

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Программа
вступительного испытания
для поступающих в магистратуру по направлению подготовки
47.04.01 «Философия»
программа (профиль)
«Социальная философия»

Программа комплексного вступительного экзамена в магистратуру составлена Г.Г. Салиховым, доктором философских наук, профессором кафедры философии и культурологии, руководителем магистерской программы.

Программа предназначена для поступающих в магистратуру по программе «Социальная философия». Экзамен включает вопросы по истории философии, общим проблемам философии и социальной философии. По разделу «история философия» требуется знание основных работ ученых философов.

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания включает: содержание программы вступительного испытания, методические указания по подготовке к вступительному испытанию; перечень основной и дополнительной литературы; примерный перечень вопросов и заданий вступительного испытания; порядок проведения вступительного испытания.

Цель вступительного испытания: диагностировать готовность использовать углубленные специализированные знания из сферы образования и науки для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач, значимых для социальной ориентации личности в современном мире, а также в процессе профессиональной, научно-исследовательской подготовке магистранта.

Задачи вступительного испытания:

1. Оценить качество знаний претендента, уровень его специальных знаний в сфере социально-гуманитарных дисциплин, общей образованности.
2. Оценить уровень исследовательской и педагогической культуры поступающего в магистратуру, склонность к научно-исследовательской и педагогической деятельности.
3. Оценить навыки будущего магистранта, выявить его способности самостоятельно проводить научный анализ проблем, объективно оценивать теории, события, результаты собственного научного исследования, а также умения аргументированно вести дискуссию.

Требования к абитуриенту.

Должен знать:

1. Теоретические основы дисциплин бакалавриата (специалитета) по соответствующему направлению.
2. Основные категории, направления, школы и концепции в сфере онтологии и теории познания.
3. Характеристики исторических типов онтологии и теории познания.
4. Современные направления и проблемы онтологии и теории познания.
5. Современные информационные технологии в науке и образовании.

Должен уметь:

1. Самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую, экономическую и научную литературу.
2. Применять специальную терминологию.
3. Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.
4. Применять на практике знание из области социальной философии.

Должен владеть:

1. Теоретическими знаниями по истории философии.
2. Соответствующим базовым понятийным аппаратом.
3. Способностью к обучению новым методам исследования и технологиям.

Программа вступительного испытания составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 3 декабря 2015 г. № 1408 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры)» (с изменениями и дополнениями).

2. Содержание программы вступительного испытания

Тема 1. Предмет философии (Философия в системе культуры)

Место и роль философии в культуре. Понятие мировоззрения. Философия как разновидность мировоззрения. Исторические формы мировоззрения: миф, религия, наука. Предфилософское значение мифологии. Философия и религия. Гуманистический и имморалистский атеизм.

Философствование как исследование. Философская рефлексия и саморефлексия. Структура и основные разделы философского знания. Предмет и основные области философии. Основной вопрос философии. Основные аспекты философского знания: онтология, гносеология, аксиология.

Философия как наука: ее предмет, объект, функции. Теоретико-методологический плюрализм философии. Философия и ее связь с другими науками. Функции современной философии. Основные категории и методы современной философии.

Становление философии. Предпосылки и причины возникновения философии. Зарождение философии в трех очагах древней культуры: Индия, Китай, Греция. Основные направления, школы философии. Этапы исторического развития философии. Особенности западного и восточного типов философствования.

Тема 2. Философия Древнего Востока (Китай, Индия)

Специфика философии Древнего Востока. Социокультурные условия в древней Индии и причины возникновения философии. Основные идеи индуизма. Основные идеи буддизма. Ортодоксальные школы Древней Индии (веданта, санкхья, вайшешика). Неортодоксальные школы Древней Индии (джайнизм, буддизм, чарвака-локаята).

Становление философии в Древнем Китае. Морально-этическое учение Конфуция. Конфуцианское общество и этика. Концепция «Благородного мужа». Школа легистов: правовое принуждение и наказание – основа порядка в государстве. Этический идеал в даосизме (Шэнжень) и принцип

недеяния.

