

ВУЗОВСКИЙ ВЕСТНИК

5 (269)

1–15 марта 2017 г.

ЮНИВЕСТМЕДИА

www.vuzvestnik.ru
vuzvestnik@mail.ru
info@vuzvestnik.ru

РОССИЙСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА
РЕКТОРОВ, ПРОРЕКТОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, АСПИРАНТОВ,
СТУДЕНТОВ, АБИТУРИЕНТОВ



С праздником, дорогие женщины!

110 лет Плехановскому университету

Первый экономический вуз страны — Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова — отмечает 110 лет со дня основания. На протяжении XX века вуз многократно менял название, но неизменно оставался крупным научным и образовательным центром. За время работы университета из его стен выпустилось более 175 тысяч специалистов, среди которых — ученые, известные политики, экономисты, члены правительства, руководители масштабных корпораций и известные общественные деятели. Сегодня Плехановский университет — это один из самых крупных вузов России, в котором учится порядка 60 тысяч студентов и реализуется система непрерывно-образовательная.



В рамках празднования юбилея 15 февраля в РЭУ имени Г. В. Плеханова состоялся деловой завтрак — «Будущее высшего образования и развитие университетов». Приветственным словом гостей встретил ректор Виктор Гришин и рассказал о тех многочисленных переменах, которые происходили в жизни университета.

— Создание университета в начале прошлого века было продиктовано тем временем, когда в экономике России произошел большой подъем. Её рост составлял 7–9% в год, активно развивалась промышленность. В послевоенные годы мы приняли на себя важнейшую ответственность за подготовку кадров, которым предстояло строить экономику страны фактически с нуля. Наконец, в 90-е вуз воспитывал кадры, которые должны были перевести экономику на рыночные отношения. Думаю, эти и другие вызовы сделали нас конкурентным, востребованным университетом, и сегодня мы имеем возможность делиться опытом не только в России, но и за рубежом. И хотя мы не гонимся за рейтингами, вуз стабильно входит в 20-ку лучших вузов стран Центральной и Восточной Европы. Сегодня мы собрались, чтобы вместе подумать о будущем.

На деловом завтраке активно обсуждали факторы, формирующие требования к образовательной системе. Министр образования и науки РФ Ольга Васильева подчеркнула важность повышения требований к экономическому образованию:

— Я считаю необходимым поддерживать высокий бал ЕГЭ, особенно в области экономического образования. РЭУ — это университет, который готовит разных специалистов, и мы все знаем, сколько общественно-государствен-

ных и политических деятелей было воспитано в этих стенах. Вуз наращивает свой потенциал, улучшает свои показатели и сочетает инновации и традиции в своем обучении из года в год. Министр отметила, что необходимо содействовать развитию качественного высшего образования:

— На следующий год на 100 выпускников школ предусмотрено 57 бюджетных мест. То есть 57 из 100 учеников займут бюджетные места в вузах, при этом министерство и дальше будет стараться обеспечить конкурсный прием.

Гостями встречи стали министр промышленности и торговли РФ Денис Мантуров, финансовый омбудсмен Павел Медведев, президент РСПП Александр Шохин, а также выпускники Плехановского университета — заместитель руководителя аппарата Администрации Президента РФ Магомедсалам Магомедов, председатель Счетной палаты РФ Татьяна Голикова, вице-мэр Москвы Максим Ликсутов, вице-президент «Роснефти» Михаил Леонтьев. В формате открытой дискуссии они обсудили факторы, формирующие требования к образовательной системе и «перезагрузку» профессиональных возможностей.

Активное участие в обсуждении приняли представители академического сообщества, в том числе ректор МГУ им. М. В. Ломоносова Виктор Садовничий, ректор РАН-ХиГС Владимир Мау, ректор Финансового университета при Правительстве РФ Михаил Эскиндаров, ректор РГСУ Наталья Починок, ректор РГГУ Евгений Иващенко, ректор МГТУ им. Н. Э. Баумана Анатолий Александров, ректор РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина Виктор Мартынов, ректор Московского государственного института культуры Иван Лобанов, ректор НИТУ МИСиС Алевтина Черникова, ректор Азербайджанского государственного экономического университета Адлат Мурадов Джалал оглы, директор

Люксембургской школы бизнеса Ньювро Марин.

Одной из самых актуальных тем для разговора стал вопрос востребованности выпускников вузов.

— Потребность работников с высшим образованием для размещения вакантных должностей на конец 2017 года составляла почти 186 тысяч человек, — сообщила Председатель Счётной палаты РФ Татьяна Голикова. Она отметила, что необходимо пересмотреть систему приема абитуриентов на специальности, которые пользуются наименьшей потребностью на рынке труда:

— Сегодня, фактически, 97% выпускников медицинских вузов трудоустроиваются по специальности. При этом хочу обратить внимание, что в 2016 году прием был уменьшен на 13%. Что же касается других отраслей, где востребованность меньше — там количество приема увеличилось на 3%. По данным Росстата, число безработных с высшим образованием за 2015 год выросло на 19.6%. Это существенный показатель.

Генеральный директор ГК «Ростех» Сергей Чемезов, обратил внимание на то, что студент должен понимать, что процесс его обучения складывается не только из теоретических знаний, полученных в университете, но и из практических навыков, которые он приобретает в процессе практики:

— Сегодня нельзя выделить какое-то одно приоритетное качество для специалиста, однако важнейшее — это обучаемость. Если студент, обучающийся в институте, считает, что все в жизни у него сложилось, его ждет разочарование. Потому что специалист, который не в состоянии принимать на себя решение той или иной задачи только, поскольку она не была известна ранее, он не сможет дальше продвигаться по карьерной лестнице. Сейчас время непрерывного и прикладного развития. Для этого мы создали в Плехановском университете базовую кафедру, которая ведет подготовку и переподготовку специалистов.

В завершение делового завтрака гости приняли участие во всероссийском опросе на тему «Тенденции высшего образования». Итоги интернет-голосования совпали с результатами зала. На вопрос о том, какое образование вы бы порекомендовали своему ребенку, более 70% участников ответили — традиционное дневное. Тот же процент людей считает, что высшее образование не является достаточным условием для построения карьеры и обеспечения высокой заработной платы, специалисту необходимо учиться дополнительно и постоянно повышать свою квалификацию.

Дарья МАЛОВА

На снимке: участники делового завтрака.

Весна – время женщин

Наступает весна и символично, что эта прекрасная пора начинается с праздника, посвященного Международному женскому дню. Редакция нашей газеты не могла обойти вниманием женщин — ректоров, имена которых вписаны в историю российского образования. Упорство, энтузиазм и инновационность этих женщин обеспечивают возглавляемые вузы наивысшим уровнем конкурентоспособности.

С какими успехами возглавляемый вуз встретил наступивший год и что еще хочется привнести в его жизнь? Каков взгляд на современную систему образования? Возможно ли женщине совместить социальный успех и не обделить при этом вниманием семью? Как удастся восстанавливать силы и есть ли время на простые радости жизни? На эти и другие вопросы отвечают ректор Югорского государственного университета Татьяна Карминская, ректор Тюменского государственного медицинского универ-

ситета Ирина Медведева, ректор Удмуртского государственного университета Галина Мерзлякова, ректор Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского Валентина Иванова; ректор Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП) Асия Тимирязова; ректор Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова Елена Кудряшова, ректор академии Генеральной прокуратуры РФ Оксана Капинус и ректор ГИРЯ им. А.С. Пушкина Маргарита Русецкая.

А редакция газеты от всей души поздравляет всех женщин, посвятивших себя образованию и науке с главным праздником весны! Здоровья, вам и вашим близким, счастья, семейного благополучия, любви и мира. Пусть в этот чудесный весенний праздник сбудутся все ваши пожелания и мечты, а рядом будут внимательные и заботливые мужчины!

Готовимся к Универсиаде в Красноярске

1 марта Президент Российской Федерации Владимир Путин посетил Красноярск и встретился с российскими призёрами XXVIII Всемирной зимней Универсиады, которая завершилась в Алма-Ате 8 февраля. Российский лидер решил поздравить молодых спортсменов лично. Кроме того, глава государства оценил состояние спортивных объектов города, который уже через два года примет крупнейшие международные молодёжно-студенческие состязания. Россия приняла от Казахстана эстафету зимней Универсиады.

Общение президента со студентами было позитивным и результативным. В дружественной атмосфере спортсмены рассказали Владимиру Путину о том, как Красноярск готовится к соревнованиям. Российский лидер, в свою очередь, оценил имеющиеся результаты и пожелал успехов в дальнейшей работе. Глава государства отметил, что организаторам необходимо приложить все усилия и провести Универсиаду на



самом высоком уровне. Это наша «обязанность», заметил президент РФ.

Уже сейчас нет сомнений, что слова Владимира Путина будут претворены в жизнь. Практика показала, что со-

состязания мирового масштаба Россия принимать умеет и яркие тому примеры — летняя Универсиада-2013 в Казани и зимняя Олимпиада-2014 в Сочи.

Стоит отметить и уровень физической подготовки наших спортсменов. На Универсиаде в Казахстане россияне одержали уверенную победу в общекомандном зачёте. Глава государства похвалил ребят за работу на результат и назвал всех участников состязаний «хорошей сменой в спорте высших достижений».

XXIX Всемирная зимняя Универсиада пройдет с 2 по 12 марта 2019 года. К этому времени в Красноярске будут построены региональный спортивно-тренировочный комплекс «Академия зимних видов спорта», включающий в себя 10 отдельных комплексов, Ледовая арена, многофункциональный спортивно-зрелищный комплекс «Платинум Арена», объекты деревни универсиады. Всего к универсиаде будет подготовлено 11 объектов.

По материалам СМИ

На снимке: Владимир Путин с призёрами XXVIII Всемирной зимней Универсиады.

НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ

Новое назначение В очередь становись!

Премьер-министр России Дмитрий Медведев подписал распоряжение о назначении Павла Зеньковича статс-секретарем — заместителем министра образования и науки России.

В начале февраля Павел Зенькович был назначен заместителем министра образования и науки России.

Павел Зенькович возглавил Управление администрации Президента по

общественным проектам в октябре 2012 года. Ранее он занимал должность заместителя руководителя управления президента по внутренней политике (УВП). Во время президентских выборов 2012 года Зенькович занимал пост замруководителя предвыборного штаба Путина. Нынешний министр образования Ольга Васильева была его заместителем в УОП.

Минобрнауки планирует создать в 2017 году вторую группу опорных вузов, в которую войдут 19 учреждений, сказала министр образования и науки Ольга Васильева на инвестиционном форуме «Сочи-2017».

Программа создания опорных университетов, объявленная в 2015 году Министерством образования и науки РФ, начала работу в субъектах федерации весной.

Планируется, что небольшие региональные вузы будут объединяться в многопрофильные опорные университеты, которые получат дополнительную финансовую поддержку от государства.

— 17 февраля было принято решение о второй очереди, куда войдут еще 19 опорных вузов, — сказала Ольга Васильева.

О финансировании и не только

3 марта на площадке РУДН Минобрнауки России состоялся семинар-совещание о новых правилах финансирования образовательных организаций. Его работу возглавила Министр образования и науки Российской Федерации Ольга Васильева. Участники обсудили меры совершенствования системы оплаты труда педагогов, расходование средств на стипендии, а также формирование госзадания на оказание услуг.

По словам Ольги Васильевой, в 2017 году в федеральном бюджете расходы на финансирование государственного задания вузов выросли на 14,6 млрд рублей или на 5,7%. Средства будут направлены на повышение оплаты труда преподавателей, продолжение реализации программ развития студенческих объединений, программ развития университетов, приобретение лабораторного оборудования.

Ольга Юрьевна рассказала, что в 2016 году ведомство оценило качество финансового менеджмента всех вузов Минобрнауки России, отметив, что это будет сделано и в 2017 году. Особое внимание при выделении дополнительного финансирования будет уделено на рейтинг вуза.

— Мы исходим из того, что средства на развитие вузов в приоритетном порядке должны получать те, кто умеет эффективнее ими управлять, обеспечивая финансовую стабильность и достижение стратегических показателей. Кроме того на дополнительное финансирование могут претендовать вузы, наиболее открытые в своих подходах к планированию финансовой деятельности, — отметила министр.

Ольга Васильева пригрозила ректорам, которые нарушают финансовую дисциплину, увольнением. Так, она рассказала, что

в одном из вузов все средства были израсходованы уже к декабрю 2016 года, и министерству пришлось выделять дополнительные деньги, чтобы выплатить зарплаты и стипендии.

— Мы оставляем за собой право принять управленческие решения в отношении ряда руководителей, — подчеркнула министр.

Была затронута и тема повышения оплаты труда профессорско-преподавательского состава. По словам Ольги Васильевой, в 4 квартале 2017 года необходимо обеспечить средний уровень заработной платы в размере не менее, чем 180% от средней по экономике, а с 1 января 2018 года — полностью выполнить целевые показатели, установленные Указом Президента.

— Преподаватель должен иметь достойную заработную плату, в том числе должен быть максимально задействован в работе уч-

реждения, а не искать дополнительную работу за пределами вуза, зачастую снижая качество результатов своего труда. Безусловно, столь существенный рост заработной платы будет поддержан дополнительным финансированием со стороны Минобрнауки, мы планируем довести средства на эти цели до вузов не позднее 25 сентября, — пояснила глава ведомства.

В завершение выступления Ольга Васильева рассказала о финансовой поддержке студентов. В этом году в федеральном бюджете предусмотрена индексация стипендий на уровне 5,9 процента с 1 сентября.

— Дополнительные средства студентам должны поступить без задержек. Прошу ректоров вузов взять эту задачу на контроль, — подчеркнула Ольга Юрьевна.

По материалам пресс-службы МОН



Югорский государственный университет один самых молодых вузов в России, в 2016 году ему исполнилось 15 лет. Университет, расположен в городе Ханты-Мансийске — столице Ханты-Мансийского автономного округа. Это мощный промышленный центр России, обладающий научно образовательной инфраструктурой, где готовят конкурентоспособных специалистов для нефтегазовой отрасли и электроэнергетики, инженеров промышленных предприятий, профессионалов в сфере юриспруденции, экономики и управления. О буднях Югорского государственного университета рассказывает его ректор Татьяна Дмитриевна Карминская.

наших научных школ корректируются с учетом обозначенных вопросов.

У нас есть проекты на стадии коммерциализации в сфере ТЭК, IT, экологии, растениеводства, химической отрасли и электроэнергетике. В ЮГУ налажено взаимодействие с производственными предприятиями, органами власти, местного самоуправления и бизнес-структурами, которые предоставляют технологические полигоны для тестирования и апробации изобретений и технологических разработок наших ученых и сотрудников.

Одним из примеров такого сотрудничества является реализация Стратегии социально-экономического развития ХМАО. ЮГУ вошел в число непосредственных участников корректировки стратегии, мы работали над самыми ответственными томами: горнорудный кластер, развитие транспортной инфраструктуры. В стратегии появился большой проект «Бережливое производство», который предполагает вовлечение в процесс оптимизации бизнеса каждого сотрудника и максимальную ориентацию на потребителя. В 2017 году университет станет центром компе-

Индивидуальная образовательная траектория проявляется и в научно-исследовательских работах студентов. Численность студентов, участвовавших в научно-исследовательской работе в 2016 году составила 2700 человек, а в 2010 году этот показатель ровнялся 820. Только за один год нашими ребятами опубликовано свыше 590 научных статей, отмечено участие в 12 выставках, 40 грантовых программах, 49 студентов стали обладателями именных стипендий.

Цитируя слова Президента России В. В. Путина: «Вижу в молодом поколении надежную, прочную опору России в бурном, сложном XXI веке. Верю, что это поколение способно не только отвечать на вызовы времени, но и на равных участвовать в формировании интеллектуальной, технологической, культурной повестки глобального развития», скажу, что мы гордимся успехами наших студентов и выпускников, они действительно то поколение, на которое Россия сможет рассчитывать в XXI веке. Девиз нашего университета — «Атмосфера успеха», а наша философия — это «Всегда ставить цель и достигать ее».

Одной из наших целей является воспитание

В нашей молодости — наша сила!

СТАВИТЬ ЦЕЛЬ И ДОСТИГАТЬ ЕЕ!

Когда мы говорим о достижениях Югорского государственного университета и его задачах на будущее, мы имеем ввиду три основных направления: образовательную деятельность, научно-исследовательскую деятельность и воспитательную функцию, направленную на формирование образа студента как гражданина, которому предстоит жить в инновационно-технологической экономике с ценностями гражданского общества. Это общечеловеческие ценности, которые работают во благо каждому человеку и для гармоничного состояния всего общества.

Югра — один из самых динамично развивающихся регионов Российской Федерации и является ее ресурсно-индустриальной опорой, очагом правовых, экономических, социокультурных инициатив и инноваций. Одним из необходимых условий развития Югры и показателем ее благосостояния является высокий уровень образования населения и наличие высококлассных специалистов, способных решать инновационные задачи и обеспечивать прогресс в развитии своей отрасли. Поэтому важнейшая задача, стоящая перед университетом — это согласование системы подготовки кадров с потребностями рынка труда. Важно, чтобы наши выпускники не просто трудоустроивались, но и имели возможность работать по специальности, строить успешную карьеру. Поэтому нам необходимо понимать, какие кадры сегодня востребованы в экономике, тем самым двигаясь по пути эффективного сотрудничества с работодателями. Один из важнейших инструментов такого сотрудничества — организация базовых кафедр. Базовые кафедры — это полигон воспроизводства и рождения новых технологических решений в отраслях с одной стороны и формирование кадрового обеспечения для эффективного внедрения инноваций в производственный процесс с другой. На сегодняшний день в университете действуют пять базовых кафедр. Две из них мы открыли в 2016 году: на базе ПАО «Сбербанк России», где будет формироваться компетенция студентов, обучающихся по направлению «Экономика» в области бережливого производства, что обеспечит повышение производительности труда в секторах региональной экономики и кафедру «Инженерных технологий в нефтегазовом комплексе» на базе ООО «РН-Юганскнефтегаз».



Наш университет называют кузницей кадров для региона. И это правда, ведь кроме студентов, обучающихся по программам высшего образования, мы осуществляем подготовку специалистов для нефтяной отрасли со средним специальным образованием на базе наших пяти филиалов, расположенных в наиболее густонаселенных городах автономного округа. В вузе сформировано единое образовательное пространство уровня высшего и среднего профессионального образования. Создана единая система организации и нормирования учебного процесса. Разработаны единые требования к формированию компетенции выпускника и четко обозначены критерии формирования фондов оценочных средств.

Говоря о конкурентоспособности и привлекательности вуза, отмечу, что из года в год расширяется география студентов, и в 2016 году подписан ряд стратегических соглашений со школами Югры и Томской области. Мы сотрудничаем с территориями Урала и нашими зарубежными партнерами из стран СНГ, прежде всего, с Казахстаном.

