

ДЕМО-ВАРИАНТ

Teil 1. Hören

1. A1

Прослушайте аудиозапись и выберите правильный ответ. Вы услышите запись дважды.

1. Welcher Drucker war kaputt?

- a) Der Drucker von Sabine.
- b) Der Drucker von Petra.
- c) Der Drucker von Otto.

2. Sabine hat ...

- a) mit Frau Hauptmann einen Termin vereinbart.
- b) mit Frau Hauptmann gesprochen.
- c) Frau Hauptmann angerufen.

3. Sabine hat die Gäste vom Flughafen abgeholt.

- a) Sie war pünktlich.
- b) Sie war um 13.00 Uhr am Flughafen.
- c) Sie hatte Verspätung.

4. Otto hat

- a) den Drucker repariert.
- b) das Problem mit dem Beamer gelöst.
- c) einen anderen Beamer genommen

5. Die Besprechung

- a) ist nicht gut gelaufen.
- b) ist gut gelaufen.
- c) hat pünktlich angefangen.

1. A2

Прослушайте аудиозапись и заполните пропуски в предложениях 1-5. Вы должны вставить только одно слово. Вы услышите запись дважды.

1. Sie fahren jeden Morgen _____ ins Büro, lesen dort ihre E-Mails.

2. In der Realität kommt jeder _____ einmal pro Woche zu spät.

3. Einige Stunden in der Woche liest man während der Arbeitszeit _____.

4. _____ surft man im Internet oder kauft bei einem Onlinehändler ein.

5. Nebenbei schaut ein Angestellter pro Tag 135 Mal auf sein _____.

2. B1	<p>Вы услышите 6 высказываний.</p> <p>Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.</p>
--------------	---

1. Ohne Fleiß kann man sein Ziel nicht erreichen.
2. Ich bin für alte Musik ganz begeistert.
3. Musik darf man nicht gefühllos unterrichten.
4. Mit Ungeduld warte ich auf meinen ersten Musikunterricht.
5. Lieder von meinen liebsten Gruppen kenne ich auswendig.
6. Die klassische Musik kann man nur im Konservatorium genießen.
7. Obwohl ich keine Singstimme habe, singe ich ständig.

Говорящий	1	2	3	4	5	6
Утверждение						

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими номерами.

Teil 2. Lesen

1. A1	<p>Прочитайте текст.</p> <p>Отметьте в предложениях R (правильно) или F (неправильно).</p>
--------------	--

Modetrends

Der Sommer kann kommen! Sonne, Wärme, Natur - wir haben wieder Lust auf coole Mode in vielen Farben. Blau, Gelb und Pink sind in.

Trends kommen und gehen, Jeans bleiben. Denise kombiniert eine gelbe Jacke, ein weißes T-Shirt und enge, dunkelblaue Jeans. Jöran trägt eine blaue Jeans, eine dunkelblaue Kapuzenjacke und einen bunten Schal. Paula mag den Lagen-Look und trägt zur Jeans ein weißes und ein rotes T-Shirt. Mut zum Hut haben Doria und Chantal. Chantal mag hellblaue Jeans und pinke T-Shirts, Doria kombiniert zum Hut braune Stiefel, dunkelblaue Jeans und einen grauen Mantel. Omar mag beige Hosen und Kapuzenpullover in Orange. Grün ist die Hoffnung – Sarah hofft auf gutes Wetter und trägt einen grünen Rock und eine graue Bluse. Die Mode in der Arbeitswelt bleibt klassisch: Jan trägt einen dunklen Anzug und ein blaues Hemd, Natalia ein weißes Kleid und eine schwarze Jacke – Schwarz und Weiß kommen nie aus der Mode!

1. Dunkle Farben sind dieses Jahr in. _____
2. Jeans bleiben immer in Mode, egal ob dunkel oder hell. _____
3. Bei gutem Wetter trägt Sarah gern Rot. _____
4. Ein dunkler Anzug ist klassisch. _____
5. Die Farben Blau und Schwarz bleiben immer aktuell. _____

2. A2

Прочитайте текст.

Отметьте в предложениях R (правильно) или F (неправильно).

Tattoos

Seit den 90er Jahren sind sie in ganz Europa modern. In Deutschland hat schon jeder vierte unter dreißig Jahren ein Tattoo. Frauen und Männer finden verschiedene Motive interessant: Blumenmotive auf dem Fuß oder auf der Hand finden viele Frauen schön, männliche Tattookunden mögen Tiermotive auf dem Arm oder Rücken.

Das Problem: Schon nach sechs Monaten wollen viele ihr Tattoo nicht mehr haben. Manuel hat zum Beispiel ein Clowntattoo auf seinem Fuß. Den Clown findet seine neue Freundin nicht so toll. Maria hat Blumentattoos auf ihren Händen und Fingern. Die mag ihr Chef aber nicht so gern. Besonders Tattoos auf dem Hals oder im Gesicht sind ein Problem, denn man kann sie immer sehen. Oft hilft dann nur der Arzt, er kann das Tattoo entfernen. Man muss sein Tiertattoo auf dem Bein oder die Gitarre auf der Brust dann nicht das ganze Leben lang tragen. Aber dafür muss man viel Geld bezahlen.