Тема 3. Античная философия

Периоды, основные проблемы и характер древнегреческой философии. Основные черты античной философии. Досократические школы античной философии. Проблема первоначала в философских учениях философов-натуралистов: милетская школа; Гераклит; пифагорейская школа; элейская школа: Ксенофон, Парменид и рождение диалектики, апории Зенона; атомизм: Левкипп и Демокрит.

Школа софистов. Философские воззрения Сократа. «Ирония» и майевтика Сократа.

Формирование системы идеализма в учении Платона. Система объективного идеализма Платона. Учение о душе. «Идеальное государство» и эволюция форм государственного устройства. Учение Аристотеля как вершина античной философии. Аристотель и его метафизика. Учение о материи и форме. Понимание блага и справедливости, человеческой добродетели, «правильных» и «неправильных» форм государства. Кинизм: философские взгляды Диогена. Философское учение Эпикура. Основные идеи представителей стоицизма и скептицизма. Неоплатонизм (Плотин, Прокл).

Тема 4. Средневековая философия

Специфика средневековой философии. Теоцентризм средневековой философии. Особенности патристики как ранней христианской философии. Философско-антропологические идеи патристики и схоластики: душа и тело, разум и вера, сущность и существование, свобода воли и предопределение. Взгляд Августина Блаженного в философию периода патристики. Августин Блаженный о греховной испорченности человека и государстве как неизбежном зле. Идея смысла и линейной направленности истории в учении о «Граде земном» и «Граде Божьем».

Схоластика и учение Фомы Аквинского. Диалектика «естественного» и «божественного» закона в этике Фомы Аквинского. Человек как общественное существо; общее благо как цель государства. Спор о природе универсалий: номинализм, реализм, концептуализм.

Значение учений Платона и Аристотеля в развитии философии исламского мира. Особенности арабо-мусульманской средневековой философии (Аль-Фараби, Ибн Сина, Ибн Рушд). Проблема соотношения веры и знания в духовном становлении человека.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения

Специфика и направления философии эпохи Возрождения. Возрождение как период ценностной переориентации Западной Европы. Гуманистическое направление эпохи Возрождения: Э.Роттердамский, Л.Валла. Натурфилософия эпохи Возрождения. Специфика скептицизма М.Монтеня.

Н.Кузанский. Формирование нового типа знания: союз науки и техники. Идеи представителей натурфилософского направления. Гелиоцентрическая

картина мира. Н.Коперник, И. Кеплер, Г.Галилей, И. Ньютон. Политические взгляды Н.Макиавелли. Утопия (Т.Мор, Т.Кампанелла).

Тема 6. Философия Нового времени

Специфика философии XVII века. Научная революция. Природа как «машина мира» и знание как «сила». Рационализм и дуализм Р.Декарта. Поиски универсального метода открытия истины и обоснования достоверности познания. Эмпиризм Ф.Бэкона. Влиянии социальных факторов на познание – «идолах», препятствующих достижению истины. Сенсуалистический эмпиризм в Англии (Д.Беркли, Д.Юм).

Обоснование рационализма как познания, основанного на самодостаточности разума. Врожденные идеи как источник знания и проблема заблуждения. Проблема государства и гносеология Т.Гоббса, «Общественный договор». Основные идеи сенсуализма Дж. Локка, теория «естественного права». Философско-антропологические идеи Б.Паскаля. Сущность рационализма и монизма Б.Спинозы. Смысл теории и учения о монадах Г.В.Лейбница.

Тема 7. Философия французского Просвещения

Специфика философии французского Просвещения XVIII века. Общая характеристика философии Просвещения в Европе. Философия Просвещения во Франции. Основные идеи представителей деистического направления (Вольтер, Ж.-Ж. Руссо). Механистический материализм. Атеистическо-материалистическое направление (Дидро, Ламетри, Гельвеций, Гольбах). Особенности социалистическо-утопического направления.