Сегодня запрос к университетам со стороны общества перемещается в сторону эффективности научных исследований. Я считаю, что технологии должны зарождаться в университетах. Мало изобрести, важно донести до потребителя современные технологии, которые сопровождают подготовленные к ее внедрению и использования специалисты. Поэтому в университете в 2016 году был создан Центр инноваций и развития — структура, которая отвечает за внедрение в производство результатов интеллектуальной деятельности сотрудников университета. Центр формирует инновационный паспорт университета, где представлены и анонсированы научные и технологические разработки сотрудников университета, а также глубоко исследует возможности университета для реализации проектов востребованных со стороны экономики региона. Приоритетной задачей является наращивание исследовательского потенциала университета. Это с одной стороны крайне трудоемкая задача, но с другой стороны без ее решения университет не сможет и в дальнейшем успешно развиваться. Мы располагаемся в ресурсодобывающем регионе, и здесь фундаментальные исследования менее востребованы нежели прикладные, поэтому программы

тенций по тиражированию опыта ПАО «Сбербанк России» по внедрению бережливых технологий в Югре.

В АТМОСФЕРЕ УСПЕХА И ВОСТРЕБОВАННОСТИ

Университет предоставляет фундаментальное образование, получив которое, выпускник способен самостоятельно работать, учиться и переучиваться. Кроме этого, мы идем по пути формирования у студентов проектного мышления и аналитических способностей, коммуникативных компетенций умения работать в команде, толерантности и способности к самообучению, что обеспечит успешность его личностного, профессионального и карьерного роста.

Мое мнение, как ректора, состоит в том, что без исследовательской среды невозможно качественно подготовить специалиста, причем эта среда должна быть наполнена реальными проектами, на которые есть спрос. Мы как раз идем по этому пути: формируем индивидуальную образовательную траекторию с помощью различных технологий. Например, вуз активно внедряет проектно-групповое обучение. Главной особенностью такого подхода является объединение студентов, обучающихся по разным направлениям (специальностям) в проектную группу. Например, экономистов и строителей: строитель понимает конкурентоспособность той или иной технологии, а экономист может оценить стоимость объекта, риски и инструменты для продвижения. Результатом такого обучения является реальный междисциплинарный проект. Мы считаем, что сейчас это именно тот результат, который востребован — выпускники, заточенные под реальные задачи, которые они в состоянии решить в своей профессиональной деятельности. И самое принципиальное — добывать эти знания, работая в отрасли, намного сложнее, нежели обучаться данным компетенциям в ходе образовательного процесса. И здесь тройная выгода — во-первых, выгода для самого студента, потому что он становится конкурентоспособным, во-вторых, это выгода для России, так как ребята приходят в отрасль и успешно работают, тем самым обеспечивая эффективное использование бюджетных средств на подготовку кадров, в-третьих, это повышает инвестиционную привлекательность нашего университета.

гармоничной личности, ребят, ориентированных на здоровый образ жизни. Без преувеличения скажу, наш университет — это трамплин в большой спорт для многих ребят. Имея хорошие спортивные показатели в школе, юные спортсмены стремятся поступить к нам, потому что только у нас они смогут развить свои способности, и наша материальная база позволяет им это сделать, совершенствовать свое мастерство и достигать спортивных побед. Наши студенты являются активными участниками волонтерского олимпийского движения. Мы вырастили не только нескольких рекордсменов мировых первенств по различным видам спорта, но и трех олимпийских чемпионов. Отмечу самое главное — у нас развит массовый спорт. Тренировочные залы спортивного комплекса расписаны по минутам, студенты посещают более 20 секций, есть сборные команды по хоккею, волейболу, баскетболу, мини-футболу, а наш студенческий спортивный клуб «Север» занимается организацией соревнований, турниров и спартакиад. Кстати, в 2016 году именно наш студенческий спортивный клуб был назван лучшим сначала в УрФО, а затем получил звание «Лучший ССК» в России.

УСИДЧИВОСТЬ + УПОРСТВО = РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Возможно ли женщине совместить социальный успех и не обделить при этом вниманием семью? Социальный успех не бывает без личного. Для меня является очень важным общение с близкими. Я получаю искреннее удовольствие, когда занимаюсь с внуками, которые являются представителями России нового поколения — для меня это праздник, у меня их трое. Они очень грамотные и разновозрастные люди, современная плеяда подрастающего поколения, одному — 14 лет, другому — 9, а третьему — 2 года. В моей философии важно все время, на каждом шагу от жизни воспринимать что-то новое. Я очень люблю читать классическую литературу, мне нравится Булгаков, для меня он каждый раз открывается с новой стороны. Там я нахожу очень много афоризмов. Я понимаю, что Михаил Афанасьевич по своей специфике и доктор, и философ, и психолог, поэтому каждое его произведение изобилует глубокими афоризмами. Есть несколько цитат, которые стали моим девизом по жизни. Например, в произведении «Мастер и Маргарита» есть такая фраза (обращение к Маргарите): «Никогда не проси, придут и сами предложат». Мы должны так работать, чтобы наш потенциал был востребован. И, конечно, я люблю читать аналитические книги. В целом мне нравятся исторические произведения, библиографическая литература, жизнеописание успешных людей.

Что касается моей жизненной позиции, то она всегда активная, я могу и на коньки встать, могу на лыжах пойти кататься. Это для меня просто отдых, могу и на рыбалку пойти, поймать щуку, например. И, конечно, люблю путешествовать, причем бывая в новых городах по возможности самостоятельно изучать их историю и традиции.

Главное все правильно распланировать, тогда и время будет и на отдых, и на восстановление сил. Я считаю, надо в себе воспитать три качества: это усидчивость, упорство и результативность, без этого ничего нельзя достичь и, конечно, всегда следовать тем принципам, которыми живет университет — ставить цель и достигать ее!

На снимках: ректор Татьяна Карминская, вуз живет и развивается, фото из семейного архива.



Асия Тимирясова: «Терпеливо и вдумчиво добиваться целей»

Асия Тимирясова, ректор Казанского инновационного университета имени В. Г. Тимирясова (ИЭУП), рассказывает о жизни вуза и делится весенним настроением с читателями газеты.

— **Асия Витальевна, с какими успехами возглавляемый Вами вуз встретил 2017 год?**

— Это первый новый год, который мы встретили в новом статусе: в марте 2016-го Институт экономики, управления и права был преобразован в Казанский инновационный университет. Теперь он носит имя своего основателя и первого ректора Виталия Гайнулловича Тимирясова. Уже первые месяцы наступившего года были ознаменованы для нас радостными событиями. Наши аспирантки Екатерина Гурьева, Анна Сафиуллина и студентка Ильнура Уразаева удостоены Государственной стипендии Республики Татарстан, а театр танца Mix Style признан лучшим творческим коллективом по итогам ежегодной премии «Студент года Республики Татарстан». К слову, этот коллектив является обладателем Гран-при «Все-российской студенческой весны-2016» в направлении «Хореография».

Продолжается начатый три года назад и оказавшийся успешным совместный образовательный проект Республики Татарстан и Республики Крым «Менеджмент в государственной и муниципальной службе» по подготовке управленческих кадров для Крымского региона. Их обучение ведется в нашем университете. В январе уже новая группа крымчан приехала на свою первую экзаменационную сессию.

Полным ходом идет подготовка к Международному конкурсу профессионального мастерства WorldSkills, который в 2019 году примет у себя Казань. Наш университет взял высокий старт на региональном этапе Чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia. Первую строчку в компетенции «Туризм» заняла студентка юридического факультета Ирина Пудикова и студент факультета сервиса, туризма и технологии продуктов общест-

венного питания Вячеслав Решетин. Первое место в компетенции «Предпринимательство» завоевали студентки факультета менеджмента и инженерного бизнеса Юлия Сичевская и Карина Халеева, которая недавно в Сингапуре прошла стажировку, приуроченную к чемпионату WorldSkills. Прекрасно показали себя и другие наши студенты, которые соревновались в компетенциях «Поварское дело», «Администрирование отеля», «Дошкольное воспитание». В условиях жесткой конкуренции наши ребята продемонстрировали глубокие знания и высочайший уровень подготовки. Достоинство выступить на чемпионате им помогли преподаватели университета, ответственные за компетенции.



— **Сегодня часто говорится о стратегии обучения через всю жизнь, каков Ваш взгляд на современную систему образования?**

— Абсолютно согласна с таким подходом к образованию: человек должен пополнять

знания всю жизнь, не случайно в наши дни особую актуальность приобрела концепция непрерывного образования. Без постоянного обновления знаний и компетенций работников инновационную экономику не построишь.

Как-то на глаза мне попало очень хорошее высказывание: если раньше грамотным считался человек, который умеет писать и читать, то в XXI веке грамотным считается тот, кто умеет учиться, доучиваться и переучиваться. Мы живем в эпоху «экономики знаний», и каждый день требует от нас новых умений и компетенций, поэтому нужно постоянно заниматься саморазвитием.

В нашем вузе структура дополнительного образования появилась в 90-е годы прошлого века. Вначале это был факультет, но уже через пять лет он превратился в мощную структуру — Институт бизнес-образования с хорошей материально-технической базой, сильным коллективом, большим кругом деловых партнеров, в том числе и зарубежных.

Здесь ведется обучение по 600 направлениям! Большим успехом у слушателей пользуется программа профессиональной переподготовки кадров высшего уровня «Мастер делового администрирования» (МВА).

— **Женщин-ректоров в нашей стране не так уж много. С чем это связано, на Ваш взгляд? Какими чертами должна обладать женщина, чтобы быть успешным ректором?**

— На мой взгляд, не столь важно, кто является ректором — женщина или мужчина. Все дело в человеке и его отношении к своей работе, а оно должно быть серьезным, основательным и профессиональным. Хотя следует признать, что мужчины по природе своей мыслят глобально, женщинам же больше присущи такие черты, как терпеливость, вдумчивость, аккуратность.

— **Хватает ли времени на личную жизнь при таком сложном графике работы и как удается восстанавливать силы и энергию? И есть ли у Вас время на простые радости жизни?**

— Это непросто, но к этому надо стремиться. Побывав на одном из семинаров Глеба Архангельского, известного специалиста по тайм-менеджменту, я вынесла для себя несколько полезных правил, которые стараюсь применять в жизни. Одно из них — правило 6 «П»: правильное предварительное планирование предотвращает плохие показатели. Если ты правильно планируешь свое время, то баланс между работой и личной жизнью можно установить. Несмотря на то, что времени на семью стало меньше, мои близкие, к счастью, с пониманием относятся к тому, что я часто задерживаюсь на работе, что мне приходится уезжать в командировки. Я благодарна им за понимание и поддержку. Мой дом — это моя крепость.

На снимке: студенты Казанского инновационного университета — победители регионального этапа Чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia с ректором Асией Тимирясовой и наставниками.



В преддверии Международного женского дня 8 марта женщин-коллег поздравляет **Елена Кудряшова**, ректор Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова

— Сегодня никого не надо убеждать в значении и вкладе представительниц прекрасного пола в общественную, экономическую, социальную и политическую жизнь страны. Можно привести тысячи примеров успешных российских женщин, которые не только реализовали себя как мамы, супруги, хранительницы семейного очага, но и достигли профессиональных высот. В их числе, конечно, и мои уважаемые коллеги, представляющие сферу образования и науки. Все они активные и неравнодушные, их любящих сердец хватает на семью и работу, они успешны в социально-общественной деятельности, в науке и образовании, в бизнесе.

Милые женщины! Поздравляю вас с приходом весны и Днем 8 марта! От многотысяч-

Елена Кудряшова: «Развитие Арктики в интересах человека»

ного коллектива Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова желаю, чтобы каждый день в году был счастливым, приносило удовлетворение дело, которым вы занимаетесь. Пусть любовью и теплом возвращаются к вам ваши неустанные заботы о семье, детях, близких, о благополучии России!

— **Елена Владимировна, а как начался 2017 год в университете?**

— Начало года для вуза ознаменовано подготовкой к крупному событию — в Архангельске 29–30 марта состоится Четвертый Международный арктический форум «Арктика — территория диалога». Мероприятия деловой программы пройдут в САФУ, в областном театре драмы, запланирована обширная культурная программа. Центральной темой форума в этом году станет «Человек в Арктике».

Форум проводится в России с 2010 года и является крупнейшей площадкой для совместного обсуждения с зарубежными партнерами актуальных проблем и перспектив развития Арктического региона. Состоялось три форума «Арктика — территория диалога»: в 2010 г в Москве, в 2011 году в Архангельске, в 2013 году в Салехарде.

По распоряжению Правительства РФ постоянной площадкой форума выбран Архангельск, мероприятие будет проводиться в столице Поморья один раз в 2 года.

Форум будет проходить при поддержке Государственной комиссии по вопросам развития Арктики. Оргкомитет этого масштабного мероприятия возглавляет заместитель Председателя Правительства РФ Дмитрий Рогозин. Оператором Форума выступает

Фонд «РОСКОНГРЕСС». В столицу Поморья придут представители всех арктических государств, государств-наблюдателей Арктического совета и стран, находящихся за пределами Арктического региона. Ожидается более 1500 участников — официальные круги, представители науки, образования, бизнеса, общественных организаций, коренных народов севера, СМИ.

Участники на самом высоком уровне обсудят международное и межрегиональное сотрудничество в Арктике в области высоких технологий, энергетической безопасности, туристического потенциала региона, развития транспортной инфраструктуры, а также подготовки высококвалифицированных кадров для обеспечения развития Арктики. Отдельное внимание будет уделено вопросам безопасности жизнедеятельности местного населения, сохранения экологии арктической зоны, медицине и здравоохранению в условиях Крайнего Севера, перспективам развития северных городов.

Поморье активно готовится к масштабному мероприятию — под руководством губернатора Игоря Орлова действует областной оргкомитет, идет работа во всех структурах и ведомствах. В САФУ создана рабочая группа по подготовке к форуму, и с осени прошлого года мы планомерно готовимся к предстоящим событиям и приёму гостей. Отмечу, что САФУ имеет большой опыт проведения подобных масштабных мероприятий.

Деловая программа IV Международного форума «Арктика — территория диалога» включает в себя пленарное заседание, работу тематических сессий. В рамках форума пройдет очередное заседание Государствен-

ной комиссии по вопросам развития Арктики, а также Форум арктических муниципалитетов, Арктический бизнес-форум, Международный молодежный образовательный форум «Арктика. Сделано в России».

По предложению Министерства образования и науки РФ и САФУ к форуму приурочены и сопутствующие мероприятия — заседание Совета Национального арктического научно-образовательного консорциума, Молодёжные Папанинские чтения, Российско-Корейский семинар «Перспективы экономического и инфраструктурного развития Северного Морского Пути», международная сессия, на которой будет рассмотрено сотрудничество в рамках Совета Баренцева/Евроарктического региона.

В проведении форума и сопутствующих мероприятий примут участие около 300 волонтеров, их подготовка проходит в нашем университете.

На федеральном уровне форум «Арктика — территория диалога» становится в один ряд с форумом «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество» (АТЭС) во Владивостоке, Сочинским международным инвестиционным форумом и Петербургским международным экономическим форумом (ПМЭФ). На международном уровне мероприятие включается в одну цепочку с форумами «Arctic Frontiers» (Норвегия) и Arctic Circle (Исландия).

Уверена, это событие даст новый толчок к развитию международного взаимодействия по основным направлениям жизнедеятельности человека в Арктике, обеспечению мира и стабильности в этом регионе.

На снимке: Елена Кудряшова.



такие женские качества, как интуиция, терпение, способность слушать и слышать часто выручают в повседневной работе. Иногда помогают решать трудные вопросы женское обаяние, тактичность, искренняя заинтересованность в положительном результате. Не на последнем месте азарт и здоровые амбиции. Вместе с тем важно, чтобы рядом с женщиной были умные и мудрые коллеги-мужчины, которые умеют вовремя подставить свое плечо, оказать помощь не только советом, но и делом. Мне в этом отношении повезло, так как проректорский корпус и более 50% директоров институтов в нашем вузе — мужчины.

— Каким для Вас был прошедший год и с какими успехами возглавляемый Вами вуз встретил 2017-й год?

— Удмуртский государственный университет в 2016-м году отметил 85-летие. За прошедшие десятилетия наш вуз прошел непростой путь от пединститута до классического университета, став крупнейшим вузом республики. Практически для всех отраслей народного хозяйства республики в университете подго-

граждан, которых у нас обучается около 400 человек. Востребованы также совместные образовательные программы, студенты УдГУ имеют возможность обучаться по программе двух дипломов в Гранадском университете (Испания).

— Каким Вы видите университет через 10 лет?

— Университет имеет статус опорного вуза республики, готовит востребованные кадры для обеспечения комплексного развития научно-образовательной, инновационной, культурной и социальной сфер Удмуртии и России. В вузе реализуются перспективные направления подготовки с использованием самых современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Все лаборатории оснащены современным оборудованием для проведения научных работ, фундаментальных и прикладных исследований, активно включены в учебный процесс базовые кафедры.

Восстановлены такие объекты социальной сферы, как база отдыха «Воложка», лыжная база, профилакторий, построены новые общежития,

же была поддержана моя идея создания Высших женских курсов, которые в дальнейшем были преобразованы в факультет социальных коммуникаций. И тоже всё получилось. Вот таким был для меня этот год: позитивным, радостным, придавшим уверенность в своих силах, давшим старт профессиональному росту.

— Какие личностные качества Вы считаете определяющими для себя, что цените в своих коллегах?

— В своей работе стараюсь быть справедливой, требовательной, ценить свое время и время коллег, воспринимать всё новое и передовое и внедрять это в свою деятельность. Мне присущи коммуникабельность, высокое чувство ответственности, патриотизм, вера в успех. Важными в моих коллегах считаю такие качества, как доброта, порядочность, компетентность, целеустремленность. Талантливые личности имеют, как правило, свою точку зрения, они порой «ершистые», и с ними работать трудно, но интересно. Допускаю в свой адрес критику, стараюсь объективно её воспринимать. Я достаточно уверенный в своих взглядах, идеях и планах чело-

Галина Мерзлякова: «Университет — моя судьба»

Удмуртский государственный университет — крупнейший вуз республики. Сегодня в УдГУ около 25 тысяч обучающихся, 13 учебных институтов, 96 кафедр, около 900 высококвалифицированных преподавателей обеспечивают более 200 образовательных программ.

В студенческом городке, расположенном в центральной части столицы Удмуртии, г. Ижевске, 7 учебных корпусов, 5 общежитий, комбинат студенческого питания.

Визитная карточка вуза — сквер, украшением которого является памятник А. С. Пушкину, переданный в дар университету знаменитым скульптором А. Бургановым.

О жизни вуза рассказывает ректор Удмуртского государственного университета Галина Мерзлякова, доктор исторических наук, профессор, депутат Государственного Совета Удмуртской Республики, заслуженный работник высшей школы РФ.

— Галина Витальевна, в 2012 году Вы стали не просто ректором УдГУ, а первой женщиной на этой должности в Удмуртской Республике. В чём, на Ваш взгляд, плюсы руководителя-женщины в целом и на этом посту в частности?

— Женщиной-ректором быть непросто, особенно когда уже сложилась практика руководства вузом мужчинами. Естественно, сложно войти в этот процесс, что называется, со своим уставом, со своими принципами. Но для меня период становления оказался не столь трудным, потому что университет я знаю почти 40 лет.

