

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Истории Отечества и Культурологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«История»

Специальность

27.05.01 Специальные организационно-технические системы

Специализация

**Информационно-аналитическая деятельность в специальных
организационно-технических системах**

Уровень Специалитета

Форма обучения

Очная

Уфа 2016

Исполнитель: профессор У.Б. Гайсин
Должность Фамилия И.О.

Заведующий кафедрой У.Б. Гайсин
Фамилия И.О.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» является дисциплиной базовой части.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 27.05.01 «Специальные организационно-технические системы», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "11" августа 2016 г. № 1018.

Дисциплина «История» относится к базовой части цикла Б1. Изучение дисциплины опирается на весь комплекс естественнонаучных, социально-экономических и гуманитарных знаний студента. Принципиальное значение имеют знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса истории в средней школе. Базовые «входные» знания, которыми должен обладать студент после изучения школьного курса истории представляют собой знание основных событий и фактов отечественной истории. Эти входные знания являются базой для дальнейшего углубленного изучения истории, понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать развитие исторической ситуации на будущее.

Дисциплина «История» логически связана с другими дисциплинами цикла Б1: философией, педагогикой и психологией, экономикой, так как в процессе изучения истории формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу. Кроме того, знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения курса истории, могут быть использованы при освоении ряда специальных дисциплин, в которых присутствует исторический компонент.

Цели освоения дисциплины – изучение российского исторического процесса в контексте всемирной истории, формирование у будущих специалистов объективного представления не только о давно ушедших эпохах, но и о современных событиях, формирование личности на основе исторической памяти, памяти поколений, воспитание чувства патриотизма

Задачи:

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса;
- знакомство студентов с основными научными концепциями исторического развития России, ее роли в мировом сообществе;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по данной специальности:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью осуществлять научный анализ социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-3);

- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического и социального процессов, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социально-значимые проблемы и процессы на различных этапах истории, основные положения и методы социальных и гуманитарных наук, применяемые при решении социальных и профессиональных задач;

- движущие силы и закономерности исторического процесса и место самого человека в этом процессе, в политической организации общества, ценности истории и социальные и культурные традиции народов в различные эпохи отечественной и мировой истории;

- этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

Уметь:

- анализировать роль и место социально-значимых проблем и процессов в истории народов, выбирать основные положения и методы гуманитарных наук для решения определенных социальных и профессиональных задач;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, в движущих силах, месте и роли самого человека в исторических событиях, в политической организации общества на различных этапах истории;

- анализировать и оценивать факты и сведения, относящиеся к историко-культурному наследию, к истории социальных и культурных традиций различных народов

Владеть:

- навыками применения итогов исторического анализа для определения путей и средств решения возникающих социальных и других проблем;

- навыками применения основных положений гуманитарных наук для решения определенных социальных и профессиональных задач;

- навыками анализа и оценки движущих сил и закономерностей в мировом историческом процессе, путей активизации роли самого человека в истории, политической жизни общества;

- навыками бережного и уважительного отношения к истории народов России и мира с учетом их социальных и культурных различий.

Приобрести опыт деятельности:

- работы с информацией;
- публичного выступления перед аудиторией.

Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1	Раздел I. Первобытная эпоха, Древний мир и Средневековье во всемирно-историческом процессе. От Руси к России (древнейшее время – XVII в.)	
1.1	Тема 1. Введение. Первобытная эпоха и Древний мир в истории человечества. Древнейшее время на территории России	Введение. Предмет и задачи вузовского курса истории Отечества. Сущность, формы, функции исторического сознания. Предмет, задачи, методы и источники изучения истории. Историография, методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Первобытная эпоха в истории человечества. Общая характеристика первобытной эпохи. Первобытные племена на территории нашего Отечества. Основные периоды истории Древнего мира. Древнейшее время на территории России. Народы и цивилизации на территории Северного Причерноморья. Южная Россия в период «Великого переселения народов».
1.2	Тема 2. Древнерусское государство и соседние народы. Политическая раздробленность Руси	Место Средневековья во всемирно-историческом процессе. Мир Средневековья. Образование национальных государств. Восточные славяне и их расселение по Восточно-Европейской равнине. Происхождение славян. Восточные славяне и их расселение по Восточно-Европейской равнине. Цивилизация Древней Руси. Эволюция восточнославянской государственности в IX – начале XII в. Образование Древнерусского государства. Политическая организация государства. Общественное развитие Руси. Взаимоотношения Руси с соседними государствами и народами. Запад и Византия. Хазарский каганат, Волжская Булгария. Отношения с кочевниками: печенеги, половцы. Период политической раздробленности Руси (XII–XV вв.). Причины раздробленности. Образование новых государственных центров. Особенности раздробленности в Западной Европе и в Северо-Восточной Руси. Русь и Золотая Орда. Монголо-

