

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский государственный авиационный технический университет»

Кафедра Языковой коммуникации и психолингвистики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Специальность

27.05.01 Специальные организационно-технические системы

---

(код и наименование направления подготовки)

Специализация № 2

Информационно-аналитическая деятельность в специальных  
организационно-технических системах

(наименование специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения

Очная

Уфа 2016

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Иностранный язык 1** является дисциплиной базовой части Б1.Б.3.

**Целью освоения дисциплины** является формирование коммуникативных компетенций для практического владения иностранным языком, включая знания, умения, навыки и социально-личностные качества, обеспечивающие успешность профессиональной деятельности.

**В задачи** дисциплины «Иностранный язык 1» для специалистов входит совершенствование и развитие языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности. Определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка:

- осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности;
- владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;
- свободно читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки, владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);
- уметь оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного и реферативного перевода, резюме; уметь осуществлять письменный перевод специального текста с иностранного на русский язык в пределах, определенных программой; уметь пользоваться словарями, справочниками, и другими источниками дополнительной информации.

Программа основывается на следующих концептуальных положениях:

- владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста;
- курс иностранного языка представляет собой звено многоэтапной системы «школа – вуз – послевузовское обучение»;
- курс иностранного языка для специалистов предполагает достижение профессионального делового уровня владения иностранным языком.

**Входные компетенции** не предусмотрены в связи с началом реализации дисциплины, совпадающей с началом освоения ОПОП.

**Исходящие компетенции** полностью формируются в результате освоения дисциплины. Результат является конечным и наследственных компетенций не имеет.

## 1.2 Перечень результатов обучения

Студент по окончании курса дисциплины «Иностранный язык» должен овладеть следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к работе в многонациональном коллективе, к кооперации с коллегами, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, должен быть способен в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников формировать цели команды, принимать организационно-управленческие решения в ситуациях риска и нести за них ответственность, применять методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций **(ОК-6)**;
- способностью к письменной и устной деловой коммуникации, к чтению и переводу текстов по профессиональной тематике на одном из иностранных языков **(ОК-8)**;
- способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности **(ОК-10)**.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	<p>способность к письменной и устной деловой коммуникации, к чтению и переводу текстов по профессиональной тематике на одном из иностранных языков</p> <p>способность к работе в многонациональном коллективе, к кооперации с коллегами, в том числе и над междисциплинарными, инновационными</p>	<p>ОК-8</p> <p>ОК-6</p>	<p>- знание не менее 4000 наиболее частотных и семантически ценных лексических единиц</p>	<p>-использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p>-вести беседу-диалог общего характера;</p> <p>-знать и соблюдать правила речевого этикета;</p> <p>-осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры,</p>	<p>-навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке, извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональным проблемам</p>

	<p>проектами, способность в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников формировать цели команды, принимать организационно-управленческие решения в ситуациях риска и нести за них ответственность, применять методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности</p>	ОК-10		<p>проведение совещаний, электронные коммуникации;</p> <p>-читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации;</p> <p>-переводить тексты по специальности со словарем;</p> <p>-составлять рефераты, аннотации и деловые письма</p>	
--	---	-------	--	--	--

### 1.3 Содержание разделов

#### 1.3.1 Английский язык

№	Наименование и содержание раздела
1	<p>Раздел I</p> <p>(1 семестр)</p> <p>Социокультурная сфера</p>
1.1	<p>Тема 1:</p> <p>Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья,</p>

	самочувствие, погода. Грамматический материал: Структура предложения. Части речи и члены предложения. Глагол: система времён в активном залоге. Виды вопросительных предложений.
1.2	Тема 2. Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее.  Грамматический материал: Глагол: система времён в пассивном залоге. Согласование времён.
2	Раздел II  (2 семестр)  Социокультурный портрет страны изучаемого языка.  Проблемы окружающей среды
2.1	Тема 1:  ·  Виды и формы презентаций  Грамматический материал:  Структура и виды сложноподчинённого предложения. Условное предложение. Сослагательное наклонение.
2.2	Тема 2:  ·  Страна изучаемого языка: Великобритания: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование.  Грамматический материал:  Неличные формы глагола:  Инфинитив, инфинитивные обороты: Complex Object,  Complex Subject..
2.3	Тема 3:  ·  Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности.  Грамматический материал:  Неличные формы глагола:  Причастие, причастные обороты. Герундий, герундиальные обороты.
2.4	Тема 4: Проблемы окружающей среды.  Грамматический материал:  Сложное предложение. Типы сложного предложения.
3	Раздел III

