

ДЕМО-ВАРИАНТ

Partie 1. Compréhension de l'oral

1.A1

Вы услышите пять коротких диалогов, соответствующих пяти различным ситуациям. После каждого диалога пауза в 15 секунд. Запишите номер диалога под каждым изображением. Затем вы услышите диалоги ещё раз. Допишите свои ответы. Посмотрите на изображения. Обратите внимание, что изображений шесть (А, В, С, D, E и F), но диалогов всего пять.

Image A



Situation n°

Image B



Situation n°

Image C



Situation n°

Image D



Situation n°

Image E



Situation n°

Image F



Situation n°

2.A2	Вы услышите 5 записей, каждую 2 раза. У вас будет время на прочтение вопросов до начала прослушивания, пауза между прослушиваниями и время на заполнение ответов. Перед каждым прослушиванием вы услышите специальный сигнал. Отметьте правильный вариант ответа.
-------------	---

Документ 1.

Прочитайте вопросы, прослушайте запись и ответьте на вопросы.

Qu'est-ce qui est interdit ?

A. Entrer avec un sac. B. Prendre des photos. C. Poser des questions.

Документ 2.

Прочитайте вопросы, прослушайте запись и ответьте на вопросы.

Que devez-vous faire pour avoir des informations ?



A ☐



B ☐



C ☐

Документ 3.

Прочитайте вопросы, прослушайте запись и ответьте на вопросы.

Cet été, la piscine propose de nouveaux horaires...

A. le matin. B. le midi. C. le soir.

Документ 4.

Прочитайте вопросы, прослушайте запись и ответьте на вопросы.

Où devez-vous attendre ?

A. Dans l'entrée. B. Dans la cafétéria. C. Dans la salle de danse.

Документ 5.

Прочитайте вопросы, прослушайте запись и ответьте на вопросы.

Quel service de transport est gratuit aujourd'hui ?



A ☐



B ☐



C ☐

3.B1	Вы услышите запись 2 раза. У вас будет время на прочтение вопросов до начала прослушивания, пауза между прослушиваниями и время на заполнение ответов. Перед каждым прослушиванием вы услышите специальный сигнал. Отметьте правильный вариант ответа.
-------------	--

1. Ce week-end, Emma va à un festival de...
A. photo. B. cinéma. C. musique.
2. Au festival, il est possible de...
A. gagner un voyage à l'étranger.
B. parler avec des professionnels.
C. suivre une formation en photographie.
3. Durant le festival, certains voyageurs vont...
A. parler de leurs projets futurs.
B. donner des conseils pratiques.
C. partager leur expérience récente.
4. La réaction de Jules...
A. déçoit Emma.
B. énerve Emma.
C. inquiète Emma.
5. Jules a peur de...
A. dormir en pleine nature.
B. devoir changer ses plans.
C. s'ennuyer avec ses cousins.

Partie 2. Compréhension des écrits

1. A1	Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.
--------------	---

Bonjour,

Je recherche une personne pour garder mes enfants de 2 et 7 ans. Il faut travailler les lundis, mercredis et vendredis soirs après 16 heures. Vous devez avoir une voiture. Je vais vous payer 30 euros pour une soirée. C'est bien si vous avez une expérience de travail avec les enfants.

Si vous êtes intéressé, appelez-moi au 06 54 76 32 12.

1. C'est le travail

- A. de baby-sitter
- B. de serveur
- C. d'acteur

2. Vous devez travailler

- A. le mardi
- B. le lundi
- C. le dimanche

3. Il faut être disponible

- A. le matin
- B. le soir
- C. l'après-midi

4. Combien est-on payé pour une soirée?

5. Si vous êtes intéressé par l'annonce, qu'est-ce que vous devez faire ?

2. A2	Прочитайте текст и выберите подходящий ответ.
--------------	---

Bienvenue au Parc aquatique du Soleil ! Avant d'entrer, merci de lire ce règlement.

Règlement du Parc

Le parc est ouvert toute l'année du mercredi au dimanche.

La caisse ouvre à 09 h 00 et ferme à 19 h. Vous devez sortir de l'eau à 19 h 30, 30 minutes avant la fermeture complète du parc à 20 h.

L'entrée est interdite aux enfants de moins de 10 ans qui ne sont pas accompagnés d'un adulte.

Pour aller dans l'eau, vous devez prendre une douche. Vos vêtements et vos chaussures doivent rester dans les vestiaires.

Merci de ne pas courir ou jouer à des jeux dangereux.

Si vous voulez manger, vous devez aller dans l'espace pique-nique.

1. Le parc est ouvert

- A. lundi
- B. samedi
- C. mardi

2. À quelle heure est-ce qu'il faut sortir de la piscine pour aller s'habiller ?

- A. à 19 heures
- B. à 19 heures 30
- C. à 20 heures

3. Pour aller dans l'eau, vous devez

- A. prendre une douche
- B. prendre vos vêtements
- C. prendre vos chaussures

4. À la piscine, il est interdit de...

