная концепции

пространства и времени. Общая теория относительности А.Эйнштейна. Социальное пространство и время. Проблема отражения в философии. Проблема сознания в философии. Проблема самосознания в философии. Философская трактовка проблемы бессознательно.

Возникновение, существование и перспективы мира. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Креационная и эволюционная модели мира.

## **Тема 12. Философские проблемы сознания**

Философские проблемы сознания. Проблема происхождения сознания. Генезис сознания с позиций естествознания, психологии, теологии. Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства культуры. Мышление, общение, язык. Материалистическое объяснение природы сознания. Трудовая теория антропосоциогенеза как модель генезиса сознания. Теория отражения.

Язык как непосредственная действительность сознания (К.Маркс). Знаковая природа языка. Информационно-сигнальная функция языкового общения. Информатизация современного общества и проблема «искусственного интеллекта». Идеальность сознания. Дискуссии о природе идеальной реальности в истории философии и в материализме.

Активность сознания. Обращенность на себя: самосознание и рождение личности. Особенности рефлексивной способности мышления и сложность самосознания. Место убеждений, самооценки, самоконтроля в структуре самосознания личности. Предметный характер деятельности человека. Предметный фетишизм и превращенные формы сознания. Индивидуальное и общественное сознание. Основные формы и уровни общественного сознания. Сознание и бессознательное. З.Фрейд о природе бессознательного.

## **Тема 13. Познание (Научное познание)**

Гносеология как учение о познании. Познание и его основные способы. Гностицизм (Агностицизм), Кратил, Д.Юм, И.Кант. Основные структурные компоненты познавательного процесса. Познание, творчество, практика.

Вера и знание. Понимание и объяснение. Виды познавательной деятельности (обыденное, научное философское, художественное, религиозное, мистическое познание). Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Роль фантазии. Рациональное познание и его формы: понятие суждение, умозаключение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Эмоция и интуиция как иррациональные формы познания. Понятие истины. Проблема критерия истины. Основные концепции истины: классическая, когерентная, прагматическая. Ценностное измерение истины.

Софистика. Относительность и субъективность истины: тезис Протагора. Скептицизм. Критерии истины. Философская методология. Рационализм и эмпиризм. «Критика чистого разума» И.Канта. Интуитивизм. Феноменология. Прагматизм. Логическое мышление: дедукция, индукция, абдукция. Формально-логические законы мышления. Логика и язык.



Наука как социокультурный феномен. Научная методология. Эмпирический и теоретический уровни познания. Методы эмпирического уровня познания. Общенаучные методы познания. Формы организации научного знания (закон, категория, гипотеза, теория). Многообразие форм знания (перцептивное знание, рациональное знание, предметно-практическое знание, знание-умение, обыденное знание, донаучное знание, ненаучное знание). Позитивизм. Структура научного познания, его методы и формы. Научные революции и смены типов рациональности. Рост научного знания и НТР. Постпозитивистская философия науки (К.Поппер, И.Лакатос, Т.Кун, П.Фейерабенд, М.Полани).

Диалектика как учение о всеобщих связях, изменении и развитии. Универсальные связи бытия и их выражение в категориях диалектики. Единичное, особенное и общее. Явление и сущность. Закон и закономерность. Форма и содержание. Часть и целое. Элементы и структура. Система и функция. Принцип системности и типы системных объектов. Причинные связи и детерминация. Причина и следствие. Необходимость и случайность. Возможность и действительность. Философская интерпретация законов развития: а) единства и борьбы противоположностей; б) взаимного перехода качественных и количественных изменений; в) отрицания отрицания.

#### **Тема 14. Философская антропология и аксиология**

Человек как ключевой объект философского осмысления. Человек и природа. Основные характеристики человека. Учения о душе. Проблема человека в концепциях восточной философии. Философская антропология XX века. Человек – культурное существо. Образ человека в культуре. Проблема постчеловека. Что такое «природа человека»? Биологическое и социальное в человеке. Биологизаторские (расизм, мальтузианство, социал-дарвинизм) и социологизаторские трактовки человека. Человек как единство индивидуального и личностного развития. Проблема ценностей личности. Понятие личности. Сознание, самосознание личности.