В этом вузе мне всё дорого: от самого первого здания, возведённого в 1931 году, где прошла моя студенческая жизнь, до общежития для студентов Института нефти и газа имени М. С. Гущериева, построенного в годы моего ректорства. С УдГУ связаны первые шаги в руководстве кафедрой, институтом, работа первым проректором-проректором по учебной работе. Я знаю университет, его специфику, коллектив. Поэтому все эти знания, управленческий опыт, комсомольская и партийная закалка стали важным залогом моих успехов и позволили мне состояться как руководителю.

Женщине на руководящей должности нужно не только обладать определёнными профессиональными компетенциями, но и добиться того, чтобы быть признанной мужчинами, работающими с тобой в одной команде. Что касается некоторых преимуществ, то они связаны с умением женщины доводить начатое дело до конца, разбираться до мелочей и деталей в любом деле, брать ответственность на себя. Конечно,

товлено более 128 тысяч квалифицированных специалистов.

Юбилейные мероприятия еще больше сплотили наш коллектив, собрали воедино дружную университетскую семью, позволили каждому преподавателю, сотруднику, студенту почувствовать себя частью команды, подарили радость общения ветеранам, выпускникам, преподавателям, сотрудникам и студентам университета.

Сегодня УдГУ — многопрофильный вуз, полностью отвечающий современным требованиям и стандартам. Университет ориентирован на сохранение лучших традиций образования, постоянное развитие, инновационную деятельность, международное сотрудничество. Его авторитет достаточно высок не только в Удмуртии, но и в России. Четвёртый год подряд университет признается эффективным вузом страны, представлен в перечне «Лучшие образовательные программы инновационной России-2015». Уровень трудоустройства выпускников составляет более 80%, а по некоторым направлениям подготовки — и все 100. В УдГУ реализуются все уровни образования — от общего до высшего, действуют диссертационные советы, а также реализуются программы дополнительного профессионального образования.

Достижения наших ученых позволяют быть уверенными в завтрашнем дне, поскольку создают фундамент для формирования заказов на прикладные исследования регионального и российского уровней. Гордостью вуза являются сложившиеся научно-педагогические школы, известные далеко за пределами Удмуртии.

Развитие университета идёт в рамках научно-образовательных платформ, каждая из которых представляет особый интерес не только для нашей республики: робототехника и нелинейная динамика, математика и математическое моделирование, комплексная безопасность и др. В орбиту научных исследований активно включены аспиранты и студенты вуза. Свои первые результаты они успешно представляют на международных олимпиадах, форумах, конференциях и симпозиумах. УдГУ не раз становился площадкой для проведения подобных мероприятий.

Кроме того, наш университет сегодня — единственный в республике вуз, который развивает национальное направление: в его стенах студенты изучают удмуртский язык, литературу, культуру. Наши учёные, преподаватели являются авторами методических пособий, научных исследований по финно-угорским языкам. Помимо гуманитарных специальностей осуществляется подготовка кадров по инженерным направлениям: промышленная безопасность, теплоэнергетика, нефтегазовое дело, медицинские биотехнологии и др.

Университет популярен не только среди выпускников школ нашего региона. УдГУ выбирают абитуриенты соседних с нами территорий — Татарстана, Башкортостана, Кировской области, Пермского края. Вуз привлекателен и для иностранных

учебные корпуса и спортивный комплекс со стадионом. Уровень зарплаты удовлетворяет всех преподавателей и сотрудников. Абитуриенты не уезжают в другие регионы, а обучаются в нашем университете. Всем выпускникам УдГУ подготовлены рабочие места. Каждый из них обладает междисциплинарными знаниями, владеет иностранными языками и информационными технологиями, имеет такие личностные качества, как гражданская зрелость, патриотизм, чувство ответственности и общая культура. Уверена, что так всё и будет!

— Галина Витальевна, какой период Вашей работы в УдГУ был самым трудным, а какой самым успешным, радостным?



— Самый сложный — 2014-й год. Это был год очень серьёзной структурной перестройки в университете, связанной с изменениями в системе высшего образования в целом: переход на новые федеральные образовательные стандарты, изменения в штатном расписании, сокращение бюджетного финансирования. Тогда пришлось принимать непростые решения о реорганизации образовательной структуры университета — объединении малочисленных кафедр и факультетов. Для этого надо было беседовать с людьми, убеждать их. Я собирала тогда весь коллектив, побывала во всех структурных подразделениях. Приходилось лично разговаривать с каждым и убеждать в необходимости и целесообразности непростых решений. Этап реорганизации был успешно завершён, и сегодня приятно осознавать, что лидерами в рейтинге институтов стали именно те структуры, которые объединили в себе несколько факультетов.

Самый счастливый год в моей жизни — 1994-й, когда я находилась в состоянии полёта и когда любая задача, за которую бы ни бралась, решалась с лёгкостью. В этот год я вернулась в УдГУ после окончания докторантуры в Ленинградском государственном университете, защитив докторскую диссертацию. Когда я вернулась в университет, то была готова «горы свернуть». В тот период ректором был Виталий Анатольевич Журавлёв, и он сразу поручил мне возглавить приёмную комиссию университета. Тогда



век, и, наверное, поэтому даже самая агрессивная критика не мешает мне двигаться к успеху.

— В чём, по Вашему мнению, заключается стратегия успеха?

— Ставить перед собой высокие цели и добиваться их достижения. При этом не останавливаться на достигнутом, а продолжать движение вперёд. Ещё одним из условий успеха считаю умение работать с людьми, понимать и поддерживать коллег и единомышленников.

— Галина Витальевна, практически вся Ваша жизнь проходит в стенах университета. Никогда не хотелось раздвинуть эти рамки?

— Вы знаете, этих рамок для меня не существует. Я не сижу с утра до вечера в кабинете — у меня постоянно происходит смена видов деятельности как в стенах вуза, так и вне его: встречи, подписание договоров, работа на конференциях, членство в жюри на студенческих конкурсах, участие в заседании Совета ректоров вузов республики. И ещё мне удается успешно совмещать свою работу с общественно-политической деятельностью, поскольку с 2007 года избираюсь депутатом Государственного Совета Удмуртской Республики (3, 4 и 5-го созывов), являюсь членом постоянной комиссии на науку, образованию, культуре и молодёжной политике Госсвета УР, членом Президиума Регионального политического совета партии «Единая Россия», вхожу в состав её депутатской фракции, помогаю в работе Молодежного парламента Удмуртии.

— Как удается восстанавливать силы и энергию?

— Люблю путешествовать, выезжать на природу, читать стихи, кататься на лыжах. Если появляется свободное время, то я использую его для занятий спортом. Для укрепления командного корпоративного духа выезжаем ежегодно с коллегами на лыжные соревнования, участвуем в межвузовских спортивных состязаниях.

Мне доставляет большое удовольствие быть со студентами на праздниках и фестивалях, проводимых в университете: подниматься вместе с ними на воздушном шаре, сплавляться на катамаране, петь песни у костра. Ещё люблю водить машину: за рулём уже больше 30-ти лет, а права получила вместе с дипломом об окончании УдГУ.

— Что бы Вы пожелали женщинам, работающим в высшей школе?

— От всей души желаю всем моим коллегам творческого вдохновения, крепкого здоровья, талантливых студентов и аспирантов, удачи, успехов и финансового благополучия!



Валентина Иванова: «Все свое свободное время посвящаю работе»



О взаимодействии МГУТУ им. К.Г. Разумовского (Первого казачьего университета) с православной церковью и о планах развития университета рассказывает Валентина Иванова.

— Рождественские чтения стали неотъемлемой частью всех январских мероприятий не только в нашем университете, но и высшем профессиональном образовании, потому что Рождественские чтения, День Татьяны, праздник студенчества теперь стали едины. Проведение Рождественских чтений серьезным духовным светом окрашивает эти праздничные дни, набирает размах секция «Церковь и казачество: соратничество на благо Отечества». Мы активно сотрудничаем с Синодальным комитетом по взаимодействию с казачеством, являясь партнерами в проведении этой секции. Эта секция каждый год привлекает все большее число участников. Если в прошлом году на ней было порядка 500–600 человек, то сегодня уже 800–900 участников в течение двух дней посетили мероприятие. Немаловажно, что именно в этом году была открыта выставка художественных работ студентов нашего университета на православную тематику.

— Валентина Николаевна, какими успехами возглавляемый Вами вуз встретил 2017 год? Что бы еще хотелось привнести в его жизнь?

— Если говорить об итогах 2016 и начале 2017 года, то я бы назвала несколько цифр. Во-первых, нас не может не радовать рост баллов абитуриентов, поступающих в университет. В этом году средний балл составил 75,5, в прошлом году он составлял около 72.

Мы уверенно идем в реализации стратегической программы развития нашего университета, связанной с увеличением доли студентов дневной формы обучения. Если в 2010 году у нас было 15–18% студентов дневной формы обучения, то сейчас это 62%. Колоссальный рост. Мы идем по пути усиления технологического профиля нашего университета, и технологическое ядро среди студентов составляет 85%. Мы выдержали проверку жизнеспособности наших филиалов. На протяжении двух последних лет мы отказались от набора в филиалы на экономические специальности. Сначала казалось, что без этих высокодоходных факторов функционирования филиалов они не выживут. Тем не менее, жизнь показала, что региональный рынок труда ориентирован в большей степени на технологов и на технологические специальности. И это дало возможность нормального

функционирования наших филиалов и подтвердило востребованность подготовки кадров для регионов по развитию пищевой и перерабатывающей промышленности.

— Чем обусловлено включение в образовательные программы Вашего университета этнокультурного компонента казачества, и почему именно МГУТУ называют Первым казачьим университетом России?

— Мы имеем статус Первого казачьего университета по приказу Министра образования и науки РФ с 2014 года. Это направление получило реализацию в организации воспитательной работы в университете. В образовательные программы мы включили казачий компонент. В историю включили историю казачества, курсы и спецкурсы по истории отечества, в менеджмент — атаманское управление в казачьей станице, в технологические направления — казачью кухню, казачьи рецепты, виноделие. Мне кажется, что наличие этого компонента в системе образования и воспитания — это вполне заслуживающая внимания модель воспитательной работы. Во многих университетах модель воспитательной работы сводится к организации художественной самостоятельности студентов. Это тоже имеет право на жизнь. Но это никоим образом не может заменить организацию воспитательной патриотической работы. А сейчас это направление приобретает колоссальную важность в связи с напряжением международной обстановки, в связи с развязыванием информационной войны вокруг Российской Федерации, в связи с тем, что группировки, которые входят в ИГИЛ, пытаются привлечь на свою сторону молодежь нашей страны. 2900 соотечественников воюют на стороне ИГИЛ. Если мы не будем задумываться об этом, не найдем форм противодействия такой работе среди молодежи, мы можем серьезно упустить наше молодое поколение.

— На чем основана модель воспитания по традициям казачества и чем она привлекательна для студентов?

— Студенты начинают изучать свою родословную, у нас большое количество студентов-казачков подтверждают свои казачьи корни. Их это вдохновляет, через свою казачью родословную они становятся причастными к огромной русской межнациональной культуре. Также еще характеризуя свою родословную, подчеркивая свое родство, молодежь 21 века начинает примерять к себе победы и достижения в сохранении России, в продвижении ее границ на Восток, тем самым идет ненавязчивая система объединения ценностных ориентиров для поколений, которые защищали страну.

— Валентина Николаевна, расскажите о созданном кадрово-технологическом объединении вузов и предприятий пищевой промышленности. Как удалось объединить и выстроить взаимодействие колледжей, научно-исследовательских институтов, МГУТУ, и главное — работодателей?

— Взаимодействие с работодателями — это один из серьезных пунктов программы развития нашего университета. Мы разработали концепцию создания базовых кафедр первого и второго рода. Первого рода — это базовые кафедры, созданные в научно-исследовательских институтах РАН. Второго рода — это базовые кафедры на пред-

приятиях крупнейших работодателей. Этот подход позволил выстроить взаимодействие по внедрению новых технологий, по расширению материальной лабораторной базы за счет формирования кафедр первого рода, то есть за счет взаимодействия с академическими институтами. Базовые кафедры второго рода позволили сформировать партнерский пояс вокруг университета для организации практики, для реализации комплексных проектов.

— В вузе планируется создание специальной военной кафедры, если можно, хотя бы несколько слов об этом.

— Мы хотим создать не военную кафедру, а кафедру военного обучения и выпускать рядовой, сержантский состав. Для казачества, мне кажется, это вполне приемлемо. Подготовка офицеров — это серьезная задача. И она должна решаться через систему военных учебных заведений. У нас гражданский университет и мы ориентируемся на кафедру военного обучения.

— Какие задачи Вы ставите перед собой как перед ректором МГУТУ на ближайшую перспективу?

— Принята серьезная программа развития университета, она рассчитана на восемь лет. Следовательно, предстоит год выполнения показателей развития университета. Это и расширение технологического ядра университета, и реализация проектного обучения, и распространение методики WorldSkills на зачет и экзамен для ребят первого и второго курса университета. Серьезной задачей является модернизация материальной базы. Мы идем на строительство кампуса университета на территории Новой Москвы. У нас есть партнеры, которые поддерживают университет в реализации этого проекта. Особая страница в истории университета связана с формированием попечительского совета, который уже год назад возглавил Владимир Ресин, Депутат Государственной Думы Российской Федерации.

— Расскажите о создании в вузе казачьей кибердружины и взаимодействии с Лигой безопасного интернета.

— 11 ноября 2016 года наш вуз подписал соглашение о сотрудничестве с Лигой безопасного интернета для совместной борьбы с противоправным контентом в Сети. Эксперты Лиги уже начали преподавать нашим студентам. Первые два месяца лекции были в основном о безопасности в Сети, о защите своих личных данных, о спаме, о вирусах, о понятии родительского контроля. Но сейчас наши студенты уже вышли на новый уровень. Например, на прошлой неделе один из наших студентов Александр Мясоходов нашел и отправил в Лигу на экспертизу более 20 ссылок на сайты с распространением наркотиков. И это только начало.

— Валентина Николаевна, возможно ли женщине совместить социальный успех и не обделить при этом вниманием семью?

— Все это сложно. Иногда удается, иногда — нет. Порой я задерживаюсь на работе, и семья страдает. Но дети уже выросли, у них свои семьи. И это дает возможность все свое свободное время посвящать работе.

На снимке: Валентина Иванова.



Рецепт

У Тюменского государственного медицинского университета удивительный ректор. Ирина Медведева — не просто талантливая руководитель, ученый, врач. Она — единственная в Тюменской области женщина — академик. Академик Российской Академии Наук. К слову сказать, во всем Западно-Сибирском регионе, включая Югру и Ямал, есть только два академика РАН. Но, несмотря на все свои заслуги и достижения, главным в своей жизни Ирина Васильевна считает семью. Именно муж и сын дают ей силы, они — источники радости и вдохновения.

ПОД РУКОВОДСТВОМ АКАДЕМИКА

Ректор — женщина, да еще академик, для Тюменского медицинского университета случай уникальный. Такого в истории вуза, прошедшего сложный путь от института до университета, еще не было. Да и ни в одном другом тюменском вузе такого не было. Интересно, что сама Ирина Васильевна считает, что у мужчин потенциал руководителя выше, чем у женщин, и руководство — это, все-таки, мужская прерогатива. Может, в этом природном, сложившемся веками, уважении к мужчине, и заключается секрет женского счастья? Но, несмотря на скромность взглядов, со своими задачами ректор справляется вполне успешно. Академиком РАН Ирина Медведева избрана в ноябре прошлого года, а университет возглавила три года назад. За это время сделано немало. За один только 2016 год вуз реализовал массу проектов, укрепил базу, создал новые возможности как для студентов, так и для сотрудников, для молодых исследователей. Так, например, университет успешно прошел процедуру государственной аккредитации программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и магистратуре сроком на шесть лет. В соответствии с новым образовательным стандартом аккредитованы пять направлений подготовки в бакалавриате и специалитете. С прошлого года началась первичная аккредитация специалистов, которые заканчивают медицинские университеты, в Тюменском ГМУ она состоялась у стоматологов и провизоров.

— Это сложный процесс, но нашим выпускникам он по плечу, — уверена ректор. — Тюменский медицинский университет в числе первых вузов России начал внедрение этой новой системы. В конце текущего учебного года пройдет аккредитация у будущих педиатров и выпускников направления «Лечебное дело». Это сложный процесс, трехэтапный, своего рода, медицинский ЕГЭ. Сначала предлагается пройти тестирование, потом работу на симуляторах, а затем — решение клинических задач. Наши выпускники очень серьезно к этому готовятся.

В прошедшем году университет впервые принял участие в независимой оценке качества экспертами Рособнадзора, Тюменским государственным медицинским университетом получена оценка «Зачетный вуз». Тюменский медуниверситет признан эффективным вузом по результатам мониторинга деятельности организаций высшего образования, а согласно рейтингу, опубликованному на IV Международном форуме ведущих вузов, он вошел в топ-100 лучших вузов России.

Активно развивается международное сотрудничество, набирают оборот программы студенческого обмена, делиться опытом в Тюмень приезжают светила науки, врачи с мировым именем из Европы и Америки, профессией врача в столице Западной Сибири овладевают иностранные студенты.

Осенью произошло еще одно значимое событие — для более качественной подготовки медицинских специалистов в университете открыт оснащенный по последнему слову науки и техники Симуляционный корпус Центра освоения практических успехов и навыков. Он оборудован новейшей аппаратурой, роботами и фантомами, позволяющими студентам отрабатывать необходимые навыки в условиях, максимально приближенных к реальной жизни.

— Это имеет очень большое значение для нашего университета и мы очень рады тому, что он введен в строй, — рассказывает Ирина Васильевна. — Теперь демонстрировать

ОТ ОРДИНАТОРА ДО АКАДЕМИКА

Руководить вузом, который несет миру такую важную миссию — готовит специалистов самой гуманной и благородной профессии, дело, в высшей степени ответственное, требующее не только безупречной профессиональной подготовки, но и особых лидерских качеств.

Талант руководителя Ирина Медведева унаследовала от отца. Василий Михайлович Медведев 40 лет посвятил развитию Тюменской области. Вернувшись с фронтов Великой Отечественной войны с орденами и медалями, на посту заместителя председателя облисполкома он проводил большую работу по укреплению сельского хозяйства, пищевой промышленности, участвовал в освоении северных округов в период бурного развития нефтегазового комплекса. Трудолюбие, сильный характер и прекрасные организаторские способности унаследовала дочь Ирина. Когда сегодня ее спрашивают, почему, воспитываясь



счастья доктора Медведевой

свои умения студенты будут на высокотехнологичных роботах, которые позволяют свести к минимуму риск ошибки в дальнейшем. Появление у нас такого центра — это требование времени, требование современных стандартов образования.

Занятия в этом центре помогают студентам освоить технику принятия родов, отработать навыки проведения сердечно-легочной реанимации, алгоритм помощи пострадавшему в ДТП и целый ряд других экстренных ситуаций, которые могут произойти с человеком.

Многое достигнуто и в сфере сотрудничества с ведущими Российскими медицинскими вузами. Тюменский ГМУ заключил соглашения о сотрудничестве с первым Московским государственным медицинским университетом имени Сеченова и с Московским государственным медико-стоматологическим университетом имени Евдокимова.