Тема 8. Немецкая классическая философия

Уникальность немецкой философии XIX века. Философия И.Канта: критика чистого, теоретического и практического разума. «Вещь-в-себе». Категории рассудка и разума. Субъективный идеализм И.Г.Фихте. Объективный идеализм Ф.В.Шеллинга. Объективный идеализм и диалектика Г.В.Ф. Гегеля. Тождество мышления и бытия. Антропологический материализм Л.А.Фейербаха.

Тема 9. Западная философия конца XIX-XX веков

Специфика философии XIX - XX веков: Иррационализм А.Шопенгауэра, интуитивизм А.Бергсона, философия жизни Ф.Ницше, психоанализ З.Фрейда. Психоанализ: фрейдизм и неофрейдизм. Философия марксизма: принципы материалистического понимания истории и природы. Концепция общественно-экономических формаций К.Маркса. Эволюционная теория: дарвинизм и социал-дарвинизм.

«Лингвистический поворот» в философии XXв.: феноменология, герменевтика, позитивизм. Герменевтика как теория интерпретации текстов. проблемы герменевтики в концепции Ф.Шлегеля и Ф.Шлейермахера. Понятие «герменевтического круга» концепции

Ф.Шлейермахера. Герменевтика как метод исторической интерпретации в философии В.Дильтея. Метод соединения интерпретатора и интерпретируемого текста через историческую реальность. Г.Г. Гадамер: интерпретация текстов через «предпонимание». Философская программа неопозитивизма. «Постпозитивизм» и философия науки.

Экзистенциальная философия XX века. Понятие экзистенции М. Хайдеггера. К.Ясперс: учение о пограничных ситуациях, смысл подлинной коммуникации, «осевое» время, смысл и цель истории. Экзистенциализм Ж.-П.Сартра и А.Камю. Бытие-в-себе и бытие-для-себя. Проблема свободы, выбора и ответственности. Обреченность человека на свободу по Сартру. Человек как проект (экзистенциалистская концепция личности). Жизнь как абсурд по Камю. Становление философской антропологии.

Тема 10. Русская философия

Общая характеристика русской философии. Особенности русского Просвещения: М. В. Ломоносов и А. Н. Радищев. «Русская идея» как проблема национального самосознания. Спор славянофилов (А.С. Хомяков, И.В.Киреевский, К.С. Аксаков) и западников (А. Герцен, В.Белинский) как теоретическое выражение раскола общества и культуры. Сущность исторической философия П.Я.Чаадаева. Культурно-исторические типы Н.Я.Данилевского. Философские идеи славянофилов и западников. Философские идеи Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.

Особенности русской религиозной философии начала XX в. (Н. А. Бердяев, И. А. Ильин, П. А. Флоренский). Философия всеединства В.С.Соловьева и идея истории как богочеловеческого процесса. «Оправдание добра», любовь и духовные основы социума. Философия персонализма Н.А. Бердяева.

Философия русского космизма: метафизика как космология, цивилизация в космологическом измерении (Н.Федоров, К.Циолковский, В.Вернадский). Достижения философии советского периода.

Тема 11. Онтология (Бытие и материя)

Онтология как учение о бытии. Философский смысл категории «бытие». Понятия материального и идеального. Виртуальность. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Всеединство бытия. Проблема бытия и небытия. Движение и развитие, диалектика. Множественность форм бытия. Реализм и номинализм. Проблема неизменного и преходящего существования мира.

Философская характеристика понятия «материя». Многообразие видов и форм материи. Структура материи. Свойства материи. Методологическое значение категории материя. Движение, пространство и время как атрибуты материи. Соотношение движения и покоя. Типы движения. Развитие. Формы движения: специфика и взаимосвязь. Категория «движение» в современной философии.