Существование человека. Смысл жизни человека. Экзистенциалы человеческого бытия. Философия любви. Страх и отчужденность. Смерть и бессмертие. Свобода и ответственность.

#### **Тема 15. Аксиология**

Нравственные ценности. Предмет этики. Проблема морального выбора. Философские концепции морали. Утилитаризм. Моральный поступок. Что такое благо? Критерии морального выбора. Гедонизм и эвдемонизм. Проблема добра и зла. Теория категорического императива И.Канта.

Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Институциональная теория искусства. Происхождение искусства. Проблема гениальности. Эстетический вкус. Современное искусство и его значение. Религиозные ценности и свобода совести. Формы и разновидности атеизма (гуманистический, имморалистический, научный, вульгарный, воинствующий).

## Тема 16. Социальная философия

Общество как предмет философского исследования. Сущность и структура общества. Экономическая сфера общества. Социальная сфера общества, общественные отношения. Предмет и функции социальной философии. Историческое развитие социальной философии и ее основные парадигмы.

Личность как субъект общественных отношений. Структура личности. Философские концепции личности. Человек в системе социальных связей. Понятие «соборность». Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Социальное развитие. Социальный прогресс и регресс. Социальная эволюция. Социальные революции как форма социальных изменений. Социальные традиции и социальные инновации. Классические и современные теории социальных изменений. Теории исторического развития общества. Теории модернизации. Теории циклического развития общества.

Понятие природы. Взаимодействие природы и общества. Предфилософский период. Античная философия. Средневековье и эпоха Возрождения. Новое время и становление капитализма. Общественное развитие и географическая среда. Географические школы. Концепции «естественных законов» (А.Р.Ж. Тюрго, Т.Р. Мальтус). Географический детерминизм (Ш.Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Л.И. Мечников). Социальный детерминизм (К.Маркс). Современные формы географического детерминизма. Учение о ноосфере П. Тейяра де Шардена, В.И. Вернадского. Социальная экология. Философский контекст экологической проблемы.

Духовная сфера общества. Культура как форма самореализации человека. Цивилизация как категория философии истории и как форма существования и развития общества (О. Шпенглер, А. Тойнби, Н. Данилевский). Многообразие форм цивилизаций. Россия в мировом цивилизационном процессе. Теория локальных цивилизаций О.Шпенглера в труде «Закат Европы». А.Тойнби и его концепция «Вызов - Ответ». Понятие «Осевого времени» К.Ясперса, смысл всемирной истории.

Сферы общественных отношений. Общественное разделение труда. Трудовая теория стоимости. Политическая сфера общества. Философские концепции государства. Человек, общество и культура. Гражданское общество и государство. Теория общественного договора. Политическая власть. Государство и революция. Философское обоснование идеи правового государства.

Общественное сознание и общественное бытие. Постиндустриальное общество. Массовое общество и массовое сознание. Проблема «шока будущего» (Э.Тоффлер). Социальная программа Франкфуртской школы. Постмодернизм как духовное состояние и образ жизни. Философия и прогнозирование будущего. Концепция «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона. Будущее человечества. Глобальные проблемы

современности. Глобальные проблемы современности (демографический, энергетический, сырьевой, экологический и др.). Кризис рациональности и гуманизма, ценностных ориентиров потребительского общества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

### **3. Методические указания по подготовке к вступительному испытанию**

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена.

При подготовке к экзамену следует соблюдать систематичность и последовательность в работе. Необходимо сначала внимательно ознакомиться с содержанием программы курса. Затем обратиться к рекомендованным для подготовки учебникам и учебным пособиям. Значения встречающихся в тексте терминов и понятий следует проверить по философской энциклопедии и философскому словарю. В ходе подготовки необходимо определить круг монографий, статей, имеющих отношение к тому или иному вопросу, ознакомившись с литературой, нужно составить конспект прочитанного. Затем самостоятельно ответить на поставленные вопросы, стараясь при этом уяснить последовательность смысловых частей и выработать план изложения.