Авторитет вуза растет, он хорошо известен и в своем регионе, и в масштабах страны. Отличаясь высоким качеством подготовки выпускников, университет помогает обеспечивать квалифицированными медицинскими кадрами и соседние регионы. Так, в начале нынешнего года подписано соглашение с Правительством Курганской области, в рамках которого в Кургане открыта базовая кафедра Тюменского государственного медицинского университета. Отмечая важность этого события для региона, Губернатор Алексей Кокорин выразил уверенность, что открытие кафедры позволит закрепить молодых специалистов на территории Курганской области.

— Мы давно ждали этого момента, — прокомментировал подписание документа губернатор. — Это большой вклад в обучение будущих врачей, так нужных региону. Уверен, что теперь большая часть выпускников после окончания базовой кафедры будут оставаться работать здесь.

Тюменский ГМУ — второй вуз России, который при поддержке Министерства здравоохранения РФ реализовал такой проект, первым был Тихоокеанский государственный медицинский университет, открывший базовую кафедру на Сахалине в марте прошлого года.

в совершенно не медицинской семье, она решила стать врачом, Ирина Васильевна только руками разводит.

— Почему-то у меня никогда не было в этом сомнений... С детства знала — буду врачом, и всё! Просто мне очень нравилась эта специальность, нравились врачи. Они казались мне людьми необыкновенными и очень интересными. С удовольствием читала книги о врачах, смотрела фильмы. А в семье действительно не было врачей абсолютно. Папа — партийный работник, мама — учитель географии.

Конечно, одной мечты мало, медицинский вуз всегда был самым сложным и с точки зрения поступления, и в плане учебы. Но у выпускницы элитной тюменской школы, которую она, кстати, закончила с золотой медалью, проблем с этим не возникло. Учеба давалась легко, девушка с детства была жадной до знаний. Правда, сегодня Ирина Васильевна признает, что разумная строгость воспитания все-таки сыграли свою роль. Скорее, даже и не строгость, а пример родителей, их трудолюбие и самодисциплина помогли дочери достичь таких блестящих результатов. Поэтому и в медицинском институте (так в то время назывался Тюменский медуниверситет) студентка Медведева училась больше с удовольствием, чем с напряжением. Ей нравилась буквально все дисциплины, но выбрала она все-таки терапию.

— Меня агитировали заняться педиатрией, которая мне тоже очень нравилась, но решающим стал авторитет моего учителя, заведующего кафедрой госпитальной терапии профессора Юрия Ивановича Кардакова. Я с отличием окончила его кафедру, и он рекомендовал меня в клиническую ординатуру, — вспоминает Ирина Васильевна.

С этого момента профессиональная карьера доктора Медведевой развивалась стремительно, не закружив, однако, голову симпатичному молодому ученому. Работая ассистентом на родной кафедре, она училась в заочной аспирантуре в Институте Питания РАМН, г. Москва, защитила кандидатскую диссертацию, а вскоре и докторскую. Доктору наук тогда было всего 33 года, и, пожалуй, единственной помехой на пути к научным победам оказалась именно молодость.

— Когда защищала докторскую диссертацию в Институте Питания, мне все говорили, что в таком возрасте докторские не защищают. Считалось, что молодая, ну никак не может знать столько. Те же самые проблемы возникли, когда я избиралась в Академию, еще членом-корреспондентом. Приняли только с третьего раза. Голосование тайное. На отделении клинической медицины прошла по общему конкурсу. По сути, это были московские места.

Вернувшись в Тюмень после защиты докторской, Ирина Васильевна возглавила кафедру госпитальной терапии и продолжила научную деятельность и работы, начатые в Институте питания. Тогда это направление науки в Тюмени почти не развивалось, и многое приходилось поднимать с нуля.

— Это сейчас диетология и здоровое питание на пике популярности, а в 1994 году они мало кого интересовали, и мне пришлось приложить массу усилий, чтобы мои последователи, аспиранты, которых у меня стало уже очень много, могли заниматься наукой. И вот тогда я поняла, как много значит административный ресурс и как много полезного можно сделать для развития научных исследований, используя его. Поэтому, когда мне было предложено возглавить научное подразделение вуза и стать проректором по научной работе, я сразу согласилась. А потом так жизнь сложилась, что пришлось и вуз возглавить.

УЧЕНЫЙ ГОДА

Сегодня Ирина Васильевна Медведева — ректор Тюменского государственного медицинского университета, доктор медицинских наук, академик РАН, профессор, заслуженный деятель науки РФ. На 2017 года она избрана Председателем Совета Уральского научно-образовательного медицинского кластера, который объединяет три медицинских вуза Уральского Федерального округа: Тюменский, Уральский (г. Екатеринбург) и Южно-Уральский (г. Челябинск) государственные медицинские университеты. По итогам ежегодного конкурса «Лидеров общественного признания — 2016», проводимого ведущими СМИ Тюменской области, Ирина Медведева признана победителем в номинации «Ученый года».

— Мне очень приятно, что средства массовой информации заметили наши научные исследования и избрали меня академиком РАН, — отметила Ирина Васильевна на церемонии награждения. — Это, конечно, не только мое личное достижение. Это, прежде всего, достижение всего нашего университета.

Под ее руководством вуз уверенно развивает научную деятельность. Университет выступает организатором таких крупных научных форумов, как конгресс «Человек и лекарство», «VI Конгресс кардиологов УрФО», научно-практической конференции по питанию «Покровские чтения», стал одним из организаторов конференции «Университетская клиника». Гордость университета — «Неделя молодежной науки» в прошлом году собрала на своих площадках порядка двух с половиной тысяч участников, было организовано 60 секций. Для

студентов, а особенно для первокурсников, этот форум служит мощным импульсом к занятию научным творчеством. Студенты радуют ректора победами в олимпиадах и конкурсах. На участие в программе поддержки молодых предпринимателей «УМНИК» от вуза было подано рекордное число заявок, по итогам конкурса студенты Тюменского ГМУ получили 9 грантов на продолжение своих исследований. Будущие врачи получают стипендии губернатора Тюменской области, Правительства Российской Федерации и Президента России. Трое из пяти тюменских студентов, вышедших в финал Всероссийского конкурса «Лучший студент года» — учащиеся Тюменского ГМУ.

ЖЕНЩИНА, ОТ КОТОРОЙ НИКТО НЕ УХОДИТ

Медицинское образование Ирина Медведева справедливо считает процессом непрерывным. Причем, это касается не только студентов, но и состоявшихся врачей. Независимо от того, кто ты — практикующий врач или исследователь, работник поликлиники или преподаватель университета. Медицинская наука, как никакая другая — сфера, постоянно развивающаяся. А ответственность за результат работы врача — высочайшая, потому что во главе угла — жизнь человека. Именно поэтому новая система непрерывного медицинского образования теперь закреплена на государственном уровне. С 2016 года введена обязательная аккредитация, обязывающая всех врачей подтверждать свою профессиональную квалификацию каждые пять лет.

Конечно, чтобы быть врачом, ученым, руководителем нужно много сил. Вовремя восстанавливать их помогает семья, муж и сын — главные ориентиры, помощники и кумиры.

— Семья — это самое важное в моей жизни, несмотря ни на какие достижения, — признается Ирина Васильевна, — сын у меня прекрасный программист, муж — врач, профессор, главный кардиолог Уральского Федерального округа.

Лучший отдых для нашей героини — путешествия. Часто они связаны с профессиональной деятельностью. Это многочисленные конгрессы, конференции и симпозиумы. Не чужды для академика и простые человеческие радости — с удовольствием читает, уловив свободную минутку, и с азартом разводит на даче великолепные герани — более 50 сортов можно увидеть в ее коллекции.

В секрет ее успеха? На этот вопрос хорошо ответили коллеги Ирины Васильевны.

— Она выросла на этой земле, в этом вузе. У нее нет медицинских «корней», весь свой путь от студента до академика она проложила своими руками, своей головой, — говорит заведующий кафедрой анатомии человека, топографической анатомии и оперативной хирургии Тюменского ГМУ Сергей Пантелеев. — Ее организаторские способности, умение работать с людьми, вести за собой огромный коллектив, быть при этом требовательной, но оставаться замечательным человеком, прекрасной женщиной, дают ошеломляющий эффект. Это такой человек, от которого никто никогда никуда не уходит. В этом ее сила и наше счастье.

Ирина ЛЮТОЕВА

Фото пресс-службы Тюменского ГМУ



Оксана КАПИНУС: «Путь к успеху начинается с любви и счастья»



— Личное обаяние — хороший, но далеко не главный аргумент современной женщины-руководителя. Профессионализм, понимание стратегии развития коллектива, лидерские качества, быстрое ориентирование в потоках информации, наряду с умением находить главное, делегировать полномочия команде единомышленников и, наконец, хорошая интуиция — именно таким окружающие должны видеть ректора Академии

Нынешнюю весну ректор Академии Генеральной прокуратуры РФ **Оксана КАПИНУС** встречает с волнением и оптимизмом. Почему? Узнаете из весеннего интервью с ректором.

— **Уважаемая Оксана Сергеевна, с какими чувствами и надеждами Вы встречаете наступающую весну?**

— Наступающая весна для меня лично и всего коллектива Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации — это подведение итогов первого 10-летия единственной научно-образовательной организации в системе российской прокуратуры. Уже в марте пройдет череда юбилейных мероприятий в Москве, а также Санкт-Петербурге, Казани, Иркутске и Симферополе на базе институтов, являющихся структурными подразделениями академии.

Могу с уверенностью сказать, что на сегодняшний день академия состоялась как ведущее научное и образовательное учреждение страны, продолжающее укреплять достигнутые позиции и развивать лучшие традиции отечественной юридической науки.

Основное предназначение академии — подготовка высококвалифицированных кадров для органов и организаций прокуратуры, профессиональная переподготовка и повышение квалификации прокурорских работников, федеральных государственных гражданских служащих Российской Федерации, научное и учебно-методическое обеспечение деятельности органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.

Поэтому нынешнюю весну встречаю, с одной стороны, с волнением и оптимизмом в связи с грядущими торжественными событиями, с другой — с чувством удовлетворения и гордости за достойные результаты масштабной работы возглавляемого мною коллектива.

— **Как Вам, обаятельной женщине-руководителю, удается успешно решать задачи, стоящие перед академией?**

Генеральной прокуратуры Российской Федерации. И по гендерному признаку каких-либо предпочтений не предусматривается. Сегодня женщины-руководители уже никого не удивляют.

— **Поделитесь, пожалуйста, как Вам удается соблюдать баланс между успешной профессиональной деятельностью и личной жизнью?**

— Профессиональная востребованность, конечно, имеет большое значение в жизни каждого, однако путь женщины к успеху начинается с чувства любви и счастья.

Дом, семейный уют, забота о родителях и гордость за детей — именно это питает жизненную энергию, служит ключом к успешной карьере и реализации личности. Правильно расставленные приоритеты позволяют сохранить гармонию между работой и личной жизнью.

Очень дорожу временем, проведенным с семьей, что позволяет остановиться на бегу, посмотреть, как распускаются первые листочки на деревьях, вдохнуть аромат сирени, напоминающей мне о детстве. Кстати, вступающая в свои права весна весьма располагает к такому настроению...

— **Что бы Вы хотели пожелать женщинам в канун 8 Марта?**

— Милые женщины, поздравляю вас с наступающим праздником весны.

Примите, пожалуйста, искренние пожелания радости, добра, успеха. Побольше сил, терпения и оптимизма. Пусть все мечты сбываются!

Желаю, чтобы каждый наступающий день дарил приятные моменты и открытия. Пусть любимые и дорогие люди окружают вас теплом, заботой и вниманием, а для этого и сами не скупитесь на добрые чувства к окружающим вас людям. Будьте счастливы и берегите себя!

На снимке: ректор Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации Оксана Капинус.

Вот уже более полувека Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина успешно следует своей высокой миссии — распространять и поддерживать русский язык в мире. Более пятисот тысяч выпускников, почти сто партнеров по всему миру — и это лишь малая часть достижений учебного заведения. О планах института на будущее, своих взглядах на сегодняшнюю систему высшего образования в России и сотрудничестве с Департаментом образования города Москвы нам рассказала ректор Института Пушкина, доктор педагогических наук **Маргарита Русецкая**.

— **Маргарита Николаевна, в прошлом году Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина отпраздновал свое 50-летие. Каким встретило высшее учебное заведение новый рубеж?**

поступивших абитуриентов. В прошлом году, к примеру, у нас этот балл был равен 88. Это показатель того, что мы интересны сильным абитуриентам, самым подготовленным ребятам, которые хотят сделать русский язык и литературу делом своей жизни, но в то же время для нас это большая ответственность. Мы должны не только довести этих ребят до рабочих мест, дать им профессию, но и суметь удержать мотивацию к получению знаний, постоянно поддерживая в них интерес к русскому языку. И потому мы непрестанно внедряем новые и новые форматы работы со студентами, новые образовательные программы. Уникальную возможность получают наши студенты в результате вовлечения в масштабные проекты института: им открывается возможность общения с лидерами науки, культуры, политики; возможность



Служение

— Как и человек, отмечая свой юбилей, стремится рассказать о достигнутом, показать, что его жизнь прожита не зря, так и наш институт отпраздновал свое 50-летие масштабными научными, образовательными, культурно-просветительскими мероприятиями, демонстрирующими достижения коллектива.

И нам действительно есть чем гордиться! Прежде всего это то, что во многом благодаря ученым нашего института более 40 лет назад сформировалась и оформилась как отрасль научного знания методика обучения русскому языку как иностранному. Мы гордимся тем, что у истоков отечественных (и мировых) научных школ в области преподавания русского как иностранного стояли профессор Института Пушкина Виталий Григорьевич Костомаров, Анатолий Николаевич Щукин, Ольга Даниловна Митрофанова, Марк Николаевич Вятючнев. Их работы входят в золотой фонд русистики. И сегодня, сохраняя традиционные подходы к обучению, мы ищем новые. Институт Пушкина уже третий год развивает портал «Образование на русском». Это образовательная платформа, которая включает целый ряд уникальных сервисов, в том числе электронную школу русского языка. Сегодня у нас дистанционно обучается почти 1 миллион 200 тысяч человек из 201 страны мира. Это основа для изучения и описания новых методов РКИ, особенно в среде электронной коммуникации и дистанционного обучения.

Институт Пушкина сохраняет лидерские позиции среди всех государственных вузов России и занимает первое место среди вузов гуманитарного профиля по среднему баллу ЕГЭ

участия в крупных международных проектах, олимпиадах, выставочных мероприятиях в качестве волонтеров и организаторов! Потому среди наших студентов достаточно много победителей различных профессиональных и творческих конкурсов!

Активная работа у нас сегодня ведется в области научных исследований. Не секрет, что для любого вуза научная составляющая — это фактор устойчивости. Мы гордимся тем, что встретили юбилей не только сохранившимися традиционными научными школами в области русистики, которые включают в себя лингвострановедение, методики преподавания русского языка как иностранного, риторику и основы ораторского мастерства, но и новыми развивающимися направлениями. Среди них мы особенно выделяем и поддерживаем направление, связанное с изучением дисплейной коммуникации и цифровой дидактики в области обучения русскому языку. Какие методы эффективны в дистанционном обучении, какие инструменты контроля, оценки результатов, поддержки учебной мотивации наиболее адекватны формату электронного обучения — такими вопросами занимается эта новая сфера науки.

Активно развивается сейчас и наша партнерская сеть. В прошлом году, к примеру, мы открыли кафедру русского языка в Гаванском университете на Кубе, возобновили работу в нашем Ханойском филиале во Вьетнаме, заключили более тридцати партнерских соглашений о работе по совместным программам с различными вузами, школами, гимназиями,





фондами и ассоциациями в зарубежных странах. Мы гордимся поступательным характером развития института во всех областях.

— А как сегодня учебное заведение сотрудничает с Департаментом образования города Москвы?

— Сегодня, как прежде, Институт Пушкина при поддержке Департамента образования города Москвы реализует целый ряд проектов, направленных на повышение качества образования, развития доступности образовательных программ через дистанционное обучение, профориентацию школьников и профессиональное развитие педагогов. Это популярные среди школьников и родителей семейно-прос-

программу в любом университете. К примеру, для изучения экономики студента отправляют в США, для изучения культуры — в Китай, а для изучения русского языка — в Россию.

Специфика же института позволяет гармонично комбинировать две эти стратегии. У каждого вуза, помимо задачи подготовки кадров, есть еще и задача воспроизводства научного знания на государственном языке. Нам повезло, потому что то, что мы делаем, напрямую связано с воспроизводством знаний на русском языке. Мы занимаемся описанием, сохранением, изучением русского языка и передаем эти знания через систему обучения в институте. Но при этом, безусловно, понимаем, что сегодня очень

всегда была, есть и должна быть хранительницей домашнего очага. Если женщина полноценно включена в производственную сферу, особенно в управление, в руководство, то здесь уже не может быть иллюзий насчет того, что она так же полноценно включена в семейную жизнь. Но на помощь в решении этой проблемы приходят родственники. Прежде всего, мамы и бабушки. Если они разделяют личные профессиональные устремления женщины и готовы помочь в быту, с детьми, то совмещение получится. Невозможно полноценно заниматься наукой, строить карьеру, посвящать большую часть времени профессии, если ты не спокойна за дом, детей. Мне в этом плане очень повезло, многие вопросы с сыном и домом подхватили мои родители, когда значительная часть моего времени потребовалась для работы. Так что я думаю, выстроить

которые сегодня инициирует Министерство образования и науки. Это и новые форматы оценки уровня владения русским языком, и эксперимент по введению обязательного экзамена по устному русскому языку в девятом классе. В этих направлениях мы можем быть эффективными и полезными, у нас есть понимание, видение и опыт того, как формировать не только теоретические знания о языке, но и практические навыки владения устной речевой коммуникацией. У нас разработаны программы для школ и для летних лагерей, когда в формате «пятой четверти» и интеллектуального досуга мы развиваем у детей эти компетенции. И, что немаловажно, делаем это современно, интересно и занимательно.

Кроме того, предстоит решать задачу по повышению качества преподавания русского



Миссии как образ жизни



важен обмен между вузами. И поэтому гордимся тем, что Институт Пушкина вовлечен в программы многих зарубежных университетов, которые стремятся отправить к нам на обучение своих лучших студентов на стажировку по русскому языку. Ежегодно около четырех тысяч человек из разных стран мира становятся нашими слушателями и обучающимися. Количество партнеров, получающих у нас те или иные образовательные услуги, сегодня приближается к ста!

— Маргарита Николаевна, Вы занимаете руководящую должность и замечательно справляетесь со своими обязанностями, поэтому вполне логичными будут наши следующие вопросы. Как Вам удается совмещать работу и семью? И насколько успешно можно это делать, на Ваш взгляд?

— Конечно, ресурс человека, будь то временной, психологический, когнитивный, эмоци-

счастливую семейную жизнь при успешной профессиональной карьере возможно, но то, каким ресурсами она выстраивается, — другой вопрос. И это еще один талант женщины-руководителя. Организовать процессы в семье (улыбается).