	(3 семестр) Общенаучный аспект
3.1	Тема 1: Информационные технологии: компьютеры (история развития), языки программирования, Интернет. Грамматический материал: Структура и виды сложноподчиненного предложения
3.2	Тема 2: Авиация, космос, ракетостроение. Грамматический материал: условное предложение
3.3	Тема 3: Нанотехнологии, наноматериалы, нанотехника, нанoeлектроника. Грамматический материал: Сослагательное наклонение
3.4	Тема 4:  Современные технологии. Инновации. Информационные технологии. Тест-допуск к сдаче зачета по иностранному языку

### Практические занятия

№ раздела	Тема
Раздел 1.	Социокультурная сфера
Тема 1:	Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Грамматический материал: Структура предложения. Части речи и члены предложения. Глагол: система времён в активном залоге. Виды вопросительных предложений.
Тема 2	Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее.
Раздел 2.	Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды
Тема 1:	Виды и формы презентаций
Тема 2	Страна изучаемого языка: Великобритания: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование
Тема 3	Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности.
Тема 4	Проблемы окружающей среды.
Раздел 3.	Общенаучный аспект
Тема 1:	Информационные технологии: компьютеры (история развития), языки программирования, Интернет. Грамматический материал: Структура и виды сложноподчиненного предложения
Тема 2	Авиация, космос, ракетостроение. Грамматический материал: условное предложение
Тема 3	Нанотехнологии, наноматериалы, нанотехника, нанoeлектроника. Грамматический материал: Сослагательное наклонение
Тема 4	Современные технологии. Инновации. Информационные технологии.

#### 1.3.2 Немецкий язык

№	Наименование и содержание раздела
---	-----------------------------------

1	<p>Раздел I</p> <p>(1 семестр)</p> <p>Социокультурная сфера</p>
1.1	<p>Тема 1:</p> <p>Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Грамматический материал: Структура предложения. Части речи и члены предложения. Глагол: Präsens Aktiv. Imperativ</p>
1.2	<p>Тема 2. Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее.</p> <p>Грамматический материал: Существительное. Модальные глаголы, числительные, местоимения, временные формы глагола, сложноподчиненные предл.</p>
2	<p>Раздел II</p> <p>(2 семестр)</p> <p>Социокультурный портрет страны изучаемого языка.</p> <p>Проблемы окружающей среды</p>
2.1.	<p>Тема 1:</p> <p>Виды и формы презентаций</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Структура и виды сложноподчинённого предложения. Условное предложение.</p>
2.2.	<p>Тема 2:</p> <p>Страна изучаемого языка: Германия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Неличные формы глагола:</p> <p>Инфинитив, инфинитивные обороты: Степени сравнения прилагательных и наречий</p>
2.3.	<p>Тема 3: Немецкоговорящие страны: Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Неличные формы глагола:</p> <p>причастие, причастные обороты. Распространенное определение. Модальные конструкции.</p>

2.4	Тема 4: Проблемы окружающей среды. Грамматический материал: Типы сложного предложения. Сослагательное наклонение.
3	Раздел III  (3 семестр)  Культурология
3.1.	Тема 1:  Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции.
3.2.	Тема 2:  Глобализация: причины, следствия, проблемы. Мобильность в современном мире труда.
3.3.	Тема 3:  Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика. Самопрезентация.
3.4.	Тема 4:  Современные технологии. Инновации. Информационные технологии.  Тест-допуск к сдаче итогового зачета по иностранному языку

#### Немецкий язык. Практические занятия

№ раздела	Тема
1.	Социокультурная сфера
Тема 1	Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Грамматический материал: Структура предложения. Части речи и члены предложения. Глагол: система времён в активном залоге. Виды вопросительных предложений.
Тема 2	Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее.
2.	Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды
Тема 1:	Виды и формы презентаций
Тема 2	Страна изучаемого языка: Германия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование.
Тема 3	Немецкоговорящие страны: Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности.