От поступающих требуется не столько подробное точное знание отдельных аспектов заявленной тематики, сколько понимание явлений, их взаимосвязь, соотношение с общими принципами теории коммуникации, умение творчески подойти к ответу на поставленный вопрос.

### **4. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### **4.1. Основная литература**

- 1. Алексеев П. В.** Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2012. – 592 с. – ISBN 978-5-392-03269-3 (в пер.).
- 2. Гуревич П.С.** Философия: учебник для бакалавров / П.С. Гуревич. – Москва: Юрайт, 2013. – 574 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-2840-2
- 3. Данильян О.Г.** Философия: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2013 . – 432 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-005473-5 (в пер.)
- 4. Золкин А.Л.** Философия [электронный ресурс]: учебник / Золкин А. Л. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 607 с. – (Cogito ergo sum). – Электрон. версия печатной публикации. – Доступ к тексту электронного издания возможен через электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". – ISBN 5-238-00848-1

– <URL:<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119032>>.

5. **Лекторский В.А.** Философия, познание, культура / В.А. Лекторский ; РАН, Институт философии . – М.: Канон+"РООИ "Реабилитация", 2012. – 384 с. – ISBN 978-5-88373-325-2.
6. **Липский Б.И.** Философия: учебник для академического бакалавриата / Б.И. Липский, Б.В. Марков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2015. – 508с. – Рек. УМО. – ISBN 978-5-9916-4580-5 (в пер.)
7. **Марков Б.В.** Философия: для бакалавров и специалистов: учебник / Б. В. Марков. – Санкт-Петербург: Питер, 2013 – 432 с. – Стандарт третьего поколения.—ISBN 978-5-496-00096-3
8. **Миронов В.В., Иванов А.В.** Онтология и теория познания: Учебник. М.: Гардарики, 2005. – 447 с.
9. **Руденко А.М.** Философия в схемах и таблицах: учебн. пособие / А.М. Руденко. – изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 382 с.
10. **Основы философии:** учебник /Т.П. Матяш, Л.В. Жаров и др.; под ред. Т.П. Матяш. – изд.4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 314 с.
11. **Философия:** конспект лекций /А.М. Руденко (и др.); отв.ред. А.М. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 252 с.

#### 4.2. Дополнительная литература

1. **История философии:** учебник для высших учебных заведений / рлд ред. В.П.Кохановского, В.П.Яковлева. – Изд. 7- - Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 731 с.
2. **Лешкевич Т.Г.** Философия ннауки: учебн. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 272 с.
3. **Лукьянов А.В., Пушкарева М.А., Шергенг Н.А.** Введение в историю и философию науки: учебное пособие. 5-е изд., доп. и перераб./А.В. Лукьянов... - Уфа: РИЦ БашГУ, 2016 г. – 328 с.
4. **Нижников С.А.** Философия: учебник / С.А. Нижников.— М.: ИНФРА-М, 2013. – 461 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-005190-1 (в пер.).
5. **Руденко А.М.** Философия: учебное пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин, Е.Ю. Положенкова: Под ред. А.М. Руденко.— М.: ИНФРА-М, 2013 .— 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).— ISBN 978-5-16-006199-3 (в пер.).
6. Философия [Текст]: учеб. для студ. вузов / под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 561 с.
7. Философия: учебник / [В.Д.Губин и др.]; под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной. – 5-е изд., перераб. и доп.. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 816с.
8. **Чуешов В. И.** Философия [электронный ресурс]: учебник / В. И. Чуешов, И. И. Таркан .— Минск: ТетраСистемс, 2012 .— 272 с.— Электрон. версия печатной публикации.— Доступ через электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online".— ISBN 978-985-536-301-0. –

<URL:<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111909>>.