— А есть ли у Вас какая-то жизненная философия, которой Вы придерживаетесь?

— Со школьных времен я привыкла следовать принципу: «Если что-то делаешь, то делай это лучше других, либо не делай вообще». Меня родители ругали даже за четверки. Они говорили: «Рита, ты можешь учиться на пять, поэтому все остальные оценки — это не твои оценки. Если ты получила не пять, значит, ты не приложила всех усилий для того, чтобы получить максимальный результат». Вот так как-то изначально было в семье сформулировано, что единственная возможная оценка — это «пять». Поэтому сейчас во всех делах, за которые я берусь, ответственность за

языка в многоязычных регионах. Требуются особые программы для обучения, когда наряду с родным языком, языком матери и семьи, ребята учат русский язык как язык государственного, язык равных возможностей и национального единения. Поэтому опыт Института Пушкина по преподаванию русского языка как иностранного, оказался востребованным в наших регионах.

Если говорить о наших научных проектах, то сейчас мы активно занимаемся развитием направления «Семиотика дисплейных текстов». В этом году мы уже приглашены стать участниками Всемирного конгресса по семиотике, будем представлять результаты исследовательской коммуникации в электронной среде и специфики дисплейных текстов. Мы будем продолжать изучение лингводидактики применительно к дистанционному обучению. Этим направлением работы мы особенно гордимся, ведь здесь Институт Пушкина — первопроходец. Я надеюсь, что вскоре мы закончим инвентаризацию классических методов для изучения русского языка как иностранного и представим, наконец, описание дистанционных методов для изучения языка.

Также мы продолжим развивать наши партнерские отношения. Будем расширять сеть наших образовательных центров в мире и взаимодействие в целом со школами, вузами, центрами дополнительного образования, фондами, ассоциациями. Особенно это касается стран СНГ, для которых у нас разработана особая программа сотрудничества. Так что планов у нас множество, и я уверена, что скучать в этом году нам не придется.

Беседовала **Татьяна ТУГАРИНОВА**

На снимках: ректор Государственного института русского языка имени А. С. Пушкина Маргарита Русецкая; эпизоды из жизни вуза.



ветительские «Университетские субботы» (вот уже третий год наши встречи со школьниками отмечаются конкурсным жюри как лучшие, так «Университетская суббота»-2016 «Сказки народов мира: волшебный калейдоскоп» стала победителем в номинации «Творчество без границ»), проект «Университетский округ», направленный на повышение качества преподавания русского языка и литературы. Продолжается проект по созданию электронных образовательных курсов!

Также множество совместных программ организуем со школами и центрами дополнительного образования. Сейчас мы прорабатываем программу сотрудничества с Дворцом пионеров на Воробьевых горах. Нам особенно интересны проекты со школами, где учатся дети-билингвы, для которых русский язык не является родным.

— Сегодня много говорят о реформировании системы высшей школы, спорят, по какому пути стоит идти классическому университету. А каковы Ваши взгляды на систему высшего образования в России?

— Да, действительно, один из самых дискутируемых вопросов сегодня — это «Каким быть университету?». Мы видим, как процессы глобализации активно захватывают производственную сферу, рынки труда и, конечно, высшие учебные заведения не могут остаться в стороне от происходящего. Сегодня, пожалуй, можно выделить два основных варианта развития университетов. Первый, это университет в классическом понимании этого слова. Учебное заведение в этом случае ориентируется на сохранение той модели, когда университет в состоянии обеспечить студенту полный набор дисциплин, необходимый ему для того, чтобы стать специалистом в той или иной области. И второй вариант — это сетевой университет. Это тот случай, когда учебное заведение может заказать любую

ональный, исчерпаем. Я уверена, что совмещать две эти сферы жизни можно, но необходимо осознавать, что это всегда компромисс, который предполагает разделение ресурсов между одним и другим. Не думаю, что человек, определяя свою жизненную стратегию, осознанно делает выбор, сколько ресурсов определить тому или другому. Очень многое зависит от личного склада, жизненных устоев, видения своей судьбы, да и просто случая! Разумеется, так или иначе, каждому человеку приходится делать свой выбор.

Исторически сложилось, что среднестатистический мужчина больше отдается работе, чем семье по сравнению с женщиной. Женщина

которые принимаю, я стремлюсь сделать все от меня зависящее на «пять». В любом деле, на мой взгляд, нужно быть либо лучшим, либо первым, либо не быть вообще. Эта жизненная формула придумана не мной, но мне кажется, она универсальна. Такой здоровый перфекционизм.

— Маргарита Николаевна, возвращаясь к Вашей работе в качестве ректора, расскажите, какие планы у Института Пушкина на 2017 год?

— Наши планы на этот год связаны с нашими новыми задачами. Если говорить о качестве преподавания и изучения русского языка как государственного у нас в стране, то здесь мы хотим стать активными участниками процессов,



Подведены итоги Всероссийского конкурса для студентов высших и средних учебных заведений «**1917 год: уроки для России и мира**». Его организатором выступила Российская информационно-аналитическая газета «Вузовский вестник» в партнёрстве с Системой добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ), имеющей большой опыт в проведении подобных мероприятий.

Конкурс был посвящён 100-летней годовщине переломных для страны событий, которые до сих пор вызывают бурные дискуссии граждан России, в том числе, научного сообщества. Об окончательном мнении относительно предпосылок, движущих сил и последствий двух прошедших революций для нашей страны даже с высоты сегодняшнего дня говорить не приходится. Тем интереснее было узнать, насколько осведомлены молодые люди об этой важной странице в истории России, что думают о днях минувших?

Мы предоставили возможность учащимся высших образовательных учреждений продемонстрировать свои знания по истории, проявить исследовательские навыки, выразить своё отношение к предпосылкам, мотивам и последствиям двух прошедших в начале XX века революций. В результате

на тачке». Пессимистически настроенный Плеханов давал большевистской власти 2 года жизни. Но позднее, когда фронтовая гражданская война закончилась победой, В.И. Ленин изменил свой взгляд на скоротечность своего властвования.

Так, что же произошло в Октябре 1917 года? На наш взгляд, это был политический переворот, который привел к гражданской войне. Только после нее большевики проведут масштабные мероприятия в стране по построению социализма, которые можно считать революционными.

О непонимании идей социализма, об их неприятии народом говорит сам факт гражданской войны в России в 1917–1922 гг.: в обществе не было столь широкой социальной основы для социалистических преобразований. Сложности коллективизации и индустриализации также свидетельствуют, что социализм в нашей стране навязывался искусственно, «сверху», не имел естественных корней.

Таким образом, нам кажется очевидным, что события в октябре 1917 года были результатом воли не всего народа, а только небольшой ее части. Кроме того, к социалистическим преобразованиям страна на тот момент не была еще готова. В одном из писем русский

летарского» социализма. Но они хотели «своей» власти. Эти устремления, казалось, наиболее полно отвечали большевики. Они шли к власти под знаком общечеловеческих целей и демократии, а в итоге стали утверждать свои идеи путем классового насилия.

Станислав Лагунов заостряет наше внимание на отношении к революции армии. Армия всегда являлась поддержкой и опорой царя. Николай II это понимал. Поэтому были сокращены сроки действительной службы (в пехоте и полевой артиллерии с 5 до 3 лет, в других родах войск с 5 до 4 лет, на флоте с 7 до 5 лет). Так же омоложен офицерский состав, улучшен быт солдат и матросов (питание и вещевое довольствие) и материальное положение офицеров и сверхсрочнослужащих [4]. Получается, у солдат не было недовольства к Николаю II. Почему в ходе февральской революции он не получил поддержку от армии? Значит, заговор был среди генералов.

Но командующий состав армии был втянут в заговор так же, как и депутаты. Основной фигурой был Керенский. Это он предложил депутатам Думы после ее официального роспуска собраться на частное совещание в Таврическом дворце и нарушить царский указ: срочно создать новый самосто-

25 октября в 21:00 после холостого выстрела с Петропавловской крепости (знаменитый выстрел с Крейсера Авроры будет позже) — сигнала к началу захвата Зимнего, матросы и красногвардейцы захватили дворец и арестовали министров Временного правительства. Сопrotивление оказывали только несколько рот юнкеров и женский ударный батальон, но они были быстро разоружены толпой штурмующих.

Керенский незадолго до этого на автомобиле американского посольства бежал из Зимнего дворца (по другой версии бежал, переодевшись горничной). 26 октября, когда он прибыл в Псков, на помощь Керенскому пришел генерал Краснов. Но казаки из корпуса Краснова не горели желанием сражаться за бывшего министра-председателя, ведь раньше они участвовали в выступлении Корнилова, а большевики устроили хорошую оборону Петрограда. 29 октября красной гвардией было подавлено восстание юнкеров в Петрограде, а 31 октября войска Краснова сдались красногвардейцам, были разоружены и отпущены.

Рассматривая революции 1917 года нельзя точно сказать, кто действовал правильно, а кто — нет, считает

1917-й, взгляд из будущего

победителями конкурса стали:

Козырь Наталья (ГАПОУ Оренбургский учетно-финансовый техникум) — 1 место;

Лагунов Станислав (ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого) — 2 место;

Краевский Андрей (ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого) — 3 место.

Итоги конкурса и занятые участниками места можно посмотреть на сайте ССИТ www.certification.ru - «Итоги».

Открывая в октябре прошлого года конкурс, мы обещали выдержки из лучших работ опубликовать на страницах газеты. Сегодня с удовольствием выполняем данное обещание.

Так, *Наталья Козырь задается вопросом: «Почему победили большевики? Почему они смогли взять власть?»*

Революция в октябре 1917 года является не победой социалистических идей в стране, а следствием слабости буржуазной власти. Не случайно В. Ленин писал, что «промедление смерти подобно». А 24 октября 1917 г. им было сказано: «Сегодня рано, а завтра будет поздно». Он прекрасно понимал, что если не воспользоваться моментом отсутствия реальной власти, в дальнейшем осуществить переворот в стране не получится. Ведь после созыва Учредительного собрания в России могли появиться структуры, способные решать насущные вопросы.

И даже тогда, когда социалистическая революция состоялась, среди самих большевиков господствовала позиция, что у Октября «долгий срок жизни не будет»: его измеряли неделями, редко месяцами. Сам Ленин ожидал, что не сегодня — завтра «выкатят нас

учений И. Павлов писал: «Если то, что делают большевики с Россией, есть эксперимент, то для такого эксперимента я пожалел бы дать даже лягушку».

В этой связи интересно понять, почему большевики все же смогли прийти к власти. Говоря о причинах победы октябрьской революции, можно назвать следующие составляющие политического успеха:

1) яркая, харизматическая, одаренная личность революционного лидера: не будь В. Ленина и Л. Троцкого, то не было бы и октября 1917;

2) из огромного числа партий, существующих в то время, большевики были наиболее реалистичными и организованными;

3) активная пропаганда с использованием популистских методов;

4) опора на силу. Не случайно агитации в армии уделялось особое значение.

В 1937 году Н. Бердяев в своей работе «Истоки русского коммунизма» пишет: «Ленин достиг своей цели потому, что он соединил в себе две традиции — традицию русской революционной интеллигенции в её наиболее максималистских течениях и традицию русской исторической власти в её наиболее деспотичном проявлении».

Обратим внимание, не идеи социализма, воспринятые народом, были движущим фактором Октябрьской революции, а стремление групп людей захватить лидирующие позиции в стране. «Октябрь — короткий грубый местный военный переворот по плану», — таково мнение Александра Солженицына. В дальнейшем большевики активно будут пользоваться силовым ресурсом.

По мнению В. Булдакова, «массы отнюдь не сделали выбор в пользу про-

ятельный орган власти. Фактически переворот. А чтоб как-то оправдаться перед народом заявили, что власть «временная». Оставалась избавиться о царя. Как мы знаем, у них это получилось. Но Керенский был марионеткой, а возможно агентом Англии. В итоге цель февральской революции: избавиться от самодержавия и внести в государстве сумятицу (двоевластие). Цели поставлены и выполнены. Можно переходить ко второй части плана. Нужен лидер, которого поддержал бы народ. За Керенским не пойдут, успел запачкаться. На сцене появляется Ленин и Троцкий.

Как правильно отмечает Андрей Краевский, большевики, которые уже в открытую заявляли о скорой смене власти и новой революции, имели полное влияние на Советы рабочих и солдатских депутатов. 7 сентября Л. Троцкий (большевик) становится председателем Петроградского Совета и начинает подготовку к вооруженному свержению Временного правительства.

20 октября в Петроград нелегально прибывает В. Ленин — лидер большевиков и председатель РСДРП (б). 24 октября он прибывает в Смольный институт, где проходила подготовка к вооруженному захвату власти, и приступает к руководству восстанием. Ленин торопил восставших. Он считал, что промедление — равносильно катастрофе, поэтому арестовать Временное правительство надо арестовать не позднее 25 октября.

В итоге 24 октября отряды красной гвардии захватили ключевые точки Петрограда: мосты, телефонные станции, электростанции, вокзалы и др. Под властью Временного правительства оставался только Зимний дворец.

А. Краевский. Каждый все делал согласно своим идеалам — тому во что верил. Но в целом для страны это было страшное испытание — голод, разруха, убийство своих же собственных соотечественников, многие семьи покидали страну, чтобы уже никогда не вернуться. Бывало, что члены одной семьи сражались по разные стороны. В горниле революций и Гражданской войны погибло 8–13 млн. человек (для сравнения в Первой мировой войне Россия потеряла около 2–2,5 млн. человек). Генофонд русской нации был очень сильно сокращен. Около 2–3 млн. человек эмигрировало — среди них ученые, изобретатели, деятели искусства: Бунин, Рахманинов, Сикорский, Зворыкин и др. Россия лежала в руинах.

Но надо учитывать, что Советская власть смогла мобилизовать народ на восстановление разрушенной страны. В 30-х годах СССР вышел в лидеры по промышленному и сельскохозяйственному производству. Мы выиграли в Великой Отечественной войне, опять восстанавливали страну, первыми полетели в космос — все это не могло бы случиться, если бы народ не верил в идею, которую несла Советская власть.

Таким образом, конкурсанты представили свои взгляды на революцию в России. Не со всеми их суждениями нужно соглашаться. Но сам творческий подход к анализу заявленной темы нашего конкурса можно только приветствовать. В ближайшее время конкурс работ к 100-летию русских революций, может, будет продолжен уже по другой теме (читайте «Вузовский вестник» и сайт http://konkurs.certification.org/new_store/uroki_dlya_Rossii_i_mira/index.htm)

Традиции и новации Ухтинского технического



В марте 2017 года Ухтинский государственный технический университет отметит громкую дату: 50-летие со дня образования Ухтинского индустриального института (так первоначально назывался вуз). Полувековой юбилей — веский повод для размышлений «о времени и о себе», о достижениях и перспективах, о традициях и новациях в работе университетского коллектива. Всё это стало предметом разговора с ректором УГТУ, доктором технических наук, профессором **Николаем Цхадая**.

— **Николай Денисович, Вы позиционируете свой вуз как «северный форпост нефтегазового образования России». Эта формулировка характеризует последние годы работы вуза или весь срок его деятельности?**

— Сама формулировка недавняя, ей около десяти лет. А вот смысл ее распространяется на всё время существования нашего университета. Нужно сказать, что март 1967 года — это не самое начало нашей истории. Её исток — в апреле 1958 года, когда в Ухте, небольшом таежном городке, открылся учебно-консультационный пункт Московского института нефтехимической и газовой промышленности имени Губкина. Учебный пункт пережил несколько преобразований, и наконец на его базе был открыт Ухтинский индустриальный институт. С этого момента мы можем говорить о традиции высшего технического образования в Республике Коми. Вуз создавался для кадрового обеспечения промышленных — прежде всего нефтегазовых — предприятий Европейского Севера страны. Эту функцию он выполняет на протяжении всей своей 50-летней истории. Институт вырос в университет, потом в крупный университетский комплекс — первый в нашем регионе. В 2011 году в состав университета вошли несколько учреждений среднего профессионального образования, в том числе Горно-нефтяной колледж, который в ноябре тоже отметил юбилей — 85-летие со дня основания. А это приводит историю университета к другому, еще более далекому истоку — началу нефтегазового образования в регионе.

За время своей деятельности университет подготовил около 33 тысяч (а с учетом вошедших в его состав колледжей — более 85 тысяч) специалистов. Сегодня в УГТУ учатся более 10 тысяч студентов. Корпус выпускников университета — основа кадрового состава региональных дочерних компаний гигантов отечественной экономики: «Газпрома», «Транснефти», «Роснефти», «ЛУКОЙЛа». Вместе с филиалами в городах Усинске и Воркуте университет образует мощный научно-образовательный комплекс, который обеспечивает подготовку кадров для самых северных территорий страны и научно-техническое освоение этих территорий. Поэтому формулировка «УГТУ — северный форпост российского нефтегазового образования», которую мы определили в качестве одного из стратегических ориентиров своей информационной политики, совершенно закономерна.

— **У вуза много достижений, но всё же он совсем молод на фоне трехсотлетней истории российского инженерного образования. Считаете ли Вы необходимым поддерживать традиции этого образования?**

— Традиции потому и существуют, что их состоятельность доказана временем. Те базовые принципы, на которых строилась система технического образования в России, просто необходимо поддерживать, восстанавливать и развивать в современных условиях — если мы хотим, чтобы наша страна была великой державой.

Конечно, наш университет молод, но он, как я уже говорил, возник не на пустом месте. Его раз-

витие на первых этапах происходило под патронажем головного нефтегазового вуза страны — Российского государственного университета нефти и газа (тогда — МИНХиГП) имени Губкина. Его ректор Владимир Николаевич Виноградов был одним из самых жарких сторонников преобразования Ухтинского учебно-консультационного пункта, затем вечерне-заочного факультета МИНХа, в самостоятельное высшее учебное заведение и оказывал нашему молодому вузу всестороннюю поддержку.

Очень многое в жизни Ухтинского университета определено дружбой с нефтегазовыми вузами России и зарубежья (к последним относятся прежде всего Азербайджанская нефтяная академия и Ивано-Франковский университет нефти и газа). В составе Национального консорциума вузов минерально-сырьевого и топливно-энергетического комплексов мы продолжаем партнерские отношения с РГУ нефти и газа. Хочу от всей души поблагодарить его ректора Георгия Викторовича

проектов — то, что мы сегодня называем практикоориентированностью и проектным подходом. Это подготовка студентов к выполнению функций руководителя предприятия. Это тесная связь инженерного и военного образования. Это, наконец, формирование семейных инженерных династий.

Давайте вспомним о самом классическом образе инженера — он знаком нам по литературе, по историческим фильмам. Это звание предполагало не только профессиональную научно-техническую подготовку, но и высокую гуманитарную культуру, и умение управлять производством. Сегодня, в условиях инновационного развития экономики, инженер должен быть одновременно и ученым-исследователем, и менеджером по персоналу, и координатором производственного процесса. И выпускать мы должны именно таких — целостно образованных — профессионалов. Глубоко отрадно, что в последнее время в обществе и во властных структурах самого высокого уровня

ной и социальной работы в вузе. Мы стремимся культивировать у студентов чувство ответственности за свой университет, свой город, республику, страну. Мы активно развиваем спорт, в том числе и новые его направления — например, женский хоккей. На базе УГТУ открыто региональное отделение «Российских студенческих отрядов». В университете действует совет волонтерских объединений, работает множество творческих коллективов. Мы реализуем несколько масштабных социально-гуманитарных проектов: «Ухта молодая», «Цивилизация Россия», «Ухта — родина первой российской нефти», «Созвездие умных клубов».