		татарское нашествие. Проблема влияния ордынского владычества на историю Руси. Борьба русского народа с западными завоевателями.
1.3	Тема 3. Становление Российского централизованного государства (XIV–начало XVI в.)	Возвышение Москвы. Иван Калита. Дмитрий Донской. Особенности образования Российского государства. Усиление власти великих князей в ходе объединительного процесса. Становление Московского (Российского централизованного) государства. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Иван III. Теория третьего Рима. Василий III. Политический и социальный строй Российского централизованного государства.
1.3	Тема 4. Россия в XVI–XVII вв.	Политический и социальный строй Российского государства в XVI–XVII вв. Россия в эпоху Ивана Грозного. Сословно-представительная монархия. Опричнина. Внешняя политика России. Присоединение Башкортостана к России и его значение. «Смутное время»: причины. Основные события «смутного времени». Последствия «смутного времени». Эволюция российской государственности в XVII в. Формирование общероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Внешняя политика России в XVII в. Присоединение и освоение Сибири. Воссоединение Украины с Россией. Войны с Польшей и Швецией.
2	Раздел II. Становление и развитие индустриальной цивилизации. Российская империя в XVIII – начале XX в.	
2.1	Тема 5. Мир в XVIII в. Реформы Петра I и образование Российской империи	XVIII в. в европейской и североамериканской истории. Петр I и его реформы. Военная реформа и реформы государственного управления. Преобразования в экономической и социальной сферах. Особенности российской модернизации. Провозглашение России империей. Роль Петра I в отечественной истории. Внешняя политика России. Южное направление. Северная война и выход к Балтийскому морю. Каспийские походы Петра I.
2.2	Тема 6. Эпоха дворцовых переворотов. Период правления Екатерины II	Эпоха дворцовых переворотов и укрепление позиций дворянства. Причины дворцовых переворотов. Смена правителей на российском престоле. Укрепление позиций дворянства. Правление Екатерины II. Особенности «просвещенного абсолютизма» в России. Экономическая и социальная политика Екатерины II. Крестьянская война 1773–1775 гг. Правление Павла I. Внешняя политика России в 1725–1800 гг.

		Семилетняя война. Русско-турецкие войны и выход России к Черному морю. Участие России в разделах Польши.
2.3	Тема 7. XIX в. в мировой истории. Россия в первой половине XIX в.	Основные тенденции всемирной истории в XIX в. Попытки модернизации государственного строя в России. Александр I и первые реформы. Проекты государственного преобразования России. М. Сперанский и Н. Новосильцев. Николай I. Общественные движения: революционное, консервативное и либеральное. Социальное развитие. Проблема крепостного права. Экономическое положение. Начало промышленного переворота. Внешняя политика государства. Отечественная война 1812 года. Крымская война.
2.4	Тема 8. Россия во второй половине XIX в.	Александр II. Отмена крепостного права. Местное управление, суд, финансы, образование, печать. Преобразования в армии. Эволюция сельского хозяйства. Промышленный капитализм. Особенности пореформенного развития. Социально-классовая структура. Основные направления и задачи внешней политики. Европейская политика России. Завоевание Средней Азии. Участие России в формировании военно-политических блоков в Европе.
2.5	Тема 9. Мир и Россия на рубеже XIX–XX вв.	Ведущие страны мира на рубеже XIX–XX вв. Внутренняя политика. Экономический курс С.Ю. Витте. Форсирование индустриализации «сверху» и «снизу». Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Основные общественные течения. Революция 1905–1907 гг. Формирование многопартийной системы. I, II, III и IV Государственные думы.
3	Раздел III. Мир в XX – начале XXI в. Отечество на этапах политических и социально-экономических преобразований	
3.1	Тема 10. Революции, гражданская война и интервенция в России (1917–1920 гг.)	Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Участие России в Первой мировой войне. Общенациональный кризис в стране. Февральская революция 1917 г. и свержение самодержавия. Альтернативы развития событий от февраля до октября 1917 г. Октябрьская революция. Установление Советской власти. Приход к власти большевиков. Причины и основные этапы гражданской войны. Вмешательство интервентов во внутренние дела России. Последствия гражданской войны и интервенции.