Философское объяснение проблемы пространства и времени. Свойства пространства и времени. Субстанциальная и реляционная концепции

пространства и времени. Общая теория относительности А.Эйнштейна. Социальное пространство и время. Проблема отражения в философии. Проблема сознания в философии. Проблема самосознания в философии. Философская трактовка проблемы бессознательно.

Возникновение, существование и перспективы мира. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Креационная и эволюционная модели мира.

Тема 12. Философские проблемы сознания

Философские проблемы сознания. Проблема происхождения сознания. Генезис сознания с позиций естествознания, психологии, теологии. Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства культуры. Мышление, общение, язык. Материалистическое объяснение природы сознания. Трудовая теория антропосоциогенеза как модель генезиса сознания. Теория отражения.

Язык как непосредственная действительность сознания (К.Маркс). Знаковая природа языка. Информационно-сигнальная функция языкового общения. Информатизация современного общества и проблема «искусственного интеллекта». Идеальность сознания. Дискуссии о природе идеальной реальности в истории философии и в материализме.

Активность сознания. Обращенность на себя: самосознание и рождение личности. Особенности рефлексивной способности мышления и сложность самосознания. Место убеждений, самооценки, самоконтроля в структуре самосознания личности. Предметный характер деятельности человека. Предметный фетишизм и превращенные формы сознания. Индивидуальное и общественное сознание. Основные формы и уровни общественного сознания. Сознание и бессознательное. З.Фрейд о природе бессознательного.

Тема 13. Познание (Научное познание)

Гносеология как учение о познании. Познание и его основные способы. Гностицизм (Агностицизм), Кратил, Д.Юм, И.Кант. Основные структурные компоненты познавательного процесса. Познание, творчество, практика.

Вера и знание. Понимание и объяснение. Виды познавательной деятельности (обыденное, научное философское, художественное, религиозное, мистическое познание). Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Роль фантазии. Рациональное познание и его формы: понятие суждение, умозаключение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Эмоция и интуиция как иррациональные формы познания. Понятие истины. Проблема критерия истины. Основные концепции истины: классическая, когерентная, прагматическая. Ценностное измерение истины.

Софистика. Относительность и субъективность истины: тезис Протагора. Скептицизм. Критерии истины. Философская методология. Рационализм и эмпиризм. «Критика чистого разума» И.Канта. Интуитивизм. Феноменология. Прагматизм. Логическое мышление: дедукция, индукция, абдукция. Формально-логические законы мышления. Логика и язык.

Наука как социокультурный феномен. Научная методология. Эмпирический и теоретический уровни познания. Методы эмпирического уровня познания. Общенаучные методы познания. Формы организации научного знания (закон, категория, гипотеза, теория). Многообразие форм знания (перцептивное знание, рациональное знание, предметно-практическое знание, знание-умение, обыденное знание, донаучное знание, ненаучное знание). Позитивизм. Структура научного познания, его методы и формы. Научные революции и смены типов рациональности. Рост научного знания и НТР. Постпозитивистская философия науки (К.Поппер, И.Лакатос, Т.Кун, П.Фейерабенд, М.Полани).

Диалектика как учение о всеобщих связях, изменении и развитии. Универсальные связи бытия и их выражение в категориях диалектики. Единичное, особенное и общее. Явление и сущность. Закон и закономерность. Форма и содержание. Часть и целое. Элементы и структура. Система и функция. Принцип системности и типы системных объектов. Причинные связи и детерминация. Причина и следствие. Необходимость и случайность. Возможность и действительность. Философская интерпретация законов развития: а) единства и борьбы противоположностей; б) взаимного перехода качественных и количественных изменений; в) отрицания отрицания.

Тема 14. Философская антропология и аксиология

Человек как ключевой объект философского осмысления. Человек и природа. Основные характеристики человека. Учения о душе. Проблема человека в концепциях восточной философии. Философская антропология XX века. Человек – культурное существо. Образ человека в культуре. Проблема постчеловека. Что такое «природа человека»? Биологическое и социальное в человеке. Биологизаторские (расизм, мальтузианство, социал-дарвинизм) и социологизаторские трактовки человека. Человек как единство индивидуального и личностного развития. Проблема ценностей личности. Понятие личности. Сознание, самосознание личности.