1. In der Altersgruppe unter 30 haben 25 von 100 Deutschen ein Tattoo. _____
2. Frauen und Männer mögen verschiedene Tattoomotive. _____
3. Tattoos findet man das ganze Leben lang gut. _____
4. Freunde und Chefs mögen die Tattoos manchmal nicht. _____
5. Tattoos im Gesicht oder am Hals sind manchmal ein Problem. _____

3. B1

Прочитайте текст и выберите наиболее подходящий ответ.

Englischlernen für die Kleinsten

Ohne Englisch keine Karriere – in der globalisierten Welt werden Fremdsprachen immer wichtiger. Deutsche Eltern führen ihre Kinder deshalb so früh wie möglich an die Sprache heran. Allerdings mit zweifelhaftem Erfolg. Im „Baby's Best Start“-Kurs wird jedes Wort auf Englisch

gesagt. Die Kleinen können selbst noch gar nicht sprechen. Aber sie hören neben der deutschen Sprache schon seit einigen Monaten Englisch, regelmäßig einmal in der Woche.

Woche für Woche kommen Eltern mit ihren Babys und Kleinkindern zur Amerikanerin Mary Anne Philippakis. Zusätzlich zur Englischstunde einmal die Woche bekommen die Mütter eine CD mit, die sie ihren Babys zu Hause vorspielen sollen. Während des Kurses singt Mary Anne Philippakis den Kleinkindern etwas vor oder erzählt ihnen Geschichten. Sie hält das Bilderbuch und zeigt auf Symbole. Dazu spricht sie die englischen Worte aus: „Sun. Cat. Tree.“ Seit einem Jahr macht sie das nun schon in ihrem eigenen Lernzentrum in Frankfurt. Zuvor hat sie bei sich zu Hause unterrichtet. Die Nachfrage ist ständig gewachsen, also wird immer größer. „Ich habe mit 15 Kindern angefangen“, erzählt Philippakis. „Mittlerweile sind rund 150 Kinder in meinen Kursen.“

Über das große Interesse der Eltern am frühen Zweitspracherwerb ihrer Kinder ist Mary Anne Philippakis nicht erstaunt. Viele Eltern wollten ihren Kindern eben Startchancen geben, meint sie. „Je früher man mit einer Fremdsprache anfängt, desto einfacher ist es für das Kind.“ In deutschen Schulen wird die erste Fremdsprache recht spät gelehrt, kritisiert die Amerikanerin, die selbst drei Kinder hat. „Und dann muss es ganz schnell gehen, dass die Kinder die Sprache bis zum Ende der Schulzeit beherrschen.“ Genau dieser Vorsprung wird vielen Eltern in Deutschland immer wichtiger. Die Angst, dass die eigenen Kinder später keine Aussichten auf einen gut bezahlten Job haben, ist groß.

Was halten deutsche Eltern vom Erlernen der Fremdsprachen durch ihre Kinder?

- 1) Sie sind für den frühen Fremdsprachenerwerb.
- 2) Sie versuchen nur selbst mit Kindern Englisch zu sprechen.
- 3) Sie zweifeln am Erfolg Ihrer Kinder.
- 4) Sie halten die Fremdsprache für nicht wichtig.

Im „Baby's Best Start“-Kurs ...

- 1) treffen sich die Kinder mit ihren Eltern zusammen.
- 2) üben die Kinder mehrere Fremdsprachen.
- 3) lernen die Kinder eine Woche pro Monat.
- 4) hören die Kinder viel Englisch.

Wie verläuft der Unterricht im Kurs von Mary Anne Philippakis?

- 1) Es gibt Aufgaben sowohl für Babys als auch für ihre Eltern.
- 2) Babys lernen in jeder Stunde 3 Wörter.
- 3) Die Stunden sind abwechslungsreich, es gibt verschiedene Aufgaben.
- 4) Es werden nur CDs vorgespielt.

Die Anzahl der Kinder in den Sprachkursen von Mary Anne Philippakis ...

- 1) ist unverändert geblieben.
- 2) hat stark zugenommen.
- 3) hat stark abgenommen.
- 4) hat sich verdoppelt.

Wenn Mary Anne Philippakis über den Fremdsprachenunterricht an deutschen Schulen spricht, kann sie ... gut verstehen.

- 1) den späten Anfang des Fremdsprachenunterrichts
- 2) das hohe Tempo beim Erlernen der Fremdsprache
- 3) den Wunsch der Eltern nach besserer Zukunft für ihre Kinder
- 4) den Umfang des Lernstoffes im Fremdsprachenunterricht

Teil 3. Lexik und Grammatik

A1. Дополните диалог, используя следующие глаголы: wissen, glauben, können, müssen.