- A. crier
- B. sauter
- C. courir

5. Où est-ce qu'on peut prendre un sandwich ?

3. B1

Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Apprendre l'histoire autrement

Pourquoi s'intéresser à l'histoire ? Pour des adolescents de 15 ans qui vivent dans le monde d'Internet, il est difficile de répondre à cette question car ils pensent que cette matière ne leur servira à rien dans le monde du travail.

Jean-François Gosselin, professeur du lycée Marcelle-Mallet, a donc eu l'idée d'utiliser le jeu vidéo dans ses cours en proposant à ses élèves de revivre un grand moment historique. « Les jeux vidéo ont un côté très réaliste. Par exemple, en découvrant un jeu sur le Moyen Âge, certains élèves défendent le château fort, d'autres se mettent à la place du roi... Cela les aide à comprendre comment les gens vivaient à l'époque », a-t-il expliqué.

Grâce à cette méthode, les élèves ont réalisé de longues recherches. « Ils ont appris différemment : entre les heures à la bibliothèque, les questions qu'ils devaient se poser et le travail en groupe, ils ont dû faire beaucoup d'efforts pour terminer le jeu », a-t-il ajouté.

Selon l'enseignant, l'apprentissage par le jeu vidéo représente, pour les élèves, un moyen de dépasser leurs blocages, même pour ceux en échec scolaire. Les élèves sont plus motivés à terminer le projet. « J'ai des élèves qui avaient des difficultés à l'école, mais qui étaient compétents en jeu vidéo. Ils ont montré beaucoup de choses aux autres élèves, et moi-même, j'ai appris à mieux apprécier les jeux vidéo. C'était intéressant pour moi et pour les élèves », a-t-il assuré.

Pour M. Gosselin, l'utilisation de la technologie de "manière intelligente" a permis aux élèves d'atteindre différents objectifs, même dans d'autres matières. « Le but n'était pas de jouer pour le plaisir de jouer, le projet était vraiment de rendre l'étude de l'histoire plus proche d'eux. Ils ont aussi acquis des connaissances en mathématiques, en économie, etc. Et c'est ce que je veux : qu'ils développent leur pensée pour devenir de meilleurs citoyens et s'intégrer dans la société », a-t-il expliqué. « Ça me semble beaucoup plus important que d'apprendre simplement des dates et des noms », a-t-il conclu.

D'après Céline Fabriès, Le Soleil

1. L'histoire est considérée par les jeunes comme...
 - A. inutile
 - B. ennuyeuse
 - C. difficile
2. Le projet a permis aux élèves de...
 - A. créer un jeu vidéo.
 - B. faire le travail d'un historien.
 - C. découvrir des modes de vie passés.
3. D'après M. Gosselin, les élèves qui ont des difficultés scolaires ont montré...
 - A. leurs connaissances en histoire.
 - B. leur facilité à utiliser la technologie.
 - C. leur volonté de travailler en groupe.
4. Pour Jean-François Gosselin, il est important que ses élèves s'amuse en classe.
 - A. Vrai
 - B. Faux
5. Le véritable objectif de M. Gosselin est que ses élèves...
 - A. utilisent plus les technologies.

- B. aient de bons résultats scolaires.
C. trouvent leur place dans le monde.

Partie 3. Test de grammaire et de lexique

1.A1	Заполните пропуски подходящими по смыслу формами. Отметьте правильный вариант ответа.
-------------	---

- Je _____ aller à la mer.
A. peu B. peux C. peut
- Nous _____ deux leçons d'anglais aujourd'hui.
A. allons B. avons C. sommes
- À _____ heure vous avez le train ?
A. quel B. quelles C. quelle D. quels
- C'est _____ livre de Thomas.
A. le B. la C. un D. une
- Je vais _____ Tokyo.
A. à B. a C. au D. en

1.A2	Заполните пропуски подходящими по смыслу формами. Отметьте правильный вариант ответа.
-------------	---

1	Les devoirs de vacances, passage obligé? Quatre élèves sur dix font des devoirs de vacances, souvent à l'initiative de leurs parents. On se demande alors si l'on doit préserver le temps de _____ ou maintenir les neurones sous tension?
2	Deux mois de vacances, c'est long! Aussi, les parents sont de plus en plus _____ à faire travailler leurs enfants pendant l'été.

3	Les professeurs des écoles pensent que les apprentissages ne doivent pas s'arrêter aussi longtemps, surtout si les enfants ont accumulé certaines _____.
4	On _____ aux parents de réviser, de reprendre certaines notions, mais en lien avec le quotidien.
5	Par exemple, écrire des cartes postales, tenir un journal de vacances, réaliser des opérations en tant qu'un _____ ou lire un roman.