— **Вы подчеркиваете важность соединения науки и практики. Какие механизмы используются для этого в УГТУ?**

— Прежде всего — системное сотрудничество с предприятиями. Представителями действующих в УГТУ научно-педагогических школ созданы сотни научно-технических разработок, многие из которых успешно реализуются в промышленности. На базе университета сформирован инновационный территориальный кластер Республики Коми «Топливо-энергетические технологии», который действует на основе двусторонних договоров о взаимодействии между УГТУ и всеми ключевыми нефтегазовыми предприятиями, научно-исследовательскими и проектными организациями региона, а также между университетом и Коми научным центром Уральского отделения РАН. Должен отметить, что наш университет является опорным вузом «Газпрома», и в настоящее время несколько научных коллективов УГТУ реализуют проекты в рамках программы ПАО «Газпром» по развитию научных исследований в опорных вузах компании.

Перспективы развития этого аспекта нашей работы мы видим прежде всего в создании технопарка высоких технологий и — если говорить о возвращении технической интеллигенции с самых младых ногтей — в создании детского технопарка — центра детского научно-технического творчества и трудового воспитания.

— **Почему в числе классических традиций, которые необходимо возрождать, Вы назвали связь инженерного и военного образования? Может ли Ваш университет служить примером такого возрождения?**

— Давайте вспомним, что само слово «инженер» первоначально имело значение «специалист по военной технике». Вспомним, что кадетский корпус императора Петра Великого иначе именовался Инженерной школой, что первые российские академии и институты технического профиля готовили не просто инженеров, но офицеров, которые воспитывались в духе высоких идеалов служения Отечеству, подчинялись жесткой дисциплине, и это было отличной школой для дальнейшего руководства людьми.

Современное производство, относящееся к стратегическим отраслям экономики (к атомной, космической и авиационной сферам, тяжелому машиностроению, производству вооружения, к области геологии, разведки и добычи полезных ископаемых и так далее), требует от персонала исключительной ответственности и дисциплинированности. И долг соответствующих образовательных учреждений — готовить кадры, обладающие такими качествами. Поэтому мы неоднократно на разных уровнях поднимали вопрос о возвращении в технические вузы военных кафедр, о возрождении инженерно-кадетских корпусов. Мы видим своей важной задачей создание инженерно-кадетского корпуса в Ухте и выработку соответствующей законодательной базы. Основа корпуса уже сформирована: на базе университета действуют кадетский класс и пожарно-спасательный отряд.

— **А каким образом современный технический вуз может возродить классическую традицию формирования семейных инженерных династий?**

— Её не нужно возрождать, она никуда не исчезла. Если говорить о нашем вузе, то дипломы УИИ-УГТУ имеют не только дети, но уже и внуки многих наших первых выпускников. Другое дело, что в истории нашей страны был период неоправданного снижения престижа технических специальностей, и дети инженеров искали иные профессиональные ниши для применения своих способностей. Если все мы вместе — научно-педагогическая общественность, производственники, органы государственной власти — поднимем техническое образование на подобающий ему пьедестал, то и нынешние выпускники смогут передать интерес к инженерному делу своим детям. Страна наша от этого очень выиграет.

Беседовала **Оксана БЕЛЯЕВА**

На снимках: ректор Николай Цхадая; студенты университета.



Мартынова за это сотрудничество. Особая благодарность — ректору Национального исследовательского института «Горный» Владимиру Стефановичу Литвиненко. Его поддержка в период реорганизации Ухтинского индустриального института в университет была поистине неоценимой, а время лишь укрепляет дружеские отношения наших коллективов. Я возглавляю УГТУ в течение 20 лет, и все эти годы самые тесные связи мы поддерживаем с Николаем Николаевичем Карнауховым, в недавнем прошлом ректором Тюменского нефтегазового университета, и нынешним ректором Олегом Александровичем Новоселовым; с Айратом Мингазовичем Шаммазовым, много лет возглавлявшим Уфимский нефтяной технический университет; с ректором Альметьевского нефтяного института Александром Александровичем Емеевым. Я очень признателен им за профессиональное и дружеское общение, за появление и развитие многих интересных традиций наших вузов.

Кстати, если вернуться к РГУ нефти и газа, то его история начиналась с Варшавского политехнического института, открытого в последние годы XIX века. Так что корни нашего университета уходят весьма глубоко, и мы, как одна из ветвей мощного древа отечественного инженерного образования, считаем своим долгом продолжать его лучшие традиции.

— **Какие из них представляются Вам особенно важными?**

— Это, во-первых, гармоничность инженерного образования, невозможная без развитой гуманитарной составляющей. Это соединение науки и практики, установка на реализацию законченных

произшло осознание важности инженерного образования, и именно в той его трактовке, которая пришла к нам из классической концепции.

— **Каким образом Вы развиваете перечисленные принципы в деятельности своего университета?**

— Вся наша работа нацелена на то, чтобы из стен УГТУ выходили инженеры, несущие в себе черты «классического образа». У студентов есть все условия для развития научно-технических компетенций. Создана великолепная лабораторная база, действует уникальный учебно-практический нефтегазовый полигон, организованы практики и стажировки на ведущих предприятиях региона. В университете ведут исследования 14 научно-педагогических школ, функционирует сеть инновационных учебно-методических и научно-производственных центров, научных институтов. В вузе проводятся научные конференции всероссийского и международного уровней. Наш вуз стал одним из победителей федерального конкурса «Кадры для регионов», что позволило нам открыть целый ряд новых направлений подготовки, расширить лабораторную базу, организовать повышение квалификации преподавателей.

Что касается развития управленческих и бизнес-компетенций, то в этой сфере большим прорывом стало открытие бизнес-инкубатора «Родина первой российской нефти — Ухта». Это центральный компонент технопарка, который мы формируем на своей базе.

На развитие гуманитарной культуры, гражданской ответственности, патриотизма направлены и образовательная деятельность, и вся система воспитатель-



Памяти «неудобного» академика



22 февраля на 94-м году жизни скончался выдающийся математик, историк и публицист академик РАН **Игорь Шафаревич**. Вместе с Сахаровым и Солженицыным он входил в тройку самых известных диссидентов Советского Союза. Исследуя истоки социализма и русофобии, приходил к неординарным, порой парадоксальным выводам. Его общественно-политическое творчество вызывало у многих яростное неприятие как в СССР, так

и особенно после его развала. Даже ученики «неудобного» академика порой предавали его при жизни, опасаясь за карьерный рост, и после смерти далеко не все высказали благодарные слова в его адрес. Враги же, естественно, неоднократно подвергали его обструкции. Но, как в Библейских сюжетах, большое видится на расстоянии. И Игорь Ростиславович, безусловно, займет свое достойное место в истории, загадки которой он упорно разгадывал, заглядывая в классово-этнические бездны. Так, он считал социализм и капитализм двумя дорогами к одному обрыву. И сейчас нам уже виден край пропасти.

В 17 лет закончил мехмат МГУ, преподавал там до 1975 года, когда за свою общественно-политическую деятельность был вынужден покинуть университет. В 19 лет — кандидат наук. В 23 — доктор. В 35 — член-корреспондент РАН (и только в 1991 году — академик). В 36- лауреат Ленинской премии. Коллеги всего мира называли его Моцартом математики. Математика прославила Игоря Шафаревича, однако его страстное увлечение русской историей превратило ученого в фигуру умолчания. И сделала это не советская эпоха, оппонентом которой Шафаревич оставался до сих пор, а новое, либеральное, казалось бы, время. Сегодня Шафаревич — едва ли не самая безвестная наша научная знаменитость.

— Я думаю, что это какая-то особенность личности, что я оказываюсь неудобным человеком для любой власти, для любой структуры. Я говорю то, что думаю — признавался Игорь Шафаревич.

Сразу же после 1991 года его как бы накрыли колпаком. Его сначала перестали замечать, а потом на него обрушился град упреков, обвинений и диффамаций. Он был объявлен фашистом. Почему так случилось? Потому что Шафаревич — академик, высоколбый структуралист, математик, человек как будто абстрактного мышления. Он из недр науки, из своего национального самоощущения спикировал в самую матку, в самый болезненный центр проблемы, которая по сей день не решена. Он разрабатывал русский вопрос — подчеркнул писатель, историк, публицист Александр Проханов.

— То забвение, которому предали Игоря Ростиславовича в последние 20 лет, показывает, до какой степени у нас безответственное и подростковое общество, потому что его подвергли политкорректному беснованию. И это беснование у нас процветает и по сей день. Предпочитают заменять диспут и диалог, чтобы выкидывать оппонента с ринга, чтобы его не слышать, припечатать его чем-нибудь. До тех пор пока наше общество не повзрослеет, мы все время будем нести огромные потери. И виноваты с этим только мы сами, — уве-

рена Наталия Солженицына.

Академик, доктор физико-математических наук, главный научный сотрудник Математического института имени Стеклова (МИАН) РАН, а также автор «Русофобии» Игорь Шафаревич, скончавшийся 19 февраля, был одним из самых выдающихся математиков нашего времени и человеком с ярко выраженной гражданской позицией. Об этом ТАСС сказал президент Российской академии наук **Владимир Фортв**.

— Я его знал, знал в том числе лично. Это был один из наиболее выдающихся математиков нашего времени. Его работы являются классическими. Они сразу вошли в сокровищницу науки — сказал Фортв.

— Важно еще и то, что этот человек был с ярко выраженной гражданской позицией. Он имел свою нетривиальную точку зрения, часто несовпадающую с общепринятой, но он не скрывал своих взглядов и всегда был озабочен состоянием дел. Его предложения по улучшению и социальных вопросов и нашей научной жизни всегда были очень важны и точны — добавил президент РАН.

Он отметил, что это большая потеря как для академии, так и для мировой науки.

Академика Игоря Ростиславовича Шафаревича отпели в Сретенском монастыре и захоронили на Троекуровском кладбище в Москве. Светлая ему память.

(По материалам СМИ)

ТЕНИ ПРОШЛОГО ВОЗВРАЩАЮТСЯ НЕОЖИДАННО

В 2017 г. издательство «Просвещение» выпустило в свет мемуары первого председателя КГБ И. Серова «Записки из чемодана», обнаруженные через 25 лет после его смерти. Труд вышел под редакцией А. Хинштейна, который в своем предисловии к мемуарам пишет, что в 2012 г. бывший дом генерала Серова на Рублевке перешел по наследству его внучке Вере, вскоре она затеяла ремонт, а когда ломали стену гаража, там обнаружился тайник с двумя чемоданами внутри.

Из огромной массы сюжетов, рассмотренных в мемуарах, особый интерес представляет рассказ автора о его общении со второй женой последнего кайзера Германии Вильгельма II, свергнутого Ноябрьской революцией 1918 г., бежавшего в эмиграцию в Голландию и прожившего там 23 года. Этим событиям скоро минет век, а найденные мемуары И. Серова как бы выпустили вековые тени той эпохи совершенно неожиданно из чемодана.

Они, эти события, стали развиваться в конце Первой мировой войны. Крупные неудачи на фронтах весной и осенью 1918 г. создали в Германии революционную ситуацию. Октябрьский переворот 1917 г. в России усилил и без того накаленную ситуацию, сложившуюся ввиду очевидного военного поражения Германии. В немецких городах, в армии и на флоте стали возникать Советы рабочих, солдатских и матросских депутатов.

Революция началась с восстания военных моряков в Киле в начале ноября 1918 г. Крупнейшие города страны — Гамбург, Лейпциг, Мюнхен, Бремен — присоединились к восставшим. Повсеместно возникшие Советы рабочих и солдатских депутатов брали власть в свои руки. 9 ноя-

бря 1918 г. революция победила в Берлине. Кайзер Вильгельм бежал в Голландию. Германская империя перестала существовать.

Как же сложилась судьба кайзера в эмиграции, и каким образом его вторая жена оказалась в плену у Красной армии? Об этом как в Германии, так и за ее рубежами написано большое число разного рода исследований. В их числе выделяется фундаментальная работа Д. Макдона «Последний кайзер — Вильгельм Неистовый», издательство АСТ, 2004, 652 с.

В Голландии Кайзер сначала поселился в Америконге, а затем 16 августа 1919 г. он приобрел поместье Доорн, в шести километрах от Америконгена. Ее прежней владелицей была Вильгельмина Корнелия ван Хеемстра. Всемирно известная киноактриса Одри Хепберн приходилась ей родной внучкой. Господский дом постройки XVIII в. имел довольно запущенный вид, венчавшая его башня почти развалилась. Несомненным преимуществом были 60 га земли — вполне достаточно, чтобы укрыться от постороннего взгляда. К имению примыкал небольшой поселок, в котором было несколько усадеб, несколько вилл, две гостиницы, лавки, почтовое отделение и филиал банка. Вильгельм лично спроектировал постройку домика у въезда в усадьбу в готическом стиле с помещениями для придворных и их семей.

Поначалу Вильгельм беспокоился: хватит ли у него денег на что-нибудь приличное, однако потребовавшиеся для покупки Доорна около 70 миллионов марок удалось довольно легко собрать за счет продажи движимого имущества, в том числе двух яхт. В конце концов, до революции Кайзер был самым богатым человеком в Германии. Правительство Веймарской республики позволило экс-кайзеру вывести из Германии 23 вагона мебели, а также 27 различных контейнеров с вещами, в том числе автомобиль и моторную лодку.

После разработки и утверждения текста Версальского договора 1919 г. его 227 статья прямо предусматривала выдачу Вильгельма II как главного военного преступника для осуждения его за нарушение мира в Европе. Но королева Голландии Вильгельмина отказалась выполнить требование союзников о выдаче бывшего немецкого императора.

В апреле 1921 г. в возрасте 62 лет умерла его жена Августа Виктория. В том же году 62-летний Вильгельм женился на 34-летней принцессе Гермине фон Рейсс, которая потеряла мужа чуть более полутора лет назад. С ней-то и беседовал И. Серов в 1945 г.

За годы жизни в эмиграции Вильгельм создал ряд историко-культуроведческих работ, при его имени был основан клуб теологических исследований.

В 1925 г. президентом Веймарской республики был избран фельдмаршал Гинденбург, с которым экс-кайзер вел активную переписку.

В 1926 г. прусский ландтаг вернул Вильгельму его земельные владения, которых он лишился в ходе Ноябрьской революции 1918 г.

Вильгельм ни разу не выезжал из Доорна, где жил с новой женой, дамой не первой молодости и небольшим двором. Каждый удар, который обрушивался на Веймарскую республику, приносил ему радость и внушал надежду на то, что его призовут вернуться на трон. Он проявил определенный интерес к нацистам, причем более заинтересованную и даже восторженную реакцию они вызвали у новой императрицы. Особенно ей понравился Геринг, который в январе 1931 и в мае 1932 г. нанес визиты в Доорн. Вильгельму хватало здравого смысла понять, что нацисты не собираются возвращать ему трон и, начиная с 1934 г., флирт с новыми правителями Германии прекратился. В последние годы жизни Вильгельм воздерживался от каких-либо публичных заявлений. Но это не означало, что он примирился со своей судьбой и своими врагами.

Вместе с тем, как и все представители правого политического спектра, Вильгельм полностью одобрил такие акции Гитлера как введение всеобщей воинской повинности и отказ от статей Версальского договора, которые накладывали ограничения на немецкие вооружения. С другой стороны, он все больше укреплялся в мысли, что нацисты просто используют монархистов в своих целях, вовсе не намереваясь осуществлять их программу. Бывшего кайзера в нацизме не устраивало многое. Особенно это относилось к характерным для него социалистическим тенденциям, которые Вильгельму представлялись непозволительно радикальными. Он подозревал, что нацисты намереваются отменить частную собственность.

24 марта 1934 г. в своей очередной речи Гитлер сделал ясным намек на то, что он не собирается призывать Гогенцоллернов на трон. Вместе с тем после визитов Геринга в Доорн нацистское правительство согласилось выплачивать бывшему кайзеру ежегодную субсидию.

Когда началась вторая мировая война, у Вильгельма не было никаких возражений против военных целей Гитлера. В 1940 г. после взятия немецкими войсками Парижа Вильгельм направил ему приветственную телеграмму.

14 мая 1940 г. Вильгельму лихо откозырял полковник Нейдхольд, командир 332-го пехотного полка немецкой армии, начавшей наступление на Западном фронте. Прибывший вскоре полковник германского генерального штаба фон Цицевиц заявил, что отныне бывший кайзер находится под охраной и покровительством вермахта. В четыре часа пополудни армейский фотограф запечатлел Вильгельма с группой немецких офицеров у ворот его поместья.

Успехи германского оружия наполняли сер-

дце престарелого Вильгельма чувством неподдельной гордости.

4 июня 1941 г. он впал в кому и вскоре скончался на 83-м году жизни из-за осложнения тромбоза легких. Его жена решила превратить Доорн в музей, а сама переехала в свое имение на востоке Германии. Там в 1944 г. она была застигнута врасплох наступлением Красной Армии.

В сентябре 1945 г. И. Серову доложили, что она живет вместе с дворецким в Тюрингии. Он приказал привезти ее в Потсдам.

Вот как он сам описывает свою встречу с одной из теней прошлого: «После смерти Вильгельма ей была установлена немцами большая ежегодная сумма денег, на это она и жила. Сохранила небольшой штат прислуги, в том числе «дворецкого», который ведал деньгами.

Деньги держит в Швейцарских банках. Выезжать из Германии никуда не хочет. Когда русские вошли в Германию, она подальше от войны уехала в Тюрингию. Вот коротко и все. Гитлер на нее не обращал особого внимания.

Доложил об этом в Москву. Приказали отправить в тыловой город Германии. Я решил отправить в Франкфурт-на-Одере, в особняк, приставить наблюдателей и следить, чтобы никуда не уехала. Питать за счет коменданта города.

Вообще говоря, зачем обузу на себя брать, она и там же жила в Тюрингии и все. Пришлось все это проделать, а для наблюдения послал девушку из числа переводчиц НКГБ с немецким языком».

В августе 1947 г. принцесса Германа скончалась в советском лагере для интернированных под Бранденбургом.

В послевоенной Германии никто теплых чувств к Гогенцоллернам не испытывал. Официально такой династии ныне вообще не существует. Тени прошлого вновь исчезли.

Единственным напоминанием об эпохе последнего кайзера остается мемориальная церковь Вильгельма в Берлине под названием «Гедехтнискirche», построенная в 1891–1895 гг. и частично разрушенная в результате бомбардировки союзников 23 ноября 1943 г. Ее высота до разрушения составляла 113 м. Обычно на Рождество у церкви открывается сувенирный рынок. И вот в конце 2016 г. тунисский террорист на угнанном грузовике взорвался в толпу покупателей, задавив насмерть 11 берлинцев и ранив еще 50 человек, через несколько дней этот террорист был застрелен полицейскими в Италии.