- Ich glaube, Herr Müller kommt nicht.
- Wieso ... du das?
- Er ... noch zehn Angebote schreiben. Deshalb ... er nicht kommen.
- Zehn Angebote? Woher ... du das?
- Das ... wir alle.

A2. Дополните текст недостающими формами артикля или притяжательного местоимения.

Jürgen Vogel lebt in seiner Kindheit und Jugend zusammen mit sein... Eltern und drei Geschwistern in ein... Stadtteil von Hamburg. Mit 18 Jahren meldet er sich bei ein... Schauspielschule in München an. Seit sein... Rolle im Film „Kleine Haie“ gehört er zu d... bekanntesten deutschen Schauspielern.

B1. Дополните диалог, используя следующие слова: Girokonto, Gebühren, Geheimzahl, Einkommen, Verdienstbescheinigung

- Guten Tag, ich möchte gern ein Konto bei Ihnen eröffnen.
- Sehr schön. Haben Sie ein regelmäßiges ... ? Dann können wir Ihnen ein ... einrichten.
- Ja, ich habe die ... dabei. Und meinen Ausweis. Hier bitte.
- Sehr gut.
- Bekomme ich auch eine ... ?
- Natürlich, aber es dauert ungefähr zwei Wochen, bis Sie die Karte haben.
- Gut. Was kostet das alles?
- Die ... sind nicht sehr hoch.

Teil 4. Schreiben

1. A1	Вы собираетесь поехать в гости к вашему брату в Берлин. Напишите письмо брату.
--------------	--

В своем письме:

- Уточните дату приезда
- Обсудите, чем бы вы хотели заняться в Берлине
- Спросите, что вам нужно взять с собой

Объем письма должен составлять 50-60 слов. Время на выполнение задания - 20 минут.

2. A2	Вы получили письмо от Максимилиана - вашего друга из Германии
--------------	---

...Ich weiß, dass es in Russland im Winter oft kalt ist. Was machst du normalerweise, um dich nicht zu erkälten? Was ist ein gesunder Lebensstil für dich? Was machst du mit deinem Studium, wenn du krank werdest? Meine Eltern kommen zu Weihnachten zu mir...

...mit freundlichen Grüßen,

Maximilan.

Напишите ответ на письмо вашего друга из Германии.

В своем письме

- ответьте на заданные вопросы
- задайте 1 вопрос Максимилиану.

Объем письма должен составлять 60-70 слов. Время на выполнение задания – 25 минут

2. B1	На прошедших выходных вы праздновали день рождения, но одна из ваших подруг не смогли прийти. Вам нужно описать, как прошёл
--------------	---

праздник, рассказать ей, какой подарок Вам понравился больше всего и почему, а также предложить ей встретиться.

У вас есть 25 минут на выполнение задания.

Напишите не менее 80 слов.

Teil 5. Sprechen

1. A1

Расскажите о себе по предложенному плану.

1. Name
2. Alter
3. Land
4. Wohnort
5. Sprachen
6. Hobby

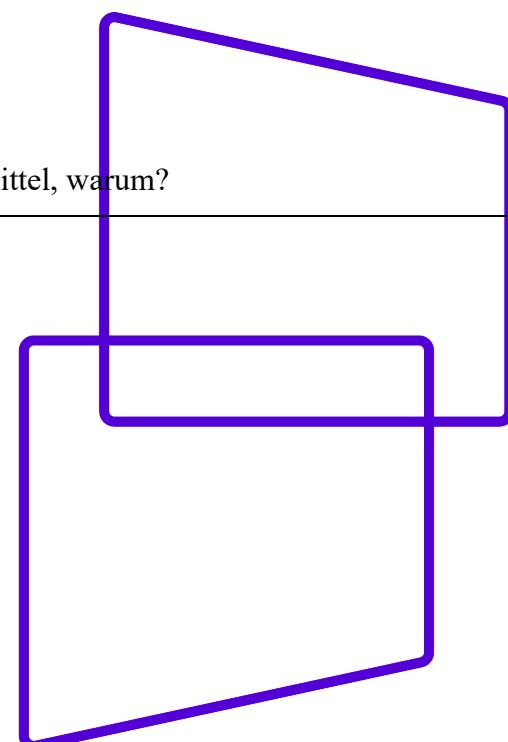
2. A2

Посмотрите на фотографию. Назовите виды транспорта, какой и почему предпочитаете Вы.

Вы будете говорить не более 2-х минут (7-8 предложений).

Вы должны описать:

- Verkehrsmittel
- Vorteile und Nachteile
- Dein Lieblingsverkehrsmittel, warum?



**2. B1**

Перед вами представлены 5 вопросов. Дайте полные ответы на эти вопросы. Помните, у вас есть не более 40 секунд на каждый ответ.

Reden wir über die Familie.

1. Wie oft treffen Sie sich mit Ihrer Familie?
2. Wohnen Sie bei Ihrer Familie?
3. Wie verbringen Sie Zeit mit der Familie?
4. Haben Sie enge Beziehungen zu Familiengliedern?
5. Möchten Sie in Zukunft mit Ihrer Familie zusammenleben?