Тема 4	Проблемы окружающей среды.
3.	Культурология
Тема 1:	Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции.
Тема 2	Глобализация: причины, следствия, проблемы. Мобильность в современном мире труда.
Тема 3	Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика. Самопрезентация.
Тема 4	Современные технологии. Инновации. Информационные технологии.

### 1.3.3 Французский язык

№	Наименование и содержание раздела
1	Раздел I (1 семестр) Социокультурная сфера
1.1	Тема 1: Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. <u>Грамматический материал:</u> Структура предложения. Части речи и члены предложения. Существительное: артикли, множественное число. Местоимение: личные, притяжательные, относительные, указательные, безличные. Глагол: настоящее время изъявительного наклонения. Спряжение глаголов 1, 2, 3 групп, возвратных глаголов в настоящем времени. Безличные обороты: <i>il y a, il faut, il est...</i>
1.2	Тема 2. Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. <u>Грамматический материал:</u> Виды вопросительных предложений (общий и специальный вопрос). Причастие: настоящего и прошедшего времени. Глагол: возвратные глаголы в отрицательной и вопросительной форме. Местоимение: неопределенные ( <i>rien, personne ...</i> ).
2	Раздел II (2 семестр) Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды
2.1.	Тема 1: Виды и формы презентаций <u>Грамматический материал:</u> Предлоги. Глагол: управление глагола. Местоимения прямые и косвенные дополнения. Местоимения-наречия <i>en, y</i>
2.2.	Тема 2: Страна изучаемого языка: Традиции, обычаи. Достопримечательности

	Парижа .Высшее образование во Франции. <u>Грамматический материал:</u> Структура и виды сложноподчинённого предложения. Союзы и союзные слова.
2.3.	Тема 3: Проблема наций в Европе. Глобализация. Французский язык и франкоговорящие страны. <u>Грамматический материал:</u> Согласование времен изъявительного наклонения. Прямая и косвенная речь.
2.4	Тема 4: Современные технологии. Информационные технологии. Инновации.  Тест-допуск к сдаче зачета по иностранному языку
3	Раздел III (3 семестр) Культурология
3.1.	Тема 1: Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции
3.2.	Тема 2: Глобализация: причины, следствия, прблемы. Мобильность в современном мире труда.
3.3.	Тема 3: Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика. Самопрезентация.
3.4.	Тема 4: Современные технологии. Инновации. Информационные технологии. Тест-допуск к сдаче зачета по иностранному языку

### **Французский язык. Практические занятия**

№ раздела	Тема
1.	Социокультурная сфера
Тема 1:	Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода
Тема 2	Проблемы современной молодежи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее.
2.	Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды
Тема 1:	Виды и формы презентаций
Тема 2	Страна изучаемого языка: Традиции, обычаи. Достопримечательности Парижа .Высшее образование во Франции
Тема 3	Проблема наций в Европе. Глобализация. Французский язык и франкоговорящие страны
Тема 4	Проблемы окружающей среды
3.	Культурология
Тема 1:	Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции

Тема 2	Проблема наций в Европе. Глобализация: причины, следствия, проблемы. Мобильность в современном мире труда
Тема 3	Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика
Тема 4	Современные технологии. Информационные технологии. Инновации

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### Научно-методического совета

По специальности

27.05.01 Специальные организационно-технические системы

(код и наименование направления подготовки)

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по специальности

27.05.01 Специальные организационно-технические системы

(код и наименование направления подготовки)

По специализации №2 Информационно-аналитическая деятельность в специальных организационно-технических системах

(наименование специализации)

Реализуемой по форме обучения Очная

Соответствует рабочим программам учебных дисциплин указанной выше образовательной программы.

Председатель НМС  С.С.Валеев

«30» августа 2016 г.