Таким образом, призрак кайзера, как-бы снова появившись на немецкой земле, над церковью его имени напомнил о трагических последствиях его правления век спустя, но уже в новом террористическом облике.

Владимир АНДАШЕВ



ШТУРМУЮЩИЙ, ДЕРЗАЮЩИЙ, ТВОРЯЩИЙ



НАША СПРАВКА

Николай КРИОНИ, ректор, доктор технических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, автор и соавтор свыше 180 научных и учебно-методических трудов, в том числе четырех монографий, пяти учебных пособий, авторских свидетельств на изобретения, патентов. В 2017 году признан победителем в номинации «Наука в вузе» конкурса «Ректор года», проводимого издательским домом «Панорама» и редакцией журнала «Ректор вуза».

В ЗЕРКАЛЕ ИСТОРИИ

В этом году Уфимский государственный авиационный технический университет отмечает юбилей, вузу исполняется 85 лет.

Уфимский государственный авиационный технический университет — это богатая история и славные традиции. Это десятки тысяч выпускников, талант и труд которых

учных исследований УАИ награжден высшей наградой страны — орденом Ленина, а затем вошел в число первых 20 вузов России, получивших статус технического университета.

УНИВЕРСИТЕТ СЕГОДНЯ

Сегодня Уфимский государственный авиационный технический университет — крупнейший федеральный образователь-

конкурса инновационных образовательных программ в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». Благодаря реализации программ и созданию научно-образовательной системы продвижения новых востребованных технологий в инфраструктуру региона университет обрел уникальное оборудование, сотни преподавателей и студентов прошли стажировки в ведущих российских и зарубежных центрах.

ВОСТРЕБОВАН ЭКОНОМИКОЙ И ЖИЗНЬЮ

Уфимский государственный авиационный технический университет вошел в Национальный рейтинг вузов РФ, который показывает их востребованность со стороны российской экономики. Рейтинг составлен проектом «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня».

В исследование вошли 446 вузов из 82 регионов страны. Оценка проводилась по таким критериям, как востребованность подготовленных специалистов работодателями, коммерциализация интеллектуального продукта, производимого вузом, а также востребованность научно-исследовательского продукта.

В рейтинг вошли государственные, ведомственные, муниципальные и частные вузы, осуществлявшие подготовку кадров по

МиГ-29. Предметом особой гордости является кабинет-музей авиационных двигателей. В стране таких только два, один в Уфе, второй — в Самаре.

Большинство именных стипендиатов республики учатся в Уфимском авиационном. За успехи в учебе и научных исследованиях студенты награждаются повышенными стипендиями Президента и Правительства Российской Федерации, Главы Республики Башкортостан, а также стипендиями имени В.П. Лесунова (ПАО «УМПО») и Р.Р. Мавлютова (УГАТУ), Ученого совета УГАТУ, ПАО «Башнефть», ОАО «Альфа-банк», АО «Россельхозбанк» и др.

УГАТУ — единственный вуз республики, который ведет подготовку военных кадров, причем, по трем направлениям, выпуская кадровых офицеров-лейтенантов, лейтенантов, сержантов и солдат запаса.

Первым в России вуз начал разработку программы электронной биржи труда для выпускников. Дважды в год в УГАТУ проходят Дни карьеры. Стратегическими партнерами вуза являются ПАО «УМПО», предприятия авиакосмической, нефтяной промышленности, топливно-энергетического комплекса России.

Традиционными стали программа «Московские каникулы» и проект «Промышленный туризм», в рамках которых студенты и преподаватели отправляются на экскур-

85 ЛЕТ: УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАБИРАЕТ ВЫСОТУ

внесли большой вклад в развитие отечественной промышленности, оборонного комплекса, науки, прославили alma mater в России и далеко за ее пределами.

Университет ведет историю с конца XIX века. «Прародителем» был Варшавский политехнический институт. Во время первой русской революции денежные средства и личный состав института перевели в Новочеркасск — столицу казачества, где в 1907 году был основан Донской политехнический институт, от которого позднее отделился Новочеркасский авиационный институт. В 1932 году в Рыбинске открылся его филиал, и на его базе основан Рыбинский авиационный институт.

С началом Великой Отечественной войны Рыбинский авиационный институт был эвакуирован в Уфу и в 1942 году стал Уфимским авиационным институтом имени Серго Орджоникидзе.

Первый инженерный вуз на башкирской земле, УАИ получил кардинально новый импульс в своем развитии, когда его ректором стал Рыфат Мавлютов. В институте сложились известные научные школы и уникальные творческие коллективы. За заслуги в подготовке специалистов и развитии на-

учного и научно-исследовательского комплекса. В его составе пять факультетов и три института, семь НИИ, вечерний факультет при ПАО «УМПО», пять филиалов в городах республики, Региональный межотраслевой центр повышения квалификации и переподготовки специалистов, Башкирский региональный центр новых информационных технологий, Учебно-аттестационный центр безопасности жизнедеятельности, Республиканский центр защиты информации, научно-техническая библиотека с фондом более миллиона экземпляров изданий и внедренными информационными технологиями обслуживания.

Университет ведет подготовку по 38 направлениям бакалавриата, 10 специальностям, 36 направлениям магистратуры и аспирантуры, 11 программам СПО, предлагает широкий спектр программ второго высшего образования и профессиональной переподготовки.

Здесь учатся около 16 тысяч студентов и аспирантов, работают более 1500 преподавателей, в том числе свыше 170 докторов и 650 кандидатов наук.

В 2008 году УГАТУ стал единственным в Башкортостане победителем Российского

основным и дополнительным программам высшего образования. Среди них — 132 инженерных вуза, 89 классических университетов, 57 сельскохозяйственных, 53 вуза из сферы управления, 68 гуманитарных и 47 медицинских вузов.

УГАТУ занял 27 место среди инженерных вузов (технических университетов), которые максимально широко представлены в данном исследовании.

ЕДИНСТВЕННЫЙ И УНИКАЛЬНЫЙ

«УГАТУ — самый престижный вуз республики», — говорят абитуриенты и их родители. «Единственный и уникальный» — звучит в телевизионных репортажах. И за этими словами — действительно замечательные достижения.

В Башкортостане только в УГАТУ есть суперкомпьютер, космический научно-образовательный микроспутник «УГАТУСАТ» и Центр приема и обработки космической информации, Центр коллективного пользования «Нанотех», лаборатория 3D визуализации, лаборатория прототипирования.

УГАТУ имеет свой авиапарк, в том числе современные боевые самолеты Су-27 и

сии в научно-исследовательские институты, конструкторские бюро, аэрокосмические и машиностроительные предприятия страны.

На базе университета ежегодно проводится региональный этап Международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания имени А.Ф. Можайского. Ее победители и призеры становятся участниками уникального проекта — Международной летней аэрокосмической школы имени космонавта-испытателя Урала Султана. Летчики-испытатели и космонавты — частые гости студентов. Сеансы радиосвязи с орбитальной МКС стали еще одной традицией университета.

«Штурмующим, дерзающим, творящим» — эти слова начертаны на пьедестале самолета-памятника, установленного в центре университетской площади. Они стали девизом всех поколений выпускников Уфимского государственного авиационного технического университета. А значит, набор высоты продолжается!

На снимках: ректор университета Николай Криони; выпуск магистров; главный корпус университета.



Мы все учились понемногу



Дело в том, что последние 25 лет идут бесконечные реформы и контрреформы в области российского образования. Как говорится, шаг вперед, два шага назад. Причем неизвестно, какие шаги более конструктивные. На мой взгляд, такая неуверенная поступь в сфере образования происходит из-за отсутствия в Российской Федерации государственной идеологии. Один из «великих» руководителей образования не так давно высказался: «Нам нужно готовить не человека-творца, а потребителя». Это вызвало целый шквал критики, и теперь новое руководство Минобрнауки предпочитает говорить о необходимости воспитания, всестороннего развития личности на отечественных традициях. Ректор МПГУ Алексей Лубков полагает, что нужно найти верное сочетание традиций и инноваций, и вся история университета к этому располагает. На пресс-конференции говорилось о том, что еще недавно были слышны высказывания о ликвидации системы педвузов, а подготовку учителей предлагалось перевести в классические университеты. Если в 90-е годы у нас начитывалось около 500 педвузов, то сейчас мы имеем всего 40.

Эта фраза классика прозвучала в самом начале пресс-конференции в Московском государственном педагогическом университете (МПГУ), посвященной новому этапу его развития. Но продолжение этой фразы («чему-нибудь и как-нибудь») вряд ли можно отнести к сути предложений выступавших по формированию нового облика МПГУ и современного педагога. Здесь все замешано на глубоких отечественных традициях педагогического образования.

Осенью МПГУ отметит свое 145-летие. Недавно главный педагогический университет России возглавил член-корреспондент Российской академии образования Алексей Лубков. И с его именем связана надежда на дальнейшее процветание вуза.

Пресс-конференцию вела проректор, директор Института журналистики, коммуникаций и медиаобразования Татьяна Владимировна. Сначала слово взял первый проректор академик РАО Виктор Дронов. Он вкратце рассказал о концепции «От возрождения к созданию нового облика педагогического образования».

Миссия МПГУ, по словам А. Лубкова, —

МПГУ, по заявлениям его руководителей, был и останется крупным научно-образовательным центром. 25 лет увлечения вестернизацией образования привело к тому, что накопилось немало проблем. Таких, как дисбаланс в структуре педобразования, пропаганда широкого компетентного подхода без сочетания его со знаниями, умениями и навыками.

Миссия МПГУ, по словам А. Лубкова, —

вернуть все лучшее, что было в нашей отечественной системе образования, а это фундаментальность и система подготовки педагога, сочетание образования и воспитания и многое-многое другое. Сверхзадача — доказать в новых условиях свою лидирующую роль в области педагогического образования. Учитель из ментора должен стать навигатором в море информации, подчеркнул ректор.

Присутствующие на пресс-конференции представители «Российской газеты», «Литературной газеты», «Культуры» и других СМИ задали интересующие их вопросы, на которые получили исчерпывающие ответы. Практически все соглашались, что четыре года — мало для подготовки грамотного учителя. А ведь еще недавно кое-кто говорил о подготовке педагога-универсала за три года. Нужно сохранять методические подходы, они выработались годами. Очень важна личность педагога и личность школьника.

Среди вопросов прозвучала и ссылка на вице-премьера Ольгу Голодец, ко-

торая заявила, что классы должны быть не прямоугольными. Не знаю, так ли это прозвучало из уст заместителя руководителя Правительства РФ на самом деле. Но в перефразе корреспондента, постановка проблемы о прямоугольной расстановке школьных парт показалась мне несколько натянутой. Разве важна на самом деле форма помещения, где идет процесс обучения? Вот когда О. Голодец говорит о недофинансировании образования, тут ей можно только аплодировать.

Таким образом, на пресс-конференции в МПГУ обуждали, в общем-то, правильные вещи о традициях и новациях, об их эвристическом сочетании, но, как уже говорилось, в связи с тем, что у нас пока отсутствует государственная идеология и мало-мальское планирование потребности в специалистах, реализовать задуманное будет очень непросто.

Андрей БОРИСОВ

На снимках: главный корпус МПГУ, (слева направо) А. Лубков и В. Дронов.



Настоящий писатель — это всегда творец искусства



Сегодня, в современном литературном мире, легко «потеряться» обычному человеку. Обилие литературных жанров, направлений, стилей ставит в тупик любого читателя. О современной литературе, ее направлениях, развитии и тенденциях рассказывает доктор филологических наук, профессор литературоведения Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета, Олег Скляр.

— Олег Николаевич, несколько слов о Вашем приходе к Православной вере.

— Самые первые религиозные представления я получил от бабушки, когда мне было, наверное, лет пять. Мы жили в Астраханской области. Это было начало 70-х. Мои родители, как и большинство людей в СССР, были далеки от церковности и стеснялись открыто проявлять интерес к духовной сфере. А вот бабушка Ганя, насколько могла и как могла, старалась жить по-христиански. Из раннего детства навсегда врезалась в память картинка: поздний

вечер, темно, тихо, светится лампадка в углу, лики на иконах едва видны, я в кровати, а баба Ганя — всегда тихая и незаметная — перед иконами, стоит ко мне спиной, иногда на коленях, с ветхим молитвенником в руках. Помню пожелтевшие, распухшие от многолетнего перелистывания страницы благоговейно хранимых ею священных книг (позднее я узнал, что это Евангелие и Псалтирь). Они с дедом жили отдельно от моих мамы и папы, и это, конечно, сыграло промыслительную роль в моем развитии. Ближайший храм находился в 100 километрах от нашего посёлка, и баба Ганя — хоть и не каждое воскресенье, — но ездила на литургию. Именно она покрестила меня четырехлетнего, почти тайком от папы и мамы, и не столько наставлениями, сколько своим личным примером заронила в мою душу первые семена веры, которые проросли много лет спустя.

Но к осознанной, взрослой вере я пришел гораздо позднее, лет в двадцать пять, под влиянием своего близкого друга и однокурсника по филфаку, который впоследствии стал православным священником. Благодаря ему я понял, что настоящая культура, искусство, поэзия, философия, в самых лучших своих образцах, указывают на Бога и ведут ко Христу. Но ведут не путём открытой проповеди, а через погружение в мир красоты, гармонии и глубокой, бескорыстной мысли. Ведь всё прекрасное, что есть тут, на земле, так или иначе напоминает нам о Вечности и о Бессмертии, дает возможность почувствовать Божие присутствие. Между тем начинались 90-е годы. Церковь выходила из подполья. Мы с женой поступили в аспирантуру и переехали в Москву. Мой друг, будущий пастырь (а в то время еще семинарист), возил меня в Троице-Сергиеву лавру, снабжал духовной литературой, познакомил с замечательными православными людьми. И это во многом

предопределило мою дальнейшую судьбу. Но до сих пор у меня ощущение, что я только в самом начале духовного пути, толком ничего не знаю, и кажется, что всё самое важное и интересное — впереди.

— Как вы оцениваете современное состояние русской литературы? Какие тенденции сейчас в ней преобладают?

— Часто приходится слышать мнение, что великая русская литература кончилась, умерла и т.д. Такой взгляд таит в себе опасность полного безразличия и невнимания к тому, что происходит с русской словесностью сегодня. А для филолога невнимание к современности смерти подобно. Кто не понимает своей современности, тот никогда не сможет понять и историю (впрочем, как и наоборот; и то и другое необычайно важно). Конечно, нет сейчас фигур, сопоставимых по своему масштабу с Пушкиным, Тютчевым или Достоевским. Но всё-таки есть много самобытных, подлинных художников слова, и каждые несколько лет появляются новые, свежие и яркие дарования. Увы, людям всегда свойствен-

ловким искателям быстрого успеха и дешевой популярности. Кроме того, следует помнить, что творческая судьба вообще по сути своей ничуть не идиллия и всегда чревата трагизмом. Любой настоящий творец так или иначе плывет против течения, идет вразрез с привычной инерцией обыденного мира. Не потому что он непременно бунтарь и девиантная личность, а потому что творчество (как и всякая подлинная духовная жизнь) — это всегда риск, дерзание, бесстрашный выход из зоны комфорта, нечто противоположное инстинкту самосохранения. Не подумайте, что я говорю о чем-то безобразном или криминальном. Ведь и христианские подвижники, праведники, святые тоже не вписывались в стереотипную будничную логику мира сего и часто вызвали у окружающих раздражение и даже ненависть. Для великодушия и благородства зачастую требуется гораздо больше смелости, чем для низости и цинизма.

— Если говорить о современных тенденциях, то в последние десятилетия литература стала в целом жестче, откровеннее. Конечно,

в этом потоке немало примитивной разнузданности, дешевого стремления шокировать читателя. Но, к счастью, там есть не только это. Вообще, нам жизненно необходимо научиться различать в ли-

Державин после Ломоносова казался грубым, Пушкин после Державина — слишком легкомысленным и т.д. Не стоит ждать, что новая хорошая литература сегодня во всем будет похожа на ту, к которой мы уже привыкли.

тературе пошлость и жесткость; это разные вещи. Литературная пошлость далеко не всегда является в грубом облике. Напротив, она прекрасно уживается с высокопарностью и сюсюкающей приторностью. Тогда как грубое может быть неотъемлемым компонентом настоящего искусства. Достаточно вспомнить Маяковского. Другой пример — замечательный современный писатель Евгений Водолазкин; чтение его романа «Лавр» не

научиться различать в литературе пошлость и жесткость; это разные вещи. Литературная пошлость далеко не всегда является в грубом облике. Напротив, она прекрасно уживается с высокопарностью и сюсюкающей приторностью. Тогда как грубое может быть неотъемлемым компонентом настоящего искусства. Достаточно вспомнить Маяковского. Другой пример — замечательный современный писатель Евгений Водолазкин; чтение его романа «Лавр» не

для слабонервных, а между тем это высококлассная литература.

Сейчас в литературном пространстве параллельно, синхронно сосуществуют самые разные стратегии, жанры, стили, методы. Очень много непривычного, поражающего своей странностью. В этих «дебрях» легко заблудиться. Велика опасность «отравления» всевозможными идейными «ядами». И велик

Филолог, брезгующий современной культурой, — это белоручка.

соблазн отшатнуться в испуге от всего этого разнообразия, отвернуться и решить, что в этом потоке совершенно нет ничего хорошего и ценного. А раз так, то, дескать, ну её куда подальше эту современную литературу, пойду-ка лучше почитаю Тургенева, Аксакова, Лескова... Что тут сказать? Спору нет, Тургенев и Аксаков чудо как хороши, и трижды блажен читающий их... Но все-таки будет обидно, если современные совестливые, умные, хорошо воспитанные, верующие или пока только ищущие веру молодые люди пройдут равнодушно мимо тех книг, которые пишутся сегодня, здесь и сейчас. И вдвойне обидно будет, если они отнесутся к современной русской словесности с высокомерным пренебрежением. Своим студентам я все время повторяю, что филолог, брезгующий современной культурой, — это белоручка. И сказанное относится не только к филологам. Гуманитарием-профессионалом, да и просто культурным человеком невозможно стать, если везде и всюду искать только заведомо «стерильные» образцы. Нужно воспитывать в себе духовный и эстетический иммунитет. Образованный и верующий человек, помимо знаний, твердых нравственных принципов и хорошего вкуса, должен обладать еще высоким уровнем стрессоустойчивости. Собственно, это я и называю крепким иммунитетом. Ведь гуманитариям-христианам приходится трудиться в самой гуще мирской жизни, среди множества соблазнов, отвечая на вызовы современности.

К книгам нужно относиться как к людям. Те, кто вокруг, другие, не такие как ты, не похожие на тебя — это не обязательно «заблудшие», «испорченные», чего-то «недополнимающие». Они просто другие, и вполне возможно, что в чем-то они лучше тебя, надо только хорошенько к ним приглядеться и су-

Вообще, нам жизненно необходимо научиться различать в литературе пошлость и жесткость; это разные вещи.