Существование человека. Смысл жизни человека. Экзистенциалы человеческого бытия. Философия любви. Страх и отчужденность. Смерть и бессмертие. Свобода и ответственность.

Тема 15. Аксиология

Нравственные ценности. Предмет этики. Проблема морального выбора. Философские концепции морали. Утилитаризм. Моральный поступок. Что такое благо? Критерии морального выбора. Гедонизм и эвдемонизм. Проблема добра и зла. Теория категорического императива И.Канта.

Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Институциональная теория искусства. Происхождение искусства. Проблема гениальности. Эстетический вкус. Современное искусство и его значение. Религиозные ценности и свобода совести. Формы и разновидности атеизма (гуманистический, имморалистический, научный, вульгарный, воинствующий).

Тема 16. Социальная философия

Общество как предмет философского исследования. Сущность и структура общества. Экономическая сфера общества. Социальная сфера общества, общественные отношения. Предмет и функции социальной философии. Историческое развитие социальной философии и ее основные парадигмы.

Личность как субъект общественных отношений. Структура личности. Философские концепции личности. Человек в системе социальных связей. Понятие «соборность». Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Социальное развитие. Социальный прогресс и регресс. Социальная эволюция. Социальные революции как форма социальных изменений. Социальные традиции и социальные инновации. Классические и современные теории социальных изменений. Теории исторического развития общества. Теории модернизации. Теории циклического развития общества.

Понятие природы. Взаимодействие природы и общества. Предфилософский период. Античная философия. Средневековье и эпоха Возрождения. Новое время и становление капитализма. Общественное развитие и географическая среда. Географические школы. Концепции «естественных законов» (А.Р.Ж. Тюрго, Т.Р. Мальтус). Географический детерминизм (Ш.Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Л.И. Мечников). Социальный детерминизм (К.Маркс). Современные формы географического детерминизма. Учение о ноосфере П. Тейяра де Шардена, В.И. Вернадского. Социальная экология. Философский контекст экологической проблемы.

Духовная сфера общества. Культура как форма самореализации человека. Цивилизация как категория философии истории и как форма существования и развития общества (О. Шпенглер, А. Тойнби, Н. Данилевский). Многообразие форм цивилизаций. Россия в мировом цивилизационном процессе. Теория локальных цивилизаций О.Шпенглера в труде «Закат Европы». А.Тойнби и его концепция «Вызов - Ответ». Понятие «Осевого времени» К.Ясперса, смысл всемирной истории.

Сферы общественных отношений. Общественное разделение труда. Трудовая теория стоимости. Политическая сфера общества. Философские концепции государства. Человек, общество и культура. Гражданское общество и государство. Теория общественного договора. Политическая власть. Государство и революция. Философское обоснование идеи правового государства.

Общественное сознание и общественное бытие. Постиндустриальное общество. Массовое общество и массовое сознание. Проблема «шока будущего» (Э.Тоффлер). Социальная программа Франкфуртской школы. Постмодернизм как духовное состояние и образ жизни. Философия и прогнозирование будущего. Концепция «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона. Будущее человечества. Глобальные проблемы

современности. Глобальные проблемы современности (демографический, энергетический, сырьевой, экологический и др.). Кризис рациональности и гуманизма, ценностных ориентиров потребительского общества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

3. Методические указания по подготовке к вступительному испытанию

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена.

При подготовке к экзамену следует соблюдать систематичность и последовательность в работе. Необходимо сначала внимательно ознакомиться с содержанием программы курса. Затем обратиться к рекомендованным для подготовки учебникам и учебным пособиям. Значения встречающихся в тексте терминов и понятий следует проверить по философской энциклопедии и философскому словарю. В ходе подготовки необходимо определить круг монографий, статей, имеющих отношение к тому или иному вопросу, ознакомившись с литературой, нужно составить конспект прочитанного. Затем самостоятельно ответить на поставленные вопросы, стараясь при этом уяснить последовательность смысловых частей и выработать план изложения.

