

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский государственный авиационный технический университет»

Кафедра языковой коммуникации и психолингвистики

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»*

Уровень подготовки: высшее образование – специалитет

Специальность

27.05.01 Специальные организационно-технические системы

---

(код и наименование направления подготовки)

Специализация № 2

Информационно-аналитическая деятельность в специальных  
организационно-технических системах  
(наименование специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения

Очная

Уфа 2016

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 27.05.01 Специальные организационно-технические системы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "11" августа 2016 г. № 1018.

**Цель** изучения дисциплины – усвоение студентами понятия языка как важнейшего общественно-коммуникативное средства, имеющего свои законы, правила и нормы; приобретение устойчивых навыков, которые должен иметь будущий специалист для успешной коммуникации в различных сферах; формирование коммуникативной компетенции, что предполагает умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в деловой, коммерческой, научной, социально-государственной и бытовой сферах.

### - Задачи:

- создать у обучающихся целостное представление о системе родного языка;
- познакомить студентов с научно-теоретическими основами знаний о культуре речи;
- сформировать коммуникативно-речевые умения и навыки, необходимые прежде всего для профессиональной деятельности;
- сформировать осознанное отношение к своей речи, способствуя личностной потребности в ее совершенствовании.

Содержание дисциплины «Русский язык и культура речи» служит основой для освоения следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Входные компетенции формируются на базе среднего образования.

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, готовить и редактировать тексты профессионального	ОК-7	базовый уровень, 1 этап	«Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

	назначения, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии.			
--	--	--	--	--

### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, готовить и редактировать тексты профессионального назначения, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии.	ОК-7	- нормативный (орфоэпический, лексический, морфологический, синтаксические нормы) и этический (особенности национально-культурной специфики речевого этикета) аспект современного русского литературного языка; – основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;	- использовать в практике речевого общения характерные особенности каждого стиля в зависимости от коммуникативной ситуации; - устанавливать и поддерживать речевой контакт;	- навыками языкового оформления и редактирования основных видов деловых бумаг (заявление, доверенность, резюме).

### Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание раздела
1	<b>Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка</b> Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы.
2.	<b>Функциональные стили языка</b> Официально-деловой– научный– публицистический стили.
3.	<b>Речевая деятельность и речевое взаимодействие</b> Публичное выступление. Условия эффективности публичной речи. Информирующая (информативная) речь и ее особенности. Аргументирующая речь. Диспут, дискуссия, спор: основные стратегии, тактики и приемы.

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### Научно-методического совета

По специальности

27.05.01 Специальные организационно-технические системы

(код и наименование направления подготовки)

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по специальности

27.05.01 Специальные организационно-технические системы

(код и наименование направления подготовки)

По специализации №2 Информационно-аналитическая деятельность в специальных организационно-технических системах

(наименование специализации)

Реализуемой по форме обучения Очная

Соответствует рабочим программам учебных дисциплин указанной выше образовательной программы.

Председатель НМС  С.С.Валеев

«30» августа 2016 г.