меть полюбить их. Так и с литературой. Есть явная грязь, пошлость, цинизм, безвкусица — и это нужно уметь безошибочно распознать, чтобы не тратить свои силы и время на вздор. А бывает, что читаешь и понимаешь: перед тобой необычная, новаторская художественная форма, особое творческое дерзание, освоение новых жанровых стратегий, и вот это нельзя путать с цинизмом и шарлатанством. Всё подлинно новое, самобытное, оригинальное в искусстве всегда удивляет своей непривычностью. Державин после Ломоносова казался грубым, Пушкин после Державина — слишком легкомысленным и т.д. Не стоит ждать, что новая хорошая литература сегодня во всем будет похожа на ту, к которой мы уже привыкли.

Боюсь ошибиться, но есть ощущение, что в нынешнем подрастающем поколении малопомалу снова накапливается голод ко всему глубокому и подлинному, нарастает тоска по духовной чистоте и благородству. И это внушает надежды. Хочется верить, что современная литература сумеет ответить на этот вызов. А вот в какую форму облечет она свой ответ... Поживем — увидим.

— Раньше Россия была самой читающей страной мира. Сейчас она утратила это первенство. Как Вы думаете, в чем основная причина этого? Что необходимо поменять, чтобы интерес к книгам в нашей стране повысился вновь?

— Это отдельная очень трудная тема. Начиная с золотого пушкинского века и вплоть до 90 годов 20 столетия культурное созна-

ние в России было литературоцентричным. Писатель воспринимался в качестве пророка, наставника, духовного лидера. В стихах, романах и повестях искали ответы на самые насущные вопросы общественного и нравственного бытия. Потом все изменилось. Интерес равномерно распределился между разными видами искусства и ощутимо сместился в сторону визуальных и более мобильных каналов информации. На первом плане оказались сначала кино и видео, потом интернет. С одной стороны это ожидаемо и закономерно. С другой стороны данная тенденция несёт в себе

много опасностей: подростки отвыкают от неторопливого, внимательного, вдумчивого чтения, утрачивают навыки пристального, углубленного осмысления, «переваривания» прочитанного и увиденного. Формируется «клиповое» мышление. Возможность за считанные секунды «погуглить» в поисковике любую информацию (что само по себе удобно и приятно) грозит тем, что долговременная память, лишённая регулярной тренировки, может атрофироваться за ненадобностью. И все же путь к решению этих проблем лежит не через отказ от достижений цивилизации, а через разумное их использование, через терпеливое одухотворение всех сфер жизни. «Самая читающая страна» — это такая, знаете ли, скорее количественный, чем качественный показатель. Он из разряда тех вещей, за которые вряд ли стоит цепляться любой ценой. Гораздо важнее, ЧТО читают люди. В СССР читали очень много, но в этом круге чтения, увы, не было ни Евангелия, ни духовной литературы, ни многих прекрасных русских поэтов Серебряного века, ни замечательных русских религиозных философов, ни величайших зарубежных писателей 20 столетия.

— В Советском Союзе профессия писателя была достаточно престижна: писателей поддерживали финансово, создавали условия для творчества, организовывали творческие объединения. Даже если учитывать некоторую идеологическую корректировку произведений, писателям жилось неплохо. Сейчас все это ушло в прошлое. Писатели получили свободу слова, но они предоставлены сами себе, и, по большей части, лишены государственной поддержки. Каково жить и работать современному писателю?

— Я не понимаю, что значит «...если учитывать некоторую идеологическую корректировку произведений, писателям жилось неплохо». Эта фраза звучит оскорбительно для светлой памяти многих талантливейших творцов, ставших жертвами политических репрессий — расстрелянных, замученных, доведенных до безумия, высланных из страны. Это была не «некоторая корректировка», а тотальное и насильственное втискивание всех в единый обязательный канон. И в этих условиях «неплохо жилось» только приспособленцам и карьеристам, ну и, может быть, еще небольшому контингенту талантливых и честных счастливиц, которых власти почему-то предпочитали не трогать или, скажем так, «трогали» не столь болезненно. Некоторые «благополучно отделились» тем, что их просто не печатали и не издавали.

— Легко ли сейчас пробиться в писатели? Что для этого нужно? Каковы условия писательской популярности в наши дни?

— Сейчас все стали «писателями». Это наименование уже не указывает, как раньше, на какой-то особый профессиональный статус. Ныне дилетантам открыт прямой путь к читательской аудитории. Грань между писателями и не-писателями совершенно стерлась. Спортсмены, политики, актеры, бизнесмены — все пишут и издают книги. И успех (раскупаемость) книги часто зависит не от литературных достоинств, а от медийной популярности автора. Литературное творчество переместилось на просторы интернета. Писателей в привычном смысле этого слова постепенно вытесняют сетевые «блоггеры». Даже термин такой появился — «сетература». Обратная связь с адресатом у блоггеров мгновенная.

Написанное в фейсбуке или в «Живом журнале» через несколько минут оказывается прочитано тысячами или даже десятками тысяч подписчиков. Конечно, такой «успех» — это не та благородная литературная репутация, которой добивались и которой дорожили лучшие писатели прошлых эпох (хотя среди новоявленных дилетантов-литераторов немало весьма одаренных). Но время всё расставит по своим местам. Настоящее, подлинное уцелеет, а весь литературный мусор заслуженно канет в Лету. Главное — научиться видеть в возможностях, предоставляемых новейшими технологиями, не только минусы, но и несомненные плюсы. Все зависит от того, насколько разумно и совестливо мы будем пользоваться этими возможностями. Тем же топором, например, можно, как Раскольников, жизни лишиться, а можно дома строить. Смотря в чьи руки попадет...

— Современная литература кишит книгами для «одноразового чтения». Это женские романы, детективы, фэнтези. Почему их стало так много? Каковы дальнейшие перспективы такой литературы?

— Во-первых, некачественной литературы во все времена бывает больше, чем качественной. Просто сейчас, в силу ряда причин, халтурная, «конвейерная» словесность заявляет о себе более откровенно и беззастенчиво. Спрос рождает предложение. Запретительные меры тут бесполезны. Надо повышать уровень образования, оздоравливать культурную атмосферу в целом, и тогда люди сами расхотят травиться подобной ерундой. Но это процесс очень долгий и трудный. И потом, положила руку на сердце, кто возьмется решать, что есть достойная литература, а что недостойная? Я не беру в данном случае какие-то совсем уж очевидные случаи похабщины и пошлости, когда все ясно с первых десяти страниц. Я имею в виду современную литературу во всей ее пестроте, сложности и многостильности... Ну, допустим, с классикой все более или менее понятно (да и то не всегда). А литература последних 30 лет? Это очень трудный вопрос. Например, детектив — ведь это же почтенный жанр. Как можно отвергать его? В рамках этого жанра есть своя прекрасная классика, свои шедевры. Так же, как и фэнтези (Джон Толкин и Клайв Стейплз Льюис — выдающиеся авторы). Качество литературы определяется не жанром, а талантом писателя. Можно работать в самом что ни на есть серьезном и величественном жанре, и при этом быть никчемным графоманом.

— Предположим, писатель кропотливо и вдумчиво работал несколько лет и написал серьезную, стоящую книгу. Будет ли она интересна, востребована? Принесет ли пользу? Литература какой тематики востребована сейчас?

— Ответом на эти вопросы может послужить пример Евгения Водолазкина, чей замечательный роман «Лавр» снискал огромный успех, или пример Александра Чудакова с его прекрасной книгой «Ложится мгла на старые ступени». Так что у меня нет никаких сомнений в том, что настоящая, глубокая литература по-прежнему востребована. Другое дело, что есть разные сегменты читательской аудитории. Круг тех, кто ценит настоящее искусство, все-таки довольно узок. Ширпотреб на то и ширпотреб, чтобы удовлетворять запросам широких масс. Но так было всегда. Кстати, сейчас все большей и большей популярностью пользуется литература, относящаяся к сфере «нон-фикшн» (дневники, письма, мемуары, реальные истории из жизни, исторические хроники); здесь, как и везде, есть как свои шедевры, так и свои «одноразовки». Однако складывается впечатление, что чем дальше, тем больше реальная жизнь становится интереснее литературного вымысла. Но для того, чтобы хорошо рассказать о фактах, тоже нужен художественный талант.

— Сейчас не очень-то заставишь людей читать «Дон Кихота» и «Войну и мир». Каковым должен быть баланс глубинного смысла и интересного сюжета произведения в современной литературе?

— Этот баланс всегда разный. И тут нет никаких готовых рецептов.

— Что в современных условиях может подвигнуть человека стать писателем? Престижна ли эта профессия сейчас, несмотря на весьма непростую обстановку в современной литературе?

— Сейчас, равно как и всегда, «подвигнуть» стать писателем могут только талант и вдохновение, голос творческого призвания, который звучит в душе. Все прочие мотивации, включая «престижность», не заслуживают серьезного разговора. Но сказанное мною относится только к подлинной художественной литературе, к искусству слова, к поэзии. А публицистом, журналистом, мемуаристом, блоггером и пр. можно стать и по другим причинам. Насколько я понимаю, разговор у нас в первую очередь об эстетически значимой литературе, поэтому всё прочее выносим за скобки.

Творчество никогда не бывает только «профессией», хотя многие писатели и зарабатывают на жизнь литературным трудом. Сказать о себе «я поэт по профессии» может только не очень умный человек. По профессии можно быть журналистом, колумнистом, филологом, редактором, историком, этнографом, краеведом, политологом, аналитиком-обозревателем, популяризатором, миссионером, но только не художником-творцом (раньше, в прошлые века, такое было до известной степени возможно; сейчас — вряд ли). А настоящий писатель — это всегда художник, творец искусства. Тут действуют другие законы.

Всегда кажется, что от прежней культурной роскоши остались одни горелые пеньки и руины. А потом проходят годы и десятилетия, и оказывается, что в одно время с тобой, почти бок о бок, жил великий человек, а ты даже не подозревал об этом.

Конечно, писать, творить, слагать стихи человека могут подвинуть какие-то злободневные общественные проблемы, текущие события, гражданский долг, голос совести, но без таланта и вдохновения, которые даются Богом, писателем стать невозможно. Ну а уж если встреча с Шестикрылым Серафимом произошла (как это описано в стихотворении Пушкина «Пророк»), то тут уже не важно становится, «престижно» это или «не престижно». Хотя степень востребованности литературы (как я уже сказал выше), конечно, имеет значение. Человек, как ни крути, — существо социальное. Сам творческий дар вне времени. Но формы его проявления зависят от эпохи. Те, кто в 19 веке с большой долей вероятности стал бы стал бы литератором, сегодня зачастую идут в кинематограф, в видеодокументалистику, мультипликацию, поскольку визуальные искусства потихоньку теснят вербальные формы творческого самовыражения.

— Недавно прошел съезд писателей России и Белоруссии, на котором были подведены итоги тесного сотрудничества и создания новых международных литературных проектов. Как, на Ваш взгляд, такие интернациональные съезды могут принести пользу русской литературе? Стоит ли их проводить? Какие вопросы стоит поднимать и решать на съездах современных русских писателей?

— Мне трудно ответить на эти вопросы. Возможно, я ошибаюсь, но мне кажется, что политика культурного сотрудничества — это одно, а тайны творческого процесса — это совсем другое. Сотрудничать в области культуры можно и нужно, это полезное дело. Но никакие съезды, пленумы и заседания не могут никак повлиять на таинственный процесс рождения новых художественных творений. Искусство, художество, поэзию невозможно запланировать, запрограммировать, регламентировать, так же как невозможно включить работу поэта в какой-то коллективный, государственно санкционированный социокультурный проект, возложить на него (на поэта) некие обязанности и заставить потом отчитываться о проделанной работе. Всё это мы уже проходили. И называлось это «соцреализм». Не стоит повторять ошибки прошлого.

Интервью взял Иван АПАЛЬКОВ

ЭТО БЫЛО НЕДАВНО, ЭТО БЫЛО ДАВНО



В судьбах людей есть события и даты, о которых хранят память поколения. XX век оказался самым кровопролитным по количеству людских потерь в военных действиях, где не гибли бы на поле боя солдаты. Сегодня, когда идёт попытка переосмысления итогов Второй мировой войны, особенно актуальными являются

мероприятия, которые не только согревают сердца ветеранов, но и укрепляют связи поколений. Большим культурным событием столицы стал благотворительный музыкальный фестиваль «Это было недавно, это было давно» в Колонном зале Дома союзов. Очередной фестиваль песен прошлых лет для ветеранов войны



и труда был посвящен 75-летию героической битвы за Москву, которая ознаменовала первое мощное поражение армии фашистской Германии и укрепила веру нашего народа в победу.

Вот уже 25 лет фестиваль проходит по инициативе его бессменного руководителя — Президента Финансового университета при Правительстве РФ Аллы Грязновой. Алла Георгиевна знает о годах войны не понаслышке. Ей было четыре года, когда отец ушел на фронт, пройдя дорогами войны до победного мая.

— А мы в это время готовили посылки бойцам на фронт — мама вязала варежки и носки, шила кисеты для солдатской махорки, научила меня вышивать на варежках и кисетах, и я делала это с огромной радостью. А кроме того, писала очень короткие письма, состоящие из пожелания поскорее вернуться домой с победой. Я была горда порученной ответственной работой, старалась выводить каждую букву. Думаю, что именно тогда у пятилетней девочки и сложился каллиграфический почерк, который сохранился до сих пор, — вспоминает Алла Георгиевна.

Зрители в этот вечер встретились с известными артистами эстрады и кино, талантливой творческой молодежью, окунулись в атмосферу доброты, искренних, теплых, сердечных взаимоотношений.

— Фестиваль — это своего рода дань благодарности, уважения перед старшим поколением, спасшим страну от фашистов и в короткие сроки поднявшим страну из руин, давшим всем нам жизнь — заключила Алла Георгиевна. — Ведь сейчас как никогда важно, чтобы не прервалась связь поколений, а студенты научились милосердию и не забывали поддержать пожилых людей, проживших нелегкую жизнь.

Наталья ВЕТОЧКИНА

На снимках: Алла Грязнова и ведущие фестиваля; поэт А. Деменьев; казачий хор



Двадцать лет исполнилось России...
До чего ж отчизна молода!
Но откуда мудрость в ней и сила,
Если так малы ее года?

Я наивно думал, что Россия —
Это очень древняя страна.
Были у нее свои мессии
И была великая война.

Жили на ее земле когда-то
Пушкин, Достоевский и Толстой.
Но забыли умники про даты,
Те года оставив за чертой.

Не вписалось прошлое в айподы,
Не вместились Память в Интернет.
К русской славе и к ее невзгодам
У манкуртов интереса нет.

Потому историю России
И хотят они начать с нуля,
Словно бы об этом попросила
Их многострадальная земля.

Молодые воины Полтавы
И сыны с равнин Бородина
От обиды из могил бы встали,
Если бы забыла их страна.

Сколько бы веков ни миновало,
Мы не только будущим живем.
Нам всегда былого будет мало,
Потому что наша сила в нем.

НЕДЕЛЯ МОДЫ

Неделя моды «Мерседес-Бенц» в России пройдет с 12 по 17 марта 2017 года в ЦВЗ «Манеж». В этом году свои коллекции сезона осень-зима представят более 50 дизайнеров из России, Украины, Грузии, Беларуси, Казахстана и других стран.

Более того, 16-17 марта в рамках Mercedes-Benz Fashion Week Russia состоится визионерская конференция Fashion Futurum. Также будут объявлены победители конкурса стартапов, предлагающих инновационные и оригинальные решения

для fashion-индустрии: мобильные приложения, it-решения для ритейла, носимые технологии, умные ткани и многое другое. Проекты будут представлены в рамках конференции 17 марта 2017 года. Презентации стартапов оценит

жюри, в которое войдут специалисты по акселерации бизнеса, венчурным инвестициям и fashion-индустрии. Отбор проектов будет производиться совместно с фондом «Сколково».

**ВУЗОВСКИЙ
ВЕСТНИК**

Главный редактор
Андрей ШОЛОХОВ

Над номером
работали:

Сергей Лысков,
Наталья Маслова,
Сергей Семенов,
Инна Тимохина,
Лидия Шолохова,
Евгения Филиппова

Отпечатано в АО «Красная Звезда»
123007, г. Москва Хорошевское шоссе, 38
Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72,
(495) 941-31-62,
<http://www.redstarp.ru>
E-mail: kr_zvezda@mail.ru
Номер вышел в свет 06.03.2017.
Электронная версия: www.vuzvestnik.ru
См. также www.znaniyum.com
(раздел «Научная периодика»)

Заказ № 1182-2017. Общий тираж 5000 экз.

© Учредитель: ООО «ЮниВестМедиа».

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО. Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805. Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа» Индекс газеты по каталогу «Роспечати» 19368.

За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.
Адрес редакции: 119049, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЦАО)
Тел/факс: (499) 230-28-97 E-mail: info@vuzvestnik.ru

Редакционный совет: **И.Б. Федоров, Г.А. Балыхин, В.В. Блажеев, А.И. Владимиров, С.С. Водчиц, Н.Н. Гриценко, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Н.Н. Кудрявцев, С.П. Кузин, Б.А. Лёвин, Е.К. Миннибаев, Л.А. Пучков, В.П. Савиных, А.С. Сигов, А.К. Фролова, И.И. Халеева, М.А. Эскиндаров**

«СТРАСТНОЙ» ЗАЖИГАЕТ ЗВЕЗДЫ



С 16 по 30 апреля в Театральном центре СТД РФ «На Страстном» в 13-й раз пройдет Московский международный фестиваль «Твой шанс». Он соберет на одной площадке лучшие спектакли студентов российских и зарубежных театральных вузов. По итогам отбора из 200 заявок было оставлено всего 16 спектаклей. Они

и поборются за Гран-при престижного, любимого зрителями и театральными профессионалами фестиваля.

Среди завсегдатаев фестиваля — пятерка сильнейших столичных вузов: ГИТИС представит курс С.В. Женовача, Школу-студию МХАТ — курс Е.А. Писарева, Театральный институт имени Бориса Щукина — курс В.П. Николаенко, Высшее театральное училище имени М.С. Щепкина — курс В.М. Бейлиса и В.Н. Иванова, Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова — студенты В.Н. Шиловского. Уже во второй раз в «Твоем шансе» примут участие две молодые театральные школы Москвы — Высшая школа сценических искусств Константина Райкина и Московский театральный колледж Олега Табакова. С прославленными столичными театральными вузами будут конкурировать студенты из Санкт-Пе-

тербурга, Саратова, Самары, Ярославля и Новосибирска, решительно настроенные приехать домой с победой.

В зарубежной программе фестиваля — спектакли студентов из театральных вузов Генуи, Бохума и Еревана. На шестнадцать дней, в течение которых будет идти фестиваль, Театральный центр «На Страстном» станет местом увлекательных встреч, экспериментов, творческих открытий и бурных обсуждений спектаклей со зрителями, экспертами и участниками. Зрителям остается только предполагать, кто станет 13-м лауреатом Гран-при фестиваля, участникам — стараться покоришь своей игрой зрительские сердца. Неизменно только одно: «Твой шанс» станет для многих первым шагом на большой сцене. Шагом к большим достижениям. Театральный центр «На Страстном» снова зажигает звезды. Ему не привыкать...