От поступающих требуется не столько подробное точное знание отдельных аспектов заявленной тематики, сколько понимание явлений, их взаимосвязь, соотношение с общими принципами теории коммуникации, умение творчески подойти к ответу на поставленный вопрос.

4. Перечень основной и дополнительной литературы

4.1. Основная литература

- 1. Алексеев П. В.** Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2012. – 592 с. – ISBN 978-5-392-03269-3 (в пер.).
- 2. Гуревич П.С.** Философия: учебник для бакалавров / П.С. Гуревич. – Москва: Юрайт, 2013. – 574 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-2840-2
- 3. Данильян О.Г.** Философия: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2013 . – 432 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-005473-5 (в пер.)
- 4. Золкин А.Л.** Философия [электронный ресурс]: учебник / Золкин А. Л. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 607 с. – (Cogito ergo sum). – Электрон. версия печатной публикации. – Доступ к тексту электронного издания возможен через электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". – ISBN 5-238-00848-1

– <URL:<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119032>>.

5. **Лекторский В.А.** Философия, познание, культура / В.А. Лекторский ; РАН, Институт философии . – М.: Канон+"РООИ "Реабилитация", 2012. – 384 с. – ISBN 978-5-88373-325-2.
6. **Липский Б.И.** Философия: учебник для академического бакалавриата / Б.И. Липский, Б.В. Марков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2015. – 508с. – Рек. УМО. – ISBN 978-5-9916-4580-5 (в пер.)
7. **Марков Б.В.** Философия: для бакалавров и специалистов: учебник / Б. В. Марков. – Санкт-Петербург: Питер, 2013 – 432 с. – Стандарт третьего поколения.—ISBN 978-5-496-00096-3
8. **Миронов В.В., Иванов А.В.** Онтология и теория познания: Учебник. М.: Гардарики, 2005. – 447 с.
9. **Руденко А.М.** Философия в схемах и таблицах: учебн. пособие / А.М. Руденко. – изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 382 с.
10. **Основы философии:** учебник /Т.П. Матяш, Л.В. Жаров и др.; под ред. Т.П. Матяш. – изд.4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 314 с.
11. **Философия:** конспект лекций /А.М. Руденко (и др.); отв.ред. А.М. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 252 с.

4.2. Дополнительная литература

1. **История философии:** учебник для высших учебных заведений / рлд ред. В.П.Кохановского, В.П.Яковлева. – Изд. 7- - Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 731 с.
2. **Лешкевич Т.Г.** Философия ннауки: учебн. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 272 с.
3. **Лукьянов А.В., Пушкарева М.А., Шергенг Н.А.** Введение в историю и философию науки: учебное пособие. 5-е изд., доп. и перераб./А.В. Лукьянов... - Уфа: РИЦ БашГУ, 2016 г. – 328 с.
4. **Нижников С.А.** Философия: учебник / С.А. Нижников.— М.: ИНФРА-М, 2013. – 461 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-005190-1 (в пер.).
5. **Руденко А.М.** Философия: учебное пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин, Е.Ю. Положенкова: Под ред. А.М. Руденко.— М.: ИНФРА-М, 2013 .— 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).— ISBN 978-5-16-006199-3 (в пер.).
6. Философия [Текст]: учеб. для студ. вузов / под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 561 с.
7. Философия: учебник / [В.Д.Губин и др.]; под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной. – 5-е изд., перераб. и доп.. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 816с.
8. **Чуешов В. И.** Философия [электронный ресурс]: учебник / В. И. Чуешов, И. И. Таркан .— Минск: ТетраСистемс, 2012 .— 272 с.— Электрон. версия печатной публикации.— Доступ через электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online".— ISBN 978-985-536-301-0. –

<URL:<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111909>>.