- | | | |
|-------------------|---------------|------------------|
| 1. A. repos | B. se reposer | C. reposer |
| 2. A. nombreux | B. nombreuses | C. nombre |
| 3. A. difficultés | B. difficiles | C. difficilement |
| 4. A. conseils | B. conseil | C. conseille |
| 5. A. achat | B. acheter | C. acheteur |

1.B1	Заполните пропуски подходящими по смыслу формами. Отметьте правильный вариант ответа.
-------------	---

Les dates importantes dans la vie d'un adolescent français

Salut,

Je m'appelle Léa, j'ai 15 ans et j'habite à Nice.

Pour un jeune français, l'année ne commence pas le [1] janvier mais le quatre septembre! Pourquoi? C'est très simple: le quatre septembre, c'est la rentrée scolaire. nouvelle classe, nouveaux professeurs et peut-être nouveaux élèves ou nouvelle école. Une vraie révolution!

Pour moi, l'année se divise en deux périodes: l'école et les vacances! Je préfère [2] parler des vacances bien sûr!

Pour se reposer de la rentrée scolaire, on [3] nos premières vacances en octobre. Le 27 octobre, c'est le début des vacances de la Toussaint. Le 31 octobre, mes amis et moi, on se déguise pour Halloween. Puis, le 1er et le 2 novembre, ce sont des jours [4]. Ma famille ne travaille pas. Mes parents célèbrent la mémoire des gens décédés. Ils mettent [5] fleurs sur les tombes au cimetière. On se repose pendant 2 semaines. Ça fait du bien.

	A	B	C	D
1.	un	premier	une	preière
2.	dont	à	de	-
3.	a eu	avons	avons	a
4.	fériés	ouvrables	ouverts	de grève
5.	-	les	des	de

Partie 4. Production écrite

1. A1 – A2	Напишите письмо другу (60-80 слов). Время на выполнение задания - 20 минут. Помните о правилах написания письма.
-------------------	--

Tu écris une lettre à ton ami(e) pour l'inviter à ton anniversaire. Tu lui écris le lieu, la date, l'heure de la fête et tu lui proposes d'apporter quelque chose. Tu lui poses deux questions.
(60-80 mots)

2. B1	Напишите ответное письмо (140-150 слов). Время на выполнение задания - 40 минут. Помните о правилах написания письма.
--------------	---

Vous recevez ce message d'un ami :

Salut !

Je sais que tu as étudié en France l'année dernière. Moi aussi, je pense partir étudier dans un pays étranger mais j'hésite... Je voudrais savoir ce que tu en penses. Quelle a été ton expérience ? D'après toi, est-ce que c'est une bonne idée de faire ses études dans un autre pays ? Merci d'avance pour ta réponse !

À bientôt,

Serge

Vous répondez à Serge (140-150 mots)

Partie 5. Production orale

1. A1	Посмотрите на слова ниже. Составьте по одному вопросу с каждым словом. Задайте вопрос экзаменатору. Послушайте его ответ. - Appartement - Marché - Vêtements - Livres - Anniversaire
2. A2	Перед вами представлены вопросы по темам. Дайте полные ответы на эти вопросы. На экзамене нужно ответить на вопросы по одной теме.

Acteurs

Qui est votre acteur préféré ? Décrivez-le. Dans quels types de films on le voit ? Quels personnages est-ce qu'il joue ? Pourquoi vous l'aimez ?

Maison

Quelle est la pièce que vous préférez dans votre maison ? Décrivez-la. Pourquoi vous l'aimez ? Qu'est-ce que vous faites dedans ?

Transports

Quel moyen de transport vous utilisez régulièrement ? Pour aller où ? Quel transport préférez-vous ? Pourquoi ?

3. B1

Прочитайте внимательно тему. Вы говорите на заданную тему с экзаменатором. Вы начинаете диалог и задаете интересные вас вопросы, предлагаете идеи. На экзамене вам нужно говорить по одной теме.

1. Vous êtes en vacances en France. Vous sortez du bus et vous vous rendez compte que vous n'avez plus votre portefeuille (document d'identité, passeport, argent). Vous allez au commissariat pour expliquer votre situation et demander comment récupérer vos papiers d'identité.

L'examineur joue le rôle de l'agent de police français.

2. Vous demandez à votre professeur de français s'il est possible d'organiser un week-end « francophone » avec votre classe. Il refuse. Vous lui demandez les raisons de son refus puis vous lui expliquez l'intérêt du projet et lui proposez de participer à l'organisation.

L'examineur joue le rôle du professeur de français.

3. Vous passez l'année scolaire en France. Vous vous êtes inscrit à un club de sport pour 6 mois. Malheureusement, votre emploi du temps a changé et vous ne pouvez plus aller aux cours auxquels vous vous étiez inscrit. Vous demandez au responsable du club d'être remboursé mais il refuse. Vous cherchez ensemble une solution.

L'examineur joue le rôle du responsable du club de sport.