3.2	Тема 11. Основные направления развития мирового сообщества в XX в. Советское государство в 1921–1940 гг.	Основные тенденции развития мира в XX в. Формирование советской политической системы. Структура советского государства. Рост роли партаппарата в советской политической системе. Социально-экономическая и национальная политика в Советском государстве. НЭП: сущность, уроки. Индустриализация, коллективизация: концепция, практика, итоги. Национальная политика. Образование СССР. Культурное строительство в СССР. Задачи культурного строительства. Система образования, литература и искусство, наука. Успехи и противоречия в развитии культуры.
3.3	Тема 12. Вторая мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	Мир и СССР в 20–30-годы XX в. СССР в системе международных отношений накануне Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Начальный период войны. Перестройка страны на военный лад. Коренной перелом в ходе войны и ее победоносное завершение. Значение Великой Победы. Завершение Второй мировой войны. Решения международных конференций в Тегеране, Ялте, Потсдаме по проблемам послевоенного устройства мира. Разгром милитаристской Японии. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн.
3.4	Тема 13. СССР во второй половине XX века (1945–1985 гг.)	Общественно-политические процессы в стране и социально-экономическое положение страны (1945–1985 гг.). Ужесточение политического курса в послевоенные годы. Внутренняя политика при Н. С. Хрущеве. Внутренняя политика в 60–80-е годы. Восстановление народного хозяйства. Попытки реформ 50 – середины 60-х годов. Экономика в 60-е – начале 80-х годов. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. От сотрудничества к «холодной войне». Внешняя политика в 50–60-х годах. Разрядка международной напряженности (70-е годы). Ввод советских войск в Афганистан, обострение международной обстановки.
3.5	Тема 14. Перестройка и распад СССР	Цели и этапы перестройки. М. С. Горбачев: от попыток ускорения социально-экономического развития к перестройке. Попытки реформ в экономике. Реформа политической системы. Распад СССР. Распад СССР и образование СНГ. Внешняя политика в годы перестройки. Провозглашение концепции нового политического мышления.
3.6	Тема 15. Мир в конце XX – начале XXI	Человечество в конце XX – начале XXI в. Экономическое развитие стран мира. Процессы

	<p>в. Российская Федерация в процессе преобразований</p>	<p>политического развития государств. Особенности социально-культурного развития мирового сообщества. Становление новой российской государственности и социально-экономические преобразования. Формирование органов государственной власти. 1993 г.: смена политической системы в стране. Переход к рыночной экономике. Внешняя политика Российской Федерации. Россия в новой геополитической ситуации. Взаимоотношения со странами СНГ. Взаимоотношения со странами дальнего зарубежья. Заключение: итоги и уроки отечественной истории.</p>
--	--	---

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Научно-методического совета

По специальности

27.05.01 Специальные организационно-технические системы

(код и наименование направления подготовки)

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по специальности

27.05.01 Специальные организационно-технические системы

(код и наименование направления подготовки)

По специализации №2 Информационно-аналитическая деятельность в специальных организационно-технических системах

(наименование специализации)

Реализуемой по форме обучения Очная

Соответствует рабочим программам учебных дисциплин указанной выше образовательной программы.

Председатель НМС  С.С.Валеев

«30» августа 2016 г.