Научные журналы:

- Вопросы философии
- Философские науки
- Философия и общество.

5.Примерный перечень вопросов вступительного испытания

Раздел 1. История философии

1. Философия, ее предмет. Специфика философского знания.
2. Структура и функции философского знания.
3. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, наука.
4. Философия Древнего Китая (конфуцианство, даосизм, легизм).
5. Ортодоксальные и неортодоксальные философские школы Древней Индии.
6. Досократические философские школы Древней Греции.
7. Философия софистов и Сократа.
8. Мир идей Платона.
9. Философия Аристотеля.
- 10.Эллинистическая философия: кинизм, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм. Неоплатонизм.
- 11.Теоцентрическая философия средних веков.
12. Средневековая философия мусульманского Востока.
13. Основные направления философии Возрождения.
14. Проблема метода познания в философии Нового времени.
15. Философские взгляды Ф. Бэкона.
16. Рационалистическая философия Р. Декарта.
17. Пантеистическая философия Б.Спинозы.
18. Монадология Г.В.Лейбница.
19. Философия французского Просвещения.
20. Французские материалисты: Гольбах, Дидро, Гельвеций, Ламетри.
21. «Критическая» философия И.Канта.
22. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля.
23. Волюнтаризм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.
24. Философские идеи марксизма.
25. «Лингвистический поворот» в философии XX в.
26. Философская антропология XX века.
27. Особенности русского Просвещения: М.В.Ломоносов и А.Н.Радищев.
28. Западники и славянофилы о судьбах России. Евразийство.
29. Отечественная философия XIX-XX веков: общая характеристика.
30. Основные направления философии XX-XXI вв.

Раздел 2. Основные проблемы философии

1. Категория бытия. Основные типы бытия.
2. Монистические и плюралистические концепции бытия.

3. Понятия материального и идеального. Виртуальность.
4. Уровни организации и строения материи.
5. Движение. Основные формы движения материи.
6. Концепции пространства и времени в философии.
7. Самоорганизация и системность. Детерминизм и индетерминизм.
8. Универсальные связи бытия. Категории и принципы диалектики.
9. Понятие природы. Этапы взаимодействия человека и природы.
10. Сознание: понятие, основные подходы, происхождение.
11. Общественная природа сознания. Формы и уровни общественного сознания.
12. Сознание и отражение действительности. Сознательное и бессознательное.
13. Проблема познания в философии и науке.
14. Понятие и критерии истины.
15. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
16. Формы чувственного познания.
17. Рациональное познание и его формы.
18. Философский скептицизм.
19. Научное знание, его специфика и структура.
20. Методы эмпирического и теоретического познания.
21. Взаимосвязь биологического и социального в человеке.
22. Понятие ценности. Классификация ценностей.
23. Понятие личности. Основные модели взаимоотношений личности и общества.
24. Философское понятие общества.
25. Типология общественного развития: разнообразие теоретических моделей.
26. Понятие культуры. Культура и цивилизация: сходство и различие.
27. Философские проблемы глобализации.
28. Гражданское общество. Философское обоснование идеи правового государства.
29. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость.
30. Массовое общество, массовая культура и массовое сознание.

6. Порядок проведения вступительного испытания

Вопросы вступительного испытания относятся к оценке компетенций поступающего в магистратуру в области практического использования теоретических знаний и оценки сформированного у него научного мировоззрения.

Цель испытания – определить готовность и возможность лица, поступающего в магистратуру, освоить выбранную магистерскую программу.

Вступительные испытания в магистратуру проводятся в форме устного профессионально-ориентированного комплексного экзамена по билетам. В билете 2 вопроса. Продолжительность вступительного испытания – не более 60 минут.

Вступительные испытания оцениваются по 100-балльной системе. Объявление результатов происходит в течение трех дней после даты проведения испытаний в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний.