Научные журналы:

- Вопросы философии
- Философские науки
- Философия и общество.

## **5.Примерный перечень вопросов вступительного испытания**

### **Раздел 1. История философии**

1. Философия, ее предмет. Специфика философского знания.
2. Структура и функции философского знания.
3. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, наука.
4. Философия Древнего Китая (конфуцианство, даосизм, легизм).
5. Ортодоксальные и неортодоксальные философские школы Древней Индии.
6. Досократические философские школы Древней Греции.
7. Философия софистов и Сократа.
8. Мир идей Платона.
9. Философия Аристотеля.
- 10.Эллинистическая философия: кинизм, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм. Неоплатонизм.
- 11.Теоцентрическая философия средних веков.
12. Средневековая философия мусульманского Востока.
13. Основные направления философии Возрождения.
14. Проблема метода познания в философии Нового времени.
15. Философские взгляды Ф. Бэкона.
16. Рационалистическая философия Р. Декарта.
17. Пантеистическая философия Б.Спинозы.
18. Монадология Г.В.Лейбница.
19. Философия французского Просвещения.
20. Французские материалисты: Гольбах, Дидро, Гельвеций, Ламетри.
21. «Критическая» философия И.Канта.
22. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля.
23. Волюнтаризм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.
24. Философские идеи марксизма.
25. «Лингвистический поворот» в философии XX в.
26. Философская антропология XX века.
27. Особенности русского Просвещения: М.В.Ломоносов и А.Н.Радищев.
28. Западники и славянофилы о судьбах России. Евразийство.
29. Отечественная философия XIX-XX веков: общая характеристика.
30. Основные направления философии XX-XXI вв.

### **Раздел 2. Основные проблемы философии**

1. Категория бытия. Основные типы бытия.
2. Монистические и плюралистические концепции бытия.

3. Понятия материального и идеального. Виртуальность.
4. Уровни организации и строения материи.
5. Движение. Основные формы движения материи.
6. Концепции пространства и времени в философии.
7. Самоорганизация и системность. Детерминизм и индетерминизм.
8. Универсальные связи бытия. Категории и принципы диалектики.
9. Понятие природы. Этапы взаимодействия человека и природы.
10. Сознание: понятие, основные подходы, происхождение.
11. Общественная природа сознания. Формы и уровни общественного сознания.
12. Сознание и отражение действительности. Сознательное и бессознательное.
13. Проблема познания в философии и науке.
14. Понятие и критерии истины.
15. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
16. Формы чувственного познания.
17. Рациональное познание и его формы.
18. Философский скептицизм.
19. Научное знание, его специфика и структура.
20. Методы эмпирического и теоретического познания.
21. Взаимосвязь биологического и социального в человеке.
22. Понятие ценности. Классификация ценностей.
23. Понятие личности. Основные модели взаимоотношений личности и общества.
24. Философское понятие общества.
25. Типология общественного развития: разнообразие теоретических моделей.
26. Понятие культуры. Культура и цивилизация: сходство и различие.
27. Философские проблемы глобализации.
28. Гражданское общество. Философское обоснование идеи правового государства.
29. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость.
30. Массовое общество, массовая культура и массовое сознание.

## **6. Порядок проведения вступительного испытания**

Вопросы вступительного испытания относятся к оценке компетенций поступающего в магистратуру в области практического использования теоретических знаний и оценки сформированного у него научного мировоззрения.

Цель испытания – определить готовность и возможность лица, поступающего в магистратуру, освоить выбранную магистерскую программу.

Вступительные испытания в магистратуру проводятся в форме устного профессионально-ориентированного комплексного экзамена по билетам. В билете 2 вопроса. Продолжительность вступительного испытания – не более 60 минут.

Вступительные испытания оцениваются по 100-балльной системе. Объявление результатов происходит в течение трех дней после даты проведения испытаний в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний.

